

ИСПИТНА ПИТАЊА ИЗ ПРЕДМЕТА

**МЕТОДИКА РАЗВИЈАЊА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ
ПОЈМОВА**

1. Основне логичке операције
2. Таутологије и примери неких таутологија
3. Скупови (скуповне релације и операције- особине)
4. Релације
5. Бинарне релације - релација еквиваленције
6. Бинарне релације - релација поретка
7. Функције (појам, инјекција, сурјекција, бијекција)
8. Линеарна функција
9. Кардинални бројеви и еквипотентни (еквивалентни) скупови
10. Пропорционалност величина (директна и индиректна)
11. Скуп природних бројева (аксиоматски и скуповни приступ)
12. Тачка, права и раван
13. Распоред тачака и неке геометријске фигуре (полуправа, дуж, угао, многоугао, диједар, рогаљ)
14. Неке последице аксиома подударности (нормалност правих, симетрале дужи и углова, кружница, круг, сфера, лопта – дефиниције и неке особине)
15. Неке значајне особине троугла и значајне тачке троугла
16. Трапез, паралелограм, ромб, правоугаоник, квадрат, ... – дефиниције и неке особине
17. Полиедар, призма и пирамида – дефиниције и неке особине
18. Ваљак и купа – дефиниције и неке особине
19. Појам и предмет (МРПМП)
20. Непосредна околина као извор математичких сазнања
21. Значај и могућности предшколског васпитања и образовања у РПМП

22. Пијажеова теорија развоја менталних структура
23. Брунерова теорија сазнајног развоја
24. Виготски, социјално-културно-историјска теорија психичког развоја
25. Допринос Московске школе теорији и пракси менталног развоја предшколске деце
26. Васпитно – образовне методе у РПМП
27. Модел А, Основа програма предшколског васпитања деце узраста од 3 – 7 година, као основа за рад на РПМП
28. Модел Б, Основа програма предшколског васпитања деце узраста од 3 – 7 година, као основа за рад на РПМП
29. Облици интеракције у логичко – математичким активностима
30. Игра у функцији РПМП
31. Дидактички материјали и играчке за РПМП
32. Дидактичке игре у функцији РПМП
33. Специјализовани дидактички материјали у функцији РПМП
34. Програмирање, планирање и припремање васпитно-образовног рада на РПМП
35. Евалуација васпитно-образовног процеса и постигнућа у раду на РПМП
36. Тематско планирање васпитно-образовног рада на РПМП
37. Мисаоно-логичке операције са предметима и појам скупа (серијација, класификација)
38. Развијање појмова о скупу са предшколском децом млађег и средњег узраста
39. Развијање појмова о скупу са предшколском децом старијег и најстаријег узраста
40. Игре у ВОР на развијању појма скупа
41. Развијање првих сазнања о броју код деце млађег узраста
42. Развијање појма броја код предшколске деце средњег узраста
43. Развијање појма броја код предшколске деце старијег узраста
44. Игре у ВОР на развијању појма броја
45. Опште методичке поставке о развијању просторне оријентације и схватању просторних релација код предшколске деце
46. Развијање појмова просторних релација: горе-доле и напред-назад
47. Развијање појмова просторних релација: испред-иза
48. Развијање појмова просторних релација: изнад-испод и преко
49. Развијање појмова просторних релација: лево-десно и између
50. Игре у ВОР на структурирању простора

51. Развијање појмова времена и временских односа код деце предшколског узраста - свакодневне животне ситуације, устаљени режим дана
52. Развијање појмова времена и временских односа код деце предшколског узраста - редослед дана у седмици, друштвени догађаји
53. Развијање појмова времена и временских односа код деце предшколског узраста - причање приче, природне ситуације, операције у оквиру дечјег искуства
54. Развијање појмова времена и временских односа код деце предшколског узраста - упознавање деце са часовником и сатом (часом)
55. Игре у ВОР на структурирању времена
56. Развијање појмова о геометријским фигурама са децом млађег и средњег узраста
57. Развијање појмова о геометријским фигурама са децом старијег и најстаријег узраста
58. Дидактичке игре на развијању појмова о геометријским облицима и фигурама
59. Објекти у простору и њихове димензије
60. Мерење величина и мере
61. Дидактички материјали и играчке у ВОР на мерењу величина
62. Игре у ВОР на мерењу величина

мр Тања Секулић