Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 391

Датум: 26.10.2026.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

Кикинда, октобар 2026.

САДРЖАЈ:

1. ОПШТИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ ТОКОМ 2025/26. ГОДИНЕ 4
2. РАДНИЦИ ШКОЛЕ 5
2.1. НАСТАВНИЦИ 5
2.2. САРАДНИЦИ ШКОЛЕ 7
2.3. АНГАЖОВАНИ НАСТАВНИЦИ ШКОЛЕ 7
2.4. НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ 7
3. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ 9
4. КАЛЕНДАР РАДА 25
..... 25
5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ 27
5.1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА 27
6. РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА 40
7. ГОДИШЊЕ РАСПОРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА 44
8. КЊИГА НАСТАВНИКА 59
9. ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДСЕКА ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА 87
ШЕФ ОДСЕКА СРЂАН КАРАНОВИЋ 87
10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА НА ОСНОВНИМ И МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА 92
МА ТАЊА БРКЉАЧ 92
11. ИЗВЕШТАЈ РАДА КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА 94
ПРЕДСЕДНИК ДР ЉИЉАНА КРНЕТА 94
ЕВАЛУАЦИЈА МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ОД СТРАНЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ 95
12. ИЗВЕШТАЈ АКТИВНОСТИ СЕКРЕТАРИЈАТА ШКОЛЕ ПРАВНИК ШКОЛЕ ЈЕЛЕНА ГРБИЋ ЛАТИНОВИЋ, МАСТЕР ПРАВНИК 128
13. ИЗВЕШТАЈ РАДА СЛУЖБЕ ЗА ИНФОРМАЦИОНЕ СИСТЕМЕ 130
ДР ВЛАДИМИР ВАРАЂАНИН 130
14. ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕКЕ ВШССОВ У КИКИНДИ 138
БИБЛИОТЕКАР МИЛАНА БАЈКИН 138
15. ИЗВЕШТАЈ РАДА СКРИПТАРНИЦЕ ВШССОВ У КИКИНДИ 139
БИБЛИОТЕКАР МИЛАНА БАЈКИН 139
16. ИЗВЕШТАЈ РАДА СЛУЖБЕ РАЧУНОВОДСТВА ВШССОВ У КИКИНДИ 140
ШЕФ РАЧУНОВОДСТВА СНЕЖАНА БУКУРОВ 140
17. ИЗВЕШТАЈ РЕДАКЦИЈЕ ЗА ИЗДАВАЊЕ ЗБОРНИКА ВШССОВ ЗА 2025/2026. ГОДИНУ . 142
ДР ТАМАРА ГРУЈИЋ 142
18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МЕДИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ 142
ДР ЈАСМИНА АРСЕНИЈЕВИЋ 142
19. ИЗВЕШТАЈ УРЕДНИШТВА СТУДЕНТСКОГ ЧАСОПИСА „СТУДЕНТСКА БАЈКА“ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ 143
20. ИЗВЕШТАЈИ РАДА НАСТАВНИКА 144
21. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРАКСУ СТУДЕНАТА, ... 197
22. ИЗВЕШТАЈ РАДА НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА 204
23. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА, ПРЕДСЕДНИК ИНА МАГЛОВСКИ . 271

24. ПРОЈЕКТИ 273
25. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОМОТИВНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ..... 280
26. КОНФЕРЕНЦИЈЕ 289
27. ИЗДАВАШТВО ШКОЛЕ 292
28. СПОРАЗУМИ ЗА САРАДЊУ 300
29. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ 300
30. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА, ... 319
ПРЕДСЕДНИК САВЕТА, ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ 319
31. ИНСПЕКЦИЈСКИ НАДЗОР 326
32. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ В.Д. ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ, ДР АНГЕЛА МЕСАРОШ ЖИВКОВ 335

1. ОПШТИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ ТОКОМ 2025/26. ГОДИНЕ

Годишњи План рада Школе заснивао се на реализацији акредитованих студијских програма на:

ОСНОВНИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА – на смеровима:

- *Струковни васпитач деце предшколског узраста – прва и друга година по новом акредитованом стидијском програму, трећа по старом програму*
- *Струковни васпитач за традиционалне игре – прва година није уписана по одлуци Наставно-стручног већа да се не акредитује дати студијски програм по истеку акредитације. Трећа година по важећем програму завршава.*
- *Струковни социјални радник – нови акредитовани програм, уписана прва година*

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ: прва и друга година

ДОШКОЛОВАЊУ – на смеру

- Струковни васпитач деце предшколског узраста

Током године у оквиру наставних и ненаставних активности реализовано је следеће:

- побољашавање просторних и материјалних услове за рад – утрошак средстава за текуће одржавање добијених од стране Покрајинског секретаријата за високообразовање и научноистраживачку делатност, набавка опреме за одржавање, адаптацију простора школе, набавку опреме, дидактичког материјала, књига за библиотеку и опреме за просторије школе.
- успостављање сарадња са струковним школама за образовање васпитача у земљи и иностранству;
- укључивање у нове или већ постојеће истраживачке пројекте – пројекат др Маше Ђуришић;
- издавање и промовисање новог броја Студентског часописа (двоброј 12-13, јул 2026);
- унапређивање, већ постојеће дугогодишње сарадње са Предшколском установом Драгољуб Удицки, као и са другим предшколским установама;
- подстицање стручног усавршавање наставног кадра;
- омогућавање одлазака на стручна усавршавања ненаставног особља (рачуноводство);
- организација стручних и научних скупови – организатор Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима (19.09.2026.); суорганизатор конференције са Алијансом просветитеља Србије (15.-16.05.2026.)
- изложбе (др Александар Јоксимовић.), приредбе поводом значајних датума, путовања и посете и друге активности којима се унапредио, представио и промовисао рад школе.
- сарадња са институцијама на нивоу локалне заједнице (обновљен уговор о сарадњи са установом Терра Пановника из Мокрина – ангажовавање студената у летњем кампу; споразуми са уздржењима и институцијама из области социјалне заштите);

2. РАДНИЦИ ШКОЛЕ

2.1. НАСТАВНИЦИ

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	Област - ужа област	% сталног радног односа
1.	**Слободан Балаћ,спец., предавач**	**Музичка уметност – методика наставе музичког васпитања**	100% До 30.09.2026.
2.	**др Миланка Маљковић, проф.**	**Педагошке и адрагошке науке – методика наставе**	100% од 03.09.2007.на неодређено
3.	**др Ангела Месарош Живков, проф.**	**Педагошке и андрагошке науке – методика наставе физичког и здравственог васпитања**	100% од 07. 03. 2019. на неодређено
4.	**др Љиљана Крнета, проф.**	**Рачунарске науке – информатика и рачунарство**	100% од 05.04.2012 на неодређено
5.	**др Маша Ђуришић, виши предавач**	**Специјална едукација и рехабилитација – дефектолошке науке**	100% од 13.11.2024. на одређено до 13.11.2029.
6.	**др Драгана Малешевић, проф.**	**Педагошке и андрагошке науке – методика наставе**	100% на неодређено 11. 07. 2017.
7.	**др Николета Кукучка Стојановић, проф.**	**Инжењерство заштите животне средине - методика упознавања околине**	20% од 23.11.2013. на неодређено 100% од 21.11.2022.
8.	**др Тамара Грујић, проф.**	**Филолошке науке – српски језик и књижевност**	100% од 22.06.2010. на неодређено
9.	**др Данијела Радловић Чубрило, проф.**	**Педагошке и андрагошке науке – методика наставе упознавања околине**	100% од 16.11.2015. на неодређено
10.	**др Милан Мађарев, проф.**	**Драмске уметности**	100% од 22.09.2008. на неодређено
11.	**др Јасмина Арсенијевић, проф.**	**Менаџмент и бизнис**	на неодређено од 01.10.2021.на 100%.
12.	**др Србислава Павлов, проф.**	**Педагошке науке – педагогија**	на неодређено од 01.12.2021.на 100%.
13.	**Др Мирсада Џаферовић, проф.**	**Педагошке и андрагошке науке – педагогија**	100% од 28.09.2017. на неодређено
14.	**Тања Бркљач, мастер**	**Филолошке науке – енглески језик**	100% 1.08.2020. -1.08.2035.
15.	**Др Роса Шапић, проф.**	**Медицинске науке**	100% од 04. 04. 2016. на неодређено

16.	**Др Богдан Томић, виши предавач**	**Физичко васпитање и спорт – методика наставе**	100% од 07.06.2023. – 07.06.2028.
17.	**Мр Дијана Копуновић Торма, предавач**	**Психолошке науке**	100% од 13.07.2023. – 13.07.2028.
18.	**Др Ана Вукобрат, предавач**	**Педагошке и андрагошке науке-Педагогија**	100% од 06.09.2024. до 06.09. 2029.
19.	**Др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач**	**Социолошке науке – социологија, етнологија и антрологија**	100% од 05.09.2025.до 05.09.2030.
20.	**Др Александар Јоксимовић, предавач**	**Ликовна уметност – Методика наставе ликовног васпитања**	100% од 24.11.2025 – 24.11.2030.
21.	**Др Анида Врцић Амар, виши предавач**	**Психолошке науке - психологија**	100% од 20.11.2025.-20.11.2030. 70% од 01.06.-30.09.2026.

НАПОМЕНА: У складу са потребама и могућностима услова рада и за потребе покривање студијских програма в.д.директора је доноситио одлуке о пријему и ангажовању наставника и сарадника из одговарајућих области.

Од маја месеца 2026. расписивао се конкурс за Музичке уметности (ужа област Методика наставе музичког васпитања на 100% у звању вишег предавача, као и за професора струковних студија). Конкурса за област Политичке науке, ужа област Социјални рад за 100% (професор струковних студија) због реализације наставе на новом студијском програму (од почетка школске године). Завршен је конкурс за пријем предавача за област Ликовна уметност, Методика наставе ликовног васпитања (1 наставник-предавач). Расписан нови конкурс за Психолошке науке (професор струковних студија) услед најављен одласка предметног наставника (др Анида Врцић Амара) од 01.10.2026. Расписан конкурас за Правне науке (професор струковних студија) на 100% за потребе нових акредитованих студијских програма.

2.2. САРАДНИЦИ ШКОЛЕ

Рб.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ САРАДНИКА	ОБЛАСТ	Укупан % задужења
1.	**Ма Александар Митревски**	**Музичка уметност – методика наставе музичког васпитања**	100% од 07.11.2023. до 07.11.2026. Продужетак уговора одлуком Наставно-стручног већа од 07.11.2026.- 07.11.2029.

2.3. АНГАЖОВАНИ НАСТАВНИЦИ ШКОЛЕ

Рб.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ САРАДНИКА	ОБЛАСТ	Укупан % задужења
1.	**Др Мирјана Матовић**	**Музичке и извођачке уметности**	10% од 01.10.2025. у школској 2025/26. годину за МСС 10% од 14.10.2025. закључно са јануарским испитним роком
2.	**Др Јована Шкорић**	**Политичке науке**	30% од 01.10.2025. до завршетка зимског семестра
3.	**Др Угљеша Цолић**	**Ликовна уметност**	30% од 04.10.2025. до окончања конкурса из области Ликовна уметност, ужа област Методика наставе ликовног васпитање (до 24.11.2025.)

2.4. НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОСАО КОЈИ ОБАВЉА	Називи радних места по новој систематизацији
1.	**Јелена Грбић Латиновић**	Секретар школе	Секретар школе
2.	**Владимир Варађанин**	Референт за стдентска питања и информационе системе	Руководилац послова информационих система и технологија
3.	**Срђан Карановић**	Референт за студентска питања	Самостални стручни сарадник за студије и студијска питања
4.	**Снежана Букуров**	Шеф рачуноводства	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова
5.	**Милана Бајкин**	Библиотекар 100%	Библиотекар на одређено од 17.09.2025. до 31.03.2026. на неодређено од 01.07.2026.
6.	**Мирјана Сивчев**	Економ - архивар	Самостални стручни сарадник за рад за остале делатности

7.	**Ержебет Карацин**	Курир-радник на одржавању хигијене	Радник на одржавању хигијене-спремачица
8.	**Јелена Агбаба**	Самостални референт за финансијске и административно техничке послове	Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове
9.	**Љубица Шашић Неодређено од 01.09.2023.**	Курир-радник на одржавању хигијене	Радник на одржавању хигијене-спремачица
10.	**Исидор Букуров, на 100%** Неодређено од 01.01.2024.	Референт за студентска питања	Виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања
11.	**Драгана Терек**	Курир-радник на одржавању хигијене	Радник на одржавању хигијене-спремачица од 02.09.2024. до 06.12.2025. Од 06.12.2025 – 30.06.2026. на неодређено од 01.07.2026.
12.	**Клара Попесков**	Курир-радник на одржавању хигијене (до повратка запослене са боловања)	Радник на одржавању хигијене-спремачица од 03.11.2025. (замена до повратка запослене са боловања)

3. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
трећа по старом

Р.Б.	шифра	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	V	VI	ЕСПБ	Предметни наставник
		АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 16,03%								
1.	П1СЈ	Српски језик са културом говора	3+2/6						6	др Тамара Грујић
2.	П1ОПС	Општа психологија	3+1/5						5	Мр Дијана Копуновић Торма Др Анида Врцић Амар
3.	П2ЕЈ	Енглески језик		2+2/4					4	Тања Бркљач, мастер
4.	П3С	Социологија			2+1/4				4	Др Соња Кузманчев Станојевић
		СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 39,74%								
5.	П1ОП	Општа педагогија	2+1/4						4	др Мирсада Џаферовић
6.	П1ТРЗ	Телесни развој и здравствено васпитање	2+1/4						4	др Роса Шапић
7.	П2ПП	Предшколска педагогија		3+1/5					5	др Ана Вукобрат
8.	П2РПС	Развојна психологија		2+1/4					4	Мр Дијана Копуновић Торма
9.	П2КД	Књижевност за децу		2+2/4					4	др Тамара Грујић
10.	П2МО	Менаџмент у предшколском васпитању и образовању		1+1/2					2	др Јасмина Арсенијевић
11.	П3ОР	Од играчке до рачунара			2+2/4				4	др Љиљана Крнета
12.	П4СП	Специјална педагогија				3+2/4			4	др Маша Ђуришић
		СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 44,23%								
13.	П3ОМП	Основе музичке писмености			3+1/5				5	Слободан Балаћ, спец МА Александар Митревски
14.	П3МВО	Методика васпитно – образовног рада			2+2/5				5	др Миланка Маљковић др Србислава Павлов
15.	П4МРГ	Методика развоја говора				3+1/5			5	др Миланка Маљковић
16.	П4МУО	Методика упознавања околине				3+1/5			5	др Данијела Радловић Чубрило
17.	П4МЛВ	Методика ликовног васпитања				3+1/5			5	Др Угљеша Цолић Др Александар Јоксимовић

18.	**П5МФВ**	**Методика физичког и здравственог васпитања**					**3+1/5**		**5**	**др Ангела Месарош Живков др Богдан Томић**
19.	**П5ММВ**	**Методика музичког васпитања**					**3+1/5**		**5**	**Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски**
20.	**П5МАГ**	**Методичке активности из развоја говора**					**1+2/2**		**2**	**др Миланка Маљковић**
21.	**П5МАО**	**Методичке активности из упознавања околине**					**1+2/2**		**2**	**др Данијела Радловић Чубрило**
22.	**П5МРМ**	**Методика развоја почетних математичких појмова**					**3+1/5**		**5**	**др Драгана Малешевић**
23.	**П5МАЛ**	**Методичке активности из ликовног васпитања**					**1+2/2**		**2**	**Др Угљеша Цолић Др Александар Јоксимовић**
24.	**П6МАМ**	**Методичке активности из развијања почетних математичких појмова**						**1+2/2**	**2**	**др Драгана Малешевић**
25.	**П6МАФ**	**Методичке активности из физичког и здравственог васпитања**						**1+2/2**	**2**	**др Ангела Месарош Живков**
26.	**П6МАМУ**	**Методичке активности из музичког васпитања**						**1+2/2**	**2**	**Слободан Балаћ, спец.**
		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 26,67%								
27. 28.	**ИП1ХО**	**Музички практикум**	**0+2/3**						**6**	**Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски**
	ИП1СУ	**Сценска уметност**	**0+2/3**							**др Милан Мађарев**
	ИП1ФВ	**Физичко васпитање**	**0+2/3**							**др Богдан Томић**
29. 30.	**ИП2ЛК**	**Управљање односима и партнерство у вртићу**		**0+2/3**					**6**	**др Јасмина Арсенијевић**
	ИП2ИВ	**Интернет за васпитаче**		**0+2/3**						**др Љиљана Крнета**
	ИП2РИ	**Радионица за игру**		**0+2/3**						**Мр Дијана Копуновић Торма Др Александар Јоксимовић**
31.3 2.	**ИП3ПДИ**	**Психологија дечје игре**			**0+2/3**				**6**	**Мр Дијана Копуновић Торма**
	ИП3СЕ	**Стручни енглески језик**			**0+2/3**					**Тања Бркљач, мастер**
	ИП3МР	**Музичка радионица**			**0+2/3**					**Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски**
33. 34.	**ИП4РВО**	**Рачунарство у васпитно образовном раду**				**0+2/3**			**6**	**др Љиљана Крнета**
	ИП4МХ	**Ментална хигијена**				**0+2/3**				**Др Роса Шапић**

	ИП4КД	**Креативна драма**				**0+2/3**				**др Милан Маћарев**
35. 36.	**ИП5Н**	**Нега и васпитање деце предшколског узраста**					**1+1/3**		**6**	**др Роса Шапић**
	ИП5ОИ	**Основе инклузивног васпитања и образовања**					**1+1/3**			**др Ана Вукобрат**
	ИП5ДА	**Дечја антропологија**					**1+1/3**			**др Богдан Томић**
37. 38.	**ИП6КС**	**Комуникативне способности савременог васпитача**						**1+2/3**	**6**	**др Тамара Грујић**
	ИП6ИП	**Истраживања у предшколском васпитању и образовању**						**1+2/3**		**др Ана Вукобрат**
	ИП6КР	**Професионалне вештине**						**1+2/3**		**Др Драгана Малешевић**
		ПЕДАГОШКО – МЕТОДИЧКА ПРАКСА И ЗАВРШНИ РАД 23,33%								
39.	**П1Х/П2Х**	**Хоспитовање С**	**5д. /5**	**5д. /5**					**10**	**др Србислава Павлов др Ана Вукобрат**
40.	**ПМП3 - 6**	**Методичка пракса С**			**10д. /6**	**10д. /5**	**10д. /3**	**15д. /6**	**20**	**др Србислава Павлов др Ана Вукобрат**
41.	**ЗР**	**Завршни рад**						**12**	**12**	**Ментор**
		УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе	**10+9 285**	**10+11 315**	**9+10 285**	**12+9 315**	**14+11 375**	**5+10 225**	**600+600+600 =1800**	
		ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**180**	

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ
трећа по старом

Р.Б	**шифра**	**ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**ЕСПБ**	**Предметни наставник**
		АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 15,92%								
1.	**Т1СЈ**	**Српски језик са културом говора**	**3+2/6**						**6**	**др Тамара Грујић**
2.	**Т1ОПС**	**Општа психологија**	**3+1/5**						**5**	**Др Анида Врцић Амар Мр Дијана Копуновић Торма**
3.	**Т2ЕЈ**	**Енглески језик**		**2+2/4**					**4**	**Тања Бркљач, мастер**
4.	**Т3С**	**Социологија**			**2+1/4**				**4**	**Др Соња Кузманчев Станојевић**
		СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 40,13%								
5.	**Т1ОП**	**Општа педагогија**	**2+1/4**						**4**	**др Мирсада Џаферовић**
6.	**Т1ТРЗ**	**Телесни развој и здравствено васпитање**	**2+1/4**						**4**	**др Роса Шапић**
7.	**Т2ПП**	**Предшколска педагогија**		**3+1/5**					**5**	**др Ана Вукобрат**
8.	**Т2РПС**	**Развојна психологија**		**2+1/4**					**4**	**Мр Дијана Копуновић Торма**
9.	**Т2НК**	**Књижевност за децу**		**2+2/4**					**4**	**др Тамара Грујић**
10.	**Т2МО**	**Менаџмент у предш. васпитању и образовању**		**1+1/2**					**2**	**др Јасмина Арсенијевић**
11.	**Т3ППС**	**Педагошка психологија**			**2+1/5**				**5**	**Мр Дијана Копуновић Торма**

		СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 43,95%								
12.	**Т3МВО**	**Методика васпитно – образовног рада**			**2+2/5**				**5**	**др Миланка Маљковић др Србислава Павлов**
13.	**Т3ОМП**	**Основе музичке писмености**			**3+1/5**				**5**	**Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски**
14.	**Т3УЛ**	**Увод у појам игре са лабанотацијом**				**3+2/6**			**6**	**Др Мирјана Матовић**
15.	**Т4Е**	**Етнологија**				**4+1/5**			**5**	**Др Соња Кузманчев Станојевић**
16.	**Т4ДС**	**Дечје народно стваралаштво**				**2+2/4**			**4**	**др Милан Мађарев**
17.	**Т4РТ**	**Радионица за традиционалну и народну уметност**				**2+2/4**			**4**	**Др Милан Мађарев**
18.	**Т5АФ**	**Антропологија фолклора**					**3+1/4**		**4**	**Др Соња Кузманчев Станојевић**
19.	**Т5НИ**	**Народни инструмент**					**2+2/4**		**4**	**Слободан Балаћ, спец.**
20.	**Т5ТМ**	**Традиционална музика**					**4+0/5**		**5**	**Слободан Балаћ, спец.**
21.	**Т5ТИ**	**Традиционална игра**					**2+3/5**		**5**	**Др Мирјана Матовић Др Милан Мађарев**
22	**Т6МТИ**	**Методика традиционалне игре**						**3+2/4**	**4**	**др Ангела Месарош Живков**
23.	**Т6ТП**	**Традиционално певање**						**3+2/3**	**3**	**Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски**
24.	**Т6ИИ**	**Историја игре**						**3+0/2**	**2**	**др Милан Мађарев**
		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 25,56%								
25.	**ИТ1ХО**	**Музички практикум**	**0+2/3**						**6**	**Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски**
26.	**ИТ1СУ**	**Сценска уметност**	**0+2/3**							**др Милан Мађарев**
	ИТ1ФВ	**Физичко васпитање**	**0+2/3**							**др Богдан Томић**
27.	**ИТ2ЛК**	**Управљање односима и партнерство у вртицу**		**0+2/3**					**6**	**др Јасмина Арсенијевић**
28.	**ИТ2ИВ**	**Интернет за васпитаче**		**0+2/3**						**др Љиљана Крнета**
	ИТ3РИ	**Радионица за игру**		**0+2/3**						**Мр Дијана Копуновић Торма/ Др Александар Јоксим**
29.	**ИТ2ПДИ**	**Психологија дечје игре**			**0+2/3**				**6**	**Мр Дијана Копуновић Торма**
30.	**ИТ3СЕ**	**Стручни енглески језик**			**0+2/3**					**Тања Бркљач, мастер**
	ИТ4МР	**Музичка радионица**			**0+2/3**					**Слободан Балаћ, спец.**

										МА Александар Митревски
31. 32.	**ИТ3РВО**	**Рачунарство у васпитно образовном раду**				**0+2/3**			**6**	**др Љиљана Крнета**
	ИТ4МХ	**Ментална хигијена**				**0+2/3**				**Др Роса Шапић**
	ИТ5КД	**Креативна драма**				**0+2/3**				**др Милан Мађарев**
33. 34.	**ИТ4Н**	**Нега и васпитање деце предшколског узраста**					**1+1/3**		**6**	**др Роса Шапић**
	ИТ5ОИ	**Основе инклузивног васпитања и образовања**					**1+1/3**			**др Ана Вукобрат**
	ИТ5ДА	**Дечја антропологија**					**1+1/3**			**др Богдан Томић**
35. 36.	**ИТ6КС**	**Комуникативне способности саврем. васп**						**1+2/3**	**6**	**др Тамара Грујић**
	ИТ6ИП	**Истраживања у предшк. васпитању и образов.**						**1+2/3**		**др Ана Вукобрат**
	ИТ6КР	**Професионалне вештине**						**1+2/3**		**др Драгана Малешевић**
		ПЕДАГОШКО – МЕТОДИЧКА ПРАКСА И ЗАВРШНИ РАД 22,77%								
37.	**Т1Х/ Т2Х**	**Хоспитовање С**	**5д. /5**	**5д./5**					**10**	**др Србислава Павлов др Ана Вукобрат МА Александар Митревски**
38.	**ТМП 3 - 6**	**Методичка пракса**			**5д./5**	**10д. /5**	**10д./6**	**15д./5**	**21**	**др Србислава Павлов др Ана Вукобрат МА Александар Митревски**
39.	**ЗР**	**Завршни рад**						**10**	**10**	**Ментор**
		УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе	**10+9 285**	**10+11 315**	**9+9 270**	**11+11 330**	**13+8 315**	**11+828 5**	**600+ 600+ 600= 1800**	
		ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**180**	

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА – НОВИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

ПРВА И ДРУГА ГОДИНА

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	19.DP0001	Српски језик	1	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	1	Грујић Тамара						
		Аудиторне вежбе	1	Грујић Тамара						
2	19.DP0002	Општа психологија	1	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	28	Дијана Копуновић Торма/др Анида Врцић Амар						
		Аудиторне вежбе	30	Дијана Копуновић Торма						
3	19.DP0003	Општа педагогија	1	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		Предавања	19	Цаферовић Мирсада						
		Аудиторне вежбе	25	Цаферовић Мирсада						

4	19.DP0004	Телесни развој и здравствено васпитање		1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	15	Шапић Роса							
		Аудиторне вежбе	15	Шапић Роса							
5	19.DP0I01	Изборна група 1А (бира се 6 кредита)		1		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		19.DP0062	Ликовна култура	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	9	Др Угљеша Цолић/ др Александар Јоксимовић							
		Аудиторне вежбе	9	Др Угљеша Цолић/ др Александар Јоксимовић							
		19.DP0063	Хор и оркестар	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	17	Балаћ Слободан							
		Аудиторне вежбе	17	МА Митревски Александар							
		19.DP0041	Сценска уметност	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	3	Мађарев Милан							
		Аудиторне вежбе	3	Мађарев Милан							
		19.DP0042	Физичко васпитање	1	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	21	Томић Богдан							
		Аудиторне вежбе	29	Томић Богдан							
6	19.DP0006	Педагошка пракса 1		1	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	3.00
Укупно часова по виду наставе у блоку						10.00	10.00	0.00	0.00	2.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						20.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку						22.00					

7	19.DP0007	Енглески језик		2	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	23	Бркљач Тања							
		Аудиторне вежбе	23	Бркљач Тања							
8	19.DP0016	Основе информатике		2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	2	Крнета Љиљана							
		Аудиторне вежбе	2	Крнета Љиљана							
9	19.DP0010	Развојна психологија		2	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	28	Копуновић Торма Дијана							
		Аудиторне вежбе	30	Копуновић Торма Дијана							
10	19.DP0I02	Изборна група 1Б (бира се 8 кредита)		2		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	8.00
		19.DP0045	Радионица за игру	2	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	9	Копуновић Торма Дијана/др Александар Јоксимовић							
		Аудиторне вежбе	9	Копуновић Торма Дијана/др Александар Јоксимовић							
		19.DP0064	Дигитална писменост	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	2	Крнета Љиљана							
		Аудиторне вежбе	2	Крнета Љиљана							
		19.DP0065	Музика и покрет	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	17	Богдан Томић							
		Аудиторне вежбе	17	МА Митревски Александар							

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	ИР		
		19.DP0066	Еколошки пројекти и радионице	2	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	10	Радловић Чубрило Данијела							
		Аудиторне вежбе	10	Радловић Чубрило Данијела							
11	19.DP0013	Педагошка пракса 2		2	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	3.00
12	19.DP0060	Култура говора		2	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00

		Предавања	1		Грујић Тамара							
		Аудиторне вежбе	1		Грујић Тамара							
13	19.DP0059	Породична педагогија	2	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00		
		Предавања	22		Павлов Србислава							
		Аудиторне вежбе	22		Павлов Србислава							
		Укупно часова по виду наставе у блоку			10.00	11.00	0.00	0.00	2.00			
		Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку			21.00					30.00		
		Укупно часова наставе у блоку			23.00							

		Укупно часова по виду наставе у години			20.00	21.00	0.00	0.00	4.00			
		Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години			41.00					60.00		
		Укупно часова наставе у години			45.00							

ДРУГА ГОДИНА												
14	19.DP0014	Социологија	3	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00		
		Предавања	26		Др Соња КУзманчев Станојевић							
		Аудиторне вежбе	26		Др Соња КУзманчев Станојевић							
15	19.DP0011	Предшколска педагогија	3	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	19		Вукобрат Ана							
		Аудиторне вежбе	22		Вукобрат Ана							
16	19.DP0009	Књижевност за децу	3	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	1		Грујић Тамара							
		Аудиторне вежбе	1		Грујић Тамара							
17	19.DP0017	Методика васпитно-образовног рада 1	3	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	4		Маљковић Миланка							
		Аудиторне вежбе	4		Маљковић Миланка							
18	19.DP0I03	Изборна група 2А (бира се 8 кредита)	3		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	8.00		
		19.DP0046 Психологија дечје игре	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	28		Копуновић Торма Дијана							
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана							
		19.DP0067 Основе научно-истраживачког рада	3	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	22		Павлов Србислава							
		Аудиторне вежбе	22		Павлов Србислава							
		19.DP0047 Стручни енглески језик	3	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	23		Бркљач Тања							
		Аудиторне вежбе	23		Бркљач Тања							
		19.DP0048 Музичка радионица	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	17		Балаћ Слободан							
		Аудиторне вежбе	17		Митревски Александар							

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
19	19.DP0019	Педагошка пракса 3	3	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
		Укупно часова по виду наставе у блоку			10.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
		Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку			20.00					30.00
		Укупно часова наставе у блоку			24.00					

20	19.DP0020	Специјална педагогија	4	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		Предавања	6		Др Маша Ђуришић					

		Аудиторне вежбе	25		Др Маша Ђуришић							
21	19.DP0015	Основе музичке писмености		4	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	17		Балаћ Слободан							
		Аудиторне вежбе	17		Александар Митревски							
22	19.DP0008	Основе менаџмента		4	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	18		Арсенијевић Јасмина							
		Аудиторне вежбе	18		Арсенијевић Јасмина							
23	19.DP0I04	Изборна група 2Б (бира се 6 кредита)		4		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		19.DP0050	Ментална хигијена	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	15		Копуновић Торма Дијана							
		Аудиторне вежбе	15		Копуновић Торма Дијана							
		19.DP0054	Дечја антропологија	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	15		Др Соња Кузманчев Станојевић							
		Аудиторне вежбе	21		Др Соња Кузманчев Станојевић							
		19.DP0068	Психологија учења	4	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	28		Копуновић Торма Дијана							
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана							
		19.DP0069	Управљање конфликтима	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	19		Џаферовић Мирсада							
		Аудиторне вежбе	19		Џаферовић Мирсада							
24	19.DP0025	Педагошка пракса 4		4	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
25	19.DP0061	Методика васпитно-образовног рада 2		4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		Предавања	4		Маљковић Миланка							
		Аудиторне вежбе	4		Павлов Србислава							
Укупно часова по виду наставе у блоку						10.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						20.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку						24.00					

Укупно часова по виду наставе у години					20.00	20.00	0.00	0.00	8.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40.00					60.00
Укупно часова наставе у години					48.00					

ТРЕЋА ГОДИНА											
26	19.DP0023	Методика ликовног васпитања 1		5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	9		Др Угљеша Цолић/др Александар Јоксимовић						
		Аудиторне вежбе	9		Др Угљеша Цолић/др Александар Јоксимовић						

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
27	19.DP0027	Методика физичког и здравственог васпитања 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	21		Месарош Живков Ангела					
		Аудиторне вежбе	29		Томић Богдан					
28	19.DP0021	Методика развоја говора 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	4		Маљковић Миланка					
		Аудиторне вежбе	4		Маљковић Миланка					
29	19.DP0029	Методика развоја почетних математичких појмова 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	14		Малешевић Драгана					
		Аудиторне вежбе	14		Малешевић Драгана					
30	19.DP0030	Методика музичког васпитања 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	17		Балаћ Слободан					
		Аудиторне вежбе	17		Балаћ Слободан					

31	19.DP0022	Методика упознавања околине 1		5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	10	Радловић Чубрило Данијела							
		Аудиторне вежбе	10	Радловић Чубрило Данијела							
32	19.DP0I05	Изборна група 3А (бира се 4 кредита)		5		1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		19.DP0051	Креативна драма	5	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	3	Мађарев Милан							
		Аудиторне вежбе	3	Мађарев Милан							
		19.DP0052	Нега и васпитање деце предшколског узраста	5	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	15	Шапић Роса							
		Аудиторне вежбе	15	Шапић Роса							
		19.DP0070	Основе законодавства	5	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	31								
		Аудиторне вежбе	31								
		19.DP0053	Основе инклузивног васпитања и образовања	5	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	6	Ана Вукобрат							
		Аудиторне вежбе	6	Ана Вукобрат							
33	19.DP0033	Педагошка пракса 5		5	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
Укупно часова по виду наставе у блоку						13.00	13.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						26.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку						30.00					

34	19.DP0034	Методика физичког и здравственог васпитања 2		6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	21	Месарош Живков Ангела							
		Аудиторне вежбе	29	Томић Богдан							
35	19.DP0035	Методика развоја почетних математичких појмова 2		6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	14	Малешевић Драгана							
		Аудиторне вежбе	14	Малешевић Драгана							
36	19.DP0036	Методика музичког васпитања 2		6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	17	Балаћ Слободан							
		Аудиторне вежбе	17	Балаћ Слободан							

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	ИР		
37	19.DP0I06	Изборна група 3Б (бира се 1 од 4)		6		1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	2.00
		19.DP0057	Професионалне вештине	6	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	14	Малешевић Драгана							
		Аудиторне вежбе	14	Малешевић Драгана							
		19.DP0073	Рад са даровитом децом	6	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	6	Србислава Павлов							
		Аудиторне вежбе	6	Србислава Павлов							
		19.DP0071	Пословна информатика	6	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	2	Крнета Љиљана							
		Аудиторне вежбе	2	Крнета Љиљана							
		19.DP0072	Језичка култура и комуникологија	6	АО	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	1	Грујић Тамара							
		Аудиторне вежбе	1	Грујић Тамара							
38	19.DP0038	Педагошка пракса 6		6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	6.0	3.00
39	19.DP0039	Завршни рад		6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	5.00
40	19.DP0058	Предмет Завршног рада		6	СА	0.00	0.00	0.00	2.00	0.0	2.00

41	19.DP0031	Методика ликовног васпитања 2	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	9	Угљеша Цолић/др Александар Јоксимовић						
		Аудиторне вежбе	9	Угљеша Цолић/др Александар Јоксимовић						
42	19.DP0026	Методика развоја говора 2	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	4	Маљковић Миланка						
		Аудиторне вежбе	4	Маљковић Миланка						
43	19.DP0028	Методика упознавања околине 2	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	10	Радловић Чубрило Данијела						
		Аудиторне вежбе	16	Кукучка Стојановић Николета						
Укупно часова по виду наставе у блоку					13.00	7.00	0.00	2.00	8.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					22.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					30.00					

Укупно часова по виду наставе у години	26.00	20.00	0.00	2.00	12.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години	48.00					60.00
Укупно часова наставе у години	60.00					

МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

Р.Б.	Ст	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	ЕСПБ	НАСТАВНИЦИ
		АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 6,59%						
1.	О	Методологија истраживања	3+3				6	Др Мирсада Цаферовић
		СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 38,46%						
2.	О	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	3+3				5	Др Ангела Месарош Живков Др Николета Кукучка Стојановић
3.	О	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини		2+2			5	Др Николета Кукучка Стојановић
4.	О	Стручна пракса	45 часова	45 часова	90 часова	-	4+4+6	Др Србислава Павлов Др Ана Вукобрат
5.	И	Дете и медији	2+2				5	Др Љиљана Крнета Др Јасмина Арсенијевић
6.	И	Традиција у пракси предшколског детета	2+2				5	Др Милан Мађарев
7.	И	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју		2+2			5	Др Маша Ђуришић
8.	И	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста		2+2			5	Др Роса Шапић Др Богдан Томић
9.	И	Игра као центар предшколског курикулума			2+2		5	Др Драгана Малешевић
10.	И	Музичка култура и предшколско дете			2+2		5	Др Мирјана Матовић Слободан Балаћ, спец.
		СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 54,95%						
11.	О	Психологија деце са посебним потребама – ВЕЖБЕ	3+3				5	Др Анида Врцић Амар мр Дијана Копуновић Торма
12.	О	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу		2+2			5	Др Србислава Павлов Др Ана Вукобрат
13.	О	Академско писање		3+3			6	Др Србислава Павлов Др Ана Вукобрат
14.	О	Дидактичко – методичке перспективе у пракси рада васпитача			3+3		5	Др Миланка Маљковић
15.	О	Дечја креативност у свету уметности и културе			2+2		4	Др Милан Мађарев
16.	О	Академски енглески језик			3+3		5	МА Тања Бркљач
17.	И	Системи управљања у образовању			2+2		5	Др Јасмина Арсенијевић
18.	И	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста		2+2			5	Др Тамара Грујић
19.	И	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	2+2				5	Др Данијела Радловић Чубрило
20.	О	Стручно истраживачки рад				0+20	10	Ментор мастер рада
	О	МАСТЕР рад				20	20	Ментор
		УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе	11+11 315	9+9 285	10+10 300	0+20 300	1200	
		ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА	30	30	30	30	120	

СТРУКОВНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК – АКРЕДИТАЦИЈА ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ - УПИСАНА ПРВА ГОДИНА

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	19.DP0001	Српски језик	1	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања 1			Грујић Тамара					
		Аудиторне вежбе 1			Грујић Тамара					
2	19.DP0002	Општа психологија	1	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања 28			Др Анида Врцић Амар/Дијана Копуновић Торма					
		Аудиторне вежбе 30			Др Анида Врцић Амар/Дијана Копуновић Торма					
3	19.DP0003	Општа педагогија	1	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		Предавања 19			Џаферовић Мирсада					
		Аудиторне вежбе 25			Џаферовић Мирсада					
4	22.SR0I01	Изборна група 1А (бира се 6 кредита)	1		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	6.00
	22.SR0020	Индивидуа и окружење	1	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања 10			Радловић Чубрило Данијела					
		Аудиторне вежбе 16			Соња Кузманчев Станојевић					
	22.SR0034	Друштво, наука и култура	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања 26			Соња Кузманчев Станојевић					
		Аудиторне вежбе 3			Соња Кузманчев Станојевић					
	19.DP0041	Сценска уметност	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања 3			Мађарев Милан					
		Аудиторне вежбе 3			Мађарев Милан					
	22.SR0021	Процес подучавања и учење	1	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања 4			Вукобрат Ана					
		Аудиторне вежбе 22			Вукобрат Ана					
5	22.SR0001	Увод у антропологију	1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања 26			Јована Шкорић					
		Аудиторне вежбе 26			Јована Шкорић					
6	22.SR0035	Стручна пракса 1	1	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	3.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	2.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					22.00					

7	19.DP0007	Енглески језик	2	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања 23			Бркљач Тања					
		Аудиторне вежбе 23			Бркљач Тања					
8	19.DP0010	Развојна психологија	2	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања 28			Копуновић Торма Дијана					
		Аудиторне вежбе 30			Копуновић Торма Дијана					
9	22.SR0I02	Изборна група 1Б (бира се 8 кредита)	2		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	8.00
	19.DP0064	Дигитална писменост	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања 2			Крнета Љиљана					
		Аудиторне вежбе 2			Крнета Љиљана					
	19.DP0065	Музика и покрет	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања 21			Томић Богдан					
		Аудиторне вежбе 17			Митревски Александар					
	19.DP0066	Еколошки пројекти и радионице	2	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања 10			Радловић Чубрило Данијела					

		Аудиторне вежбе	16	Радловић Чубрило Данијела

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
10	22.SR0002	Пословне комуникације	2	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	1		Грујић Тамара					
		Аудиторне вежбе	1		Грујић Тамара					
11	22.SR0036	Стручна пракса 2	2	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	3.00
12	19.DP0016	Основе информатике	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	2		Крнета Љиљана					
		Аудиторне вежбе	2		Крнета Љиљана					
13	19.DP0059	Породична педагогија	2	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	22		Павлов Србислава					
		Аудиторне вежбе	19		Павлов Србислава					
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	11.00	0.00	0.00	2.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					21.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					23.00					

Укупно часова по виду наставе у години					20.00	21.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					41.00					60.00
Укупно часова наставе у години					45.00					

ДРУГА ГОДИНА										
14	19.DP0014	Социологија	3	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	26		Соња Кузманчев Станојевић					
		Аудиторне вежбе	26		Соња Кузманчев Станојевић					
15	22.SR0009	Социјална психологија	3	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	28		Копуновић Торма Дијана					
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана					
16	22.SR0I03	Изборна група 2А (бира се 8 кредита)	3		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	8.00
		19.DP0046 Психологија дечје игре	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	28		Копуновић Торма Дијана					
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана					
		19.DP0067 Основе научно-истраживачког рада	3	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	19		Павлов Србислава					
		Аудиторне вежбе	22		Павлов Србислава					
		19.DP0047 Стручни енглески језик	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	23		Бркљач Тања					
		Аудиторне вежбе	23		Бркљач Тања					
		22.SR0007 Комуникацијске вештине	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	1		Грујић Тамара					
		Аудиторне вежбе	1		Грујић Тамара					
17	22.SR0037	Стручна пракса 3	3	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
18	19.DP0011	Предшколска педагогија	3	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	19		Ана Вукобрат					
		Аудиторне вежбе	22		Ана Вукобрат					
19	22.SR0011	Социјална педагогија	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	22		Павлов Србислава					
		Аудиторне вежбе	25		Вукобрат Ана					

					Активна настава		

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	П	В	ДОН	ИР	Остали часови	ЕСПБ
20	22.SR0014	Принципи саветодавног рада	3	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања 15			Шапић Роса					
		Аудиторне вежбе 15			Шапић Роса					
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					24.00					
21	22.SR0004	Теорије социјалног рада и социјалне политике	4	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања 15			Шапић Роса					
		Аудиторне вежбе 15			Шапић Роса					
22	22.SR0I04	Изборна група 2Б (бира се 6 кредита)	4		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		19.DP0050 Ментална хигијена	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања 30			Копуновић Торма Дијана					
		Аудиторне вежбе 30			Копуновић Торма Дијана					
		19.DP0054 Дечја антропологија	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања 29			Томић Богдан					
		Аудиторне вежбе 21			Месарош Живков Ангела					
		22.SR0022 Музичко-педагошки поступци у социјалном раду с младима	4	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања 17			Балаћ Слободан					
		Аудиторне вежбе 33			Митревски Александар					
		19.DP0069 Управљање конфликтима	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања 19			Џаферовић Мирсада					
		Аудиторне вежбе 19			Џаферовић Мирсада					
23	22.SR0038	Стручна пракса 4	4	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
24	19.DP0020	Специјална педагогија	4	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		Предавања 22			Маша Ђуришић					
		Аудиторне вежбе 25			Маша Ђуришић					
25	22.SR0010	Социолошко-педагошки аспекти породице	4	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања 26			Соња Кузманчев Станојевић					
		Аудиторне вежбе 22			Павлов Србислава					
26	19.DP0008	Основе менаџмента	4	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања 18			Арсенијевић Јасмина					
		Аудиторне вежбе 18			Арсенијевић Јасмина					
27	22.SR0026	Породично право	4	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања 31								
		Аудиторне вежбе 31								
Укупно часова по виду наставе у блоку					12.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					22.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					26.00					

Укупно часова по виду наставе у години	22.00	20.00	0.00	0.00	8.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години	42.00					60.00
Укупно часова наставе у години	50.00					

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		

28	22.SR0I05	Изборна група 3А (бира се 4 кредита)		5		1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		22.SR0008	Стратегијско планирање у социјалној политици	5	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	18	Арсенијевић Јасмина							
		Аудиторне вежбе	18	Арсенијевић Јасмина							
		22.SR0023	Функционална писменост и учење страних језика	5	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	23	Бркљач Тања							
		Аудиторне вежбе	23	Бркљач Тања							
		19.DP0070	Основе законодавства	5	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	31								
		Аудиторне вежбе	31								
		22.SR0005	Популарна култура и уметност	5	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	3	Мађарев Милан							
		Аудиторне вежбе	3	Мађарев Милан							
29	22.SR0006	Лидерство и управљање људским ресурсима		5	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	18	Арсенијевић Јасмина							
		Аудиторне вежбе	18	Арсенијевић Јасмина							
30	22.SR0039	Стручна пракса 5		5	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
31	22.SR0012	Социјални рад и болести зависности		5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	15	Шапић Роса							
		Аудиторне вежбе	15	Шапић Роса							
32	22.SR0032	Насиље и васпитно занемаривање и злостављање деце		5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	22	Павлов Србислава							
		Аудиторне вежбе	25	Вукобрат Ана							
33	22.SR0031	Психосоцијалне интервенције у кризи		5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	28	Копуновић Торма Дијана							
		Аудиторне вежбе	30	Копуновић Торма Дијана							
34	22.SR0033	Рехабилитација и социјална медицина		5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	15	Шапић Роса							
		Аудиторне вежбе	15	Шапић Роса							
Укупно часова по виду наставе у блоку						11.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						21.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку						25.00					

35	22.SR0016	Социјални рад с појединцима и групама у ризику		6	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	34	Ђуришић Маша							
		Аудиторне вежбе	30	Копуновић Торма Дијана							
36	22.SR0018	Политика јавног здравља		6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	15	Шапић Роса							
		Аудиторне вежбе	15	Шапић Роса							
37	22.SR0019	Социјална инклузија		6	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	34	Ђуришић Маша							
		Аудиторне вежбе	25	Вукобрат Ана							

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	ИР		
38	22.SR0I06	Изборна група 3Б (бира се 2 кредита)		6		1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	2.00
	19.DP0072	Језичка култура и комуникологија		6	АО	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	1	Грујић Тамара							
		Аудиторне вежбе	1	Грујић Тамара							

		19.DP0071	Пословна информатика	6	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
			Предавања	2		Крнета Љиљана					
			Аудиторне вежбе	2		Крнета Љиљана					
		19.DP0057	Професионалне вештине	6	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
			Предавања	14		Малешевић Драгана					
			Аудиторне вежбе	14		Малешевић Драгана					
		22.SR0024	Дизајнирање, праћење и процена планова и програма	6	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
			Предавања	4		Маљковић Миланка					
			Аудиторне вежбе	14		Малешевић Драгана					
39	22.SR0040	Стручна пракса 6		6	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	5.0	3.00
40	22.SR0041	Завршни рад		6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	5.00
41	22.SR0013	Социјална патологија		6	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
			Предавања	15		Шапић Роса					
			Аудиторне вежбе	15		Шапић Роса					
42	19.DP0058	Предмет Завршног рада		6	СА	0.00	0.00	0.00	2.00	0.0	2.00
43	22.SR0015	Социјално-педагошки рад с децом и младима		6	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
			Предавања	34		Ђуришић Маша					
			Аудиторне вежбе	25		Вукобрат Ана					
			Укупно часова по виду наставе у блоку			11.00	10.00	0.00	2.00	7.00	
			Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку			23.00					30.00
			Укупно часова наставе у блоку			30.00					

			Укупно часова по виду наставе у години			22.00	20.00	0.00	2.00	11.00	
			Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години			44.00					60.00
			Укупно часова наставе у години			55.00					

4. КАЛЕНДАР РАДА

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ВШССОВ У КИКИНДИ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

ЗИМСКИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (1. ОКТОБАР - 10. ЈАНУАР)

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н
ОКТОБАР	1			1	2	3	4	5
	2	6	7	8	9	10	11	12
	3	13	14	15	16	17	18	19
	4	20	*21*	22	23	24	25	26
	5	27	28	29	30	31		
НОВЕМБАР							1	2
	6	3	4	5	6	7	8	9
	7	10	11*	12	13	14	15	16
	8	17	18	19	20	21	22	23
	9	24	25	26	27	28	29	30
ДЕЦЕМБАР	10	1	2	3	4	5	6	7
	11	8	9	10	11	12	13	14
	12	15	16	17	18	19	20	21
	13	22	23	24	25**	26	27	28
	14	29	30	31				
ЈАНУАР					1*	2*	3	4
	15	5	6	7**	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30	31	

ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (18. ФЕБРУАР - 30. МАЈ)

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н
ФЕБРУАР								1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15*
	1	16*	17*	18	19	20	21	22
	2	23	24	25	26	27	28	
МАРТ								1
	3	2	3	4	5	6	7	8
	4	9	10	11	12	13	14	15
	5	16	17	18	19	20	21	22
	6	23	24	25	26	27	28	29
	7	30	31					
АПРИЛ				1	2	3	4	5**
	8	6	7	8	9	10**	11**	12**
	9	13**	14	15	16	17	18	19
	10	20	21	*22*	23	24	25	26
	11	27	28	29	30			
МАЈ						1*	2*	3
	12	4	5	6	7	8	*9*	10
	13	11	12	13	14	15	16	17
	14	18	19	20	21	22	23	24
	15	25	26	27	28	29	30	31
ЈУН		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
		29	30					
СЕПТЕМБАР			1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30				

	ПРВИ И ПОСЛЕДЊИ РАДНИ ДАН
*	ДРЖАВНИ ПРАЗНИК
**	ВЕРСКИ ПРАЗНИК
* ... *	државни празник обележава се радно
	ИСПИТНИ РОК
	РАДНА СУБОТА

ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА I, III и V СЕМЕСТАР:	ОВЕРА СЕМЕСТРА:
20.12.2025 - 10.1.2026.	8,9, 10. И 12.01.2026.
ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА II, IV и VI СЕМЕСТАР:	ОВЕРА СЕМЕСТРА:
23.05.2026 - 30.05.2026.	28, 29, 30.05 - 1.06.2026.

ИСПИТНИ РОКОВИ	ТЕРМИНИ ПРИЈАВЕ ИСПИТА
ЈАНУАР: 17.01 - 14.02.2026.	9.01 - 14.01.2026.
АПРИЛ: 14.04 - 25.04.2026.	1.04 - 7.04.2026.
ЈУН: 6.06 - 27.06.2026.	28.05 - 2.06.2026.
СЕПТЕМБАР: 29.08 - 8.09.2026.	18.08. - 24.08.2026.
ОКТОБАР: 17.09 - 26.09.2026.	10.09 - 14.09.2026.

ТЕРМИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ	
ПРВА ГОДИНА	15.12 - 19.12.2025.
	18.05 - 22.05.2026.
ДРУГА ГОДИНА	1.12 - 12.12.2025.
	11.05 - 22.05.2026.
ТРЕЋА ГОДИНА	17.11 - 28.11.2025.
	2.03 - 20.03.2026.
МАСТЕР ПРВА ГОДИНА	15.12 - 19.12.2025.
	18.05 - 22.05.2026.
МАСТЕР ДРУГА	1.12 - 12.12.2025.

ГОДИНА	/

21.10.2025. године - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
11.11.2025. године - Дан примирја у Првом светском рату
25.12.2025. године - први дан Божића по грегоријанском календару
01–02.01.2026. године - Нова година
07.01.2026. године - први дан Божића по јулијанском календару
15–17.02.2026. године Сретење – Дан државности Србије
5.04.2026. - Ускрс по грегоријанском календару
20.04.2026. - Ускрс по јулијанском календару
22.04.2026. године - Дан сећања на жртве фашизма у Другом светском рату
01-02.05.2026. године – Празник рада
09.05.2026. године – Дан победе над фашизмом

5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

5.1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

Током 2025/26. школске године настава се реализовала по распореду наставе за све године, нивое и смерове.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК
ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 1.10.2025.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00				Српски језик - предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	**СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ, почев од 10.10.2025.** Увод у антропологију – предавања др Јована Шкорић учионица бр. 3
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	*Процес подучавања и учење – предавања* *др Ана Вукобрат* *педагошки кабинет*	Српски језик - предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Увод у антропологију – предавања др Јована Шкорић учионица бр. 3
10.40	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	*Процес подучавања и учење – вежбе* *др Ана Вукобрат* *педагошки кабинет*	Српски језик - вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Увод у антропологију – предавања др Јована Шкорић учионица бр. 3
11.30	Општа педагогија – вежбе др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – вежбе мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	*Процес подучавања и учење – вежбе* *др Ана Вукобрат* *педагошки кабинет*	Српски језик - вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Увод у антропологију – предавања др Јована Шкорић учионица бр. 3
12.20	*Индивидуа и окружење – вежбе* *др Соња Кузманчев Станојевић* *учионица бр. 3*	*Индивидуа и окружење – предавања* *др Данијела Радловић Чубрило* *методички кабинет*		*Сценска уметност – предавања* *др Милан Маћарев* *амфитеатар*	Увод у антропологију – вежбе др Јована Шкорић учионица бр. 3
13.10	*Индивидуа и окружење – вежбе* *др Соња Кузманчев Станојевић* *учионица бр. 3*			*Сценска уметност – вежбе* *др Милан Маћарев* *амфитеатар*	Увод у антропологију – вежбе др Јована Шкорић учионица бр. 3
14.00	*Друштво, наука и култура – предавања* *др Соња Кузманчев Станојевић* *учионица бр. 3*			*Сценска уметност – вежбе* *др Милан Маћарев* *амфитеатар*	Увод у антропологију – вежбе др Јована Шкорић учионица бр. 3

14.50	*Друштво, наука и култура – вежбе* *др Соња Кузманчев Станојевић* *учионица бр. 3*				Увод у антропологију – вежбе др Јована Шкорић учионица бр. 3
15.40	*Друштво, наука и култура – вежбе* *др Соња Кузманчев Станојевић* *учионица бр. 3*				

НАПОМЕНА: Часови консултативне наставе везани за Стручну праксу одржаваће се петком од 9.50 – 11.00, сваке друге седмице, почев од 17.10.2025. године, у учионици бр. 3.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ
ТРЕЋА ГОДИНА – ПЕТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 6.10.2025.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
8.15			*Основе инклузивног васпитања и образовања – предавања* *др Ана Вукобрат* *педагошки кабинет*		
9.00			*Основе инклузивног васпитања и образовања – вежбе* *др Ана Вукобрат* *педагошки кабинет*		
9.50					*Нега и васпитање деце предшколског узраста - предавања* *др Роса Шапић* *амфитеатар*
10.40		Традиционална игра – предавања др Мирјана Матовић учионица бр. 3	Антропологија фолклора – предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Народни инструмент – предавања Слободан Балаћ, спец. учионица бр. 3	*Нега и васпитање деце предшколског узраста - вежбе* *др Роса Шапић* *амфитеатар*
11.30		Традиционална игра – предавања др Мирјана Матовић учионица бр. 3	Антропологија фолклора – предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Народни инструмент – предавања Слободан Балаћ, спец. учионица бр. 3	Традиционална игра – вежбе др Милан Мађарев учионица бр. 3
12.20			Антропологија фолклора – предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Народни инструмент – вежбе Слободан Балаћ, спец. учионица бр. 3	Традиционална игра – вежбе др Милан Мађарев учионица бр. 3
13.10			Антропологија фолклора – вежбе др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Народни инструмент – вежбе Слободан Балаћ, спец. учионица бр. 3	Традиционална игра – вежбе др Милан Мађарев учионица бр. 3
14.00			*Дечја антропологија – предавања* др Богдан Томић	Традиционална музика – предавања Слободан Балаћ, спец.	

			педагошки кабинет	музички кабинет	
14.50			*Дечја антропологија – вежбе* др Богдан Томић *педагошки кабинет*	Традиционална музика – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	
15.40				Традиционална музика – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	
16.30				Традиционална музика – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 14.10.2025.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00				Српски језик - предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет		Српски језик - предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
10.40	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	*Физичко васпитање – предавања* *др Богдан Томић* *учионица бр. 3*	Српски језик - вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	
11.30	Општа педагогија – вежбе др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – вежбе мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	*Физичко васпитање – вежбе* *др Богдан Томић* *сала за физичко васпитање*	Српски језик - вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић педагошки кабинет
12.20	*Хор и оркестар – вежбе* *МА Александар Митревски* *музички кабинет*		*Физичко васпитање – вежбе* *др Богдан Томић* *сала за физичко васпитање*	*Сценска уметност – предавања* *др Милан Мађарев* *амфитеатар*	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић педагошки кабинет
13.10	*Хор и оркестар – вежбе* *МА Александар Митревски* *музички кабинет*	*Ликовна култура – предавања* *др Угљеша Цолић* *ликовни кабинет*		*Сценска уметност – вежбе* *др Милан Мађарев* *амфитеатар*	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић педагошки кабинет
14.00		*Ликовна култура – вежбе* *др Угљеша Цолић* *ликовни кабинет*		*Сценска уметност – вежбе* *др Милан Мађарев* *амфитеатар*	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић педагошки кабинет
14.50		*Ликовна култура – вежбе* *др Угљеша Цолић* *ликовни кабинет*			*Хор и оркестар – предавања* *Слободан Балаћ, спец.* *музички кабинет*
15.40					

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
ДРУГА ГОДИНА – ТРЕЋИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 6.10.2025.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00				Предшколска педагогија – предавања др Ана Вукобрат учионица бр. 3	
9.50	*Музичка радионица - вежбе* *МА Александар Митревски* *музички кабинет*	*Основе научно-истраживачког рада – предавања* *др Србислава Павлов* *методички кабинет*		Предшколска педагогија – предавања др Ана Вукобрат учионица бр. 3	
10.40	*Музичка радионица - вежбе* *МА Александар Митревски* *музички кабинет*	*Основе научно-истраживачког рада – вежбе* *др Србислава Павлов* *методички кабинет*		Предшколска педагогија – вежбе др Ана Вукобрат учионица бр. 3	
11.30	Методика васпитно-образовног рада 1 – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	*Основе научно-истраживачког рада – вежбе* *др Србислава Павлов* *методички кабинет*	Социологија - предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3		
12.20	Методика васпитно-образовног рада 1 – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	*Психологија дечје игре – предавања* *мр Дијана Копуновић Торма* *педагошки кабинет*	Социологија - предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Књижевност за децу – предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
13.10	Методика васпитно-образовног рада 1 – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	*Психологија дечје игре – вежбе* *мр Дијана Копуновић Торма* *педагошки кабинет*	Социологија - вежбе др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Књижевност за децу – предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
14.00	Методика васпитно-образовног рада 1 – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	*Психологија дечје игре – вежбе* *мр Дијана Копуновић Торма* *педагошки кабинет*	*Стручни енглески језик - предавања* *МА Тања Бркљач* *музички кабинет*	Књижевност за децу – вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	*Музичка радионица - предавања* *Слободан Балаћ, спец.* *музички кабинет*
14.50			*Стручни енглески језик - вежбе* *МА Тања Бркљач* *музички кабинет*	Књижевност за децу – вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	
15.40			*Стручни енглески језик - вежбе* *МА Тања Бркљач* *музички кабинет*		

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
ТРЕЋА ГОДИНА – ПЕТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 14.10.2025.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
8.15			*Основе инклузивног васпитања и образовања – предавања* *др Ана Вукобрат*		

			педагошки кабинет		
9.00	Методичке активности из развоја говора – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет		*Основе инклузивног васпитања и образовања – вежбе* *др Ана Вукобрат* *педагошки кабинет*	Методика физичког и здравственог васпитања-предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет	
9.50	Методичке активности из развоја говора – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет		Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања-предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет	*Нега и васпитање деце предшколског узраста - предавања* *др Роса Шапић* *педагошки кабинет*
10.40	Методичке активности из развоја говора – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	Методичке активности из ликовног васпитања – предавања *др Угљеша Цолић* ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања-предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет	*Нега и васпитање деце предшколског узраста - вежбе* *др Роса Шапић* *педагошки кабинет*
11.30	Методика музичког васпитања - вежбе МА Александар Митревски музички кабинет	Методичке активности из ликовног васпитања – вежбе *др Угљеша Цолић* ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет		Методика музичког васпитања - предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет
12.20		Методичке активности из ликовног васпитања – вежбе *др Угљеша Цолић* ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – вежбе др Драгана Малешевић методички кабинет		Методика музичког васпитања - предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет
13.10		Методичке активности из упознавања околине – предавања др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања – вежбе др Богдан Томић педагошки кабинет		Методика музичког васпитања - предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет
14.00		Методичке активности из упознавања околине – вежбе др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	*Дечја антропологија – предавања* *др Богдан Томић* *педагошки кабинет*		
14.50		Методичке активности из упознавања околине – вежбе др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	*Дечја антропологија – вежбе* *др Богдан Томић* *педагошки кабинет*		

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА СТУДЕНТЕ ПРВЕ ГОДИНЕ СМЕРА СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

У среду, 1.10.2025. године у 10.00 у амфитеатру Школе одржаће се свечани пријем студената прве године Високе школе струковних студија за образовање васпитача.
Након свечаног пријема, у амфитеатру Школе биће одржана уводна предавања, према следећем распореду:

11.00 – Општа психологија, мр Дијана Копуновић Торма
11.45 – Општа педагогија, др Мирсада Џаферовић
12.30 – Телесни развој и здравствено васпитање, др Роса Шапић
13.15 – Српски језик, др Тамара Грујић
14.45 – Педагошка пракса 1, др Србислава Павлов, др Ана Вукобрат
15.30 – Физичко васпитање, др Богдан Томић
16.15 – Хор и оркестар, Слободан Балаћ, спец, МА Александар Митревски
17.00 – Сценска уметност, др Милан Мађарев

Препоручује се свим студентима да присуствују уводним предавањима из свих изборних предмета како би могли да благовремено промене одабране предмете у за то предвиђеном року.

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА СТУДЕНТЕ ПРВЕ ГОДИНЕ СМЕРА СТРУКОВНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК

У среду, 1.10.2025. године у 10.00 у амфитеатру Школе одржаће се свечани пријем студената прве године Високе школе струковних студија за образовање васпитача.
Након свечаног пријема, у амфитеатру Школе и методичком кабинету биће одржана уводна предавања, према следећем распореду:

11.00 – Општа психологија, мр Дијана Копуновић Торма (амфитеатар)
11.45 – Општа педагогија, др Мирсада Џаферовић (амфитеатар)
12.30 – Увод у антропологију – др Јована Шкорић (методички кабинет)
13.15 – Српски језик, др Тамара Грујић (амфитеатар)
14.00 – Индивидуа и окружење, др Данијела Радловић Чубрило, др Соња Кузманчев Станојевић (методички кабинет)
14.45 - Друштво, наука и култура – др Соња Кузманчев Станојевић (методички кабинет)
15.30 – Процес подучавања и учење – др Ана Вукобрат (методички кабинет)
16.15 – Стручна пракса 1, др Маша Ђуришић (методички кабинет)
17.00 – Сценска уметност, др Милан Мађарев (амфитеатар)

Препоручује се свим студентима да присуствују уводним предавањима из свих изборних предмета како би могли да благовремено промене одабране предмете у за то предвиђеном року.

НАПОМЕНА: Настава за студенте који студирају уз рад организоваће се поред редовне наставе и радним суботама које су усвојене по Календару рада и правиће се из месеца у месец са објављивањем на сајту и огласној табли Школе.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈА

РАСПОРЕД ЗА СУБОТУ, 25.10.2025.

10.00 – 11.00	**СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ СТУДЕНАТА ПРВЕ ГОДИНЕ**		**Амфитеатар**
УВОДНА ПРЕДАВАЊА			
11.00 – 12.00	**МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА**	**др Мирсада Џаферовић**	**Амфитеатар**
12.30 – 13.30	**ДЕТЕ И МЕДИЈИ**	**др Љиљана Крнета др Јасмина Арсенијевић**	**Информатички кабинет и библиотека**
13.30 – 14.30	**ТРАДИЦИЈА У ПРАКСИ ПРЕДШКОЛСКОГ ДЕТЕТА**	**др Милан Мађарев**	**Амфитеатар**
14.30 – 15.30	**СТРУЧНА ПРАКСА 1**	**др Србислава Павлов др Ана Вукобрат**	**Амфитеатар**
15.30 – 16.30	**ПСИХОЛОГИЈА ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА - ВЕЖБЕ**	**Др Анида Врцић Амар мр Дијана Копуновић Торма**	**Амфитеатар**
16.30 – 17.30	**ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУП У ПСИХОМОТОРНОМ РАЗВОЈУ ПРЕДШКОЛСКОГ ДЕТЕТА**	**др Ангела Месарош Живков др Николета Кукучка Стојановић**	**Амфитеатар**
18.00 – 19.00	**САВРЕМЕНИ МЕТОДИЧКИ ПРАВЦИ У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ**	**др Данијела Радловић Чубрило**	**Амфитеатар**

РАДНЕ СУБОТЕ У ЗИМСКОМ СЕМЕСТРУ

НОВЕМБАР: 22.11, 29.11.2025.
ДЕЦЕМБАР: 13.12, 20.12.2025.
ЈАНУАР: 10.01.2026.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА СУБОТУ, 25.10.2025.

9.30 – 10.30	**СТРУЧНА ПРАКСА 3**	**др Србислава Павлов др Ана Вукобрат**	**Педагошки кабинет**
10.30 – 12.30	**СИСТЕМИ УПРАВЉАЊА У ОБРАЗОВАЊУ**	**др Јасмина Арсенијевић**	**Информатички кабинет / Библиотека**
13.00 – 15.00	**ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ ПЕРСПЕКТИВЕ У ПРАКСИ РАДА ВАСПИТАЧА**	**др Миланка Маљковић**	**Методички кабинет**
15.00 – 16.00	**АКАДЕМСКИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**	**МА Тања Бркљач**	**Педагошки кабинет**
16.00 – 17.30	**ДЕЧЈА КРЕАТИВНОСТ У СВЕТУ УМЕТНОСТИ**	**др Милан Мађарев**	**Ликовни кабинет**

РАДНЕ СУБОТЕ ДО КРАЈА ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА

НОВЕМБАР: 22.11, 29.11.2025.
ДЕЦЕМБАР: 13.12, 20.12.2025.
ЈАНУАР: 10.01.2026.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
ПРВА ГОДИНА – ДРУГИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 18.02.2026.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	Породична педагогија – предавања др Србислава Павлов педагошки кабинет			Култура говора - предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
9.50	Породична педагогија – предавања др Србислава Павлов педагошки кабинет	Основе информатике – предавања др Љиљана Крнета информатички кабинет		Култура говора - вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	*Еколошки пројекти и радионице – предавања* *др Данијела Радловић Чубрило* *методички кабинет*
10.40	Породична педагогија – вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет	Основе информатике – вежбе др Љиљана Крнета информатички кабинет	*Музика и покрет – предавања* *др Богдан Томић* *музички кабинет*	Развојна психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма методички кабинет	*Еколошки пројекти и радионице – вежбе* *др Данијела Радловић Чубрило* *методички кабинет*
11.30	Енглески језик – теорија МА Тања Бркљач музички кабинет	Основе информатике – вежбе др Љиљана Крнета информатички кабинет	*Дигитална писменост - предавања* *др Љиљана Крнета* *информатички кабинет*	Развојна психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма методички кабинет	*Еколошки пројекти и радионице – вежбе* *др Данијела Радловић Чубрило* *методички кабинет*
12.20	Енглески језик – теорија МА Тања Бркљач музички кабинет	*Музика и покрет – вежбе* *МА Александар Митревски* *музички кабинет*	*Дигитална писменост - вежбе* *др Љиљана Крнета* *информатички кабинет*	Развојна психологија – вежбе мр Дијана Копуновић Торма методички кабинет	*Радионица за игру - предавања* *др Александар Јоксимовић* *ликовни кабинет*
13.10	Енглески језик – вежбе МА Тања Бркљач музички кабинет	*Музика и покрет – вежбе* *МА Александар Митревски* *музички кабинет*	*Дигитална писменост - вежбе* *др Љиљана Крнета* *информатички кабинет*		*Радионица за игру - вежбе* *др Александар Јоксимовић* *ликовни кабинет*
14.00	Енглески језик – вежбе МА Тања Бркљач музички кабинет				*Радионица за игру - вежбе* *др Александар Јоксимовић* *ликовни кабинет*

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
ДРУГА ГОДИНА – ЧЕТВРТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 18.02.2026.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.50	Методика васпитно-образовног рада 2 - предавања др Миланка Маљковић методички кабинет				*Ментална хигијена – предавања* *др Анида Врцић Амар* *педагошки кабинет*
10.40	Методика васпитно-образовног рада 2 - предавања др Миланка Маљковић методички кабинет		Специјална педагогија – предавања др Маша Ђуришић учионица бр. 3		*Ментална хигијена – вежбе* *др Анида Врцић Амар* *педагошки кабинет*
11.30	Методика васпитно-образовног рада 2 - вежбе др Србислава Павлов методички кабинет	Основе музичке писмености – вежбе МА Александар Митревски музички кабинет	Специјална педагогија – предавања др Маша Ђуришић учионица бр. 3	Основе музичке писмености – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	*Ментална хигијена – вежбе* *др Анида Врцић Амар* *педагошки кабинет*
12.20	Методика васпитно-образовног рада 2 - вежбе др Србислава Павлов методички кабинет	*Дечја антропологија – предавања* *др Соња Кузманчев Станојевић* *педагошки кабинет*	Специјална педагогија – вежбе др Маша Ђуришић учионица бр. 3	Основе музичке писмености – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	Основе менаџмента – предавања др Јасмина Арсенијевић педагошки кабинет
13.10	*Управљање конфликтима - предавања* *др Мирсада Џаферовић* *амфитеатар*	*Дечја антропологија – вежбе* *др Соња Кузманчев Станојевић* *педагошки кабинет*	Специјална педагогија – вежбе др Маша Ђуришић учионица бр. 3	*Психологија учења – предавања* *мр Дијана Копуновић Торма* *методички кабинет*	Основе менаџмента – предавања др Јасмина Арсенијевић педагошки кабинет
14.00	*Управљање конфликтима - вежбе* *др Мирсада Џаферовић* *амфитеатар*	*Дечја антропологија – вежбе* *др Соња Кузманчев Станојевић* *педагошки кабинет*		*Психологија учења – вежбе* *мр Дијана Копуновић Торма* *методички кабинет*	Основе менаџмента – вежбе др Јасмина Арсенијевић педагошки кабинет
14.50	*Управљање конфликтима - вежбе* *др Мирсада Џаферовић* *амфитеатар*			*Психологија учења – вежбе* *мр Дијана Копуновић Торма* *методички кабинет*	

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
ТРЕЋА ГОДИНА – ШЕСТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 18.02.2026.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	*Истраживања у предшколском васпитању и образовању – предавања др Ана Вукобрат учионица бр. 3*				
9.50	*Истраживања у предшколском васпитању и образовању – вежбе др Ана Вукобрат учионица бр. 3*	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет			
10.40	*Истраживања у предшколском васпитању и образовању – вежбе др Ана Вукобрат учионица бр. 3*	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова – вежбе др Драгана Малешевић методички кабинет	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – предавања др Ангела Месарош Живков педагошки кабинет	*Комуникативне способности савременог васпитача – предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет*	
11.30		Методичке активности из развијања почетних математичких појмова – вежбе др Драгана Малешевић методички кабинет	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – вежбе др Ангела Месарош Живков педагошки кабинет	*Комуникативне способности савременог васпитача – вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет*	
12.20		*Професионалне вештине – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет*	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – вежбе др Ангела Месарош Живков педагошки кабинет	*Комуникативне способности савременог васпитача – вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет*	
13.10		*Професионалне вештине – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет*		Методичке активности из музичког васпитања – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	
14.00		*Професионалне вештине – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет*		Методичке активности из музичког васпитања – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	
14.50				Методичке активности из музичког васпитања – вежбе Слободан Балаћ, спец.	

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК
ПРВА ГОДИНА – ДРУГИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 18.02.2026.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	Породична педагогија – предавања др Србислава Павлов педагошки кабинет				
9.50	Породична педагогија – предавања др Србислава Павлов педагошки кабинет	Основе информатике – предавања др Љиљана Крнета информатички кабинет			*Еколошки пројекти и радионице – предавања* *др Данијела Радловић Чубрило* *методички кабинет*
10.40	Породична педагогија – вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет	Основе информатике – вежбе др Љиљана Крнета информатички кабинет	*Музика и покрет – предавања* *др Богдан Томић* *музички кабинет*	Развојна психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма методички кабинет	*Еколошки пројекти и радионице – вежбе* *др Данијела Радловић Чубрило* *методички кабинет*
11.30	Енглески језик – теорија МА Тања Бркљач музички кабинет	Основе информатике – вежбе др Љиљана Крнета информатички кабинет	*Дигитална писменост - предавања* *др Љиљана Крнета* *информатички кабинет*	Развојна психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма методички кабинет	*Еколошки пројекти и радионице – вежбе* *др Данијела Радловић Чубрило* *методички кабинет*
12.20	Енглески језик – теорија МА Тања Бркљач музички кабинет	*Музика и покрет – вежбе* *МА Александар Митревски* *музички кабинет*	*Дигитална писменост - вежбе* *др Љиљана Крнета* *информатички кабинет*	Развојна психологија – вежбе мр Дијана Копуновић Торма методички кабинет	
13.10	Енглески језик – вежбе МА Тања Бркљач музички кабинет	*Музика и покрет – вежбе* *МА Александар Митревски* *музички кабинет*	*Дигитална писменост - вежбе* *др Љиљана Крнета* *информатички кабинет*	Пословне комуникације – предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
14.00	Енглески језик – вежбе МА Тања Бркљач музички кабинет			Пословне комуникације – вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ, ТРЕЋА ГОДИНА – ШЕСТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА, РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 18.02.2026.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
8.10				Традиционално певање – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	
9.00	*Истраживања у предшколском васпитању и образовању – предавања др Ана Вукобрат учионица бр. 3*			Традиционално певање – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	Методика традиционалне игре – предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет
9.50	*Истраживања у предшколском васпитању и образовању – вежбе др Ана Вукобрат учионица бр. 3*	Традиционално певање – вежбе МА Александар Митревски музички кабинет		Традиционално певање – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	Методика традиционалне игре – предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет
10.40	*Истраживања у предшколском васпитању и образовању – вежбе др Ана Вукобрат учионица бр. 3*	Традиционално певање – вежбе МА Александар Митревски музички кабинет		*Комуникативне способности савременог васпитача – предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет*	Методика традиционалне игре – предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет
11.30				*Комуникативне способности савременог васпитача – вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет*	Методика традиционалне игре – предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет
12.20		*Професионалне вештине – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет*		*Комуникативне способности савременог васпитача – вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет*	Методика традиционалне игре – предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет
13.10		*Професионалне вештине – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет*		Историја игре – предавања др Милан Мађарев музички кабинет	
14.00		*Професионалне вештине – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет*		Историја игре – предавања др Милан Мађарев музички кабинет	
14.50				Историја игре – предавања др Милан Мађарев музички кабинет	

СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ – прва година студија

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР 2025/26.

Распоред важи од 18.02.2026.

8.30 – 9.30	**ИНТЕРМЕДИЈАЛНОСТ У КЊИЖЕВНИМ САДРЖАЈИМА ЗА ДЕЦУ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**	**др Тамара Грујић**	**педагошки кабинет**
9.30 – 10.30	**СТРУЧНА ПРАКСА 3**	**др Србислава Павлов др Ана Вукобрат**	**учионица бр. 2**
10.30 – 12.00	**АКАДЕМСКО ПИСАЊЕ**	**др Србислава Павлов др Ана Вукобрат**	**амфитеатар**
12.00 – 13.30	**ПРИПРЕМА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ ЗА ПОЛАЗАК У ШКОЛУ**	**др Маша Ђуришић**	**амфитеатар**
14.00 – 15.00	**КИНЕЗИТЕРАПИЈА У РАДУ СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**	**др Роса Шапић др Богдан Томић**	**амфитеатар**
15.00 – 16.00	**ПРАЋЕЊЕ РАЗВОЈА И ПЛАНИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ЗА ДЕЦУ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ**	**др Мирсада Џаферовић**	**амфитеатар**
16.00 – 17.00	**АКТИВНОСТИ ПРЕДШКОЛСКОГ ДЕТЕТА У ПРИРОДНОЈ И ДРУШТВЕНОЈ СРЕДИНИ**	**др Николета Кукучка Стојановић**	**библиотека**

РАДНЕ СУБОТЕ У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ:

ФЕБРУАР: 28.02.2026.
МАРТ: 21.03. и 28.03.2026.
АПРИЛ: 18.04. и 25.04.2026.
МАЈ: 23.05. и 30.05.2026.

Сва обавештења о изменама или допунама термина биће благовремено објављена на сајту Школе.

6. РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА

РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ЗА ОСС ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ

Н А С Т А В Н И К	Т Е Р М И Н	ПРОСТОР	e-mail
др Љиљана Крнета	СРЕДА 10.00 – 11.00	Информатички кабинет	ljiljanakrneta@gmail.com
др Ангела Месарош Живков	ЧЕТВРТАК 11.30 – 12.30	Кабинет директора	studentinastava2025@gmail.com
др Тамара Грујић	ЧЕТВРТАК 15.30 – 16.30	Кабинет број 1	knjizevnost.kikinda@gmail.com
др Драгана Малешевић	СРЕДА 13.10 – 14.10	Кабинет број 1	draganamalesevic@vaspitacka.edu.rs
др Јасмина Арсенијевић	Сваки други петак почев од 24.10.2025. 14.30 – 16.00	Кабинет број 1	arsenijevicjasmina@gmail.com
др Богдан Томић	СРЕДА 12.00 – 13.30	Кабинет број 1	bobanch07@yahoo.com
др Николета Кукучка Стојановић	ПОНЕДЕЉАК 8.00 – 9.00	Кабинет број 1	nikoleta.kukuckastojanovic@gmail.com
др Роса Шапић	ПЕТАК 13.00 – 14.00	Кабинет број 2	sapicdr@gmail.com
др Данијела Радловић Чубрило	УТОРАК 11.20 – 12.20	Кабинет број 2	radloviccubrilo.danijela@gmail.com
др Соња Кузманчев Станојевић	ПОНЕДЕЉАК 11.00 – 12.00	Кабинет број 2	kuzmancevstanojevic@vaspitacka.edu.rs
Александар Митревски, мастер	УТОРАК 11.00 – 12.00	Кабинет број 2	a.mitrevski1987@gmail.com
др Јована Шкорић	Сваки други петак почев од 17.10.2025. 15.40 – 16.40	Кабинет број 2	jovana.skoric@ff.uns.ac.rs
др Мирсада Џаферовић	ПОНЕДЕЉАК 12.30 – 13.30	Кабинет број 3	pedagogija.kikinda@gmail.com
мр Дијана Копуновић Торма	УТОРАК 14.45 -15.45	Кабинет број 3	kopunovict.dijana@gmail.com
др Мирјана Матовић	СУБОТА Након консултативне наставе	Кабинет број 3	mirjanamtvc@gmail.com
др Маша Ђуришић	Сваки други петак почев од 10.10.2025. 11.00 – 13.00	Кабинет број 3	masadjurisicvsssov@gmail.com
Слободан Балаћ, спец.	ПЕТАК 13.10 – 14.00	Кабинет број 4	slobodanbalac@gmail.com
др Милан Мађарев	ЧЕТВРТАК 14.50 – 15.50	Кабинет број 4	mmadjarev@gmail.com
др Угљеша Цолић	УТОРАК 12.20 – 13.10	Кабинет број 4	ugljesa.colic@gmail.com

др Србислава Павлов	УТОРАК 8.50 – 9.50	Кабинет број 5	pavlovs@vaspitacka.edu.rs
др Ана Вукобрат	СРЕДА 11.30 – 12.30	Кабинет број 5	anaanuska.am@gmail.com
др Миланка Маљковић	ПОНЕДЕЉАК 14.00 – 15.00	Кабинет број 5	maljkovicm62@gmail.com
Тања Бркљач, мастер	СРЕДА 13.00 – 14.00	Кабинет број 5	brkljact@vaspitacka.edu.rs

РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ЗА МСС

РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА

	НАСТАВНИК	ТЕРМИН	ПРОСТОР
1.	др Љиљана Крнета	СРЕДА 11.00 – 12.00	Информатички кабинет
2.	др Ангела Месарош Живков	ЧЕТВРТАК 12.30 – 13.30	Кабинет директора
3.	др Тамара Грујић	ЧЕТВРТАК 16.30 – 17.30	Кабинет број 1
4.	др Драгана Малешевић	СРЕДА 13.10-14.10	Кабинет број 1
5.	др Николета Кукучка Стојановић	ПОНЕДЕЉАК 9.00 – 10.00	Кабинет број 1
6.	др Јасмина Арсенијевић	Сваки други петак почев од 24.10.2025. 13.30 – 14.30	Кабинет број 1
7.	др Богдан Томић	СРЕДА 12.00 – 13.00	Кабинет број 1
8.	др Роса Шапић	ПЕТАК 14.30 – 15.30	Кабинет број 2
9.	др Данијела Радловић Чубрило	УТОРАК 10.20 – 11.20	Кабинет број 2
10.	др Ана Вукобрат	СРЕДА 12.30 – 13.30	Кабинет број 3
11.	др Мирсада Џаферовић	ПОНЕДЕЉАК 13.30 – 14.30	Кабинет број 3
12.	мр Дијана Копуновић Торма	УТОРАК 15.45 – 16.45	Кабинет број 3
13.	др Мирјана Матовић	СУБОТА Након консултативне наставе	Кабинет број 3
14.	др Маша Ђуришић	Сваки други петак почев од 10.10.2025. 13.00 – 15.00	Кабинет број 3
15.	Слободан Балаћ, спец.	ПЕТАК 15.40 – 16.40	Кабинет број 4
16.	др Милан Мађарев	ЧЕТВРТАК 11.20 – 12.20	Кабинет број 4
17.	др Србислава Павлов	УТОРАК	Кабинет број 5

		12.30 – 13.30	
18.	др Миланка Маљковић	ПОНЕДЕЉАК 15.00 – 16.00	Кабинет број 5
19.	Тања Бркљач, мастер	СРЕДА 12.00 – 13.00	Кабинет број 5

РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ТОКОМ ЛЕТЊЕГ СЕМЕСТРА ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ

	Н А С Т А В Н И К	Т Е Р М И Н	ПРОСТОР	e-mail
1.	др Љиљана Крнета	СРЕДА 10.30 – 11.30	Информатичк и кабинет	ljiljanakrneta@gmail.com
2.	др Ангела Месарош Живков	ПОНЕДЕЉАК 10.00 – 11.00	Кабинет директора	studentinastava2025@gmail.com
3.	др Тамара Грујић	ЧЕТВРТАК 14.45 – 15.45	Кабинет број 1	knjizevnost.kikinda@gmail.com
4.	др Драгана Малешевић	УТОРАК 8.50 – 9.50	Кабинет број 1	draganamalesevic@vaspitacka.edu.rs
5.	др Јасмина Арсенијевић	ПЕТАК 11.20 – 12.20	Кабинет број 1	arsenijevicjasmina@gmail.com
6.	др Богдан Томић	СРЕДА 11.30 – 12.30	Кабинет број 1	bobanch07@yahoo.com
7.	др Николета Кукучка Стојановић	ПОНЕДЕЉАК 8.00 – 9.00	Кабинет број 1	nikoleta.kukuckastojanovic@gmail.com
8.	др Роса Шапић		Кабинет број 2	sapicdr@gmail.com
9.	др Данијела Радловић Чубрило	ПЕТАК 12.20 – 13.20	Кабинет број 2	radloviccubrilo.danijela@gmail.com
10.	др Соња Кузманчев Станојевић	УТОРАК 11.00 – 12.00	Кабинет број 2	kuzmancevstanojevic@vaspitacka.edu.rs
11.	Александар Митревски, мастер	ПОНЕДЕЉАК 11.00 – 12.00	Кабинет број 2	a.mitrevski1987@gmail.com
12.	др Мирсада Џаферовић	ПОНЕДЕЉАК 15.40 – 16.40	Кабинет број 3	pedagogija.kikinda@gmail.com
13.	мр Дијана Копуновић Торма	ЧЕТВРТАК 9.40 – 10.40	Кабинет број 3	kopunovict.dijana@gmail.com
14.	др Анида Врцић Амар	ПЕТАК 12.30 – 13.30	Кабинет број 3	avrcicamar@gmail.com
15.	др Маша Ђуришић	СРЕДА 13.30 – 14.30	Кабинет број 3	masadjurisicvsssov@gmail.com
16.	Слободан Балаћ, спец.	ЧЕТВРТАК 15.40 – 16.40	Кабинет број 4	slobodanbalac@gmail.com

17.	др Милан Мађарев		Кабинет број 4	mmadjarev@gmail.com
18.	др Александар Јоксимовић	ПЕТАК 10.00 – 11.00	Кабинет број 4	alejoks@proton.me
19.	др Србислава Павлов	ПОНЕДЕЉАК 13.10 – 14.10	Кабинет број 5	pavlovs@vaspitacka.edu.rs
20.	др Ана Вукобрат	ПОНЕДЕЉАК 11.30 – 12.30	Кабинет број 5	anaanuska.am@gmail.com
21.	др Миланка Маљковић		Кабинет број 5	maljkovicm62@gmail.com
22.	Тања Бркљач, мастер	ПОНЕДЕЉАК 10.30 – 11.30	Кабинет број 5	brkljact@vaspitacka.edu.rs

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА – ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2025/2026.

	НАСТАВНИК	ТЕРМИН	ПРОСТОР
1.	др Љиљана Крнета	СРЕДА 9.30 – 10.30	Информатички кабинет
2.	др Ангела Месарош Живков	ПОНЕДЕЉАК 11.00 – 12.00	Кабинет директора
3.	др Тамара Грујић	ЧЕТВРТАК 15.45 – 16.45	Кабинет број 1
4.	др Драгана Малешевић	УТОРАК 14.00 – 15.00	Кабинет број 1
5.	др Николета Кукучка Стојановић	ПОНЕДЕЉАК 8.00 – 9.00	Кабинет број 1
6.	др Јасмина Арсенијевић	ПЕТАК 10.20 – 11.20	Кабинет број 1
7.	др Богдан Томић	СРЕДА 12.30 – 13.30	Кабинет број 1
8.	др Роса Шапић	ПЕТАК 10.20 – 11.20	Кабинет број 2
9.	др Данијела Радловић Чубрило	ПЕТАК 13.20 – 14.20	Кабинет број 2
10.	др Ана Вукобрат	ПОНЕДЕЉАК 12.30 – 13.30	Кабинет број 3
11.	др Мирсада Џаферовић	ПОНЕДЕЉАК 12.10 – 13.10	Кабинет број 3
12.	мр Дијана Копуновић Торма	ЧЕТВРТАК 15.40 – 16.40	Кабинет број 3
13.	др Анида Врцић Амар	ПЕТАК 13.30 – 14.30	Кабинет број 3
14.	др Маша Ђуришић	СРЕДА 14.30 – 15.30	Кабинет број 3
15.	др Милан Мађарев	ЧЕТВРТАК 15.40 – 16.40	Кабинет број 4
16.	др Александар Јоксимовић	ПЕТАК 11.00 – 12.00	Кабинет број 4
17.	др Србислава Павлов	ПОНЕДЕЉАК 8.00 – 9.00	Кабинет број 5
18.	др Миланка Маљковић	ПОНЕДЕЉАК 14.50 – 15.50	Кабинет број 5
19.	Тања Бркљач, мастер	ПОНЕДЕЉАК 14.50 – 15.50	Кабинет број 5

7. ГОДИШЊЕ РАСПОРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР ЈАСМИНА АРСЕНИЈЕВИЋ**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Основе менаџмента	обавезни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	2+1	1	2	1,50
Менаџмент у образовању и култури	изборни	• Дошколовање	5.сем.	1+1	1	1	1,00
Системи управљања у образовању	изборни	• Мастер	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Дете и медији – вежбе	изборни	• Мастер	1.сем.	0+2	0	2	1,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**6,00**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **БАЛАЋ СЛОБОДАН, спец.**
ЗВАЊЕ: **Предавач**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методика музичког васпитања - теорија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	3+0	1	0	1,50
Методичке активности из музичког васпитања	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Народни инструмент	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	2+2	1	1	1,50
Основе музичке писмености - теорија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	2+0	1	0	1,00

Традиционално певање - теорија	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	3+0	1	0	1,50
Традиционална музика	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	4+0	1	0	2,00
Хор и оркестар - теорија	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем	1+0	1	0	0,50
Музичка радионица - теорија	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем	1+0	1	0	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**10,00**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **БРКЉАЧ ТАЊА, мастер**
ЗВАЊЕ: **Наставник страног језика**

Назив предмета	**Статус предмета**	**смер**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Енглески језик	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем	2+2	1	2+1	2,50
Стручни енглески језик	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3. сем.	1+2	1	2	1,50
Академски енглески језик	обавезан	• Мастер	3.сем.	3+3	1	2	3,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**7,50**

ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ до окончања Конкурса из области Психолошке науке
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДИЈАНА КОПУНОВИЋ ТОРМА**
ЗВАЊЕ: **Предавач**

Назив предмета	**Статус предмета**	**смер**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Општа психологија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем.	2+1	1	2+1	1,75

		• Струковни социјални радник					
Психологија дечје игре	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	1+2	1	2	1,50
Општа психологија	обавезан	• Дошколовање	5.сем.	3+1	1	1	1,75
Психологија деце са посебним потребама - вежбе	обавезан	• Мастер	1.сем.	0+3	0	2	1,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ до окончања Конкурса из области Психолошке науке							**6,50**

ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ од 20.11.2025.
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДИЈАНА КОПУНОВИЋ ТОРМА**
ЗВАЊЕ: **Предавач**

Назив предмета	**Статус предмета**	**смер**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Развојна психологија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем.	2+1	1	3	1,75
Психологија дечје игре	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	1+2	1	2	1,50
Психологија учења	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	1+2	1	2	1,50
Психологија деце са посебним потребама - вежбе	обавезан	• Мастер	1.сем.	0+3	0	2	1,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ од 20.11.2025.							**6,25**

ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР МАША ЂУРИШИЋ**
ЗВАЊЕ: **Виши предавач**

Назив предмета	**Статус**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд**	**Број група**	**Број гру**	**УКУПНО ОПТЕРЕ**

	предмета			часова	теорија	вежбе	ЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Специјална педагогија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем	2+2	1	2	2,00
Специјална педагогија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста - дошколовање	6.сем	2+1	1	1	1,25
Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	обавезан	• Мастер	2.сем	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
Стручна пракса 1 и 2	обавезан	• Струковни социјални радник	1. и 2.сем	-	-	-	-
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**5,75**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР МИРСАДА ЏАФЕРОВИЋ**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Општа педагогија	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	1.сем.	2+1	1	2+1	1,75
Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју	изборни	Мастер	2.сем.	2+2	1	2	2,00
Методологија истраживања	обавезан	Мастер	1.сем.	3+3	1	2	3,00
Управљање конфликтима	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	1+2	1	2	1,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**8,25**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР ГРУЈИЋ ТАМАРА**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Српски језик	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	1.сем.	2+2	1	2+1	2,50
Пословне комуникације	Обавезан	• Струковни социјални радник	2.сем.	1+1	1	1	0,75
Култура говора	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	2.сем.	1+1	1	2	1,00
Књижевност за децу	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Комуникативне способности савременог васпитача	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем	1+2	1	2	1,50
Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста	изборни	• Мастер	2.сем.	2+2	1	1	1,50
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ						**9,75**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР КРНЕТА ЉИЉАНА**
ЗВАЊЕ: **ПРОФЕСОР**

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Дигитална писменост	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем.	1+2	1	2+1	1,75

Основе информатике	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем.	1+2	1	3+1	2,50
Од играчке до рачунара	изборни	• Дошколовање	5.сем.	1+1	1	1	0,75
Дете и медији –теорија	изборни	• Мастер	1.сем.	2+0	1	0	1,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**6,50**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР НИКОЛЕТА КУКУЧКА СТОЈАНОВИЋ**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини	обавезан	• Мастер	2.сем.	2+2	1	2	2,00
Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета - вежбе	обавезан	• Мастер	1.сем	0+3	0	2	1,50
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**4,00**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР МАЂАРЕВ МИЛАН**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Сценска уметност	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радника	1.сем.	1+2	1	2+1	2,00

Историја игре	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	3+0	1	0	1,50
Традиционална игра	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	0+3	0	1	0,75
Традиција у пракси предшколског детета	изборни	• Мастер	1.сем	2+2	1	1	2,00
Дечја креативност у свету уметности и културе	обавезан	• Мастер	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**8,75**

ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ од 24.11.2025.
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР МАЂАРЕВ МИЛАН**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Сценска уметност	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радника	1.сем.	1+2	1	2+1	2,00
Историја игре	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	3+0	1	0	1,50
Традиционална игра	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	0+3	0	1	0,75
Традиција у пракси предшколског детета	изборни	• Мастер	1.сем	2+2	1	1	2,00
Дечја креативност у свету уметности и културе	обавезан	• Мастер	3.сем.	2+0	1	0	1,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ од 24.11.2025.							**7,75**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР ДРАГАНА МАЛЕШЕВИЋ**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Методика развоја почетних математичких појмова	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	3+1	1	2	2,00
Методичке активности из развоја почетних математичких појмова	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Професионалне вештине	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Игра као центар предшколског курикулума	изборни	• Мастер	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**7,50**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР МАЉКОВИЋ МИЛАНКА**
ЗВАЊЕ**: Професор струковних студија**

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Методичке активности из развоја говора	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Методика васпитно-образовног рада 1	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	2+2	1	2	1,50
Методика васпитно-образовног рада 2-теорија	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	2+0	1	0	1,00

Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	обавезан	Мастер	3.сем	3+3	1	2	3,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**7,50**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР МЕСАРОШ ЖИВКОВ АНГЕЛА**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Методика физичког и здравственог васпитања-теорија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	3+0	1	0	1,50
Методичке активности из физичког и здравственог васпитања	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Методика традиционалне игре	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	3+2	1	1	2,00
Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета -теорија	обавезан	• Мастер	1.сем	3+0	1	0	1,50
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**7,00**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**

Методика васпитно-образовног рада 2-вежбе	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	0+2	0	2	1,00
Породична педагогија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем.	2+1	1	2+1	1,75
Основе научно истраживачког рада	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	1+2	1	2	1,50
Академско писање - теорија	обавезан	• Мастер	2.сем	3+0	1	0	1,50
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
Пракса	Обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	1.-6. сем.	-	-	-	-
Стручна пракса	обавезан	• Мастер	1., 2., 3.сем	45+ 45+ 90 часова	-	-	-
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**6,25**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР ДАНИЈЕЛА РАДЛОВИЋ ЧУБРИЛО**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Методичке активности из упознавања околине	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Еколошки пројекти и радионице	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем	1+2	1	2+1	2,00
Индивидуа и окружење	изборни	• Струковни социјални радник	1.сем.	1+0	1	0	0,50

Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	изборни	• Мастер	1.сем.	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**6,50**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДОЦ. ДР МЕД. СЦИ. РОСА ШАПИЋ**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Телесни развој и здравствено васпитање	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем.	2+2	1	2	2,00
Нега и васпитање деце предшколског узраста	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	1+1	1	2	1,00
Нега и васпитање деце раних узраста	изборни	• Дошколовање	6.сем.	1+1	1	1	0,75
Ментална хигијена	изборни	• Дошколовање	6.сем.	1+1	1	1	0,75
Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - теорија	изборни	• Мастер	2.сем	2+0	1	0	1,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**6,00**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР СОЊА КУЗМАНЧЕВ СТАНОЈЕВИЋ**
ЗВАЊЕ: виши предавач

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Социологија	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	2+1	1	2	1,50

Дечја антропологија	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	1+2	1	2	1,50
Антропологија фолклора	обавезан	Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	3+1	1	1	1,75
Друштво, наука и култура	изборни	Струковни социјални радник	1.сем.	1+2	1	1	1,00
Индивидуа и окружење	изборни	Струковни социјални радник	1.сем.	0+2	0	1	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**6,25**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР БОГДАН ТОМИЋ**
ЗВАЊЕ: **Виши предавач**

Назив предмета	**Статус предмета**	**Студијски програм**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Физичко васпитање	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем.	1+2	1	2	1,50
Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	0+1	0	2	1,00
Музика и покрет - теорија	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	2.сем	1+0	1	0	0,50
Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - вежбе	изборни	• Мастер	2.сем	0+2	0	2	1,00
Дечја антропологија	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	1+1	1	2	1,00
Дечја антропологија	изборни	Дошколовање	5. сем.	1+1	1	1	0,75
Стручно истраживачки рад	мастер	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**6,25**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР АНА ВУКОБРАТ**

ЗВАЊЕ: **Предавач**

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Основе инклузивног васпитања и образовања	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	1+1	1	2	1,00
Предшколска педагогија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	2+1	1	2	1,50
Истраживање у предшколском васпитању и образовању	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Процес подучавања и учења	Изборни	• Струковни социјални радник	1.сем.	1+2	1	1	1,00
Академско писање - вежбе	обавезан	• Мастер	2.сем	0+3	0	2	1,50
Пракса	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	1.-6. сем.	-	-	-	-
Стручна пракса	обавезан	• Мастер	1., 2., 3.сем.	45+ 45+ 90 часова	-	-	-
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**6,50**

ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ до окончања Конкурса за избор у звање за област Ликовна уметност, ужа област Методика наставе ликовног васпитања

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР УГЉЕША ЦОЛИЋ, ПРОФ.**

ЗВАЊЕ: професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методичке активности из ликовног васпитања	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Ликовна култура	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем.	1+2	1	2	1,50

УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ	**3,00**

ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ од 24.11.2025.
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР АЛЕКСАНДАР ЈОКСИМОВИЋ**
ЗВАЊЕ: **предавач**

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методичке активности из ликовног васпитања	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Ликовна култура	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем.	1+2	1	2	1,50
Радионица за игру	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	2.сем.	1+2	1	2	1,50
Дечја креативност у свету уметности и културе	обавезан	• Мастер	3.сем.	0+2	0	2	1,00
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ од 24.11.2025.							**5,50**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ПРОФ. ДР ЈОВАНА ШКОРИЋ**
ЗВАЊЕ: ванредни професор

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Увод у антропологију	обавезан	• Струковни социјални радник	1.сем.	2+2	1	1	1,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ за зимски семестар							**1,50**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **др МИРЈАНА МАТОВИЋ**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија (ангажовање 20%)**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Музичка култура и предшколско дете	изборни	• Мастер	3.сем.	2+2	1	1	1,50

Традиционална игра	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	2+0	1	0	1,00
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**2,50**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **МА Александар Митревски**
ЗВАЊЕ: **Асистент**

Назив предмета	**Статус предмета**	**смер**	**семестар**	**Фонд часова**	**Број група теорија**	**Број група вежбе**	**УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА**
Методика музичког васпитања - вежбе	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	0+1	0	2	1,00
Хор и оркестар-вежбе	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем	0+2	0	2	2,00
Музика и покрет - вежбе	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	2.сем	0+2	0	2+1	2,50
Музичка радионица-вежбе	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем	0+2	0	2	2,00
Основе музичке писмености - вежбе	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	0+1	0	2	1,00
Традиционално певање-вежбе	обавезан	Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	0+2	0	1	1,00
Пракса - упутство за реализцију праксе у КУД-овима и присуство на испиту	обавезан	Струковни васпитач за традиционалне игре	1. - 6. семестар	Нема фонда часова			
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							**9,50**

8. КЊИГА НАСТАВНИКА

Име и презиме	**Јасмина Арсенијевић**
Звање	Професор струковних студија, Научни сарадник
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 23.09.2008. године
Ужа научна односно уметничка област	Менаџмент и бизнис

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић	Менаџмент	Менаџмент
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис	Менаџмент и бизнис
Докторат	2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Културологија	Информатика и комуникологија
Избор у звање научног сарадника	2022.	Институт за српску културу Приштина – Лепосавић	Друштвене науке	Комуникологија

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0008	Основе менаџмента	Предавања / вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	MSS016	Системи управљања у образовању	Предавања / вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3.	MSS005	Дете и медији	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	**Arsenijević, J**. Blanuša, J., Torma, D. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. *Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education"*, Kopaonik, 02-07.02.2025, pp. 1004-1010.
2.	**Arsenijević, J.,** Halai, N. & Mesaroš Živkov, A. (2025). Attitudes Towards Artificial Intelligence: Perspectives and Implications for the Present and Future Workforce, *Book of proceedings from the 1st International Scientific Conference Education and Artificial Intelligence*, Vranje, November 29-30 2024, pp. 235-245.
3.	**Arsenijević, J**. (2025). *Digitalna pismenost: Upravljačko-refleksivni pristup upotrebi digitalnih medija.* Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.
4.	**Arsenijević, J.,** & Arsenijević, D. (2024). Artificial Intelligence in Knowledge Management: Emerging Applications and Trends. In: *Knowledge Management in Economy, Technology and Education,* Perić, N. and Arsenijević, O. (Eds.) (pp. 3-25). Book Series Socio-Economics, Research, Innovation and Technologies (SERITHA). RITHA Publishing.
5.	**Arsenijević, J.**, Belousova, A., Tushnova, Y. (2023). Students Satisfaction with Online Higher Education during the COVID-19 Pandemic. *Education Science*, *13,* 364. https://doi.org/10.3390/educsci13040364
6.	**Arsenijević, J.** & Nikolić, M. (2023). Obrazovanje i kultura u dnevnoj štampi: između afirmacije i marginalizacije. *Communication and Media CM, 53* (18), 33-55, doi: 10.5937/cm18-42243.
7.	**Arsenijević, J.**, Andevski, M. (2022). Perception of Implicit Marketing Messages Among Young People. In Drašković, B., Kleut, J., *Digital media technologies and socio-educational changes, 10*, pp. 207–223. Novi Sad: Faculty of Philosophy.
8.	**Arsenijević, J.**, Arsenijević, O. (2022). Digitalne igre kao obrazovni potencijal. *Baština, 58* (32), 473–486.
9.	**Arsenijević, J.** (2021). *Sistemi upravljanja u obrazovanju*. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače u Kikindi.
10.	**Arsenijević, J**. Blanuša, J., Torma, D. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. *Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education"*, Kopaonik, 02-07.02.2025, pp. 1004-1010.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	382

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	16 https://ezproxy.nb.rs:2058/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Arsenijevic%20Jasmina&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања	11	

Име и презиме		**Слободан Балаћ**		
Звање		Предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област		Методика музичког васпитања		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2004. 2009. 2015. 2019. 2024.	Висока школа за образовање васпитача у Кикинди;	Музичка уметности	Методика музичког васпитања
Докторат	2009.(уписан)	Филозофски факултет, Нови Сад	Методика наставе – педагогија	Методика наставе – педагогија
Специјал изација	2002.	Факултет музичке уметности, Београд	Музичка уметност	Дувачки инструменти - Кларинет
Диплома	1992.	Академија уметности, Нови Сад	Дувачки одсек	Кларинет

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0030	Методика музичког васпитања	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0036	Методичке активности из музичког васпитања	Предавања/вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0048	Музичка радионица	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0063	Хор и оркестар	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0015	Основе музичке писмености	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	DP0065	Традиционално певање	Предавања	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
7.	MSS013	Народни инструмент	Вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
8.		Традиционална музика	Предавања	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1. Tomić, B., **Balać, S.,** Mesaroš Živkov, A. (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. *Exercise and Quality of Life. 16(2)*, 33-40. https://doi.org./10.31382/eqol.241205
2. **Балаћ, С.** (2023). *Методика муизичког васпитања – Практикум за вежбе за студенте високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
3. **Балаћ, С.** (2012). Припрема наставника за наставни час Народна традиција (елаборат). *Зборник ВШССОВ, 2*. Кикинда: ВШССОВ, 206–220.
4. **Балаћ, С.** (2012). Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима, *Педагошка стварност,1*, 85–94.
5. **Балаћ, С.** (2010). Осврт на изучавање наставног предмета Народна традиција у основној школи. У: *Међународна научна конференција „Савремени методички изазови“.* Суботица: Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици.

6.	**Балаћ, С.** (2010): Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима основне школе. *Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд, Конкурс за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора, кат. бр. 388*, 266.
7.	**Балаћ, С.** (2009). Инпути у идентификацији даровите деце предшколског узраста. Кикинда: ВШССОВ, 181–190.
8.	**Балаћ, С.** (2009). Традиционална музика. У: *Пети међународни интердисциплинарни симпозијум „Сусрети култура“, Књига 1* (221–228). Нови Сад: Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет Нови Сад.
9.	**Балаћ, С.** и Балаћ, М. (2008). Музичка драматизација: Чаробни напитак у зачараној шуми. *Зборник радова ВШССОВ*. Кикинда: ВШССОВ, 135–148.
10.	**Балаћ, С.** (2007). Традиционални и школски систем свирања на фрули. *Зборник радова ВШССОВ.* Кикинда: ВШССОВ, 223–226.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом Саду, Методика наставе – педагогија са темом „Народна традиција“ – Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда основне школе у оквиру предмета Народна традиција“.	

Име и презиме			**Тања Бркљач**		
Звање			Наставник страног језика		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област			Филолошке науке – Енглески језик		
Академска каријера					
	Година	Институција		Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		Филолошке науке	Енглески језик
Докторат	-	-		-	-
Магистратура	-	-		-	-
Мастер	2010.	Филолошки факултет, Београд		Филолошке науке	Енглески језик и књижевност
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад		Филолошке науке	Енглески језик и књижевност

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0007	Енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0047	Стручни енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	MSS019	Академски енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4.	MSS008	Дечја књижевност и медијски садржаји за децу на енглеском језику	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	**Бркљач, Т.** (2024). Транзиција – практична подршка актерима. У: Крнета Љиљана (ур.) *Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. стр. 149-175, ISBN 978-86-85625-89-3, UDK: 373.3-053.4
2.	**Бркљач, Т.** и Павлов, С. (2022). Ставови о учењу енглеског језика студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. *Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу, 4,* 53–67,

3.	Павлов, С. и **Бркљач, Т.**, Месарош Живков, А. (2021). Ставови студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди о реализацији наставе на даљину. *Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу, 4,* 25–40.
4.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А. и **Бркљач, Т.** (2021). Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста. У: *1. научно-стручна конференција „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“: тематски зборник* (143–154). Кикинда: ВШССОВ.
5.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С. и **Бркљач, Т.** (2020). *Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста*. Кикинда: ВШССОВ.
6.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Месарош Живков, А., **Бркљач, Т.** (2019). Ставови дјеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. *Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу, 1*, 143–159.
7.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. и **Бркљач, Т.** (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. *Образовна технологија, 2*, 59-76.
8.	Вукобрат, А., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и **Бркљач, Т.** (2019). Дјеца предшколског узраста о компјутерским игрицама. *Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу, 3*, 115–131.
9.	Павлов, С. и **Бркљач, Т.** (2019). Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика. *Наша школа, 1,* 79–94.
10.	Павлов, С., **Бркљач, Т.**, Мићевић Карановић, Ј. и Месарош Живков, А. (2018). Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике. *Образовна технологија, 4*, 233–244.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним: Члан редакције *Зборника ВШССОВ* у Кикинди (ISSN: 2217-5725); Уредник студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача *Студентска бајка* (ISSN: 2738-1323).		

Име и презиме	**Ана Вукобрат**
Звање	предавач
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 28. 11. 2016. године
Ужа научна односно уметничка област	Педагошке науке - Педагогија

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2016. 2024.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, стручни сарадник	Педагошке науке	Педагогија
Докторат	2024.	Филозофски факултет, Нови Сад (уписане докторске студије)	Педагошке науке	Педагогија
Мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогија
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогија

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0003	Предшколска педагогија	Предавања/ Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0017	Основе инклузивног васпитања и образовања	Предавања/ Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС

				Струковни васпитач за традиционалне игре	
3.	DP0020	Истраживање у предшколском васпитању и образовању	Предавања/ Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	DP0052	Процес подучавања и учења	Предавања/ Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
5.	MSS0010	Академско писање - вежбе	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	**Вукобрат, А.** (2024). Испитивање мишљења васпитача о процесу транзиције предшколског детета и њиховог очекивања од родитеља, школе и локалне заједнице у том процесу. У: Љ. Крнета (ур.), *Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт (монографија)*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 67–100.
2.	**Vukobrat, A.** i Pavlov, S. (2024). Primjena koncepta individualizacije u radu vaspitača sa darovitim predškolcima. *Vaspitanje i obrazovanje, 49*, 1, 79–96.
3.	**Vukobrat, A.**, Pavlov, S. i Mesaroš Živkov, A. (2023). Teachers' activities that best encourage learning among students of preschool teachers' training college in Kikinda. *Journal of Educational Sciences, XXIV, 1,* 47, 19–33.
4.	Pavlov, S., Mesaroš Živkokv, A. i **Vukobrat, A.** (2023). Differences in rating teachers' activities that best encourage learning among students of preschool teachers' training college in Kikinda*. Metodički obzori*, 53–74.
5.	Павлов, С., **Вукобрат, А.** (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.
6.	Маљковић, М., **Вукобрат, А.**, Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. У: *Зборник резимеа са I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите* (9). Кикинда: ВШССОВ.
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Бркљач Т. (2020). *Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19.* Кикинда: ВШССОВ.
8.	Gospodinović, N. i **Vukobrat, A.** (2020). Porodica kao resurs rezilijentnosti mladih. *Vaspitanje i obrazovanje, 2*, 95–108.
9.	**Вукобрат, А.**, Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Живков, А., Бркљач и Т. (2019). Деца предшколског узраста о компјутерским игрицама. *Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу, 45*(3), 115–131.
10.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., **Вукобрат, А.**, Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. *Образовна технологија, 18* (1–2), 59–76.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања	/	

Други подаци које сматрате релевантним:

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2024). *Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања. Практикум за студенте основних струковних студија за образовање васпитача.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.* Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., **Вукобрат, А**., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., **Вукобрат, А**., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.
Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III.* Кикинда: ВШССОВ.
Вукобрат, А., Павлов, С. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.

Име и презиме	**Тамара Грујић**
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године
Ужа научна односно уметничка област	Филолошке науке – Српски језик и књижевност

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Српски језик и књижевност
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Књижевност за децу, народна књижев.
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Народна књижевност, српска књижевност XX века
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Српска књижевност и језик

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0002	Пословне комуникације	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0001	Српски језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0060	Култура говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0009	Књижевност за децу	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0072	Језичка култура и комуникологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
6.	MSS011	Интермедијалност у књижевности за децу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Radlović Čubrilo, D., **Grujić, T.** (2025). The Effects of Applying Intermediality in Educational Activities for Preschool-aged Children Within the Context of Project Planning, International Conference ACCHE 2025. Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education, editor Branko Savić. Kopaonik, Serbia, February 3th–7th 2025, pp 943–948.
2.	**Грујић, Т.** (2025). Примена интермедијалних књижевних садржаја у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста у контексту пројектног планирања, у: Радловић Чубрило, Д., Грујић, Т., Џаферовић, М., Митревски, А., *Интермедијалност књижевних садржаја у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста у контексту пројектног планирања*. Кикинда: ВШССОВ, 105–141.
3.	*Григор Витез* (2024). Приредила и предговор написала (Традиционално и модерно у „врту детињства“ Григора Витеза) **Грујић, Т.** Антологијска едиција „Десет векова српске књижевности“, књ. 148. Нови Сад: Издавачки центар Матице српске.

4.	**Грујић, Т.** (2024). Развој комуникативних способности деце у функцији адаптације на предшколску установу и превазилажења адаптационог синдрома, у: Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р., Радловић Чубрило, Д. *Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи*. Кикинда: ВШССОВ, стр. 51–86.
5.	**Grujić, T.,** Radlović Čubrilo, D. (2024). The Influence of Activities Aimed at Communication Skills Development and Environmental Education Activities on the Adaptation of a Child to the Preschool Institution. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Conference" – CCHE 2024, editor Branko Savić. Kopaonik, Serbia, January 29th–February 2nd 2024. Vol. I. No. IV, pp. 221–226.
6.	**Грујић, Т.** (2023). Слика детета у поезији за децу Јована Јовановића Змаја. *Детињство*, год. XLIX, бр. 4, стр. 53–66.
7.	**Грујић, Т.** (2023). Кратке форме Игора Коларова. *Детињство*, год. XLIX, бр. 3, стр. 51–60.
8.	**Грујић, Т.**, Степанов, М., Џаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). *Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања*. Кикинда: ВШССОВ.
9.	**Грујић, Т.** (2022). Мултимедијалност у стваралаштву Љубивоја Ршумовића. *Детињство – Часопис о књижевности за децу*, *XLVIII,* 3, 14–20.
10.	**Grujić, T.**, & Krneta, LJ. (2018). English Language as Education Barrierin Using Information Technology. In: *The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons"*, *editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania April, 19–20 2018. Vol. 14, No 2, pp. 463–470*. doi: 10.12753/2066-026X-18-000

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Grujic%20Tamara%20R&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник *Зборника ВШССОВ*, од 2010. (ISSN: 2217-5725); Члан Уређивачког одбора часописа *Детињство*, од 2019 (ISSN: 0350-5286); Рецензент Комисије за акредитацију и проверу квалитета, од 2022.		

Име и презиме	**Маша Ђуришић**
Звање	Виши предавач
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 13.11.2024.
Ужа научна односно уметничка област	Дефектолошке науке

Академска каријера

	Година	Институција	Област
Избор у звање	2024	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)
Докторат	2020	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду	Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)
Специјализација			
Мастер	2011	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Педагошке и андрагошке науке
Диплома	2010	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Педагошке и андрагошке науке

Списак предмета које наставник држи у текућој школској години

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	0019	Специјална педагогија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	MSS002	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	**Ђуришић, М**. (2025). Social work in preschool institutions. *Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences* (прихваћен рад за објављивање).
2.	Жунић Павловић, В., **Ђуришић, М.** (2024). Образовни статус деце и младих са проблемима понашања на домском смештају. *Специјална едукација и рехабилитација, 23* (3), 233−250.
3.	Духанај, Н., **Ђуришић, М.** (2024). Сарадња породице и школе као социјални капитал. *Друштвене и хуманистичке студије ДХС,1* (25), 559−575.
4.	**Ђуришић, М.,** Духанај, Н. и Стевановић, А. (2023). Проблеми у понашању деце предшколског узраста. У С. Вујков (Ур.), Тематски зборник радова са међународне интердисциплинарне стручно-научне конференција

	„*Хоризинти"2023* (72−79). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица.
5.	**Ђуришић, М.** Духанај, Н. и Степановић, С. (2022). Примена Монтесори програма у инклузивном образовању. У В. Меденица и С. Ђурђевић (Ур.), „*Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду"* - зборник радова са међународне научне конференције (403−412). Београд: Висока школа социјалног рада.
6.	**Ђуришић, М.,** и Жунић Павловић, В. (2022). Дефиниције и класификације емоционалних и бихевиоралних поремећаја у систему образовања и васпитања. У М. Николић и М. Вантић Тањић (Ур.), *Унапређење квалитета живота дјеце и младих"* (131−138). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих и Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.
7.	**Ђуришић, М.,** и Драча, С. (2017). Проблемски приступи у проучавању понашања деце. *Београдска дефектолошка школа, 23*(3), 85-96.
8.	**Ђуришић, М.,** и Гајић, Ј. (2016). Социјално функционисање ученика са интернализованим проблемима у понашању. *Истраживања у педагогији, 6*(2), 32-42.
9.	**Јовановић, М.,** и Гајић, Ј. (2015). Социјалне компетенције деце са проблемима у понашању. *Социјална мисао, 86* (2), 61-73.
10.	**Јовановић, М.** (2014). Примена музикотерапије код деце са поремећајима из аутистичног спектра. *Београдска дефектолошка школа, 20* (2), 355-366.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	64 Google Scholar (h-index 5)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи -	Међународни
Усавршавања		

Други подаци које сматрате релевантним:

Учествовала је у реализацији пројекта „Подршка родитељима деце са тешкоћама у учењу и понашању у процесу инклузије", одобреном од стране Министарства просвете и науке Републике Србије, 2012. године и пројекта „Образовни статус корисника на смештају у установама за васпитање деце и омладине", одобреним од стране Високе школе социјалног рада, 2023. године. Ангажована је и као аутор на изради студије „Покретачи и детерминанте насиља над децом у Србији", Удружење грађана SeConS-група за развојну иницијативу и UNICEF, 2016. године. Аутор је и реализатор неколико одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника (*Развијање социјалних вештина у школи, Проблеми у понашању ученика у школском окружењу, Учење социјалних и емоционалних вештина у школи, Успешна сарадња породице и школе путем родитељске укључености у дечје образовање, Подршка социјалној добробити детета кроз развијање социјалних вештина у оквиру Основа програма Године узлета, Школски часопис као инструмент за јачања васпитне улоге школе и етоса*). Један је од чланова редакције „Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању" (2019). Од априла 2021. године је члан редакције електронске ревије „Просветионик" и секретар удружења *IQ иницијативе за квалитетно учење*. Ангажована је од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања као стручно лице које учествовује у поступку давања стручне оцене квалитета рукописа уџбеника (2018/2019; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023) и као спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (2019/2020; 2020/2021, 2021/2022; 2022/2023). Од 2022. године је и један од рецензената Националног тела за акредитацију (НАТ) и експерата за акредитацију и реакредитацију установа високог образовања Црне Горе. Члан је Друштва учитеља Београд, Друштва дефектолога Србије и Педагошког друштва Србије.

Учествовала је на преко 20 научних скупова и објавила преко 30 научних радова.

Име и презиме			**Дијана Копуновић Торма**	
Звање			Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 13.07.2023.	
Ужа научна односно уметничка област			Психологија	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија
Докторат	-	--	-	-
Специјализација	2001	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна психологија и психопатологија

Магистратура	2010	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Педагошка психологија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1991	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Општа психологија

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0002	Општа психологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0046	Психологија дечје игре	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	MSS017	Психологија деце са посебним потребама	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Blanuša, J., **Kopunović Torma, D.**, & Arsenijević, J.(2025.) The Relation Between Parental Support and Child Progress in an Inclusive Preschool Program, In P. Tanović (ed.), Book of proceedings from 1st International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education" (ACCHE), Kopaonik, 3.2.2025 - 7.2.2025, Full paper. Novi Sad: The Higher Education Technical School of Professional Studies. pp. 1049-1054. Retrieved from: https://acche.rs/ACCHE_2025/radovi/philosophy/161.pdf
2.	Arsenijević, J. Blanuša, J. & **Kopunović Torma, D.** (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. In: Petra Tanović (Ed.), Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education" ACCHE, Kopaonik, February 02-07th 2025, The Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad, pp. 1004-1010. Retrieved from: https://acche.rs/ACCHE_2025/radovi/philosophy/154.pdf
3.	**Копуновић Торма, Д**.(2025.): Значај принципа партнерства приликом уважавања перспективе деце и породице у развоју инклузивне и демократске праксе. У: Маљковић, М. (уред.). *Улога и значај инклузивне и демоктатске праксе у основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета* (стр. 163 – 186). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
4.	*Требјешанин Ж., **Копуновић Торма, Д.** (2024.). Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету,* Образовање и васпитање*, вол. 19, бр. 21, стр. 91 - 112*
5.	**Копуновић Торма, Д**., Велишек – Брашко О. и Поповић Д. (2023). Теоријско вредносни постулати породично орјентисане ране интервенције. *Образовање и васпитање vol. 18 бр.19,* 119-135.
6.	Требјешанин, Ж. и **Копуновић Торма**, **Д.** (2023). Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету.*Образовање и васпитање* (у штампи).
7.	Михић, И., Рајић, М. и **Копуновић Торма, Д.** (2016). Стрес родитељства и квалитет бриге у породицама деце са сметњама у развоју. *Годишњак Филозофског факултета 41*(2), 247-268.
8.	Рајић, М., Михић, И. и **Копуновић Торма, Д**. (2015). Социоемоционална посвећеност родитеља деце са сметњама у развоју: разлике између мајки и очева. *Годишњак Филозофског факултета 40*(2), 137-152.
9.	**Копуновић, Д.** (2011). Ставови васпитача према инклузивном програму. У: *Зборник радова са 4. Међународне интердисциплинарне научно-стручне конференције Васпитно-образовни и спортски хоризонти* (30–34). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.
10	**Копуновић, Д**. (2010.). Инклузивни програм у предшколској установи. У: Зборник радова са 3. Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције Васпитно-образовни хоризонти (394 – 398). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	27	Извор: Google scholar
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 0
Усавршавања	ТОТ обука за модераторе и тренере – Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе 2022-2023. (Министарство просвете, УНИЦЕФ, ЦИП)	

	Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама (Министарство просвете, ЗУОВ)
Други подаци које сматрате релевантним - Члан рецензентске комисије за акредитацију високошколских установа и студијских програма за процену испуњености стандарда, именована од стране Националног акредитационог тела (НАТ) од 2020. године. - На основу решења министра просвете, науке и технолошког развоја именована за члана Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању кроз Нове Основе предшколског програма „Године узлета“од 2018. године - Члан Мреже подршке инклузивном образовању при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије од 2010. - Члан Друштва психолога Србије и Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије - Аутор великог броја акредитованих семинара од 2007. године, тренутно акредитован семинар Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала у Србији - каталошки бр. 850, у Црној Гори – каталошки бр. 126. - Председник комисије за доделу признања за популаризацију психолошке струке „Живорад Жижа Васић“од 2011. године - Председник програмског одбора Стручно – научног скупа психолога Србије 2009. године, председник организационог одбора 2001. и члан организационог одбора 2023. године.	

Име и презиме			**Љиљана М. Крнета**		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 04. 04. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област			Информатика у образовању		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Рачунарске науке	Информатика и рачунарство	
Докторат	2012.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Магистратура	1999.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Педагошке науке Техничке науке	разредне наставе; технике и информатике	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0016	Основе информатике	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0064	Дигитална писменост	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	MSS005	Дете и медији	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	**Крнета, Љ.** (2025). *Основе информатике. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача* Кикинда: ВШССОВ.				
2.	**Крнета, Љ.** (2020). *Интернет за васпитаче. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.				
3.	**Крнета, Љ.** (2019). *Дете и медији. Приручник за студенте мастер струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача.* Кикинда: ВШССОВ.				
4.	**Крнета, Љ.** (2019). *Рачунарство у васпитно-образовном раду. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.				

5.	**Крнета, Љ.** (2018). *Од играчке до рачунара. Приручник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.
6.	**Крнета, Љ.** и Глушац, Д. (2017). Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи. *Десета међународна конференција „Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању“, Бечеј, 24–26. 03. 2017.* Друштво дефектолога Војводине.
7.	Grujić, T., Janjić, I., **Krneta, Lj.** (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. In: The 12th Interational Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. doi: 10.12753/2066-026X-16-095
8.	**Крнета, Љ.** (2015). *Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада*. Кикинда: ВШССОВ.
9.	**Крнета, Љ.** (2011). The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum. *BCES 9*. Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria.
10.	**Крнета, Љ.** (2010). Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies. *BCES 8*. Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria..

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни

Име и презиме			**Николета Кукучка Стојановић**		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100%, од 22. 11. 2022. године		
Ужа научна односно уметничка област			Методика упознавања околине		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Инжењерство заштите животне средине	Методика упознавања околине	
Докторат	2013.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Специјализација	-	-	-	-	
Магистратура	-	-	-	-	
Мастер	2008.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Диплома					

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
4.	MSS009	Активносри предшколског детета у природној и друштвеној средини	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5.	MS0020	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Mesaroš Živkov, A., **Kukučka Stojanović, N.,** Markov, Z., (2024) Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje. str. 42-101, U Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje. Ur. Maljković, M., Kikinda, Visoka škola strukovnih studija ua obrazovanje vaspitača u Kikindi, ISBN: 978-86-85625-92-3.

2.	**Kukučka Stojanović, N.,** Kukučka, M., Radlović Čubrilo, D. & Basta, D. (2025) Remineralization of nanofiltration permeate. Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education, rad prihvaćen za publikovanje
3.	Kukučka, M., & **Kukučka Stojanović, N.** (2022). Intrinsic Dependence of Groundwater Cation Hydraulic and Concentration Features on Negatively Charged Thin Composite Nanofiltration Membrane Rejection and Permeation Behavior. *Membranes*, *12* (79), 1–18.
4.	Kukučka, M., **Kukučka-Stojanović, N.**, Tomić, Ž., & Furundžić, D. (2018). Adsorptive and thermodynamic properties derived from different synthetic zeolite – groundwater ammonium species molar ratios. *Desalination and water treatment*, *106*, 165–176.
5.	**Kukučka Stojanović N.**, & Kukučka M. (2018). Effects of high concentrations of organic and inorganic pollutants in waste water and drinking water on nanofiltration membrane behavior. In Akhyar Farrukh, M. (Ed.), *Nanofiltration*. pp. 1–24.
6.	Kukučka, M., **Kukučka-Stojanović, N.**, & Foglar L. (2017). Enhancement of synthetic zeolite (crystal-right) adsorption characteristics toward NH4+ by regeneration. *Desalination and water treatment*, *80*, 326–336.
7.	Kukučka, M., & **Kukučka Stojanović, N.** (2017). Physically activated charcoal from waste and low cost biomass: Adsorptive and porosity studies. *Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering*, *52* (14), 1341–1351.
8.	Kukučka, M., **Kukučka, N.**, & Kukučka A. (2016). A novel approach to adsorption kinetics calculation. *Microporous and Mesoporous Materials*, *228*, 123–131.
9.	Tomić Ž., Kukučka, M., **Kukučka Stojanović, N.**, Kukučka A., & Jokić, A. (2016). CR-100 synthetic zeolite adsorption characteristics toward northern Banat groundwater ammonia. *Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering*, *51* (12), 1068–1074.
10.	Radlović Čubrilo, D., & **Kukučka Stojanović, N.** (2015). Primena računara u aktivnostima upoznavanja predškolske dece sa okolinom. *Zbornik VŠSSOV*, *10* (1), 21–38.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	23	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	5 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Kukucka-Stojanovic%20Nikoleta&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања		

Име и презиме	**Милан Мађарев**
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, од 23.09.2008. године
Ужа научна односно уметничка област	Драмске и аудиовизуелне уметности

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Драмске и аудиовизуелне уметности	Креативна драма, психодрама и театар покрета
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности, Београд	Театар покрета Јожефа Нађа	Театар покрета Јожефа Нађа
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности, Београд	Креативна драма – Процес стваралаштва у Школозришту	Драмска педагогија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности, Београд	Атеље 212	Историјат Атељеа 212

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)

1.	SR0034	Историја игре	Предавања и вежбе	Струковни васпитач за традиционлане игре	ОСС
2.	DP0041	Сценска уметност	Предавања/ вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0051	Традиционална игра	вежбе	Струковни васпитач за традиционлане игре	ОСС
4.	MSS006	Традиција у пракси предшколског детета	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач деце	МСС
5.	MSS002	Дечја креативност у свету уметности и културе	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач деце	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	**Mађарев, М.** (2025). Есеј *Dušan Jovanović v srpskih gledališčih* (Душан Јовановић у позориштима Србије) у монографији *Душан Јовановић*, Љубљана, Словенски гледалишки институт
2.	**Mађарев, М.** (2024). Неколико ауторских и коауторских текстава у The Lexicon of the Central-Eastern European Interwar Theatre Avant-garde. Уредник је био Дариуш Козински.
3.	**Mађарев, М.** (2023). Есеј *Седам носорогових кожа* у часопису *Зборник Матице српске за сценске уметности и музику 69,* Нови Сад, Матица српска
4.	**Mађарев, М.** (2022). Путник на (не)могућем путу. *Зборник Јевреји у позоришном животу Војводине*. Нови Сад: Позоришни музеј Војводине и Удружење Данубиус.
5.	**Mађарев, М.** (2022). (Не)готова приходност љубитељскега гледалишча*, Зборник разправ 100 лет Шентјакобскега гледалишча*. Љубљана: Шентјакобско гледалишче и ЗРЦ САЗУ Љубљана.
6.	**Mађарев, М.** (2021). Настава у зони сумрака. *У*: *Квалитет и ефективност online наставе у високом образовању у време пандемије COVID-19.* Кикинда: ВШССОВ.
7.	**Mађарев, М.** (2020). Крај једне љубавне приче – љубавна рашомонијада. У: *Зборник радова Филм и књижевност*. Београд*:* Институт за књижевност и уметност.
8.	Миливојевић Мађарев, М., **Mађарев, М.**, Правдић, И. (2019). *Примењено позориште у Војводини од 2000. године до данас*. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Академија уметности.
9.	**Mађарев, М.** (2018). *Представа „Пост квартет“* (коаутор и редитељ) – Награда за најбољу представу и најбољу женску улогу на Међународном фестивалу монодраме и пантомиме Албамоно у Корчи, Албанија
10.	**Mађарев, М.** (2018). *Паралелна историја театра*. Нови Сад: Позоришни музеј Војводине.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000–2003.	

Име и презиме			**Драгана Малешевић**	
Звање			Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.07.2017. године	
Ужа научна односно уметничка област			Методика развијања почетних математичких појмова	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова
Докторат	2016. 2011.	Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет, Врање, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке Дидактичко-методичких наука - Методика развоја почетних математичких појмова

Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет, Врање	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет, Сомбор	Професор разредне наставе	Разредна настава

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0029	Методика развијања почетних математичких појмова	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0035	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0057	Професионалне вештине	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	MSS021	Игра као центар предшколског курикулума	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	**Malešević, D**., Pavlov, S., Maljković, M., Mesaroš Živkov, A. & Blanuša, J. (2024). *Digitalna kompetencija i upotrebi QR kodova kao tehnologije proširene stvarnosti u poučavanju i razvoju dece predškolskog uzrasta: vaspitno-obrazovna primena i evaluacija*. Kikinda: Visoka škola strulovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.
2.	**Малешевић, Д.** (2023). *Мапа развоја почетних математичких појмова: листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста.* Кикинда: ВШССОВ.
3.	**Малешевић, Д.** (2021). *Вештине успостављања интеракције са другим људима и прилагођавања условима на послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима*. Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
4.	**Малешевић, Д.** (2021). *Вештине вербалне и невербалне комуникације и интуитивни осети у послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима*. Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
5.	**Малешевић, Д.** (2021). *Вештине доношења и спровођења одлука у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима.* Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
6.	**Малешевић, Д.** (2020). *Вештине управљања својим емоцијама и разумевања емоција других људи у послу* - Водич за развијање вештина са практичним задацима. Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
7.	**Малешевић, Д.** (2020). *Вештина решавања конфликтита на послу* - Водич за развијање вештине са практичним задацима. Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
8.	Малешевић, Д. (2020). *Вештине управљања сресом и спречавање сагревања на послу* - Водич за развијање вештина са практичним задацима. Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
9.	**Малешевић, Д.** (2019). *Дидактичко средство „Кућица“ са пратећим методичким упутством за развацијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године*. Кикинда: ВШССОВ.
10.	**Малешевић, Д.** (2020). *Професионалне вештине - Водич за самопроцену остварености и развој професионалних вештина потребних и пожељних у обављању било којег посла*. Кикинда: Висока школа струловних студија за образовање васпитача у Кикинди.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни 0
Усавршавања	Многобројне обуке и земљи и иностранству: Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.	

Други подаци које сматрате релевантним: Сертификовани екстерни евалуатор – међународни сертификат SICI; Самовредновање образовно-васпитних установа – била члан Тима за обезбеђење квалитета Министарства просвете РС, који је поставио стандарде и увео самовредновање у образовно-васпитне установе у РС; Стандардизација и евалуација образовно-васпитних установа по стандардима – била члан тима евалуатора Министарства просвете; Екстерни евалуатор стандарда предшколских установа 2019. године у оквиру пројекта Министарства просвете за пројектни задатак „Унапређење система вредновања квалитета рада предшколских установа“;

Име и презиме			**Миланка Маљковић**	
Звање			Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 01.10. 2000. године	
Ужа научна односно уметничка област			Педагошке науке – методика наставе	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2000., 2007., 2012.	Висока школа за образовање васпитача, Кикинда	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја говора
Докторат	2006.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке наука	Педагошке науке
Магистратура	2003.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Методичко -дидактичке науке
Диплома	1997.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Професор раз. наставе

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0021	Методика развоја говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0017	Методика васпитно образовног рада 1	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0061	Методика васпитно образовног рада 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MSS018	Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Павлов, С., Малешевић, Д., Вукобрат, А., Месарош Живков, А., **Маљковић, М**., Бркљач, Т. (2024). *Транзиција прдшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт*. Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-89-3
2.	Малешевић, Д., Павлов, С., **Маљковић, М**., Месарош Живков А..,Блануша Ј. (2024). *Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација*. Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-91-6
3.	Месарош, Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., **Маљковић, М.**, Павлов, С. и Милошевић Адамовић, Н. (2023). *Интергрисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста кроз игру*. Кикинда: ВШССОВ.
4.	**Маљковић. М.** и Марковић, М. (2022). *Методичке компетенције и вештине васпитача деце предшколског узраста* Кикинда: ВШССОВ.
5.	**Маљковић, М.** и Павлов, С. (2022). *Основна полазишта методичких поступака у предшколској установи.* Кикинда: ВШССОВ.
6.	Шапић, Р., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., **Маљковић, М.** и Павлов, С. (2022). *Синдром сагоревања на послу код васпитача – студената мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини*. Кикинда: ВШССОВ.
7.	Марковић, М. и **Маљковић, М.** (2021). Значај дечјег цртежа као фазе у развоју и усвајању писаног говора деце. *„Уметност и образовање: изазови савремене образовне праксе у области уметности актуелна питања, дилеме и перспективе“. Зборник резимеа 1.*
8.	**Маљковић, М.**, Вукобрат, А., Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача - оптерећење или изазов. *У: Зборник I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите.* Кикинда: ВШССОВ.
9.	Мићевић, Карановић, Ј., **Маљковић, М**., Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). *Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста.* Кикинда: ВШССОВ.
10.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., **Маљковић, М.**, Малешевић, Д., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). *Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста.* Кикинда: ВШССОВ.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	-

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Maljkovic%20Milanka&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања	Стручни акредитовани семинари	

Име и презиме			**Мирјана Матовић**	
Звање			Доктор наука, професорка струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, 26.06.2015.	
Ужа научна односно уметничка област			Музичка и извођачка уметност	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2015	Висока школа струковних студија за образовање васпитча, Нови Сад	Музичка и извођачка уметност	Музичка и извођачка уметност
Докторат	2014	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Савремен студије културе	Културна антропологија
Специјализација				
Магистратура				
Диплома	2007 2005	Факултет музичке уметности , Универзитет у Београду Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Етномузикологија Шпански језик и хиспанске књижевности	Музичка Филолошка

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0051	Традиционална игра	вежбе	Струковни васпитач за традиционлане игре	ОСС
2.	MSS013	Музичка култура и предшколско дете	Предавања/вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Маричић-Месаровић, С., **Матовић, М.** (2024). Присуство музичких елемената у настави шпанског као страног језика. *Настава и васпитање.* Педагошко друштво Србије : Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Београд. ISBN 0547-3330. стр. 187-201.
2.	Maričić-Mesarović, S., **Matović, M.** (2024). La música popular moderna en España –el universo de Rosalía. *Studii de Stiinta si Cultura.* West University. Arad, Romania. Vol. 2. br. 20. ISBN: 2067-5135, 212-225.
3.	Lazić, S., **Matović, M.,** Maričić-Mesarović, S. (2023). Constructivism as a Popular Musical Narrative in Serbia: Changing of Sound, Ideological and Visual Monopoly in Serbian Music Industry. *Društvene i humanističke studije* (online). Facutly of Humanities and Social Sciences. Tuzla. Bosna i Hercegovina. Vol. 8. br. 2(23). ISSN: 2490-3647. 201-220.
4.	**Matović, M.,** Lazić, S., Radovanović,T.(2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), "Contemporary Issues in Education 2021". Verlag dr Kovač GMBH. Hamburg. ISBN987-3-339-12878-2. 77-94.
5.	**Matović,M.,** Maričić-Mesarović,S.(2022). *Bella ciao* u *La casa de papel*: italijanski simbol otpora u savremenom španskom medijskom kontekstu. Jezici i kulture u vremenu i prostoru X/1. Filozofski fakultet. Novi Sad. 107-115.
6.	**Матовић, М.,** Улић, Ј., Галић, М. (2022). Ефекти музичке и ликовне уметности на развој деце предшколског узраста. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Нови Сад. ISBN 978-86-85447-38-9.
7.	Lazić, M., **Matović, M.,** Vuković, S. (2021). Dalkroz metoda: elementi integracije muzike i pokreta. *Vapitanje i obrazovanje.*Časopis za pedagošku teoriju i praksu. Zavod za ud-benike i nastavna sredstva. Podgorica. ISSN: 0350-1094. Vol (66). Br.2. str. 103-112.
8.	Maričić Mesarović, S., **Matović, M.** (2021). Motivacija i stavovi u nastavi stranog jezika na primeru španskog jezika kao izbornog predmeta. U Bojana Kovačević Petrović i Aleksandra Blatešić (ur.). *Savremene tendencije u španskoj i*

	italijanskoj filologiji u Srbiji. Tematski zbornik radova Lektorata za španski i Lektorata za italijanski jezik Odseka za romanistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Novi Sad: Filozofski fakultet: 31-50
9.	**Matović, M.,** Vetnić, N. (2020). IT tehnologije u razvoju muzičke pismenosti deteta predškolskog uzrasta. *Pedagoška stvarnost.* Pedagoško društvo Vojvodine, Filozofski fakultet. Novi Sad
10.	**Matović, M.,** Lazić, S. (2020). Sociolingvistika i muzika: Perspektiva značenja i komuniciranja (Sociolinguistics and music: meaning and communication perspective). In: Snežana Gudurić, Biljana Radić-Bojanić i Predrag Mutavdžić (ur.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru. Tematski zbornik*, 9(1) (str. 199-208). Novi Sad, Filozofski fakultet. (originalni naučni rad). ISBN 978-86-6065-614-0 UDK 81'27:78.067.26. Link: http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2020/978-86-6065-614-0

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Matovic%20Mirjana&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	**Домаћи**	**Међународни**
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме	**Ангела Ј. Месарош Живков**
Звање	**професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 10. 2006. године
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе физичког и здравственог васпитања

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2019.	Висока школа струковних студија за образовање у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0027	Методика физичког и здравственог васпитања	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	DP0034	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања	Предавања/вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	DP0065	Методика традиционалне игре	Предавања/вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	MSS003	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). Предшколско физичко васпитање у холситичком приступу – из угла васпитача. У: Павлов, С. (ур.) *Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ*. Стр. 25-50. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

2.	Томић, Б., Месарош Живков, А. (2025). Игра у фукцији развоја моторичких способности код деце предшколског узраста. У: Павлов, С. (ур.) *Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ*. Стр. 71-91. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
3.	Месарош Живков, А. (2024). Испитивање ставова учитеља о процесу транзиције предшколског детета и очекивањима у процесу транзиције од родитеља, вртића и локалне заједнице. У: Крнета, Љиљана (ур.) Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт. Стр. 101-144. ИСБН: 978-86-85625-89-3, УДЦ: 373.3-053.4. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
4.	Tomić, B., Balać, S., **Mesaroš Živkov, A.** (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. *Exercise and Quality of Life. 16(2)*, 33-40. https://doi.org./10.31382/eqol.241205
5.	Kojić, F., Arsenijević, R., **Mesaroš Živkov. A**., Ilić, V., Đurić S. (2023). Relationship between aerobic fitness and morphology is affected by training status in early adolescents. *Medicina dello Sport. Edizioni minerva medica, journal and books on medicine since 1909.* 76(4):470-85. DOI: 10.23736/S0025-7826.23.04293-X
6.	**Месарош Живков, А.** (2021). *Физичко васпитање – Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија*. Кикинда: ВШССОВ.
7.	Мићевић Карановић, Ј., **Месарош Живков, А.,** Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р. и Павлов, С. (2021). *Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста*. Кикинда: ВШССОВ.
8.	Мићевић Карановић, Ј., **Месарош Живков, А.,** Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психофизички развој деце предшколског узраста. *Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу, 18*, 33–53. doi: 10.5937/sinteze9-22205
9.	**Месарош Живков, А.** (2020). *Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе – за студенте основних струковних студија*. Кикинда: ВШССОВ.
10.	**Месарош Живков, А.** (2018). *Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Mesaros-Zivkov%20Angela%20J&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 3	Међународни
Усавршавања		

Име и презиме	**Србислава Павлов**
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 18. 09. 2012. године
Ужа научна односно уметничка област	Педагогија

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2021.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагошке науке	Педагогија
Магистратура	2011.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагошке науке	Педагогија
Диплома	2005	Учитељски (Педагошки) факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Професор разредне наставе	Професор разредне наставе

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	MSS0009	Академско писање	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	DP0011	Методика васпитно-образовног рада 2	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског усзраста	ОСС

3.	DP0059	Породична педагогија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
10.	DP0067	Основе научно истраживачког рада	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Вукобрат, А. и **Павлов, С.** (2024). *Породична педагогија*. ВШССОВ: Кикинда
2.	**Павлов, С.** (2024). Транзиција предшколског детета из вртића у школу из угла Бронфенбренерове теорије еколошког развоја личности. У: Крнета, Љ. (ур.). *Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт* (стр. 17–34). Кикинда: ВШССОВ
3.	**Павлов, С.** и Вукобрат, А. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.
4.	Вукобрат, А. и **Павлов, С**. (2024). Примјена концепта индивидулаизације у раду са даровитим предшколцима. *Васпитање и образовање: часопис за педагошку теорију и праксу бр.1*, 79–94.
5.	**Павлов, С.** (2021). Педагошки аспекти гојазности и положај гојазног детета у групи. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). *Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста* (стр. 142-199). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
6.	Бркљач, Т. и **Павлов, С.** (2020). Еми Пиклер – живот и рад. *Нова школа XV,* 7-22. DOI: DOI 10.7251/NSK2015007B
7.	**Павлов, С**. (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узраста. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). *Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста* (стр. 153-202). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и **Павлов, С.** (2019). *Академско писање: теоријске основе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач*. Кикинда: ВШССОВ.
9.	**Павлов, С.** (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. *Нова школа бр. 2,* стр. 86–95.
10.	**Павлов, С.** (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) *Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту* (стр. 31–80). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања	-	

Други подаци које сматрате релевантним:

Вукобрат, А., Павлов, С. (2024). *Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.* Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III*. Кикинда: ВШССОВ;

Име и презиме	**Данијела В. Радловић Чубрило**
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16. 11. 2015. године

Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе – методика упознавања околине	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе – методика упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе природних наука
Магистратура	-			
Мастер	-			
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке	Физичке науке

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0020	Индивидуа и окружење	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0022	Методичке активности из упознавања околине	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0066	Еколошки пројекти и радионице	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	MSS007	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	**Radlović Čubrilo, D. &** Grujić, T. (2025). The effects of applying intermediality in educational activities for preschool aged children within the context of project planning. *International Conference ACCHE (Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education)*, Kopaonik, February 3rd - February 7th, Book of proceedings, 943-948.
2.	Марков, З., **Радловић Чубрило, Д.**, Степанов, М и Петковић, И. (2024). *Вршњачка подршка деци из осетљивих група током транзиције из вртића у школу у контексту пројектног планирања*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
3.	Grujić, T. & **Radlović Čubrilo, D.** (2024). The influence of activities aimed at communication skills development and environmental education activities on the adaptation of a child to the preschool institution. *International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" - CCHE 2024*, Kopaonik, January 29th - February 3rd, Book of proceedings, Vol. 4, 212-217.
4.	Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р. и **Радловић Чубрило, Д.** (2024). *Присуство и утицај аптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
5.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М, и **Радловић Чубрило, Д.** (2022). *Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
6.	**Радловић Чубрило, Д.** и Ћирић Срдановић, Д. (2022). Ефекти примјене пројектног приступа у васпитно-образовном раду са дјецом предшколског узраста. *Васпитање и образовање*, број 2, 83–107.
7.	**Радловић Чубрило, Д.,** Месарош Живков, А., Павлов, С., и Милошевић Адамовић, Н. (2022). *Едукативна башта – На крилима маште до едукативне баште.* Дневник активности у пројекту. Кикинда: ВШССОВ:
8.	**Радловић Чубрило, Д.** и Лудајић, А. (2020). Ефекти примјене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске дјеце у обављању практичних животних и радних активности. *Васпитање и образовање*, *3*, 51–64.
9.	Лукић, А. и **Радловић Чубрило, Д.** (2020). Примена интердисциплинарног приступа у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста. *I Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“, Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник* (97–105). Кикинда: ВШССОВ.
10.	Бартоле, Р., **Радловић Чубрило, Д.** (2020). Примена пројектног учења у васпитно-образовном раду са децом старијег јасленог узраста – приказ пројекта „Птице станарице“. *I Научно-стручна конференција са међународним учешћем*

	„Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“, Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник (177–185). Кикинда: ВШССОВ.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Radlovic-Cubrilo%20Danijela&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни:
Усавршавања		

Име и презиме	**Богдан Томић**
Звање	Виши предавач
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.06.2023. године
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе физичког и здравственог васпитања

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2016.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Магистратура	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура
Диплома	1999.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0054	Дечја антропологија	Предавања/вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0027	Методика физичког и здравственог вапитања	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	DP0034	Музика и покрет	Предавање	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
4.	DP0042	Физичко васпитање	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
5.	MSS015	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Томић, Б., Месарош Живков, А. (2025). Игра у фукцији развоја моторичких способности код деце предшколског узраста. У: Павлов, С. (ур.) *Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ*. Стр. 71-91. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
2.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). Предшколско физичко васпитање у холситичком приступу – из угла васпитача. У: Павлов, С. (ур.) *Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички*

	приступ. Стр. 25-50. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
3.	**Tomić, B.,** Balać, S., Mesaroš Živkov, A**.** (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. *Exercise and Quality of Life. 16(2)*, 33-40. https://doi.org./10.31382/eqol.241205
4.	Pelemiš, S., Armaković, S.J., **Tomić, B.**, Armaković, S. (2021). Computational study of amiloride – a WADA banned molecule. *Proceedings VII International Congress "Engineering, Environment and Materials in Process Industry"*. Jahorina.
5.	Armaković, S., Pelemiš, S., **Tomić, B.**, Armaković, S.J. (2021). Understanding the interactions between carbon nanotubes and ephedrine molecule applying DFT calculations and MD simulations, *International Conference on Energy, Water and Environment – ICEWE-2021.* New Campus, University of Engineering and Technology Lahore. Pakistan.
6.	**Томић, Б.**, Смајић, М. (2019). Разлике у морфолошким карактеристикама између спортиста укључених у различите активности. У: Станковић, В. и Стојановић, Т. (ур.), *Зборник радова 6. Међународне научне конференције „Антополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас"* (95).
7.	**Tomić, B.T.**, Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. *Physical Chemistry Chemical Physics*, 21, 23329–23337.
8.	**Tomić, B.T.**, Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. *Physical Chemistry Chemical Physics*, 21, 23329–23337.
9.	Pelemiš, S., **Tomić, B.**, Armaković, J., Armaković, J. (2019). Reactive properties of ephedrine molecule – a frequently used stimulant. *Proceedings VI International Congress "Engineering, Environment and Materials in Process Industry"*. Jahorina
10.	Armaković, S.. Armaković, J., **Tomić, B.**, Pillai, R. R., Panicker, C. Y. (2018). Adsorption properties of graphene towards the ephedrine – a frequently used molecule in sport. *Computational and Theoretical Chemistry*, 1124, 39–50.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Tomic%20Bogdan&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни: 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме	**Мирсада М. Џаферовић**
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14. 9. 2017. године
Ужа научна односно уметничка област	Педагогија

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе
Мастер	2009.	Универзитет у Новом Пазару	Педагошке науке	Педагогија
Диплома	1998.	Учитељски факултет, Врање	Педагогија	Разредна настава

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0003	Општа педагогија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС

2.	DP0069	Управљање конфликтима	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	MSS001	Методологија истраживања	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4.	MSS023	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	**Џаферовић, М.,** Грујић, Т., Шапић, Р. и Радловић Чубрило, Д**.** (2024). *Присуство и утицај ааптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
2.	Грујић, Т., Степанов, М., **Џаферовић, М.** и Радловић Чубрило, Д. (2022). *Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања*. Кикинда: ВШССОВ.
3.	**Džaferović, M.**, Džaferović, J., & Stojanović, B. (2022). The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students. *Technium Social Sciences Journal, Vol. 27,* 157–168.
4.	**Џаферовић, М.** (2019). *Култура превазилажења конфликата. Помоћни уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*. Кикинда: ВШССОВ.
5.	**Džaferović, M.** (2018). The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students. *Teme, Vol. XLII.*
6.	**Џаферовић, М.** (2018). *Општа педагогија*. *Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*. Кикинда: ВШССОВ.
7.	**Џаферовић, М.** (2018). *Практикум из Опште педагогије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*. Кикинда: ВШССОВ.
8.	**Џаферовић, М.** (2018). Најчешћи узроци конфликтности ученика предадолесцентске доби. *Међународни тематски зборник*, „*Наука без граница. 3. Образовање без граница".* Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 324–327.
9.	**Џаферовић, М.** и Гашић, Ј. (2018). Притисак окружења, стрес и постконфликтне емоције наставника у школи. *Педагогија*, *3*.
10.	**Džaferović, M.** (2012). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. У: *Monografija međunarodnog znanastvenog skupa (II dio):* „*Suvremene strategije učenja i poučavanja*" (737–751). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања		

Други подаци које сматрате релевантним: аутор акредитованог семинара за шк. 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину у оквиру области П4, чији је каталошки број 1101 „Педагошка комуникологија у функцији развијања компетенција за квалитетну интерперсоналну комуникацију у предшколским установама и школама (у образовању)": К4, К6, К7, К9, К12, К15, К19; аутор акредитованог семинара за шк. 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021. годину у оквиру области П3, чији је каталошки број 75. „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи"; autor akreditovanog seminara za nastavnike „Uloga nastavnika i vaspitača u prevenciji i prevazilaženju nasilnog ponašanja i konfliktnih situacija" – seminar akreditovan od strane Ministrastva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataloški broj 135, К4.; **Džaferović, M.** (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику). CIP Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591; **Džaferović, M.** (2011), autor projekta: „Моć prevazilaženja konflikta", pod pokroviteljstvom Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine šk. 2010/11. godine.

Име и презиме	**Угљеша Цолић**
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 2025.
Ужа научна односно уметничка област	Ликовно васпитање и образовање

Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача	Ликовна уметност	Ликовно васпитање и образовање
Докторат	2017	Академија класичног сликарства, Универзитет Едуцонс Сремска Каменица	Ликовна уметност	Ликовна уметност
Мастер	2013	Академија лепих уметности	Ликовна уметност	Ликовна уметност
Диплома	2012	Академија лепих уметности	Ликовна уметност	Ликовна уметност

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Ликовна култура	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОС
2.	Методичке активности из ликовног васпитања	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОС
3.				
4.				

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1	Самостална изложба слика, графика и скулптура ,,Колевка Нотр Дама", Француски институт, Нови Сад, од 17. III до 30. IV 2025.
2	Самостална изложба слика ,,Пропутовања", Кућа Ђуре Јакшића, Београд од 1. до 8. IX 2024
3	Самостална изложба слика ,,Нова пространства", Галерија Културног центра ,,Лаза Костић", Сомбор, од 27. II до 22. III 2024.
4	Самостална изложба слика ,,Паралеле", Фоаје Матице српске, Нови Сад, од 17. до 31. X 2023.
5	Самостална изложба слика ,,Дневник чачанских сунцокрета", Културни центар Чачак, Чачак, од 7. до 13. IX 2023.
6	Самостална изложба слика: ,,Путописи", организатор изложбе: Завичајни музеј Рума, место одржавања: Културни центар Рума, Рума, 18. - 23. VIII 2023.
7	Цолић, Угљеша. Анимација као подстицај целовитом развоју предшколског детета. „Свакодневни живот детета" Зборник радова Интердисциплинарне научно-стручне конференције са међународним учешћем, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, 2016.
8	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2017). Опажање, схватање и представљање простора код деце предшколског узраста. Зборник одсека за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Свеска 26/2017. Стр. 137- 155.
9	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). Мотивација, очекивања и жеље студената високе школе за образовање васпитача. Педагошка стварност, 2, 132-144.
10	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). ДЕЧЈЕ ИГРАЧКЕ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ РОДИТЕЉА И ВАСПИТАЧА. Синтезе, 14, 1-13.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни
Усавршавања		

Име и презиме	**Јована Шкорић**
Звање	Доктор политичких наука – социјална политика и социјални рад
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Филозофски факултет, Одсек за социјални рад, Универзитет у Новом Саду, од 2017. године.
Ужа научна односно уметничка област	
Академска каријера	

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2019	Факултет политичких наука	Политичке науке	Социјална политика и социјални рад
Избор у звање	2020	Филозофски факултет	Друштвене науке	Социјални рад и социјална политика
Докторат				
Избор у звање научног сарадника				

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Увод у антропологију	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1	Шкорић, М., **J. Шкорић** и А. Кишјухас (2025). *Интеркултурна компетентност и комуникација I*. Нови Сад: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду.
2	**Škorić, J.** (2025). Harmonisation of local capacities and global standards in the provision of social services- the context of the Republic of Serbia. In (eds) P. Pentaris and J. Walker, *Routledge International Handbook of glocal social work*. London: Routledge.
3	Žganec, N., **J. Škorić** i M. Marić Ognjenović (2022). Cultural competence of social welfare professionals in Serbia nad Croatia - inter-country comparasion. *Društvena istraživanja* 31 (3): 429-449.
4	Kovljenić M. i **J. Škorić** (2022). Effect of Poverty on the Level of Food Security in the Former Yugoslavia Countries. *Društvena istraživanja* 32 (1): 73-92.
5	**Škorić, J.** i M. Galetin (2024). Artificial intelligence and social work: ethical dilemmas and challenges in the protecion of human rights. *Teme* 48 (3): 563-575.
6	**Škorić, J**., M. Nedeljković i U. Tančik (2021). Are social workers the missing link in public secondary schools in Novi Sad? *Teme* 45 (3) 937-956
7	Galetin, M. i **J. Škorić** (2024). Analysis of the application of artificial intelligence in social work teaching. *Pravo i teorija* 2: 165-179.
8	**Škorić, J.** i M. Škorić (2020). Rekonceptualizacija Freirevog naslijeđa u kontekstu socijalnog rada. L*jetopis socijalnog rada 27* (1): 57-82.
9	**Škorić, J**. i M. Kovljenić (2023). Analysis of success in the implementation of sustainable development goals in the Republic of Serbia. K*NOWLEDGE International Journal 55* (6): 1107-1111.
10	Шкорић, М. и **J. Шкорић** (2022), Дигитално насиље - како заштити децу и младе? У (ур) *Дијете у фокусу - мултидисциплинарни приступ*. Мостар: Свеучилиште у Мостару, стр. 283-297.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	28	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	18	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: -	Међународни: 2
Усавршавања	Бројне едукације, обуке и семинари из области социјалног рада и социјалне заштите, заштите људских права и менталног здравља.	

Име и презиме		**Соња Кузманчев-Станојевић**		
Звање		Виши предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
Ужа научна односно уметничка област		Социолошке науке		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Социологија	Социологија идеологије

Избор у звање	2025.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Социолошке науке	Социологија или Етнологија и антропологија
Докторат				
Избор у звање научног сарадника				

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Социологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне струковне студије
2.	Антропологија фолклора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	Основне струковне студије
3.	Друштво, наука и култура	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	Основне струковне студије
4.	Индивидуа и окружење	Вежбе	Струковни социјални радник	Основне струковне студије
5.	Дечја антропологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне струковне студије

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1	Кузманчев-Станојевић, С. (2025). Идентитет у неолибералном контексту: индивидуално такмичење насупрот колективној солидарности. У: Раловић, И. и Шљивић, С. (ур./прир). Тематски зборник научних радова од међународног значаја *Личност у савременом свету – идентитет, хетерономија и насиље – случај КиМ*. Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, стр. 769-783.
2	Кузманчев-Станојевић, С. (2024). Одраст vs. неолиберализам: (не)реална алтернатива. У: Андрејевић Панић, А. и др. (ур.). Зборник радова научне конференције *Биоекономија и зелена транзиција привреде Републике Србије*. Сремска Каменица: Универзитет Едуконс, стр. 121-129.
3	Кузманчев-Станојевић, С. (2022). *Неолиберализам и насиље комодификације свега: границе тржишта и економске рационалности капитала*. Нови Сад: Mediterran publishing.
4	Кузманчев-Станојевић, С. (2021). Лавиринти неолиберализма: кратак осврт на историјат појма и разноликост концепата. *Социологија* 63 (1): 96-117.
5	Стефановић, М. и Кузманчев-Станојевић, С. (2020). *Анализа норми и пракси акредитације високошколских установа и студијских програма у Републици Србији*. Београд: Мрежа академске солидарности и ангажованости (МАСА).
6	Кузманчев-Станојевић, С. (2017). Неолиберална дерегулација као биополитичка парадигма савременог капиталистичког друштва. *Социологија* 59 (1): 43-61.
7	Кузманчев-Станојевић, С. (2016). Сиромаштво и научена беспомоћност. *Политикон* 14: 51-68.
8	Кузманчев-Станојевић, С. и Лазар, Ж. (2015). Сиромаштво и религиозност. *Социолошки годишњак* 10: 311-330.
9	Кузманчев-Станојевић, С. (2015). Вршњачко насиље као облик реалистичног сукоба: Прилог социолошком разумевању насиља младих и међу младима. *Култура полиса* 28 (12): 255-274.
10	Кузманчев-Станојевић, С. и Маринковић, Д. (2012). Проблеми социолошких истраживања друштвеног угледа као димензије друштвене структуре и покретљивости. У: Маринковић, Д. и Шљукић, С. (ур.). *Промене у друштвеној структури и покретљивости*. Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 485-511.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	16	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: /	Међународни: /

Усавршавања	Новембар 2014. – Учешће у TRAIN програму: *Методологија истраживања, научно писање и презентација резултата* – друштвене и хуманистичке науке.

Име и презиме			**Анида Врцић Амар**		
Звање			Виши предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
Ужа научна односно уметничка област			Психолошке науке		
Академска каријера					
	Година	Институција		Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2017.	Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет		Психологија	Клиничка психологија
Избор у звање	2025.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		Психологија	Психолошке науке
Докторат					

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Општа психологија	Предавања вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални рад	Основне
2.	Општа психологија	Предавања вежбе	Дошколовање	Основне
3.	Ментална хигијена	Предавања вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне
4.	Психологија деце са посебним потребама	Предавања	Мастер	Мастер
5.	Стручни истраживачки рад		Мастер	Мастер

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1	Belić, M., **Vrcić Amar, A**. (2022). Povezanost osobina ličnosti sa taktikama self prezentacije. Psihološka istraživanja, Vol. XXV (2), 165-182. UDK 159.923.2.072.59; DOI: 10.5937/PSISTRA25-38595
2	Maksimović, A., **Vrcić Amar, A**. (2023). Odnos religioznosti i zahvalnosti kod ispitanika različite dobi. Crkvene studije, br. 20, 759- 722. UDK 316.74:2(497.11) 316.644-053.6:2 (497.11)- IF 0.22
3	**Vrcic, Amar. A,** Sejfovic, H. (2023). Percived social support, newborn temperament and socioeconomic status in postpartum depression: report from southwest Serbia. Archives of psychiatry and psychotherapy, (25), Vol.1, 33-41. DOI:10.12740/APP/152779, IF- 0.532 (2022)
4	**Vrcic Amar, A**., Fehratović, M., Sejfović, H. (2023).Psychophysical Helath and Generativity of Older Adults.Časopis za društvene i humanističke nuke, DHS 1 (22), 479-504 doi: 10.51558/ 2490-3647.2023.8.1.479 UDK: 159.91-053.9
5	Erdeš Kavečan Dj., **Vrcic Amar, A**. & Fehratović, M.(2023). Relevance of family and home accommodation in the emotional state and health status of the elderly in Serbia. SCIENCE-International journal, (2)4,113-118. doi: 10.35120/sciencej0204113s UDK: 316.346.32-053.9: 159.942.5-056.34 (497.11)
6	Sejfovic, H., **Vrcic Amar, A**. & Avdovic, A. (2023). Fantasy Proneness in One's psychological life and health: Observational study with impact analysis. Science-international journal, 2(4), 101-106. doi: 10.35120/sciencej0204101s UDK: 159.954.2-056.32
7	Davidović Rakić, J., **Vrcić Amar, A.,** Belić, M., & Maksimović, A. (2024). Sociodemographic Characteristics, Hope and Information in the Media as Predictors of the Fear of COVID-19. Romanian Journal of Communication and Public Relations, 26(1), 25–43. https://doi.org/10.21018/rjcpr.2024.1.458
8	**Vrcic Amar, A.,** Avdovic, A., Belic, M. & Demirovic, D. (2024). Potential factors that can model the attitude towards psychotherapy among students - an analysis of a University in Serbia. Journal of Reaserch in Higher Education, Vol.VIII (2), 55-73. http://dx.doi.org/10.24193/JRHE.2024.2.4

9	**Vrcic Amar, A**. (2024). Majčinski burnout sindrom- sagorevanje u ulozi majke. Časopis za društvene i humanističke nauke (DHS), Vol.26 (1), 1345-1364. doihttps://doi.org/10.51558/2490-3647.2024.9.2.1345
10	Erdes-Kavecan, Dj, **Vrcic Amar, A.** & Belic, M. (2025). Determinants of Successful Aging: Integrity and Psychophysical Health. Psychological Thought, Vol.18 (1), 99-116. https://doi.org/10.37708/psyct.v18i1.985

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	10	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни:
Усавршавања	Когнитивно-бихевиорална терапија	

Име и презиме			**Александар Јоксимовић**	
Звање			**предавач**	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			**Висока школа струковних студија за образовање васпитача**	
Ужа научна односно уметничка област			**Методика наставе ликовне културе**	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2012.	Ректорат уметности Београд	Интердисциплинарне докторске студије	Дигитална уметност
Избор у звање	24. 11. 2025.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача	Ликовне уметности	Методика наставе ликовне културе
Докторат				

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Методичке активности из ликовног васпитања	Обавезан предмет, предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне студије
2.	Ликовна култура	Изборни предмет, предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне студије
3.	Радионица за игру	Изборни предмет, предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне студије
4.	Дечија креативност у свету уметности и културе	Обавезан предмет, предавања и вежбе	Мастер струковни васпитач	Мастер студије

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1	2017: „Memory Game“, Street Gallery, Београд
2	2017: „Overimagination“, Галерија Нешовић, Београд
3	2017: „Dreamer“, Terra, Кикинда
4	2015: Изложба цртежа, Inex Галерија, Београд
5	2013: Изложба цртежа, Народни музеј, Кикинда
6	2017: 21. Међународни видео фестивал VIDEO MEDEJA, Нови Сад
7	2017: Мапирана пројекција „Природа“, TERRA VIVA, Кикинда
8	2012: Перформанс „Посматрачи мачака“, Народно позориште Кикинда
9	2011: Ликовни симпозијум „Сретен Стојановић“, Приједор
10	2010: VIII Позоришно-уметнички симпозијум „Seekings“, Словенија

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни:
Усавршавања		

9. ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДСЕКА ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА ШЕФ ОДСЕКА СРЂАН КАРАНОВИЋ

Сагласно Процедури за рад Одсека за студентска питања, у току школске 2025/2026. године, запослени су обављали следеће активности:

- Упис студената на прву годину студија,
- Упис студената у више семестре,
- Оверу семестра,
- Вођење матичне књиге студената,
- Пријаву испита,
- Распоред полагања испита,
- Уписивање оцена студената,
- Пријем молби и издавање уверења
- Пријем, сређивање и дистрибуција захтева за судентске стипендије и кредите
- Упис студената у базу података и ЈИСП

УПИС СТУДЕНАТА

У оквиру ове активности одсек је обавио све радње неопходне за спровођење уписа студената у **прву годину** студија у јунском и септембарском конкурсном року:

- Учешће у изради и објављивању конкурса за пријем студената
- Евидентирање пријаве за упис
- Распоред полагања класификационог испита – провере склоности и способности
- Полагање класификационог испита – тестови из опште културе-информисаности.
- Упис и склапање уговора о студирању са свим уписаним студентима

Конкурс за упис студената расписан је 29.5.2026. године, следећи Упутство за спровођење заједничког конкурса за упис студената у прву годину основних и интегрисаних студија – Министарства просвете и на основу Одлуке о броју студената за упис у прву годину основних струковних студија који се финансирају из буџета АП Војводине у високим школама струковних студија чији је оснивач АП Војводина у школској 2026/2027. години (бр.612-25/2019 од 22.05.2019. године).

Након сваког спроведеног уписног конкурсног рока комплетирани су записници сваке појединачне комисије за пријем докумената, дежурстава на испиту и провере склоности и способности и записник централне комисије за упис.

Обезбедили смо сву неопходну документацију за упис – бесплатне ШВ-20 обрасце, индексе, пријавне листове за одабир изборних предмета.... Сви кандидати су се определили да то буде српски језик приликом слушања наставе.

ПРВА ГОДИНА	БУЏЕТ РЕДОВНО УПИСАНИ	САМОФ. РЕДОВНО УПИСАНИ	БУЏЕТ ОБНОВА	САМОФ. ОБНОВА	УКУПНО БУЏЕТ	УКУПНО САМОФ.	УКУПНО СТУДЕНАТА
Стр.васп.деце предшк.узраста	40+1	16	0	11	41	27	68
Струковни социјални радник	10	15	0	1	10	16	26
УКУПНО	50+1(афирмативне мере)	31	0	12	51	43	94

УПИС СТУДЕНАТА НА ВИШЕ ГОДИНЕ

По завршетку октобарског испитног рока, извршили смо упис студената на другу и трећу годину. Сагласно одредбама члана 102. и 103. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС", број 88/2017) извршили смо рангирање студената полазећи од броја остварених ЕСПБ бодова и постигнутог успеха у савлађивању студијског програма.

Тако су више године уписали :

ДРУГА ГОДИНА	БУЏЕТ РЕДОВНО УПИСАНИ	САМОФ. РЕДОВНО УПИСАНИ	БУЏЕТ ОБНОВА	САМОФ. ОБНОВА	УКУПНО БУЏЕТ	УКУПНО САМОФ.	УКУПНО СТУДЕНАТА
Стр.васп.деце предшк.узраста	25	6	0	2	25	8	33
Струковни социјални радник	0	17	0	0	0	17	17
УКУПНО	25	23	0	2	25	25	50

ТРЕЋА ГОДИНА	БУЏЕТ РЕДОВНО УПИСАНИ	САМОФ. РЕДОВНО УПИСАНИ	БУЏЕТ ОБНОВА	САМОФ. ОБНОВА	УКУПНО БУЏЕТ	УКУПНО САМОФ.	УКУПНО СТУДЕНАТА
Стр.васп.деце предшк.узраста	32	2	0	6	32	8	40
Стр.васп. за традиционалне игре	0	2	0	0	0	2	2
УКУПНО	32	4	0	6	32	10	42

УКУПНО УПИСАНО ПО СМЕРОВИМА

УКУПНО	БУЏЕТ РЕДОВНО УПИСАНИ	САМОФ. РЕДОВНО УПИСАНИ	БУЏЕТ ОБНОВА	САМОФ. ОБНОВА	УКУПНО БУЏЕТ	УКУПНО САМОФ.	УКУПНО СТУДЕНАТА
Стр.васп.деце предшк.узраста	98	24	0	19	98	43	141
Струковни социјални радник	10	32	0	1	10	33	43
Стр.васп. за традиционалне игре	0	2	0	0	0	2	2
УКУПНО	108	58	0	20	108	78	**186**

УПИС СТУДЕНАТА НА МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Школа је аплицирала за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) Струковни мастер васпитач** и добила Одлуку о акредитацији бр.612-00-00091/5/2018-03 од 23.05.2019.године.

Конкурс за упис на Мастер струковне студије расписан је 29. 5. 2026.године , а пријављивање кандидата трајало је до 30. септембра. Након рангирања кандидата уписано је:

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ	РЕДОВНО УПИСАНИ	УКУПНО
ПРВА ГОДИНА	50	50
ДРУГА ГОДИНА	49(+8 обнова)	57
УКУПНО	99(+8 обнова)	107

Радници одсека су за сваког уписаног студента израдили Уговор о студирању – један примерак је одложен у досије студента, а други задржава студент.

Подаци о студентима уредно су унети у електронску базу података и матичне књиге и ЈИСП.

ЗАВРШНИ РАДОВИ

Поступак за израду и одбрану завршних радова према Правилнику о завршном испиту на основним струковним студијама и Правилнику о завршном испиту на мастер струковним студијама спроведен је у шест рокова за одбрану завршних радова. Сваки студент који је одбранио завршни рад добио је истог дана Уверење о стеченом образовању. Одсек је одштампао дипломе за оба степена студија са додацима дипломе.

СТУДЕНТ ГЕНЕРАЦИЈЕ

СТУДЕНТ ГЕНЕРАЦИЈЕ							
Год. уписа	Прос.оцена	Бр. дос.	Смер	Презиме	Име	Предмет	Датум одбране и оцена завршног рада
2022.	**9,64**	5679	Струковни васпитач деце предшколског узраста	**Петровић**	**Јелена**	**Развојна психологија**	4.7.2025. 10 (десет)

ИСПИТИ

Испити су организовани у роковима одређеним Правилима студија. Пријава испита преко сајта школе функционише беспрекорно.

Студенти су испите полагали у пет испитних рокова. За сваки предмет су штампани Записници о полагању испита и након њиховог закључивања, резултати су унети у матичне књиге и базу података о студентима.

ОВЕРА СЕМЕСТРА

У два термина извршили смо оверу семестра која је подразумевала пријем и обраду попуњених семестралних листова и индекса студената, проверу неопходних уплата, уношење података о овери семестра и упису наредног у базу података о студентима и улагање семестралних листова у досије студената у досијеа.

Дневно смо информисали директора школе о процесу овере семестра.

ПРЕЛАЗАК И ПРИЗНАВАЊЕ ИСПИТА

У току ове школске године није било прелазака са друге школске институције.

Молбе за признавање испита са других високошколских установа прослеђене су Наставно-стручном већу, а решења спроведена у индексу студента, матичној књизи и бази података.

ЕВИДЕНЦИЈА ПЛАЋАЊА СТУДЕНАТА

Део информационог система је и база плаћања обавеза студената која се води на основу извода уплата на текући рачун школе, у Служби рачуноводства. Свакодневно се ажурирају ови подаци и везују са базом студената. Сви подаци се затим шаљу на сајт школе, где студенти имају увид у стање својих уплата.

ИСПИСИВАЊЕ СТУДЕНАТА

У овој школској години исписано је 10 студената, на лични захтев, претежно због промене места пребивалишта.

ИЗДАВАЊЕ УВЕРЕЊА, РЕШЕЊА И ЈАВНИХ ИСПРАВА

Радници Одсека су у овој школској години издавали уверења о редовном студирању (186 ком.) , уверења о положеним испитима, уверења о стеченом образовању, уверења о студијском програму и силабусу предмета, уверења о статусу и броју положених испита са просечном оценом и друге исправе којима студенти потврђују статус и на основу тога остварују нека своја права.

Молбе студената за одобрење теме за израду завршног рада, за издавање уверења о положеним испитима, извод из наставног плана, и сва остала писмена, стандардизована су на нивоу школе.

ИЗВЕШТАЈИ

Одсек за студентска питања доставља редовне извештаје директору, координаторима наставе, секретару школе, Наставно-стручном већу и Савету школе :

- Подаци о уписаним студентима
- Спискови студената по различитим критеријумима
- Студенти који су завршили студије
- Број и теме завршних радова
- Излазност и пролазност студената после сваког испитног рока
- Подаци за избор студента генерације
- Спискови студената по изабраним предметима и др.

Поред тога, достављали смо редовне извештаје Републичком заводу за статистику, органима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Након уписа доставили смо обрасце ШВ-20, а након сваког рока за одбрану завршних радова, и обрасце ШВ-50.

ЗАКЉУЧАК

Одсек за студентска питања, следећи Процедуру за рад Одсека, испунио је све обавезе које делокруг рада налаже. Радници Одсека су изршили су све захтеве које пред нас поставља тежња за брзим, тачним и одговорним пословањем.

Трудили смо се да, као службеници у непосредном контакту са студентима, остваримо основни циљ – задовољни студенти услугом Одсека. Однос са осталим запосленим у школи је такав да омогућује позитивну, радну атмосферу и оптималне резултате.

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОВОДИОЦА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА НА ОСНОВНИМ И МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА
МА ТАЊА БРКЉАЧ

Као руководилац студијских програма на основним и мастер струковним студијама у току школске 2025/2026. године извршавала сам следеће послове:

Октобар 2025. године

- Праћење реализације наставе и вршење потребних корекција распореда наставе и распореда консултација.
- Израда предлога распореда термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Дефинисање термина и припрема распореда наставе за запослене студенте и студенте на дошколовању, суботом.
- Припрема обрасца за План рада за зимски семестар и прикупљање и архивирање образаца од наставника.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте и наставнике, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Новембар 2025. године

- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Дефинисање термина и припрема распореда наставе за запослене студенте и студенте на дошколовању, суботом.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте и наставнике, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Децембар 2025. године

- Одређивање термина за надокнаду часова изгубљених током праксе студената, у договору с предметним наставницима.
- Припрема распореда полагања испита у јануарском испитном року.
- Састављање распореда консултација за време трајања јануарског испитног рока.
- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Дефинисање термина и распореда наставе за запослене студенте и студенте на дошколовању, суботом.
- Одређивање термина за надокнаду часова изгубљених током праксе студената, у договору с предметним наставницима.

- Израда предлога распореда термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената. Састављање и слање обавештења о терминима поделе потписа, уписа предиспитних поена и овери зимског семестра.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте и наставнике, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Јануар 2026. године

- Праћење реализације испита у јануарском испитном року.
- Припрема обрасца за План рада за летњи семестар и прикупљање и архивирање образаца од наставника.
- Прикупљање и архивирање попуњених прозивника и евиденције о предиспитним поенима остварeним током зимског семестра од предметних наставника.
- Припрема распореда наставе и консултација за све године, смерове и нивое студија за летњи семестар.
- Припрема прозивника за све године, смерове и нивое студија, за обавезне и изборне предмете.
- Израда предлога распореда термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте и наставнике, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Фебруар 2026. године

- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Састављање распореда полагања испита за априлски испитни рок.
- Састављање распореда консултација за време трајања априлског испитног рока
- Израда предлога распореда термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте и наставнике, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Март–мај 2026. године

- Одређивање термина за надокнаду часова изгубљених током праксе студената, у договору с предметним наставницима.
- Припрема распореда испита за јунски испитни рок.
- Састављање распореда консултација за време трајања јунског испитног рока
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте и наставнике, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Јун–јул 2026. године

- Праћење реализације испита у јунском испитном року.
- Прикупљање и архивирање попуњених прозивника и евиденције о предиспитним поенима оствареним током летњег семестра од предметних наставника.
- Припрема распореда полагања испита за септембарски и октобарски испитни рок.
- Састављање распореда консултација за време трајања септембарског и октобарског испитног рока
- Израда предлога распореда термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте и наставнике, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Остале активности – свакодневни контакт и континуирана сарадња с директором Школе, секретаром Школе, руководиоцем послова информационих система и технологија, Одсеком за студентска питања, на пословима организације наставе, решавања текућих проблема у Школи, те успостављању и олакшавању комуникације између студената и предметних наставника, прикупљање тема за завршне радове студената од предметних наставника, и других докумената и материјала, по указаној потреби, ажурирање *Књиге наставника* за школску 2025/2026. годину и *Књиге предмета* за школску 2025/2026. годину, за све нивое студија.

11. ИЗВЕШТАЈ РАДА КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА
ПРЕДСЕДНИК ДР ЉИЉАНА КРНЕТА

Полазећи од Акционог плана за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета и оперативног плана за 2025/2026.школску годину, Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) је реализовала следеће активности:

1. Испитивање ставова дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења на основним студијама и мастер студијама.

Образложење: За обраду и анализу података о ставовима дипломираних студената, а у вези са квалитетом студијских програма и постигнутим исходима учења и извештавање, задужена је др Јасмина Арсенијевић, проф., а према потреби и други чланови Комисије. Испитивање дипломаца на основним и мастер студијама обавља се континуирано.

2.Евалуација семестралних извештаја на основним и мастер студијама. Припрема, обрада и изваштавање: др Србислава Павлов, проф.

Резултати су анализирани уз помоћ АИ алата за обраду текста и података.

Образложење: ова активност се одвија континуирано после зимског и летњег семестра сваке школске године. Иновације се врше на предлог чланова Комисије и чланова Наставно-стручног већа, студената и других заинтересованих чинилаца наставног, научног и стручног процеса.

3.Анализа података о демографским и мотивационим карактеристикама студената уписаних у прву годину основних и мастер студија.

4.Припрема, анализа података и извештаваље: Мирјана Сивчев, члан делегиран од стране ненаставног особља у колективу ВШССОВ у Кикинди.

5. Активности студената: учешће је забележено у свим активносима значајним за студенте и квалитет образовне услуге, евалуацији наставе и наставника, услова студирања и друго.

Члан Комисије од стране представника студената била је Ленка Грубић.

Напомена: Извештаје о раду Комисије са аспекта студената, пратити кроз извештаје Студентског парламента ВШССОВ у Кикинди.

6. Евалуација наставе и наставника прве године новог смера - Социјални радник, и друге године новог студијског програма за васпитаче (др Љиљана Крнета, редовни студенти друге године и представница Ленка Грубић). Резултати евалуације су представљени у збирном извештају (зимски и летњи семестар, наставни предмети и наставници по школским годинама).

Закључак: Чланови Комисије су у току 2025/26. школске године реализовали све планиране активности и њихови извештаји су дати у прилогу.

Напомена: Иновације и предлози корективних мера врше се на предлог чланова Комисије и чланова Наставно-стручног већа, студената и других чинилаца наставног, научног и стручног процеса, као и ненаставног особља.

После усвојена на седници наставно-стручног већа извештаји ће бити презентовани на Сајту Школе ради информисања академске и заинтересоване јавности.

ЕВАЛУАЦИЈА МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ОД СТРАНЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

др Јасмина Арсенијевић, професор и члан Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада

Евалуација мастер струковних студија спроводи се континуирано међу свршеним студентима, који упитник попуњавају пре пријаве одбране завршног рада. Циљ евалуације је праћење квалитета

студијског програма и услова студирања, као и квалитета рада наставника ангажованих на мастер струковним студијама.

Упитник обухвата две области:

(1) квалитет студијског програма и услове студирања на мастер студијама и

(2) квалитет рада наставника.

Прва област обухвата процену организације и садржаја студијског програма, његове релевантности за професионални развој студената, распореда наставе, просторних и техничких услова, доступности литературе и рада студентске службе. У другој области студенти процењују квалитет рада појединачних наставника ангажованих на предметима мастер студија.

Студенти су тврдње процењивали на петостепеној скали од 1 до 5, уз могућност давања додатних коментара и сугестија. За свако питање израчуната је просечна оцена на основу расположивих одговора, као и просечна оцена за сваку од две области.

У периоду од октобра 2025. до септембра 2026. године прикупљено је 27 комплетних и валидних упитника.

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И УСЛОВИ СТУДИРАЊА НА МАСТЕР СТУДИЈАМА

Преглед просечних оцена студијског програма и услова студирања

Р. број	Показатељ квалитета студијског програма и услова студирања	Просечна оцена
1.	Задовољни сте организацијом наставе на мастер студијама у целини.	4.9
2.	Садржај студијског програма мастер студија који похађате је савремен.	4.7
3.	Знања која стичете на овом програму су потребна за рад у струци за коју се школујете.	4.7
4.	Сви наставни предмети су у функцији вашег професионалног развоја.	4.9
5.	Распоред часова је добро направљен.	4.6
6.	Просторије у којима радите су адекватно технички опремљене и чисте.	4.8
7.	У библиотеци и скриптарници школе постоје све публикације из литературе за предмете са овог програма.	4.9
8.	Књиге и друге публикације које представљају обавезну литературу могу се увек наћи у библиотеци.	4.8
9.	Пријава испита, упис године, овера семестра и сличне активности се спроводе без проблема и у разумном року.	4.9

10.	Савети које добијате од особља студентске службе из области њихове надлежности су добри, потпуни и адекватни.	4.9
	Просек	4.8

Дескриптивна анализа резултата о квалитету студијског програма и услова студирања

Просечна оцена квалитета студијског програма и услова студирања износи **4,8**, што указује на веома висок ниво задовољства свршених студената. Просечне оцене појединачних показатеља крећу се од **4,6 до 4,9**. Највишим оценама (4,9) оцењени су организација наставе у целини, допринос наставних предмета професионалном развоју, доступност публикација у библиотеци и скриптарници, административни поступци у вези са студирањем и квалитет савета студентске службе. Најнижу, али и даље веома високу просечну оцену добио је распоред часова (4,6), док су савременост садржаја студијског програма и релевантност стечених знања за рад у струци оцењени просечном оценом 4,7.

Резултати показују уједначено висок ниво задовољства свим процењиваним аспектима студијског програма и услова студирања. Иако су све просечне оцене веома високе, нешто нижа оцена распореда часова (4,6) указује на могућност даљег унапређивања организације термина наставе, што је посебно значајно имајући у виду организовање наставе мастер студија суботом. Висока оцена просторних и техничких услова (4,8) показује да постојећа организација омогућава одговарајуће услове за реализацију наставе и поред просторних ограничења установе. Добијени резултати у целини не указују на изражене проблеме у овој области, али представљају основу за даље праћење и даљи рад на побољшању.

КВАЛИТЕТ РАДА НАСТАВНИКА

Преглед просечних оцена наставника ангажованих на мастер струковним студијама

Р. број	Наставник	Просечна оцена
1.	др Србислава Павлов	5.0
2.	др Данијела Радловић Чубрило	4.9
3.	др Николета Кукучка Стојановић	4.9
4.	др Миланка Маљковић	5.0
5.	др Ангела Месарош Живков	5.0
6.	др Тамара Грујић	4.5
7.	др Роса Шапић	4.8
8.	др Мирсада Џаферовић	4.7
9.	Тања Бркљач, мастер	4.7
10.	др Љиљана Крнета	4.9
11.	др Јасмина Арсенијевић	4.8
12.	др Милан Мађарев	4.7

13.	др Драгана Малешевић	5.0
14.	др Ана Вукобрат	5.0
15.	др Богдан Томић	4.8
16.	др Мирјана Матовић	4.7
17.	мр Дијана Копуновић	4.8
18.	Слободан Балаћ, специјалиста	4.7
Просечна оцена		**4.8**

Дескриптивна анализа резултата о квалитету рада наставника

Резултати евалуације показују веома висок ниво задовољства студената квалитетом рада наставника ангажованих на мастер струковним студијама. Просечне оцене појединачних наставника крећу се од **4,5 до 5,0**, док просечна оцена свих евалуираних наставника износи **4,8**.

Највишу просечну оцену **5,0** добило је пет наставника, док је највећи број осталих наставника оцењен просечним оценама између **4,7 и 4,9**. Најнижа забележена просечна оцена износи **4,5**, што показује да су сви евалуирани наставници оцењени веома високо.

Добијени резултати у целини указују на висок ниво задовољства студената квалитетом рада наставника на мастер струковним студијама. Евалуација се односи на наставнике ангажоване на овом студијском програму у посматраној школској години, а састав евалуираних наставника усклађује се са актуелним наставним ангажовањима.

ЗАКЉУЧАК

Резултати евалуације мастер струковних студија за школску 2025/2026. годину показују веома висок ниво задовољства свршених студената како квалитетом студијског програма и условима студирања, тако и квалитетом рада наставника. Обе евалуиране области оцењене су просечном оценом **4,8**, а сви појединачни показатељи и просечне оцене наставника налазе се у распону високих и веома високих вредности.

У области квалитета студијског програма и услова студирања посебно високо оцењени су организација наставе, допринос наставних предмета професионалном развоју, доступност литературе и функционисање студентске службе. Релативно најнижа просечна оцена односи се на распоред часова (4,6), што указује на могућност даљег унапређивања организације термина наставе, посебно имајући у виду специфичности организовања наставе мастер студија суботом.

Квалитет рада наставника такође је оцењен веома високо, са укупном просечном оценом 4,8, при чему су просечне оцене свих евалуираних наставника у распону од 4,5 до 5,0.

На основу укупних резултата може се закључити да нису идентификовани изражени проблеми који би захтевали корективне мере. Резултати представљају основу за континуирано праћење квалитета мастер струковних студија и даље унапређивање организације и услова њихове реализације.

СЕМЕСТРАЛНИ ИЗВЕШТАЈИ (ЗИМСКИ СЕМЕСТАР) ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ ЗА ОСНОВНЕ И МАСТЕР СТУДИЈЕ

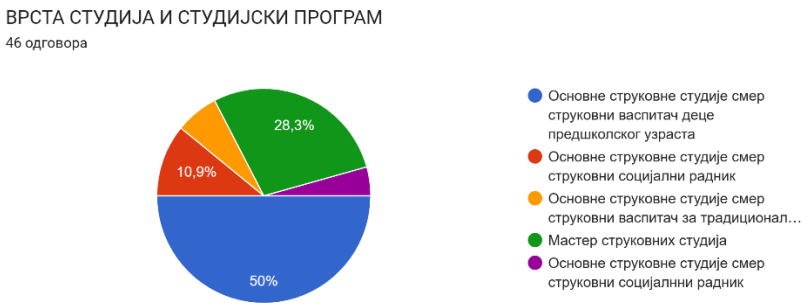
др Србислава Павлов

У оквиру рада Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, обрађени су подаци из пристиглих семестралних извештаја за зимски семестар школске 2025/26. године за основне и мастер струковне студије.

Наставници и сарадници су одговарали на ајтеме у складу са степеном слагања са датом тврдњом. Када су у питању ајтеми од 1 до 12, оцене су се кретале од 1 до 5 (где је 1 најнижа, а 5 највиша оцена), док су за ајтеме 13 и 14 понуђени описни одговори.

У даљем тексту приказана је дистрибуција оцена и одговора наставника по ајтемима.

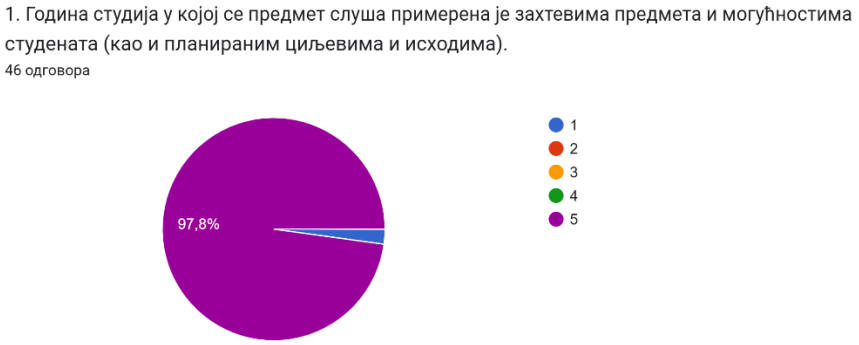
Графички приказ врсте студија и студијског програма приказан је Графиконом 1.



Графикон 1: *Врста студија и студијског програма*

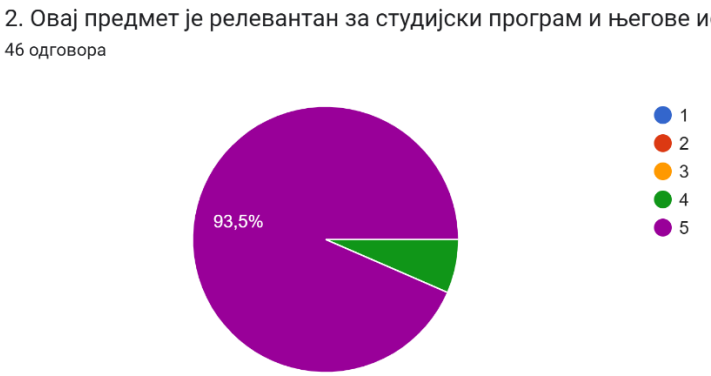
У оквиру анализе структуре наставног кадра, испитана је њихова ангажованост по специфичним студијским програмима на којима изводе наставни процес (Графикон 1). На основу укупно прикупљених 46 одговора наставника, утврђено је да је тачно половина њих примарно ангажована на програму Основне струковне студије – смер струковни васпитач деце предшколског узраста (50,0%; f = 23). Другу подгрупу по учесталости чине предавачи који реализују наставу на Мастер струковним студијама са заступљеношћу од 28,3% (f = 13). Преостали део наставног особља изводи предавања на смеру Основне струковне студије – смер струковни социјални радник (21,7%; f = 10), док минималан број одговора покрива ужу делатност струковних васпитача за традиционалне игре. Оваква дистрибуција јасно потврђује да окосницу наставног већа и даље чини кадар фокусиран на базни

профил предшколског васпитања, али са све израженијом и значајном диверзификацијом ка напредним мастер студијама и новоуведеним програмима у домену социјалног рада на овој високошколској установи.



Графикон 2: *Година студија у којој се предмет слуша примерена је захтевима предмета и могућностима студената (као и планираним циљевима и исходима)*

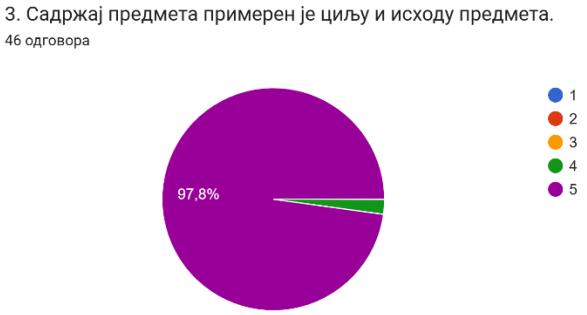
Испитани су ставови наставника о томе да ли је година студија у којој се предмет слуша примерена захтевима предмета, могућностима студената, као и планираним циљевима и исходима (Графикон 2). Од укупно 46 анкетираних наставника, забележен је готово апсолутни консензус, при чему је чак 97,8% (f = 45) испитаника дало највишу оцену (5). Насупрот томе, регистрован је само један изолован одговор са најнижом оценом 1 (2,2%; f = 1), док средње вредности (оцене 2, 3 и 4) нису уопште биране. Овако висок проценат максималних оцена јасно детерминише изразито позитиван став наставног кадра према тренутној вертикалној поставци и хронолошком распореду наставних предмета по годинама студија, потврђујући да је наставни план оптимално усклађен са рецептивним моћима студената и пројектованим образовним исходима.



Графикон 3: *Овај предмет је релевантан за студијски програм и његове исходе*

Наредни сегмент евалуације односио се на процену релевантности наставних предмета за конкретан студијски програм и његове исходе (Графикон 3). Резултати доминантно указују на изузетно високу перцепцију сврсисходности наставних садржаја од стране предавача. Од укупно 46 анкетираних наставника, огромна већина од 93,5% (f = 43) се потпуно слаже са тврдњом и даје највишу оцену (5). Преосталих 6,5% (f = 3) испитаника изразило је делимично слагање доделивши оцену 4, док ниже оцене (1, 2 и 3) нису уопште регистроване у узорку. Овакав уједначен и изразито позитиван тренд оцењивања сведочи о томе да наставни кадар јасно препознаје суштинску повезаност својих предмета са ширим оквиром студијских програма, што потврђује високу кохерентност наставних планова и њихову непосредну усмереност ка остваривању зацртаних професионалних исхода.

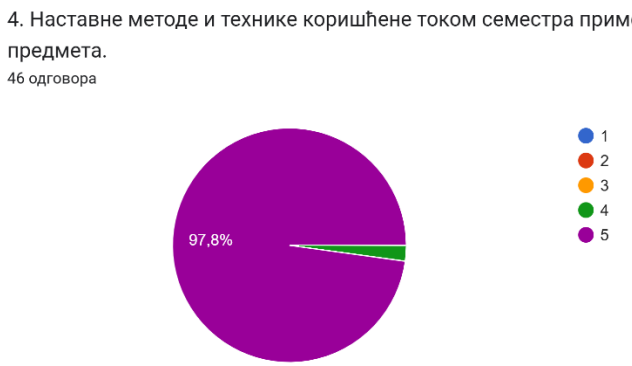
Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Садржај предмета примерен је циљу и исходу предмета* графички је приказана Графиконом 4.



Графикон 4: *Садржај предмета примерен је циљу и исходу предмета*

Трећа ставка у оквиру евалуационог упитника односила се на процену адекватности садржаја предмета у односу на његов циљ и пројектовани исход (Графикон 4). На основу прикупљених 46 одговора наставника, уочава се изразито висок степен хомогености у позитивним проценама. Чак 97,8% (f = 45) испитаника потпуно се слаже са овом тврдњом, доделивши јој максималну оцену (5). Преосталих 2,2% (f = 1) наставника изразило је делимично слагање у виду оцене 4, док негативне и неутралне оцене (1, 2 и 3) уопште нису евидентиране. Овакви резултати недвосмислено потврђују став наставног особља да су наставне јединице, теоријски и практични садржаји унутар предмета синергијски постављени и у потпуности димензионисани тако да непосредно воде ка реализацији дефинисаних циљева и исхода предмета.

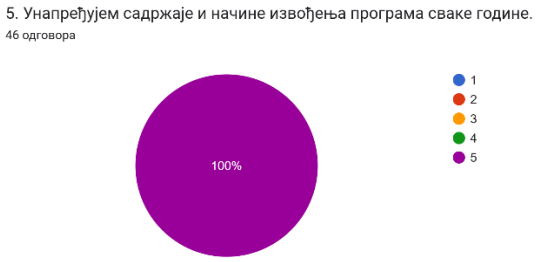
Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Наставне методе и технике коришћене током семестра примерене су циљу и исходу предмета* графички је приказана Графиконом 5.



Графикон 5: *Наставне методе и технике коришћене током семестра примерене су циљу и исходу предмета*

Четврта димензија евалуације односила се на процену наставних метода и техника коришћених током семестра и њихову примереност циљу и исходу предмета (Графикон 5). На основу укупно 46 прикупљених одговора, регистрована је идентична дистрибуција као и код претходне тврдње, што указује на конзистентан и изразито позитиван тренд у раду наставног кадра. Већина од 97,8% (f = 45) наставника потпуно се слаже са тврдњом дајући максималну оцену (5), док преосталих 2,2% (f = 1) изражава делимично слагање у виду оцене 4. Ниже и неутралне вредности нису евидентиране. Овакав исход недвосмислено потврђује став предавача да су методолошки приступи, облици рада и дидактичке технике примењене током семестра оптимално изабрани и у потпуној функцији ефикасног остваривања постављених наставних циљева и планираних исхода предмета.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Унапређујем садржаје и начине извођења програма сваке године* графички је приказана Графиконом 6.

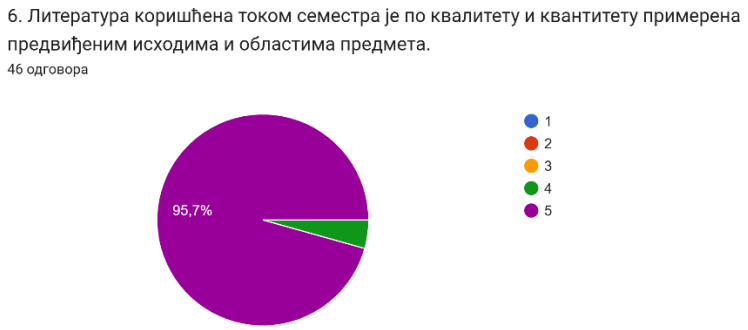


Графикон 6: *Унапређујем садржаје и начине извођења програма сваке године*

Пета димензија евалуације била је усмерена на самопроцену наставника у погледу континуираног иновирања наставног процеса кроз тврдњу да сваке године унапређују садржаје и

начине извођења програма (Графикон 6). Од укупно 46 анкетираних наставника, забележен је апсолутан консензус, при чему се чак 100,0% (f = 46) испитаника потпуно сложило са овом ставком, доделивши јој максималну оцену (5). Овакав једногласан резултат недвосмислено сведочи о изузетно високом степену професионалне одговорности и посвећености наставног кадра ка сталном стручном усавршавању и модернизацији курикулума. Потпуно одсуство нижих или неутралних оцена јасно детерминише проактиван приступ предавача на овој високошколској установи, који редовно ревидирају своје наставне јединице и методолошке приступе у циљу одржавања актуелности и подизања укупног квалитета образовања.

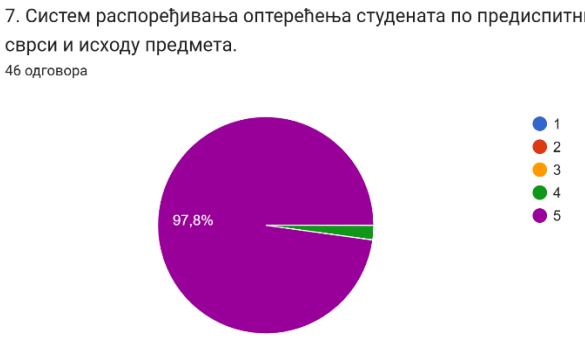
Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Литература коришћена током семестра је по квалитету и квантитету примерена предвиђеним исходима и областима предмета* графички је приказана Графиконом 7.



Графикон 7: *Литература коришћена током семестра је по квалитету и квантитету примерена предвиђеним исходима и областима предмета*

Шести сегмент евалуације био је усмерен на анализу наставних извора кроз процену да ли је литература коришћена током семестра по свом квалитету и квантитету примерена предвиђеним исходима и областима предмета (Графикон 7). Од укупно 46 анкетираних наставника, огромна већина од 95,7% (f = 44) исказала је апсолутно слагање доделивши максималну оцену (5). Преостали део узорка од 4,3% (f = 2) наставника определио се за оцену 4, која означава високо делимично слагање са тврдњом, док ниже или неутралне оцене уопште нису забележене. Овакав резултат недвосмислено потврђује став наставног кадра да су уџбеничка литература, научни извори и пратећи материјали који се нуде студентима оптимално балансирани – како по обиму, тако и по научном квалитету – те да директно доприносе ефикасном савладавању градива и остваривању зацртаних исхода.

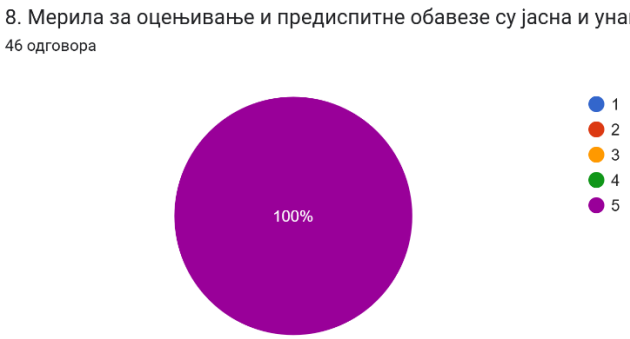
Одговори на питање приказани *Систем распоређивања оптерећења студената по предиспитним обавезама адекватан је сврси и исходу предмета* су Графиконом 8.



Графикон 8: *Систем распоређивања оптерећења студената по предиспитним обавезама адекватан је сврси и исходу предмета.*

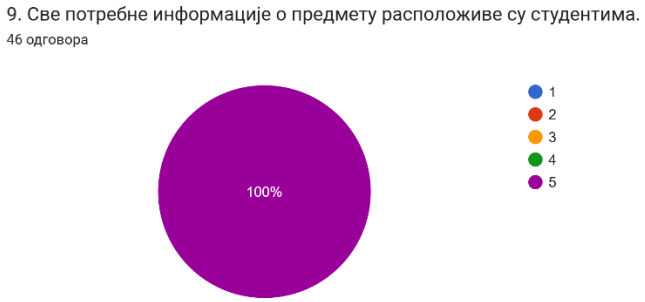
Седма ставка у оквиру евалуације тицала се проучавања структуралног оптерећења студената, односно процене да ли је систем распоређивања оптерећења по предиспитним обавезама адекватан сврси и исходу предмета (Графикон 8). На основу укупно 46 прикупљених одговора, забележен је висок степен консензуса међу наставним особљем. Огромна већина од 97,8% (f = 45) наставника изразила је максимално слагање са тврдњом доделивши јој оцену 5, док је преосталих 2,2% (f = 1) дало оцену 4, која означава делимично слагање. Оцене које се односе на неутралан или негативан став (1, 2 и 3) нису уопште евидентиране. Овакав исход недвосмислено потврђује стајалиште предавача да је динамика континуираног праћења рада студената (преко колоквијума, семинарских радова, праксе и других предиспитних обавеза) правилно димензионисана и балансирана, те да у потпуности служи као функционална подршка финалном исходу предмета.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Мерила за оцењивање и предиспитне обавезе су јасна и унапред саопштена студентима* графички је приказана Графиконом 9.



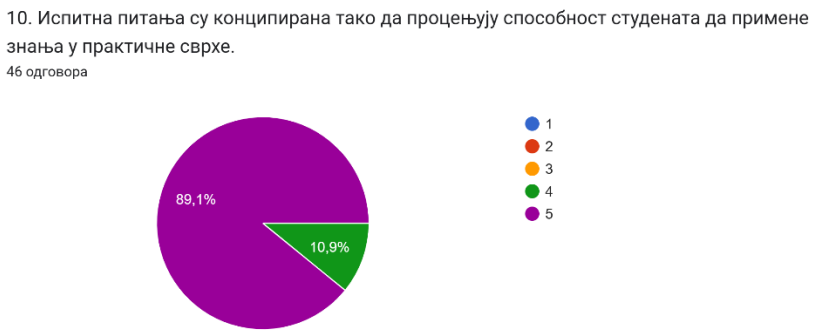
Графикон 9: *Мерила за оцењивање и предиспитне обавезе су јасна и унапред саопштена студентима*

Осма димензија евалуационог упитника односила се на транспарентност испитног процеса кроз процену тврдње да су мерила за оцењивање и предиспитне обавезе јасна и унапред саопштена студентима (Графикон 9). Од укупно 46 анкетираних наставника, забележен је апсолутан консензус, при чему је 100,0% (f = 46) испитаника дало максималну оцену (5). Овакав једногласан исход недвосмислено потврђује да у наставној пракси постоји потпуна транспарентност и јасно дефинисани критеријуми од самог почетка семестра. Потпуно одсуство било каквих нижих или неутралних оцена јасно указује на то да сви предавачи на овој високошколској установи благовремено, прецизно и недвосмислено упознају студенте са структуром бодовања, правилима полагања и евалуационим матрицама, чиме се обезбеђује висок ниво објективности и професионализма у наставном процесу.



Графикон 10: *Све потребне информације о предмету расположиве су студентима*

Девета димензија евалуације односила се на процену доступности информација о наставном предмету кроз тврдњу да су све потребне информације о предмету расположиве студентима (Графикон 10). Од укупно 46 анкетираних наставника, поново је забележен апсолутан консензус, при чему је стопроцентни удео од 100,0% (f = 46) испитаника дао максималну омиљену оцену (5). Овакав једногласан исход недвосмислено потврђује да су сви кључни подаци – укључујући силабусе, распореде предавања, термине консултација, испитна питања и пратеће наставне материјале – јавно, континуирано и лако доступни студентској популацији (било путем званичног сајта, огласних табли или електронских платформи Школе). Потпуно одсуство нижих оцена јасно детерминише изражену информациону транспарентност и одличну комуникациону повезаност наставника са студентима на свим нивоима студија.



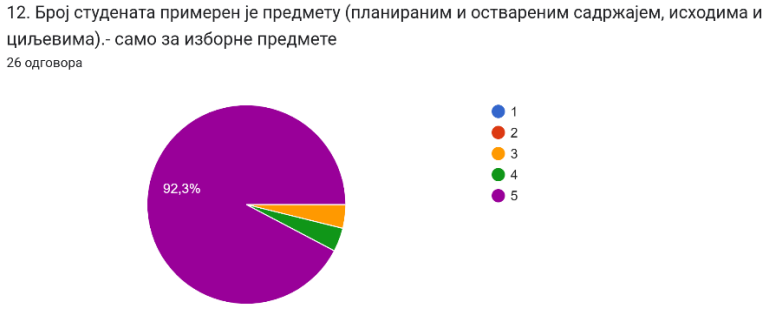
Графикон 11: *Испитна питања су конципирана тако да процењују способност студената да примене знања у практичне сврхе*

Десета димензија евалуације била је усмерена на процену да ли су испитна питања конципирана тако да процењују способност студената да примене знања у практичне сврхе (Графикон 11). Од укупно 46 анкетираних наставника, велика већина од 89,1% (f = 41) исказала је максимално слагање са овом тврдњом, оценивши је највишом оценом (5). Преостали део наставног кадра од 10,9% (f = 5) определио се за оцену 4, која означава високо делимично слагање, док неутрални или негативни ставови (оцене 1, 2 и 3) нису уопште евидентирани. Овакав исход недвосмислено потврђује прагматичну и апликативну усмереност испитних захтева на овој високошколској установи. Наставници јасно обликују испитна питања тако да она не захтевају само пуку репродукцију теоријских чињеница, већ примарно подстичу развој функционалне писмености, критичког мишљења и оспособљености студената за директно деловање у будућој професионалној (васпитачкој или социјалној) пракси.



Графикон 12: *Испит и систем оцењивања на испиту конципирани су тако да превасходно мере исходе учења, а не да представљају теоретску проверу знања*

Једанаеста димензија евалуације била је усмерена на процену суштинске улоге провере знања кроз тврдњу да су испит и систем оцењивања на испиту конципирани тако да превасходно мере исходе учења, а не да представљају теоретску проверу знања (Графикон 12). Од укупно 46 анкетираних наставника, доминантна већина од 84,8% (f = 39) исказала је потпуно слагање са овим приступом и доделила највишу оцену (5). Преосталих 15,2% (f = 7) испитаника изразило је делимично слагање у виду оцене 4, док ниже вредности, као ни неутрални ставови, нису евидентирани. Овакав исход потврђује снажну опредељеност наставног кадра ка савременим образовним парадигмама у високошколском образовању, где се тежиште са традиционалног, чисто теоријског репродуковања информација успешно помера ка вредновању стечених компетенција, вештина и конкретних исхода учења које студенти остварују током семестра.



Графикон 13: *Број студената примерен је предмету (планираним и остваренim садржајем, исходима и циљевима) – само за изборне предмете*

Дванаеста димензија евалуације била је специфично усмерена на сегмент изборне наставе кроз тврдњу да је број студената примерен предмету, односно планираним и остваренim садржајима, исходима и циљевима (Графикон 13). С обзиром на то да се ова ставка односила искључиво на изборне предмете, укупан број добијених одговора износи 26. Резултати показују изразито високу сатисфакцију предавача величином наставних група у овом домену, где се огромна већина од 92,3% (f = 24) наставника потпуно ускладила са тврдњом изразивши максимално слагање (оцена 5). Преостали део узорка чине два појединачна, изолована одговора: један наставник се определио за оцену 4 (3,85%), док је један показао неутралан став кроз оцену 3 (3,85%). Ниже оцене (1 и 2) нису уопште забележене. Овакав исход недвосмислено потврђује да су величине група на изборним предметима оптимално структурисане, што наставницима омогућава несметану примену интерактивних метода рада, менторско вођење и индивидуализован приступ прилагођен остваривању специфичних циљева изборних наставних програма.



Графикон 14: *Студенти су у прошлом семестру претежно узели улогу*

Тринаесто питање у упитнику било је усмерено на идентификацију партиципативног статуса и улоге коју су студенти, према процени наставног кадра, претежно заузели током прошлог семестра (Графикон 14). На основу укупно 46 одговора наставника, добијени резултати доминантно потврђују високу активност и ангажованост студентске популације. Највећи удео наставника, чак 78,3% (f = 36), сматра да су студенти имали улогу некога ко има утицаја на процес и садржај наставе и ко у њој активно учествује (наранџасти сегмент). Додатно, 19,6% (f = 9) предавача је перципирало студенте на још вишем степену еманципације — као независне субјекте наставе који активним учешћем и сопственом иницијативом усмеравају њен ток (зелени сегмент). Насупрот овим изразито позитивним показатељима, регистрован је само један изолован одговор (2,2%; f = 1) у коме је студентска позиција оцењена традиционално, односно као објекат наставе и слушалац без иницијативе (црвени сегмент), док опцију потпуно пасивног слушаоца (плави сегмент) нико није изабрао. Овакви исходи недвосмислено сведоче о успешном преласку са традиционалног ex-cathedra модела предавања на савремени, на студента оријентисани систем учења, у коме се подстичу интеракција, партнерски однос и заједничко кокреирање наставног процеса.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *У прошлом семестру претежно сам узео/ла улогу...* графички је приказана Графиконом 15.



Графикон 15: *У прошлом семестру претежно сам узео/ла улогу*

Четрнаесто питање у упитнику пружило је увид у професионалну самопроцену наставног кадра у погледу доминантне улоге коју су они лично заузели у односу са студентима током прошлог семестра (Графикон 15). На основу укупно 46 прикупљених одговора, евидентно је да међу предавачима доминирају савремени конструктивистички и менторски модели поучавања. Највећи удео наставника, односно 63,0% (f = 29), себе примарно перципира у улози организатора процеса учења (наранџасти сегмент). Додатно, 28,3% (f = 13) испитаника своју улогу дефинише још динамичније — као катализатора процеса учења (зелени сегмент), чиме се наглашава њихова функција подршке и интелектуалног подстицаја. Традиционалну улогу, дефинисану као извор и преносилац знања, изабрало је свега 8,7% (f = 4) наставника (црвени сегмент), док радикални традиционални модел неприкосновеног ауторитета у учионици (плави сегмент) није изабрао нико од анкетираних. Овакви исходи јасно потврђују високу методолошку свест предавача, који свој рад не заснивају на репресији или пукој трансмисији чињеница, већ на фасилитацији, креирању подстицајног окружења и партнерском усмеравању студената ка самосталном стицању знања.

Критички осврт и предлози за наредну генерацију (треба узети у обзир све горе наведено – методи, технике, литература, структура и број предиспитних поена, година студија, резултати самоевалуације)

Одговори наставника:

- Успешно садејство два професора који су специјализовани у домену ликовне уметности, радионица и процесног начина рада.
- Настава је успешно реализована, с обзиром на проценат студената који су стекли услов за излазак на испит (93,33 %) и који су положили испит у првом року (90,00 %). Предлог за наредну генерацију: Методичке активности (практични део) реализовати у предшколским установама.
- Ovaj predmet je godinama unazad veoma uspešan i produktivan. U pitanju je izborni predmet, pa studenti ne dolaze u punom broju, i to samo oni koje ova oblast zanima i koji poznaju mene kao nastavnika, te im odgovara i moj način rada. To uveliko olakšava rad i doprinosi boljem kvalitetu. Takođe, veoma je značajno i to što ovaj predmet od samog osnivanja, tj prve akreditacije, ja držim, pa imam iskustva i svake godine ga unpređujem i prilagođavam grupi, okolnostima, novim i aktuelnim primerima. Koristim aktivno svoje iskustvo od pređašnjih godina i u organizaciji rada na kursu. Dakle, institucija izbornosti sa jedne strane, uz stabilan raspored predmeta po nastavnicima sa druge - važni su prediktori kvaliteta rada ustanove.

- Постоји разлика у предзнању између студента који су уписали смер "струковни социјални радник" и студента "струковни васпитач". Реализовани тестови, колоквијуми, активност на часу, указују да студенти који су уписали смер "струковни социјални радник" имају већи ниво предзнања, одговорније се односе према предиспитним обавезама. Запослени студенти, који су направили већу паузу између завршене средње школе и ВШССОВ, често указују на недостатак предзнања у коришћењу Е-алата и Google учионице.
- Сви студенти су успели да сакупре 30 предиспитих поена и већина је положила испит у јануарском испитном року.
- Настава је успешно реализована, с обзиром да је више од 2/3 студената стекло услов за излазак на испит (77,77 %) и положило испит у првом року (70,58%). Предлог за наредну генерацију: Садржаје теоријске наставе у већој мери повезати са конкретним примерима из окружења. Посетити неке установе/организације/удружења које се баве питањима екологије и заштите животне средине на нивоу града Кикинда.
- Наставу сам започео са две студенткиње а онда је једна одустала од студирања. Наставу сам прилагодио раду са једном студенткињом што је на крају дало и адекватан резултат у њеној оцени.
- Да би се студенти припремили за свој позив васпитача и одговорили захтевима примене пројектног приступа и развоју почетних математичких појмова објављен је и ове године први пут коришћен уџбеник „Методика развијања почетних математичких појмова у оквиру пројектног приступа – уџбеник за студенте васпитачке школе“ и Практикум из методике развијања почетних математичких појмова у оквиру пројектног приступа за студенте основних студија васпитачке школе“. Ове публикације допринеле су лакшем усвајању наставних садржаја овог наставног предмета. Примењен је и сет задатака како би се студенти поступно оспособљавали за развијање почетних математичких појмова код деце предшколског узраста. Сет задатака даје могућност студентима да својом активношћу могу да прикупе предиспитне бодове и могу да утичу на већи број својих бодова.
- Унапређење интерактивних и истраживачких метода рада. Осавремењивање литературе и јаснија структура наставних материјала. Прецизнија и транспарентнија структура бодовања. Повећање удела практичних и проблемски оријентисаних задатака. Континуирано праћење и анализа повратних информација студената.
- Преобликовати и освежити Практикум

- Настава је успешно реализована, с обзиром на проценат студената који су стекли услов за излазак на испит (91,84 %) и положили испит у првом року (87,75%). Предлог за наредну генерацију: Организовати посету и радионицу у сарадњи са Народним музејем Кикинда или неком другом адекватном институцијом, у складу са конкретним могућностима и условима рада.

Кратак осврт, на основу самоевалуације од стране наставника(уколико их је било), на успех предмета у овом семестру.

Одговори наставника:

- Otvoreno pitanje, anonimno, dobrovoljno, nakon svakog časa.
- На крају Практикума из опште педагогије, налази Евалуација предмета. Предајом практикума, студенти попуњавају евалуацију са освртом на садражаје, повезаност садржаја из уџбеника и практикума, начин интерпретације од стране професора, и сл.
- путем интерног упитника
- Самоевалуација није спроведена, али ће једна од испитних обавеза студената бити да дају критички осврт на активности реализоване у оквиру предмета Стручни енглески језик.
- На уводном часу студенти су интервјуисани о свом односу и емоцијама које су имати у досадашњем учењу математике. Током наставе професор је вршио рефлексију свог рада и постављао задатке којима је испитивао степен усвојености садржаја. Резултати урађених задатака потврдили су довољну теоријску основу за рад даљи рад на конкретним активностима. На крају предавања утврђено је да је код већине струдената остварен исход учења – знати развојност математичког појма у складу са развојним способностима деце, интеграцију са другим областима, индивидуализован приступ у развоју математичких појмова и друго. На последњем часу вежби извршено је финално испитивање студената како би се утврдили ефекти наставе – емоције, оствареност очекивања након изучавања овог предмета, очекивана оцена на испиту и предлози за унапређење. Студентима је развијена свест о значају и њиховом утицају на развој мишљења деце при изучавању математичких садржаја. Постигнућа на испиту код скоро свих студената у складу су са очекивањима професора заснованом на праћењу рада и напредовања студената.

У Кикинди, 20.2.2026. године

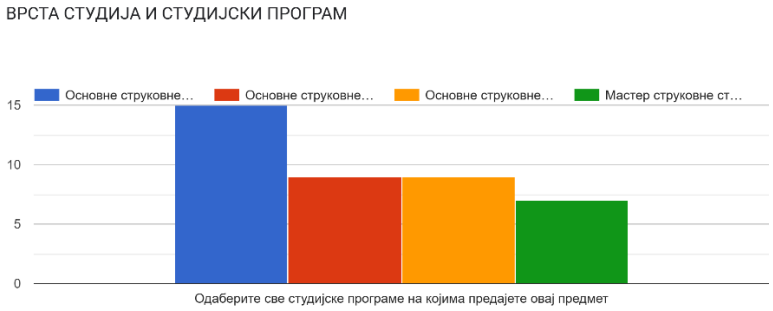
СЕМЕСТРАЛНИ ИЗВЕШТАЈИ (ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР) ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ ЗА ОСНОВНЕ И МАСТЕР СТУДИЈЕ
др Србислава Павлов

У оквиру рада Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, обрађени су подаци из пристиглих семестралних извештаја за летњи семестар школске 2025/26. године за основне и мастер струковне студије.

Наставници и сарадници су одговарали на ајтеме у складу са степеном слагања са датом тврдњом. Када су у питању ајтеми од 1 до 12, оцене су се кретале од 1 до 5 (где је 1 најнижа, а 5 највиша оцена), док су за ајтеме 13 и 14 понуђени описни одговори.

У даљем тексту приказана је дистрибуција оцена и одговора наставника по ајтемима.

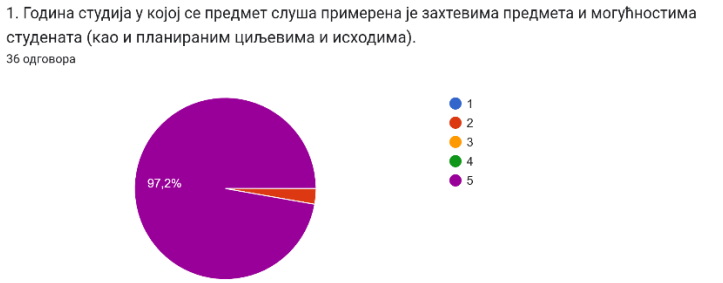
Графички приказ врсте студија и студијског програма приказан је Графиконом 1.



Графикон 1: *Врста студија и студијског програма*

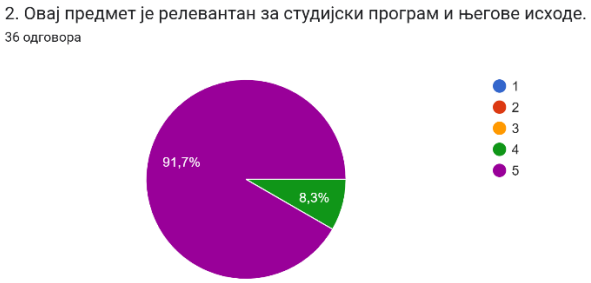
Од укупно 40 прикупљених одговора, највећи удео односи се на основне струковне студије на смеру струковни васпитач деце предшколског узраста – укупно 15 одговора (37,5%). Затим следе два смера са идентичном заступљеношћу: смер струковни васпитач за традиционалну игру и смер струковни социјални радник, који појединачно бележе по 9 одговора (22,5%). Најмањи удео у узорку имају мастер струковне студије са 7 одговора (17,5%) (Графикон 1)

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Година студија у којој се предмет слуша примерена је захтевима предмета и могућностима студената (као и планираним циљевима и исходима)* графички је приказана Графиконом 2.



Графикон 2: *Година студија у којој се предмет слуша примерена је захтевима предмета и могућностима студената (као и планираним циљевима и исходима)*

На тврдњу да је година студија у којој се предмет слуша примерена захтевима предмета и могућностима студената (као и планираним циљевима и исходима), наставници су показали изузетно висок степен сагласности. Од укупно 36 одговора, огромна већина наставника, односно 35 њих (97,2%), дала је највишу оцену 5. Оцену 2 изабрао је само 1 испитаник (2,8%), док оцене 1, 3 и 4 нису забележене ни у једном одговору.Ови резултати недвосмислено потврђују да је, из визуре наставног особља, тренутна позиција предмета у курикулуму у потпуности погођена и усклађена са могућностима студената и циљевима наставе (Графикон 2)

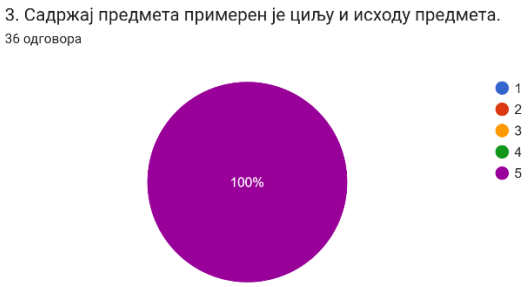


Графикон 3: *Овај предмет је релевантан за студијски програм и његове исходе*

У оквиру друге тврдње, наставници су оцењивали да ли је овај предмет релевантан за студијски програм и његове исходе. Резултати показују максимално позитиван став према значају предмета у наставном плану. Од укупно 36 одговора, велика већина наставника, односно 33 испитаника (91,7%), дала је највишу оцену 5. Преостала 3 наставника (8,3%) ову релевантност су оценила високом оценом 4. Није забележена ниједна нижа оцена (1, 2 или 3) (Графикон 3).

Овакав исход потврђује да наставни кадар у потпуности препознаје кључну улогу и директну корист овог предмета у контексту исхода целог студијског програма.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Садржај предмета примерен је циљу и исходу предмета* графички је приказана Графиконом 4.

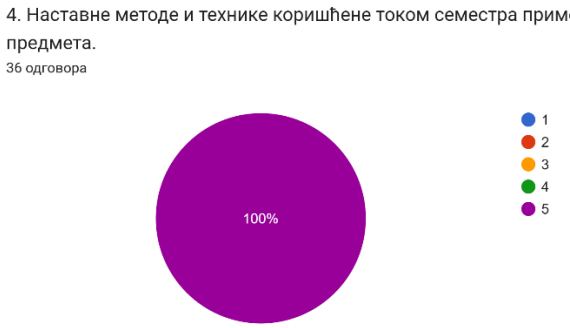


Графикон 4: *Садржај предмета примерен је циљу и исходу предмета*

Приликом евалуације треће тврдње, наставници су се изјашњавали о томе да ли је садржај предмета примерен циљу и исходу предмета. Резултати на овом питању показују апсолутно једногласан став наставног особља. Од укупно 36 одговора, свих 36 наставника (100%) дало је максималну оцену 5. Оцене 1, 2, 3 и 4 нису забележене ни у једном случају (Графикон 4).

Овакав потпуни консензус недвосмислено потврђује да је наставни програм садржајно конципиран без икаквих мањкавости и да је у потпуној синергији са дефинисаним циљевима и очекиваним исходима предмета.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Наставне методе и технике коришћене током семестра примерене су циљу и исходу предмета* графички је приказана Графиконом 5.

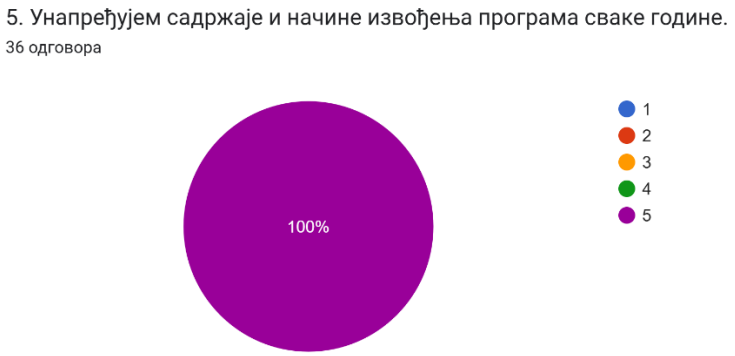


Графикон 5: *Наставне методе и технике коришћене током семестра примерене су циљу и исходу предмета*

Четврта тврдња односила се на процену да ли су наставне методе и технике коришћене током семестра примерене циљу и исходу предмета. Резултати евалуације поново показују стопроцентну једногласност наставног кадра. Од укупно 36 одговора, свих 36 наставника (100%) оценило је ову тврдњу највишом оценом 5. Оцене од 1 до 4 нису регистроване ни у једном упитнику (Графикон 5).

Овакав резултат недвосмислено потврђује да су примењене методологије и дидактичке технике у потпуности адекватне, те да на ефикасан начин воде ка остваривању постављених исхода и циљева предмета.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Унапређујем садржаје и начине извођења програма сваке године* графички је приказана Графиконом 6.



Графикон 6: *Унапређујем садржаје и начине извођења програма сваке године*

Пета тврдња односила се на самоевалуацију наставног кадра кроз процену ставке: „Унапређујем садржаје и начине извођења програма сваке године“. Резултати показују апсолутну усаглашеност свих испитаника у погледу континуираног рада на квалитету наставе. Од укупно 36 одговора, свих 36 наставника (100%) оценило је свој рад на унапређењу програма највишом оценом 5. Нижа оцена није забележена ни у једном случају (Графикон 6).

Овај резултат недвосмислено сведочи о високој професионалној одговорности и посвећености наставног особља редовном ажурирању, модернизацији и унапређењу како садржаја, тако и дидактичких метода извођења наставе.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Литература коришћена током семестра је по квалитету и квантитету примерена предвиђеним исходима и областима предмета* графички је приказана Графиконом 7.

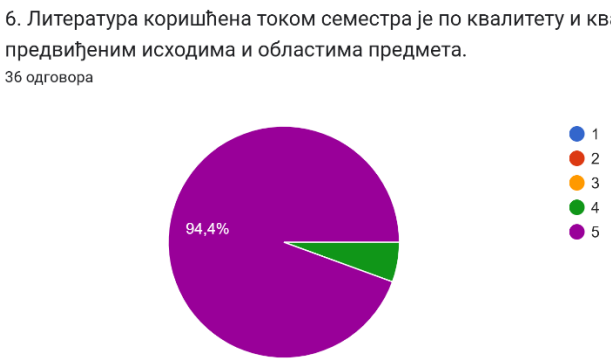


График 7: *Литература коришћена током семестра је по квалитету и квантитету примерена предвиђеним исходима и областима предмета*

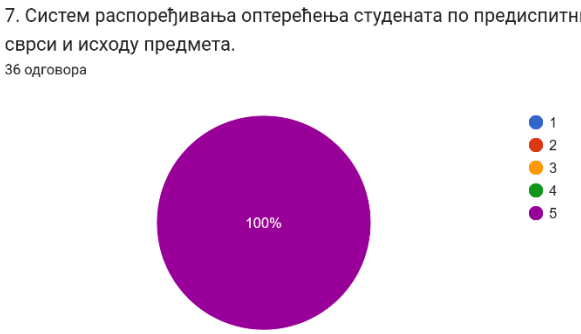
Шеста тврдња односила се на процену квалитета и обима наставних материјала, односно да ли је литература коришћена током семестра по квалитету и квантитету примерена предвиђеним исходима и областима предмета. Одговори наставника указују на веома високу сагласност. Од укупно 36 одговора, велика већина испитаника, односно 34 наставника (94,4%), дала је највишу оцену 5. Преостала 2 наставника (5,6%) усклађеност литературе су оценила високом оценом 4. Нижа оцена није забележена ни у једном одговору (График 7).

Резултати недвосмислено потврђују да је обавезна и шира литература пажљиво одабрана, балансирана по обиму и довољно квалитетна да наставницима и студентима омогући несметано остваривање циљева предмета.

Одговори на питање приказани *Систем распоређивања оптерећења студената по предиспитним обавезама адекватан је сврси и исходу предмета* су Графиконом 8.

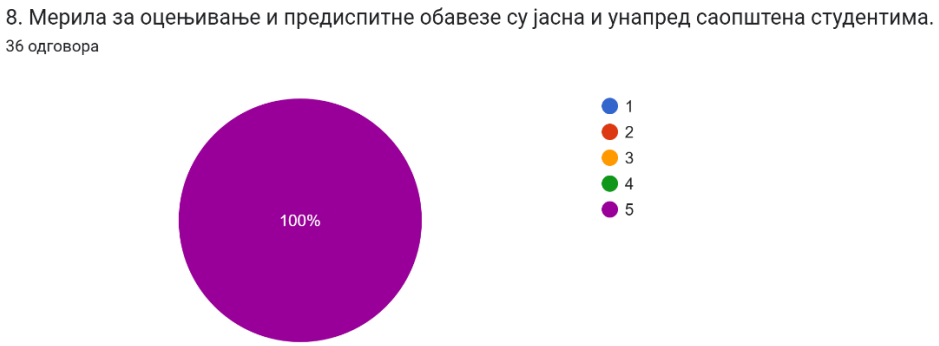
Седма тврдња била је усмерена на анализу праћења рада студената, односно на процену да ли је систем распоређивања оптерећења студената по предиспитним обавезама адекватан сврси и исходу предмета. Резултати показују потпуну једногласност наставног кадра. Од укупно 36 одговора, свих 36 наставника (100%) оценило је тренутни систем предиспитних обавеза највишом оценом 5. Оцене 1, 2, 3 и 4 нису забележене ни у једном упитнику (График 8).

Овакав исходо потврђује да је структура бодовања и полагања предиспитних обавеза оптимално балансирана, те да равномерно и сврсисходно води студенате ка остваривању коначних исхода предмета без нежељеног преоптерећења.



Графикон 8: *Систем распоређивања оптерећења студената по предиспитним обавезама адекватан је сврси и исходу предмета.*

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Мерила за оцењивање и предиспитне обавезе су јасна и унапред саопштена студентима* графички је приказана Графиконом 9.



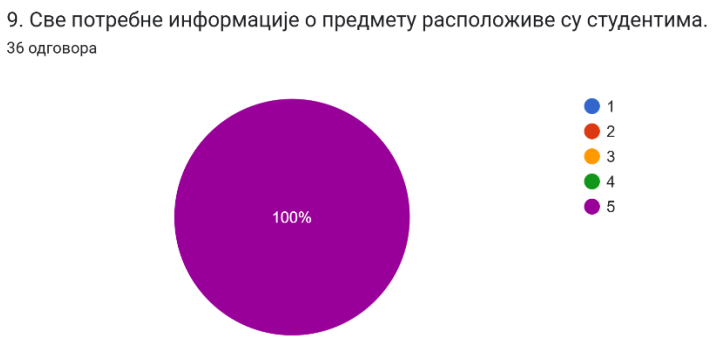
Графикон 9: *Мерила за оцењивање и предиспитне обавезе су јасна и унапред саопштена студентима*

Осма тврдња односила се на транспарентност наставног процеса, конкретно на то да ли су мерила за оцењивање и предиспитне обавезе јасна и унапред саопштена студентима.

Одговори наставног особља показују апсолутну једногласност. Од укупно 36 одговора, свих 36 наставника (100%) дало је максималну оцену 5. Оцене од 1 до 4 нису забележене ни у једном упитнику (Графикон 9).

Овакав исход недвосмислено потврђује да постоји потпуна јавност и благовременост у информисању студената о свим критеријумима оцењивања, што у пракси елиминише нејасноће и осигурава објективност током праћења њиховог рада.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Све потребне информације о предмету расположиве су студентима* графички је приказана Графиконом 10.

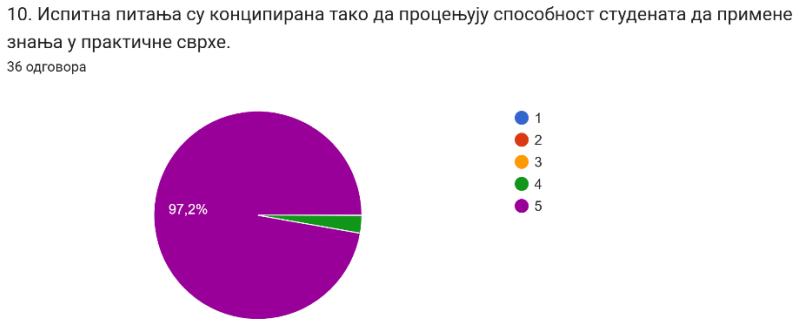


Графикон 10: *Све потребне информације о предмету расположиве су студентима*

Девета тврдња односила се на доступност наставних и организационих података, конкретно на став да су све потребне информације о предмету расположиве студентима. Одговори наставног кадра још једном показују апсолутни консензус. Од укупно 36 одговора, свих 36 наставника (100%) дало је максималну оцену 5. Оцене 1, 2, 3 и 4 нису забележене ни у једном случају (Графикон 10).

Овакав резултат потврђује да су сви кључни подаци – од силабуса и термина консултација, до материјала за учење и обавештења – правовремено и лако доступни студентима кроз званичне канале комуникације, што значајно олакшава праћење наставе.

Одговори наставника на тврдњу *Испитна питања су конципирана тако да процењују способност студената да примене знања у практичне сврхе* приказани су Графиконом 11.



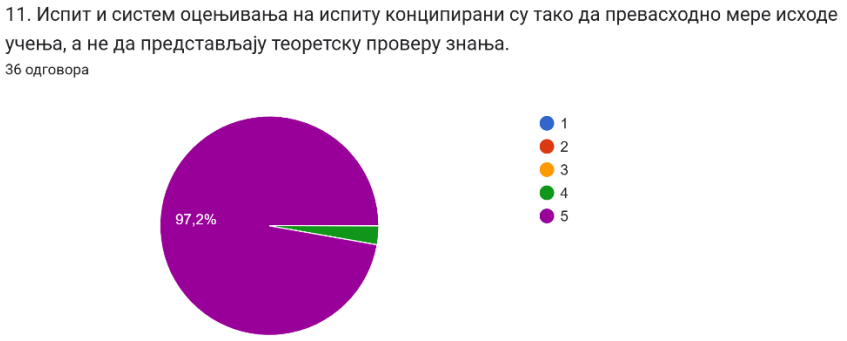
Графикон 11: *Испитна питања су конципирана тако да процењују способност студената да примене знања у практичне сврхе*

Десета тврдња била је усмерена на проверу знања, односно на процену да ли су испитна питања конципирана тако да процењују способност студената да примене знања у практичне сврхе. Одговори јасно указују на изузетно високу усаглашеност наставног особља у погледу практичне оријентације испита. Од укупно 36 одговора, огромна већина испитаника, односно 35 наставника

(97,2%), дала је највишу оцену 5. Преостали 1 наставник (2,8%) ову тврдњу је оценио високом оценом 4. Оцене 1, 2 и 3 нису забележене ни у једном упитнику (Графикон 11).

Овакав исход недвосмислено потврђује да су евалуациони инструменти и испитни захтеви постављени тако да примарно вреднују функционално и практично примењиво знање студената, што је од кључног значаја за струковне студије.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Испит и систем оцењивања на испиту конципирани су тако да превасходно мере исходе учења, а не да представљају теоретску роверу знања* графички је приказана Графиконом 12.

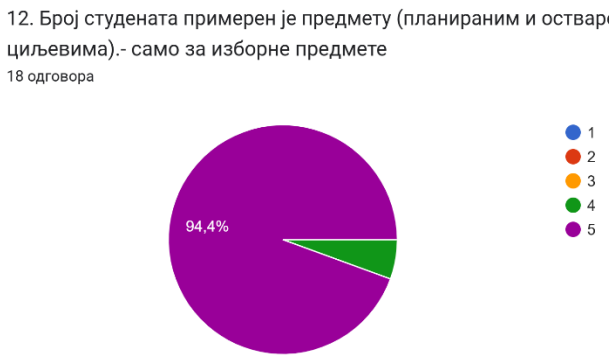


Графикон 12: *Испит и систем оцењивања на испиту конципирани су тако да превасходно мере исходе учења, а не да представљају теоретску проверу знања*

Једанаеста тврдња била је усмерена на саму суштину провере знања, односно на процену да ли су испит и систем оцењивања на испиту конципирани тако да превасходно мере исходе учења, а не да представљају теоретску проверу знања. Одговори јасно показују високу усаглашеност наставног особља. Од укупно 36 одговора, огромна већина испитаника, односно 35 наставника (97,2%), дала је највишу оцену 5. Преостали 1 наставник (2,8%) ову тврдњу је оценио високом оценом 4. Оцене од 1 до 3 нису забележене ни у једном случају (Графикон 12).

Овакав исход недвосмислено потврђује да је систем вредновања на овом предмету усмерен на реална постигнућа и вештине које студенти усвајају (исходе учења), чиме се избегава репродукција чисто теоријских садржаја у корист функционалног знања.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Број студената примерен је предмету (планираним и оствареним садржајем, исходима и циљевима*) који се односила само на изборне предмете графички је приказана Графиконом 13.



Графикон 13: *Број студената примерен је предмету (планираним и остваренim садржајем, исходима и циљевима) – само за изборне предмете*

Дванаеста тврдња била је специфично намењена евалуацији изборних предмета, а односила се на процену да ли је број студената примерен предмету (планираним и остваренim садржајем, исходима и циљевима). Одговори наставника који изводе ову групу предмета показују изузетно високу сагласност. Од укупно 18 одговора, велика већина испитаника, односно 17 наставника (94,4%), дала је највишу оцену 5. Преостали 1 наставник (5,6%) ову тврдњу је оценио високом оценом 4. Оцене од 1 до 3 нису забележене (Графикон 13).

Овакви резултати недвосмислено потврђује да је величина студентских група на изборним предметима оптимално димензионисана, што наставницима омогућава квалитетан рад, примену предвиђених наставних метода и несметано остваривање планираних исхода.

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *Студенти су у прошлом семестру претежно узели улогу...* графички је приказана Графиконом 14.

Тринаесто питање односило се на процену ангажовања и улоге коју су студенти имали током наставе, односно на тврдњу: „Студенти су у прошлом семестру претежно узели улогу...“. Одговори наставника показују да се настава у великој мери одвијала у духу интерактивности и активног учешћа студената. Највећи број испитаника, односно 20 наставника (55,6%), сматра да су студенти имали улогу некога ко има утицаја на процес и садржај наставе и ко у њој узима учешће. Да су студенти деловали као независни субјекти наставе, који активним учешћем и иницијативом усмеравају њен ток, означило је 14 наставника (38,9%) (Графикон 14).



Графикон 14: *Студенти су у прошлом семестру претежно узели улогу*

Минималан удео од 2 одговора (5,5%) бележи опција да су студенти били у улози објекта наставе, односно слушаоца без иницијативе, док опцију „пасивног слушаоца коме је потребно апсолутно вођство у учењу“ није изабрао ниједан наставник.Ови резултати јасно показују да преко 94% наставника препознаје студенте као активне и утицајне учеснике у наставном процесу, што је извршан показатељ савременог и интерактивног приступа учењу (Графикон 14).

Дистрибуција одговора/оцена на тврдњу *У прошлом семестру претежно сам узео/ла улогу...* графички је приказана Графиконом 15.



Графикон 15: *У прошлом семестру претежно сам узео/ла улогу*

Четрнаесто питање односило се на самоевалуацију улоге коју су наставници заузели у наставном процесу, кроз тврдњу: „У прошлом семестру претежно сам узео/ла улогу...“. Резултати показују да већина наставног кадра тежи савременим, фацилитаторским моделима наставе усмереним на студента. Највећи удео испитаника, односно 16 наставника (44,4%), види себе у улози организатора процеса учења. Затим следи 13 наставника (36,1%) који су изабрали улогу катализатора процеса учења. Преосталих 7 испитаника (19,4%) навело је да су претежно деловали као извор и преносилац знања. Ниједан испитаник (0%) није изабрао улогу „неприкосновеног ауторитета у учионици“ (Графикон 15).

Оваква дистрибуција одговора недвосмислено потврђује прелазак са традиционалног (ex-cathedra) модела ка интерактивном и менторском приступу, где преко 80% наставника своју улогу примарно дефинише кроз вођење, катализацију и организовање активног учења.

У даљем тексту приказани су одговори на отворена питања – критички осврт на реализовану наставу и индивидуална самоевалуација наставе од стране предметног наставника.

Критички осврт и предлози за наредну генерацију (треба узети у обзир све горе наведено – методи, технике, литература, структура и број предиспитних поена, година студија, резултати самоевалуације).

Одговори наставника:

- На основу извршене самоевалуације може се закључити да је предмет усклађен са циљевима студијског програма и да својим садржајем, исходима, наставним методама и начином оцењивања у потпуности одговара потребама студената. Посебна пажња посвећује се редовном унапређивању наставног процеса, осавремењивању садржаја и примени савремених метода рада које подстичу активно учешће студената. Литература, предиспитне обавезе и критеријуми оцењивања су јасно дефинисани и доступни студентима, што доприноси транспарентности и квалитету наставе. Настава је организована тако да студенте подстиче на активно учешће, развој практичних компетенција и самостално учење, док наставник преузима улогу организатора и катализатора процеса учења. Иако су резултати самоевалуације веома позитивни, континуирано праћење повратних информација студената и даље унапређивање наставних садржаја и метода остају важан предуслов за одржавање и подизање квалитета наставног процеса.
- Настава је успешно реализована, с обзиром на проценат студената који су стекли услов за излазак на испит (91,30 %) и који су положили испит у првом року (82,61 %). Предлог за наредну генерацију: Организовати посету некој од институција, удружења или установа које се баве екологијом, заштитом животне средине и јавним здрављем у Кикинди, како би се теоријска знања студената у што већој мери повезала са праксом.
- Настава из предмета Специјална педагогија реализована је у складу са планираним садржајима и исходима учења. Примењене наставне методе и технике (предавања, дискусије, анализа студија случаја, практични примери и самостални рад студената) показале су се као одговарајуће за остваривање циљева предмета. Предвиђена литература је релевантна и усклађена са наставним садржајем, али је препоручљиво континуирано допуњавати је новијим научним и стручним изворима.Структура предмета и расподела предиспитних обавеза омогућиле су континуирано праћење рада и напредовања студената.За наредну генерацију препоручује се

задржавање постојеће концепције предмета, уз наведена унапређења која би допринела већој мотивацији студената и развоју њихових професионалних компетенција.

- Планирам да припремим наставни материјал или практикум
- Настава из предмета Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу реализована је у складу са планираним програмом и предвиђеним исходима учења. Примењене наставне методе, које су обухватале предавања, анализу студија случаја, дискусије и практичне примере, омогућиле су студентима да стекну неопходна знања о планирању и спровођењу припреме деце са сметњама у развоју за полазак у школу. Предвиђена литература је релевантна и усклађена са наставним садржајима, уз препоруку да се континуирано допуњује новијим домаћим и међународним публикацијама које прате савремене приступе инклузивном образовању и транзицији детета из предшколске установе у школу. Структура предмета и расподела предиспитних обавеза омогућиле су континуирано праћење рада студената и њихово активно укључивање у наставни процес.
- Реализација предмета Стручна пракса 1 у протеклом семестру омогућила је студентима да стекну почетна практична искуства и повежу теоријска знања са професионалним захтевима социјалног рада. Примењене наставне методе и технике, које су обухватале непосредан рад у установама, посматрање професионалне праксе, анализу случајева, вођену дискусију и рефлексију о практичном искуству, показале су се као адекватне за остваривање планираних исхода учења.

Кратак осврт, на основу самоевалуације од стране наставника(уколико их је било), на успех предмета у овом семестру.

Одговори наставника:

- Од петоро студената четворо је стекло услов кроз предиспитне обавезе и поене да изађу на испит који су положили. Један студент то није успео због обавеза на послу које није успео да усклади са својим студентским обавезама. Њему остаје да стекне те услове и евентуално изађе на испит у септембарском и октобарском испитном року.
- Није било самоевалуације
- Од двоје студената који су похађали наставу из Дечјег народног стваралаштва обоје су положили испит у јунском року. Уз моје велико залагање успели су да одговоре својим обавезама и да на крају добију оцену 7 из овог предмета.
- На основу сопствене евалуације наставног процеса може се закључити да је реализација предмета Специјална педагогија у овом семестру била успешна. Планирани наставни садржаји

су реализовани у складу са програмом предмета, а предвиђени исходи учења су у највећој мери остварени. Студенти су показали задовољавајући ниво заинтересованости и ангажованости током наставе, као и адекватан степен усвојености теоријских знања и њихове примене у анализи практичних ситуација. Уочено је да интерактивни облици рада, анализа примера из праксе и дискусије доприносе већем учешћу студената и бољем разумевању наставних садржаја. У наредном периоду наставни процес ће бити додатно унапређиван кроз веће укључивање савремених примера из праксе, актуелне литературе и активности које подстичу критичко мишљење и развој професионалних компетенција студената.

- Nastava iz predmeta Engleski jezik realizovana je prema unapred utrvđenom planu i rasporedu, kako za redovne, tako i za zaposlene studente koji su pohađali nastavu subotom. Na smeru Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta uslov za pristupanje polaganju ispita ostvarilo je 19 studenata (od ukupno 29 koliko ih je upisalo letnji semestar), a na smeru Strukovni socijalni radnik 10 od ukupno 11. Studenti su redovno izvršavali predispitne zadatke i u najvećem broju slučajeva redovno i rado pohađali nastavu.
- Сво троје студената је имало проблем у писању семинарског рада без кога нису могли да добију довољан број предиспитних поена да изађу на испит у јунском року. Овај рад иначе је углавном практичне природе и требало би да покаже примену наученог током студирања.
- На основу сопствене евалуације наставног процеса може се закључити да је реализација предмета Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу у овом семестру била успешна. Настава је реализована у складу са планираним програмом, а студенти су показали задовољавајући ниво заинтересованости и ангажованости у усвајању знања и развоју практичних вештина неопходних за планирање и спровођење припреме деце за полазак у школу. Посебно су се као корисни показали анализа студија случаја, дискусије и примери добре праксе, који су допринели повезивању теоријских знања са професионалним компетенцијама будућих стручњака. У наредном периоду наставни процес ће бити додатно унапређиван кроз већи број практичних активности и актуелних примера из области инклузивног образовања.
- На основу сопствене самоевалуације може се закључити да је предмет Стручна пракса 1 успешно реализован у складу са планираним исходима учења. Студенти су показали висок степен ангажовања током практичних активности, одговорност у извршавању обавеза и заинтересованост за стицање професионалних компетенција. У наредном циклусу реализације пажња ће бити усмерена на даље унапређење интерактивних облика рада и јачање сарадње са установама у којима се реализује стручна пракса, ради додатног унапређења квалитета наставног процеса.

Описати начин и поступак самоевалуације.

Одговори наставника:

- Samoevaluacija je sprovedena putem Gugl upitnika koji je studentima ponuđen u Gugl učionici. Upitnik je popunilo 18 studenata, a link ka rezultatima samoevaluacije je u nastavku https://docs.google.com/forms/d/175vq7dMyPRLHrPZ1wLpf0d-oqvlh4a24xB6K6mkwaUs/edit#responses

На основу интегралне анализе свих достављених одговора наставника, општи закључак је да је наставни процес у овом семестру реализован високо успешно, транспарентно и у потпуном складу са циљевима и исходима студијских програма. Ипак, препознати су и конкретни изазови у реализацији који захтевају пажњу у наредном циклусу.

1. Наставне методе и технике

- **Критички осврт:** Савремене, интерактивне методе рада – предавања, вођене дискусије, анализе студија случаја, примери добре праксе и непосредни рад у установама (*Стручна пракса 1*) – показале су се као изузетно адекватне. Оне су омогућиле прелазак наставника у улогу организатора и катализатора процеса учења, чиме је студент позициониран као активни и независни субјекат.
- **Предлози за наредну генерацију:** Задржати постојећу успешну концепцију интерактивног рада, уз додатно појачавање практичних активности које подстичу критичко мишљење и развој професионалних компетенција студената.

2. Литература и наставни материјали

- **Критички осврт:** Постојећа обавезна литература и скрипте су оцењене као релевантне, јасно дефинисане, усклађене са садржајем предмета и лако доступне студентима.
- **Предлози за наредну генерацију:** Неопходно је континуирано допуњавати изворе новијим домаћим и међународним научним и стручним публикацијама, нарочито у областима инклузивног образовања и транзиције деце у школу. Као конкретна мера у наредном периоду, планира се израда потпуно нових наставних материјала и наменских практикума за поједине предмете.

3. Структура и број предиспитних поена (Континуирано праћење)

- **Критички осврт:** Систем предиспитних обавеза генерално омогућава успешно и континуирано праћење рада и напредовања студената током семестра. Међутим, дефинисан је конкретан ризик код појединих задатака високе сложености. На једном од предмета, сво троје студената је имало

озбиљан проблем са израдом семинарског рада који је практичне природе. Пошто је тај рад услов за предиспитне поене, студенти су због њега изгубили право изласка на испит у јунском року.

- **Предлози за наредну генерацију:** Пружити додатну менторску подршку и јасније смернице приликом израде комплексних практичних и семинарских радова који служе као услов за улазак у испитни рок, како би се спречило заостајање студената.

4. Година студија, структура група и статус студената

- **Критички осврт:** Година студија у којој се предмети слушају примерена је захтевима предмета и могућностима студената, што потврђују и успешне реализације на малим групама (нпр. *Дечје народно стваралаштво* где је уписано двоје студената и обоје су положили у јуну са оценом 7). Главни изазов лежи у структури група, односно у статусу **запослених студената** који тешко усклађују радне и студентске обавезе (регистрован је случај где студент због посла није стекао услов и мора да пренесе обавезе у септембар/октобар). Са друге стране, модел организације наставе суботом за запослене на предмету *Енглески језик* показао се као изврсна пракса (на смеру за васпитаче услов је стекло 19 од 29 студената, а на социјалном раду 10 од 11).
- **Предлози за наредну генерацију:** Наставити са флексибилним и добро организованим терминима (настава суботом) за запослене студенте, уз додатне консултације како би лакше пребродили усклађивање посла и факултета.

5. Резултати самоевалуације и успешност реализације

- **Критички осврт:** Квантитативни резултати сведоче о изузетној ефикасности: на једном од главних предмета чак **91,30% студената** је стекло услов за излазак на испит, док је **82,61% положило испит већ у првом року**. Ипак, констатовано је да на појединим предметима уопште није било извршене самоевалуације, што утиче на комплетност коначне анализе на нивоу установе.
- **Предлози за наредну генерацију:** Увести обавезу спровођења самоевалуације на свим предметима без изузетка, ради континуираног праћења повратних информација. Као кључну развојну меру за повезивање теорије са праксом на локалном нивоу, обавезно треба организовати стручне посете институцијама, удружењима или установама које се баве екологијом, заштитом животне средине и јавним здрављем у Кикинди.

У Кикинди, 24. септембар 2026. године

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 363-3
Дана: 12.10.2026. године.

На основу члана 37 став 1 тачка 21) а у вези са чланом 45-49 Статута ВШССОВ (292-2 од 28.07.2025. године), као и одредаба Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма наставе и услова рада (427-6 од 02.11.2022.), као и достављеног материјала, на седници Наставно-стручног већа дана 12.10.2026. године донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди усваја Извештај Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада за школску 2025/26. годину, који је саставни део ове Одлуке.

Образложење

Председник Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма др Љиљана Крнета, проф.струк.студ. је доставила Извештај Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада за школску 2025/2026. годину.

На седници Наставно-стручног већа одржаној 12.10.2026. године, једногласно је усвојен наведени Извештај, те је одлучено као у диспозитиву.

В.Д.директора
ВШССОВ у Кикинди
Др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Доставити:
1) др Љиљани Крнета
2) Архиви

12. ИЗВЕШТАЈ АКТИВНОСТИ СЕКРЕТАРИЈАТА ШКОЛЕ ПРАВНИК ШКОЛЕ ЈЕЛЕНА ГРБИЋ ЛАТИНОВИЋ, МАСТЕР ПРАВНИК

Секретаријат Школе чине службе које обављају стручне, административне и техничке послове.

Стручне послове обавља Стручна служба коју чине:

- Секретар Школе
- Одсек за студентска питања
- Служба рачуноводства
- Служба информационих система

Административне послове обавља Административна служба коју чине :

- Библиотека
- Архива
- Скриптарница

Техничке послове обавља Техничка служба коју чине:

- Радници за одржавање хигијене

С обзиром на значај и природу процеса рада Одсек за студентска питања, Служба информационих система, Служба рачуноводства и Библиотека са скриптарницом и архивом, самостално израђују своје извештаје и планове активности.

Извештај Скриптарнице са фотокопирницом је садржан у оквиру годишњег пописа, инвентара и израде извештаја о финансијском пословању на крају сваке фискалне године.

Извештај активности секретаријата Школе садржи рад секретара Школе у периоду од 01. 10. 2025. године до 30. 09. 2026. године и обухвата рад на стварању услова за рад запослених као и на функционисању и раду Школе.

У наведеном периоду урађено је следеће:

- Унос података у ЈИСП-а, као и ЦРОСО, ажурирање података у Информатор о раду, као и рад на ФУК-у;
- Учествовање у обавезама везаних за просветни инспекцијски надзор;
- Давање информација и извештавање повереника у захтевима за достављање информација од јавног значаја;
- прослеђивани су позиви за седнице (редовне и електронске) Наставно-стручног већа и Савета Школе, вођени су записници на седницама, сачињаване и достављане одлуке
- састављана су решења и одлуке којима се решавао статус запослених (одлуке о избору у звања, решења о годишњем одмору, решења о распоређивању наставника, формализоване су одлуке директора у стварима о којима директор у складу са Статутом одлучује итд....)
- пратила се евиденције о истеку уговора о раду на одређено време и у вези са тим се вршио избор у звање наставника

- расписивани су конкурси по којима су примљени нови наставници у радни однос
- израђени су уговори о делу за учествовање на пројектима и др. уговори
- закључени су уговори о радном ангажовању са наставницима са других високошколских установа
- израда уговора о пословно- техничкој сарадњи са другим институцијама;
- издаване су потврде запосленима на лични захтев, за потребе банака, разних установа, других вискошколских установа
- вршена је кореспонденција са Министарством просвете и Покрајинским секретаријатом за високо образовање и научноистаживачку делатност кроз слање дописа
- вршени су и сви други послови од значаја за редовно функционисање Школе, сарадња како са запосленима тако и са појединцима и установама ван Школе
- праћење и примена Закона и општих аката Школе.
- изађене/формализоване су измене и допуне Правилника које доноси Наставно-стручно већ, као и оне које су у надлежности Савета
- Учествовање у Комисијама за проверу испуњености формалних услова пријаве на конкурс за избор у звање;

У сарадњи са Мирјаном Сивчев, вишим стручно-техничким сарадником за рад за остале делатности урађено је следеће:

- израђивана су обавештења за новозапослене везана за мобинг, безбедност и здравље на раду и противпожарну заштиту
- учествовање у обавезама ради предаје документације за акредитацију установе и студијског програма;
- израђивана су обавештења запосленима везана за дописе од стране надлежних институција у различитим областима;
- израђиване су одлуке за студенате уз рад, студената на МСС итд.
- рађена је пријава, промена и одјава запослених по потреби
- у складу са тим вршена је и пријава/продужетак обавезног здравственог осигурања
- послови везани за пријем и отпремање поште, завођење документације у деловодник, одлагање у регистратор и архивирање
- урађена је набавка за потребе Школе.

13. ИЗВЕШТАЈ РАДА СЛУЖБЕ ЗА ИНФОРМАЦИОНЕ СИСТЕМЕ
ДР ВЛАДИМИР ВАРАЂАНИН

Сагласно правилнику о организацији и систематизацији послова и радних задатака, донетој од стране Савета ВШССОВ, у току школске 2025/2026. године, запослени је обављао следеће активности:

- одржавање рачунарске мреже;
- одржавање системског софтвера;
- одржавање апликативног софтвера;
- формирање информатичке подршке за обављање наставе и рад управно-правних и административно техничких послова;
- стара се о изради и контролише рад базе података евиденције студената.
- стара се о изради и раду сајта школе;
- израђује мултимедијалне презентације за потребе школе;
- контролише израду и сервисирање компјутерских програма који се користе у школи;
- предлаже и учествује у набавци рачунарске, аудио и видео опреме;
- стара се о рачунарској, аудио и видео опреми потребној за извођење наставе,
- задужује наставнике, обучава их и помаже им у инсталирању опреме;
- обавља и друге послове по налогу директора школе.

INFORMATIČKA OPREMA VŠSSOV U KIKINDI KOJA JE U UPOTREBI

LAP-TOP RAČUNARI

R.B.	VRSTA	PROCESOR U GHz	RAM MEMORIJA U GB	HARD MEMORIJA U GB	OPERATIVNI SISTEM	KOM.	MESTO / OPIS
1.	Lap – top Acer	1.2	4	120	Win 10 Pro	1	Amfiteatar
2.	Lap – top Lenovo	1	2	300	Win 7 Home	1	Učionica 3 (Nova u bibliot.)
3.	Lap – top HP	1,1	4	200	Win 10 Pro	1	Čitaonica - Biblioteka
4.	Lap – top HP - crveni	2,2	4	1 TB	Win 10 Pro	1	Služba za IT kab. 5 – Srbislava Pavlov
5.	Lap – top Acer ASPIRE	2,2	4	250	Win 10 pro	1	Služba za IT kab. 5 – Tanja Brkljač
6.	Lap-top Asus - sivi	3,0	8	450	Win 10 pro	1	Metodički kabinet
7.	Lap – top Acer ASPIRE	2,2	4	250	Win 10 pro	1	Muzički kabinet
8.	Lap-top Acer	2,1	8	512	Win 11 pro	1	Pedagoški kabinet
9.	Lap – top Lenovo	R5 2,3	16	512	Win 11 pro	1	Likovni kabinet
10	Lap-top HP	3.0	4,1	512	Win 10 Pro	1	SNEŽA BUKUROV
11	HP 250	1,2	8	450	Win 10 pro	1	ANGELA MESAROŠ
12	Lap-top HP Elite book	5	16	512 ssd	Win 11	1	VLADA VARAĐANIN
13	HP 250	1,2	8	450	Win 10 pro	1	Kabinet 5 - KOLICA
14	Lap – top Lenovo	2,1	8	256	Win 11 pro	1	Kabinet 1 – TAMARA GRUJIĆ
15	Lap-top HP	I5 4,2	16	512	Win 11 pro	1	Kabinet 5 – NOVI U ORMARU
16	Lap –top HP	I5 1.3	16	512	Win 11 pro	1	Kabinet 5 – KOLICA
17	Lap –top HP	I7 2,7	12	512	Win 11 pro	1	Kabinet 3 – JELENA BLANUŠA
18	Lap-top Asus - roze	I5 1.3	16	512	Win 11 pro	1	Kabinet 2 – DANIJELA RADLOVIĆ
19	Lap – top Lenovo	R5 2,3	16	512	Win 11 pro	2	Kabinet 5 - NOVI U ORMARU
20	Lap – top Lenovo	R5 2,3	16	512	Win 11 pro	1	Kabinet 5 – konferencijska sala
21	Lap – top DELL	I5	16	512 ssd	Win 11 pro	11	NOVI NOVI U ORMARU
22	Lap – top DELL pro 15	Core 3 100U	8	512	Win 11 pro	1	Kabinet 5 - NOVI U ORMARU
23	Lap – top Acer Aspite	Core 5	16	512	Win 11 pro	7	INFORMATIČKI

UKUPNO 40 KOMADA

DESK-TOP RAČUNARI

R.B.	VRSTA	PROCESOR U GHz	RAM MEMORIJA U GB	HARD MEMORIJA U GB	OPERATIVNI SISTEM	KOM.	MESTO / OPIS
1.	Desktop	3,9	4	450	Win 7 Home	9	Informatički kabinet
2.	Desktop	2,1	1	160	XP	6	Informatički kabinet
3.	Desktop	2,5	2	700	Win 7 Home	1	Informatički kabinet
4.	Desktop	2,6	4	700	Win 7 Home	1	Kabinet broj 4

5.	Desktop	3,2	8	1 TB	Win 7 Home	1	Služba za IT Kab. 5 - VLADA
6.	Desktop	3,2	4	1TB	Win 7 Home	1	Računovodstvo - Sneža
7.	Desktop	3,2	8	400	Win 10	1	Računovodstvo - Agbaba
8.	Desktop	3,6	8	600	Win pro 10	1	Direktor
9.	Desktop	3,8	8	500	Win 7 Prem	1	Sekretarijat - Jelena
10.	Desktop	2,6	4	400	Win 7 Home	1	Sekretarijat - Mirjana
11.	Desktop	3	8	1 TB	Win 7 Prem	1	Studentska služba - Siniša
12.	Desktop	3,6	8	250	Win 10	2	Skriptarnica - Милена
13.	Desktop	3,7	8	450	Win 10	1	Studentska služba - Srdjan

UKUPNO 27 KOMAD

PROJEKTORI

R.B.	MODEL	KOM	MESTO / OPIS
1.	BENQ	1	Studentski parlament
2.	ACER	1	Informatički kabinet
3.	ACER	1	Učionica broj 3 (nova u biblioteci)
4.	ACER MINI	1	Služba za IT Kab. 5
5.	EPSON CO-FH01	1	Amfiteatar
6.	EPSON CO-FH01	1	Biblioteka
7.	EPSON CO-FH01	1	Služba za IT Kab. 5

UKUPNO 7 KOMADA

ŠTAMPAČI / SKENERI / FOTOKOPIRI

R.B.	MODEL	KOM	MESTO / OPIS
1.	HP M130	1	Služba za IT Kab. 5
2.	HP stari	1	Informatički kabinet
3.	CANON 3010	1	Skriptarnica
4.	HP M125	1	Služba za IT Kab. 5
5.	HP Enterprise MFP M430	1	Sekretarijat
6.	CANON 3010	1	Studentska služba
7.	HP 1102	1	Studentska služba
8.	HP 7110	1	Studentska služba
9.	HP 1606	1	Računovodstvo
10.	HP 1102	1	Računovodstvo
11.	RICOH AFICIO 2020	1	Računovodstvo
12.	CANON IR 2018	1	Služba za IT Kab. 5
13.	CANON 2016	1	Parlament

14.	CANON 2425i	1	Skriptarnica
15.	RICOH MP C2011	1	Studentska služba
16.	CANON LBP 6020	1	Služba za IT Kab. 5
17.	Термални штампач за фискалну касу	1	Skriptarnica
18.	HP Laser 107a	1	Kabinet 5 – NOVI U ORMARU
19.	Pantum M7100DW	1	Služba za IT Kab. 5
20.	MFP 754 CDW color Canon I-Sensys multi funkcionalni	1	Angela
21.	Kopir –skener Canon IR2930	1	Skriptarnica

UKUPNO 21 KOMADA

OSTALO

R.B.	MODEL	KOM	MESTO / OPIS
1.	FOTOAPARAT NIKON	1	Služba za IT Kab. 5
2.	MIKSETA LTO	1	Služba za IT Kab. 5
3.	MIKROFONI OBIČNI	2	Služba za IT Kab. 5
4.	MIKROFONI BEŽIČNI	2	Služba za IT Kab. 5
5.	AKTIVNE ZVUČNE KUTIJE	4	Amfiteatar
6.	DRVENI ZVUČNICI ZA LAP-TOP	3	Služba za IT Kab. 5
7.	PREZENTER	4	Služba za IT Kab. 5
8.	SMART TABLA	1	Pedagoški kabinet
9.	MONITORI	9	Ispod amfiteatra i u kabinetu broj 5
10.	REK AMRES ruter	1	Studentski parlament
11.	SBB ruter	1	Studentska služba
12.	TV	1	Hol škole na I spratu
13.	P STARS TUCH SCREEN RAČUNAR	1	Hol škole na I spratu
14.	Eksterni hard	3	Angela, Siniša, Mirjana, Sneža
15.	DRVENI ZVUČNICI ZA LAP-TOP	1	Амфитеатар
16.	DRVENI ZVUČNICI ZA LAP-TOP	1	Нова учионица - Библиотека
17.	QNAP server sa 4 Hard diska	1	Kabinet 5
18.	Hisense digitalna pametna table 75 inča	1	Metodički kabinet
19.	Hisense digitalna pametna table 75 inča sa kamerom	1	Нова учионица КАБИНЕТ 5
20.	Hisense televizor 75 inča	1	Metodički kabinet
21.	Hisense televizor 75 inča	1	Pedagoški kabinet
22.	Hisense televizor 75 inča	1	Likovni kabinet
23.	Hisense televizor 75 inča	1	Muzički kabinet
24.	Krups aparat za kafu	1	Angela

НАБАВКА РАЧУНАРСКЕ ОПРЕМЕ

Током 2025/2026. године од рачунарске, аудио и видео опреме набављено је:

1. Касперски лиценце 5 ком.
2. Лап Топ DELL – 12 ком.
3. Лап Топ Acer – 7 ком.
4. Штампач MFP 754 CDW color Canon I-Sensys - 1 ком.
5. Kopir Skener Canon IR2930 – 1 ком.
6. Wirles roter - 1 ком.
7. TV 75 Hisense – 1 ком.

Набавка пратећих елемената за несметано функционисање опреме:

- Тонери
- Рутери, свич, каблови, флеш меморије, дискови за резање, каналице...
- Каблови
- Батерије
- Делови

СЕРВИС ОПРЕМЕ И МРЕЖЕ

Током 2025/2026. године у школи су вршене интервенције чишћења односно реинсталација система услед поменутог проблема.

Током године извршене су следеће сервисерске услуге:

- Урађена је нова гигабитна мрежа на спрату Школе са новим рутерима
- Реинсталација система
- Сервис рачунара
- Сервис Лап-топа
- Сервис хард диска
- Бекап података
- Замена тонера и чишћење штампача

КОРЕКЦИЈЕ НА САЈТУ ШКОЛЕ

У складу са потребама врше се свакодневне корекције. Предвиђају се нове функције за постављање обавештења која се односе на студенте која су разврстана по смеровима. Коригују се и друге странице сајта са општим подацима о школи и граду.

АПЛИКАТИВНИ СОФТВЕРИ

Услед употребе нових апликација министарстава и других државних органа (рино, јавне набавке, управа за трезор, фук, ЈИСП, Електронски печат), свим надлежним службама, пружена је неопходна стручна помоћ око инсталације и употребе апликација.

Завршетак радова на новом софтверу за Осек за студентска питања.

НАБАВКА/ИЗРАДА/АЖУРИРАЊА СОФТВЕРА

1. Ради заштите података купљено је 5 лиценци Касперски антивирус програма 2025 који су инсталирани на следећим локацијама:

- Одсек за студентска питања ..... 1 ком.
- Рачуноводство.....1 ком.
- Директор школе.....1 ком.
- Секретар школе.....1 ком.
- Служба за информационе системе...1 ком.

2. Развој и подешавање базе података (ПХП ПРОГРАМСКИ ЈЕЗИК) за студентску евиденцију и повезивање са ЈИСП.

3. Развијање апликације за професоре за евиденцију рада, испита и предиспитних поена.

4. Инсталација софтвера за рачуноводство

УСЛУГЕ У ОКВИРУ MICROSOFT OFICE ACCESS БАЗЕ ПОДАТАКА

ВШССОВ у Кикинди располаже са три базе података:

1. Студентска база података
2. База уплата студената
3. Библиотечка база података
4. Програм за обрачун плата.

Најчешће интервенције су вршене на студентској бази података с обзиром да се ради о „живој материји“ коју је потребно перманентно допуњавати и прилагођавати услед измена у законским регулативама, правилима студирања, јављањем потреба за различитим извештајима и променама у студијским програмима. Вршене су и спорадичне итервенције електронској бази података која је у функцији праћења контроле плаћања у оквиру службе рачуноводства.

Током шк. 2025/2026. године постојале су активности са Бас компјутерсом око спорадичних интервенција на програмима које користи Школа. На библиотечкој бази података није било значајних интервенција.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

1. Чишћење од вируса и реинсталације система
2. Одржавање мреже
3. Сервисирање
4. Пружање техничке подршке за извођење наставе у виду инсталације опреме
5. Учествовање у процесу акредитације и провере квалитета.
6. Израда електронских формулара и презентација
7. Идејна и техничка решења за плакате, флајере, штампана и електронска издања
8. Уређење објављених публикација школе преко специјализованог софтвера Народне библиотеке који омогућава приступ читаоцима Народне библиотеке Србије и Библиотеке Матице српске.
9. Редовно сервисирање Мејл сервера.
10. Техничка подршка и израда мултимедијалних презентација поводом Дана школе и других промотивних активности.
11. Учешће у организацији Дана школе
12. Учешће у комисијама за, Набавку, Евалуацију, Попис, Отпис
13. Учешће у тиму за промоцију школе
14. Сарадња са медијима
15. Сарадња са фотографском радњом „Сретеновић“
16. Сарадња са штампаријама
17. Израда пројекта (Покрајински секретаријат за високо образовање и Министарство просвете)
18. Задужење за мобилну телефонију са свим пратећим активностима
19. Контрола и упис студената
20. Омогућено скенирање и штампање у скриптарници
21. Ажурирање информатора о раду
22. Обука студената прве године, студената мастер студија и студената на дошколовању и информисање о начину коришћења електронске пријаве испита и сајта Школе.
23. Учешће на пројектима
24. Рад на акредитацији Школе и студијских програма
25. Остало

У непосредном контакту са запосленима и студентима, Одсек за информационе система у оквиру делокруга рада добијене захтеве и сугестије који се односе на унапређење наставе и комуникације са запосленима и студентима уобличава и исте предлаже руководству Школе који се реализују у складу са потребама и могућностима.

УМЕСТО ЗАКЉУЧКА

Одсек за информационе системе испунио је све обавезе које делокруг рада налаже и све постављене захтеве које је послодавац наложио извршио брзим, тачним и одговорним пословањем. У оквиру техничких могућности Одсек даје свој максимум у циљу несметаног извођења наставе и квалитетног и благовременог протока информација од јавног значаја и значаја за запослене. Као део стратегије ка остварењу заједничког циља свих запослених а то је задовољан студент. Одсек за информационе системе улаже свој максимум у креирању што лакше, брже и квалитетније двосмерне електронске комуникације са студентима али и са свим потенцијалним корисницима услуга Школе кроз правовремену доступност свих релевантних података.

14. ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕКЕ ВШССОВ У КИКИНДИ
БИБЛИОТЕКАР МИЛАНА БАЈКИН

Примарна улога Библиотеке ВШССОВ у Кикинди је да обезбеди квалитетне библиотечко-информационе услуге студентима, наставно-научном особљу и другим корисницима. Кроз континуирано пружање услуга позајмљивања и коришћења библиотечке грађе, библиотека остварује своју мисију да активно подржава образовни процес и научно-истраживачки рад. Просторије за смештај библиотечког фонда и читаоница налазе се у приземљу зграде, тако да студентима, наставном и ненаставном особљу пружа адекватне услове за коришћење библиотечког фонда и рачунара. Коришћење библиотеке могуће је 6, а читаонице 8 сати дневно. Финансијским планом одређена су материјална средства намењена куповини уџбеника и потребне литературе.

Приликом уписа студенти стичу могућност бесплатног приступа и коришћења грађе библиотечког фонда, као и техничких средстава доступних у простору читаонице. Током 2025/2026. године настављено је са набавком литературе и периодичних публикација намењених студентима, наставницима и стручним сарадницима, углавном поклоном, обавезним примерком и нешто мало куповином. Набављене публикације тематски одговарају образовном профилу школе. Настављен је и образовно-васпитни рад са студентима у виду њиховог упознавања са библиотечком грађом, и пружање помоћи при избору литературе и друге библиотечке грађе. Књижни фонд током 2025/2026. године увећан је за 154 публикације. Купљено је 16 наслова (17 примерака). Библиотеку смо обогатили и са 7 наслова (24 примерка) издања наше Школе, као и са једним бројем (2 примерка) школског часописа „Студентска бајка“. Набавка путем претплате се спровела за PC Press . Заведена су 3 броја. Највећи број публикација (110) добили смо на поклон. Највећи дародавац је Народна библиотека Србије. Поред НБС дародавци су: Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“, Центар за подршку женама, Филозофски факултет Универзитета у Београду и приватна лица. У протеклој академској години стављен је акценат на маркетинг и популаризацију књижног фонда на друштвеним мрежама. Овакав начин представљања набавке нове литературе има за циљ брзо информисање студената и професора, скретање пажње и популарисање нове стручне литературе коришћењем дигиталних медија. Осим корица књиге, плакати садрже кратку

рецензију и препоруку за читање што омогућава лако дељење на друштвеним мрежама и ефикасну дигиталну промоцију.

Студенти су добили конкретну подршку у припреми литературе за завршне и мастер радове. Од ове академске године студенти шаљу завршне и мастер радове на мејл: zavrsniradovi@vaspitacka.edu.rs

Процедуру су сви студенти испоштовали као и обавезу раздуживања у Библиотеци.

У холу, на првом спрату, постављена је стална изложба којом су обухваћена издања наше Школе – зборници, уџбеници, часописи.

Реконструисана је Читаоница након оштећења које је настало услед пуцања водоводних цеви на горњем спрату тако да су обезбеђени оптимални услови за рад у читаоници (добра расвета, приступ интернету). Школа ће наставити са обновом књижног фонда као и унапређењем постојећих студијских програма, како би се одржао висок ниво академске и истраживачке активности.

15. ИЗВЕШТАЈ РАДА СКРИПТАРНИЦЕ ВШССОВ У КИКИНДИ
БИБЛИОТЕКАР МИЛАНА БАЈКИН

Рад Скриптарнице ВШССОВ у Кикинди у академској 2025/2026. години подразумевао је набавку обавезне литературе и уџбенике за студенте на свим нивоима образовања. Продаја и дистрибуција уџбеника и обавезног материјала за студенте свих нивоа одвијала се уредно и без мањка. У Скриптарници се продају и разни обрасци: семестрални листови, молбе (за признавање испита, исписивање, реактивирање ...). Продаја се одвијала путем готовине, а пазар се предавао свакодневно. Највећа потражња остварена је у првом тромесечју. Поред продајне делатности скриптарница је пружала и континуиране услуге умножавања, копирања и коричења материјала наставницима за потребе наставе. Набављен је нови фотокопир апарат тако да у наредној години неће бити шкарта током копирања.

У академској 2025/2026. годину набавка папира за копирање, као и одржавање копир апарата (редовни сервиси и набавка тонера) су се одвијали без проблема.

Материјал за евалуацију је благовремено достављен тако да је штампа протекла уредно. Радно време скриптарнице је усклађено са потребама студената нарочито радним суботама када је и фреквенција студената већа.

Комуникација са студентима у вези куповине уџбеника је у Скриптарници, телефоном и мејлом.

16. ИЗВЕШТАЈ РАДА СЛУЖБЕ РАЧУНОВОДСТВА ВШССОВ У КИКИНДИ ШЕФ РАЧУНОВОДСТВА СНЕЖАНА БУКУРОВ

Послове службе рачуноводства, који су предвиђени Првилником о организацији и систематизацији ВШССОВ у Кикинди, а у складу са Законом којим се уређује буџетски систем и Уредбом којом се уређује буџетско рачуноводство, обављала су два извршиоца: руководилац финансијско-рачуноводствених послова - шеф рачуноводства и дипломирани економиста за финансијско – рачуноводствене послове. У служби су се обављали следећи послови:

- Вођење пословних књига у складу са Законом о буџетском систему, Уредбом о буџетском рачуноводству и Правилником о стандардном класификационом оквиру и контном плану за буџетски систем;
- Праћење примене законских и других прописа из области рачуноводства,
- Израда аналитичког контног плана;
- Контирање финансијске документације и контролисање исправности и тачности налога за књижење;
- Обезбеђује услове за рад комисија за попис имовине и обавеза;
- Врши обрачун амортизације, повећања и отуђења основних средстава;
- Усаглашавање потраживања и обавеза и усаглашавање књиговодственог стања средстава и извора средстава са стањем на попису;
- Припрема, састављање и подношење периодичних финансијских извештаја као и годишњег финансијског извештаја Завршног рачуна у складу са прописима;
- Састављање пореског биланса на обрасцу ПБН и утврђивање пореза на добит;
- Израда статистичких извештаја и њихово достављање Републичком заводу за статисику;

- Комплетно динарско пословање, укључујући све трансакције везане за наплату и плаћања, као готовинска тако и безготовинска;
- Сарадња са органима контроле и буџетског надзора;
- Обрачун плата са припадајућим порезима и доприносима, као и обрачун свих других накнада и уговора везаних за запослене и лица ван радног односа;
- Обрачун свих пореза, такси у складу са важећом законском регулативом;
- Учешће у изради финансијског плана;
- Контрола књиговодствених докумената као и указивање на одређене неправилности везане за материјално финансијско пословање у школи;
- Учешће у изради правилника;
- Регистар запослених-финансијски подаци
- Остали послови за којима се укаже потреба везаних за захтеве менаџмента Установе;

Битне законске измене за извештајни период, тачније од 01.01.2026.године, односе се на улазак у систем СПИРИ (Систем за припрему, извршење и рачуноводствено извештавање), информациони систем Министарства финансија и Управе за трезор, као и комплетно финансијско пословање унутар овог система који је захтевао увођење нових софтверских решења која су морала бити **компатибилна** са поменутим системом. То се посебно односи на нов софтвер за обрачун зарада, накнада зарада и исплата уговора ван радног односа, као и нов књиговодствени програм консултантске куће Образовни информатор. Увођење СПИРИ система изазвало је значајне промене и дискусије у раду високошколских установа, па самим тим и наше установе где је уложен додатни напор да се материја савлада и да се прилагодимо овом систему.

Све напред речено упућује нас на закључак да служба рачуноводства, по самој природи посла, не може састављати детаљан план рада за период од годину дана (који би био пуко набрајање које се активности и када обављају, а то је Законом о буџету утврђено као и Првилником о организацији и систематизацији послова ВШССОВ у Кикинди.

За успешно извршавање послова у служби од пресудног значаја је ажурност у раду, која се може постићи добрим планирањем текућих активности (оперативни планови), а од огромног значаја је сарадња са осталим службама у Школи и одговорним лицима, битним за доношење пословних одлука.

17. ИЗВЕШТАЈ РЕДАКЦИЈЕ ЗА ИЗДАВАЊЕ ЗБОРНИКА ВШССОВ ЗА 2025/2026. ГОДИНУ ДР ТАМАРА ГРУЈИЋ

- *Зборник ВШССОВ* бр. 1/2024.
- *Зборник ВШССОВ* бр. 2/2024.

У припреми су бројеви за 2025.годину.

18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МЕДИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ ДР ЈАСМИНА АРСЕНИЈЕВИЋ

МЕДИЈСКА СЕКЦИЈА И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

1. Вођење и координација медијске секције; прикупљање студентских фотографија, радова и другог материјала за промотивне активности Школе и часопис „Студентска бајка“; припрема годишњег извештаја медијске секције.
2. Припрема материјала за изложбу студентских фотографија поводом Дана школе, укључујући прикупљање и селекцију грађе и организацију и надгледање израде фото-колажа.
3. Осмишљавање и припрема промотивних визуала, GIF анимација и других дигиталних материјала за друштвене мреже Школе у сарадњи са студенткињом Маријаном Теофанов.
4. Припрема и монтажа видео-прилога о студијској посети Специјалној школи „6. октобар“ у Кикинди, реализованој 4. марта 2026. године.
5. Припрема два видео-прилога о студентским радовима у оквиру предмета Основи менаџмента на изради пројеката „Културна анимација: Презентација културне понуда за децу предшколског узраста“.
6. Припрема видео-прилога о студијској посети редовних студената друге године основних струковних студија Музеју „Тера“ у Кикинди, реализованој 3. априла 2026. године.
7. Припрема видео-прилога о студијској посети запослених студената друге године основних струковних студија Музеју „Тера“ у Кикинди, реализованој 18. априла 2026. године.

8. Припрема видео-прилога о студијској посети редовних студената друге године основних струковних студија Народном музеју Кикинда, реализованој 8. маја 2026. године.
9. Припрема видео-прилога о студијској посети запослених студената друге године основних струковних студија Народном музеју Кикинда, реализованој 23. маја 2026. године.
10. Припрема посебног видео-прилога о волонтерској активности редовних студената друге године основних струковних студија у Народном музеју Кикинда, реализованој 23. маја 2026. године поводом посете деце предшколског узраста из Бачке Паланке.
11. Припрема медијског прилога о посети Српском двојезичном забавишту у Дески, реализованој 14. јула 2026. године.

19. ИЗВЕШТАЈ УРЕДНИШТВА СТУДЕНТСКОГ ЧАСОПИСА „СТУДЕНТСКА БАЈКА“ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

др Србислава Павлов, Тања Бркљач, мастер

Током школске 2025/26. године изашао је двоброј часописа (број 12-13). И ово издање часописа представља обједињени приказ активности и резултата студената и наставника Школе остварених током наведене школске године и садржи кратке извештаје о реализованим активностима у школи и ван ње, ликовне, прозне и поетске радове студената, фотографије и интервјуе чији су аутори студенти ВШССОВ у Кикинди. И овај број затвара листа препорука за читање, чији је аутор од првог броја Никола Халаи.

Уредништво су чиниле Ина Магловски, председница Студентског парламента, Тања Бркљач, мастер и др Србислава Павлов. Редакцију: др Миланка Маљаковић, др Ана Вукобрат и Александар Митревски, мастер, а Студентску редакцију Никола Сабљић, Татијана Барна и Кристина Божин. Текстове је лекторисала Тања Бркљач, мастер, а дизајн часописа и корица израдила је штампарија „БИС“ из Кикинде. Главна и одговорна уредница је др Ангела Месарош Живков.

Часопис и даље излази у електронској форми, а објављује се на сајту ВШССОВ

20. ИЗВЕШТАЈИ РАДА НАСТАВНИКА

ДР ТАМАРА ГРУЈИЋ

НАСТАВА – 9,75 часова на годишњем нивоу:

- Српски језик (2+2), I семестар (основне студије, обавезни предмет), Смер: Струковни васпитач деце предшколског узраста и Струковни социјални радник
- Култура говора (1+1), II семестар (основне студије, обавезни предмет), Смер: Струковни васпитач деце предшколског узраста
- Пословне комуникације (1+1), II семестар (основне студије, обавезни предмет), Смер: Струковни социјални радник
- Књижевност за децу (2+2), III семестар (основне студије, обавезни предмет), Смер: Струковни васпитач деце предшколског узраста
- Комуникативне способности савременог васпитача (1+2), VI семестар (основне студије, изборни предмет), Струковни васпитач деце предшколског узраста
- Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста (2+2), II семестар (мастер студије, изборни предмет)

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

- Радловић Чубрило, Д., **Грујић, Т.** (2026). Примена пројектног приступа и њени ефекти у васпитно-образовном раду са децом из осетљивих група. Зборник резимеа Међународна научностручна конференција Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“. Главни и одговорни уредник Ангела Месарош Живков. Кикинда: ВШССОВ, стр. 99–100. ISBN 978-86-83048-13-7

ПРОЈЕКТИ

- „Истраживање о доминантним узроцима конфликтности, склоности ка насиљу и појавним облицима дискриминације код деце предшколског узраста из угла васпитача. Развој социјалних вештина у циљу превазилажења конфликтности деце узраста од 3 до 7 година“, финансиран по Конкурсу за развојноистраживачке пројекте високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години, Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (решење број 002120919 2026 09418004 000 612 013 04 002 од 05. 06. 2026. године). Чланови тима: др

Мирсада Џаферовић (руководилац), **др Тамара Грујић** (члан), др Данијела Радловић Чубрило (члан) и мр Дијана Копуновић Торма (члан).

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

- Комисија за припремање и умножавање теста опште информисаности у првом и трећем уписном року;
- Комисија за проверу говорних способности кандидата у првом и трећем уписном року (26. 06. 2026. / 07. 07. 2026. и 25. 09. 2026. године)

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

Основне студије

- Татијана Барна (члан у Комисији за одбрану завршног рада на основним студијама), 08. 07. 2026.
- Ленка Грубић (члан у Комисији за одбрану завршног рада на основним студијама), 08. 07. 2026.
- Љубица Вујић (члан у Комисији за одбрану завршног рада на основним студијама), 08. 07. 2026.
- Виолета Грубор (члан у Комисији за одбрану завршног рада на основним студијама), 08. 07. 2026.

Мастер студије

- Јованка Бајић (ментор у Комисији за одбрану завршног рада на мастер студијама), 08. 07. 2026.
- Марија Маринковић (ментор у Комисији за одбрану завршног рада на мастер студијама), 08. 07. 2026.
- Мирјана Јовановић (члан у Комисији за одбрану завршног рада на мастер студијама), 08. 07. 2026.
- Јасмина Сивацки (члан у Комисији за одбрану завршног рада на мастер студијама), 08. 07. 2026.
- Јелена Голубски (члан у Комисији за одбрану завршног рада на мастер студијама), 08. 07. 2026.
- Драгана Радумило (ментор у Комисији за одбрану завршног рада на мастер студијама), 25. 09. 2026.
- Верица Вагнер Млађеновић (ментор у Комисији за одбрану завршног рада на мастер студијама), 25. 09. 2026.
- Милан Степанов (члан) (члан у Комисији за одбрану завршног рада на мастер студијама), 25. 09. 2026.

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

- Радловић Чубрило, Д., **Грујић, Т.** (2026). Примена пројектног приступа и њени ефекти у васпитно-образовном раду са децом из осетљивих група. Зборник резимеа Међународна научностручна конференција Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, одржаној 19. 09. 2026. у ВШССОВ у Кикинди. Главни и одговорни уредник Ангела Месарош Живков. Кикинда: ВШССОВ, стр. 99–100. ISBN 978-86-83048-13-7

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА

- *Детињство – часопис о књижевности за децу*, год LII, бр. 3/2026. Нови Сад: Међународни центар књижевности за децу Змајеве дечје игре. ISSN 0350-5286
- *Зборник ВШССОВ*, год XXVIII, бр. 1–2/2023. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ISSN 2217-5725

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

- *Зборник ВШССОВ* бр. 1/2024.
- *Зборник ВШССОВ* бр. 2/2024.

УРЕЂИВАЧКИ ОДБОРИ

- *Зборник ВШССОВ*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, ISSN 2217-5725 (главни и одговорни уредник од 2010. године)
- *Детињство – часопис о књижевности за децу*. Нови Сад: Међународни центар књижевности за децу Змајеве дечје игре, ISSN 0350-5286 (члан од 2020. године)

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

- Дана 25. 03. 2026.. реализована је промоција у Техничкој школи у Кикинди
- Дан отворених врата, 25. 04. 2026.

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

- Припрема конферансе и рад са студентима поводом пријема студената на основне и мастер студије и Дана Школе.
- Учествовање на такмичењу у рецитовању за средњошколце и студенте у организацији Завичајног друштва „Ђорђе Војновић“ у Инђији, 14. 05. 2026. Укупно је било 63 такмичара из целе Србије, а нашу Школу представљале су: Лара Глушац и Јована Милић (прва година), Јована Мијатовић и Маријана Раду (друга година) и Сабрина Миучин (трећа година). Учесници су говорили песме по избору примерене свом узрасту, а жири је вредновао акцентуацију и дикцију, мисаоно-емотивни доживљај, природност,

изражајност и сугестивнст казивања. Наша Школа по први пут је учествовала на такмичењу у рецитовању, а наше студентикње имале су запажен наступ.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Посета Сајму књига у Београду, 28. 10. 2025.
- Присуствовање предавању Игора Јурића о безбедности и сигурности деце, 29. 11. 2025.
- Члан Савета Школе – шести састав Савета од 08. 05. 2023.
- Члан Рецензентске комисије за акредитацију високошколских установа и студијских програма за процену испуњености стандарда, именована од стране Националног акредитационог тела (НАТ) од 2020. године.

ДР МИЛАНКА МАЉКОВИЋ

НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ:
Током школске 2025/26 године реализовала сам:

Наставу на мастер студијама

Предмет: Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача, II година.

Наставу на основним студијама

Предмет: Методика васпитно-образовног рада, теорија, II година

Методика развоја говора, II година

Реализација завршних (дипломских и мастер) радова:

- 3 дипломских радова
- 2 мастер рада

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

1. Издата публикација:
   Маљковић,М.,Павлов,С. (2026). *Методички приступи у раду васпитача у оквиру нових основа предшколског програма: практикум за студенте основних студија за васпитаче*, Кикинда: ВШССОВ, 2026.
2. Учешће као предавач на међународној конференцији под називом: *„Конструктивистички приступ у развоју културнихвредности и активности деце предшколског узраста“* одржаној 24. маја 2025.
3. Реализација истраживачких активности са студентима на тему“ Место и улога васпитача у подстицању различитих начина дечјег изражавања“ - Фотографије објављене на учионици и сајту Школе.

4. Писање рецензија за стручне радове.
5. Учешће у комисијама sa одбрану дипломскух и мастер радова.
6. Реализација акредитованог семинара под насловом *„Од пројекта до функционалног знања“*
7. Учешће у комисија за полагање испита за лиценцу васпитача у Београду и промоција рада Школе.

ДР ЈАСМИНА АРСЕНИЈЕВИЋ, ПРОФ.

НАСТАВА И РАД СА СТУДЕНТИМА

1. Зимски семестар, мастер струковне студије: Дете и медији (51 студент) и Системи управљања у образовању (6 студената), према октобарском и новембарском месечном извештају.

2. Летњи семестар, основне струковне студије: Основи менаџмента (35 студената према фебруарском и мартовском извештају). Осмишљавање и припрема теоријске и практичне наставе за нови предмет, обрада класичних и савремених приступа управљању и примена примера и активности у настави.

3. Припрема предавања и вежби, ажурирање наставних садржаја, испитних питања и литературе; вођење евиденције присуства, праћење предиспитних обавеза, консултације у терминима и електронском поштом, припрема и реализација провера знања и испита.

4. На предмету Дете и медији: осмишљавање студентских задатака, укључујући кратак документарни филм и предиспитни задатак, праћење израде и давање повратних информација.

МЕНТОРСКИ РАД

1. Менторски рад са студентом Мирославом Зуберецом на мастер раду „Ставови васпитно-образовних актера о примени технологија виртуелне и проширене реалности у предшколском образовању“, у области Система управљања у образовању. Рад је обухватио усмеравање конципирања рада и истраживања, преглед и корекције рукописа, припрему документације и пријаве рада и припрему за одбрану. Мастер рад одбрањен је 7. јула 2026. године.

2. Менторски рад са студенткињом Дијаном Јокић, студенткињом друге године мастер струковних студија: развијање концепције и структуре мастер рада, припрема

истраживачког инструмента – упитника и консултативни рад у вези са планирањем истраживања. Менторски рад прекинут је након одустајања студенткиње у септембру 2026. године.

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

1. Учешће у студијској посети Специјалној школи „6. октобар“ у Кикинди, 4. марта 2026. године.
2. Организација и реализација студијске посете редовних студената друге године основних струковних студија Музеју „Тера“ у Кикинди, 3. априла 2026. године.
3. Организација и реализација студијске посете запослених студената друге године основних струковних студија Музеју „Тера“ у Кикинди, 18. априла 2026. године.
4. Учешће у реализацији ускршње радионице са децом предшколског узраста и њиховим родитељима у ВШССОВ у Кикинди – фотографисање и документовање активности за потребе Школе, април 2026. године.
5. Учешће у културној шетњи кроз Кикинду са студентима, заједно са проф. Данијелом Радојичубрило и проф. Александром Јоксимовићем, и реализација студијске посете Народном музеју Кикинда са редовним студентима друге године основних струковних студија, 8. маја 2026. године.
6. Организација и реализација студијске посете Народном музеју Кикинда са редовним студентима друге године основних струковних студија, 8. маја 2026. године.
7. Организација и реализација студијске посете Народном музеју Кикинда са запосленим студентима друге године основних струковних студија, 23. маја 2026. године.
8. Организација и надзор волонтерске активности редовних студената друге године основних струковних студија у Народном музеју Кикинда, 23. маја 2026. године, поводом посете деце предшколског узраста из Бачке Паланке. Након кратке обуке музејског педагога, студенти су учествовали у организацији и реализацији активности, дочеку деце, подршци током њиховог боравка и асистирању у активностима у музеју.

ОБУКЕ И УСАВРШАВАЊА

1. Електронска обука Агенције за спречавање корупције о етици и интегритету у систему образовања, 16. марта 2026; вебинар „4th Nursing Reports Reviewer Club“, 26. марта 2026.
2. Посета Српском двојезичном забавишту у Дески, 14. јула 2026. године, упознавање са организацијом рада установе и размена искустава о двојезичном васпитно-образовном раду; припрема медијског/видео прилога о посети.

3. Учешће на онлајн трибини Центра за несталу и злостављану децу, 7. новембра 2025. године.

ПРОЈЕКТИ И ИСТРАЖИВАЧКИ РАД ШКОЛЕ

1. Припрема, пријава и реализација развојноистраживачког пројекта „Проблеми дигиталног информисања и развој модела подршке за родитеље деце са сметњама у развоју “, чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а који је одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност. Руководилац пројекта: др Јасмина Арсенијевић.

2. Разрада истраживачког проблема, циљева, методологије и плана активности; развој и вишеструка дорада истраживачког инструмента за родитеље деце са развојним изазовима; припрема питања о изворима здравствених и развојних информација, искуствима са стручњацима, дигиталним изворима и тешкоћама у информисању.

3. Припрема онлајн верзије упитника, провера садржаја и техничке функционалности, планирање и организација прикупљања података и дистрибуције упитника. Припрема обраћања установама и организацијама које раде са породицама деце са сметњама у развоју, родитељским удружењима и администраторима родитељских група, као и припрема службеног дописа Школе ради подршке прикупљању података.

4. Планирање сарадње са ШОСО „6. октобар“, укључивања студената и израде практичног водича за информисање родитеља, заснованог и на резултатима спроведеног истраживања.

САМОВРЕДНОВАЊЕ И АКРЕДИТАЦИЈА

1. Рад у Комисији за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада; анализа анкета свршених студената основних и мастер струковних студија, израда извештаја и ажурирање мастер упитника према актуелним предметима и наставницима (октобар 2025).

2. За припрему нове акредитације мастер студија ажурирани књига наставника, биографија и списак објављених радова; поднет петогодишњи извештај наставника (фебруар 2026). Прикупљана грађа и планиране референце за компетентност на новим студијским програмима и предметима.

3. Администрација и верификација картона научног радника за колектив Школе, ажурирање властитих референци и евиденција током године.

4. Анализа анкета свршених студената основних и мастер струковних студија и израда извештаја.
5. Ажурирање мастер упитника према актуелним предметима и наставницима, октобар 2025. године.
6. За потребе припреме нове акредитације мастер студија ажурирање књиге наставника, биографија и списак објављених радова.
7. Припрема и подношење петогодишњег извештаја наставника, фебруар 2026. године.

МЕДИЈСКА СЕКЦИЈА И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

1. Вођење и координација медијске секције; прикупљање студентских фотографија, радова и другог материјала за промотивне активности Школе и часопис „Студентска бајка“; припрема годишњег извештаја медијске секције.
2. Припрема материјала за изложбу студентских фотографија поводом Дана школе, укључујући прикупљање и селекцију грађе и организацију и надгледање израде фото-колажа.
3. Осмишљавање и припрема промотивних визуала, GIF анимација и других дигиталних материјала за друштвене мреже Школе у сарадњи са студенткињом Маријаном Теофанов.
4. Припрема и монтажа видео-прилога о студијској посети Специјалној школи „6. октобар“ у Кикинди, реализованој 4. марта 2026. године.
5. Припрема два видео-прилога о студентским радовима у оквиру предмета Основи менаџмента на изради пројеката „Културна анимација: Презентација културне понуда за децу предшколског узраста“.
6. Припрема видео-прилога о студијској посети редовних студената друге године основних струковних студија Музеју „Тера“ у Кикинди, реализованој 3. априла 2026. године.
7. Припрема видео-прилога о студијској посети запослених студената друге године основних струковних студија Музеју „Тера“ у Кикинди, реализованој 18. априла 2026. године.
8. Припрема видео-прилога о студијској посети редовних студената друге године основних струковних студија Народном музеју Кикинда, реализованој 8. маја 2026. године.

9. Припрема видео-прилога о студијској посети запослених студената друге године основних струковних студија Народном музеју Кикинда, реализованој 23. маја 2026. године.
10. Припрема посебног видео-прилога о волонтерској активности редовних студената друге године основних струковних студија у Народном музеју Кикинда, реализованој 23. маја 2026. године поводом посете деце предшколског узраста из Бачке Паланке.
11. Припрема медијског прилога о посети Српском двојезичном забавишту у Дески, реализованој 14. јула 2026. године.

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

Учешће на међународној научној конференцији „Друштвена криза и социјални рад“, Факултет политичких наука Универзитета у Сарајеву, 17–18. Март 2026.

Писање апстракта и припрема усменог излагања за учешће на Међународној научној конференцији „Историја, култура, идентитет 2“ (ИКИ 2)**,** у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, 16–18. октобар 2026. године.

Учешће на 32. округлом столу о даровитима – међународном научном скупу „Изазови примене ИКТ алата за подстицање саморегулације у развоју изврсности даровитих“**,** у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, 8. јула 2026. године, онлајн.

Писање и припрема рада „Учење у контексту: конструктивистички и социокултурни приступи као одговор на савремене образовне изазове у високом образовању и њихова примена у наставној пракси ВШССОВ Кикинда“, у коауторству са др Србиславом Павлов, др Тањом Бркљач и др Ангелом Месарош Живков, за научно-стручни скуп Методички дани 21.09.2026.

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ ОДБОРИМА

Члан Научног одбора Седме међународне конференције „Савремено образовање 2026“, Кикинда, 15–16. мај 2026. године.

Члан Програмског одбора међународне научне конференције „Video Games as a Challenge to Academia“, у организацији Академије уметности Универзитета у Новом Саду, Филолошког факултета Универзитета у Београду и Српске асоцијације игара.

СТРУЧНЕ КОМИСИЈЕ И ДРУГА СТРУЧНА АНГАЖОВАЊА

1. Учешће у обласној Комисији Завода за унапређивање образовања и васпитања за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за период 2025/2026–2027/2028, и то у својству председника комисије.

РЕЦЕНЗИЈЕ

1. Education Sciences — „AI Literacy for Teacher Educators: A Holistic Curriculum for Capacity-Building in Higher Education“, 15. октобар 2025.
2. Sustainability — „Transformational Leadership and Sustainable Development of Pre-service Teachers' Scholarship of Teaching and Learning: The Mediating Role of Calling and Moderating Role of Academic Self-Efficacy“, 8. децембар 2025.
3. International Medical Education — „Effects of COVID-19 Pandemic on Religiosity/Spirituality, Resilience, and Well-Being in Health Professions Students“, 16. фебруар 2026.
4. Informatics — „Data Mining to Identify Factors Associated with University Student Retention“, 16. март 2026.
5. Frontiers in Artificial Intelligence — „Development and Validation of a Scale for Measuring the Impact of Artificial Intelligence on Professional Performance“, 1. април 2026.
6. Education Sciences — „Because I’m a person of color? Stories of Well-being, Challenges, and Strengths Among Early Childhood Leaders of Color“, 4. мај 2026.
7. Interactive Learning Environments — „I Teach, I Feel, I Think: Capturing Setting Climate in a Community of Inquiry via Digital Day Reconstruction Method“, 26. мај 2026.
8. Platforms — „Digital Expectations, Capacity Pressures and Student Well-Being: How Generation Z Perceives Access to Higher Education in the Czech Republic“, 26. јун 2026.
9. Nursing Reports — „Advancing Evidence-Based Health Innovation in Brazil: A Qualitative Program Evaluation of a Binational Educational Initiative to Build Interprofessional Capacity“, 16. јул 2026.
10. International Medical Education — „Understanding Medical Students’ Perceptions of Evolutionary Medicine and Evolution: A Cross-Sectional Analysis of Acceptance, Knowledge, and Barriers in Egypt“, 19. август 2026.
11. Education Sciences — „Exploring the Dual Pathways to Responsible Generative AI Use: An Extended AIDUA Model of College Students’ Intentions“, 2. септембар 2026.

РАД У ОРГАНИМА ШКОЛЕ И ДОКУМЕНТАЦИЈА

1. Учешће у раду наставно-стручног већа и Савета школе према сазивима и записницима.

2. Редовно састављање месечних и семестралних извештаја, евиденција предиспитних бодова, ажурирање наставничке документације и припрема планова рада.

ПРИЛОЗИ ЗА СТУДЕНТСКИ ЧАСОПИС „СТУДЕНТСКА БАЈКА“

1. Припрема прилога за студентски часопис „Студентска бајка“, бр. 12–13, јул 2026, о студијској посети студената Народном музеју Кикинда и Галерији „Тера“.

2. Припрема прилога за студентски часопис „Студентска бајка“, бр. 12–13, јул 2026, о студијској посети запослених студената друге године Народном музеју Кикинда.

ДР МАША ЂУРИШИЋ, ВИШИ ПРЕДАВАЧ

НАСТАВА: Стручна пракса 1, Специјална педагогија и Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ:

Ђуришић, М. (2025). Social work in preschool institutions. *Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, 1* (27), 843−856.

Буниjевац, М., Ђуришић, М. (2025). Swallowing disorder in Parkison's disease – characteristics, evulations and tretment. *Research in Education and Rehabilitation, 8*(1), 111−120.

Ђуришић, М, Буниjевац, М. (2025). Application of child-centered play therapy: A research review. *Research in Education and Rehabilitation, 8*(2), 355−362.

Ђуришић, М., Духанај, Н. (2026). Родитељска укљученост у предшколско васпитање и образовање. *Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, 1* (29), 627−646.

Ђуришић, М., (2026). Children with Behavioral Problems in the Social Welfare System. *1* (29), 1111−1120.

Духанај, Н., Ђуришић, М. (2025). Родитељска укљученост у домаће задатке и постигнућа ученика: метааналитичка провера самодетерминационе перспективе. *Research in Pedagogy, 15* (2), 433−444.

Ђуришић, М. (2025). Intercultural concept of education. *International Conference “ACCHE” – Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education* (pp. 984–988). Kopaonik: Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad.

Ђуришић, М. и Бунијевац, М. (2026). Улога логопеда у предшколским установама: сарадња и рана интервенција. *Педагошка стварност, 72* (1), 46-58.

Ђуришић, М. и Духанај, Н. (2025). Сарадња школског педагога и социјалног радника: изазови и значај. У Р. Антонијевић, Д. Пурешевић и Е. Кецап (Ур.), *Очекивања (од) педагога* (стр. 39−44). Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију и Педагошко друштво Србије.

Ђуришић, М. Бунијевац.,М. и Духанај, Н. (2026). Ментално здравље деце у школском окружењу. У В. Минић (Ур.), *Емпиријска сазнања и модели подршке професионалном развоју васпитача и учитеља* (стр. 313-322). Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу.

ПРОЈЕКТИ

- пројекат „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама”
- пројекат *„Од уверења до акције: Ефективно партнерство породице, школе и заједнице“* који се налази на листи програма стручног усавршавања од јавног интереса које решењем одобрава министар у 2026. години.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

-Комисија за професионалну етику

-Комисија за писање извештаја за избор у звање

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

-Ментор на 2 мастер рада: Сарапа Ксенија „Извори потешкоћа у остваривању инклузивне праксе у раду васпитача“ и Микић Јелена „Повезаност породичних фактора и агресивног понашања деце из угла васпитача“

-Члан комисије за одбрану мастер рада: Ајдуковић Љиљана „Мотивација васпитача за писање стручних радова“

-Члан комисије за одбрану завршног рада: Лазић Ана Марија, Еман Тамара, Пикула Јована. Миучин Сабрина и Пудар Елвира

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

- Међународна научно-стручна конференција Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“
- Сусрети педагога

- Конференцији „Емпиријска сазнања и модели подршке професионалном развоју васпитача и учитеља“, Универзитет у Приштини

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

-Члан Научног и Организационог одбора Међународно научно-стручне конференције Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА....

- Рецензија уџбеника „Општа психологија у социјалном раду“
- Рецензија радова за часопис „Athens Journal of Education“
- Рецензија рада за часопис „Психологија“

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

-Уредник електронског издања Зборника резимеа са Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“

ИЗЛОЖБЕ -

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

- ПУ „Чика Јова Змај“, Вождовац
- Онлајн Отворена врата школе

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

- За студенте смера Струковни социјални радник је организовано више предавања уживо као и онлајн (Цепора, Црвени крст Кикинда, хуманитарна организација „Дечје срце“, Едуцентар, Социатива, Центар за несталу и злостављану децу, Удружење глувих и наглувих КИ, Центар за подршку женама, Центар за социјалне иновације и интеграције и др.)
- За студенте смера Струковни васпитач деце предшколског узраста је организовано онлајн предавање хуманитарне организације „Дечје срце“ и мастер дефектолога Марка Батура. За студенте је организована посета специјалној школи „6. октобар“ и Центру за пружање услуга социјалне заштите „Наша кућа“. Студенти су у склопу вежби на овом предмету одржали и креативну радионицу са ученицима специјалне школе „6. октобар“

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Оцењивање уџбеничког комплета за ЗУОВ

- Монографија „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама”
- Наставни материјал за Стручну праксу

ДР СОЊА КУЗМАНЧЕВ-СТАНОЈЕВИЋ, ВИШИ ПРЕДАВАЧ

- **НАСТАВА**
- **Социологија** - Струковни васпитач деце предшколског узраста (друга година основних студија), (2+1) обавезан предмет
- **Антропологија фолкора** - Струковни васпитач за традиционалне игре (трећа година основних студија), (3+1) обавезан предмет
- **Друштво, наука и култура -** Струковни социјални радник (прва година основних студија), (1+2) изборни предмет
- **Индивидуа и окружење -** Струковни социјални радник (прва година основних студија), (0+2) изборни предмет
- **Дечја антропологија -** Струковни васпитач деце предшколског узраста (друга година основних студија), (1+2) изборни предмет
- **ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ**
- **ПРОЈЕКТИ**
- **УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ**
- Члан Комисије за професионалну етику
- Члан Комисије за преглед и оцењивање тестова опште културе и информисаности (септембарски конкурсни рок 2026.)
- **МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ**
- Ментор на завршним радовима Александре Јотовић, Сузане Татић и Данице Шћепановић (област - Антропологија фолклора).
- **УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА**
- Излагање на Међународној научно-стручној конференцији *Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима.*
- Модератор на две сесије.
- **УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА**

- Члан научног одбора Међународне научно-стручне конференцији *Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима*.
- **РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА....**
- Рецензент монографије *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама,* Ђуришић, М. и др. (2026). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
- Рецензент за потребе часописа *Кругови детињства*.
- Рецензент за потребе часописа *Анали Хрватског политолошког друштва*.
- **УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА**
- Уредница приручника Тање Бркљач (2026). *Академски енглески језик: приручник за студенте мастер струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
- **ИЗЛОЖБЕ**
- **ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ**
- 12.02.2026. - Снимање подкаста "Функционалан живот" у којем је речено да сам запослена у Школи.
- 24.02.2026. - Подела флајера и давање основних информација о студијским програмима Школе координаторки за личне пратиоце у "Установи за пружање услуга социјалне заштите града Новог Сада".
- 21.03.2026. - Учешће у "Дану отворених врата" Школе.
- 11.05.2026. - Подела промотивног и информативног материјала о студијским програмима Школе запосленој у "Центру за социјални рад града Новог Сада". Акценат је стављен на разговор о студијском програму *Социјални рад* и могућностима даљег промовисања Школе и информисања запослених.
- 30.05.2026. - Учешће у "Дану отворених врата" Школе.
- Додатно: дељење садржаја о упису и студијским програмима Школе путем друштвених мрежа Linkedin и Instagram.
- **АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА**
- **ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ**
- Израда презентација за предмете на којима сам ангажована.
- Рад на наставном материјалу за потребе предмета *Друштво, наука и култура*

- Чланица Комисије за избор у звање асистента у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду; оцена приступних вежби (ужа област Социологија).
- Полагање обуке на даљину "Етика и интегритет у систему образовања". Положен тест знања и добијање сертификата 18.03.2026.
- Анализа постојећих мастер програма Социјалног рада
- Снимање подкаста "Функционалан живот"

ДР МИРСАДА ЏАФЕРОВИЋ, ПРОФ.

Током шк. 2025/2026. године, реализовано је следеће:

-припрема и обједињавање комплетне конкурсне документације за пријаву развојноистраживачког пројекта код Покрајинског секретаријата за високо образовање;

-организовање химанитарне акције у Новом Саду „поклон за другара" као подршка раду Студентског парламента, прикупљање и достава на адресу Школе новогодишњих пакетића, одеће и играчака;

-одобрен развојно-истраживачког пројекта код Покрајинског секретаријата за високо образовање под насловом „Истраживање о доминантним узроцима конфликтности, склоности ка насиљу и појавним облицима дискриминације код деце предшколског узраста из угла васпитача *(поднаслов: Развој социјалних вештина у циљу превазилажења конфлитности деце узраста од 3 до 7 година)*";

-менторство и учешће у Комисијама на мастер и основним студијама;

-организовање посете студената и професора основних студија ВШССОВ у Кикидни предшколским установама у Новом Саду „Тралаленд" и „Фамилија", као и знаменитостима града Новог Сада (Петроварадинска тврђава; музејски простор);

-рецензент Монографије „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама", професора ВШССОВ у Кикинди;

-рецензент Монографије "Улога и значај инклузивне и демократске праксе у Основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета" чији је носилац наша Школа - ВШССОВ у Кикинди,професора ВШССОВ у Кикинди;

-рецензент Практикума за студенте основних студија за васпитаче, МЕТОДИЧКИ ПРИСТУПИ У РАДУ ВАСПИТАЧА У ОКВИРУ НОВИХ ОСНОВА ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА;

рецензент приручника „Породична педагогија, Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди“ -рецензент научног часописа :„Баштина“, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић;

-рецензент радова за конференцију „Методички дани“ 2026; ВШССОВ у Кикинди; -рад на промоцији ВШССОВ у Кикинди у Новом Саду и Београду и ангажовање око уписа нових студената;

-припрема уџбеника из „Опште педагогије“ за штампу; -припрема Практикума из опште и предшколске педагогије за штампу; -припрема Практикума за предмет управљање конфликтима, за штампу.

ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ, ПРОФ.

НАСТАВА

Ангажованост током школске 2025/26. године по Решењу о расподели предмета:

- Методика васпитно-образовног рада 2 – вежбе (струковни васпитач деце предшколског узраста)
- Породична педагогија (струковни васпитач деце предшколског узраста; струковни социјални радник)
- Основе научно-истраживачког рада – изборни предмет (струковни васпитач деце предшколског узраста)
- Академско писање-теорија (мастер струковни васпитач)
- Стручно истраживачки рад (мастер струковни васпитач)
- Пракса (струковни васпитач деце предшколског узраста; струковни васпитач за традиционалне игре)
- Стручна пракса (мастер)

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

М63 — САОПШТЕЊЕ СА НАЦИОНАЛНОГ СКУПА ШТАМПАНОГ У ЦЕЛИНИ

Vukobrat, A., Mitrevski, A. i Pavlov, S. (2025). Razvijanje tradicionalnih vrednosti kod dece predškolskog uzrasta u integrisanom pristupu predškolskog vaspitanja i obrazovanja iz ugla vaspitača. *Zbornik radova sa devetnaeste konferencije Vaspitač u 21. veku: Razvoj vrednosti u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja*, 23, 309–327.

М64 — САОПШТЕЊЕ СА НАЦИОНАЛНОГ СКУПА ШТАМПАНОГ У ИЗВОДУ

Вукобрат, А., Митревски, А. и Павлов, С. (2026). Игра као развојни ресурс: анализа ставова родитеља деце предшколског узраста. *Конференција Васпитач у XXI веку: Дечја игра и стваралаштво*, 16. и 17. мај 2026. године, Одсек васпитачких студија Алексинац.

М34 — САОПШТЕЊЕ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМПАНОГ У ИЗВОДУ

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2026). Изазови наставника разредне наставе у комуникацији и сарадњи са родитељима деце са сметњама у развоју и инвалидитетом. *Зборник резимеа са Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026 — Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима*, стр. 59–60.

Pavlov, S. i Vukobrat, A. (2026). Strategije planiranja i distraktori u procesu učenja studenata vaspitačkih studija. *Zbornik sažetaka VII međunarodne konferencije „Savremeno obrazovanje 2026“*, Alijansa prosvetitelja Srbije, str. 66–68.

М33 — САОПШТЕЊЕ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМПАНОГ У ЦЕЛИНИ

Vukobrat, A. & Pavlov, S. (2025). The Significance of Pedagogical Practice During Studies – Students' Opinion. *Exceptional Children and Youth*, 7 (12), 855–867.

М45 — ПОГЛАВЉЕ У КЊИЗИ М41

Павлов, С. (2026). Улога васпитача у промоцији различитости. У: А. Врцић Амар (ур.). *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама* (Монографија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 28–47.

М51 — РАД У ВОДЕЋЕМ ЧАСОПИСУ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

Вукобрат, А., Лојовић, Т. и Павлов, С. (2026). Учешће деце са сметњама у развоју и инвалидитету у реалном програму дечјег вртића. *Методичка теорија и пракса: Часопис за наставу и учење*, 2 (29), 83–104.

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2026). Приоритетна очекивања васпитача од родитеља при транзицији детета из вртића у школу. *Узданица*, 23 (1), 223–235.

НАСТАВНО-ПЕДАГОШКА ЛИТЕРАТУРА (ПРАКТИКУМИ И ПОМОЋНИ УЏБЕНИЦИ)

Маљковић, М. и Павлов, С. (2026). *Методички приступи у раду васпитача у оквиру нових основа предшколског програма: Практикум за студенте основних студија за васпитаче*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

ISBN 978-86-83048-09-0 (Одлуком број 47-2 од 10.2.2026. НСВ ВШССОВ у Кикинди добрио је за коришћење овог практикума за предмет МВОР2).

УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА

- Чланица пројектног тима: Развојноистраживачки пројекат под називом *Вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу.* Пројекат је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност по Конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката Високих школа струковних студија и академија струковннох студија са територије АП Војводине у 2026 години, број Решења 002120698 2026 09418 004 000 612 013 04 002. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
- Чланица пројектног тима: Развојноистраживачки пројекат под називом *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама* одобрен је и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање инаучноистраживачку делатност, број 003753090 2025 09418 004 000 000 001 од 30.9.2025. године. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

- Учешће у раду Комисије за спровођење поступка уписа у јунском уписном року, уз ангажовање на прегледању и оцењивању тестова опште културе и информисаности за кандидате на смеровима Струковни васпитач деце предшколског узраста и Струковни социјални радник.
- Учешће у раду Централне комисије за упис у јунском, септембарском и октобарском уписном року.

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

Менторство при изради завршног рада на мастер струковним студијама у оквиру обавезног предмета Академско писање.:

1. Љиљана Ајдуковић – *Мотивација васпитача за писање стручних радова*.

Коменторство при изради завршних радова на основним струковним студијама у оквиру изборног предмета Основе инклузивног васпитања и образовања, као и учешће у комисијама за њихову одбрану.:

1. Анамарија Месић – *Улога васпитача као дизајнера окружења у креирању инклузивне праксе у дечјим вртићима*;
2. Јована Пикула – *Улога васпитача у смањивању баријера активног учешћа деце са поремећајима из спектра аутизма у групним активностима*;
3. Сабрина Миучин – *Улога васпитача у развијању функционалних вештина код деце са поремећајима из спектра аутизма кроз свакодневне рутине*;
4. Тамара Еман – *Улога васпитача у подржавању учешћа деце са поремећајем пажње и хиперактивношћу у различитим типовима игре*;
5. Елвира Пудар – *Инклузивно окружење као подстицај развоју комуникације код деце са говорно-језичким сметњама*.
6. Александра Крстин – *Улога личних пратиоца у подршци деци са сметњама у развоју и инвалидитетом у дечјим вртићима*;
7. Лара Нухановић Шекуларац – *Инклузивна пракса у вртићу кроз призму сарадње са породицом.*

Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на основним и мастер струковним студијама.

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

Учешће на следећим конференцијама:

- Седма међународна конференција „Савремено образовање 2026“, у организацији Алијансе просветитеља Србије са партнерима и сарадницима из земље и региона, одржана у Кикинди (15. и 16. мај 2026).
- Конференција националног значаја „Васпитач у XXI веку — Дечја игра и стваралаштво“, одржана у Алексинцу на Одсеку васпитачких студија (16. и 17. мај 2026).
- Међународна научно-стручна конференција „Методички дани 2026 — Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, одржана у Кикинди на Високој школи струковних студија за образовање васпитача (19. 09. 2026).

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

- Чланство у Организационом одбору Седме међународне конференције „Савремено образование 2026“, у организацији Алијансе просветитеља Србије са партнерима и

сарадницима из земље и региона, одржане у Кикинди (15. и 16. мај 2026; линк ка конференцији).

- Чланство у Организационом одбору Међународне научно-стручне конференције „Методички дани 2026 — Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, одржане на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (19. септембар 2026).

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА... –
УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

- Малешевић, Д. (2026). Практикум из Методике развијања почетних математичких појмова у оквиру пројектног приступа. ВШССОВ.

ПРИПРЕМА И РЕАЛИЗАЦИЈА ОНЛАЈН-ИЗЛОЖБЕ

Припрема онлајн-изложбе дечјих радова са радионица „У игри смо сви исти“ и „Башта пуна различитих цветова“ у оквиру развојноистраживачког пројекта „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“ (доступно на сајту Школе).

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Учешће у активностима промоције Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди током летњег семестра, кроз посете средњим школама у Новом Кнежевцу, Сенти и Српској Црњи, као и кроз дистрибуцију промотивног материјала у Чоки (летњи семестар шк. 2025/2026. година).

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

- Реализација редовних и додатних консултација са студентима на основним и мастер струковним студијама.
- Менторски и коменторски рад, као и припрема студената за одбрану завршних радова.
- Успешна координација студентских активности у оквиру реализације педагошке, методичке и стручне праксе.
- Мотивисање студената за прикупљање материјала и објављивање радова у студентском часопису „Студентска бајка“.
- Присуство трибини „Подршка родитељима у транзицији деце“ у Центру за стручно усавршавање у Кикинди, у организацији Удружења грађана „Деца са

ахондроплазијом Србије“, заједно са колегиницом др Аном Вукобрат и групом студената (10. 10. 2025).

- Посета Историјском архиву са студентима друге године (изборни предмет Основе научноистраживачког рада) ради упознавања са начином коришћења историјске грађе за писање стручних радова (20. 10. 2025).
- Присуство предавању и презентацији колега из Основне школе „6. октобар“ из Кикинде на тему употребе хуманоидног робота Волија у настави (22. 10. 2025.).
- Посета Основној школи „6. октобар“ у Кикинди са студентима треће године ради упознавања са асистивном технологијом у образовно-васпитном раду (29. 10. 2025.)
- Један од реализатора радионица „У игри смо сви исти“ и „Башта пуна различитих цветова“ у оквиру развојноистраживачког пројекта „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Активности које подразумева функција председнице Савета ВШССОВ у Кикинди током школске 2025/2026. године обухватале су континуирано руковођење радом овог органа управљања. То је примарно укључивало организацију, благовремено сазивање и ефикасно вођење седница Савета. Поред редовног председавања састанцима, надлежности председнице током извештајног периода обухватале су потписивање општих и појединачних аката које је Савет донео, координацију рада са директором и стручним органима Школе, као и званично заступање Савета у складу са Статутом установе и Пословником о раду
- Учешће у раду и активностима Комисије за самовредновање: Реализација редовних активности на праћењу и унапређењу квалитета студијских програма, наставе и услова рада Школе током школске 2025/2026. године.
- Ангажман у Уредништву часописа „Студентска бајка“: Реализација уређивачких активности током школске 2025/2026. године.
- Ангажовање и учешће у раду Одбора Синдикалне организације ВШССОВ у Кикинди (чланица Одбора Синдикалне организације ВШССОВ у Кикинди, изабрана на основу Извештаја изборне комисије, по Одлуци о именовању председника

Синдикалне организације ВШССОВ у Кикинди и 5 чланова Одбора број 3-25 од 3.11.2025. године).

- Администрирање и верификација података у Картону научног радника (КНР): Ажурирање, провера и званична верификација научних и стручних референци наставног особља Школе током школске 2025/2026. године.
- Учешће на обуци на даљину „Етика и интегритет у систему образовања“ (успешно положила тест знања) (17.3.2026.).
- Присуство радионици „Совине супермоћи“ у Народном музеју у Кикинди; учесници су били ученици ОШ „Ђура Јакшић“, а реализатор Љубица Војводић, кустос-биолог (12. 11. 2025.).
- Присуство трибини центра ЦЕПОРА на ВШССОВ у Кикинди (03. 12. 2025).
- Учешће у раду жирија на такмичењу рецитатора у српском забавишту у Дески (Мађарска), поводом Светског дана матерњег језика (фебруар 2026).
- Посета српско-француском забавишту „Жил Верн“ у Новом Саду ради упознавања са радом и договора о потенцијалној сарадњи.
- Посета српском забавишту у Дески (Мађарска) ради договора о сарадњи са српско-француским забавиштем „Жил Верн“ из Новог Сада и реализације заједничких пројеката (14.07.2026.).
- Активности које подразумева чланство у Скупштини Алијансе просветитеља Србије.

МР ДИЈАНА КОПУНОВИЋ ТОРМА

НАСТАВА:

Зимски семестар – основне студије

- Општа психологија, обавезни (I година оба смера)
- Психологија дечје игре, изборни (II година смер струковни васпитач)
- Педагошка психологија (II година традиционални смер)

Зимски семестар – мастер

- Психологија деце са посебним потребама, обавезни (I година)

Летњи семестар – Развоја психологија, обавезни (I година оба смера)

- Психологија учења, изборни (I година смер струковни васпитач)

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ:

- Kopunović Torma D., Velišek Braško O. (2026.). Mentalno zdravnje roditelja dece sa smetnjama u razvoju: faktori rizika, izazovi i pravci podrške, *Knjiga sažetaka VI Međunarodna naučna konferencija DRUŠTVENA KRIZA I SOCIJALNI RAD „Zajednička izgradnja nade i harmonije: Harambee poziv na ujedinjenje podijeljenog društva"* (str. 51). Fakultet političkih nauka, Sarajevo

- Копуновић Торма, Д. (2026). Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама. У А. Врцић Амар (Ур.), " Перспективе и препоруке за унапређење инклузивне праксе" (стр. 141 – 156) Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

- Петровић Ј., Копуновић Торма Д. (2026). Улога васпитача у развоју емоционалне интелигенције код деце предшколског узраста, Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

ПРОЈЕКТИ

- Развојно истраживачки пројекат Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, на тему: „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама". Истраживачки тим: др Маша Ђуришић, руководилац пројекта, др Ана Вукобрат, др Србислава Павлов, др Ангела Месарош Живков, др Богдан Томић и мр Дијана Копуновић Торма. Пројекат је завршен.

- Развојно истраживачки пројекат Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност на тему: „Истраживање о доминантним узроцима конфликтности, склоности ка насиљу и појавним облицима дискриминације код деце предшколског узраста из угла васпитача (поднаслов: Развој социјалних вештина у циљу превазилажења конфлитности деце узраста од 3 до 7 година)." Истраживачки тим: др Мирсада Џаферовић, руководилац пројекта, др Тамара Грујић, др Данијела Радловић Чубрило и мр Дијана Копуновић Торма. Пројекат је у току.

- Развојно истраживачки пројекат Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност на тему: „Проблеми дигиталног информисања и развој модела подршке за родитеље деце са сметњама у развоју" Истраживачки тим: др Јасмина Арсенијевић, руководилац пројекта, др Роса Шапић, др Николета Кукучка Стојановић и мр Дијана Копуновић Торма. Пројекат је у току.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ: -

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ: -

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА:

- VI Међународна конференција „Дигитално образовање 2025.“ у организацији Центра за образовне технологије Западни Балкан у сарадњи са Министарством просвете, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања и Фондацијом Петља., 24. и 25. октобар 2025.
- Конгрес психолога Србије у мају 2026. године у организацији Друштва психолога Србије
- VI Међународна научна конференција „Друштвена криза и социјални рад“, 17. и 18. март 2026. онлајн, у организацији Факултета политичких наука, Сарајево
- Међународна научно - стручна конференција „Методички дани 2026.“ у Кикинди, 19.09.2026. у организацији ВШССОВ у Кикинди

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА:

- Међународна научно - стручна конференција „Методички дани 2026.“ у Кикинди, 19.09.2026. – члан научног одбора

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА....

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

- Врцић Амар А. (2026) Општа психологија у социјалном раду - теоријске основе за предмет Општа психологија, Висока школа стуковних студија за образовање васпитача у Кикинди – уредник мр Дијана Копуновић Торма

ИЗЛОЖБЕ

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ:

- Међународна научно - стручна конференција „Методички дани 2026.“ у Кикинди, 19.09.2026. – модератор сесије под називом: Проблеми у понашању деце
- „Изазови савременог родитељства – изазови за успешну сарадњу“ - онлајн предавање за родитеље,васпитаче и студенте одржано 11.06.2026.

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

- Текст о одржаном предавању под називом „Изазови савременог родитељства – изазови за успешну сарадњу (предавање за родитеље, студенте, васпитаче)“ објављен у листу студената Високе школе струквних студија за образовање васпитача у Кикинди „Студентска бајка“ 2026

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Члан Тима за вођење Картона научног радника

ТАЊА БРКЉАЧ, МАСТЕР

НАСТАВА

Редовно извођење наставе теорије и вежби на основним и мастер струковним студијама, на основу Решења о распоређивању наставника за школску 2025/26. годину, на следећим наставним предметима: *Енглески језик* (II семестар, недељни фонд часова 2+2), *Стручни енглески језик* (изборни предмет, III семестар, недељни фонд часова 1+2) на основним струковним студијама, смеровима Струковни васпитач деце предшколског узраста и Струковни социјални радник и *Академски енглески језик* (III семестар, недељни фонд часова 3+3) на мастер струковним студијама.

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

Објављен приручник

Бркљач, Т. (2026). *Академски енглески језик – Приручник за студенте мастер струковних студија за образовање васпитача*. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ISBN 978-86-83048-10-6.

ПРОЈЕКТИ

Чланица пројекта (2026). *Вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу*. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрио и финансијски подржао: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

Члан Централне комисије за спровођење поступка уписа у јунском и септембарском уписном року, члан Комисије за преглед и оцењивање тестова из опште културе и информисаности и члан Комисије за проверу говорних способности.

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

Ментор за израду завршног рада из предмета *Енглески језик*:

1. Јолић Теодора – *Циљеви наставе страног језика у предшколском узрасту*

Члан комисије за одбрану завршних радова студената основних студија: 10

Члан комисије за одбрану завршних радова студената мастер студија: 2

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА /

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

Члан Организационог одбора међународне научно-стручне конференције „Методички дани 2026“ одржане у Кикинди 19.9.2026. године.

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА.... /

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

Члан уредништва студентског часописа „Студентска бајка“, ангажована на прикупљању и лектури материјала.

ИЗЛОЖБЕ /

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Израда промотивних плаката у електронском формату, за објављивање на профилима Школе на друштвеним мрежама.

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА /

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Руководилац студијских програма у ВШССОВ у Кикинди.

Заменик председника и активни члан Савета ВШССОВ у Кикинди.

Председник Синдикалне организације ВШССОВ у Кикинди.

Завршена обука и успешно положен тест знања из области Етика и интегритет у систему образовања.

Завршена обука Young Learners Day, 12.11.2025. у организацији MacMillan Education.

Завршена обука ELTOC Chapter 12, 26. и 27.3.2026. у организацији Oxford University Press.

Завршена обука Global Teachers Festival, 9 – 20.2.2026. у организацији MacMillan Education.

ДР АНА ВУКОБРАТ

НАСТАВА

Наставни рад у школској 2025/2026. години обухватао је реализацију наставе на основним и мастер струковним студијама, у складу са Решењем о расподели предмета.

На основним струковним студијама, на смеру Струковни васпитач деце предшколског узраста, била сам ангажована на следећим предметима: обавезни предмети: Педагошка пракса I, II, III и IV, Методичка пракса III и IV и Предшколска педагогија (теорија и вежбе); изборни предмети: Основе инклузивног васпитања и образовања и Истраживање у предшколском васпитању и образовању (теорија и вежбе). На основним струковним студијама, на смеру Струковни социјални радник, реализована је настава из изборног предмета Процес

поучавања и учења (теорија и вежбе). На мастер струковним студијама била сам ангажована на обавезним предметима Стручна пракса I, II и III, као и на обавезном предмету Академско писање, у оквиру вежби.

Посебан део наставног ангажовања односио се на организацију, координацију и реализацију педагошке, методичке и стручне праксе студената. Ове активности обухватале су комуникацију и координацију са предшколским установама, припрему и упућивање дописа, праћење студената током реализације праксе, преглед и евалуацију дневника праксе, као и усмену одбрану дневника праксе.

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

М63 – САОПШТЕЊЕ СА НАЦИОНАЛНОГ СКУПА ШТАМПАНОГ У ЦЕЛИНИ

Vukobrat, A., Mitrevski, A. i Pavlov, S. (2025). Razvijanje tradicionalnih vrednosti kod dece predškolskog uzrasta u integrisanom pristupu predškolskog vaspitanja i obrazovanja iz ugla vaspitača. *Zbornik radova sa devetnaeste konferencije Vaspitač u 21 veku, Razvoj vrednosti u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja*, *23*, 309 – 327.

М64 – САОПШТЕЊЕ СА НАЦИОНАЛНОГ СКУПА ШТАМПАНОГ У ИЗВОДУ

Вукобрат, А., Митревски, А. и Павлов, С. (2026). Игра као развојни ресурс: анализа ставова родитеља деце предшколског узраста. *Конференција Васпитач у XXI веку, Дечија игра и стваралаштво.* 16. и 17. мај 2026. године, Одсек васпитачких студија Алексинац.

М34 – САОПШТЕЊЕ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМАПНОГ У ИЗВОДУ

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2026). Изазови наставника разредне наставе у комуникацији и сарадњи са родитељима деце са сметњама у развоју и инвалидитетом. *Зборник резимеа са међународно научно-стручне конференције Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња са у раду са децом са проблемимам у понашању и развојним специфичностима,* 59–60 стр.

Pavlov, V. i **Vukobrat, A.** (2026). Strategije planiranja i distraktori u procesu učenja studenata vaspitačkih studija. *Zbornik sažetaka VII međunarodne konferencije „Savremeno obrazovanje 2026“*, Alijansa prosvetitelja Srbije, 66–68 str.

М33 – САОПШТЕЊЕ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМПАНОГ У ЦЕЛИНИ

Mitrevski, A. & **Vukobrat, A.** (2025). Support program for the improvement and development of musical talent of younger school-age students. *Izuzetna deca i omladina – Exceptional Children and Youth, 7*, 13, 918–931.

Arsenijević, J., Mesaroš Živkov, A. & **Vukobrat, A.** (2025). Adapting Educational Leadership to Global Changes: Social Effects and Challenges. *Izuzetna deca i omladina – Exceptional Children and Youth, 7*, 13, 895–907.

Vukobrat, A. & Pavlov, S. (2025). The Significance of Pedagogical Practice During Studies – Students' Opinion. *Exceptional Children and Youth, 7*, 12, 855–867.

M45 – ПОГЛАВЉЕ У КЊИЗИ M41

Вукобрат, А. (2026). Изазови и препреке у реализацији инклузивне праксе у предшколским установама. У: А. Врцић Амар (ур.). *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама (Монографија).* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 107–139.

M51 – РАД У ВОДЕЋЕМ ЧАСОПИСУ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

Вукобрат, А., Лојовић, Т. и Павлов, С. (2026). Учешће деце са сметњама у развоју и инвалидитетому реалном програму дечјег вртића. *Методичка теорија и пракса, часопис за наставу и учење, 2*, 29, 83–104.

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2026). Приоритетна очекивања васпитача од родитеља при транзицији детета из вртића у школу. *Узданица*, *23*, 1, 223–235.

ПРОЈЕКТИ

Члан истражвачког тима (2025/2026). *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама.* Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрен је и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање инаучноистраживачку делатност, број 003753090 2025 09418 004 000 000 001 од 30.9.2025. године.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

Члан комисије за спровођење поступка уписа у септембарском и октобарском уписном року, са ангажовањем на прегледању и оцењивању тестова опште културе и информисаности за кандидате на смеровима Струковни васпитач деце предшколског узраста и Струковни социјални радник.

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

Ментор завршних радова на основним струковним студијама из изборног предмета *„Основе инклузивног васпитања и образовања“* и члан комисији за одбрану истих:

1. Анамарија Месић – Улога васпитача као дизајнера окружења у креирању инклузивне праксе у дечјим вртићима;

2. Јована Пикула – Улога васпитача у смањивању баријера активног учешћа деце са поремећајима из спектра аутизма у групним активностима;
3. Сабрина Миучин – Улога васпитача у развијању функционалних вештина код деце са поремећајима из спектра аутизма кроз свакодневне рутине;
4. Тамара Еман – Улога васпитача у подржавњу учешћа деце са поремећајем пажње и хиперактивношћу у различитим типовима игре;
5. Елвира Пудар – Инклузивно окружење као подстицај развоју комуникације код деце са говорно-језичким сметњама.

Ментор на завршним радовима на основним струковним студијама из изборног предмета *„Основе инклузивног васпитања и образовања“*

1. Александра Крстин – Улога личних пратиоца у подршци деци са сметњама у развоју и инвалидитетом у дечјим вртићима;
2. Лара Нухановић Шекуларац – Инклузивна пракса у вртићу кроз призму сарадње са породицом.

Коментор завршног рада на мастер струковним студијама из обавезног предмета *„Академско писање“* и члан комисији за одбрану завршног мастер рада:

1. Љиљана Ајдуковић – Мотивација васпитача за писање стручних радова.

Члан комисије одбране завршних мастер радова из предмета *„Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу“*:

1. Јелена Микић – Повезаност породичних фактора и агресивног понашања деце из угла васпитача;
2. Ксенија Сарапа – Извори потешкоћа у остваривању инклузивне праксе у раду васпитача.

Члан комисије одбране завршног мастер рада из предмета *„Системи управљања у образовању“*:

— Мирослав Зуберац – Ставови васпитно-образовних актера о примени технологија виртуелне и проширене реалности у предшколском образовању.

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

Учешће на конференцији националног значаја „Васпитач у XXI веку – Дечија игра и стваралаштво“, одржаној 16. и 17. маја 2026. године у Алексинцу (Одсек васпитачких студија),

као и на међународној научно-стручној конференцији „Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, одржаној 19. септембра у Кикинди (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди).

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

Члан **Организационог одбора** Седме међународне конференције „Савремено образовање 2026“, у организацији Алијансе просветитеља Србије, Суботица. Члан **Научног и Организационог одбора** међународне научно-стручне конференције „Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, Кикинда, Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА....

Обављање рецензија научних и стручних радова за часописе Кругови детињства – часопис за мултидисциплинарна истраживања детињства (М52), Педагошка стварност (М51) и Зборника радова Одсека за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (М51).

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА /

ИЗЛОЖБЕ /

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Током школске 2025/2026. године учествовала сам у активностима промоције ВШССОВ из Кикинде у летњем семестру, у оквиру припрема за јунски, септембарски и октобарски уписни рок. Промотивне активности обухватале су континуирано електронско информисање предшколских установа о могућностима уписа, конкурсу и студијским програмима, путем месечног слања електронских обавештења, као и додатно, по потреби. Такође сам учествовала у реализацији Дана отворених врата ВШССОВ. У Управи Предшколске установе „Драгољуб Удицки“ у Кикинди оставила сам промотивни материјал.

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

— 10.10.2025. – Присуство трибини „Подршка родитељима у транзицији деце“, одржаној у Центру за стручно усавршавање у Кикинди, у организацији Удружења грађана „Деца са ахондроплазијом Србије“. Трибини су, заједно са др Србиславом Павлов, присуствовали студенти друге године смера Струковни васпитач деце предшколског узраста: Јелена Богосављев, Јована Мијатовић, Мима Адамов и Ана Станковић. Трибина је била

посвећена подршци родитељима и транзицији деце из предшколске установе у основну школу.

- 22.10.2025. – Организација гостујућег предавања у оквиру наставе изборног предмета Основе инклузивног васпитања и образовања. Гости предавачи били су Ирена Макивић и Срђан Стојановић из Основне школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом „6. октобар“ из Кикинде. Студенти су имали прилику да се упознају са применом асистивне технологије у раду са ученицима, укључујући и презентацију робота Воли.
- 29.10.2025. – Посета Основној школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом „6. октобар“ у Кикинди, реализована у оквиру наставе изборног предмета Основе инклузивног васпитања и образовања.
- 12.11.2025. – Организација дружења са корисницима Центра за пружање услуга социјалне заштите града Кикинде „Наша кућа“, у оквиру наставе изборног предмета Основе инклузивног васпитања и образовања. Студенти треће године основних струковних студија, смера Струковни васпитач деце предшколског узраста, дружили су се са корисницимаи „Наше куће“ и њиховим васпитачем. Током дружења студенти и корисници су заједно припремали чај, разговарали о различитим темама и учествовали у друштвеним играма.
- 27.11.2025. – У оквиру наставе из предмета Предшколска педагогија, студенти друге године смера Струковни васпитач деце предшколског узраста учествовали су у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“ и предали прикупљене пластичне чепове.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Учешће на обуци **„Етика и интегритет“**.
- Учешће на састанцима **Синдиката**.
- **Верификација и ажурирање података о научним и стручним радовима** у Картону научног радника.

ДР МАША ЂУРИШИЋ, ВИШИ ПРЕДАВАЧ

НАСТАВА: Стручна пракса 1, Специјална педагогија и Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ:

Ђуришић, М. (2025). Social work in preschool institutions. *Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, 1* (27), 843−856.

Буниjевац, М., Ђуришић, М. (2025). Swallowing disorder in Parkison's disease – characteristics, evulations and tretment. *Research in Education and Rehabilitation, 8*(1), 111−120.

Ђуришић, М, Буниjевац, М. (2025). Application of child-centered play therapy: A research review. *Research in Education and Rehabilitation, 8*(2), 355−362.

Ђуришић, М., Духанај, Н. (2026). Родитељска укљученост у предшколско васпитање и образовање. *Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, 1* (29), 627−646.

Ђуришић, М., (2026). Children with Behavioral Problems in the Social Welfare System. *1* (29), 1111−1120.

Духанај, Н., Ђуришић, М. (2025). Родитељска укљученост у домаће задатке и постигнућа ученика: метааналитичка провера самодетерминационе перспективе. *Research in Pedagogy, 15* (2), 433−444.

Ђуришић, М. (2025). Intercultural concept of education. *International Conference "ACCHE" – Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education* (pp. 984–988). Kopaonik: Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad.

Ђуришић, М. и Буниjевац, М. (2026). Улога логопеда у предшколским установама: сарадња и рана интервенција. *Педагошка стварност, 72* (1), 46-58.

Ђуришић, М. и Духанај, Н. (2025). Сарадња школског педагога и социјалног радника: изазови и значај. У Р. Антонијевић, Д. Пурешевић и Е. Кецап (Ур.), *Очекивања (од) педагога* (стр. 39−44). Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију и Педагошко друштво Србије.

Ђуришић, М. Буниjевац.,М. и Духанај, Н. (2026). Ментално здравље деце у школском окружењу. У В. Минић (Ур.), *Емпиријска сазнања и модели подршке професионалном развоју васпитача и учитеља* (стр. 313-322). Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу

ПРОЈЕКТИ

- пројекат „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама"
- пројекат *„Од уверења до акције: Ефективно партнерство породице, школе и заједнице"* који се налази на листи програма стручног усавршавања од јавног интереса које решењем одобрава министар у 2026. години.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

-Комисија за професионалну етику

-Комисија за писање извештаја за избор у звање

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

-Ментор на 2 мастер рада: Сарапа Ксенија „Извори потешкоћа у остваривању инклузивне праксе у раду васпитача“ и Микић Јелена „Повезаност породичних фактора и агресивног понашања деце из угла васпитача“

-Члан комисије за одбрану мастер рада: Ајдуковић Љиљана „Мотивација васпитача за писање стручних радова“

-Члан комисије за одбрану завршног рада: Лазић Ана Марија, Еман Тамара, Пикула Јована. Миучин Сабрина и Пудар Елвира

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

- Међународна научно-стручна конференција Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“
- Сусрети педагога
- Конференцији „Емпиријска сазнања и модели подршке професионалном развоју васпитача и учитеља“, Универзитет у Приштини

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

-Члан Научног и Организационог одбора Међународно научно-стручне конференције Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА....

- Рецензија уџбеника „Општа психологија у социјалном раду“
- Рецензија радова за часопис „Athens Journal of Education“
- Рецензија рада за часопис „Психологија“

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

-Уредник електронског издања Зборника резимеа са Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“

ИЗЛОЖБЕ -

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

- ПУ „Чика Јова Змај“, Вождовац
- Онлајн Отворена врата школе

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

- За студенте смера Струковни социјални радник је организовано више предавања уживо као и онлајн (Цепора, Црвени крст Кикинда, хуманитарна организација „Дечје срце“, Едуцентар, Социатива, Центар за несталу и злостављану децу, Удружење глувих и наглувих КИ, Центар за подршку женама, Центар за социјалне иновације и интеграције и др.)
- За студенте смера Струковни васпитач деце предшколског узраста је организовано онлајн предавање хуманитарне организације „Дечје срце“ и мастер дефектолога Марка Батура. За студенте је организована посета специјалној школи „6. октобар“ и Центру за пружање услуга социјалне заштите „Наша кућа“. Студенти су у склопу вежби на овом предмету одржали и креативну радионицу са ученицима специјалне школе „6. октобар“

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Оцењивање уџбеничког комплета за ЗУОВ
- Монографија „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама”
- Наставни материјал за Стручну праксу

МА АЛЕКСАНДАР МИТРЕВСКИ, АСИСТЕНТ

НАСТАВА

Реализовани су часови вежби из наведених предмета на основним струковним студијама три смера Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни васпитач за традиционалне игре и Струковни социјални радник.

Методика музичког васпитања- вежбе

Хор и оркестар- вежбе

Музика и покрет - вежбе

Музичка радионица- вежбе

Основе музичке писмености - вежбе

Традиционално певање- вежбе

Пракса - упутство за реализцију праксе у КУД-овима и присуство на испиту

Укупно оптерећење током шк. године 9,50.

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

Митревски, А. (2024). Валоризација музичких догађаја кроз критику и написе у штампи Велике Кикинде 1928–1933, *Attendite* Гласник историјског архива, 20 (1), 69–90. ISSN 1820-3485

ПРОЈЕКТИ /

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

-Чланство у комисији за пријем нових студената, провера музичких способности и дежурство на пријемном испиту.

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ /

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

Излагање рада на 19. Конференцији *Васпитач у 21. веку, Дечија игра и стваралаштво*, Алексинац, мај 2026. године. **(учешће на стручном скупу са излагањем рада)** рад: Вукобрат, А., **Митревски, А.,** Павлов С. (2026). Игра као развојни ресурс: Анализа ставова родитеља деце предшколског узраста.

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА /

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА....

-Писање завршне рецензије уџбеника Музичка култура за 8. разред основне школе, АрхиКњига Београд, Фондација Алек Кавчић, је приведена крају и званично прослеђена.

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА /

ИЗЛОЖБЕ /

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

-Учешће у промоцији путем званичних профила на друштвеним мрежама школе.

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

-Рад на поставци и реализацији новогодишњих радионица са судентима треће године смера Струковни васпитач деце предшколског узраста. Обе радионице су реализоване у просторијама библиотеке школе. На првој радионици, гости су нам била деца из ПУ Драгољуб Удицки, док је друга била отвореног карактера за грађанство.

-Покретање и рад са оркестром студената (Орфов инструментариј)

-Реализација прославе и програма Дана школе.

-Посета и подела новогодишњих пакетића на дечијем одељењу Опште болнице Кикинда, у склопу активности студентског парламента.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

-Уређивање званичних профила друштвених мрежа школе.

-Припрема грађе и разрада, реализација идеје о монографији је приведена крају. Истраживачки део и прикупљање грђе за монографију је завршен, као и разговор са потенцијалним издавачима. Прва верзија рукописа је предата на рецензију.

-Сарадња са КУД-овима ради реализације стручне праксе студената смера Струковни васпитач за традиционалне игре.

-Писање извештаја о трогодишњем раду асистента.

-Члан редакције студентског листа Студентска бајка.

ДР МИЛАН МАЂАРЕВ, ПРОФ.

НАСТАВА

Сценска уметност, Историја игре, Дечје народно стваралаштво, Дечја креативност у свету уметности и културе, Традиција у пракси предшколског детета, Радионица за традиционалну и народну уметност

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

ПРОЈЕКТИ

Четворогодишњи пројекат Школско позориште у Војводини се реализује под покровитељством Матице Српске. Рад на пројекту и сарадња на будућој књизи се одвија у сарадњи са Марином Миливојевић Мађарев са Академије уметности у Новом Саду.

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

Научни скуп „Маргина као простор слободе**" у** оквиру Златиборског културног форума (17. октобар до 19. октобар 2025). Излагао сам на тему *Привидна маргина школског позоришта*.

У ХНК у Сплиту је одржан 3. Знанствени скуп Стваралачке методологије у изведбеним умјетностима у организацији Хрватског друштва казалишних критичара и театролога (10-13. март 2026). Излагао сам на тему *Од Квартета до Пост квартета.*

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА....

Рецензија текста Смисао драме за Зборник матице српске за сценске уметности и музику о истоименој књизи Зорана Ђерића у издању Стеријиног позорја.

Рецензија текста Горана Гаврића о књизи Радослав Лазић/У потрази за вечним у коначном

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

ИЗЛОЖБЕ

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Учесник 1. Show case-a Драме Хрватског народног казалишта Загреб (15-19. novembar 2025).

У организацији Хрватског центра ITI у загребу је одржан Show case od 8. априла до 12. априла 2026. Show case је окупио критичаре, театрологе, директоре позоришта и селекторе фестивала

Писање позоришних критика за Књижевне новине

Учествовао сам као критичар на КАМАРА ФЕСТ-у (24-28. септембар) у Сенти.

ДР РОСА ШАПИЋ, ПРОФ.

НАСТАВА

Теорија и вежбе из предмета: Телесни развој и здравствено образовање, Нега деце предшколског узраста, Ментална хигијена (дошколавање), Кинезитерапија деце предшколског узраста.

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ:

(Category M22 – Full Papers in Leading International Journals)

1. Milic, J.; Vucurovic, M.; Grego, E.; Jovic, D.; **Sapic, R**.; Jovic, S.; Jovanovic, V. From Fear to Hope: Understanding Preparatory and Anticipatory Grief in Women with Cancer—A Public Health Approach to Integrating Screening, Compassionate Communication, and Psychological Support Strategies. *J. Clin. Med.* **2025**, *14*, 3621. https://doi.org/10.3390/jcm14113621

2. Milic, J., Vucurevic, M., Grego, E., Jovic, D., **Sapic, R.,** Jovic, S., & Jovanovic, V. (2025). From Fear to Hope: Understanding Preparatory and Anticipatory Grief in Women with Cancer—A Public Health Approach to Integrating Screening, Compassionate Communication, and Psychological Support Strategies. *Journal of Clinical Medicine*, *14*(11), 3621–3621. https://doi.org/10.3390/jcm14113621

3. Milic, J., Vucurovic, M., Jovic, D., Stankovic, V., Grego, E., Jankovic, S., & Sapic, R. (2025). Exploring the Potential of Precision Medicine in Neuropsychiatry: A Commentary on New Insights

for Tailored Treatments Based on Genetic, Environmental, and Lifestyle Factors. Genes, 16(4), 371. https://doi.org/10.3390/genes16040371

4. Milic, J., Zrnic, I., Milica Vucurovic, Grego, E., Sanja Djurdjevic, & **Sapic, R.** (2025). Short Communication on Proposed Treatment Directions in Bipolar Disorder: A Psychotherapy Perspective. *Journal of Clinical Medicine*, *14*(6), 1857–1857. https://doi.org/10.3390/jcm14061857

5. Milic, J., Zrnic, I., Grego, E., Jovic, D., Stankovic, V., Djurdjevic, S., & **Sapic, R. (**2025). The Role of Artificial Intelligence in Managing Bipolar Disorder: A New Frontier in Patient Care. *Journal of Clinical Medicine*, *14*(7), 2515. https://doi.org/10.3390/jcm14072515

6. Milic, J., Zrnic, I., Vucurovic, M., Grego, E., Jovic, D., Stankovic, V., & **Sapic, R.** (2025). The Impact of Patient-Centered Care in Bipolar Disorder: An Opinion on Caregivers' Quality of Life. *Journal of Clinical Medicine*, *14*(7), 2209. https://doi.org/10.3390/jcm14072209

ПРОЈЕКТИ

Tomić, B., Mesaroš Živkov, A., Šapić, R., Mitrevski, A: "Igra u funkciji motoričkog razvoja dece predškolskog uzrasta kroz holostički pristup", Monografija ISBN: 978-86-83048-00-7, izdavač:Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2025.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

Мастер рад:

Александра Ђилас: "Плес у превенцији деформитета код деце предшколског узраста" Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди 2025

Милица Перишић: "Улога кинезитерапије у физичком развоју предшколске деце", Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди 2025

Гордана Јанков: "Покретне игре у функцији правилног постуларног статуса - из угла васпитача", Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди 2025

Невена Солеша: "Гојазност код деце предшколског узраста из угла васпитача", Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди 2025,

Завршни рад:

Сања Богосав: "Улога васпитача у раду са аутистичном децом", Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди 2025-

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

1. Šapić, R., & Milić, J. (2025). Reintegrating counseling services into Serbia's public health network: Balint groups as a preventive strategy against burnout [Oralno saopštenje / Oral

presentation]. U A. Višnjić (Ur.), 57th Days of Preventive Medicine, International Congress: Contemporary Challenges in Public Health – Book of Abstracts (str. 83). Niš, Srbija: Institut za javno zdravlje Niš. https://izjz-nis.org.rs/wp-content/uploads/2025/11/57-Days-of-Preventive-Medicine-Book-of-Abstracts.pdf

2. Sertifikat o učešću: THE SECOND CONFERENCE OF MEDICAL DOCTORS OF KOSOVO AND METOHIJA June 13-15, 2025. CME point: 10 Accreditation No: A-1-1360/24 Number of decision: 01-345/25
3. Sertifikat o učešću 6.Kongres „Prikaz slučajeva u psihoterapiji 2026“ održan je 25–26. aprila 2026. godine u Beogradu, tema: „Psihofiziološka integracija: nova paradigma u psihoterapiji“. https://doi.org/10.64435/MLEQ1103

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

Члан је научно стручног одбора: Прва научно-стручна конференција са међународним учешћем “Иновације у психологији”, Бјељина, ИСБН 978-99976-165-6-2, Универзитет Бјељина 2024.

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА..

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

ИЗЛОЖБЕ

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Обилазак приватних вртића у Београду и Панчеву, кратка усмена презентација школе и дељење флајера.

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Монографија.

Tomić, B., Mesaroš Živkov, A., **Šapić, R**., Mitrevski, A: “Igra u funkciji motoričkog razvoja dece predškolskog uzrasta kroz holistički pristup”, Monografija ISBN: 978-86-83048-00-7, izdavač:Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2025.

Учешће у развојно истраживачком пројекту : „Проблеми дигиталног информисања и развој модела подршке за родитеље деце са сметњама у развоју“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2026.

СЛОБОДАН БАЛАЋ, СПЕЦ., ПРЕДАВАЧ

НАСТАВА

Реализовани су часови теорије и вежби из наведених предмета на основним струковним студијама два смера Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни васпитач за традиционалне игре.

Методика музичког васпитања- предавања

Методичке активности из музичког васпитања - теорија и вежбе

Хор и оркестар- теорија

Музичка радионица- теорија

Основе музичке писмености - теорија

Традиционално певање- теорија

Народни инструмент - теорија и вежбе

Традиционална музика - теорија

Укупно оптерећење током шк. године 10,00.

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ /

ПРОЈЕКТИ /

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

-Чланство у комисији за пријем нових студената, провера музичких способности.

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ /

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА /

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА /

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА.... /

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА /

ИЗЛОЖБЕ /

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ /

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

-Рад на поставци и реализацији новогодишњих радионица са студентима треће године смера Струковни васпитач деце предшколског узраста.

-Реализација прославе и увежбавање програма за обележавање Дана школе.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

-Студијске посете предшколским установама у организацији школе.

ДР БОГДАН ТОМИЋ, ВИШИ ПРЕДАВАЧ

НАСТАВА

Ангажованост током школске 2025/26. године по Решењу о расподели предмета:

- Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе (струковни васпитач деце предшколског узраста)
- Музика и покрет - теорија (струковни васпитач деце предшколског узраста и струковни социјални радник)
- Физичко васпитање (струковни васпитач деце предшколског узраста)
- Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста -вежбе (мастер струковни васпитач)
- Стручно истраживачки рад (мастер струковни васпитач)
- Дечја антропологија (струковни васпитач за традиционалне игре и струковни васпитач деце предшколског узраста)

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу M34

- Месарош Живков, А., Томић, Б. (2026). Значај укључивања деце предшколског узраста у физичке активности – из угла родитеља. У*: Међународна научно-стручна конференција Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима. Зборник резимеа*, стр. 69-70. Издавач Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
- Томић, Б., Месарош Живков, А. (2026). Примена интегрисаног приступа у спортској школици за децу предшколског узраста. У*: Међународна научно-стручна конференција Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима. Зборник резимеа*, стр. 71. Издавач Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

M33 – САОПШТЕЊЕ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМПАНОГ У ЦЕЛИНИ

M45 — ПОГЛАВЉЕ У КЊИЗИ M41

Томић, Б. (2026). Сарадња васпитача и социјалног радника. У: А. Врцић Амар (ур.). *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама* (Монографија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 82–105.

НАСТАВНО-ПЕДАГОШКА ЛИТЕРАТУРА (ПРАКТИКУМИ И ПОМОЋНИ УЏБЕНИЦИ):-

УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА

- Члан пројектног тима: Развојноистраживачки пројекат под називом *Вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу.* Пројекат је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност по Конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката Високих школа струковних студија и академија струковннох студија са територије АП Војводине у 2026 години, број Решења 002120698 2026 09418 004 000 612 013 04 002. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
- Члан пројектног тима: Развојноистраживачки пројекат под називом *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама* одобрен је и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање инаучноистраживачку делатност, број 003753090 2025 09418 004 000 000 001 од 30.9.2025. године. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

- Учешће у раду Комисије за спровођење поступка уписа у јунском уписном року, у Комисији за проверу физичких способностии и склоности за кандидате на смеровима Струковни васпитач деце предшколског узраста

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

Менторство на изради мастер радова наизборном предмету Кинезитерапија у раду са децом предшколског детета: Алиса Поповић, Дејана Мацан, Кристина Божин, Оливера Шушница.

Менторство при изради завршних радова на основним струковним студијама у оквиру обавезног предмета Методика физичког и здравственог васпитања, као и учешће у комисијама за њихову одбрану.

Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на основним и мастер струковним студијама.

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

Учешће на следећим конференцијама:

- Међународна научно-стручна конференција „Методички дани 2026 — Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, одржана у Кикинди на Високој школи струковних студија за образовање васпитача (19. 09. 2026).

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

- Чланство у Организационом одбору Међународне научно-стручне конференције „Методички дани 2026 — Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, одржане на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (19. септембар 2026).
- Члан Научног одбора Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026-Мултисекторска сарадња са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима.

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА...

- Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026-Мултисекторска сарадња са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима.

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА /

ПРИПРЕМА И РЕАЛИЗАЦИЈА ОНЛАЈН-ИЗЛОЖБЕ /

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Учешће у активностима промоције Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди током летњег семестра на данима отворених врата у школи

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

- Реализација редовних и додатних консултација са студентима на основним и мастер струковним студијама.
- Менторски и коменторски рад, као и припрема студената за одбрану завршних радова.
- Присуство предавању и презентацији колега из Основне школе „6. октобар“ из Кикинде на тему употребе хуманоидног робота Волија у настави (22. 10. 2025.).
- Посета Основној школи „6. октобар“ у Кикинди са студентима треће године ради упознавања са асистивном технологијом у образовно-васпитном раду (29. 10. 2025.)

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Учешће на обуци на даљину „Етика и интегритет у систему образовања“ (успешно положила тест знања) (17.3.2026.).
- Учешће у раду жирија на такмичењу рецитатора у српском забавишту у Дески (Мађарска), поводом Светског дана матерњег језика (фебруар 2026).
- Посета српско-француском забавишту „Жил Верн“ у Новом Саду ради упознавања са радом и договора о потенцијалној сарадњи.
- Посета српском забавишту у Дески (Мађарска) ради договора о сарадњи са српско-француским забавиштем „Жил Верн“ из Новог Сада и реализације заједничких пројеката (14.07.2026.).

ДР АНГЕЛА МЕСАРОШ ЖИВКОВ, ПРОФ.

НАСТАВА

Ангажованост током школске 2025/26. године по Решењу о расподели предмета:

- Методика физичког и здравственог васпитања - теорија (струковни васпитач деце предшколског узраста)
- Методичке активности из физичког и здравственог васпитања (струковни васпитач деце предшколског узраста)
- Холистички приступ у психомоторном равоју предшколског детета-теорија (мастер струковни васпитач)
- Стручно истраживачки рад (мастер струковни васпитач)
- Методика традиционалне игре (струковни васпитач за традиционалне игре)

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу M34

- **Месарош Живков, А.,** Томић, Б. (2026). Значај укључивања деце предшколског узраста у физичке активности – из угла родитеља. У*: Међународна научно-стручна конференција Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима. Зборник резимеа*, стр. 69-70. Издавач Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
- Томић, Б., **Месарош Живков, А.** (2026). Примена интегрисаног приступа у спортској школици за децу предшколског узраста. У*: Међународна научно-стручна*

конференција Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима. Зборник резимеа, стр. 71. Издавач Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

М33 – САОПШТЕЊЕ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМПАНОГ У ЦЕЛИНИ

- Arsenijević, J., Mesaroš Živkov, A. & **Vukobrat, A.** (2025). Adapting Educational Leadership to Global Changes: Social Effects and Challenges. *Izuzetna deca i omladina – Exceptional Children and Youth, 7*, 13, 895–907.

М45 — ПОГЛАВЉЕ У КЊИЗИ М41

Месарош Живков, А.. (2026). Улога социјалног радника у подршци инклузији. У: А. Врцић Амар (ур.). *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама* (Монографија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 49–80.

НАСТАВНО-ПЕДАГОШКА ЛИТЕРАТУРА (ПРАКТИКУМИ И ПОМОЋНИ УЏБЕНИЦИ):-

УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА

– Руководилац пројектног тима: Развојноистраживачки пројекат под називом *Вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу.* Пројекат је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност по Конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката Високих школа струковних студија и академија струковннох студија са територије АП Војводине у 2026 години, број Решења 002120698 2026 09418 004 000 612 013 04 002. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
– Чланица пројектног тима: Развојноистраживачки пројекат под називом *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама* одобрен је и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање инаучноистраживачку делатност, број 003753090 2025 09418 004 000 000 001 од 30.9.2025. године. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

- Учешће у раду Комисије за спровођење поступка уписа у јунском уписном року, у Комисији за проверу физичких способности за кандидате на смеру Струковни васпитач деце предшколског узраста
- Учешће у раду Централне комисије за упис у јунском, септембарском и октобарском уписном року.

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

Менторство при изради завршног рада на мастер струковним студијама у оквиру обавезног предмета Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета (4 кандидата): Марија Јовановић, Александра Бокан, Викторија Дринић и Вања Станков

Коменторство на изради мастер радова наизборном предмету Кинезитерапија у раду са децом предшколског детета: Јанков Гордана, Миланка Бабић, Мирјана Божовић, Алиса Поповић, дарија Ковачић, Дејана Мацан, Кристина Божин, Оливера Шушница.

Менторство при изради завршних радова на основним струковним студијама у оквиру обавезног предмета Методика физичког и здравственог васпитања (Александар Анушић, Сања Попов, Љубица Ракић, Катарина Јовишевић), као и учешће у комисијама за њихову одбрану.

Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на основним и мастер струковним студијама.

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

Учешће на следећим конференцијама:

- Међународна научно-стручна конференција „Методички дани 2026 — Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, одржана у Кикинди на Високој школи струковних студија за образовање васпитача (19. 09. 2026).

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

- Чланство у Организационом одбору Седме међународне конференције „Савремено образование 2026“, у организацији Алијансе просветитеља Србије са партнерима и сарадницима из земље и региона, одржане у Кикинди (15. и 16. мај 2026; линк ка конференцији).
- Чланство у Организационом одбору Међународне научно-стручне конференције „Методички дани 2026 — Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима

у понашању и развојним специфичностима“, одржане на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (19. септембар 2026).

- Председник Научног одбора Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026-Мултисекторска сарадња са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима.

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА...

- Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026-Мултисекторска сарадња са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима.

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

ПРИПРЕМА И РЕАЛИЗАЦИЈА ОНЛАЈН-ИЗЛОЖБЕ

Припрема онлајн-изложбе дечјих радова са радионица „У игри смо сви исти“ и „Башта пуна различитих цветова“ у оквиру развојноистраживачког пројекта „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“ (доступно на сајту Школе).

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Учешће у активностима промоције Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди током летњег семестра, кроз прилоге на разлитим телевизијима и у разлиитим емисијама, путем друштвених мрежа, на данима отворених врата у школи

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

- Реализација редовних и додатних консултација са студентима на основним и мастер струковним студијама.
- Менторски и коменторски рад, као и припрема студената за одбрану завршних радова.
- Присуство предавању и презентацији колега из Основне школе „6. октобар“ из Кикинде на тему употребе хуманоидног робота Волија у настави (22. 10. 2025.).
- Посета Основној школи „6. октобар“ у Кикинди са студентима треће године ради упознавања са асистивном технологијом у образовно-васпитном раду (29. 10. 2025.)
- Један од реализатора радионица „У игри смо сви исти“ и „Башта пуна различитих цветова“ у оквиру развојноистраживачког пројекта „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Учешће на обуци на даљину „Етика и интегритет у систему образовања“ (успешно положила тест знања) (17.3.2026.).
- Присуство трибини центра ЦЕПОРА на ВШССОВ у Кикинди (03. 12. 2025).
- Учешће у раду жирија на такмичењу рецитатора у српском забавишту у Дески (Мађарска), поводом Светског дана матерњег језика (фебруар 2026).
- Посета српско-француском забавишту „Жил Верн“ у Новом Саду ради упознавања са радом и договора о потенцијалној сарадњи.
- Посета српском забавишту у Дески (Мађарска) ради договора о сарадњи са српско-француским забавиштем „Жил Верн“ из Новог Сада и реализације заједничких пројеката (14.07.2026.).

ДР НИКОЛЕТА КУКУЧКА СТОЈАНОВИЋ, ПРОФ.

НАСТАВА Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета и Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини
ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ 0
ПРОЈЕКТИ Пројекат „Проблеми дигиталног информисања и развој модела подршке за родитеље деце са сметњама у развоју“ чији је носилац Висока школа за образовање васпитача у Кикинди, а финансиран је од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност Аутономне покрајине Војводине
УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ Комисија за дежурство на пријемном испиту
МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ 6 менторства на мастер радовима и 10 учешћа у комисијама на одбранама мастер и завршних радова
УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА 0
УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА
РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА.... 0
УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА 0
ИЗЛОЖБЕ 0
ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ Промоција школе усменим путем
АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА 0

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ 0

ДР КРНЕТА ЉИЉАНА, ПРОФ.

НАСТАВА

Основне студије:

Основе информатике - обавезни наставни предмет, Дигитална писменост (изборни наставни предмет).

Мастер студије: Дете и медији (изборни наставни предмет).

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

1. Приручник: Пословна информатика, ВШССОВ Кикинда за студенте основних студија
2. **Рад за Зборник Школе: ПРИСУТНОСТ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА НА ДРУШТВЕНОЈ МРЕЖИ ТИКТОК И ОДГОВОРНОСТ РОДИТЕЉА ЗА ЊИХОВУ БЕЗБЕДНОСТ НА ИНТЕРНЕТУ, др Љиљана Крнета, Милица Спасић, васпитач.**

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

Комисија за Самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада

Комисија за попис

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

Менторство на основним и мастер студијама, комисије на основним студијама

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

1.Конференција: Неформалне образовне методе у подршци даровитости у организацији Националног центра за таленте, Менса Србије и Удружења Облутак, представљање: Erasmus + projekta A Story of Persistence and Succcess,
Место и датум одржавања: Спенс, Нови Сад 27.09.2025. почетак у 10 часова
2. ВЕБ конференција преко ЗООМ аплкације, 07.11.2025. у 9 часова, предавање Игора Јурића председника Центра за несталу и злостављану децу. Центар је усмерен на унапређење безбедности деце и заштите њихових права. Рад Центра обухвата превентивно-образовне активности, информисање и стручно усавршавање, пружање психолошке, социјалне и правне подршке.
3. Методички кабинет Школе, са студентима смо присуствовали 3.12.2025. у 11 часова на предавању које организује CEPORA – Центар за позитиван развој деце и омладине. CEPORA се бави подршком деци и младима кроз различите пројекте и иницијативе за развој и образовање.

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

У продукцијама ауторки др Србиславе Павлов, проф. и др Ане Вукобрат, предавач

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Промоције у ССШ у Новом Кнежевцу, Чоки, Српској Црњи и Кикинди и другим установама: библиотеке и предшколске установе

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

Евалуација наставе и наставника на основним студијама оба смера,

консултације, присуство на екстерним предавањима, размена стручних информација.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Седнице савета Школе, анализа нових стандарда за акредитацију и припреме документације за акредитацију нових смерова.

ДР ДРАГАНА МАЛЕШЕВИЋ, ПРОФ.

НАСТАВА

Основне студије:

1. **Методика развоја почетних математичких појмова**
2. **Методичке активности развоја почетних математичких појмова**
3. **Професионалне вештине**

Мастер студије:

1. **Игра као центар предшколског курикулума**

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

1. Малешевић, Д. (2025). *Методика развијања почетних математичких појмова у оквиру пројектног приступа – уџбеник за студенте васпитачке школе.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ИСБН 978-86-85625-98-5
2. Малешевић, Д. (2025). *Практикум из методике развијања почетних математичких појмова у оквиру пројектног приступа за студенте основних студија васпитачке школе.* Кикинда: Висока школа струловних студија за образовање васпитача у Кикинди. ИСБН 978-86-85625-99-2
3. Малешевић, Д. (2025). *Умеће управљања својим потенцијалима - Водич за развијање вештина са практичним задацима*. Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“. ИСБН: 978-86-81816- 47-9
4. Малешевић, Д. (2025). *Умеће вербалне и невербалне комуникације и интуитивни осети у послу* - Водич за развијање вештина са практичним задацима. Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“. ISBN: 978-86-81816-46-2

5. Malešević, D. (2025). *Umeće verbalne i neverbalne komunikacije i intuitivni oseti u poslu* - Vodič za razvijanje veština sa praktičnim zadacima. Novi Sad: Udruženje za razvoj profesionalnih veština „PROVENS“. ISBN: ISBN 978-86-81816-43-1
6. Malešević, D. (2025). *Umeće upravljanja svojim potencijalima* - Vodič za razvijanje veština sa praktičnim zadacima. Novi Sad: Udruženje za razvoj profesionalnih veština „PROVENS“. ISBN: 978-86-81816-44-8
7. Малешевић, Д. (2025). *Умеће управљања сресом и спречавање сагревања на послу* - Водич за развијање вештина са практичним задацима. Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“. ISBN: 978-86-81816-45-5
8. Malešević, D. (2025). *Umeće upravljanja sresom i sprečavanje sagrevanja na poslu* - Vodič za razvijanje veština sa praktičnim zadacima. Novi Sad: Udruženje za razvoj profesionalnih veština „PROVENS“. ISBN: 978-86-81816-42-4.
9. Малешевић, Д. (2025). *Српско-немачки звучни речник за децу - Serbisch-Deutsches Audio-wörterbuch für Kinder*: *компаративни звучни искази у 350 QR на српском и 350 QR на руском језику*. Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“. ISBN 978-86-81816-41-7

ПРОЈЕКТИ -

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ -

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ

Менторство у изради мастер радова 5 кандидата.

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА

Излагање на међународној конференцији „Дигитално образовање 2025. – Предшколско образовање“ на тему „QR кодови као алат за дигитално учење и игру у раном детињству“ у организацији Центара за образовне технологије Западни Балкан у сарадњи са Фондацијом Петља, Oracle академијом и Канцеларијом УНИЦЕФ у Србији.

Излагање се може пратити на линку: https://sn.rs/siweq

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА -

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА....

1. Маљковић, М. (2026). *Од пројекта до функционалног знања: развој говора кроз пројектне активности - Практикум за студенте основних струковних студија за васпитаче*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

2. Маљковић, М. & Павлов, С. (2026). *Методички приступи у раду васпитача у оквиру нових основа предшколског програма - Практикум за студенте основних студија за васпитаче*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА -

ИЗЛОЖБЕ -

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

1. Међународни сајам књига у Београду 25.10.-02.11.2025.
2. Међународна конференција „Дигитално образовање 2025. – Предшколско образовање“ на тему: „QR кодови као алат за дигитално учење и игру у раном детињству“. У оквиру излагању су представљени резултати истраживања професора Школе пројекта одобреног од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност и објављене публикације Школе: „*Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација*“
3. Посета предшколској установи „Saga kindergarten“ у Кјоту. Упознавање са јапанским начином предшколског васпитања деце и размена искустава.
4. Представљање научног, образовног и издавачког стваралаштва др Драгане Малешевић остварено је у организацији Градске библиотеке у Новом Саду, 20. октобра 2025. године у Дигиталном омладинском центру у Новом Саду одржана је свечаност под називом „Представљање научног, образовног и издавачког стваралаштва др Драгане Малешевић“. Манифестација је одржана поводом објављивања њене 52. књиге др Драгане Малешевић, обележавања 25 година од објављивања њене прве књиге и петогодишњице од оснивања удружења ПРОВЕНС, чиме је догађај имао посебан јубилејски значај.
5. Објаве на друштвеним мрежама (Instagram, Facebook, TikTok) и Youtube kanal Dragana Malešević о савременом образовању и васпитању предшколске деце.

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА

Настава у Школи и методичке активности у предшколској установи „Драгољуб Удицки“у Кикинди.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ -

21. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРАКСУ СТУДЕНАТА,

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА И МАСТЕР СТУДИЈЕ
ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ, ДР АНА ВУКОБРАТ

ТЕРМИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ

Пракса, према календару образовно-васпитног рада ВШСС за образовање васпитача у Кикинди за школску 2025/2026. годину, реализована је у планираним терминима у зимском и летњем семестру:

- **Прва година основних струковних студија:** 15.12–19.12.2025. (зимски семестар) и 18.05–22.05.2026. (летњи семестар);
- **Друга година основних струковних студија:** 1.12–12.12.2025. (зимски семестар) и 11.05–22.05.2026. (летњи семестар);
- **Трећа година основних струковних студија:** 17.11–28.11.2025. (зимски семестар) и 2.03–20.03.2026. (летњи семестар);
- **Прва година мастер струковних студија:** 15.12–19.12.2025. (зимски семестар) и 18.05–22.05.2026. (летњи семестар);
- **Друга година мастер струковних студија:** 1.12–12.12.2025. (зимски семестар). У летњем семестру студенти немају праксу.

За студенте ОСС који су запослени на радном месту васпитача или медицинске сестре – васпитача пракса је била организована на другачији, олакшан начин. Они нису реализовали праксу на исти начин као остали студенти, већ су у терминима консултативне наставе радним суботама током летњег и зимског семестра самостално презентовали, односно приказивали, пројекат или пројектну причу реализовану у васпитно-образовној групи. Такође, имали су прилику да самостално осмисле и разраде пројекте на хипотетичке теме, примерене раду са децом старијег предшколског узраста. На МСС часови стручне праксе реализовани су према утврђеном распореду наставе. За студенте који су били запослени на пословима васпитача или медицинске сестре – васпитача, стручна пракса била је организована у виду размене искустава и презентације актуелних пројеката, пројектних прича и пројектних активности које су студенти, односно васпитачи, реализовали са децом предшколског узраста у дечјим вртићима, као и евалуације пројектних прича применом

критеријума и матрица за процену квалитета пројектног рада представљених у стручној литератури.

ДИНАМИКА ПРОЦЕСА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ

Процес планирања, организације и реализације праксе одвијао се у неколико фаза:

1. **Септембар** – писана комуникација са психологом предшколске установе „Драгољуб Удицки“ у Кикинди и заменицом директора предшколске установе у Зрењанину поводом реализације праксе студената и договор о терминима реализације праксе;
2. **Септембар, октобар и фебруар** – реализација наставе са студентима свих година и смерова, информисање студената о пракси, давање основних информација и дефинисање обавеза; избор студената по годинама, смеровима и групама који ће, по потреби, каналисати информације и контактирати наставнике задужене за праксу; креирање онлајн учионица ради ефикасније размене информација;
3. **Октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април и мај** – формирање спискова студената по местима реализације праксе и слање дописа предшколским установама путем електронске поште; почетак реализације праксе; обилазак студената који праксу реализују у Предшколској установи „Драгољуб Удицки“ у Кикинди, као и прегледање дневника педагошке, методичке и стручне праксе;
4. **Новембар, децембар, март и мај** – реализација праксе, договор о терминима предаје дневника праксе, оверених потврда о реализацији праксе и терминима усмених одбрана дневника праксе;
5. **Јануар, фебруар, јун и септембар** – реализација испита из педагошке, методичке и стручне праксе.

МЕСТА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ

Пракса студената реализована је у више предшколских установа и градова, у складу са местом становања студената. Највећи број студената праксу је реализовао у Предшколској установи „Драгољуб Удицки“ у Кикинди, а затим и у другим предшколским установама.

Прва година основних струковних студија – Бамби“ Опово, Вртић при Основној школи „Ђура Јакшић“ Српска Црња, „Десанка Максимовић“ Житиште, „Зрењанин“ Зрењанин, „Пава Сударски“ Нови Бечеј, „Полетарац“ Сечањ, „Магична бајка“, Београд.

Друга година основних струковних студија – Бамби“ Опово, вртић при Основној школи „Бранко Ћопић“ Лукићево, Вртић при Основној школи „Др Александар Сабовљев“

Ечка, „Десанка Максимовић“ Житиште, „Пава Сударски“ Нови Бечеј, Приватна предшколска установа „Маштоленд“ Нови Сад, „Радост“ Чока, „Срећно дете“ Нови Кнежевац, „Зрењанин“ Зрењанин.

Трећа година основних струковних студија – Вртић при Основној школи „Бранко Радичевић“ Александрово, Вртић при Основној школи „Бранко Радичевић“ Чента, Вртић при Основној школи „Ђура Јакшић“ Српска Црња, Вртић при Основној школи „Јован Дучић“ Клек, Вртић при Основној школи „Свети Сава“ Стајићево, Вртић при Основној школи „Светозар Марковић – Тоза“ Тараш, Вртић при Основној школи „Станко Крстин“ Радојево, „Десанка Максимовић“ Житиште, „Пава Сударски“ Нови Бечеј, „Полетарац“ Сечањ, „Врачар“ Београд, „Другарство“ Крагујевац, „Чика Јова Змај“ Ада, „Радост“ Чока, „Сестре Радовић“ Колашин (Црна Гора), „Срећно дете“ Нови Кнежевац.

Прва година мастер струковних студија – „Детињство“ Жабаљ, „Драгољуб Удицки“ Кикинда.

Друга година мастер струковних студија – „Зрењанин“ Зрењанин, „Вељко Влаховић“ Темерин, Вртић при Основној школи „Ђура Јакшић“ Српска Црња.

Студенти смера **Струковни васпитач за традиционалну игру**, поред реализоване праксе у предшколским установама, реализовали су праксу и у културно-уметничким друштвима.

ЗАПАЖАЊА И СУГЕСТИЈЕ

Студенти су имали могућност сталног контакта са наставницима задуженим за организацију и реализацију педагошке, методичке и стручне праксе путем консултација, електронске поште и Google учионица. За студенте основних струковних студија организована је и додатна настава како би благовремено реализовали своје обавезе, укључујући предају и усмену одбрану дневника праксе.

Комуникација са координаторима праксе у предшколским установама, васпитачима, стручним службама и другим установама била је коректна и редовна.

Путем електронске поште контактиране су предшколске установе у наведеним градовима у којима су студенти реализовали педагошку, методичку и стручну праксу, ради слања дописа и сачињавања, односно обнављања уговора о пословно-техничкој сарадњи.

И током ове школске године пракса студената треће године основних струковних студија реализована је у марту, што се показало ефикаснијим у односу на претходне године када је пракса реализована у мају. Студенти су имали више могућности да се укључе у

актуелне пројекте и пројектне активности. У мају често немају прилику да прате актуелни пројекат, јер се рад у вртићима у том периоду углавном заснива на припремама за завршне приредбе.

На мастер студијама часови стручне праксе реализовани су према утврђеном распореду наставе. За студенте који су запослени на радном месту васпитача или медицинске сестре – васпитача, стручна пракса била је организована као размена искустава, односно као презентација актуелних пројеката, пројектних прича и пројектних активности које су студенти, односно васпитачи, реализовали са децом предшколског узраста у дечјим вртићима. Пројектне приче су, такође, евалуиране применом критеријума и матрица за процену квалитета пројектног рада представљених у стручној литератури.

Студентима је током ове школске године више пута детаљно представљен подсетник о правилима понашања, кодексу понашања, обавезама и дужностима током реализације праксе у предшколским установама.

ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ – СТРУКОВНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК
ДР МАША ЂУРИШИЋ

ЦИЉЕВИ И САДРЖАЈИ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

Стручна пракса студената прве године студијског програма Струковни социјални радник усмерена је на упознавање са организацијама и установама у којима се остварују различити облици подршке корисницима, као и на повезивање теоријских знања са непосредним искуствима из праксе.

У првом семестру пракса се реализује у невладиним, хуманитарним и организацијама цивилног друштва. Нагласак је на упознавању са мисијом, вредностима и програмима рада организација, различитим категоријама корисника и основним облицима подршке у заједници. Пракса је усмерена на развијање почетне професионалне осетљивости студената, способности посматрања и комуникације, као и разумевања улоге социјалног рада у локалној заједници.

У другом семестру студенти се упознају са услугама социјалне заштите у заједници које се пружају у јавном, цивилном и приватном сектору. Посебна пажња посвећује се разумевању начина на који се корисницима пружају подршка, нега, саветовање и психосоцијална помоћ, као и значају доступности и континуитета услуга у заједници.

ПРИПРЕМНЕ АКТИВНОСТИ У ПРВОМ СЕМЕСТРУ

Током првог семестра, пре упућивања на стручну праксу, за студенте су организована предавања и сусрети са представницима организација које делују у области социјалне заштите, заштите људских права и подршке различитим корисничким групама. Ове активности омогућиле су студентима да се упознају са областима професионалног деловања социјалних радника и различитим облицима подршке у заједници.

У октобру су Биљана Степанов, директорка Центра за подршку женама, и њене сараднице одржале предавања студентима социјалног рада и студентима студијских програма за образовање васпитача. Представиле су рад ове нестраначке, невладине и непрофитне организације, усмерен на унапређивање положаја жена, родне равноправности и једнаких могућности. Студенти су се упознали са едукативним, промотивним, саветодавним, истраживачким и другим активностима Центра.

У току октобра путем платформе Zoom, реализовано је предавање Љиљане Марковић о раду Едуцентра – едукативног центра за лични и професионални развој. Студентима су представљени практични аспекти рада са децом и младима који имају проблеме у понашању, уз размену искустава из непосредног рада.

У истом месецу, Данијела Бјељац, секретарка Црвеног крста Кикинда, одржала је предавање студентима социјалног рада и студентима смера Струковни васпитач деце предшколског узраста. Студенти су се упознали са хуманитарним, образовним и волонтерским активностима организације, њеном улогом у локалној заједници и значајем солидарности и друштвене одговорности.

У току новембра 2025. године, путем платформе Zoom, одржано је предавање Игора Јурића, председника Центра за несталу и злостављану децу. Представљен је рад Центра на унапређивању безбедности деце и заштити њихових права, који обухвата превентивно-образовне активности, информисање и стручно усавршавање, пружање психолошке и правне подршке, социјалних услуга и јавно заговарање.

У истом месецу, студенти су се, путем предавања на платформи Zoom, упознали и са радом Центра за социјалне иновације и интеграције из Крагујевца. Представљени су циљеви и активности ове невладине и непрофитне организације у области социјалне политике, социјалне заштите и развоја социјалних иновација. Посебна пажња посвећена је креирању нових и унапређивању постојећих услуга, пружању стручне подршке организацијама,

институцијама и појединцима, као и изазовима и иновативним приступима у подршци осетљивим друштвеним групама.

Током новембра 2025. године, у организацији удружења „Sociativa“, одржани су предавање и радионица које су водиле Ивана Сератлић, мастер социјална радница и психодрамска психотерапеуткиња, и Гордана Марчетић-Радуновић, мастер социјална радница и психотерапеуткиња. Водитељке су са учесницима поделиле стручна знања и искуства из свог професионалног рада.

У новембру је одржано и предавање Ане Живуловић, социјалне раднице хуманитарне организације „Дечје срце“. Предавање је студентима пружило увид у изазове и значај рада са децом и младима са сметњама у развоју. Посебно је истакнута важност посвећености, емпатије и стручности у области социјалне заштите.

Дана 29. новембра 2025. године у Школи је одржана едукативна радионица коју је водио Игор Јурић, оснивач Центра за несталу и злостављану децу. Кроз предавање и интерактивни разговор обрађене су теме заштите деце од насиља, препознавања ризичних понашања и изазова са којима се млади суочавају у дигиталном окружењу. Радионици су присуствовали студенти основних и мастер студија и наставници Школе. Учесницима су представљена искуства из теренског рада, практични савети и смернице за рад са децом и породицама. Посебно је истакнут значај правовременог реаговања на насиље и едукације о безбедности деце на интернету.

У децембру је, путем платформе Zoom, реализовано предавање Снежане Лазаревић, директорке Иницијативе за права особа са менталним инвалидитетом – MDRI-S. Студентима су представљени рад организације и значај заштите и унапређивања права особа са менталним инвалидитетом.

У децембру су Школу посетиле представнице организације ЦЕПОРА – Центар за позитивни развој деце и омладине, које су студентима и наставницима представиле свој рад и поделиле стручна знања и искуства. Сусрет је студентима омогућио учење кроз примере из праксе и упознавање са приступима усмереним на позитивни развој деце и младих.

ТЕРМИНИ И МЕСТА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ У ПРВОМ СЕМЕСТРУ

Стручна пракса у првом семестру реализована је од 15. до 19. децембра 2025. године, у складу са календаром рада Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

У Кикинди су студенти праксу обављали у следећим организацијама:

- Црвени крст Кикинда;
- Удружење глувих и наглувих;
- Центар за подршку женама.

У Зрењанину су студенти праксу обављали у следећим организацијама:

- Црвени крст Зрењанин;
- Удружење параплегичара Баната.

ПРИПРЕМНЕ АКТИВНОСТИ У ДРУГОМ СЕМЕСТРУ

У оквиру припреме за реализацију стручне праксе у другом семестру, 18. априла 2026. године у Школи је организован сусрет са директорком и социјалном радницом Центра за пружање услуга социјалне заштите града Кикинде „Наша кућа“.

Представнице Центра су студентима прве године студијског програма Струковни социјални радник и студентима прве године студијског програма Струковни мастер васпитач представиле рад установе и услуге које пружа корисницима у локалној заједници. Кроз конкретне примере из праксе студенти су се упознали са организацијом пружања услуга социјалне заштите и улогом социјалног радника у непосредном раду са корисницима.

ТЕРМИНИ И МЕСТА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ У ДРУГОМ СЕМЕСТРУ

Стручна пракса у другом семестру реализована је од 18. до 22. маја 2026. године, у складу са календаром рада Школе, у следећим установама:

- у Кикинди — у Центру за пружање услуга социјалне заштите града Кикинде „Наша кућа“;
- у Зрењанину — у Центру за пружање услуга социјалне заштите Града Зрењанина „Мост“.

ЗАПАЖАЊА И СУГЕСТИЈЕ

Стручна пракса у оба семестра успешно је реализована у свим наведеним организацијама и установама, без потешкоћа у организацији и спровођењу. Сарадња са представницима организација и установа била је веома добра, уз изражену спремност за сарадњу и подршку студентима.

Сарадници укључени у реализацију праксе показали су посвећеност студентима, одвојили време за упознавање са радом својих организација и установа и били спремни да поделе професионална знања и искуства. Њихова отвореност и ангажовање допринели су стварању подстицајног окружења за учење и упознавање студената са практичним аспектима социјалног рада.

На основу позитивних искустава у реализацији праксе, препоручује се наставак сарадње са наведеним организацијама и установама, као и задржавање припремних предавања и сусрета са стручњацима из праксе.

22. ИЗВЕШТАЈ РАДА НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 346-1
Дана: 01.10. 2025. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 30.09. 2025. - 01.10.2025. године електронским путем. Гласање је вршено до 01.10. 2025. године до 11,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ., директор,
2. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
3. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
4. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
5. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
6. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
7. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
8. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
9. др Роса Шапић, проф.струк.студ,
10. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
11. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
12. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
13. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
14. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
15. др Богдан Томић, виши предавач,
16. др Јелена Блануша, виши предавач,
17. др Ана Вукобрат, предавач
18. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
19. Слободан Балаћ, спец. предавач,
20. Александар Митревски, асистент,
21. Виолета Грубор, студент

Нису гласали:

1. Др Милорад Степанов, проф.струк.студ.
2. Ина Магловски, студент
3. Андреа Ранђеловић, студент
4. Милена Николић, студент

Дневни ред:

1. Доношење одлуке о усвајању ранг листе за упис студената на прву годину Мастер струковних студија МСС- струковни мастер васпитач школске 2025/2026. године;
2. Одобравање наставног материјала;

1. тачка Дневног реда

Доношење одлуке о усвајању ранг листе за упис студената на прву годину Мастер струковних студија МСС- струковни мастер васпитач школске 2025/2026. године

На основу члана 80 став 1 и 5 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024./28.07.2025..) и члана 16 и 18 Правилника о мастер струковним студијама (427-5 од 02. 11. 2022.), након спроведеног Конкурса за упис на мастер струковне студије бр. 227 од 27.06.2025. године, те на основу датог предлога Комисије за упис предложена и са 21 гласом ЗА донета је следећа:

ОДЛУКА (Предлог)

Усваја се предлог Комисије за упис да се у ПРВУ ГОДИНУ на студијском програму Мастер струковне студије - Струковни мастер васпитач школске 2025/2026. године упишу кандидати и то према следећем редоследу:

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	ЗАВРШЕНА ШКОЛА
1	Ћорлука (Драгана) Владимир	9,74	ВШССОВ у Кикинди
2	Петровић (Душко) Јелена	9,64	ВШССОВ у Кикинди
3	Бакић (Никола) Ивана	9,26	ВШССОВ у Кикинди
4	Салонски (Ђура) Вера	9,24	ВШССОВ у Кикинди
5	Гаврилов (Перо) Мирјана	9,23	ВШССОВ у Новом Саду
6	Јуруковић (Мирослав) Матеа	9,18	ВШССОВ у Кикинди
7	Попов (Горан) Лидиа	9,12	ВШССОВ у Новом Саду
8	Пенц (Радивој) Мирјана	9,11	ВШССОВ у Новом Саду
9	Мрђа (Никола) Дуња	9,08	ВШССОВ у Кикинди
10	Бајић (Раденко) Мирјана	9,08	ВШССОВ у Новом Саду
11	Петровић (Милорад) Ивана	8,95	ВШССОВ у Кикинди
12	Кавлак (Жарко) Мирјана	8,95	ВШССОВ у Вршцу
13	Зелић (Тихомир) Иванка	8,9	ВШССОВ у Новом Саду
14	Гашић (Слободан) Слађана	8,87	ВШССОВ у Кикинди
15	Бан (Сава) Тамара	8,85	ВШССОВ у Кикинди
16	Гвозден (Горан) Уна	8,84	ВШССОВ у Новом Саду
17	Трандафиловић (Милорад) Тања	8,77	ВШССОВ у Новом Саду
18	Бочарски (Сава) Зорица	8,72	ВШССОВ у Кикинди
19	Шикман (Гогдан) Славица	8,68	ВШССОВ у Новом Саду

20	Тадић (Саво) Милијана	8,65	ВШССОВ у Новом Саду
21	Мајкић (Стеван) Милица	8,65	ВШССОВ у Новом Саду
22	Гладић (Златоје) Тијана	8,62	ВШССОВ у Кикинди
23	Милошев (Ненад) Дарија	8,62	ВШССОВ у Кикинди
24	Мате (Ласло) Елвира	8,62	ВШССОВ у Кикинди
25	Дамјановић (Миливоје) Снежана	8,62	ВШССОВ у Кикинди
26	Чупић (Сима) Сузана	8,62	ВШССОВ у Кикинди
27	Голић (Зорка) Светлана	8,58	ВШССОВ у Новом Саду
28	Шакотић (Саша) Маја	8,58	ВШССОВ у Новом Саду
29	Јакшић (Драган) Драгана	8,55	ВШССОВ у Новом Саду
30	Мартић (Шандор) Ивана	8,54	ВШССОВ у Новом Саду
31	Станић (Жарко) Тамара	8,53	ВШССОВ у Кикинди
32	Ђурић (Димитрије) Сузана	8,52	ВШССОВ у Новом Саду
33	Попесков (Александар) Нада	8,49	ВШССОВ у Кикинди
34	Обрадовић (Миле) Јелена	8,46	ВШССОВ у Новом Саду
35	Вуксановић (Велисав) Јелена	8,44	ВШССОВ у Кикинди
36	Рашић (Анђелко) Злата	8,41	ВШССОВ у Кикинди
37	Витомиров (Крста) Оливера	8,38	ВШССОВ у С. Митровици
38	Хетнер Гајић (Иво) Снежана	8,36	ВШССОВ у Новом Саду
39	Челекетић Марков (Мирослав) Марија	8,35	ВШССОВ у Новом Саду
40	Модић (Ранко) Марина	8,33	ВШССОВ у С.Митровици
41	Хинић (Никола) Жељана	8,31	ВШССОВ у Новом Саду
42	Илијев (Ивица) Марија	8,31	ВШССОВ у Кикинди
43	Дамјановић (Андрија) Жаклина	8,31	ВШССОВ У Суботици
44	Милојевић (Петар) Марија	8,24	ВШССОВ у С.Митровици
45	Мучалов (Момир) Сузана	8,21	ВШССОВ у Кикинди
46	Илијин (Стеван) Бранка	8,17	ВШССОВ у Суботици
47	Чаркић (Ивица) Дина	8,15	ВШССОВ у Кикинди
48	Хорват Меденица (Золтан) Габриела	8,1	ВШССОВ у Новом Саду
49	Тадић (Луја) Тијана	8,07	ВШССОВ у Новом Саду
50	Добоши (Денеш) Тимеа	8,06	ВШССОВ У Суботици
51	Јовановић (Викентије) Емилија	8,02	ВШССОВ у Новом Саду
52	Савић (Драгана) Станка	8	ВШССОВ у Новом Саду
53	Јаноши Џаић (Милан) Данијела	8	ВШССОВ у Кикинди
54	Николић (Драган) Драгана	8	ВШССОВ у Кикинди
55	Стефановић (Цветин) Александра	8	ВШССОВ у С.Митровици
56	Хук (Негослав) Јадранка	7,96	ВШССОВ У Суботици
57	Штрбац (Иван) Исидора	7,91	ВШССОВ у Суботици

58	Џигурски (Милош) Драгана	7,9	ВШССОВ у Новом Саду
59	Старешина (Зоран) Ивана	7,86	ВШССОВ у Новом Саду
60	Сланкаменац (Милорад) Зорка	7,85	EDUCONS С.Каменица
61	Ковачевић (Милан) Милка	7,84	ВШССОВ у Новом Саду
62	Зећировић (Мехмед) Радмила	7,81	ВШССОВ у Новом Саду
63	Вујачић (Тима) Драгана	7,8	ВШССОВ У Суботици
64	Велицки (Ратко) Снежана	7,77	ВШССОВ у Новом Саду
65	Тачковић (Владимир) Ивана	7,7	ВШССОВ у Вршцу
66	Нимчевић (Вукашин) Јована	7,67	ВШССОВ у Кикинди
67	Станојевић (Зоран) Милица	7,67	ВШССОВ у Кикинди
68	Грубор (Љубомир) Ивана	7,65	ВШССОВ У Суботици
69	Гузина (Светозар) Зоран	7,56	ВШССОВ у Кикинди
70	Мићановић (Винко) Јелена	7,52	ВШССОВ у Новом Саду
71	Радловић (Владимир) Маја	7,39	ФИЛОЗ. ФАКУЛ. у Никшићу
72	Вукосављевић (Слободан) Сања	7,38	ВШССОВ у Новом Саду

Напомена: Кандидати под редним бројевима 1. и 2. остварили су право да се финансирају из буџета према Одлуци о броју студената за упис у прву годину студијских програма Мастер струковних студија који се финансирају из буџета Аутономне Покрајине Војводине бр. 002100568 2025 09413 000 000 060 070 06 006 од 14. маја 2025. године.

Уколико се неко од кандидата под редним бројевима 1. и 2. не упише у предвиђеном термину уписа, може се уписати следећи кандидати по редоследу са листе.

Кандидати закључно са редним бројем 50 (педесет) испунили су услове за упис на Мастер струковне студије. Ако се кандидат који је остварио право на упис не упише у предвиђеном року, школа ће уписати, уместо њега, другог кандидата према редоследу из ове листе.

2. тачка Дневног реда

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024./28.07.2025. године), предложена и са 21 гласом ЗА донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди одобрава следеће :

1) штампање наставног материјала за Стручну праксу 1, на студијском програму Струковни социјални радник, који ће се користити у току школске 2025/2026. године, др Маши Ђуришић.

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила

Јелена Грбић Латиновић, секретар

Директор

др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 402-1
Дана: 28.10. 2025. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 27.10. 2025. - 28.10.2025. године електронским путем. Гласање је вршено до 28. 10. 2025. године до 12,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

22. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ., директор,
23. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
24. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
25. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
26. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
27. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
28. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
29. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
30. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
31. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
32. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
33. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
34. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
35. др Богдан Томић, виши предавач,
36. др Маша Ђуришић, виши предавач,
37. др Ана Вукобрат, предавач
38. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
39. Слободан Балаћ, спец. предавач,
40. Александар Митревски, асистент,
41. Виолета Грубор, студент
42. Ина Магловски, студент
43. Милена Николић, студент

Нису гласали:

5. др Роса Шапић, проф.струк.студ.(гласала након закључења седнице)
6. Маријана Раду, студент

Дневни ред:

3. Верификација мандата члану Наставно- стручног већа из реда студената;
4. Давање сагласности за рад наставника на другој високошколској установи;
5. Одобравање наставног материјала;

1. тачка Дневног реда

Верификација мандата члану Наставно стручног већа из реда студената;

На основу члана 34 став 1 тачка 3) Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024./ 28.07.2025.), члана 7 став 1 Пословника о раду Наставно-стручног већа (70-3

од 13.03.2018. године) и Одлуке Студентског парламента бр. 245- 1 од 18. 07.2025. године, предложена је и једногласно донета следећа:

О Д Л У К А

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди на основу Одлуке Студентског парламента бр. 245- 1 од 18. 07. 2025. од године констатује престанак чланства у Наставно-стручном већу ВШССОВ у Кикинди студенткињи:

1. Андреи Ранђеловић

верификује чланство у Наставно-стручном већу студенткињи:

1. Маријани Раду.

2. тачка Дневног реда

Давање сагласности за рад наставника на другој високошколској установи

На основу члана 90 Закона о високом образовању (Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. Закон, 76/2023 и 19/2025), члана 48 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди и дописа бр. 386 од 16.10.2025. године предложена је и једногласно донета следећа :

О Д Л У К А

Наставно-стручно веће даје сагласност за радно ангажовање др Тамаре Грујић, професора струковних студија на ВШССОВ у Кикинди (са укупним оптерећењем 9,75 у настави на годишњем нивоу) до 1/3 радног времена на Интернационалном универзитету, Брчко Дистрикт Босне и Херцеговине за школску 2025/ 2026. годину за извођење консултативне наставе из наставних предмета на основним академским студијама:

Језик (српски, босански, хрватски) и Теорија књижевности у зимском семестру;

Светска књижевност и Семантика у летњем семестру.

3. тачка Дневног реда

Одобравање наставног материјала

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024./28.07.2025. године), предложена је и једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди одобрава следеће :

- коришћење и продају дневника праксе за прву годину студија смера струковни васпитач деце предшколског узраста под називом *ДНЕВНИК ПРАКСЕ ХОСПИТОВАЊЕ I и II ЗА СТУДЕНТЕ СМЕРА СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА* за дневнике праксе студентима прве године студија струковни васпитач деце предшколског узраста по новом акредитованом програму за предмет ПЕДАГОШКА ПРАКСА *I и II;*
- коришћење и продају дневника праксе за другу годину студија смера струковни васпитач деце предшколског узраста под називом *ДНЕВНИК ПРАКСЕ МЕТОДИЧКА ПРАКСА I и II ЗА СТУДЕНТЕ СМЕРА СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА* за дневнике праксе студентима прве године струковни васпитач деце предшколског узраста по новом акредитованом програму за предмет ПЕДАГОШКА ПРАКСА *III и IV,* др Ани Вукобрат и др Србислави Павлов.

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила Директор

_____ _____

Јелена Грбић Латиновић, секретар

др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 423-1
Датум: 17.11.2025. године

На основу члана 50 и 51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (70-3 од 13.03.2018.), сачињен је

ЗАПИСНИК

са седнице Наставно-стручног већа, одржане 17.11.2025. године, са почетком у 11.00 часова. Седници присуствују:

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ, директор,
2. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ,
3. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ,
4. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
5. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
6. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
7. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ,
8. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ,
9. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,
10. мр Дијана Копуновић Торма, предавач,
11. др Богдан Томић, виши предавач,
12. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач,
13. др Маша Ђуришић, виши предавач,
14. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
15. др Ана Вукобрат, предавач,
16. Александар Митревски, асистент,
17. Маријана Раду, студент.

Сви присутни чланови потписали су евиденцију о присутности седници која је прилог овом записнику.

Одсутни су:

1. др Роса Шапић, проф.струк.студ. (најавила одсуство)
2. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ. (на настави)
3. Слободан Балаћ, спец., предавач (оправдано одсутан)
4. др Милан Мађарев, проф.струк.студ. (најавио одсуство)
5. Милена Николић, студент (на пракси)
6. Ина Магловски, студент (на пракси)
7. Виолета Грубор, студент (на пракси)

Седници не присуствује секретар Школе Јелена Грбић Латиновић из оправданих разлога, тако да је директорка питала ко жели да води записник, те је исти поверен Тањи Бркљач, мастер.

Седницу је отворила директор Школе др Ангела Месарош Живков и констатовала постојање кворума, јер је на седници присутно 16 чланова НС већа, из реда наставника и сарадника, и једна студенткиња, док су остале на пракси. Навела је да је седница заказана за 12.11.2025. године одложена за данас из разлога болести директорке.

Др Ангела Месарош Живков је представила нову колегиницу др Соњу Кузманчев Станојевић. Након тога је предложила измену дневног реда, због пристиглог материјала и окончања Конкурса за избор у звање предавача за област Ликовна уметност. Како није било примедби на предложену измену, једногласно је усвојен следећи измењен:

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са седнице одржане 03.09.2025. године и електронских седница од 09.09.2025, 16.09.2025, 01.10.2025, 28.10.2025;
2. Организација наставе;
3. Доношење одлуке о избору у звање вишег предавача за област Психолошке науке;
4. Доношење одлуке о избору у звање предавача за област Ликовна уметност;
5. Разно.

1. тачка дневног реда

Усвајање записника са седнице одржане 03.09.2025. године и електронских седница од 09.09.2025, 16.09.2025, 01.10.2025, 28.10.2025.

Како није било примедби на достављене записнике, донета је следећа:

ОДЛУКА

Усвајају се записници са седнице одржане 03.09.2025. године и електронских седница од 09.09.2025, 16.09.2025, 01.10.2025, 28.10.2025.

2. тачка дневног реда

Организација наставе

МА Тања Бркљач је рекла да се настава редовно реализује у складу са распоредима наставе, те упитала присутне сусрећу ли се с неким проблемима или потешкоћама. Присутни наставници нису изнели примедбе, а студенткиња је изјавила да је задовољна организацијом. Напоменуто је да су студенти треће године основних студија на методичкој пракси, те да је потребно надокнадити часове наставе који се током тог периода неће реализовати.

Изнето је да су према календару рада као радне суботе предвиђени 13. и 20. децембар, те постављено питање да ли да се дода и трећа радна субота, због великог броја часова и могућности да се на тај начин студенти донекле растерете. Др Драгана Малешевић истакла је да захтеве треба прилагодити студентима, и водити рачуна о оптерећење (конкретно, о броју колоквијума заказних за радне суботе). Предложено је да се као трећа радна субота у децембру уведе 06.12, с тим да се о томе коначно одлучи након што МА

Тања Бркљач припреми предлоге распореда наставе за све те датуме. За јануар је планирана једна радна субота, 13.01.2026. године, и то се неће мењати.

Потом је на гласање стављена молба студенткиње мастер струковних студија, те је једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Стављају се ван снаге одлуке бр. 270-1 од 13.04.2023. и бр. 282-1 од 03.09.2025. године.

Студенткињи Александри Вукосављев (бр. дос. 9055) одобрава се тема „Специфичности ликовних активности и изложбе дечјих ликовних радова“ за израду завршног рада на Мастер струковним студијама, ментор др Угљеша Цолић, ангажовани наставник.

3. тачка дневног реда

Доношење одлуке о избору у звање вишег предавача за област Психолошке науке

Директорка је прочитала објављени Конкурс, рекла да током трајања увида јавности није било примедби на извештај бр. 229 од 28.06.2025. године који је достављен и члановима НС већа, а потом формирала Комисију за спровођење процедуре гласања у саставу: др Јасмина Арсенијевић, председник, др Данијела Радловић Чубрило др Тамара Грујић. Комисија је поделила припремљене гласачке листиће. Приступило се тајном гласању. Након тога се Комисија повукла у засебну просторију како би пребројала листиће убачене у гласачку кутију и сачинила записник. Председник комисије, др Јасмина Арсенијевић прочитала је резултате гласања: 16 гласова ЗА, 0 гласова ПРОТИВ, 0 гласова УЗДРЖАН, те је донета следећа:

ОДЛУКА

Др Анида Врцић Амар бира се у звање вишег предавача, на период у трајању од 5 година, за област Психолошке науке, ужа област Психологија, са 100% радног времена.

Ова одлука ступа на снагу даном закључења уговора о раду.

4. тачка дневног реда

Доношење одлуке о избору у звање предавача за област Ликовна уметност

Директорка је прочитала објављени Конкурс, те је упознала присутне са пристиглим приговорима и одговорима на приговоре, уз напомену да су исти благовремно послати члановима НС већа. Директорка је позвала присутне на разматрање пристиглих приговора, те напоменула да Комисија за писање извештаја за избор у звање остаје при одлуци да за избор у звање предавача предложи кандидата др Александра Јоксимовића. Др Миланка Маљковић и др Драгана Малешевић су изразиле забринутост да не буде процедуралних грешака. Директорка је потврдила да је извршена провера, те подсетила на одредбе Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника у ВШССОВ у Кикинди.

Потом су појединачно на гласање стављени одговори Комисије и једногласно су донете следеће:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди усваја одговор Комисије за писање извештаја за избор у звање бр. 434 од 12.11.2025. године, као одговор на приговор бр. 345 од 30.09.2025. године, др Милорада Степанова.

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди усваја одговор Комисије за писање извештаја за избор у звање бр. 434-1 од 12.11.2025. године, као одговор на приговор бр. 352 од 02.10. 2025. године, Теодоре Пенг, мастер.

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди усваја одговор Комисије за писање извештаја за избор у звање бр. 434-2 од 12.11.2025. године, као одговор на приговор бр. 404 од 28.10. 2025., др Милорада Степанова.

Потом је директорка формирала Комисију за спровођење процедуре гласања у саставу: др Јасмина Арсенијевић, председник, др Данијела Радловић Чубрило и др Тамара Грујић. Комисија је поделила гласачке листиће. Приступило се тајном гласању. Након тога се Комисија повукла у засебну просторију како би пребројала листиће убачене у гласачку кутију и сачинила записник. Председник комисије, др Јасмина Арсенијевић, прочитала је резултате гласања: 16 гласова ЗА, 0 гласова ПРОТИВ, 0 гласова УЗДРЖАН, те је донета следећа:

ОДЛУКА

Др Александар Јоксимовић бира се у звање предавача, на период у трајању од 5 година, за област Ликовна уметност, ужа област Методика наставе ликовног васпитања, са 100% радног времена.

Ова одлука ступа на снагу даном закључења уговора о раду.

5. тачка дневног реда

Разно

МА Тања Бркљач је у својству председника синдиката позвала присутне да се прикључе синдикалној организацији.

Потом је на основу достављеног материјала донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди усваја петогодишњи Извештај о раду бр. 432 од 07.11.2025. године др Данијеле Радловић Чубрило, професора струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

Директорка је подсетила присутне да 17.12.2025. године истиче њен мандат директора и позвала чланове НС већа да размишљају о потецијалним кандидатима за в.д. директора и припреми предлоге за Савет ВШССОВ у Кикинди који о томе одлучује. Упознала је присутне да се в.д. директора именује на најдуже годину дана, те да је потребно да Савет у року 6 месеци расписпише конкурс за директора.

Како није било више питања, директорка је закључила седницу у 11.55 часова.

Записник сачинила — Директор

Тања Бркљач, мастер — др Ангела Месарош Живков проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 509-1
Дана: 22.12. 2025. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 19.12. 2025. - 22.12. 2025. године електронским путем. Гласање је вршено до 22.12. 2025. године до 12,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

44. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ., директор,
45. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
46. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
47. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
48. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
49. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
50. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
51. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
52. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
53. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
54. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
55. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
56. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
57. др Богдан Томић, виши предавач,
58. др Маша Ђуришић, виши предавач,
59. др Анида Врцић Амар, виши предавач
60. др Ана Вукобрат, предавач
61. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
62. др Александар Јоксимовић, предавач;

63. Слободан Балаћ, спец. предавач,
64. Александар Митревски, асистент,
65. Виолета Грубор, студент
66. Ина Магловски, студент

Нису гласали:

7. др Роса Шапић, проф.струк.студ.(гласала након закључења седнице)
8. Маријана Раду, студент
9. Милена Николић, студент

Дневни ред:

1. Усвајање петогодишњег извештаја о раду др Тамаре Грујић;
2. Доношење одлуке о реализацији праксе;
3. Доношење одлуке да Школа буде организатор конференције;
4. Усвајање тема за завршне радове на Основним струковним студијама
5. Доношење одлуке за завршни рад на Мастер струковним студијама;

1. тачка Дневног реда

Усвајање петогодишњег извештаја о раду др Тамаре Грујић

На основу члана 99 став 2 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.), члана 8 став 2 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (432-5 од 02. 11. 2023.), те извештаја 488 од 10.12. 2025. године др Тамаре Грујић, предложена је и једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно- стручно веће ВШССОВ у Кикинди усваја петогодишњи Извештај о раду бр. 488 од 10.12. 2025. године др Тамаре Грујић, професора струковних студија, Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

2. тачка Дневног реда

На основу члана 37 став 1 тачка 21) Статута ВШССОВ у Кикинди (287-3 од 24.09.2020.), као и предлога бр. 496 од 12.12.2025. године, предложена је и једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Стављају се ван снаге одлуке бр. 360-4, 360-5 и 360-6 од 12.11.2020. године, које се односе на реализацију праксе у ванредним условима услед актуелне епидемиолошке ситуацију изазване пандемијом Covid-19.

Пракса студената на основним струковним, као и мастер струковним студијама (наставни предмети: Педагошка пракса (1-6), Методичка пракса 3 и 4, Стручна пракса 1, Стручна пракса 2 и Стручна пракса 3:

1. Студенти који су у радном односу на радном месту васпитача и медицинских сестара-васпитача у предшколским установама пракса се реализује уз одговарајућу потврду о запослењу и уз приказ пројектних прича/примера из праксе;
2. Студенти који не припадају поменутим групацијама, реализују праксу према важећим и акредитованим студијским плановима и програмима.

3. тачка Дневног реда

Доношење одлуке да Школа буде организатор конференције

На основу члана 37 став 1 тачка 17) Статута ВШССОВ у Кикинди (дел. бр. 292- 2 од дана 20.09.2024./28.07.2025. године) и молбе бр. 506 од 17. 12.2025. године, предложена је и једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди биће организатор Међународно научно-стручне конференције „Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, која ће се одржати 19. септембра 2026. године у ВШССОВ у Кикинди.

4. тачка Дневног реда

Усвајање тема за завршне радове на Основним струковним студијама

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди предложена је и једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Усвајају се теме за завршни рад на Основним струковним студијама и то:

Школска година: 2025/2026.

1) Предметни наставник: Маша Ђуришић
Предмет: Специјална педагогија
1.Улога васпитача у раном препознавању сметњи у развоју деце предшколског узраста
2.Ставови васпитача према инклузији деце са сметњама у развоју
3.Сарадња васпитача и породице деце са сметњама у развоју
4.Компетенције васпитача за рад са децом са сметњама у развоју

2) Предметни наставник: др Јасмина Арсенијевић
Предмет: Основе менаџмента
1. Друштвене мреже у промоцији високошколских установа - пример ВШССОВ у Кикинди
2. Културна анимација и едукација - иновативна стратегија у музејском сектору
3. Нове перспективе самовредновања и повратне спреге као основа унапређења квалитета рада установе
4. Управљање дигиталним компетенцијама запослених
5. Социјално предузетништво у области васпитања, образовања и социјалне заштите
6. Вртић као организација која учи
7. Организациона култура као фактор квалитета и ефикасности установе
8. Установа као активни актер у локалној заједници

3) Предметни наставник: др Ана Вукобрат
Предмет: Основне инклузивног васпитања и образовања
1. Улога васпитача као дизајнера окружења у креирању инклузивне праксе у дечјим вртићима
2. Улога васпитача у смањивању баријера активног учешћа деце са поремећајима из

спектра аутизма у групним активностима
3. Улога васпитача у развијању функционалних вештина код деце са поремећајима из спектра аутизма кроз свакодневне рутине
4. Улога васпитача у подржавању учешћа деце са поремећајем пажње и хиперактивношћу у различитим типовима игре
5. Улога личних пратиоца у подршци деце са сметњама у развоју и инвалидитетом у дечјим вртићима

4) Предметни наставник: др Љиљана Крнета, проф.
Предмет: Од играчке до рачунара
1. Виртуелни дидактички материјали у васпитно-образовном раду

Предмет: Интернет за васпитаче
1. Безбедност деце на интернету у ери вештачке интелигенције
2. Дигиталне компетенције васпитача у ери вештачке интелигенције

Предмет: Рачунарство у васпитно-образовном раду
1. Примери апликација вештачке интелигенције корисних за васпитно-образовни рад
2. Примена асистивне технологије у процесу инклузије

5. тачка Дневног реда

Доношење одлуке за завршни рад на Мастер струковним студијама

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди и члана 40 став 2 Правилника о МСС под овом тачком Дневног реда разматра се молба студента за промену ментора због измена у наставном процесу, те се предлаже следећа:

О Д Л У К А

Мења се Одлука бр. 155-1 од 13.06.2025. године на начин што се уместо ментора др Јелена Блануша, виши предавач уписује др Анида Врцић Амар, виши предавач.

У свему осталом Одлука бр. 155-1 од 13.06.2025. године остаје неизмењена.

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила

Јелена Грбић Латиновић, секретар

В.Д. директора

др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 515-1
Дана: 29.12. 2025. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 26.12. 2025. - 29.12. 2025. године електронским путем. Гласање је вршено до 29.12. 2025. године до 09,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ., директор,
2. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
3. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
4. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
5. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
6. др Роса Шапић, проф.струк.студ
7. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
8. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
9. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
10. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
11. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
12. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
13. Тања Брклјач, мастер, наставник страног језика,
14. др Богдан Томић, виши предавач,
15. др Маша Ђуришић, виши предавач,
16. др Анида Врцић Амар, виши предавач,
17. др Александар Јоксимовић, предавач,
18. др Ана Вукобрат, предавач
19. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
20. Слободан Балаћ, спец. предавач,
21. Александар Митревски, асистент,
22. Ина Магловски, студент
23. Милена Николић, студент

Нису гласали:

10. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
11. Маријана Раду, студент
12. Виолета Грубор, студент

Дневни ред:

6. Доношење одлуке о издавању публикације реализованог пројекта;
7. Усвајање тема за завршне радове на Основним струковним студијама;

1. тачка Дневног реда

Доношење одлуке о издавању публикације реализованог пројекта;

На основу члана 37 став 1 тачка 6), 18) и 21) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године), а у вези са одредбама Правилника о издавачкој делатности (238-3 од 05. 06. 2023.) као и одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и молбе бр. 511 од 22.12. 2025. год. предложена је и донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно стручно веће Високе Школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач публикације реализованог пројекта, одобреног од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, „Животиње далеких крајева – интерактивна књига са 135 QR кодова“, ауторке др Драгане Малешевић;
2. да се за уредника публикације именује др Миланка Маљковић;

2. тачка Дневног реда

Усвајање тема за завршне радове на Основним струковним студијама

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди предложена је и донета следећа:

ОДЛУКА

Усвајају се теме за завршни рад на Основним струковним студијама и то:

Школска година: 2025/2026.

1) Предметни наставник: др Богдан Томић

Дечја антропологија

1. Детињство некад и сад: промена положаја детета у савременом друштву
2. Утицај медија и дигиталне културе на савремено детињство
3. Улога језика и говора у социјализацији детета из антрополошке перспективе

Физичко васпитање

1. Значај раног откривања постуралних поремећаја и улога корективне гимнастике у предшколским установама
2. Улога корективне гимнастике у превенцији и корекцији постуралних поремећаја код деце предшколског узраста
3. Улога васпитача у мотивисању деце за учешће у физичким активностима
4. Значај игара са правилима у физичком васпитању деце предшколског узраста

Методика физичког и здравственог васпитања

1. Улога планираних моторичких активности у развоју основних моторичких способности деце предшколског узраста
2. Методички поступци у реализацији часа физичког васпитања у предшколској установи
3. Утицај редовне физичке активности на социо-емоционални развој предшколске деце
4. Примена реквизита у методици физичког васпитања деце предшколског узраста

2) Предметни наставник: Миланка Маљковић

Предмет: Методика развоја говора

1. Текстови Бранка Ћопића у функцији дечјег говорног развоја током пројектних активности.
2. Пројектне активности у функцији подржавања различитости и равноправности у вртићу.

3. Стимулисање функционалног учења деце током пројектних активности у вртићу.

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила — В.Д. директора

Јелена Грбић Латиновић, секретар

др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 47-1
Дана: 10.02.2026. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 09.02.-10.02.2026. године електронским путем. Гласање је вршено до 10.02.2026. године до 12,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ., директор,
2. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
3. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
4. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
5. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
6. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ.
7. др Роса Шапић, проф.струк.студ.
8. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
9. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ.
10. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
11. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
12. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
13. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
14. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
15. др Богдан Томић, виши предавач,
16. др Маша Ђуришић, виши предавач,
17. др Анида Врцић Амар, виши предавач

18. др Ана Вукобрат, предавач
19. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
20. др Александар Јоксимовић, предавач
21. Слободан Балаћ, спец. предавач,
22. Александар Митревски, асистент,
23. Ина Магловски, студент
24. Милена Николић, студент
25. Маријана Раду, студент

Није гласала:
Виолета Грубор, студент

Дневни ред:

1. Доношење одлуке о практикуму;
2. Доношење одлука за одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;
3. Усвајање тема за завршне радове на Основним струковним студијама;

1. тачка Дневног реда

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године), а у вези са одредбама Правилника о издавачкој делатности (238-3 од 05. 06. 2023.) као и одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и молбе бр. 39 од 05.02.2026. год. предложена је и донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач практикума „Методички приступи у раду васпитача у оквиру нових основа предшколског програма“, аутора др Миланке Маљковић и др Србиславе Павлов;

2. о коришћењу наведеног практикум, који прати план и програм рада наставног предмета: Методика васпитно-образовног рада 2, за студенте основних студија;

3. да се за наведену публикацију именује уредник др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.

2. тачка Дневног реда

Доношење одлуке за одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди и члана 40 став 2 Правилника о МСС под овом тачком Дневног реда разматрају се молбе студената за одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама. На основу достављене биографије и пројекта- нацрта Мастер рада, уз сагласност ментора, предложене су и донете следеће:

1) ОДЛУКА

Студенткињи Александри Вукосављев (бр.дос.9055) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Дечја креативност у свету уметности и културе;

Тема: Специфичности ликовних активности и изложбе дечјих ликовних радова;

Ментор: др Угљеша Цолић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Александар Јоксимовић, предавач;
Члан Комисије: др Милан Мађарев, проф.струк.студ.

2) ОДЛУКА

Студенткињи Магдалени Перић (бр.дос.9366) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини;
Тема: „Утицај предшколске установе и васпитача на развијање еколошке свести код деце предшколског узраста“
Ментор: др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

3) ОДЛУКА

Студенткињи Вања Станков (бр.дос.9340) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета;
Тема: „Игра као подстицај за развој фине моторике код деце предшколског узраста кроз холистички приступ“

Ментор: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

4) ОДЛУКА

Студенткињи Александри Бокан (бр.дос.9343) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета;
Тема: „Покретне игре у интегрисаном приступу као подстицај дечјег развоја“
Ментор: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

5) ОДЛУКА

Студенткињи Марији Јовановић (бр.дос.9360) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета;
Тема: „Моторичке игре у природи у функцији развоја предшколског детета кроз холистички приступ“
Ментор: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

6) ОДЛУКА

Студенткињи Миланки Бабић (бр.дос.9334) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста;
Тема: „Вежбе обликовања са реквизитима у функцији превенције и корекције деформитета код деце предшколског узраста“
Мнтор: др Роса Шапић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

7) ОДЛУКА

Студенткињи Дарији Ковачић (бр.дос.9335) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста;
Тема: „Улога кинезитерапије у превенцији и корекцији деформитета равних стопала код деце предшколског узраста“
Ментор: др Роса Шапић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

8) ОДЛУКА

Студенткињи Дејани Мацан (бр.дос.9317) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста;
Тема: „Кинезитерапија у функцији превенције и корекције гојазности код деце предшколског узраста“

Ментор: др Роса Шапић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

9) ОДЛУКА

Студенткињи Мирјани Божовић (бр.дос.9338) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста;
Тема: „Вежбе са палицом у функцији развоја мишићне снаге и стабилности трупа код деце предшколског узраста- анализа праксе васпитача“
Ментор: др Богдан Томић, виши предавач
Члан Комисије : др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Роса Шапић, проф.струк.студ.

10) ОДЛУКА

Студенткињи Лепосави Француземић (бр.дос.9350) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Музичка култура и предшколско дете;
Тема: „Улога музике у развоју деце предшколског узраста“

Ментор: др Мирјана Матовић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

3. тачка Дневног реда

Усвајање тема за завршне радове на Основним струковним студијама

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди предложена је и донета следећа:

ОДЛУКА

Усвајају се теме за завршни рад на Основним струковним студијама и то:

Школска година: 2025/2026.

1) Предметни наставник: др Данијела Радловић Чубрило,проф.струк.студ.

Предмет: Методика упознавања околине

1. Упознавање деце предшколског узраста са земљама света
2. Упознавање деце предшколског узраста са морским светом
3. Упознавање деце предшколског узраста са неживом природом ─ вода
4. Упознавање деце предшколског узраста са људском делатношћу ─ пољопривреда
5. Примена пројектног приступа у обради теме „Дете као социјално биће“ у предшколској установи

2) Предметни наставник: др Соња Кузманчев-Станојевић, виши предавач

Предмет: Антропологија фолклора

1. Хумор као димензија фолклора - антрополошки приступ
2. Фрула: од давнина до савременог доба - антрополошко-фолклорни приступ (коментор Слободан Балаћ, спец.)
3. Значења текстилне орнаментике и женске праксе у свету магије и свакодневице - антрополошки аспекти
4. Коса као симбол: женска оглавља и друштвени идентитет у традиционалној култури Црне Горе

Предмет: Социологија

1. Вршњачко насиље као социолошки проблем
2. Социјализација личности - специфичности социолошког приступа

3) Предметни наставник: др Ана Вукобрат, предавач

Предмет: Основе инклузивног васпитања и образовања

1. Инклузивна пракса у вртићу кроз призму сарадње са породицом
2. Инклузивно окружење као подстицај развоју комуникације код деце са говорно-језичким сметњама

4) Предметни наставник: др Мирјана Матовић, проф.струк.студ.

Предмет: Традиционална игра

1. Прилике за плес банатског становништва у животном циклусу

5) Предметни наставник: Слободан Балаћ, спец.предавач

Предмет: Традиционална музика

1. Традиционалне игре из Босанске Крајине

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила — В.Д. директора

Јелена Грбић Латиновић, секретар

др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 65-1
Датум: 27.02.2026.године

На основу члана 50 и 51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (70-3 од 13.03.2018.), сачињен је

ЗАПИСНИК

са седнице Наставно-стручног већа, одржане 27.02.2026. године, са почетком у 11.00 часова. Седници присуствују:

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ, в.д.директора,
2. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ,
3. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ,
4. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ, (накнадно приступила седници због блокаде саобраћајница)
5. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
6. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
7. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ, (накнадно приступила седници због блокаде саобраћајница)
8. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ,
9. др Роса Шапић, проф.струк.студ.
10. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ.
11. Слободан Балаћ, спец., предавач
12. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,
13. мр Дијана Копуновић Торма, предавач,
14. др Богдан Томић, виши предавач,
15. др Анида Врцић Амар, виши предавач,
16. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач, (накнадно приступила седници због блокаде саобраћајница)
17. др Александар Јоксимовић, предавач,

18. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
19. Александар Митревски, асистент,
20. Маријана Раду, студент (пракса)
21. Ина Магловски, студент (пракса)

Сви присутни чланови потписали су евиденцију о присутности седници која је прилог овом записнику.

Одсутни су:

1. др Ана Вукобрат, предавач, (најавила одсуство)
2. др Маша Ђуришић, виши предавач(најавила одсуство)
3. др Милан Мађарев, проф.струк.студ. (најавио одсуство)
4. Милена Николић, студент
5. Виолета Грубор, студент

Седници присуствује секретар Школе Јелена Грбић Латиновић.

Седницу је отворила в.д.директора Школе др Ангела Месарош Живков и констатовала постојање кворума, јер је на седници присутно 16 чланова НС већа, из реда наставника и сарадника, да се очекује долазак 3 колегинице, које касне због блокаде саобраћаница, као и две студенткиња.

Др Ангела Месарош Живков је представила нове колеге др Аниду Врцић Амар, као и колегу који је већ био запослен у Школи, др Александра Јоксимовића. Након тога је једногласно усвојен следећи:

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са седнице одржане 17.11.2025. године и електронских седница од 22.12.2025., 29.12.2025., и 10.02.2026.;
2. Организација наставе;
3. Доношење одлуке о приручницима;
4. Утврђивање броја студената за упис у школску 2026/2027. годину;
5. Доношење одлуке за студента генерације школске 2022/2023. године и најбољег студента на МСС школске 2023/2024.године;
6. Давање предлога о висини школарине за школску 2026/2027. годину;
7. Разно

6. тачка дневног реда

Усвајање записника са седнице одржане 17.11.2025. године и електронских седница од 22.12.2025., 29.12.2025., и 10.02.2026.

Како није било примедби на достављене записнике, донета је следећа:

ОДЛУКА

Усвајају се записници са седнице одржане 17.11.2025. године и електронских седница од 22.12.2025., 29.12.2025., и 10.02.2026.

7. тачка дневног реда

Организација наставе

МА Тања Бркљач је рекла да се настава редовно реализује у складу са распоредима наставе, те да је потребно доставити предиспитне поене из зимског семестра, као и наставне планове за летњи семестар. Трећа година је на пракси у вртићима. Напоменула је да се свакодневно ажурирају спискови студената који студирају уз рад.

Потом су на гласање стављени предлози тема за Основе струковне студије и донета је једногласно следећа :

ОДЛУКА

Усвајају се теме за завршне радове на Основним струковним студијама и то:
Школска година: 2025/2026.
1) Предметни наставник: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Предмет: Методика физичког и здравственог васпитања

1. Физичке активности као подршка у развијању еколошке свести код деце предшколског узраста
2. Утицај дигиталних технологија на физичке активности и моторички развој деце предшколског узраста
3. Моторичка игра у функцији развоја координације код деце узраста од 3-5 година

2) Предметни наставник: др Анида Врцић Амар, виши предавач
Предмет: Развојна психологија
5. Одрастање деце у институцијама и њихов социоемоционални развој;

Потом је прочитала достављене пријаве тема на Мастер струковним студија, те су једногласно донете следеће:

1) О Д Л У К А

Студенткињи Јелени Качавенда (бр.дос.9327) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Активности предшколског детета у природној у друштвеној средини;
Тема: „ Значај и улога активности упознавања деце у предшколској установи са позориштем“
Ментор: др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

2) О Д Л У К А

Студенткињи Алиси Поповић (бр.дос.9357) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста;
Тема: „Превенција и корекција деформитета ногу и стопала кинезитерапијским садржајима у предшколском физичком васпитању кроз пројектно планирање“
Ментор: др Богдан Томић, виши предавач
Члан Комисије : др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Члан Комисије: др Роса Шапић, проф.струк.студ.

3) О Д Л У К А

Студенткињи Александри Милетић (бр.дос.9344) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини;
Тема: „Активности предшколске деце у природи као подстицај физичком и социјалном развоју“
Ментор: др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

4) О Д Л У К А

Студенткињи Тихани Рађен (бр.дос.9362) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини;
Тема: „Усвајање знања о животињама у повртњаку кроз игру код деце предшколског узраста“
Ментор: др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ
Члан Комисије : др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

5) О Д Л У К А

Студенткињи Ањи Буљић (бр.дос.9347) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини;
Тема: „Испитивање ставова васпитача о заступљености, начину реализације и ефектима експеримената са водом на децу у предшколској установи “
Ментор: др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ
Члан Комисије : др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

6) О Д Л У К А

Студенткињи Тамари Новковић (бр.дос.9324) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини;
Тема: „Испитивање степена усвајања основних знања о људском телу, здрављу и здравој исхрани у зависности од узраста предшколске деце “
Ментор: др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ
Члан Комисије : др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

7) О Д Л У К А

Студенткињи Кристини Божин (бр.дос.9339) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста;
Тема: „Правилно држање тела као фактор развоја моторичких способности код деце предшколског узраста “
Ментор: др Роса Шапић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Богдан Томић, виши предавач
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

8) О Д Л У К А

Студенткињи Владислави Урбанек (бр.дос.9345) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини;
Тема: „Примена природних материјала у активностима предшколског детета у природној и друштвеној средини “
Ментор: др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

9) О Д Л У К А

Студенткињи Тањи Недељков (бр.дос.9328) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању ;
Тема: „Значај и улога игре у упознавању предшколске деце са околином у контексту пројектног планирања“

Ментор: др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

10) О Д Л У К А

Студенткињи Јелени Перић (бр.дос.9363) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини;
Тема: „Значај и улога активности на тему „Домаће животиње“ у васпитно образовном раду са децом предшколског узраста“
Ментор: др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

11) О Д Л У К А

Студенткињи Љиљани Ајдуковић (бр.дос.9426) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Академско писање ;
Тема: „Мотивација васпитача за писање стручних радова“
Ментор: др Србислава Павлов, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Ана Вукобрат, предавач
Члан Комисије: др Маша Ђуришић, виши предавач

12) О Д Л У К А

Студенткињи Оливери Шушници (бр.дос.9346) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста;
Тема: „Примена кинезитерапијских садржаја у различитим облицима рада физичког васпитања деце предшколског узраста“
Ментор: др Богдан Томић, виши предавач;
Члан Комисије : др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.;
Члан Комисије: др Роса Шапић, проф.струк.студ.;

Након тога донета је једногласно и следећа:

О Д Л У К А

Студенткињи Оливери Петровић (бр.дос.7267) одобрава се тема за израду завршног рада на Специјалистичким струковним студијама, модул Методика ликовног васпитања:
Предмет: Теорија ликовне форме;
Ментор: др Александар Јоксимовић, предавач
Тема: Ликовне радионице за децу предшколског узраста инспирисане делима српских уметника- примери из Галерије Матице српске;

8. тачка дневног реда

Доношење одлуке о приручницима

Др Ангела Месарош Живков је потом прочитала молбе које су достављене уз седницу, бр. 63 од 23.02.2026. МА Тање Бркљач и бр. 64 од 23.02.2026. др Љиљане Крнете, те су једногласно донете следеће:

1) ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач приручника „Академски енглески језик“, аутора МА Тање Бркљач;

2. о коришћењу наведеног у настави за предмет Академски енглески језик на Мастер струковним студијама.

3. да се за наведену публикацију именује уредник др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач;

2) ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач приручника „Пословна информатика и дигитална трансформација електронског пословања“, аутора др Љиљане Крнете;

2. о коришћењу наведеног у настави за предмет Пословна информатика на Основним струковним студијама.

3. да се за наведену публикацију именује уредник др Александар Јоксимовић, предавач;

9. тачка дневног реда

Седници су се придружиле колегинице које су касниле због блокада у 11,20 часова.

Др Ангела Месарош Живков је подсетила да нас очекује промоција Школе, те да је потребно донети одлуке, буџетски студенти, школарина, како би имали све информације. Под овом тачком дневног реда водила се краћа дискусија, те је закључено да је општи интерес попуњавање буџета и једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Утврђује се број студената за упис у школску 2026/2027. годину:

Основне струковне студије:

Студијски програм	Финансирање из буџета	Самофинансирање
Струковни васпитач деце предшколског узраста	40	30
Струковни социјални радник	10	15
УКУПНО	50	45
	95	

Мастер струковне студије:

Студијски програм	Финансирање из буџета	Самофинансирање
Мастер струковне студије- Струковни мастер васпитач	2	48
УКУПНО	50	

10. тачка дневног реда

Доношење одлуке за студента генерације школске 2022/2023. године и најбољег студента на МСС школске 2023/2024.године

Др Ангела Месарош Живков је прочитала извештај из Одсека за студентска питања ради разматрања ове тачке дневног реда, на основу утврђеног чињеничног стања, без примедби, једногласно су донете следеће:

1) ОДЛУКА

Наставно- стручно веће ВШССОВ у Кикинди за студента генерације уписане школске 2022/2023. године проглашава ПЕТРОВИЋ (Душко) ЈЕЛЕНУ (бр.дос. 5679), са општим успехом 9, 64 која је одбранила завршни рад у ВШССОВ у Кикинди 04. 07. 2025. године са оценом 10,00 на студијском програму Струковни васпитач деце предшколског узраста.

2) ОДЛУКА

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди додељује Марији Малеш, најбољем студенту на Мастер струковним студијама уписаној шк. 2023/24. године Плакету „Др Јелена Мићевић Карановић“.

11. тачка дневног реда

Давање предлога о висини школарине за школску 2026/2027. годину

Др Ангела Месарош Живков је рекла да је према актима Школе потребно да Наставно- стручно веће да предлог Савету Школе ради коначног одлучивања. Након краће дискусије уз образложење да висина Школарине није повећавана дуги низ година, као и да би повећање било симболично и да бисмо поред тога били најповољнији у погледу школарине донета је једногласно следећа:

ОДЛУКА

Наставно- стручно веће предлаже Савету ВШССОВ у Кикинди висину школарине у ВШССОВ у Кикинди за школску 2026/27. годину у износу:

- Основне струковне студије - 60.000,00 динара

- Мастер струковне студије -80.000,00 динара.

Разно

Под овом тачком се одлучивало о накнадно достављеном материјалу, те је једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди усваја петогодишњи Извештај о раду бр. 70 од 24.02.2026. године др Јасмине Арсенијевић, професора струковних студија, Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

В.Д.директорка је подсетила на промоцију Школе, позвала наставнике да позивају студенте основних студија на упис мастер студија. Потом је рекла да је СПИРИ систем колико толико профункционисао, те да постоје још увек проблеми у примени. Поново је почео са радом и КАССС, са формираним телима организације, председник итд. Напоменула је да Школа више није у могућности да врши рефундацију средстава за уплаћене научне скупове, организације и др., те је потребно да се најави учешће раније како би се извршила уплата. Формиране су и прве Академије у Војводини, три високе Школе у Новом Саду чине једну Академију, док је Школа у Сремској Митровици самостална. Како нема кадра у области Политичких наука, поново ће бити расписан Конкурс, с тим да ће бити за избор у више звање-професора, те ће се можда то привући кадар, који је неопходан због акредитације. Такође, подсећа да је у току Конкурс за избор директора.

Др Миланка Маљковић је рекла да је Завод за унапређење образовања најавио промену код испита за васпитаче. Акценат је на личности васпитача, а не на методикама. Биће прослеђени предлози промена, како би се студенти припремили.

Др Ангела Месарош Живков је рекла да су ступили на снагу нови стандарди за акредитацију, позвала је присутне да се упознају са истим. Наводи да је дошло до одређених промена, нарочито код оптерећења наставника и ангажованих наставника, док су неки делови какви су и били.

Како није било више питања, директорка је закључила седницу у 11.55 часова.

Записник сачинила

_____

Јелена Грбић Латиновић
секретар

В.Д.директора

_____

др Ангела Месарош Живков
проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 109-1
Дана: 25.03.2026. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 23.03.2026. - 26.03.2026. године електронским путем. Гласање је вршено до 26.03.2026. године до 12,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ., директор,
2. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
3. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
4. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
5. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
6. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
7. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
8. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
9. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
10. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
11. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
12. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
13. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
14. др Богдан Томић, виши предавач,
15. др Маша Ђуришић, виши предавач,
16. др Анида Врцић Амар, виши предавач
17. др Ана Вукобрат, предавач
18. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
19. др Александар Јоксимовић, предавач;
20. Слободан Балаћ, спец. предавач,
21. Александар Митревски, асистент,
22. Ина Магловски, студент
23. Маријана Раду, студент

Нису гласали:

1. др Роса Шапић, проф.струк.студ.
2. Милена Николић, студент
3. Виолета Грубор, студент

Дневни ред:

4. Доношење одлуке о суорганизацији Конференције;
5. Доношење одлуке о уџбенику;
6. Давање сагласности за рад наставника на другој високошколској установи;
7. Усвајање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;

1. тачка Дневног реда

Доношење одлуке о суорганизацији Конференције

На основу члана 37 став 1 тачка 17) Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године) и позива Алијансе просветитеља Србије бр. 93 од 10.03.2026. године предложена је и једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди биће суорганизатор Седме међународне конференције "Савремено образовање 2026", која ће се одржати 15. и 16. маја 2026. године у Кикинди.

Организатор конференције је Алијанса просветитеља Србије.
Именују се:
1) др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ. за члана Научног одбора Конференције;
2) др Ана Вукобрат, предавач за члана Организационог одбора Конференције

2. тачка Дневног реда

Доношење одлуке о уџбенику

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), те молбе бр.105 од 23.03.2026. која је достављена у прилогу мејла, предложена је и једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач уџбеника „Општа психологија у социјалном раду- теоријске основе за предмет општа психологија“, ауторке др Аниде Врцић Амар;

2. о коришћењу наведеног уџбеника у настави за обавезни предмет Општа психологија на првој години основних струковних студија на студијском програму Струковни социјални радник;

3. да се за наведену публикацију именује уредник мр Дијана Копуновић Торма, предавач;

3. тачка Дневног реда

Давање сагласности за рад наставника на другој високошколској установи

На основу члана 90 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. Закон, 76/2023 и 19/2025.), члана 48 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 02.11.2023.) и захтева бр. 106 од 23.03.2026. године Victory International University, предложена је и једногласно донета следећа:

О Д Л У К А

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди, даје сагласност за радно ангажовање др Тамаре Грујић, професора струковних студија на ВШССОВ у Кикинди до 1/3 радног времена на Viktoria Internacionalnom Univerzitetu за академску 2025/2026. годину, те за одржавање испита из предмета Umjeće komuniciranja.

4. тачка Дневног реда

Доношење одлуке за одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди и члана 40 став 2 Правилника о МСС под овом тачком Дневног реда разматрају се молбе студената за

одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама. На основу достављене биографије и пројекта- нацрта Мастер рада, уз сагласност ментора, предложене су и једногласно донете следеће:

1) ОДЛУКА

Студенту Мирославу Зуберец (бр.дос.9337) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Системи управљања у образовању;
Тема: „Ставови васпитно- образовних актера о примени технологија виртуелне и проширене реалности у предшколском образовању“
Ментор: др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ана Вукобрат, предавач

2) ОДЛУКА

Студенткињи Јелени Микић (бр.дос.9331) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу;
Тема: „Повезаност породичних фактора и агресивног понашања деце из угла васпитача“

Ментор: др Маша Ђуришић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Србислава Павлов, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ана Вукобрат, предавач

3) ОДЛУКА

Студенткињи Ксенији Сарапи (бр.дос.9325) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу;
Тема: „Извори потешкоћа у остваривању инклузивне праксе у раду васпитача“
Ментор: др Маша Ђуришић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Србислава Павлов, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ана Вукобрат, предавач

4) ОДЛУКА

Студенткињи Викторији Дринић (бр.дос.9323) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета;
Тема: „Компетенције васпитача за примену интегрисаног приступа у развоју равнотеже код деце предшколског узраста“
Ментор: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

5) ОДЛУКА

Студенткињи Марији Стевовић (бр.дос.9352) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини;

Тема: „Значај и улога активности на тему „Правилна исхрана“ у васпитно- образовном раду са децом предшколског узраста“
Ментор: др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

6) ОДЛУКА

Студенткињи Александри Срдановић (бр.дос.9329) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини;
Тема: „Ефекти примене еколошких активности у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста“
Ментор: др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

7) ОДЛУКА

Студенткињи Јасмини Сивачки (бр.дос.9359) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача;
Тема: „Говорни развој предшколског детета применом морфолошких игара током пројектних активности“
Ментор: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Тамара Грујић, проф.струк.студ.

8) ОДЛУКА

Студенткињи Јованки Бајић (бр.дос.9319) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста;
Тема: „Књижевни садржаји у пројектним активностима и њихов утицај на развој деце предшколског узраста“
Ментор: др Тамара Грујић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.

9) ОДЛУКА

Студенткињи Верици Вагнер Млађеновић (бр.дос.9349) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:
Предмет: Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста;
Тема: „Позориште сенки као интермедијална метода у функцији развоја говора, социјалних и креативних компетенција деце предшколског узраста“
Ментор: др Тамара Грујић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.

10) ОДЛУКА

Студенткињи Марији Маринковић (бр.дос.9332) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста;
Тема: „Примена илустрације у васпитно-образовном раду и њен утицај на когнитивни развој деце предшколског узраста“

Ментор: др Тамара Грујић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.

11) ОДЛУКА

Студенту Јовану Стевановићу (бр.дос.9104) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета ;
Тема: „Ставови васпитача о примени холистичког приступа у подстицању психомоторног развоја деце од треће до седме године“

Ментор: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

12) О Д Л У К А

Студенту Милану Степанову (бр.дос.9244) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Методологија истраживања;
Тема: „Заступљеност радионичарског рада у циљу подстицања афилације традиционалних вредности и подизања самопоуздања код деце предшколског узраста из угла васпитача“

Ментор: др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Тамара Грујић, проф.струк.студ
Члан Комисије др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.

13) О Д Л У К А

Студенткињи Мирјани Јовановић (бр.дос.9320) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Методологија истраживања;
Тема: „Локална заједница као неисцрпан ресурс друштвене средине из угла васпитача“

Ментор: др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Тамара Грујић, проф.струк.студ
Члан Комисије др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.

14) ОДЛУКА

Студенткињи Драгани Радумило (бр.дос.9336) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста;
Тема: „Позоришни садржаји у функцији подстицаја дечје креативности“

Ментор: др Тамара Грујић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила

Јелена Грбић Латиновић, секретар

В.Д. директора

др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 120-1
Дана: 31.03.2026. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 30.03.2026. - 31.03.2026. године електронским путем. Гласање је вршено до 31.03.2026. године до 12,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.,в.д. директора,
2. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
3. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
4. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,

5. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
6. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
7. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
8. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
9. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
10. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
11. др Роса Шапић, проф.струк.студ.
12. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
13. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
14. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
15. др Богдан Томић, виши предавач,
16. др Маша Ђуришић, виши предавач,
17. др Анида Врцић Амар, виши предавач
18. др Ана Вукобрат, предавач
19. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
20. др Александар Јоксимовић, предавач;
21. Слободан Балаћ, спец. предавач,
22. Александар Митревски, асистент,

Студенти не гласају по овом питању:

1. Милена Николић, студент
2. Виолета Грубор, студент
3. Ина Магловски, студент
4. Маријана Раду, студент

Дневни ред:

1. Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Политичке науке, ужа област Социјални рад;
2. Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Музичка уметност, ужа област Методика наставе музичког васпитања;

1. тачка Дневног реда

Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Политичке науке, ужа област Социјални рад

На основу чл. 37 став 1 тачка 9 и чл. 101 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године.) и члана 22 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 02.11.2023.), те расписаног Конкурса 91 од 09.03.2026. који је изашао у листу „Послови“ НСЗ бр. 1189 од 18.03.2026. год., предложена је и једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Именује се Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, за област Политичке науке, ужа област Социјални рад:

1. Др Јована Шкорић, ванредни професор, ужа научна област Социјални рад и социјална политика, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, председник Комисије;

2. Др Јелена Танасијевић, доцент, ужа научна област Социјални рад и социјална политика, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, члан Комисије;

3. Др Јасмина Арсенијевић, професор струковних студија, област Менаџмент и бизнис, ужа област Менаџмент и бизнис, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, члан Комисије.

Комисија је дужна да припреми извештај о пријављеним кандидатима у року од 15 (петнаест) дана од дана пријема комплетне документације.

2. тачка Дневног реда

Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Музичка уметност, ужа област Методика наставе музичког васпитања

На основу чл. 37 став 1 тачка 9 и чл. 101 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године.) и члана 22 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 02.11.2023.), те расписаног Конкурса 92 од 09.03.2026. који је изашао у листу „Послови“ НСЗ бр. 1189 од 18.03.2026. год., предложена је и једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Именује се Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, за област Музичка уметност, ужа област Методика наставе музичког васпитања:

1. Др Мирјана Матовић, професор струковних студија за област Музичке и извођачке уметности на Високој школи струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, председник Комисије;

2. Др Станислава Гајић, доцент, област Музичка уметност, ужа област Теоријско уметнички музички предмети, Академија уметности, Универзитет у Новом Саду , члан Комисије;

3. Др Мирсада Џаферовић, професор струковних студија, област Педагошке и андрагошке науке, ужа област Педагогија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, члан Комисије.

Комисија је дужна да припреми извештај о пријављеним кандидатима у року од 15 (петнаест) дана од дана пријема комплетне документације.

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила — В.Д. директора

_____ — _____

Јелена Грбић Латиновић, секретар — др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 152-1
Дана: 20.04.2026. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 17.04.2026. - 20.04.2026. године електронским путем. Гласање је вршено до 20.04.2026. године до 12,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.,в.д. директора,
2. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
3. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
4. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
5. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
6. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
7. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
8. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
9. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
10. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
11. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
12. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
13. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
14. др Богдан Томић, виши предавач,
15. др Маша Ђуришић, виши предавач,
16. др Анида Врцић Амар, виши предавач
17. др Ана Вукобрат, предавач
18. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
19. др Александар Јоксимовић, предавач;
20. Слободан Балаћ, спец. предавач,
21. Александар Митревски, асистент,
22. Ина Магловски, студент
23. Маријана Раду, студент

Чланови који нису гласали:

13. др Роса Шапић, проф.струк.студ.
14. Милена Николић, студент
15. Виолета Грубор, студент

Дневни ред:

1.Доношење одлуке о молбама за предају конкурсне документације на Јавни конкурс за финансирање развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години који је расписао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност;

2.Доношење одлуке да Школа буде издавач монографије реализованог пројекта

2. Усвајање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;

3. Усвајање тема за завршне радове на Основним струковним студијама;

1. тачка Дневног реда

Доношење одлуке о молбама за предају конкурсне документације на Јавни конкурс за финансирање развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години који је расписао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност

На основу чл. 37 став 1 тачка 6) Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024./28.07.2025.)

и молби бр.133 од 06.04.2026., бр.140 од 14.04.2026., бр.144 од 15.04.2026., бр.145 од 16.04.2026. и бр.150 од 17.04.2026. године, које су достављене уз позив за седницу предложене су и једногласно донете следеће:

1) О Д Л У К А

Наставно – стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди даје сагласност за учешће на Јавном конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години који је расписао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Тема пројекта: „Родитељска перцепција ефикасности стратегија адаптације деце на вртић“, чланови пројектог тима су: др Ана Вукобрат, руководилац пројекта, др Србислава Павлов, др Маша Ђуришић и Тања Бркљач, мастер.

2) О Д Л У К А

Наставно – стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди даје сагласност за учешће на Јавном конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години који је расписао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Тема пројекта: „Вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу“, чланови пројектог тима су: др Ангела Месарош Живков – руководилац пројекта, др Србислава Павлов, др Ана Вукобрат, др Богдан Томић, др Маша Ђуришић и Тања Бркљач, мастер.

3) О Д Л У К А

Наставно – стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди даје сагласност за учешће на Јавном конкурсу за финансирање

развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години који је расписао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Тема пројекта: „Животне вештине деце предшколског узраста: процена комуникационих, социјалних, емоционалних, когнитивних, саморегулаторних и адаптивних компетенција из перспективе родитеља и васпитача“, чланови пројектог тима су: др Богдан Томић-руководилац пројекта, др Ангела Месарош Живков, др Драгана Малешевић, др Тамара Грујић, др Соња Кузманчев Станојевић и др Анида Врцић Амар.

4) О Д Л У К А

Наставно – стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди даје сагласност за учешће на Јавном конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години који је расписао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Тема пројекта: „Проблеми дигиталног информисања и развој модела подршке за родитеље деце са сметњама у развоју“, чланови пројектог тима су: др Јасмина Арсенијевић-руководилац пројекта, др Николета Кукучка Стојановић, др Роса Шапић и др Анида Врцић Амар.

5) О Д Л У К А

Наставно – стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди даје сагласност за учешће на Јавном конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години који је расписао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Тема пројекта: „Истраживање о доминантним узроцима конфликтност, склоности ка насиљу и појавним облицима дискриминације код деце предшколског узраста из угла васпитача (Развој социјалних вештина у циљу превазилажења конфлитности деце узраста од 3 до 7 година)”, чланови пројектог тима су: др Мирсада Џаферовић – руководилац, др Тамара Грујић, др Данијела Радловић Чубрило и мр Дијана Корпуновић Торма.

2. тачка Дневног реда

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024./28.07.2025.), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), и молбе бр. 149 од 17. 04.2026. год., предложена је и једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач монографије реализованог пројекта „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“, аутора др Маша Ђуришић, др Ана Вукобрат, др Србислава Павлов, др Ангела Месарош Живков, др Богдан Томић и мр Дијана Копуновић Торма;

2. да се за наведену публикацију именује уредник др Анида Врцић Амар,виши предавач.

3. тачка Дневног реда

Доношење одлуке за одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди и члана 40 став 2 Правилника о МСС под овом тачком Дневног реда разматрају се молбе студената за одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама. На основу достављене биографије и пројекта- нацрта Мастер рада, уз сагласност ментора, предложене су и донете следеће:

1) ОДЛУКА

Студенткињи Симони Ђукић (бр.дос.9318) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача;
Тема: „Припрема деце са оштећењем слуха за полазак у школу кроз пројектно планирање“

Ментор: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Тамара Грујић, проф.струк.студ.

2) ОДЛУКА

Студенткињи Милки Пећанац (бр.дос.9348) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста;
Тема:„Кинезитерапија у функцији регулације моторике код деце предшколског узраста из угла васпитача“
Ментор: др Роса Шапић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

3) ОДЛУКА

Студенткињи Уни Родић (бр.дос.9341) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста;
Тема: „Кинезитерапија у функцији подстицања моторичког развоја деце предшколског узраста са оштећењем вида“
Ментор: др Богдан Томић, виши предавач
Члан Комисије : др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Роса Шапић, проф.струк.студ.

4. тачка Дневног реда

Усвајање тема за завршне радове на Основним струковним студијама

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди предложена је и донета следећа:

ОДЛУКА

Усвајају се теме за завршни рад на Основним струковним студијама и то:

Школска година: 2025/2026.

1) Предметни наставник: др Александар Јоксимовић,предавач

Предмет: Методика ликовног васпитања:
1. Улога ликовних активности у развоју креативности код деце предшколског узраста

2) Предметни наставника: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Предмет: Методика физичког и здравственог васпитања:
1. Покретне игре у пројектном планирању у функцији моторичког развоја предшколског детета
2. Развој сарадничких односа кроз спортске игре код деце предшколског узраста

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила — В.Д. директора

_____ — _____

Јелена Грбић Латиновић, секретар — др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 182
Датум: 19.05.2026.године

На основу члана 50 и 51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (70-3 од 13.03.2018.), сачињен је

ЗАПИСНИК

са седнице Наставно-стручног већа, одржане 19.05.2026. године, са почетком у 12.00 часова. Седници присуствују:

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ, в.д.директора,
2. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ,
3. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ,
4. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,

5. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
6. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
7. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ,
8. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ,
9. др Роса Шапић, проф.струк.студ.
10. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ.
11. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
12. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,
13. др Ана Вукобрат, предавач,
14. др Маша Ђуришић, виши предавач
15. мр Дијана Копуновић Торма, предавач,
16. др Богдан Томић, виши предавач,
17. др Анида Врцић Амар, виши предавач,
18. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач,
19. др Александар Јоксимовић, предавач,
20. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
21. Александар Митревски, асистент,
22. Ина Магловски, студент

Сви присутни чланови потписали су евиденцију о присутности седници која је прилог овом записнику.

Одсутни су:

1. Слободан Балаћ, спец., предавач (оправдано одсутан)
2. Милена Николић, студент
3. Виолета Грубор, студент
4. Маријана Раду, студент (на пракси)

Седници присуствује секретар Школе Јелена Грбић Латиновић.

Седницу је отворилав.д.директора Школе др Ангела Месарош Живков и констатовала постојање кворума, јер је на седници присутно 21 чланова НС већа, из реда наставника и сарадника, као и једна студенткиња.

Након тога је једногласно усвојен следећи:

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са седнице одржане 27.02.2026. године и електронских седница од 25.03.2026., 31.03.2026. и 20.04.2026.;
2. Организација наставе;
3. Доношење Правилника о завршном испиту на основним струковним студијама ВШССОВ у Кикинди
4. Доношење Правилника о Мастер струковним студијама;
5. Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Политичке науке, ужа област Социјални рад;
6. Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Музичка уметност, ужа област Методика наставе музичког васпитања;
7. Разно

12. тачка дневног реда

Усвајање записника са седнице одржане 27.02.2026. године и електронских седница од 25.03.2026., 31.03.2026. и 20.04.2026

Како није било примедби на достављене записнике, донета је следећа:

ОДЛУКА

Усвајају се записници са седнице одржане 27.02.2026. године и електронских седница од 25.03.2026., 31.03.2026. и 20.04.2026.

13. тачка дневног реда

Организација наставе

МА Тања Бркљач је рекла да се настава редовно реализује у складу са распоредима наставе, те да се полако приближава крају летњи семестар. Поделу потписа је потребно завршити до 28.05.2026. године због овере семестра.Распоред испита за јунски испитни рок ће се објавити 25.05.2026. године јер пријава почиње 28.05.2026.године. Због тога је потребно благовремено доставити предиспитне поене, као и недостајуће термине консултација.

Потом су на гласање стављени предлози тема за Основе струковне студије и донета је једногласно следећа :

ОДЛУКА

Усвајају се теме за завршне радове на Основним струковним студијама и то:
Школска година: 2025/2026.

1) Предметни наставник: др Роса Шапић, проф.струк.студ.

Предмет: Нега и васпитање деце предшколског узраста

1. Улога васпитача у раду са децом оболелом од дијабетеса
2. Улога васпитача у раду са децом оболелом од епилепсије

2) Предметни наставник: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.

Предмет: Професионалне вештине

1. Стрес и управљање емоцијама у васпитачкој професији

Потом је прочитала достављене пријаве тема на Мастер струковним студија, те су једногласно донете следеће:

1) О Д Л У К А

Студенткињи Смиљани Бачикин Лежаја (бр.дос.9356) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Психологија деце са посебним потребама;
Тема: „Ефекат „Кутка за преусмеравање љутње“ на смањење агресивног понашања код предшколске деце: рандомизовано контролисано испитивање (пилот студија)“

Ментор: др Анида Врцић Амар, виши предавач
Члан Комисије : др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.

2) О Д Л У К А

Студенткињи Данијели Ковач (бр.дос.9322) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Музичка култура и предшколско дете;
Тема: „Музика у предшколском узрасту- компетентност васпитача за рад са децом“

Ментор: др Мирјана Матовић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: МА Тања Бркљач, наставник страног језика

3) О Д Л У К А

Студенткињи Мирјани Чолак (бр.дос.9425) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Психологија деце са посебним потребама;
Тема: „Анализа фактора сепарационе анксиозности код деце предшколског узраста“;
Ментор: др Анида Врцић Амар, виши предавач
Члан Комисије: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Србислава Павлов, проф.струк.студ.

4) О Д Л У К А

Студенткињи Јелени Голубски (бр.дос.9211) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Игра као центар предшколског курикулума;
Тема: „Симболичке игре у функцији развоја социјалних вештина деце прешколског узраста“;

Ментор: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Тамара Грујић, проф.струк.студ.

5) О Д Л У К А

Студенткињи Биљани Мишков (бр.дос.9321) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Игра као центар предшколског курикулума;
Тема: „Дигиталне компентенције васпитача у савременој васпитно-образовној пракси“

Ментор: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Србислава Павлов, проф.струк.студ

6) О Д Л У К А

Студенткињи Соњи Елезовић (бр.дос.9326) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Игра као центар предшколског курикулума;
Тема: „Развој почетних математичких појмова кроз игру конструкторским играчкама“;

Ментор: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Србислава Павлов, проф.струк.студ

7) О Д Л У К А

Студенткињи Жељки Матић (бр.дос.9330) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Игра као центар предшколског курикулума;
Тема: „Игра као фактор подстицања сарадничких односа међу децом предшколског узраста“;

Ментор: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Србислава Павлов, проф.струк.студ.

8) О Д Л У К А

Студенткињи Мирјани Јеини (бр.дос.9351) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Игра као центар предшколског курикулума;
Тема: „Игра као центар предшколског курикулума у контексту програма „Године узлета“;

Ментор: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Србислава Павлов, проф.струк.студ.

9) О Д Л У К А

Студенткињи Дијани Јокић (бр.дос.9354) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Системи управљања у образовању;
Тема: „Примена вештачке интелигенције у академском раду“

Ментор: др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије : др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: МА Тања Бркљач, наставник страног језика

В.Д.директора је рекла да су у току промоције Школе и медијске промоције. Очекује се добијање броја буџетских места за студенте основних и мастер студија, потом расписивање Конкурса за упис и формирање Комисија за спровођење пријемних испита.

14. тачка дневног реда

Доношење Правилника о завршном испиту на основним струковним студијама ВШССОВ у Кикинди

В.Д.директора је рекла да је предлог Правилника достављен уз позив за седницу, да су измене такве да је потребно донети нов у односу на претходни, те је прочитала најбитније предлоге. Других предлога и примедби није било, те је једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно- стручно веће ВШССОВ у Кикинди доноси Правилник о завршном испиту на основним струковним студијама, чији текст је саставни део ове Одлуке.

15. тачка дневног реда

Доношење Правилника о Мастер струковним студијама

В.Д.директора је поновила, као и у претходној тачки, кључне промене у односу на претходни Правилник. Др Мађарев је предложио прецизирање одредби које регулишу достављања радова члановима Комисије, како би могли благовремено и детаљно да их прегледају. Колеге су одговориле да се то већ у пракси и ради. Других предлога и примедби није било, те је једногласно донета следећа:

О Д Л У К А

Наставно- стручно веће ВШССОВ у Кикинди доноси Правилник о Мастер струковним студијама, чији текст је саставни део ове Одлуке.

16. тачка дневног реда

Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Политичке науке, ужа област Социјални рад

В.Д.директора је рекла да претходно расписивање Конкурса није дало резултате, а да је Школи кадар преко потребан, због студијског програма и саме акредитације. Конкурс ће се понављати колико год је потребно. Оглас који је послат НСЗ за лист „Послови“ техничком грешком Националне службе за запошљавање (о чему постоје и докази) није исправан, садржи недостатак рока за пријаву на Конкурсе, као и адресирање Конкурса за Политичке науке, те ће се исти у сутрашњем броју, односно дана 20.05.2026. године поништити и објавити нов. С тога је потребно формирати Комисију. Студенти не гласају по овом питању. Примедби није било, те је једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Именује се Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, за област Политичке науке, ужа област Социјални рад:

1. Др Јована Шкорић, ванредни професор, ужа научна област Социјални рад и социјална политика, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, председник Комисије;
2. Др Јелена Танасијевић, доцент, ужа научна област Социјални рад и социјална политика, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, члан Комисије;
3. Др Јасмина Арсенијевић, професор струковних студија, област Менаџмент и бизнис, ужа област Менаџмент и бизнис, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, члан Комисије.

Комисија је дужна да припреми извештај о пријављеним кандидатима у року од 15 (петнаест) дана од дана пријема комплетне документације.

6. тачка дневног реда

Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Музичка уметност, ужа област Методика наставе музичког васпитања;

Све наведено за претходну тачку важи и за ову, те је в.д. директорка подсетила на одлазак у пензију предметног наставника и ставила предлог на гласање. Студенти не гласају по овом питању. Једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Именује се Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, за област Музичка уметност, ужа област Методика наставе музичког васпитања:

1. Др Мирјана Матовић, професор струковних студија за област Музичке и извођачке уметности на Академији струковних студија Нови Сад, одсек Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, председник Комисије;

2. Др Станислава Гајић, доцент, област Музичка уметност, ужа област Теоријско уметнички музички предмети, Академија уметности, Универзитет у Новом Саду , члан Комисије;

3. Др Мирсада Цаферовић, професор струковних студија, област Педагошке и андрагошке науке, ужа област Педагогија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, члан Комисије.

Комисија је дужна да припреми извештај о пријављеним кандидатима у року од 15 (петнаест) дана од дана пријема комплетне документације.

7. тачка дневног реда

Разно

В.Д.директорка је рекла да још нема информација у вези са оснивањем Академија, чије оснивање зависи од Националног савета за високо образовање, чији мандат је истекао, а нови није формиран. Алијанса просветитеља Србије је 15. и 16. маја одржала Конференцију у нашој Школи, чији смо ми суорганизатори. Др Тамара Грујић је рекла да су се наши студенти први пут учествовали у рецитаторском такмичењу које је одржано у Инђији. Одзив је био велик, а учествовали су факултети, високе и средње школе. Студенти су показали висок ниво инерпретације, али жири је имао необичне критеријуме у оцењивању. Предлаже награђивање студенткиња које су учествовале.

В.Д.директорка је рекла да је до краја маја потребно доставити радове за студентски часопис „Бајка“ -двоброј и за Зборник школе.

Др Љиљана Крнета је предложила да размислимо о промени назива Школе, с обзиром на нови студијски програм.

Потом је студенткиња Ина Магловски навела активности студената, посету Охриду ради одржавања Конференције у организацији СКАСС-а, док су децембра и јануара већ посетили Златибор.

Како није било више питања, директорка је закључила седницу у 12:35 часова.

Записник сачинила

_____

Јелена Грбић Латиновић
секретар

В.Д.директора

_____

др Ангела Месарош Живков
проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 230-1
Дана: 22.06.2026. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 19.06.2026.-22.06.2026. године електронским путем. Гласање је вршено до 22.06.2026. године до 12,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.,в.д. директора,
2. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
3. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
4. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
5. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
6. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
7. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
8. др Роса Шапић, проф.струк.студ.
9. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
10. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
11. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
12. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.
13. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
14. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
15. др Богдан Томић, виши предавач,
16. др Маша Ђуришић, виши предавач,
17. др Анида Врцић Амар, виши предавач
18. др Ана Вукобрат, предавач
19. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
20. др Александар Јоксимовић, предавач;
21. Слободан Балаћ, спец. предавач,
22. Александар Митревски, асистент,
23. Маријана Раду, студент

Чланови који нису гласали:

16. Милена Николић, студент
17. Виолета Грубор, студент
18. Ина Магловски, студент

Дневни ред:

8. Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Психолошке науке, ужа област Психологија;
9. Давање сагласности за рад наставника на другој високошколској установи;
10. Усвајање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;

1. тачка Дневног реда

Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Психолошке науке, ужа област Психологија

На основу чл. 37 став 1 тачка 9 и чл. 101 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године.) и члана 22 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 02.11.2023.), те расписаног Конкурса 199 од 25.05.2026. који је изашао у листу „Послови“ НСЗ бр. 1199 од 03.06.2026. год., предложена је и једногласно (студенти не гласају по овом питању) донета следећа:

ОДЛУКА

Именује се Комисија за писање извештаја за избор у звање вишег предавача и заснивање радног односа на одређено време на период у трајању од 5 година у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди за област Психолошке науке, ужа област Психологија:

1. Др Јелена Блануша, доцент, научна област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, председник Комисије;
2. Др Тања Панић, професор струковних студија, област Психолошке науке на Академији струковних студија Сирмијум, Сремска Митровица, члан Комисије;
3. Др Маша Ђуришић, виши предавач, област Дефектолошке науке, ужа област Специјална едукација и рехабилитација, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, члан Комисије.

Комисија је дужна да припреми извештај о пријављеним кандидатима у року од 15 (петнаест) дана од дана пријема комплетне документације

2. тачка Дневног реда

Давање сагласности за рад наставника на другој високошколској установи

На основу члана 90 Закона о високом образовању (Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. Закон 76/2023 и 19/2025), члана 48 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди и дописа бр. 220 од 13.06.2026. године Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица предложена је и једногласно (студенти не гласају по овом питању) донета следећа:

О Д Л У К А

Наставно-стручно веће даје сагласност за радно ангажовање др Маше Ђуришић вишег предавача на ВШССОВ у Кикинди до 1/3 радног времена у Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица, ради реализације наставних активности у школској 2026/27. години на студијским програмима:

-Струковни васпитач предшколске деце из предмета:

- Инклузивна педагогија (П 2)
- Педагошки модели подршке деци и породици (П 2)

-Здравствена нега из предмета:

- Вештина комуникације са пацијентом (П 2)

3. тачка Дневног реда

Доношење одлуке за одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди и члана 40 став 2 Правилника о МСС под овом тачком Дневног реда разматрају се молбе студента за одобравање теме за завршни рад на Мастер струковним студијама. На основу достављене биографије и пројекта- нацрта Мастер рада, уз сагласност ментора, предложена је и једногласно донета следећа:

1) ОДЛУКА

Студенткињи Анити Пап (бр.дос.9374) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Музичка култура и предшколско дете;
Тема: Музикалност – мотивација и развој музикалности у раду са децом предшколског узраста;

Ментор: др Мирјана Матовић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.
Члан Комисије: МА Тања Бркљач, наставник страног језика

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила — В.Д. директора

Јелена Грбић Латиновић, секретар — др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 275-1
Дана: 11.07.2026. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 10.07.2026.-11.07.2026. године електронским путем. Гласање је вршено до 11.07.2026. године до 11,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.,в.д. директора,
2. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
3. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
4. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
5. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
6. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
7. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
8. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
9. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
10. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
11. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
12. др Богдан Томић, виши предавач,
13. др Маша Ђуришић, виши предавач,
14. др Анида Врцић Амар, виши предавач
15. др Ана Вукобрат, предавач
16. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
17. др Александар Јоксимовић, предавач;
18. Слободан Балаћ, спец. предавач,
19. Виолета Грубор, студент
20. Ина Магловски, студент

Чланови који нису гласали:

1. др Роса Шапић, проф.струк.студ.
2. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.(гласала након закључења седнице),
3. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ. (гласала након закључења седнице),
4. Александар Митревски, асистент (гласао након закључења седнице),
5. Милена Николић, студент
6. Маријана Раду, студент

Дневни ред:

1. Доношење одлуке о усвајању ранг листе за упис студената на прву годину Мастер струковних студија МСС- струковни мастер васпитач школске 2026/2027. године;
2. Доношење одлука о полагању диференцијалних испита за кандидате/студенте на првој години МСС;
3. Доношење одлуке о измени Одлуке бр. 152-5 од 20.04.2026. године
4. Давање сагласности за рад наставника на другој високошколској установи
5. Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Правне науке, ужа област Право;
6. Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Музичка уметност, ужа област Методика наставе музичког васпитања;

7. Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Политичке науке, ужа област Социјални рад;
8. Доношење Одлуке о измени одлуке за завршни рад на Мастер струковним студијама
9. Усвајање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама

1. тачка Дневног реда

Доношење одлуке о усвајању ранг листе за упис студената на прву годину Мастер струковних студија МСС- струковни мастер васпитач школске 2026/2027. године

На основу члана 80 став 1 и 5 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024./28.07.2025.) и члана 16 и 18 Правилника о мастер струковним студијама (182-4 од 19.05.2026.), након спроведеног Конкурса за упис на мастер струковне студије бр. 205 од 29.05.2026. године, те на основу датог предлога Комисије за упис предложена је и једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Усваја се предлог Комисије за упис да се у ПРВУ ГОДИНУ на студијском програму Мастер струковне студије - Струковни мастер васпитач школске 2026/2027. године упишу кандидати и то према следећем редоследу:

РЕД. БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	ЗАВРШЕНА ШКОЛА
1	Јотовић (Ненад) Александра	9,95	ВШССОВ у Кикинди
2	Харкаи (Лазар) Божана	9,76	ВШССОВ у Вршцу
3	Вујић (Стево) Љубица	9,72	ВШССОВ у Кикинди
4	Дујин (Миле) Мирослава	9,64	ВШССОВ у Кикинди
5	Латиновић (Милан) Слађана	9,38	ВШССОВ у Кикинди
6	Грубић (Владимир) Ленка	9,36	ВШССОВ у Кикинди
7	Војновић (Перица) Јелена	9,30	ВШССОВ у Новом Саду
8	Крнета (Лазо) Сузана	9,28	ВШССОВ у Новом Саду
9	Пудар (Ласло) Елвира	9,26	ВШССОВ у Кикинди
10	Ковачевић (Богдан) Јованка	9,15	ВШССОВ у Кикинди
11	Јањатов (Јовица) Бојана	9,03	ВШССОВ у Кикинди
12	Васић (Никола) Бранка	8,92	ВШССОВ у Кикинди
13	Грубор (Мићо) Виолета	8,9	ВШССОВ у Кикинди
14	Малешев (Милорад) Зорица	8,76	ВШССОВ у Кикинди
15	Ракић (Миленко) Љубица	8,71	ВШССОВ у Кикинди
16	Гаврић (Илија) Светлана	8,69	ВШССОВ у Кикинди

17	Попов (Матија) Нинослава	8,67	ВШССОВ у Кикинди
18	Тот (Ференц) Чила	8,66	ВШССОВ у Кикинди
19	Миљков-Финџановић (Душан) Драгана	8,65	ВШССОВ у Новом Саду
20	Млађеновић (Мира) Данијела	8,61	ВШССОВ у Новом Саду
21	Кајтез (Радомир) Татјана	8,6	ВШССОВ у Новом Саду
22	Јовановић (Нељелько) Сузана	8,6	ВШССОВ у Новом Саду
23	Андрић (Гојко) Даница	8,55	ВШССОВ у Новом Саду
24	Макитан Дангубић (Мирко) Бранислава	8,54	ВШССОВ у Новом Саду
25	Барна Зорић (Никола) Наташа	8,51	ВШССОВ у Кикинди
26	Тркуља (Милош) Милан	8,49	ВШССОВ у Кикинди
27	Терзић (Светлана) Ивана	8,4	ВШССОВ у Новом Саду
28	Поповић (Шандор) Жана	8,35	ВШССОВ у Суботици
29	Марин (Никола) Татијана	8,28	ВШССОВ у Кикинди
30	Сабадош (Ђура) Марина	8,25	ВШССОВ у Кикинди
31	Филипов (Сава) Ђурђија	8,2	ВШССОВ у Пироту
32	Николић (Радослав) Сања	8,15	ВШССОВ у Новом Саду
33	Грбић (Дарко) Катарина	8,13	ВШССОВ у Кикинди
34	Павловић (Ђорђе) Сања	8,13	ВШССОВ у Новом Саду
35	Колбас (Ондреј) Александра	8,12	ВШССОВ у Новом Саду
36	Балиновић (Душан) Снежана	8,1	ВШССОВ у Новом Саду
37	Ђукић (Саша) Милица	8,1	ВШССОВ у Кикинди
38	Дукић (Зоран) Биљана	7,87	ВШССОВ у Кикинди
39	Сланкаменац (Милорад) Зорка	7,85	Фак.за услужни бизнис Сремска Каменица
40	Ћато (Јово) Милана	7,84	ВШССОВ у Новом Саду
41	Богосав (Никола) Сања	7,82	ВШССОВ у Кикинди
42	Милин (Жарко) Оливера	7,81	ВШССОВ у Кикинди
43	Нимчевић (Вукашин) Јована	7,67	ВШССОВ у Кикинди
44	Грубор (Љубомир) Ивана	7,65	ВШССОВ у Суботици
45	Јашовић (Цвијан) Александра	7,58	ВШССОВ у Новом Саду
46	Полић (Драгољуб) Јована	7,57	ВШССОВ у Новом Саду
47	Живанић (Горан) Сања	7,53	ВШССОВ у Кикинди

48	Лукић (Радисав) Бојан	7,42	ВШССОВ у Кикинди
49	Кордин (Миодраг) Радмила	7,41	ВШССОВ у Новом Саду
50	Радовић (Владимир) Маја	7,39	Фил.факултет Никшић
51	Митровић (Милорад) Александра	7,35	ВШССОВ у Суботици
52	Ивошев (Мирослав) Кристина	7,25	ВШССОВ у Новом Саду

Напомена: Кандидати под редним бројевима 1. и 2. остварили су право да се финансирају из буџета према Одлуци о броју студената за упис у прву годину студијских програма Мастер струковних студија који се финансирају из буџета Аутономне Покрајине Војводине бр. 002443669 2026 09413 000 000 060 070 06 006 од 20. маја 2026.године.

Уколико се неко од кандидата под редним бројевима 1. и 2. не упише у предвиђеном термину уписа, може се уписати следећи кандидати по редоследу са листе.

Кандидати закључно са редним бројем 50 (педесет) испунили су услове за упис на Мастер струковне студије. Ако се кандидат који је остварио право на упис не упише у предвиђеном року, школа ће уписати, уместо њега, другог кандидата према редоследу из ове листе.

2. тачка Дневног реда

Доношење одлука о полагању диференцијалних испита за кандидате/студенте на првој години МСС;

У складу са чланом 16 став 5,6,7,8 и 9 Правилника о Мастер струковним студијама (бр. 182-4 од 19.05.2026. године) предложена је и једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Сланкаменац (Милорад) Зорки одобрава се полагање диференцијалних испита и то полагањем следећих предмета: Предшколска педагогија, Методика васпитно образовног рада, Методика ликовног васпитања, Методика физичког и здравственог васпитања, Методика развоја почетних математичкох појмова, Методика музичког васпитања, Методика упознавања околине, Методика развоја говора.

Полагање диференцијалних испита реализује се у току прве године Мастер струковних студија.

3. тачка Дневног реда

Доношење одлуке о измени Одлуке бр. 152-5 од 20.04.2026. године

Одлуком бр. 152-5 од 20.04.2026. године Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди је дало сагласност за учешће на Јавном конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години који је расписао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Тема пројекта: „Проблеми дигиталног информисања и развој модела подршке за родитеље деце са сметњама у развоју“, чланови пројектог тима су: др Јасмина Арсенијевић-

руководилац пројекта, др Николета Кукучка Стојановић, др Роса Шапић и др Анида Врцић Амар.

Дописом бр.264 од 07.07.2026. др Јасмина Арсенијевић, руководилац пројекта је предложила промену као у диспозитиву предлога Одлуке.

На основу наведеног предложена је и донета следећа:

ОДЛУКА

Мења се Одлука бр. 152-5 од 20.04.2026. године на начин што се уместо члана пројектног тима др Аниде Врцић Амар именује мр Дијана Копуновић Торма.

У свему осталом Одлука бр. 152-5 од 20.04.2026. године остаје неизмењена.

4. тачка Дневног реда

Давање сагласности за рад наставника на другој високошколској установи

На основу члана 90 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. Закон, 76/2023 и 19/2025.), члана 48 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 02.11.2023.) и захтева бр. 262 од 07.07.2026. године Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“ предложена је и донета (студенти не гласају по овом питању) следећа:

О Д Л У К А

Наставно-стручно веће даје сагласност за радно ангажовање др Роси Шапић, професору струковних студија на ВШССОВ у Кикинди, до 1/3 радног времена, на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду, за извођењу наставе у школској 2026/27. години из уже научне области Психијатрија, на основним струковним студијама на предметима:

- Психијатрија
- Здравствена нега у психијатрији
- Примењена медицинска етика

у укупном фонду од 6 часова недељно.

5. тачка Дневног реда

Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Правне науке, ужа област Право

На основу чл. 37 став 1 тачка 9 и чл. 101 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године.) и члана 22 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 02.11.2023.), те расписаног Конкурса бр. 239 од 24.06.2026. који је изашао у листу „Послови“ НСЗ бр. 1204-1205 од 08.07.2026. год., предложена је (студенти не гласају по овом питању) и донета следећа:

ОДЛУКА

Именује се Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, за област Правне науке, ужа област Право:

1. Проф. др Јасмина Лабудовић Станковић- редовни професор, Правни факултет, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област: правно-економска научна област

2. Проф. др Милан Почуча- редовни професор, Правни факултет за привреду и правосуђе, Универзитет Привредна академија, ужа научна област:грађанско-правна и привредно-правна научна област.

3. Др Србислава Павлов, професор струковних студија, област Педагошке и андрагошке науке, ужа област Педагогија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, члан Комисије.

Комисија је дужна да припреми извештај о пријављеним кандидатима у року од 15 (петнаест) дана од дана пријема комплетне документације.

6. тачка Дневног реда

Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Музичка уметност, ужа област Методика наставе музичког васпитања

На основу чл. 37 став 1 тачка 9 и чл. 101 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године.) и члана 22 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 02.11.2023.), те расписаног Конкурса бр. 240 од 24.06.2026. који је изашао у листу „Послови“ НСЗ бр. 1204-1205 од 08.07.2026. год., предложена је (студенти не гласају по овом питању) и донета једногласно следећа:

ОДЛУКА

Именује се Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, за област Музичка уметност, ужа област Методика наставе музичког васпитања:

1. Др Мирјана Матовић, професор струковних студија за област Музичке и извођачке уметности на Академији струковних студија Нови Сад, одсек Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, председник Комисије;

2. Др Станислава Гајић, доцент, област Музичка уметност, ужа област Теоријско уметнички музички предмети, Академија уметности, Универзитет у Новом Саду , члан Комисије;

3. Др Мирсада Џаферовић, професор струковних студија, област Педагошке и андрагошке науке, ужа област Педагогија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, члан Комисије.

Комисија је дужна да припреми извештај о пријављеним кандидатима у року од 15 (петнаест) дана од дана пријема комплетне документације.

7. тачка Дневног реда

Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Политичке науке, ужа област Социјални рад

На основу чл. 37 став 1 тачка 9 и чл. 101 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године.) и члана 22 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 02.11.2023.), те расписаног Конкурса бр. 241 од 24.06.2026. који је изашао у листу „Послови“ НСЗ бр. 1204-1205 од 08.07.2026. год., предложена је (студенти не гласају по овом питању) и једногласно донета следећа:

ОДЛУКА

Именује се Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, за област Политичке науке, ужа област Социјални рад:

1. Др Јована Шкорић, ванредни професор, ужа научна област Социјални рад и социјална политика, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, председник Комисије;
2. Др Јелена Танасијевић, доцент, ужа научна област Социјални рад и социјална политика, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, члан Комисије;
3. Др Јасмина Арсенијевић, професор струковних студија, област Менаџмент и бизнис, ужа област Менаџмент и бизнис, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, члан Комисије.

Комисија је дужна да припреми извештај о пријављеним кандидатима у року од 15 (петнаест) дана од дана пријема комплетне документације.

8. тачка Дневног реда

Доношење Одлуке о измени одлуке за завршни рад на Мастер струковним студијама

На основу члана 40 став 1 и 2 Правилника о мастер струковним студијама (бр. 182-4 од 19.05.2026.год.), и захтева бр. 271 и 271-1 (које се достављају уз позив) од 09.07.2026. године др Тамаре Грујић предложена је и једногласно донета следећа:

1) ОДЛУКА

Студенткињи Драгани Радумило (бр.дос.9336) одобрава се промена члана Комисије на одбрани завршног рада, на захтев ментора.

Уместо претходно одобреног члана Комисије др Драгане Малешевић, члан Комисије на одбрани завршног мастер рада ће бити др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ.

У свему осталом Одлука бр. 140-1 од 25.03.2026. године остаје неизмењена.

2) ОДЛУКА

Студенткињи Верица Вагнер Млађеновић (бр.дос.9349) одобрава се промена члана Комисије на одбрани завршног рада, на захтев ментора.

Уместо претходно одобреног члана Комисије др Драгане Малешевић, члан Комисије на одбрани завршног мастер рада ће бити др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ.

У свему осталом Одлука бр. 138-1 од 25.03.2026. године остаје неизмењена.

9. тачка Дневног реда

Доношење одлуке за одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди и члана 40 став 2 Правилника о МСС под овом тачком Дневног реда разматрају се молбе студента за одобравање теме за завршни рад на Мастер струковним студијама. На основу достављене биографије и пројекта- нацрта Мастер рада, уз сагласност ментора, предложена је и једногласно донета следећа:

1) ОДЛУКА

Студенткињи Јелени Рацков (бр.дос.9353) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Игра као центар предшколског курикулума;
Тема: Ефекти примене симболичке игре на развој саобраћајне културе код деце предшколског узраста;

Ментор: др Драгана Малешевић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Миланка Маљковић, проф.струк.студ.
Члан Комисије: др Србислава Павлов, проф.струк.студ.

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила — В.Д. директора

Јелена Грбић Латиновић, секретар — др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 301-1
Дана: 25.08.2026. године

На основу чланова 50-51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (заведеним под дел. бр. 70-3 дана 13.03.2018. године), сачињен је

З А П И С Н И К

са седнице Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди, одржаној 24.08.2026.-25.08.2026. године електронским путем. Гласање је вршено до 11.07.2026. године до 11,00 часова, након чега је директор извршила сабирање гласова и прогласила одлуке.

Чланови који су учествовали и гласали у раду електронски одржане седнице

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.,в.д. директора,
2. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
3. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,.
4. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.,
5. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ
6. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ
7. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
8. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ
9. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
10. др Роса Шапић, проф.струк.студ.
11. др Србислава Павлов, проф.струк.студ
12. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач
13. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,
14. др Богдан Томић, виши предавач,
15. др Маша Ђуришић, виши предавач,
16. др Анида Врцић Амар, виши предавач
17. др Ана Вукобрат, предавач
18. мр Дијана Копуновић Торма, предавач;
19. др Александар Јоксимовић, предавач;
20. Слободан Балаћ, спец. предавач,
21. Ина Магловски, студент

Чланови који нису гласали:

19. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ. (гласала након закључења седнице)
20. Милена Николић, студент
21. Маријана Раду, студент
22. Виолета Грубор, студент

Дневни ред:

1. Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Правне науке, ужа област Право;
2. Доношење одлуке да ВШССОВ у Кикинди буде издавач електронског издања Зборника резимеа Конференције;
3. Усвајање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;
4. Одобравање наставног материјала;

1. тачка Дневног реда

Формирање Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника за област Правне науке, ужа област Право

Наставно-стручно веће Школе је донелу Одлуку бр. 275-6 од 11.07.2026., којом је формирана Комисија за писање извештаја за избор у звање наставника за област Правне науке, ужа област Право у саставу проф. др Јасмина Лабудовић Станковић, проф. др Милан Почуча и др Србислава Павлов, проф.струк.студ. Др Јасмина Лабудовић Станковић је доставила мејл о повлачењу из Комисије (прилог овог позива), док је др Милан Почуча исто учинио у телефонском разговору са в.д.директором Школе. На основу свега наведеног, као и чл. 37 став 1 тачка 9 и чл. 101 Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године.), члана 22 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 02.11.2023.), те расписаног Конкурса бр. 239 од 24.06.2026. који је изашао у листу „Послови“ НСЗ бр. 1204-1205 од 08.07.2026. год., предложене су и донете следеће:

1) ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди ставља ван снаге Одлуку бр. 275-6 од 11.07.2026. године.

2) ОДЛУКА

Именује се Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, за област Правне науке, ужа област Право:

1. Доцент др Горан Милојевић, Правни факултет за привреду и правосуђе, Универзитета Привредна академија у Новом Саду, Привредноправна и Међународноправна научна област, председник Комисије;
2. Доцент др Светлана Марковић, Правни факултет за привреду и правосуђе, Универзитета Привредна академија у Новом Саду, Привредноправна и Међународноправна научна област, члан Комисије;
3. Др Србислава Павлов, професор струковних студија, област Педагошке и андрагошке науке, ужа област Педагогија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, члан Комисије.

Комисија је дужна да припреми извештај о пријављеним кандидатима у року од 15 (петнаест) дана од дана пријема комплетне документације.

2. тачка Дневног реда

Доношење одлуке да ВШССОВ у Кикинди буде издавач електронског издања Зборника резимеа Конференције

На основу члана 37 став 1 тачка 17) Статута ВШССОВ (452-2 од 15. 11. 2025. године), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), предложена је и донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач електронског издања Зборника резимеа са Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“,
2. да се за наведену публикацију именују уреднице др Маша Ђуришић и МА Тања Бркљач.

3. тачка Дневног реда

Доношење одлуке за одобравање тема за завршне радове на Мастер струковним студијама;

На основу члана 37 став 1 тачка 13) Статута ВШССОВ у Кикинди и члана 40 став 2 Правилника о МСС под овом тачком Дневног реда разматрају се молбе студента за одобравање теме за завршни рад на Мастер струковним студијама. На основу достављене биографије и пројекта- нацрта Мастер рада, уз сагласност ментора, предложена је и донета следећа:

1) ОДЛУКА

Студенткињи Марији Вукићевић (бр.дос.9361) одобрава се тема за израду завршног рада на Мастер струковним студијама:

Предмет: Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета;

Тема: Игре са лоптом као средство целовитог развоја предшколског детета у институционалном контексту васпитно-образовног рада;

Ментор: др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.;

Члан Комисије: др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ.;

Члан Комисије: др Богдан Томић, виши предавач

4. тачка Дневног реда

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024./28.07.2025. године), предложена је и донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди одобрава следеће :

-штампање наставног материјала за Стручну праксу, на студијском програму ОСС-Струковни социјални радник, који ће се користити у току школске 2026/2027. године др Маши Ђуришић.

Прилог записнику: Гласови

Записник сачинила — Јелена Грбић Латиновић, секретар

В.Д. директора — др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 312-1

Датум: 11.09.2026.године

На основу члана 50 и 51 Пословника о раду Наставно-стручног већа ВШССОВ у Кикинди (70-3 од 13.03.2018.), сачињен је

ЗАПИСНИК

са седнице Наставно-стручног већа, одржане 11.09.2026. године, са почетком у 11.00 часова. Седници присуствују:

1. др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ, в.д.директора,
2. др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ,
3. др Николета Кукучка Стојановић, проф.струк.студ,
4. др Драгана Малешевић, проф.струк.студ,
5. др Тамара Грујић, проф.струк.студ.,
6. др Србислава Павлов, проф.струк.студ.,
7. др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ,
8. др Милан Мађарев, проф.струк.студ.
9. др Љиљана Крнета, проф.струк.студ,
10. др Ана Вукобрат, предавач,
11. др Маша Ђуришић, виши предавач
12. мр Дијана Копуновић Торма, предавач,
13. др Богдан Томић, виши предавач,
14. др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач,
15. др Александар Јоксимовић, предавач,
16. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика,

Сви присутни чланови потписали су евиденцију о присутности седници која је прилог овом записнику.

Одсутни су

1. др Миланка Маљковић, проф.струк.студ, (оправдано одсутна)
2. др Роса Шапић, проф.струк.студ. (оправдано одсутна)
3. Слободан Балаћ, спец., предавач (оправдано одсутан)
4. др Анида Врцић Амар, виши предавач, (оправдано одсутна)
5. др Мирсада Џаферовић, проф.струк.студ. (оправдано одсутна)
6. Александар Митревски, асистент (оправдано одсутан)
7. Милена Николић, студент
8. Виолета Грубор, студент
9. Маријана Раду, студент (оправдано одсутна)
10. Ина Магловски, студент(оправдано одсутна)

Седници присуствује секретар Школе Јелена Грбић Латиновић.

Седницу је отворила в.д.директора Школе др Ангела Месарош Живков и констатовала постојање кворума, јер је на седници присутно 16 чланова НС већа, из реда наставника и сарадника.

Након тога је једногласно усвојен следећи:

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са седнице одржане 19.05.2026. године и електронских седница од 22.06.2026., 11.07.2026. и 25.08.2026.;
2. Организација наставе;
3. Доношење Одлуке о еквиваленцији Специјалистичких струковних студија и прве године Мастер стуковних студија почев од шк. 2026/27.;

4. Доношење одлуке о Извештају бр. 272 од 09.07.2026. године по Конкурсу за област Психолошке науке, ужа област Психологија;
5. Давање мишљења ради продужења уговора о раду асистенту МА Александру Митревском;
6. Доношење одлуке о подели предмета;
7. Разно

17. тачка дневног реда

Усвајање записника са седнице одржане 19.05.2026. године и електронских седница од 22.06.2026., 11.07.2026. и 25.08.2026

Како није било примедби на достављене записнике, донета је следећа:

ОДЛУКА

Усвајају се записници са седнице одржане 19.05.2026. године и електронских седница од 22.06.2026., 11.07.2026. и 25.08.2026.

18. тачка дневног реда

Организација наставе

В.Д.директора Школе је рекла да су у првом и другом Конкурсном року сва буџетска места попуњена, те да је остало 16 места за самофинансирујуће студенте. За Мастер струковне студије у току је конкурс за 1 слободно место. Предлаже расписивање 3. конкурсног рока за основне струковне студије, још данас, одмах након седнице, са чиме су се сви присутни једногласно сложили.

МА Тања Бркљач је рекла да октобарски испитни рок траје до 26. 09. 2026., као и да је у консултацији са в.д. директором одлучено да први наставни дан буде субота 03.10. када ће се одржати свечани пријем за студенте прве године и уводна предавања за све три године ОСС, а од 5.10. редовна настава. Студенти су позвани да присуствују свим уводним предавањима из изборних предмета, како би се одлучили о евентуалној промени, на којој према актима Школе имају право, те ће након истека рока бити и сачињени коначни прозивници.

В.Д.директора је рекла да активно се објављују конкурси за Музичку уметност и Политичке науке, те да није лако наћи кадар. Следи нам избор у звање за Правне науке, по истеку увида јавности.

Др Србислава Павлов и др Ана Вукобрат су затражиле одобрење за коришћене већ постојећих Дневника праксе који се налазе иштампани у скриптарници Школе, имајући у виду промену назива предмета у складу са студијским програмом, наводећи да се суштина предмета није мењала.

Потом је на гласање стављен достављен материјал и једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди одобрава следеће :

1) штампање наставног материјала за предмет Социјална психологија, на ОСС-Струковни социјални радник у школској 2026/2027. године мр Дијани Копуновић Торма

2) коришћење Дневника праксе Хоспитовање I и II, Методичка пракса I, II, III и IV у настави Педагошке праксе I- VI, на ОСС-Струковни васпитач деце предшколског узраста у школској 2026/2027. године др Србислави Павлов и др Ани Вукобрат.

19. тачка дневног реда

Доношење Одлуке о еквиваленцији Специјалистичких струковних студија и прве године Мастер стуковних студија почев од шк. 2026/27.

В.Д. директорка је подсетила да имамо нову акредитацију за Мастер струковне студије почев од школске 2026/27. године, те је у складу са тим потребно донети одлуку о еквиваленцији са Специјалистичким студијама, како смо имали и за претходној акредитацији, а односи се на кандидате који су пријављени за упис на II годину Мастер студија. Национално тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању донело је Решење о акредитацији студијског програма мастер струковних студија МСС струковни мастер васпитач бр. 612-00-00068/5/2025-03 од 15.07.2025.године и Уверење о акредитацији студијског програма Мастер струковних студија бр. 612-00-00068/6/2025-03 од 15.07.2025. године. На основу наведеног Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност је донео решење о допуни дозволе за рад бр. 000039372 2026 09418 002 000 000 001 01 001 од 05.01.2026. Наведени студијски програм реализоваће се почев од школске 2026/27. Како није било примедби једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди доноси одлуку о еквиваленцији студијског програма-Специјалистичке струковне студије и преносу ЕСПБ бодова на студијском програму Мастер струковне студије за све студенте који су Специјалистичке струковне струковне студије другог степена (акредитоване 2009. и 2014. године) завршили у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а пријављени су за упис на II годину студијског програма-Мастер струковне студије.

Ова одлука се примењује почев од школске 2026/27. године.

20. тачка дневног реда

Доношење одлуке о Извештају бр. 272 од 09.07.2026. године по Конкурсу за област Психолошке науке, ужа област Психологија

В.Д.директора је предочила присутнима да је чл. 24 став 8 одредабама Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника у ВШССОВ у Кикинди прописано је да ако Комисија не предложи ниједног од пријављених кандидата и Наставно-стручновеће усвоји такав извештај, Школа расписује нови Конкурс. Извештајем бр. 272 од 09.07.2026. године, Комисија предлаже да се др Маринела Шћепановић, не изабере у звање вишег предавача. Како би Школа расписала нови Конкурс директорка је формирала Комисију за спровођење процедуре гласања у саставу др Соња Кузманчев Станојевић, председник, др Тамара Грујић и др Александар Јоксимовић. Комисија је поделила припремљене гласачке листиће. Приступило се тајном гласању. Након тога се Комисија повукла у засебну просторију како би пребројала листиће убачене у гласачку кутију и сачинила записник. Комисија је прочитала резултате гласања: 16 гласова ЗА, односно једногласно, те је донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно –стручно веће усваја Извештај Комисије за писање извештаја за избор у звање наставника бр. 272 од 09.07.2026. године, којим Комисија констатује да кандидаткиња др Маринела Шћепановић не испуњава услове за избор у звање вишег предавача и предлаже да се кандидаткиња не изабере у звање.

Наставно- стручно веће предлаже расписивање новог Конкурса.

5. тачка дневног реда

Давање мишљења ради продужења уговора о раду асистенту МА Александру Митревском

В.Д.директорка је рекла да је Правилником о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника у ВШССОВ у Кикинди прописано је да асистенту може бити продужен уговор о раду ако Наставно-стручно веће да позитивно мишљење.

На седници Наставно-стручног већа разматран је Извештај о трогодишњем раду МА Александра Митревског бр. 319 од 09.09.2026. године, као и препорука наставника Слободана Балаћа,спец. бр.314-1 од 07.09.2026.,др Ангеле Месарош Живков бр. 314-2 од 07.09.2026. и др Србиславе Павлов бр. 314-3 од 08.09.2026.године.

На основу наведеног, једногласно је донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће даје позитивно мишљење МА Александру Митревском, асистенту, ради продужења уговора о раду.

5. тачка дневног реда

Доношење одлуке о подели предмета

В.Д.директора је рекла да је нову поделу предмета за 2026/27. годину доставила на разматрање. Др Јасмина Арсенијевић је рекла да предмет Дигитална писменост недостаје у области Менаџмент и бизнис, те је потребно додати.

Како није било примедби наведено је једногласно усвојено и донета следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди доноси одлуку о подели предмета по областима и ужим стручним областима за школску 2026/27. годину, која је саставни део ове Одлуке.

6. тачка дневног реда

Разно

В.Д.директорка је рекла да сада када је усвојена подела предмета, секретар Школе ће доставири захтеве за признавање испита у што краћем року. Поновила је да ће Конкусри за пријем у радни однос наставника бити расписивани док се не нађе одговарајући кадар, поред тога што предметни наставници одлазе у пензију кадар је и потребан у сврху акредитације Мастер социјалног радника, па потом струковног криминалисте, чији одлуку о акредитацији смо донели на ранијим седницама. Рекла је да се радови у учионицама и библиотеци приводе крају. У уторак 15.09. је најављен покрајински просветни инспекцијски надзор. Ускоро ће се радити Извештај о раду школе за шк.2025/2026. годину,

те ће бити потребно достављање извештаја, о чему ће сви бити благовремено обавештени. Поменула је да ће се ускоро одржати седница Савета због истека мандата в.д. директора, као и због истека мандата чланова Савета у овом сазиву.

Др Данијела Радловић Чубрило је рекла да су наши студенти затражили разматрање Правилника о мастер струковним студијама у делу који се односи на ранг листу за Мастер струковне студије, односно сматрају да треба да имају предност у односу на друге кандидате који не долазе са наше установе. Потребно је променити критеријуме за рангирање.

Др Маша Ђуришић је позвала присутне на присуство Конференцији „Методички дани 2026“ дана 19.09.2026., а чији смо организатори. Такође, је рекла да су потребни и рецензенти за зборник радова.

Како није било више питања, в.д.директора је закључила седницу у 12:40 часова.

Записник сачинила

Јелена Грбић Латиновић
секретар

В.Д.директора

др Ангела Месарош Живков
проф.струк.студ.

23. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА, ПРЕДСЕДНИК ИНА МАГЛОВСКИ

Током школске 2025/2026. године, Студентски парламент наставио је са активностима усмереним на представљање интереса студената, промоцију рада школе и подстицање њиховог учешћа у различитим студентским активностима.

На почетку школске године, рад Студентског парламента представљен је студентима прве године током свечаног пријема, након чега је омогућено укључивање нових чланова у његов рад. Студентски парламент учествовао је у именовању студентских представника за Савет школе и Наставно-стручно веће. Путем друштвених мрежа објављиване су информације о активностима парламента, раду школе и могућностима за учешће студената у различитим програмима.

Посебан значај имала је традиционална хуманитарна акција „Хумани пакетић“, која је одржана 25.12.2025. године. Том приликом припремљени су новогодишњи пакетићи, који су након акције однети деци на одељењима Кикиндске болнице. Овом активношћу Студентски парламент наставио је да негује дух хуманости, солидарности и бриге о

најмлађима, истовремено подстичући студенте да се укључују у активности од значаја за локалну заједницу.

Председница Студентског парламента, Ина Магловски, студенткиња треће године студијског програма Струковни васпитач за традиционалне игре, имала је прилику да учествује на Академијади, студентској спортској манифестацији одржаној у Охриду, у Северној Македонији, у периоду од 21. до 25. маја 2026. године. Том приликом представљала је Високу школу струковних студија за образовање васпитача у Кикинди и учествовала у различитим студентским активностима.

Поред учешћа у програму манифестације, као чланица спортске екипе Академије васпитачко-медицинских струковних студија, учествовала је у кошаркашком такмичењу. Женска кошаркашка екипа остварила је запажен резултат освајањем трећег места. Ово искуство допринело је промоцији школе и јачању тимског духа. Током године, Студентски парламент наставио је да подстиче студенте на активно учешће у раду школе, развијање заједништва и сарадњу са другим студентским организацијама. Реализоване активности представљају основу за наставак рада и осмишљавање нових иницијатива у наредној школској години.

Студентски парламент имао је прилику да добије позив за учешће на студентској конференцији "Artech", која је одржана на Златибору у периоду од 6. до 9. новембра 2025. године. Након тога, Студентски парламент добио је још један позив за учешће на конференцији "Artech", која је по четврти пут организована на Златибору, у периоду од 5. до 8. марта 2026. године. Конференција је била намењена студентима, са циљем повезивања знања, праксе и савремених трендова кроз предавања, радионице и интерактивне активности. Учесници су имали прилику да стекну нова знања, размене искуства, упознају стручњаке из различитих области и остваре корисна познанства.

24. ПРОЈЕКТИ

РАЗВОЈНОИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКТИ:

РЕАЛИЗОВАН: *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама.* Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрен је и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање инаучноистраживачку делатност, број 003753090 2025 09418 004 000 000 001 од 30.9.2025. године, руководилац пројекта др Маша Ђуришић, чланови Тима: др Србислава Павлов, др Ана Вукобрат, др Богдан Томић и др Ангела Месарош Живков.

ОДОБРЕНИ:

1. *Истраживање о доминантним узроцима конфликтности, склоности ка насиљу и појавним облицима дискриминације код деце предшколског узраста из угла васпитача (Развој социјалних вештина у циљу превазилажења конфлитности деце узраста од 3 до 7 година).* Руководилац др Мирсада Џаферовић, чланови Тима: др Тамара Грујић, др Данијела Радловић Чубрило, мр Дијана Копуновић Торма.
2. *Вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу.* Пројекат је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност по Конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката Високих школа струковних студија и академија струковннох студија са територије АП Војводине у 2026 години, број Решења 002120698 2026 09418 004 000 612 013 04 002. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Руководилац: др Ангела Месарош Живков, чланови тима:др Србислава Павлов, др Маша Ђуришић, др Ана Вукобрат, др Богдан Томић, Тања Бркљач, мастер
3. *Проблеми дигиталног информисања и развој модела подршке за родитеље деце са сметњама у развоју*, чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а који је одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, до 1. јуна 2027. године. Руководилац др Јасмина Арсенијевић, чланови тима: др Роса Шапић, др Николета Кукучка Стојановић, мр Дијана Копуновић Торма.

ПРОЈЕКТИ ПО ОСТАЛИМ КОНКУРСИМА:



Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност
Булевар Михајла Пупина 16, 21000 Нови Сад
Т: +381 21 487 4641 Ф: +381 21 456 044
psnauka@vojvodina.gov.rs

ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ
Број: 328-3
Датум: 25. 12. '25.

БРОЈ: 003952369 2025 09418 004 000 000 001 04 004

ДАТУМ: 23. децембар 2025. године

На основу члана 11. раздео 13, чланова 22, 23, 25. и 26. Покрајинске скупштинске одлуке о буџету Аутономне покрајине Војводине за 2025. годину (''Службени лист АПВ'', број: 57/2024, 38/2025 и 53/2025) и члана 2. став 1. тачка 1. алинеја 2. 4. 5. и 6. и члана 5. Покрајинске скупштинске одлуке о додели буџетских средстава за финансирање и суфинансирање програмских активности и пројеката у области високог образовања студентског стандарда и научноистраживачке делатности у Аутономној покрајини Војводини („Службени лист АПВ“ број 9/2021) и Правилника о критеријумима за суфинансирање образовних програм/пројеката установа високог образовања чији је оснивач АП Војводина(„Службени лист АПВ“ број 15/2021) а на основу Уговора о суфинансирању програма/пројекта: „Штампање публикације- Животиње далеких крајева - интерактивна књига са 135 Q кодова'' покрајински секретар д о н о с и:

Р Е Ш Е Њ Е

о преносу средстава из буџета АП Војводине за 2025. годину, са Раздела 13 – Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Програм 2005 - Високо образовање, Програмска активност 1002 - Подршка раду високообразовних установа, Функционална класификација 940, позиција 642, Економска класификација 463111 -Текући трансфери нивоу Републике, *3* – Услуге по уговору, извор финансирања 01 00 – *Општи приходи и примања буџета*

1. Овим решењем о д о б р а в а с е исплата новчаних средстава Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (у даљем тексту: Корисник) за суфинансирање програма/пројекта: „Штампање публикације- Животиње далеких крајева -интерактивна књига са 135 Q кодова'' са роком реализације до 31.12.2025.године а по основу Конкурса за суфинансирање образовних програма/пројеката установа високог образовања чији је оснивач Аутономна Покрајина Војводина за 2025.годину објављеног у „Службеном листу АПВ“, број: 45/2025, од 27. августа 2025. године (у даљем тексту: Конкурс), из средстава утврђених Покрајинском скупштинском одлуком о буџету АП Војводине за 2025. годину, у износу од **497.000,00** динара (словима: четристодеведесетседамхиљададинара и 00/100).
2. Наведена средства су одобрена Решењем о одобравању средстава број 003952369 2025 09418 004 000 000 001 04 002 од 15. децембра 2025.године.
3. Средства из тачке 1. овог решења Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност (у даљем тексту: Секретаријат) уплатиће Кориснику на подрачун број: 840-657660-31 који се води код Управе за трезор.
4. Корисник је дужан да наведена средства наменски утроши и достави Секретаријату извештај о коришћењу средстава, најкасније у року од **15 (петнаест) дана** од завршетака реализације наведеног програма/пројекта, односно **15 (петнаест) дана** од дана уплате на рачун корисника средстава са припадајућом документацијом овереном од стране одговорних лица.

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ
Број: 288-2
Датум: 11. 12. '25.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност
Булевар Михајла Пупина 16, 21101 Нови Сад
Т: +381 21 487 4641 Ф: +381 21 456 044
psnauka@vojvodina.gov.rs

БРОЈ: 003771788 2025 09418 003 000 000 001 04 003 ДАТУМ: 27.11.2025

На основу чл. 16. став 1, 24. став 2. и 40. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи („Службени лист АП Војводине“ , број: 37/2014, 54/2014 др. одлука, 37/2016, 29/2017, 24/2019, 66/2020, 38/2021 и 22/2025), чл. 11. и 22. Покрајинске скупштинске одлуке о буџету Аутономне покрајине Војводине за 2025. годину ("Сл. лист АП Војводине", бр. 57/2024, 38/2025 и 53/2025), чл. 2. и 3. Покрајинске скупштинске одлуке о додели буџетских средстава за финансирање и суфинансирање програмских активности и пројеката у области високог образовања, студентског стандарда и научноистраживачке делатности у Аутономној покрајини Војводини („Службени лист АПВ“, бр. 9/2021), чл. 5 и 8. Правилника о критеријумима за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина („Службени лист АПВ”, број 14/21) и члана 2. Уговора **Опремање учионице (столови и столице) и информатичког кабинета (лаптопови)** број 003771788 2025 09418 003 000 000 001 04 002 од 27.11.2025. године, покрајински секретар за високо образовање и научноистраживачку делатност доноси

Р Е Ш Е Њ Е

1. Овим Решењем одобрава се исплата средства **Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди** (у даљем тексту: Корисник средстава), у износу од **810.000,00 динара**, у сврху суфинансирања набавке **Опремање учионице (столови и столице) и информатичког кабинета (лаптопови),**

2. Средства из тачке 1. овог Решења Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност (у даљем тексту: Секретаријат) уплатиће Кориснику средстава на рачун број: **840-657660-31**, који се води код Управе за трезор, у складу са приливом средстава у буџет АП Војводине,

3. Исплата средстава извршиће се са програма 2005 – Високо образовање, програмска активност 1003 – Модернизација инфраструктуре високог образовања, функционална класификација 940 – Високо образовање, економска класификација 4632 – Капитални трансфери осталим нивоима власти, извор финансирања 01 00 – Општи приходи и примања буџета,

О б р а з л о ж е њ е

Корисник је поднео пријаву на Јавном конкурсу за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина за 2025. годину.

Увидом у приложену документацију Комисија за спровођење конкурса је утврдила да ова пријава испуњава критеријуме из члана 8. Правилника о критеријумима за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина.

На основу члана 5. овог Правилника Комисија је доставила образложен предлог покрајинском секретару који је донео одлуку као у диспозитиву.

ВИША ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ
Број: 305-2
Датум: 14.11.'25.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност

Булевар Михајла Пупина 16, 21000 Нови Сад
Т: +381 21 487 46 41 Ф: +381 21 456 044
psnauka@vojvodina.gov.rs

БРОЈ: 003814943 2025 09418 003 000 000 001 04 003 ДАТУМ: 29.10.2025

На основу чл. 16. став 1, 24. став 2. и 40. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи („Службени лист АП Војводине“ , број: 37/2014, 54/2014 др. одлука, 37/2016, 29/2017, 24/2019, 66/2020, 38/2021 и 22/2025), чл. 11. и 22. Покрајинске скупштинске одлуке о буџету Аутономне покрајине Војводине за 2025. годину ("Сл. лист АП Војводине", бр. 57/2024, 38/2025 и 53/2025), чл. 2. и 3. Покрајинске скупштинске одлуке о додели буџетских средстава за финансирање и суфинансирање програмских активности и пројеката у области високог образовања, студентског стандарда и научноистраживачке делатности у Аутономној покрајини Војводини („Службени лист АПВ“, бр. 9/2021), чл. 5. и 8. Правилника о критеријумима за суфинансирање текућих поправки и одржавања зграда, објеката, опреме и израду пројектно-техничке документације установа високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина („Службени лист АП Војводине”, број 14/21) и члана 2. Уговора о суфинансирању **Реконструкције учионице** из буџета Аутономне покрајине Војводине за 2025. годину бр. 003814943 2025 09418 003 000 000 001 04 002 од 29.10.2025. године, покрајински секретар за високо образовање и научноистраживачку делатност доноси

Р Е Ш Е Њ Е

1. Овим Решењем одобрава се исплата средстава **Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди** (у даљем тексту: Корисник средстава), у износу од **920.000,00 динара**, у сврху суфинансирања **Реконструкције учионице**,
2. Средства из тачке 1. овог Решења Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност (у даљем тексту: Секретаријат) уплатиће Кориснику средстава на рачун број: **840-657660-31**, који се води код Управе за трезор, у складу са приливом средстава у буџет АП Војводине,
3. Исплата средстава из тачке 1. Решења извршиће се са програма 2005 – високо образовање, програмска активност 1002 – подршка раду високообразовних установа, функционалне класификације 940 – високо образовање, економска класификација 4631 – текући трансфери нивоу републике, извор финансирања 01 00 – општи приходи и примања буџета.

О б р а з л о ж е њ е

Корисник је поднео пријаву на Јавни конкурс за суфинансирање текућих поправки и одржавање зграда, објеката, опреме и израду пројектно-техничке документације установа високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина за 2025. годину.

Увидом у приложену документацију Комисија за спровођење конкурса је утврдила да ова пријава испуњава критеријуме из члана 8. Правилника о критеријумима за суфинансирање текућих поправки и одржавања зграда, објеката, опреме и израду пројектно-техничке документације установа високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина.

На основу члана 5. овог Правилника Комисија је доставила образложен предлог покрајинском секретару који је донео одлуку као у диспозитиву.

14.11.2025
Љиљана Вишић

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ
Број: 179-2
Датум: 28.07.'26.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност
Булевар Михајла Пупина 16, 21000 Нови Сад
Т: +381 21 487 46 41 Ф: +381 21 456 044
psnauka@vojvodina.gov.rs

Број: 002408568 2026 09418 002 000 000 001 04 003 **Датум:** 19. јун 2026

На основу чл. 16. став 1, 24. став 2. и 40. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи („Службени лист АП Војводине“, број: 37/2014, 54/2014 др. одлука, 37/2016, 29/2017, 24/2019, 66/2020, 38/2021 и 22/2025), чл. 11. и 22. Покрајинске скупштинске одлуке о буџету Аутономне покрајине Војводине за 2026. годину („Сл. лист АП Војводине“, бр.63/2025), чл. 2. и 3. Покрајинске скупштинске одлуке о додели буџетских средстава за финансирање и суфинансирање програмских активности и пројеката у области високог образовања, студентског стандарда и научноистраживачке делатности у Аутономној покрајини Војводини („Службени лист АПВ“, бр. 9/2021), члана 10. Правилника о критеријумима за суфинансирање текућих поправки и одржавања зграда, објеката, опреме и израду пројектно-техничке документације установа високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина („Службени лист АП Војводине”, број 21/2026) и члана 2. Уговора о суфинансирању трошкова текућих поправки и одржавања зграда,објеката,опреме и израду пројектно-техничке документације из буџета Аутономне покрајине Војводине за 2026. годину, број: **002408568 2026 09418 002 000 000 001 04 002** од 19.06.2026. године, покрајински секретар за високо образовање и научноистраживачку делатност доноси:

Р Е Ш Е Њ Е

1. Овим Решењем одобрава се исплата средстава **Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди**(у даљем тексту: Корисник средстава), у износу од **1.300.000,00 динара**, у сврху суфинансирања **Санирања просторија након поплаве.**
2. Средства из тачке 1. овог Решења Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност (у даљем тексту: Секретаријат) уплатиће Кориснику средстава на рачун број: **840-29550845-64** , који се води код Управе за трезор, у складу са приливом средстава у буџет АП Војводине, модел **97**, позив на број:**98 02217 0701 73312100.**
3. Исплата средстава из тачке 1. Решења извршиће се са програма 2005 – високо образовање, програмска активност 1002 – подршка раду високообразовних установа, функционалне класификације 940 – високо образовање, економска класификација 4631 – текући трансфери нивоу републике, извор финансирања 01 00 – општи приходи и примања буџета.

О б р а з л о ж е њ е

Корисник је поднео пријаву на Јавни конкурс за суфинансирање текућих поправки и одржавање зграда, објеката, опреме и израду пројектно-техничке документације установа високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина за 2026. годину.

На основу овлашћења из члана 10. Правилника о критеријумима за суфинансирање текућих поправки и одржавања зграда, објеката, опреме и израду пројектно-техничке документације установа високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина, покрајински секретар је донео Решење о одобравању суфинансирања пројектат установа високог образовања и закључени су уговори са корисницима средстава.

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ
Број: 189-2
Датум: 22.07.2026.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност
Булевар Михајла Пупина 16, 21101 Нови Сад
Т: +381 21 487 4641 Ф: +381 21 456 044
psnauka@vojvodina.gov.rs

БРОЈ:002629407 2026 09418 002 000 000 001 04 003 ДАТУМ: 26. јун 2026

На основу чл. 16. став 1, 24. став 2. и 40. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи („Службени лист АП Војводине“, 37/2014, 54/2014 др. одлука, 37/2016, 29/2017, 24/2019, 66/2020, 38/2021 и 22/2025), чл. 11. и 22. Покрајинске скупштинске одлуке о буџету Аутономне покрајине Војводине за 2026. годину ("Сл. лист АП Војводине", бр. 63/2025), чл. 2. и 3. Покрајинске скупштинске одлуке о додели буџетских средстава за финансирање и суфинансирање програмских активности и пројеката у области високог образовања, студентског стандарда и научноистраживачке делатности у Аутономној покрајини Војводини („Службени лист АП Војводине“, бр. 9/2021), чл. 5 и 8. Правилника о критеријумима за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина („Службени лист АП Војводине”, 21/2026) и члана 2. Уговора о суфинансирању набавке машина,опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводине за 2026.годину број **002629407 2026 09418 002 000 000 001 04 002** од 26.06.2026.године, покрајински секретар за високо образовање и научноистраживачку делатност доноси

Р Е Ш Е Њ Е

1. Овим Решењем одобрава се исплата средстава **Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди** у износу од **200.000,00 динара**, у сврху суфинансирања набавке **Фотокопир апарата.**

2. Средства из тачке 1. овог Решења Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност (у даљем тексту: Секретаријат) уплатиће Кориснику средстава на рачун број: **840-29550845-64 ,** који се води код Управе за трезор, у складу са приливом средстава у буџет АП Војводине, модел **97**, позив на број **22 02217 0702 73322100.**

3. Исплата средстава извршиће се са програма 2005 – Високо образовање, програмска активност 1003 – Модернизација инфраструктуре високог образовања, функционална класификација 940 – Високо образовање, економска класификација 4632 – Капитални трансфери осталим нивоима власти, извор финансирања 01 00 – Општи приходи и примања буџета,

О б р а з л о ж е њ е

Корисник је поднео пријаву на Јавном конкурсу за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина за 2026. годину.

Увидом у приложену документацију Комисија за спровођење конкурса је утврдила да ова пријава испуњава критеријуме из члана 8. Правилника о критеријумима за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина.

На основу члана 5. овог Правилника Комисија је доставила образложен предлог покрајинском секретару који је донео одлуку као у диспозитиву.

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ
Број: 190-2
Датум: 28.07.26.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност
Булевар Михајла Пупина 16, 21101 Нови Сад
Т: +381 21 487 4641 Ф: +381 21 456 044
psnauka@vojvodina.gov.rs

БРОЈ:002629359 2026 09418 002 000 000 001 04 003 ДАТУМ: 26. јун 2026

На основу чл. 16. став 1, 24. став 2. и 40. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи („Службени лист АП Војводине“, 37/2014, 54/2014 др. одлука, 37/2016, 29/2017, 24/2019, 66/2020, 38/2021 и 22/2025), чл. 11. и 22. Покрајинске скупштинске одлуке о буџету Аутономне покрајине Војводине за 2026. годину ("Сл. лист АП Војводине", бр. 63/2025), чл. 2. и 3. Покрајинске скупштинске одлуке о додели буџетских средстава за финансирање и суфинансирање програмских активности и пројеката у области високог образовања, студентског стандарда и научноистраживачке делатности у Аутономној покрајини Војводини („Службени лист АП Војводине“, бр. 9/2021), чл. 5 и 8. Правилника о критеријумима за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина („Службени лист АП Војводине”, 21/2026) и члана 2. Уговора о суфинансирању набавке машина,опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводине за 2026.годину број **002629359 2026 09418 002 000 000 001 04 002** од 26.06.2026.године, покрајински секретар за високо образовање и научноистраживачку делатност доноси

Р Е Ш Е Њ Е

1. Овим Решењем одобрава се исплата средстава **Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди** у износу од **600.000,00 динара**, у сврху суфинансирања набавке **Лап топава и смарт ТВ.**

2. Средства из тачке 1. овог Решења Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност (у даљем тексту: Секретаријат) уплатиће Кориснику средстава на рачун број: **840-29550845-64 ,** који се води код Управе за трезор, у складу са приливом средстава у буџет АП Војводине, модел **97**, позив на број **22 02217 0702 73322100.**

3. Исплата средстава извршиће се са програма 2005 – Високо образовање, програмска активност 1003 – Модернизација инфраструктуре високог образовања, функционална класификација 940 – Високо образовање, економска класификација 4632 – Капитални трансфери осталим нивоима власти, извор финансирања 01 00 – Општи приходи и примања буџета,

О б р а з л о ж е њ е

Корисник је поднео пријаву на Јавном конкурсу за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина за 2026. годину.

Увидом у приложену документацију Комисија за спровођење конкурса је утврдила да ова пријава испуњава критеријуме из члана 8. Правилника о критеријумима за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина.

На основу члана 5. овог Правилника Комисија је доставила образложен предлог покрајинском секретару који је донео одлуку као у диспозитиву.

25. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОМОТИВНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

ПЛАН ЗА ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ ЗА УПИС СТУДЕНАТА У ШКОЛСКУ 2026/2027. ГОДИНУ

Наставници и сарадници Школе	**Назив средње школе/Предшколске установе/Установе социјалне заштите/Остало**	**Место**	**Оквирни термин промоције**
Др Тамара Грујић	Техничка школа; средње школе и предшколска установа; сајам образовања (опционо)	Кикинда Панчево	април–мај
Др Миланка Маљковић	Током испита за лиценцу васпитача. Током реализације акредитованог семинара.	Београд Нови Сад	Март, април, мај
Др Драгана Малешевић	**Фебруар:** - поклон књиге студентима - радионица са децом (уз награсак о мом запослењу у Школи) 22.02.2026. Књижара „Зенит“ у Новом Саду - објаве на ТикТоку, Инстаграму и Фејсбуку **Март:** - почетком марта предавање за васпитаче у Ковиљу (ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад о употреби дигиталне технологије; - објаве на ТикТоку, Инстаграму и Фејсбуку *Планира се и гостовање у ТВ емисији – Шта је савремено васпитање детета?		
Др Мирсада Џаферовић			

др Маша Ђуришић	*ПУ „Чика Јова Змај“, Београд *Онлајн Отворена врата школе * Електронска промоција путем мејла и ДМ	Београд	Март, април, мај 2026.
Тања Бркљач, мастер	ССШ „Милош Црњански“/ припрема промотивних флајера за друштвене мреже	Кикинда	Посета средњој школи: март 2026. Флајери: јануар – март 2026.
Др Ана Вукобрат	Предшколска установа „Драгољуб удицки“, Кикинда; Дан отворених врата у ВШССОВ у Кикинди; Електронска промоција путем мејла.	Кикинда	Од марта до јуна 2026. године
Др Богдан Томић	Средње школе, приватни вртићи	Нови Сад	Од марта до јуна 2026. године
Александар Митревски, мастер			
Слободан Балаћ, спец.			
Др Данијела Радловић Чубрило	Техничка школа ПУ „Дечја радост“, средње школе Сајам образовања (опционо)	Кикинда Панчево	април - мај
Др Љиљана Крнета	ССС „Милош Црњански“ Нови Кнежевац: Средња стручна школа, ПУ Чока: Средња стручна школа, Библиотека, ПУ (ССШ Сента) ССШ Српска Црња (ПУ и друге институције)	Кикинда Нови Кнежевац Чока (Сента) Српска Црња	02.-06.март 31. март март-април
др Србислава Павлов			
др Соња Кузманчев Станојевић	Установа за пружање услуга социјалне заштите Града Новог Сада. Центар за социјални рад града Новог Сада.	 Нови Сад	 фебруар-мај 2026. године

	Вртић "Маслачак" ПУ "Радосно детињство", Нови Сад (или неки други вртић у оквиру "Радосног детињства" у који будем имала прилике да уђем).		
др Милан Мађарев			
др Роса Шапић	Vrtići u Starom gradu u Beogradu: Happy Kids, Zemlja dembelija, Peekabo, Extreme Kids, Juca-dečja otkrivalica, M&M Elefantino, Meda 1, Skazka, Vrt. Udruženje medicinskih sestara KUD na teritoriji Stari grad	Stari grad, Beograd	фебруар-мај 2026. године
др Анида Врцић Амар	1. Гимназија "Јездимир Ловић" Сјеница 2. Техничко пољопривредна школа са домом ученика у Сјеници - посета школи 3. Посета Дому ученика 4. Вртић "Маслачак" Сјеница Промоција на друштвеним мрежама	Сјеница	Март-април
др Јасмина Арсенијевић	1. вртић „Мрвица" 2. вртић „Весели вртић" 3. вртић „Калимеро" 4. основна школа „Јован Поповић"	Нови Сад	март 2026.
др Николета Кукучка Стојановић	Дани отворених врата у ВШССОВ у Кикинди Предшколска установа Чика Јова Змај Ада	Кикинда Ада и Мол	Март – јун 2026. године
Мр Дијана Копуновић Торма	-на семинарима за васпитаче -у средњим школама у Суботици (Грађевинска, МЕШЦ, Техничка, Економска, Гимназија)	- Србија - Суботица	-јануар-мај -јануар, фебруар
Др Александар Јоксимовић			
др Ангела Месарош Живков	Гостовања на тв и радио станицама, Дани отворених врата	Кикинда, Зрењанин, Нови Сад	Март, април, мај

В.д. директора
др Ангела Месарош Живков, проф.

Датум активности: 31. март 2026. године

Реализатори: др Љиљана Крнета и др Србислава Павлов

Локације: Чока, Нови Кнежевац, Сента

Општина Чока

Услед чињенице да у средњој школи у Чоки у текућој школској години нема матураната на четворогодишњим образовним профилима, тежиште промоције пребачено је на јавне просторе. Промотивни материјал и плакати за упис дистрибуирани су у Градској библиотеци у центру града, која представља кључну тачку окупљања грађана и потенцијалних кандидата.

Општина Нови Кнежевац

У Средњој школи „Доситеј Обрадовић“ организована је презентација студијских програма наше школе. Промоцији су присуствовали ученици завршних разреда гимназије, као и матуранти са смерова економски техничар и саобраћајни техничар. Одзив и пажња ученика били су на високом нивоу

Општина Сента

У Сенти је активност реализована у Економско-трговинској школи. Презентација је одржана пред два одељења економског смера (на српском и мађарском наставном језику). Студентима су детаљно појашњене погодности уписа. Ученици су показали интересовање за услове студирања.

Додатно, промотивни материјал је достављен Медицинској школи и Гимназији ради даље дистрибуције матурантима.

Закључак: Промоција је успешно реализована на свим предвиђеним локацијама, уз адекватно информисање циљних група и дистрибуцију штампаног материјала.

28.04.2026. Прошле недеље посетили смо матуранте Хемијско-технолошке школе у Суботици, где смо представили наше акредитоване студијске програме – струковни васпитач деце предшколског узраста и струковни социјални радник на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

У пријатној и подстицајној атмосфери разговарали смо о условима уписа, али и о разноврсним наставним и vannastavnim активностима које нашим студентима пружају прилику за стицање знања, вештина и драгоценог искуства.
Искрено се захваљујемо професорима и стручној служби школе на топлом пријему и гостопримству.
Реализаторка посете:
мр Дијана Копуновић Торма, предавач

27.04.2026. Прошле недеље имали смо задовољство да матурантима Политехничке школе у Суботици представимо наше акредитоване студијске програме – струковни васпитач деце предшколског узраста и струковни социјални радник на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
Током сусрета упознали смо ученике са условима уписа, као и са богатством наставних и vannastavnih активности које наша школа нуди, а које доприносе личном и професионалном развоју студената.
Захваљујемо се професорима и стручној служби школе на срдачном гостопримству и пријатној сарадњи.
Реализаторка посете: мр Дијана Копуновић Торма, предавач

27.04.2026. Прошле недеље посетили смо матуранте Економске средње школе „Боса Милићевић“ у Суботици И представили наше акредитоване студијске програме – струковни васпитач деце предшколског узраста и струковни социјални радник на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Укратко смо их упознали са условима уписа, као и са разноврсним наставним и vannastavnim активностима које обогаћују студентски живот. Захваљујемо се професорима и стручној служби школе на срдачном гостопримству.
Реализаторка посете: мр Дијана Копуновић Торма, предавач

08.05.2026. Посетили смо Медицинску средњу школу И оставили промотивни материјал за матуранте. У овој школи постоји део простора који је намењен за постављање промо материјала високих школа и у који матуранти долазе самостално и разгледају понуђене могућности.

15.05.2026. Протекле недеље посетили смо Гимназију „Светозар Марковић“ у Суботици, где смо матурантима представили могућности студирања на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди кроз акредитоване студијске програме струковни васпитач деце предшколског узраста и струковни социјални радник.
Посебну захвалност упућујемо директору школе, чија је отвореност за сарадњу и подршка професионалној оријентацији младих допринела успешној реализацији ове посете.

У уторак, 19. маја, имали смо задовољство да посетимо Предшколску установу „Срећно дете“ у Новом Кнежевцу и запосленима представимо програм мастер студија наше школе, који је усмерен на даље професионално усавршавање и развој компетенција васпитача.
Посебно нас радује чињеница да сваке године управо из ове предшколске установе имамо уписане студенте на мастер студијама, што говори о континуираној посвећености запослених учењу, стручном напредовању и унапређивању квалитета васпитно-образовне праксе.

Дана 25. 03. 2026. године у термину од 15.40–17.25 одржана је промоција ВШССОВ у Кикинди у Техничкој школи у Кикинди, уз претходни договор са директорицом Техничке школе Миланком Халиловић. Реализатори промоције биле су др Данијела Радловић Чубрило и др Тамара Грујић, професори Високе школе. Промоција је одржана у учионицама школе, у одељењима четвртог разреда. Након уводне речи којом су др Данијела Радловић Чубрило и др Тамара Грујић поздравиле присутне, представиле се и објасниле сврху доласка, ученицима је презентована ВШССОВ у Кикинди и саопштене су им информације о упису у школску 2026/2027. годину. Ученици су упознати са студијским програмима на основним струковним студијама – Струковни васпитач деце предшколског узраста и Струковни социјални радник. Саопштено им је да Школа има могућност уписа студената на основне студије из буџета, као и самофинансирајућих, који школарину могу плаћати у месечним ратама. Посебно им је наглашена могућност студирања уз рад, као и да Школа за запослене студенте организује наставу и консултације суботама. Такође, ученици су информисани да као буџетски студенти имају право и могућност да користе Дом за ученике и студенте „Никола Војводић“. Ученици су обавештени и о процедури пријаве и полагања квалификационог испита. Наглашено им је да се полаже тест опште културе и информисаности за оба студијска програма, док се за смер Струковни васпитач деце

предшколског узраста врши и провера музичких, физичких и говорних способности. Саопштено им је да примере тестова од претходних година могу да пронађу на сајту Високе школе. У завршном делу промоције ученицима је подељен промотивни материјал, а у вези са детаљнијим информацијама о студијским програмима, предметима, предметним наставницима, пријемном испиту и условима уписа упућени су на интернет адресу сајта Високе школе. Ученицима је саопштено да се једном месечно у Школи организује Дан отворених врата и да могу да дођу да се информишу о предстојећем упису. Поред поделе промотивног материјала ученицима и наставницима, део материјала преузела је педагошко-психолошка служба Техничке школе. На огласну таблу за ученике постављен је плакат са информацијама о упису у ВШССОВ у Кикинди у школској 2026/2027. години.

Реализатори промоције:

Др Данијела Радловић Чубрило, проф.

Др Тамара Грујић, проф.

Извештај о завршеној промоцији ВШССОВ у Кикинди

Тим за промоцију ВШССОВ у саставу др Љиљана Крнета и МА Тања Бркљач, посетио је 2.3, 3.3. и 9.3.2026. године матуранте средње стручне школе „Милош Црњански“ у Кикинди. Са педагогом и предметним наставницима средње стручне школе претходно је договорено да се, због што мањег ремећења редовне наставе, промоција изврши засебно у три одељења четврте године ове средње школе, и то смера Лабораторијски техничар, смера Архитектонски техничар и смера Техничар за хемијску и фармацеутску технологију. Матурантима је том приликом подељен рекламни материјал и пружене су им основне информације о нашој Школи, принципима и организацији наставе, уписним квотама, полагању класификационог испита, цени школарине, могућности студирања уз рад, остваривања права на смештај у дому ученика „Никола Војводић“ у Кикинди, могућностима запослења након завршетка студија итд.

Извештај испред тима за промоцију подноси

МА Тања Бркљач

Предмет извештаја: Промоција школе 16.04.2026.

Област: Српска Црња

Ток промоције

Посета: примарно средња стручна школа „Ђура Јакшић“ (економски техничар,трговац и техничар информационих система) и друге културно-уметничке установе.

Пријем: у 13 часова је пријем у зборници школе организовала директорка и педагошка служба школе.

Непосредна промоција: у 13 и 30 часова сви ученици завршних разреда били су присутни на промоцији у, за овај догашај, предвиђеној учионици. Информисани су о свим детаљима у вези основних студија и мастер студија (детаљима о оба смера, пријемном испиту, традицији установе, студ.животу, смештају у дому ученика, итд.).

Промоција је трајала временски довољно да обухвати сва питања ученика. Ученици су позвани, да у суботу 25.04. 2026. године посете догађај „Отворених врата“ наше установе и/или да се онлине информишу на сајту и профилима друштвених мрежа наше установе.

Тим за промоцију: др Љиљана Крнета, проф. и др Србислава Павлов, проф.

У четвртак 12. марта 2026. године извршена је електронска промоција Основних струковних студија (смер: Струковни васпитач деце предшколског узраста и смер Струковни социјални радник). У оквиру промоције послати су мејлови средњим школама на територији АП Војводина: Јужнобачки округ, Јужнобанатски округ, Севернобачки округ, Севернобанатски округ, Средњебанатски округ , Сремски округ и Западнобачки округ. Такође, послати су мејлови и средњим школама на територији града Београда – Барајево, Чукарица, Гроцка, Лазеревац, Младеновац, Нови Београд, Обреновац, Палилула, Раковица, Савски венац, Сопот, Стари град, Вождовац, Врачар, Земун, Звездара. Ради промоције школе мејлови су послати и средњим школама из следећих округа: Борски, Мачвански, Подунавски, Шумадијски, Зајечарски и Златиборски. Уз адекватан пропратни текст у прилогу послати су и плакати у електронском облику уз позиви за упис на ВШССОВ у Кикинди. Истог дана извршена је електронска промоција Дошколовања и Мастер струковних студија. Позив за упис уз адекватан пропратни текст и плакат у прилогу послат је на следеће мејл адресе: Предшколске установе на територија АП Војводине, Приватне предшколске установе на територији АП Војводине и Приватне предшколске установе на територији града Београда. На исте мејл адресе се планира поновити промоција школе у априлу и мају 2026. године.

Дана 21. марта 2026. године одржан је Дан отворених врата у просторијама ВШССОВ. Заједно са осталим наставницима и студентима основних струковних студија одржана је промоција школе. Будући заинтересовани студенти су се упознали са основним смеровима, условима уписа, документима потребним за упис, пријемним испитом, наставним и ваннаставним активностима као и просторијама Школе.

У уторак 24.03.2026. године промотивни материјал је остављен у Управи Предшколске установе „Драгољуб Удицки“ у Кикинди.

др Ана Вукобрат

ОРГАНИЗОВАНА ОТВОРЕНА ВРАТА У МАРТУ, АПРИЛУ (25.04.2026.) И МАЈУ (30.05.2026.) У ПРОСТОРИЈАМА ШКОЛЕ КАО И ЈЕДНА ОНЛИНЕ ОТВОРЕНА ВРАТА



26. КОНФЕРЕНЦИЈЕ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ МЕЂУНАРОДНЕ НАУЧНО-СТРУЧНЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ „МЕТОДИЧКИ ДАНИ 2026“

Др Маша Ђуришић

Међународна научно-стручна конференција „Методички дани 2026“, посвећена теми „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, одржана је 19. септембра 2026. године на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Конференцији је присуствовало око 100 учесника из области образовања, социјалне заштите, здравства и других релевантних области.

Програм је реализован у целости и обухватио је пленарна излагања, тематске сесије, радионице, постер презентације и завршну дискусију. Циљ конференције био је размена научних сазнања и практичних искустава и јачање сарадње различитих професија и система у пружању подршке деци и њиховим породицама.

Ток и реализација програма

Конференција је започела поздравним обраћањима др Ангеле Месарош Живков, у име Школе, проф. др Јоване Шкорић, са Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, и проф. др Браниславе Поповић Ћитић, у име ЦЕПОРЕ, као суорганизатора Конференције. Уводни део употпуњен је музичким програмом наше студенткиње.

У пленарној сесији учествовали су проф. др Јована Шкорић, проф. др Ненад Глумбић, Ана Томашевић Петровић, доц. др Златко Буквић, проф. др Горан Лапат и др Маша Ђуришић. Излагања су обухватила одговор система на проблеме у понашању деце, аутистички мелтдаун, рањивост деце за трговину људима и значај мултисекторске сарадње, инклузивност и ресурсе подршке, волонтирање и професионални идентитет будућих учитеља, као и подршку деци са проблемима у понашању у васпитно-образовном систему.

Рад је настављен кроз шест тематских сесија: „Деца са развојним специфичностима у васпитно-образовном систему“, „Породица као партнер у процесу подршке“, „Проблеми у понашању деце“, „Мултисекторска сарадња у васпитно-образовном систему“, „Примери добре праксе“ и „Савремени изазови и дигитално окружење“.

У сесијама су разматрани индивидуализација образовања, тимски рад, сарадња са родитељима и подршка породицама у кризи. Представљени су превентивни програми и

приступи развоју социјалних и емоционалних вештина, као и могућности повезивања образовних установа, социјалне заштите и организација цивилног друштва.

Примери добре праксе обухватили су примену дигиталних алата у подршци учењу, подстицање емоционалне писмености, хидротерапију, интегрисани приступ у спортским активностима и инклузивну васпитно-образовну праксу. Разматрани су и дигитална писменост као заштитни фактор, примена вештачке интелигенције у образовању и партнерство породице и вртића у дигиталном добу.

Практични део програма обухватио је радионице „Шака осећања — проблеми у понашању“, коју су водили Марко Батур и Наташа Духанај, и „Интерактивно учење у акцији: приказ радионице Како изгледа љутња“, у реализацији ЦЕПОРЕ. Радионице су омогућиле упознавање са поступцима за разумевање и изражавање емоција и превенцију проблема у понашању. Програм је завршен дискусијом и сумирањем закључака и препорука.

Закључци и препоруке

Учесници су истакли да дете треба да буде у средишту система подршке, уз уважавање његових потреба, потенцијала, развојних карактеристика и животног контекста. Понашање детета потребно је разумети у односу на породичне, емоционалне и социјалне околности. Облици подршке треба да буду индивидуализовани, уз континуирано праћење њихових ефеката.

Наглашен је значај раног препознавања развојних, комуникационих, емоционалних и понашајних тешкоћа и правовременог укључивања одговарајуће подршке. Посебно место треба да имају превентивни програми, развој социјалних и емоционалних компетенција и стварање подстицајног окружења.

Закључено је да мултисекторска сарадња треба да буде континуирана и функционална, заснована на јасној комуникацији, размени релевантних информација, уважавању професионалних компетенција и заједничком планирању. Породица је препозната као равноправан партнер, због чега је неопходно обезбедити њено активно учешће и оснаживати родитеље и друге значајне одрасле особе.

Указано је на потребу за сталним професионалним усавршавањем, развијањем културе сарадње и повезивањем научних сазнања са непосредном праксом. Заједнички циљ свих система треба да буде добробит детета и обезбеђивање услова за његов развој, учење, прихваћеност и учешће у заједници.

Значај за Школу и даљи рад

Конференција је допринела представљању научног и стручног рада Школе и повезивању са стручњацима и установама из земље и иностранства. Обрађене теме непосредно су повезане са образовањем будућих васпитача и социјалних радника, посебно у областима инклузије, подршке породици и превенције проблема у понашању.

Представљена сазнања и примери могу се користити за обогаћивање наставних садржаја, практичних задатака и припрему студената за рад са децом и породицама. Препоручује се наставак успостављених контаката кроз гостујућа предавања, радионице, истраживачке и стручне активности и размену искустава.

СУОРГАНИЗАЦИЈА МЕЂУНАРОДНЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ:

Број: 109-2
Дана: 25.03.2026. године

На основу члана 37 став 1 тачка 17) Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године) и позива Алијансе просветитеља Србије бр. 93 од 10.03.2026. године, дана 25.03.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди биће суорганизатор Седме међународне конференције "Савремено образовање 2026", која ће се одржати 15. и 16. маја 2026. године у Кикинди.

Организатор конференције је Алијанса просветитеља Србије.

Именују се:

1) др Јасмина Арсенијевић, проф.струк.студ. за члана Научног одбора Конференције;

2) др Ана Вукобрат, предавач за члана Организационог одбора Конференције.

О б р а з л о ж е њ е

На електронској седници Наставно-стручног већа одржаној 23.03.-25.03.2026. године разматрао се позив Алијансе просветитеља Србије бр. 93 од 10.03.2026. године, ради суорганизације Седме међународне конференције "Савремено образовање 2026", која ће се одржати 15. и 16. маја 2026. године у Кикинди.

Како је наведени позив већином гласова прихваћен, донета је одлука као у диспозитиву.

В.Д. директора
Др Ангела Месарош Живков
проф.струк.студ.

Доставити:
1. Алијанси просветитеља Србије
2. Архива

27. ИЗДАВАШТВО ШКОЛЕ

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 515-2
Дана: 29.12.2025. године

На основу члана 37 став 1 тачка 6), 18) и 21) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године), а у вези са одредбама Правилника о издавачкој делатности (238-3 од 05. 06. 2023.) као и одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и молбе бр. 511 од 22.12. 2025. год., дана 29. 12. 2025. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач публикације реализованог пројекта, одобреног од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, „Животиње далеких крајева – интерактивна књига са 135 QR кодова“, ауторке др Драгане Малешевић;

2. да се за уредника публикације именује др Миланка Маљковић;

Образложење

Молбом 511 од 22.12. 2025. године, поднет је захтев за следеће: да Школа издавач публикације реализованог пројекта, одобреног од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, „Животиње далеких крајева – интерактивна књига са 135 QR кодова“, ауторке др Драгане Малешевић и да се за уредника публикације именује др Миланка Маљковић, проф.струк.студ..

На електронској седници Наставно-стручног већа одржаној 26.12. 2025.-29.12. 2025. године одлучивало се о наведеној молби, те како је горе наведено, већином гласова усвојено, одлучено је као у диспозитиву.

В.Д.директора
Др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Доставити:
1) Покрајински секретаријату за високо образовање и научноистраживачку делатност
2) Аутору
3) Архиви

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 47-2
Дана: 10.02.2026. године

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), на седници Наставно-стручног већа, дана 10.02.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач практикума „Методички приступи у раду васпитача у оквиру нових основа предшколског програма“, аутора др Миланке Маљковић и др Србиславе Павлов;

2. о коришћењу наведеног практикума, који прати план и програм рада наставног предмета: Методика васпитно-образовног рада 2, за студенте основних студија;

3. да се за наведену публикацију именује уредник др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.

Образложење

Молбом бр. 39 од 05.02.2026. године поднет је захтев за следеће: да Школа буде издавач у практикума „Методички приступи у раду васпитача у оквиру нових основа предшколског програма“, аутора др Миланке Маљковић и др Србиславе Павлов, о коришћењу у настави практикума, који прати план и програм рада наставног предмета: Методика васпитно-образовног рада 2, за студенте основних студија, као да се за наведену публикацију именује уредник др Данијела Радловић Чубрило, проф.струк.студ.

На електронској седници Наставно-стручног већа одржаној 09.02.-10.02.2026. године одлучивало се о наведеној молби, те како је за горе наведено већина чланова Наставно-стручног већа гласала ЗА, одлучено је као у диспозитиву.

В.Д.директора

Др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Доставити:
1) Ауторима
2) Архиви

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 65-3
Дана: 27.02.2026. године

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), на седници Наставно-стручног већа, дана 27.02.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач приручника „Академски енглески језик“, аутора МА Тање Бркљач;

2. о коришћењу наведеног у настави за предмет Академски енглески језик на Мастер струковним студијама.

3. да се за наведену публикацију именује уредник др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач;

Образложење

Молбом бр. 63 од 23.02.2026. године године поднет је захтев за следеће: да Школа буде издавач приручника „Академски енглески језик“, аутора МА Тање Бркљач, о његовом коришћењу у настави за предмет Академски енглески језик на мастер струковним студијама, као да се за наведену публикацију именује уредник др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач.

На седници Наставно-стручног већа одржаној 27.02.2026. године одлучивало се о наведеној молби, те како је горе наведено једногласно усвојено, одлучено је као у диспозитиву.

В.Д.директора

Др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Доставити:
1) Аутору
2) Архиви

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 65-4
Дана: 27.02.2026. године

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (452-2 од 15.11. 2023. .године), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), на седници Наставно-стручног већа, дана 27.02.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач приручника „Пословна информатика и дигитална трансформација електронског пословања“, аутора др Љиљане Крнете;

2. о коришћењу наведеног у настави за предмет Пословна информатика на Основним струковним студијама.

3. да се за наведену публикацију именује уредник др Александар Јоксимовић, предавач;

Образложење

Молбом бр. 64 од 23.02.2026. године године поднет је захтев за следеће: да Школа буде издавач приручника „Пословна информатика и дигитална трансформација електронског пословања“, аутора др Љиљане Крнете, о његовом коришћењу у настави за предмет Пословна информатика на основним студијама, као да се за наведену публикацију именује уредник др Александар Јоксимовић, предавач.

На седници Наставно-стручног већа одржаној 27.02.2026. године одлучивало се о наведеној молби, те како је горе наведено једногласно усвојено, одлучено је као у диспозитиву.

В.Д. директора

Др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Доставити:
1) Ауторима
2) Архиви

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 109-3
Дана: 25.03.2026. године

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024/28.07.2025.године), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), на седници Наставно-стручног већа, дана 23.03.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач уџбеника „Општа психологија у социјалном раду- теоријске основе за предмет општа психологија“, ауторке др Аниде Врцић Амар;

2. о коришћењу наведеног уџбеника у настави за обавезни предмет Општа психологија на првој години основних струковних студија на студијском програму Струковни социјални радник;

3. да се за наведену публикацију именује уредник мр Дијана Копуновић Торма, предавач;

Образложење

Молбом бр. 105 од 23.03.2026. године године поднет је захтев за следеће: да Школа буде издавач уџбеника „Општа психологија у социјалном раду- теоријске основе за предмет општа психологија“, ауторке др Аниде Врцић Амар, о његовом коришћењу у настави за обавезни предмет Општа психологија на првој години основних струковних студија на студијском програму Струковни социјални радник, као да се за наведену публикацију именује уредник мр Дијана Копуновић Торма, предавач.

На електронској седници Наставно-стручног већа одржаној 23.03.-25.03.2026. године одлучивало се о наведеној молби, те како је горе наведено већином гласова усвојено, одлучено је као у диспозитиву.

В.Д. директора

Др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ.

Доставити:
1) Аутору
2) Архиви

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 301-4
Дана: 25.08.2026. године

На основу члана 37 став 1 тачка 17) Статута ВШССОВ (452-2 од 15. 11. 2025. године), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), на седници Наставно-стручног већа, дана 25.08.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач електронског издања Зборника резимеа са Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“,

2. да се за наведену публикацију именују уреднице др Маша Ђуришић и МА Тања Бркљач.

Образложење

Молбом бр. 300 од 24.08.2026. године поднет је захтев за следеће: да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач електронског издања Зборника резимеа са Међународне научно-стручне конференције Методички дани 2026 – „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“ и да се за наведену публикацију именују уреднице др Маша Ђуришић и МА Тања Бркљач.

На електронској седници Наставно-стручног већа одржаној 24.08.-25-08.2026. године одлучивало се о наведеној молби, те како је горе наведено већином гласова усвојено, одлучено је као у диспозитиву.

В.Д.директора
Др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Доставити:
1) Уредницама
2) Архиви

Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 152 - 7
Дана: 20. 04. 2026. године

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (292-2 од 20.09.2024./28.07.2025године), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), на седници Наставно-стручног већа, дана 20.04.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно - стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач монографије реализованог пројекта „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“, аутора др Маша Ђуришић, др Ана Вукобрат, др Србислава Павлов, др Ангела Месарош Живков, др Богдан Томић и мр Дијана Копуновић Торма;

2.да се за наведену публикацију именује уредник др Анида Врцић Амар,виши предавач.

Образложење

Молбом бр. 149 од 17.04.2026. године поднет је захтев за следеће: да Школа буде издавач монографије реализованог пројекта „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“, аутора др Маша Ђуришић, др Ана Вукобрат, др Србислава Павлов, др Ангела Месарош Живков, др Богдан Томић и мр Дијана Копуновић Торма, као да се за наведену публикацију именује уредник Анида Врцић Амар.

На електронској седници Наставно-стручног већа одржаној 17.04.-20.04.2026. године одлучивало се о наведеној молби, те како је већина чланова Наставно –стручног већа гласала ЗА , одлучено је као у диспозитиву.

В.Д.директора
_____
др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Доставити:
1) Ауторима
2) Архиви

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 356-3
Дана: 01.10.2026. године

На основу члана 37 став 1 тачка 18) Статута ВШССОВ (452-2 од 15.11. 2023. .године), а у вези са одредбама Правилника о уџбеницима (13-5 од 19. 01. 2023.), као и одредбама Правилника о издавачкој делатности (бр. 238-3 од 05. 06. 2023.), на седници Наставно-стручног већа, дана 01.10.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлучује о следећем:

1. да Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди буде издавач практикума „Од пројекта до функционалног знања: развој говора кроз пројектне активности“, ауторке др Миланке Маљковић;

2. о коришћењу наведеног практикума у настави за студенте основних студија из предмета Методика развоја говора 1;

3. да се за наведену публикацију именује уредник др Србислава Павлов;

Образложење

Молбом бр. 350 од 29.09.2026. године године поднет је захтев за следеће: да Школа буде издавач практикума „Од пројекта до функционалног знања: развој говора кроз пројектне активности“, ауторке др Миланке Маљковић, о његовом коришћењу у настави за предмет Методика развоја говора 1, као да се за наведену публикацију именује уредник др Србислава Павлов.

На електронској седници Наставно-стручног већа одржаној 30.09.-01.10.2026. године одлучивало се о наведеној молби, те како је горе наведено већином гласова усвојено, одлучено је као у диспозитиву.

В.Д. директора
Др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.

Доставити:
1) Аутору
2) Архиви

28. СПОРАЗУМИ ЗА САРАДЊУ

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди је у протеклом периоду остварила контакте са одређеним установама и склопила уговоре о пословно-техничкој сарадњи који се односе првенствено на област практичног оспособљавања студената који се школују за позив Струковног васпитача деце предшколског узраста, Струковног социјалног радника, као и Струковног мастер васпитача:

1.	360/2025	ВШССОВ из Кикинде (Месарош Живков)	Црвени крст Кикинда, дир. Данијела Бјељац
2.	370/2025	ВШССОВ из Кикинде (Месарош Живков)	Центар за подршку женама, дир. Биљана Степанов
3.	371/2025	ВШССОВ из Кикинде (Месарош Живков)	Међуопштинска орг. глувих и наглувих Кикинда, заступник сек. Гордана Марковић Јанков
4.	456/2025	ВШССОВ из Кикинде (Месарош Живков)	Црвени крст Зрењанин, сек. Александра Танасијевић
5.	465/2025	ВШССОВ из Кикинде (Месарош Живков)	Центар за соц. рад Кикинда, дир. Александра Ђорђевић
6.	490/2025	ВШССОВ из Кикинде (Месарош Живков)	Црвени крст Нови Бечеј, сек. Дуња Свирчев Шељмеши
7.	104/2026	ВШССОВ из Кикинде (Месарош Живков)	Центар за пружање услуга социјалне заштите града зрењанина Мост (Невена Монтресор)
8.	349-1 / 2026	ВШССОВ из Кикинде (Месарош Живков)	ПУ Зрењанин, дир. Жељко Цвијановић

29. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Изазови савременог родитељства – изазови за успешну сарадњу
(предавање за родитеље, студенте, васпитаче)

„Изазови савременог родитељства – изазови за успешну сарадњу“ назив је предавања које је одржано 11. јуна 2026. године, путем платформе Гоогле Меет у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Предавач је била мр Дијана Копуновић Торма, психолог, психотерапеут и предавач на ВШССОВ у Кикинди. Овај онлајн догађај привукао је значајну пажњу студената, васпитача, наставника и родитеља

који су заједнички анализирали кључне препреке и стратегије у изградњи поверења између породице и институција.

Главна порука предавања јесте да је партнерство породице и образовне установе кључ успеха у савременом друштву. Када родитељи постану активни сарадници, све препреке у развоју дјетета постају лакше савладиве.

Међутим, мр Дијана Копуновић Торма је истакла да на том путу често стоје скривене „заблуде родитељства“. То су дубока уверења која родитељи формирају из најбоље намере да заштите своје дете, али која несвесно подижу зидове и блокирају сарадњу са стручњацима. Циљ предавања био је да се те заблуде препознају и трансформишу у заједнички простор за разумевање.

Предавање је било подијељено на три изузетно важне тематске целине:

- Раскринкавање заблуда: Учесници су учили како да стрпљиво трансформишу дубоко укорењена родитељска уверења која несвесно коче напредак детета.
- Моћ комуникације: Детаљно је анализирано зашто превише речи „НЕ“ нарушава однос и на који начин родитељи то могу погрешно протумачити као лични или професионални неуспех васпитача.
- Језик чињеница: Наглашена је важност развоја вештина јасног изражавања и активног слушања, што је основа за стицање обостраног поверења и професионализма.

Ово предавање имало је огроман значај за различите групе учесника:

- За студенте: непроцењива практична знања из области сарадње са породицом, што их директно припрема за стварне изазове у будућој професији.
- За васпитаче и наставнике: Понуђени су нови проактивни приступи и вештине који помажу у лакшем разумевању и анимирању чак и најзахтевнијих родитеља
- За родитеље: Догађај је био прилика да открију како да постану истински партнери са школом и вртићем.

Предавање је успешно заокружено поруком да васпитање деце захтева отворен простор пун разумевања, уважавања и искрености, где се цела прича посматра из другачијег, заједничког угла.

Мр Дијана Копуновић Торма

ОСНОВЕ ИНКЛУЗИВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА – ПОСЕТА ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „6 ОКТОБАР“

У среду 29.10.2025. године у термину наставе из изборног предмета Основе инклузивног васпитања и образовања код др Ане Вукобрат, студенти су посетили Основну школу за ученике са сметњама и инвалидитетом „6. октобар“ из Кикинде.

Студенти су имали прилику да виде једну активност која се реализовала са помоћником у настави – хуманоидним роботом Волијем. Потом су се упознали са просторијама школе као и са асистивном технологијом коју школа поседује, али и са дидактичким материјалима који наставници користе у настави са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Хвала запосленима на гостопримству.

Наставници: др Ана Вукобрат и др Србислава Павлов





ЧЕП ЗА ХЕНДИКЕП

У оквиру наставе из Предшколске педагогије студенти друге године смера Струковни васпитач деце предшколског узраста предали су 27.11.2025. године, чепове који су прикупљени у оквиру акције „Чеп за хендикеп“.

Наставник: др Ана Вукобрат



У сали Центра за стручно усавршавање у Кикинди, у петак 10.10.2025. године одржана је трибина под називом „Подршка родитељима у транзицији деце“. Трибину је организовало удружење грађана „Деца са ахондроплазијом Србије“. Уводну реч су одржали представници републичких, покрајинских и локалних власти, а о овој реткој болести и транзицији деце из предшколске установе у основну школу говорили су разни стручњаци. Трибини су присуствовале др Србислава Павлов и др Ана Вукобрат заједно са студентима друге године Смера струковни васпитач деце предшколског узраста Јеленом Богосављев, Јованом Мијатовић, Мимом Адамов и Аном Станковић.





ИЗЛОЖБА СТУДЕНТСКИХ ЛИКОВНИХ РАДОВА

„ПТИЦЕ“ — ЛИКОВНО ИСТРАЖИВАЊЕ ФОРМЕ, ПОКРЕТА И СИМБОЛИКЕ

На Високој школи за образовање васпитача у Кикинди одржана је изложба студентских ликовних радова на тему **„Птице“**, која је представила различите приступе тумачењу мотива птице кроз савремени ликовни израз. Изложба је реализована као део студентских активности у оквиру наставе ликовне културе и имала је за циљ подстицање креативности, визуелног мишљења и индивидуалног уметничког изражавања.

Студенти су радове реализовали користећи различите ликовне технике и поступке, истражујући форму, покрет, ритам и симболику птица. Кроз цртеж, сликарство и комбиноване технике настала су дела која показују разноврсност ликовних приступа — од реалистичних представа до стилизованих и асоцијативних композиција.

Тема птица омогућила је студентима да кроз уметнички рад истраже појмове слободе, кретања, природе и унутрашњег доживљаја света. Посебан значај изложбе огледа се у томе што је студентима пружила простор за самостално ликовно истраживање, развој визуелне осетљивости и изградњу сопственог ликовног језика. Овакве изложбе представљају важан

сегмент у образовању будућих васпитача, јер подстичу стваралачко мишљење и указују на значај уметности у васпитно-образовном процесу.

Своје радове представили су:

Александра Јосин, Ерика Гајер, Виолета Вујичић, Сузана Лисулов, Драгана Ровчанин, Мартина Кораћ, Сандра Милошевић, Јелена Нађалин, Кристина Вукосав, Сашка Ђорђевић, Вида Васић, Татјана Пралица, Ивана Вересија, Александра Крстин, Зорица Димић, Жељана Јелић, Зорана Јелић, Јована Микалачки, Мирослава Дујин, Слађана Латиновић, Дијана Пажин, Анида Јусуфи, Јована Пикула, Нинослава Попов, Лара Нухановић, Бојана Јањатов, Елвира Пудар, Љубица Вујић, Николина Балаћ, Исидора Ђулинац, Тамара Еман, Сабрина Миучин, Ленка Грубић, Виолета Грубор, Марина Несторов, Ивана Рајић, Јелена Живковић, Милена Николић, Милица Ђунић, Марија Фекете, Лара Глушац, Дијана Мањулов, Јована Милић и Зорана Кузмановић.






4. април 2026.
Изложба радова студената прве године основних студија насталих на предмету методика ликовног васпитања
ПТИЦЕ
радове селектовао:
др Александар Јоксимовић, предавач
Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
ДРЖАВНА, АКРЕДИТОВАНА ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА СА ТРАДИЦИЈОМ ОД 70 ГОДИНА





Студенти смера Струковни социјални радник упознали се са радом Едуцентра

У среду, 29. октобра, студенти смера Струковни социјални радник имали су прилику да се путем ЗООМ предавања упознају са радом Едуцентра – едукативног центра за лични и професионални развој. Предавање је одржано у оквиру наставних активности с циљем да

се студентима приближи практични аспект рада са децом и младима који имају проблеме у понашању.Неизмерно смо захвални Љиљани Марковић што је несебично поделила своје знање и искуство са нашим студентима.

03.102.2025.

Данас смо имали част да угостимо драге колегинице из организације Цепора – Центар за позитивни развој деце и омладине.

Још једном им се срдачно захваљујемо на посети и на томе што су великодушно поделиле своје знање и драгоцено искуство са нашим студентима и професорима.

Захваљујући оваквим сусретима, наши студенти имају прилику да уче из примера и шире своје професионалне хоризонте.





Биљана Степанов, директорка Центра за подршку женама и њене сараднице, одржале су предавања за наше студенте, будуће васпитаче и социјалне раднике.

Центар за подршку женама је нестраначка, невладина и непрофитна организација чији је циљ да кроз организовање различитих едукативних, промотивних, саветодавних, истраживачких и других активности унапређује положај жена и допринесе успостављању родне равноправности и политике једнаких могућности.



ОСНОВЕ ИНКЛУЗИВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА – ГОСТУЈУЋЕ ПРЕДАВАЊЕ

У среду 22.10.2025. године у термину наставе из предмета Основе инклузивног васпитања и образовања код др Ане Вукобрат, гости предавачи били су Ирена Макивић и Срђан Стојановић из Основне школе за ученике са сметњама и инвалидитетом „6. октобар“ из Кикинде.

Том приликом студентима је представљен хуманоидни робот Воли. Основна школа „6. октобар“ у Кикинди добила је од Министарства просвете. Хуманоидни робот Воли нове генерације и својим звуком, покретом и игром, подржава децу са сметњама у развоју у учењу, комуникацији и социјализацији.

Овај уређај користиће Ресурсни центар поменуте школе коју тренутно похађа 50 ђака, а који пружа подршку школама из целог Севернобанатског округа.

Наставици: др Ана Вукобрат, др Србислава Павлов и др Ангела Месарош Живков




У среду 08.04.2026. у оквиру предмета Методичке активности из физичког и здравственог васпитања студенти треће године реализовали су час физичког васпитања са корисницима Центра за пружање услуга социјалне заштите Наша кућа. Часу су присуствовали и студенти друге године смера Струковни васпитач деце предшколског узраста и студенти прве године смерова Струковни социјални радник и Струковни васпитач деце предшколског узраста, као и професори др Маша Ђуришић и др Богдан Томић.
Предметни наставник: др Ангела Месарош Живков, проф.







У уторак 31.03.2026. у оквиру предмета Методичке активности из физичког и здравственог васпитања студенти треће године смера Струковни васпитач деце предшколског узраста и Струковни васпитач за традиционалне игре реализовали су час у ОШ "Јован Поповић "са ученицима 3/1 и 3/2, учитељице Гордана Мишковић и Јелена Грбић.
Предметни наставник: др Ангела Месарош Живков, проф.




Дан отворених врата









У понедељак 27.04.2026. студенти прве и треће године угостили су децу из старије васпитне групе вртића Мики (васпитачице Слађана Бартолић и Данијела Ковачев). Реализована је радионица на тему Саобраћај.

Наставници др Србислава Павлов, др Ана Вукобрат, др Ангела Месарош Живков и асистент Александар Митревски, мастер.






Реализатор радионице: Др Анида Врцић Амар, виши предавач

Радионица: Самоефикасност

Циљ радионице**:** Основни циљ је да се код ученика матураната развије и ојача осећај самоефикасности и уверење у сопствену способност да успешно изврше задатке и постигну циљеве. Радионица ће обухватити активности које омогућавају учесницима да препознају своје снаге и ресурсе, науче како да постављају реалне циљеве и да кроз практичне вежбе и симулације развију стратегије за превазилажење изазова. Такође, учесници ће се учити како

да задрже мотивацију и позитиван став у ситуацијама које захтевају упорност и самостално решавање проблема.

Циљна група: Матуранти

Трајање: 90 минута

Период одржавања: 23.04.2026. од 14.00-15.30

Место одржавања: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, методички кабинет

Реализатор радионице: Др Анида Врцић Амар, виши предавач

Радионица: Аутентичност

Циљ радионице**:** Подстицање студената да препознају и оснаже своју аутентичност, односно способност да делују у складу са својим вредностима, уверењима и личним карактеристикама. Радионица ће обухватити активности саморефлексије, групне дискусије и индивидуалне вежбе које помажу студентима да боље разумеју себе, своје снаге и начине на које могу искрено и аутентично да се изражавају у академским и личним ситуацијама. Такође, студенти ће се учити како да доносе одлуке у складу са својим унутрашњим уверењима и како да препознају спољне утицаје на своју аутентичност.

Циљна група: Студенти

Очекивани број учесника: 10–20

Трајање: 90 минута

Период одржавања: 21.04.2026. од 16.00-17.30 часова

Место одржавања: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, методички кабинет

Реализатор радионице: Др Анида Врцић Амар, виши предавач

Радионица 3: Захвалност

Циљ радионице**:** Развијање свести о значају захвалности код запослених васпитача, како у професионалном, тако и у личном контексту. Радионица ће омогућити учесницима да препознају прилике за изражавање захвалности, науче технике практиковања захвалности (нпр. вођење дневника захвалности, формулисање захвалних порука), као и да повећају позитивне социјалне интеракције у радном окружењу. Активности ће подстаћи емпатију, саморефлексију и осећај задовољства радом, а истовремено имати позитиван утицај на ментално здравље.

Циљна група: Запослени васпитачи

Трајање: 90 минута

Период одржавања: 22.04.2026. од 17.30-19.00 часова

Место одржавања: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, методички кабинет

ЧЕП ЗА ХЕНДИКЕП

Деца из вртића „Мики“ су 27. априла 2026. године нашој школи уручили чепове сакупљене у оквиру акције „Чеп за хендикеп“.





Извештај о реализованој радионици у Атељеу “TERRA”, Кикинда

Дана 29.5.2026. године у простору Атељеа “TERRA” у Кикинди реализована је креативно-едукативна радионица намењена деци предшколског узраста и студентима Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. У радионици су учествовала деца из вртића „Мендо“, као и студенти студијског програма Струковни васпитач деце предшколског узраста.

Основни циљ радионице био је подстицање дечје креативности, маште и слободног ликовног изражавања кроз рад са глином, као и развијање сарадње између деце и студената у заједничком стваралачком процесу. Активности су биле осмишљене тако да кроз игру, истраживање и експериментисање омогуће учесницима упознавање са различитим облицима, текстурама и могућностима обликовања глине као ликовног материјала.

Тема радионице била је израда „чудне животиње“ – замишљеног бића насталог спајањем различитих елемената из животињског света и дечје маште. Деца су, уз подршку студената, обликовала јединствене фигуре, осмишљавајући њихов изглед, називе, особине и карактере. Током рада уочена је висока мотивисаност деце, изражена радозналост и спонтана комуникација, као и велики степен креативности у осмишљавању оригиналних ликовних решења.

Студенти су активно учествовали у реализацији радионице, пружајући деци подршку током целокупног процеса рада. На тај начин стекли су драгоцено практично искуство у планирању и реализацији ликовних активности, комуникацији са децом предшколског узраста и примени подстицајних метода за развој креативног изражавања.

Сарадња између деце и студената одвијала се у позитивној, подржавајућој и подстицајној атмосфери, што је значајно допринело квалитету целокупне активности.

Радионица је реализована успешно и протекла је у духу сарадње, стваралаштва и међусобног уважавања. Настали радови сведоче о богатству дечје маште, разноврсности идеја и аутентичности ликовног израза. Овакви облици рада имају значајну улогу у подстицању креативности, развоју фине моторике, самопоуздања и социјалних вештина код деце, док студентима омогућавају стицање практичних компетенција неопходних за будући професионални рад у области предшколског васпитања и образовања.

Реализација радионице потврдила је значај повезивања културних институција, предшколских установа и високо-школских установа у циљу стварања подстицајног окружења за учење, развој и креативно стваралаштво деце.








Извештај са такмичења у рецитовању за средњошколце и студенте

Дана 14.5.2026. године одржано је такмичење у рецитовању за средњошколце и студенте у организацији Завичајног друштва „Ђорђе Војновић“ у Инђији на којем су учествовале студенткиње наше Школе. Укупно је било 63 такмичара из целе Србије, а нашу Школу представљале су: Лара Глушац и Јована Милић (прва година), Јована Мијатовић и Маријана Раду (друга година) и Сабрина Миучин (трећа година). Учесници су говорили песме по избору примерене свом узрасту, а жири је вредновао акцентуацију и дикцију, мисаоно-емотивни доживљај, природност, изражајност и сугестивност казивања. Наша Школа први пут је учествовала на такмичењу у рецитовању, а наше студенткиње имале су запажен наступ. Студенткиње је за такмичење припремала др Тамара Грујић,проф.

У Кикинди, 20.5.2026., др Тамара Грујић, проф.

Оркестар студената ВШССОВ у Кикинди

Оркестар студената ВШССОВ у Кикинди је настао током 2025. године на иницијативу мср Александра Митревског, асистента из области Музичка уметност. Идеја која је утицала на оснивање овог инструменталног састава, којег чине појединачни мелодијски и претежно ударачки инструменти из опуса Орфовог инструментарија, представља промовисање уметности, колегијалности и значај колективног музицирања, те развој музичког талента. Иницијацијом за колективно извођење сматра се испуњавање испитне обавезе за изборни предмет Хор и оркестар у првој години студија. Након припреме за испит из поменутог предмета, студенти су показали таленат, вољу и жељу да наставе са пробама и заједничким извођењем. Оркестар тако представља основу и базу за практично учење које је значајно за позив за који се студенти образују. Чланови оркестра су први пут јавно представили своје умеће на приредби поводом обележавања Дана школе, почетком априламесеца.



30. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА, ПРЕДСЕДНИК САВЕТА, ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ

Током школске 2025/2026. године, Савет ВШССОВ се активно састајао и деловао као кључни орган управљања ВШССОВ у Кикинди. Примарна функција Савета огледала се у стратешком, финансијском и организационом управљању Школом, као и у континуираном надзору над њеним укупним пословањем.

У складу са Планом рада Савета ВШССОВ у Кикинди активности овог органа током извештајног периода биле су усмерене на следеће кључне аспекте:

- Доношење и усклађивање општих аката: Рад на континуираном усаглашавању нормативних аката Школе са одредбама Закона о високом образовању и Статутом ВШССОВ у Кикинди.
- Финансијско управљање: Разматрање и усвајање финансијских извештаја, планова јавних набавки, као и праћење наменског трошења средстава за текуће одржавање и адаптацију простора.
- Организациона структура и верификација мандата: Спровођење поступака верификације мандата нових чланова Савета на предлог Студентског парламента
- Заштита права и одлучивање по приговорима: Решавање по жалбама на првостепене одлуке органа пословођења и одлучивање о евентуалним приговорима запослених и студената.

Седнице Савета су се одржавале непосредно у просторијама Школе, као и електронским путем у случајевима који су захтевали хитно доношење одлука, а све у складу са одредбама Пословника о раду Савета. На тај начин, Савет је обезбедио стабилност, законитост и унапређење квалитета рада установе у свим сегментима деловања.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

САВЕТ ВШССОВ У КИКИНДИ
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 392- 5
Датум: 24.10.2025. године

На основу члана 63 став 1 тачке 5) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. Закон, 76/2023 и 19/2025), члана 20 став 1 тачке 5) Статута ВШССОВ у Кикинди (бр. 292-2 од 20.09.2024./28.07.2025. год.) и члана 36 став 1 тачке 5) Пословника о раду Савета (71-3 од 13.03.2018.год.) на седници Савета ВШССОВ у Кикинди, дана 24.10.2025. године донета је следећа:

ОДЛУКА

Савет Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди усваја Извештај о извршењу буџета за период од 01. 01. 2025. до 30. 09. 2025. године (деветомесечни извештај), који је саставни део ове Одлуке.

О б р а з л о ж е њ е

На седници Савета ВШССОВ у Кикинди одржаној 24.10.2025. године чланови Савета су одлучивали о усвајању извештаја о извршењу буџета за период од 01.01.2025. до 30.09.2025. године (деветомесечни извештај), који им је достављен уз позив за седницу.

Како је за наведени Извештај, 12 чланова Савета гласало ЗА, донета је одлука као у диспозитиву.

Председник Савета ВШССОВ у Кикинди

Др Србислава Павлов, проф.струк.студ.

Доставити:
1. Служби рачуноводства
2.Архиви

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

САВЕТ ВШССОВ У КИКИНДИ
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 463-5
Датум: 03.12.2025. године

На основу члана 63 став 1 тачка 4) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. Закон, 76/2023 и 19/2025), члана 20 став 1 тачка 4) Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2025./24.07.2025. године) и члана 36 став 1 тачка 4) и Пословника о раду Савета ВШССОВ у Кикинди (71-3 од 13.03.2018.године), донета је следећа:

ОДЛУКА

Савет ВШССОВ у Кикинди доноси ребаланс 2 Финансијског плана ВШССОВ у Кикинди за 2025. годину, који је саставни део ове Одлуке.

Образложење

На седници Савета Школе дана 03.12.2025. године расправљало се о ребалансу Финансијског плана ВШССОВ у Кикинди за 2025. годину. Предлог ребаланса је достављен од стране Службе рачуноводства, а исти је достављен са образложењем члановима Савета уз позив за седницу.

Како је за наведени Ребаланс, 13 чланова Савета гласало ЗА, донета је одлука као у диспозитиву.

Председник Савета
ВШССОВ у Кикинди

др Србислава Павлов

Доставити:
1.Служби рачуноводства
2. Архива

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

САВЕТ ВШССОВ У КИКИНДИ

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 18-5
Датум: 28.01.2026. године

На основу члана 63 став 1 тачке 5) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. Закон, 76/2023 и 19/2025), члана 20 став 1 тачке 5) Статута ВШССОВ у Кикинди (бр. 292-2 од 20.09.2024./28.07.2025. год.) и члана 36 став 1 тачке 5) Пословника о раду Савета (71-3 од 13.03.2018. год.), као и предлога Извештај о извршењу буџета за период од 01.01. до 31.12.2025. године, достављеног од стране Службе рачуноводства на седници Савета ВШССОВ у Кикинди, дана године донета је следећа:

ОДЛУКА

Савет Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди усваја Извештај о извршењу буџета за период од 01.01. до 31.12.2025. године, који је саставни део ове Одлуке.

О б р а з л о ж е њ е

На седници Савета ВШССОВ у Кикинди одржаној 28. 01.2026. године, одлучивало се о Извештају о извршењу буџета за период од 01.01. до 31.12.2025. године. Члановима Савета ВШССОВ у Кикинди је уз позив за седницу достављен наведени Извештај.

Како је 12 чланова Савета гласало ЗА, донета је одлука као у диспозитиву.

Председник Савета ВШССОВ у Кикинди

Др Србислава Павлов

Доставити:
1. Служби рачуноводства
2.Архиви

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

САВЕТ ВШССОВ У КИКИНДИ
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 18-7
Датум: 28.01.2026.године

На основу члана 63 став 1 тачка 6а) Закона о високом образовању Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. Закон, 76/2023 и 19/2025), члана 20 став 1 тачка 4) Статута ВШССОВ у Кикинди (бр.292-2 од 20.09.2025. /28.07.2025. године) и члана 36 став 1 тачка 4), Пословника о раду Савета ВШССОВ у Кикинди (71-3 од 13.03.2018.године), на седници Савета ВШССОВ у Кикинди дана 28.01.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Савет ВШССОВ у Кикинди доноси План јавних набавки на које се закон не примењује за 2026. годину, а који је саставни део ове Одлуке.

Образложење

На седници Савета Школе 28.01.2026. године на дневном реду разматрало се о доношењу Плана јавних набавки ВШССОВ у Кикинди за 2026. годину. Предлог плана на које се закон не примењује је достављен од стране Службе рачуноводства, а исти је достављен члановима Савета уз позив за седницу.

Како је наведени План, једногласно усвојен, донета је одлука као у диспозитиву.

Председник Савета
ВШССОВ у Кикинди
др Србислава Павлов

Доставити:
1.Служби рачуноводства
2. Архива

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

САВЕТ ВШССОВ У КИКИНДИ
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 18-6
Датум: 28.01.2026. године

На основу члана 63 став 1 тачка 4) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. Закон, 76/2023 и 19/2025), члана 20 став 1 тачка 4) Статута ВШССОВ у Кикинди (292-2 од 20.09.2024./28.07.2025. године) и члана 36 став 1 тачка 4) и Пословника о раду Савета ВШССОВ у Кикинди (71-3 од 13.03.2018.године), на седници Савета ВШССОВ у Кикинди дана 28.01.2026. године, донета је следећа:

ОДЛУКА

Савет ВШССОВ у Кикинди доноси Финансијски план ВШССОВ у Кикинди за 2026. годину, који је саставни део ове Одлуке.

Образложење

На седници Савета Школе 28.01.2026. године на дневном реду било је доношење Финансијског план ВШССОВ у Кикинди за 2026. годину. Предлог плана је достављен од стране Службе рачуноводства, а исти је достављен члановима Савета уз позив за седницу.

Како је наведени План једногласно усвојен, донета је одлука као у диспозитиву.

Председник Савета
ВШССОВ у Кикинди
др Србислава Павлов

Доставити:
1.Служби рачуноводства
2. Архива

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

САВЕТ ВШССОВ У КИКИНДИ
Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@ vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 77-2
Датум: 06.03.2026. године

На основу члана 63 став 1 тачке 5) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. Закон, 76/2023 и 19/2025), члана 20 став 1 тачке 5) Статута ВШССОВ у Кикинди (бр. 292-2 од 20.09.2024./28.07.2025.год.) и члана 36 став 1 тачке 5) Пословника о раду Савета (71-3 од 13.03.2018. год.), као и предлога Финансијског извештаја за 2025. годину - завршни рачун, достављеног од стране Службе рачуноводства на седници Савета ВШССОВ у Кикинди, дана 06.03.2026. године донета је следећа:

ОДЛУКА

Савет Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди усваја Финансијски извештај за 2025. годину- завршни рачун, који је саставни део ове Одлуке.

О б р а з л о ж е њ е

На седници Савета ВШССОВ у Кикинди одржаној 06.03.2026. године, одлучивало се о Финансијском извештају за 2025. годину- завршном рачуну. Члановима Савета ВШССОВ у Кикинди је уз позив за седницу достављен наведени Извештај, који је и детаљно образложен на седници.

Како је 14 чланова Савета гласало ЗА, донета је одлука као у диспозитиву.

Председник Савета ВШССОВ у Кикинди

Др Србислава Павлов

Доставити:
1. Служби рачуноводства
2.Архиви

31. ИНСПЕКЦИЈСКИ НАДЗОР

Извештај Прокрајинске просветне инспекције:

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ
Број: 316-2
Датум: 20. 10. 2026.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност
Булевар Михајла Пупина 16, 21000 Нови Сад
Т: +381 21 487 4641 Ф: +381 21 456 044
psnauka@vojvodina.gov.rs

БРОЈ: 004053334 2026 09418 002 000 617 010 ДАТУМ: 25. септембар 2026. године

ЗАПИСНИК О РЕДОВНОМ ИНСПЕКЦИЈСКОМ НАДЗОРУ

1. Општи подаци о надзору и надзираном субјекту

Састављен дана 25. септембра 2026. године у 14,00 часова у Покрајинском секретаријату за високо образовање и научноистраживачку делатност у Новом Саду, Булевар Михајла Пупина 16, у предмету вршења редовног теренског инспекцијског надзора на Високој школи стуковних студија за образовање васпитача у Кикинди (у даљем тексту Школа), према Годишњем плану инспекцијског надзора/рада просветне инспекције за школску 2025/2026. години и Контролној листи, број: КЛ-008-05/01 од 19. марта 2024. године.

Разлози за редован инспекцијски надзор:
поступање по Годишњем плану инспекцијског надзора

Инспекцијски надзор је извршио просветни инспектори:
Име и презиме: Мирко Јовичић
Број службене легитимације: 003

Инспекцијски надзор је извршен као самосталан.

Инспекцијски надзор је извршен над надзираним субјектом који је:
Регистровани субјекат
Правно лице
Пословно име и назив: Висока школа стуковних студија за образовање васпитача у Кикинди
ПИБ: 100579852
Матични број: 08167796
Заступник/одговорно лице: др Ангела Месарош Живков
Функција: в.д. директора
Седиште: Кикинда, Светосавска 57
Контакт: 0230/ 437-498

Код надзираног субјекта је у току припреме плана инспекцијског надзора процењен средњи степен ризика, а након извршеног редовног инспекцијског надзора утврђен је **незнатан степен ризика (97,83 %).**

Инспекцијски надзор је започет дана 15. септембра 2026. године у 10,00 часова, а завршен 25. септембра 2026. године у 14,00 часова.

Теренски инспекцијски надзор је извршен у просторијама надзираног субјекта у Кикинди, Светосавска 57, а детаљан преглед оверених фотокопија целокупне документације, у оквирима предмета редовног инспекцијског надзора, настављен је у просторијама Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, у Новом Саду, Булевар Михајла Пупина 16.

Инспекцијски надзор је извршен на основу овлашћења из чл. 135 и 137 Закона о високом образовању („Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 73/2018, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. закон, 76/2023 и 19/2025), чл. 6 став 2. и 7 ст. 2 и 3 Закона о инспекцијском надзору („Службени гласник РС", бр. 36/2015 и 95/2018), чл. 10 и 19 став 1. Закона о просветној инспекцији („Службени гласник РС", број: 27/2018, 129/2021, 76/2023 и 76/2023 – др. закон) и члана 40. став 5. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи („Службени лист АП Војводине", бр. 37/2014, 54/2014 - др. одлука, 37/2016, 29/2017, 24/2019, 66/2020 и 38/2021).

Инспекцијски надзор је покренут:
по службеној дужности; по Годишњем плану инспекцијског надзора/рада просветне инспекције за школску 2025/2026. години и Контролној листи, број: КЛ-008-05/01 од 19. марта 2024. године.

Налог за инспекцијски надзор: Да
Име и презиме лица које је издало налог: Лука Радуловић
Функција лица које је издало налог: вршилац дужности помоћника покрајинског секретара у Покрајинском секретаријату за високо образовање и научноистраживачку делатност
Датум издавања налога: 08. септембар 2026. године
Предмет налога: Контролна листа, број: КЛ-008-05/01 од 19. марта 2024. године – редован инспекцијски надзор према Годишњем плану инспекцијског надзора/рада просветне инспекције за школску 2025/2026. годину, над радом Школе.

Надзирани субјекат је обавештен о предстојећем инспекцијском надзору седам дана пре почетка надзора достављањем Обавештења, број: 004053334 2026 09418 002 000 617 010 од 08. септембра 2026. године.

Инспекцијски надзор је почео уручењем Налога за инспекцијски надзор надзираном субјекту.

Инспекцијски надзор је извршен у присуству др Ангеле Месарош Живков – в.д. директора Школе и Јелене Грбић Латиновић – секретара Школе.

О вршењу надзора упознат је в.д. директора Школе.

2. Предмет инспекцијског надзора

Провера навода из Контролне листе, број: КЛ-008-05/01 од 19. марта 2024. године, у поступку редовног инспекцијског надзора према Годишњем плану инспекцијског надзора/рада просветне инспекције за школску 2025/2026. годину, над радом Школе.

3. Ток и садржај предузетих радњи ради утврђивања чињеница и других радњи у поступку

Пре почетка инспекцијског надзора, инспектор је прикупио податке о претходним инспекцијским надзорима над надзираним субјектом и друге податке од значаја за предстојећи надзор, путем информационог система и других база података, као и путем непосредног сазнања и информисања и на други одговарајући начин, као и прибавио јавне исправе и податке из евиденције, односно регистара које воде надлежни државни органи, органи аутономне покрајине и органи јединица локалне самоуправе и други имаоци јавних овлашћења, који су неопходни за инспекцијски надзор, и то:

- Дозволу за рад, број: 142-022-533/2019-02 од 20. септембра 2019. године, коју је издао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност;
- Одлуку о броју студената за упис у прву годину основних струковних, академских и интегрисаних студија, који се финансирају из буџета Аутономне покрајине Војводине, на факултетима у саставу Универзитета у Новом Саду, у школској 2025/2026. години („Службени лист АПВ“, број: 26/2025);
- Одлуку о броју студената за упис у прву годину студијских програма мастер струковних и академских студија који се финансирају из буџета Републике Србије за високошколске установе чији је оснивач Република Србија у школској 2025/2026. години ("Сл. гласнику РС", бр. 58/2025 и 75/2025);
- Стручно упутство за спровођење уписа у прву годину студијских програма основних и интегрисаних студија на високошколским установама чији је оснивач Република Србија за школску 2025/2026. годину („Службени гласник РС“, број: 59/2025);
- Стручно упутство за спровођење уписа у прву годину студијских програма мастер и докторских студија на високошколским установама чији је оснивач Република Србија за школску 2025/2026. годину („Службени гласник РС“, број: 59/2025).

3.1. Радње предузете ради утврђивања чињеница

У инспекцијском надзору су предузете следеће радње ради утврђивања чињеница:

1. Увид у Дозволу за рад, број: 142-022-533/2019-02 од 20. септембра 2019. године, коју је издао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност;
2. Увид у Изјаву в.д. директора Школе, број: 318 од 09. септембра 2026. године, о благовременом и тачном уносу података установе у јединствени информациони систем просвете;
3. Увид у Статут Школе (пречишћен текст), број: 292-2 од 20. септембра 2024. године, донет од стране Савета Школе;
4. Увид у Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности студената Школе, број: 165-13 од 04. маја 2022. године, донет од стране Савета Школе;
5. Увид у Правилник о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника Школе, број: 432-5 од 02. новембра 2023. године, донет од стране Наставно-стручног већа Школе;
6. Увид у Правилник о мерилима за утврђивање висине школарине и пружање услуга, број: 218-4 од 25. јуна 2024. године, донет од стране Савета Школе;
7. Увид у Одлуку о висине школарине у Школи за школску 2025/2026. годину, број: 159-6 од 22. априла 2025. године, донету од стране Савета Школе;
8. Увид у Записник са конститутивне седнице Савета Школе, број: 192 од 08. маја 2023. године, која је одржана 08. маја 2023. године;
9. Увид у Одлуку о избору председника Савета Школе, број: 192-2 од 08. маја 2023. године, донету од стране Савета Школе;
10. Увид у Одлуку о именовању в.д. директора Школе, број: 463-7 од 03. децембра 2025. године, донету од стране Савета Школе;
11. Увид у Записник са састанка студентског парламент од 14. новембра 2024. године, заведен под бројем: 421-1 од 19. новембра 2024. године;
12. Увид у Одлуку о конституисању студентског парламента, број: 350-2 од 14. новембра 2024. године;

13. Увид у списак наставног особља Школе и персоналне досијее за четири наставника и једног сарадника у радном односу у Школи, и једног наставника ангажованог са друге високошколске установе, по методи случајног узорка;
14. Увид у текст Конкурса за упис студената у прву годину свих нивоа студија у школској 2025/2026. години;
15. Увид у евиденције које води високошколска установа (записник о полагању испита, евиденције о издатим дипломама);
16. Увид у јавне исправе (диплома о стеченом високом образовању и додатак дипломи);
17. Увид у Овлашћење за лица задужена за контролу забране пушења, број: 366-1 од 07. септембра 2023. године, донето од стране директора Школе;
18. Увид у Контролну листу попуњену од стране надзираног субјекта.

Контролна листа чини саставни део овог записника.

4. Утврђено чињенично стање

4.1. Констатација законитог пословања и поступања

I ДОЗВОЛА ЗА РАД

Школа обавља делатност високог образовања на основу Дозволе за рад, број: 142-022-533/2019-02 од 20. септембра 2019. године, издате од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, и обухвата студијске програме на основним струковним студијама и мастер струковним студијама у седишту високошколске установе.

Школа своју делатност обавља у седишту установе у Кикинди, Светосавска 57.

Према Изјави в.д. директора, број: 318 од 09. септембра 2026. године, обезбеђен је благовремен и тачан унос и одржавање базе података установе у оквиру јединственог информационог система просвете и контрола унетих података **у складу** са одредбом члана 175. ст. 1 и 2 Закона о основама система образовања и васпитања.

II АКТА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Савет Школе донео је Статут Школе (пречишћен текст), број: 292-2 од 20. септембра 2024. године, **сагласно** одредби члана 63. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању, али **не и потпуно сагласно** одредби члана 56. овог закона, којом је прописано да се Статутом, као основним оптшим актом високошколске установе, питања од значаја за обављање делатности и рад високошколске установе уређују у складу са законом, с обзиром на утврђене неусаглашености појединих одредаба Статута са прописима којима се уређује високо образовање, које су ближе наведене у делу 4.2. Опис откривених незаконитости.

Савет Школе донео је Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности студената Школе, број: 165-13 од 04. маја 2022. године, **сагласно** одредби члана 63. став 1. тачка 11. Закона о високом образовању.

Наставно-стручног већа Школе донело је Правилник о условима, начину и постпуку избора у звања наставника и сарадника Школе, број: 432-5 од 02. новембра 2023. године, **сагласно** одредби члана 74. став 13. Закона о високом образовању.

Савет Школе донео је Правилник о мерилима за утврђивање висине школарине и пружање услуга, број: 218-4 од 25. јуна 2024. године, којом је ова високошколска установа прописала мерила за утврђивање висине школарине и друге врсте трошкова студија, а који је

доступан јавности путем интернет странице www.vaspitacka.edu.rs, **сагласно** одредбама члана 71. ст. 2 и 7 Закона о високом образовању.

Савета Школе донео је Одлуку о висине школарине у Школи за школску 2025/2026. годину, број: 159-6 од 22. априла 2025. године, која је доступна јавности путем интернет странице www.vaspitacka.edu.rs, **сагласно** одредби члана 71. став 3. Закона о високом образовању.

Према приложеном списку општих аката Школе, надлежни органи ове високошколске установе донели су и друга општа акта и пословнике о раду стручних органа, који су објављени на интернет страници ове високошколске установе и доступни су јавности.

III ОРГАНИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

На конститутивној седници Савета Школе одржаној 08. маја 2023. године, верификовани су мандати чланова Савета Школе и извршен је избор председника и заменика председника Савета Школе, **сагласно** одредбама чл. 62 и 61 ст. 2,3 и 4 Закона о високом образовању.

Одлуком Савета Школе, број: 463-7 од 03. децембра 2025. године, др Ангела Месарош Живков именована је за вршиоца дружности директора Школе почев од 19. децембра 2025. године, на период од најдуже годину дана, с обзиром на то да по претходно расписаном интерном конкурсу за избор директора није било пријављених кандидата. Савет Школе је након именовања вршиоца дужности директора поново расписивао интерне конкурсе за избор директора, по којима такође није било пријављених кандидата.

На конститутивној седници Студентског парламента Школе, одржаној 14. новембра 2024. године, верификовани су мандати члановима Студентског парламента, извршен избор председника и потпредседника Студентског парламента Школе, **сагласно** одредби члана 7. Закона о студентском организовању.

Студентски представници учествују у стручним органима Школе и њеним телима, **сагласно** одредби члана 8. став 2. Закона о студентском организовању.

IV НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

У Школи наставу изводи укупно **21 наставник у радном односу**, од тога **12** наставника у звању професора струковних студија, **четири** наставника у звању вишег предавача, **четири** наставника у звању предавача, **један** наставник у звању наставника страног језика, сви осими једног предавача **у радном односу са пуним радним временом**, те **сагласно** одредби члана 23. став 3. Закона о високом образовању, ова високошколска установа има најмање 20 наставника у радном односу са пуним радним временом.

У Школи у радном односу је укупно **један сарадник**, и то у звању асистента, **у радном односу са пуним радним временом**.

ПЕРСОНАЛНА ДОСИЈЕА НАСТАВНИКА

Прегледано је **четири** персонална досијеа наставника, и то: др Соње Кузманчев Станојевић и др Аниде Врцић Амар – у звању вишег предавача, др Ане Вукобрат и др Александра Јоксимовић – у звању предавача, сви у радном односу са пуним радним временом, осим др Аниде Врцић Амар, која је ангажована 70% радног времена.

Персонални досијеи ових наставника садрже, између осталог, одлуку о расписивању конкурса, текст конкурса за избор у звање и заснивање радног односа објављен у јавном гласилу, акт о образовању комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима на

конкурс, извештај комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима, одлуку о избору у звање наставника, уговор о раду, оверене фотокопије диплома о стеченом високом образовању и пријаву осигурања код надлежне организације.

ПЕРСОНАЛНА ДОСИЈЕА САРАДНИКА

Прегледан је **један** персонални досије сарадника, и то: Александра Митревског – у звању асистента, у радном односу са пуним радним временом.

Персонални досије сарадника садржи, између осталог, одлуку о расписивању конкурса, текст конкурса за избор у звање и заснивање радног односа објављен у јавном гласилу, акт о образовању комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс, извештај комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима, одлуку о избору у звање сарадника, уговор о раду, уверење да је студент докторских студија, оверене фотокопије диплома о стеченом високом образовању и пријаву осигурања код надлежне организације.

V СТУДЕНТИ

Школа је расписала конкурс за упис студената **у складу** са одредбама члана 98. Закона о високом образовању.

Број студената уписаних на акредитоване студијске програме Школе, у складу је са бројем утврђеним Дозволом за рад, **сагласно** одредби члана 99. став 1. Закона о високом образовању.

У Школи, упис студената на акредитоване студијске програме наведене у Дозволи за рад, у школској 2025/2026. години, извршен је **у складу** са условима прописаним одредбама Закона о високом образовању, општим актом ове високошколске установе и конкурсима за упис студената у прву годину студија.

VI ЕВИДЕНЦИЈА И ЈАВНЕ ИСПРАВЕ

У Школи, матичне књиге студената уписаних на акредитоване студијске програме основних струковних студија и мастер струковних студија у школској 2025/2026. години, воде се **сагласно** одредбама чл. 112 и 113 Закона о високом образовању и **сагласно** Правилнику о садржају и начину вођења евиденције коју води високошколска установа („Службени гласник РС“, број: 21/2006).

Евиденције о издатим дипломама и записници о полагању испита воде се **у складу** са одредбама чл. 112 и 113 Закона о високом образовању и **сагласно** Правилнику о садржају и начину вођења евиденције коју води високошколска установа.

Школа води записнике о полагању испита **сагласно** одредбама чл. 112 и 113 Закона о високом образовању и **сагласно** Правилнику о садржају и начину вођења евиденције коју води високошколска установа.

Јавне исправе (диплома о стеченом високом образовању и додатак дипломи) издају се **сагласно** одредбама чл. 125 и 126 Закона о високом образовању, на обрасцима прописаним Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа („Службени гласник РС“, број: 15/2019), и **у складу** са акредитованим студијским програмима који се изводе у Школи.

VII ПРИМЕНА ЗАКОНА О ЗАШТИТИ СТАНОВНИШТВА ОД ИЗЛОЖЕНОСТИ ДУВАНСКОМ ДИМУ

Директор Школе је донео Овлашћење за лица задужена за контролу забране пушења, број: 366-1 од 07. септембра 2023. године, **сагласно** члану 13. Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму („Службени гласник РС", бр. 30/2010).

У затвореном и јавном простору је постављен знак забране пушења, **у складу** са чланом 2. Правилника о облику и садржају знака забране пушења и знака да је пушење дозвољено у одређеном простору („Службени гласник РС", бр. 73/2010 и 89/2017).

4.2. Опис откривених незаконитости

1. **Незаконитост:**

Одредба члана 99. став 4. Статута Школе, којом је прописано да се за лице изабрано у звање предавача или вишег предавача конкурс за више звање може расписати најраније у току другог изборног мандата, **није усаглашена** са чланом 10. став 3. Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Сл. Гласник РС", бр. 130/2021). Том одредбом је прописано да се поступак за стицање вишег наставничког звања може покренути након истека три године од првог стицања претходног наставничког звања, уз испуњавање прописаних додатних услова. Члан 15. ових Минималних услова изричито је обавезао високошколске установе да своје услове за избор ускладе са њима, са применом на конкурсе расписане од 01. јануара 2022. године.

Доказ:

- Статут Школе (пречишћен текст), број: 292-2 од 20. септембра 2024. године.

Правни основ: Одредбе чл. 10 став 3. и 15 . Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија.

2. **Незаконитост:**

Одредба члана 102. Статута Школе, којом је прописано да се извештај Комисије ради увида јавности објављује на огласној табли Школе или интернет адреси Школе 30 дана пре доношења одлуке о избору, није усаглашена са чланом 14. Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија, којим је прописано да извештај мора бити објављен на званичној интернет страници високошколске установе и доступан јавности најмање 30 дана од дана објављивања.

Доказ:

- Статут Школе (пречишћен текст), број: 292-2 од 20. септембра 2024. године.

Правни основ: Одредба члана 14. Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија.

3. **Незаконитост:**

Одредба члана 103. Статута Школе није усаглашена са одредбама чл. 7, 8 и 9 Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија, јер се извођење приступног предавања за кандидата који нема педагошко искуство условљава тиме да се на конкурс пријавио само један кандидат и предвиђа могућност, док је Минималним условима позитивна оцена приступног предавања

прописана као начин доказивања способности за наставни рад канидата који нема педагошко исуство, независно од броја кандидата пријављених на конкурс.

Доказ:

- Статут Школе (пречишћен текст), број: 292-2 од 20. септембра 2024. године.

Правни основ: Одредбе чл. 7, 8 и 9 Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија.

5. Мере за отклањање незаконитости

У складу са чланом 27. став 1. Закона о инспекцијском надзору, инспектор је, пошто је открио незаконитост у пословању/поступању надзираног субјекта, указао надзираном субјекту на незаконитост и опоменуо га због тога.

Инспектор је изрекао мере за отклањање незаконитости, у складу са овлашћењима из Закона о инспекцијском надзору и Закона о високом образовању.

1) Налаже се надзираном субјекту, Школи, да усагласи одредбу члана 99. став 4. Статута са одредбом члана 10. став 3. Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија, у делу којим је уређена могућност покретања поступка за стицање вишег наставничког звања пре истека периода од пет година.

Правни основ: Одредбе чл. 10 став 1. тачка 4. и 15 став 1. тачка 1. Закона о просветној инспекцији.

Рок за поступање по мери: 60 дана.

Рок тече од: Дана пријема овог записника.

2) Налаже се надзираном субјекту, Школи, да усагласи одредбу члана 102. Статута са чланом 14. Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија, тако да се обезбеди обавезно објављивање извештаја Комисије на званичној интернет страници високошколске установе и његова доступност јавности најмање 30 дана од дана објављивања.

Правни основ: Одредбе чл. 10 став 1. тачка 4. и 15 став 1. тачка 1. Закона о просветној инспекцији.

Рок за поступање по мери: 60 дана.

Рок тече од: Дана пријема овог записника.

3) Налаже се надзираном субјекту, Школи, да усагласи одредбу члана 103. Статута са одредбама чл. 7, 8 и 9 Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија, у делу којим је уређено доказивање способности за наставни рад кандидата који нема педагошко истуство позитивном оценом приступног предавања.

Правни основ: Одредбе чл. 10 став 1. тачка 4. и 15 став 1. тачка 1. Закона о просветној инспекцији.

Рок за поступање по мери: 60 дана.

Рок тече од: Дана пријема овог записника.

О поступању по изреченим мерама за отклањање незаконитости надзирани субјекат је дужан да обавести инспектора у року од три дана од дана поступања. Уз обавештење, надзирани субјекат ће приложити документацију, односно други материјал из кога је видљиво

да су утврђена незаконитост и њене штетне последице отклоњене, а прописане обавезе испуњене.

Ако надзирани субјекат у остављеном року не поступи по изреченој мери за отклањање незаконитости која је унета у овај записник, не отклони незаконитост и штетне последице и не испуни прописане обавезе, инспектор ће донети решење којим изриче мере за отклањање незаконитости и штетних последица и испуњавање прописаних обавеза.

5. Примедбе на записник

Надзирани субјект има право да у писаном облику стави примедбе на записник о инспекцијском надзору, у року од пет радних дана од пријема овог записника.

Записник је сачињен у два истоветна примерка, од којих се један доставља надзираном субјекту, а други примерак је за потребе инспекције.

Записник је сачињен 25. септембра 2026. године.

Прилог:
- Контролна листа.

Достављено:
- надзираном субјекту
- у списе предмета

ПОКРАЈИНСКИ ПРОСВЕТНИ ИНСПЕКТОР

Мирко Јовичић

32. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ В.Д. ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ, ДР АНГЕЛА МЕСАРОШ ЖИВКОВ

У периоду од 01.10.2025. до 30.09.2026. реализовано је следеће у раду школе:

- конкурисање по расписаним конкурсима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатнос – Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност је одобрио средства по два Конкурса за суфинансирање за које је Школа послала пројектну документацију:

1. Конкурс за суфинансирање текућих поправки и одржавање зграда, објеката, опреме и израду пројектно-техничке документације установа високог образовања чији је оснивач Аутономна Покрајина Војводина:
   - реконструкција учионице – ликовни кабинет и нова учионица - **920.000,00 динара**
   - **санација настале штете услед поплаве - износ 1.300.000,00 динара**
2. Конкурс за суфинсирање образовних програма – штампање књиге Животиње далеких крајева, ауторке др Драгане Малешевић – **износ 497.000,00 динара** – књиге су подељене студентима Школе, основних и мастер студија.
3. Конкурс за суфинансирање набавке машина, опреме и нематеријалне имовине у установама високог образовања чији је оснивач Аутономна Покрајина Војводина - **куповина** опреме (7 лаптопова, 1 смарт телевизор - **износ 600.000,00 динара; фотокопир апарат за скриптарницу – 200.000,00 динара)**

- Опремање учионице (столице и столови) и лаптови за информатички кабинет – износ: **810.000,000 динара**

4. Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност је одобрио 3 пројекта по Конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија с територије АП Војводине у 2026. години:

- *Истраживање о доминантним узроцима конфликтности, склоности ка насиљу и појавним облицима дискриминације код деце предшколског узраста из угла васпитача (Развој социјалних вештина у циљу превазилажења конфлитности деце узраста од 3 до 7 година).* Руководилац др Мирсада Џаферовић, чланови Тима: др Тамара Грујић, др Данијела Радловић Чубрило, мр Дијана Копуновић Торма.

- *Вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу.* Пројекат је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност по Конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката Високих школа струковних студија и академија струковннох студија са територије АП Војводине у 2026 години, број Решења 002120698 2026 09418 004 000 612 013 04 002. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Руководилац: др Ангела Месарош Живков, чланови тима:др Србислава Павлов, др Маша Ђуришић, др Ана Вукобрат, др Богдан Томић, Тања Бркљач, мастер
- *Проблеми дигиталног информисања и развој модела подршке за родитеље деце са сметњама у развоју*, чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а који је одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, до 1. јуна 2027. године. Руководилац др Јасмина Арсенијевић, чланови тима: др Роса Шапић, др Николета Кукучка Стојановић, мр Дијана Копуновић Торма.

Реализован развојноистраживачки пројекат:

Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрен је и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање инаучноистраживачку делатност, број 003753090 2025 09418 004 000 000 001 од 30.9.2025. године, руководилац пројекта др Маша Ђуришић, чланови Тима: др Србислава Павлов, др Ана Вукобрат, др Богдан Томић и др Ангела Месарош Живков.

- Покрајинска просветна инспекција - редован инспекцијски надзор - извештај и контролна листа на сајту Школе (линк: https://vaspitacka.edu.rs/zapisnik-o-redovnom-inspekcijskom-nadzoru/); утврђени степен ризика установе: незнатан (испуњеност 97,83%, примедбе дате на три члана Статута – рок за поступање по мерама 60 дана).
- Студенткиња Јелена Петровић проглашена за најбољег студента треће године закључно са јануарским роком у школској 2022/23. од стране Министратсва просвете. Награда уручена 04.04. за Дан студената.
- Плакета др Јелена Мићевић Карановић додељена Марији Малеш, најбољем студенту мастер студија.

- издавање и промовисање Часописа Школе – објављени су заостали бројеви из претходних година – закључно са 2025/26 годином;
- унапређивање, већ постојеће дугогодишње сарадње са Предшколском установом ``Драгољуб Удицки``, као и са другим државним и приватним предшколским установама – укључени у развојно-истраживачке пројекте.
- склапање уговора о пословно-техничкој сарадњи са Предшколским установама и установа из области социјалне заштите;
- ажурирање јединственог информационог система просвете _ЈИСП
- финансијско пословање у програму Спири – Савет Школе упознат са финансијским пословањем/извештајем у октобру (деветомесечни финансијски извештај)
- организација изложби уживо и онлајн као део реализованих пројеката
- Студентски часопис ``Студентска бајка`` - објављена су наредна два броја;
- сарадња са институцијама на нивоу локалне заједнице – студенти су посетили Сувачу, Народни музеј, Терру, Старо језеро...урађени промо филмови свих посета
- подстицање наставног и ненаставног особља на стручно усавршавање;
- побољашавање просторних и материјалних услова за рад - набавка књига за библиотеку, обновљени лаптови по учионицама, набавка опреме за рад;
- подржавање и подстицање рада Студенстког парламента – студенти активно учествовали на састанцима Студенстке конференције и укључени у све ваннаставне активности школе (промоција, пројекти...); Избор нових чланова - укључивање студената у стручна тела и рад школе;
- укључивање студената у различите активности школе – научни скупови, објављивање студентских радова у часописима, трибине, округли столови; студентске конференције
- организација радионица са активним учешћем студената
- настављена сарадња са струковним школама за образовање васпитача у земљи и иностранству
- Организована су 3 Дана отворених врата пре почетка уписног рока;
- Активна промоција школе на профилима на друштвеним мрежама.
- Конференција Методички дани 2026 - „Мултисекторска сарадња у раду са децом са проблемима у понашању и развојним специфичностима“, одржана је 19. септембра

2026. године на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Конференцији је присуствовало око 100 учесника из области образовања, социјалне заштите, здравства и других релевантних области. Акредитовано у ЗУОВ-у и Комори социјалне заштите (детљан извештај у Годишњем извештају рада Школе за школску 2025/26.годину)

- Суорганизација Конференције са Алијансом просветитеља Србије;
- У школску 2026/27.годину уписано 82 студента у прву годину основних студија (25 – струковни социјални радник и 57- струковни васпитач деце предшколског узраста) и 50 студената на мастер струковне студије. Попуњена буџетска места на оба нивоа студија.