ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈ
ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНД
Број: 386
Датум: 21.10.2026.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел:0230/439-250; 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Датум и место објављивања конкурса:

Конкурс за професора струковних студија за област Психолошке науке, ужа област Психологија, који је објављен у Публикацији „Послови„ Националне службе за запошљавање, број 1215, 23.9.2026. године.

2. Број наставника који се бира, са назнаком звања и назив уже научне/уметничке области за коју се расписује конкурс:

1(један) професор струковних студија за област Психолошке науке, ужа област Психологија

3. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне/уметничке области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, на седници одржаној дана 7.10.2026. донело је одлуку бр. 362 о именовању Комисије за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија за област Психолошке науке, ужа област Психологија и заснивање радног односа на неодређено време, у саставу:

- проф. др Ивана Степановић Илић- председница Комисије
  Филозофски факултет, Универзитета у Београду; ужа научна област Психологија
- проф. др Јелена Врањешевић, чланица комисије
  Филозофски факулет, Универзитета у Београду; ужа научна област Психологија
- проф. др Србислава Павлов професор струковних студија, члан комисије
  ужа област: Психологија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда

4. Пријављени кандидати:

Увидом у Записник о провери испуњености формалних услова пријава на конкурс за избор у звање професора струковних студија за област Психолошке науке, ужа област Психологија, утврђено је да је дана 7.10.2026. године, комисија формирана одлуком бр. 362, од 7.10.2026. године, извршила проверу испуњености формалних услова пријаве на конкурс за избор у професора струковних студија за област Психолошке науке, ужа област Психологија и констатовала да је на конкурс пристигла једна пријава:

1. Пријава под бројем 357 од 1.10.2026. године, коју је поднела др Ивана Михић.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТКИЊИ

1. Име, једног родитеља и презиме: Ивана (Светозар) Михић

2. Звање: ванредни професор

3. Датум рођења: 10.05.1979. године

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду (запослена у звању-ванредни професор)

5. Година уписа и завршетка основних студија:
1997-2002.

6. Студијска група, факултет, универзитет и успех на основним студијама:
Студијска група: Психологија
Факултет: Филозофски факултет
Универзитет у Новом Саду
Просечна оцена: 9,15

7. Година уписа и завршетка специјалистичких, магистарских, односно мастер студија:
Магистарске студије: 2002-2006.

8. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, магистарским, односно мастер студијама:
Студијска група: Психологија
Факултет: Филозофски факултет
Универзитет у Новом Саду
Просечна оцена: 10,00

9. Наслов завршног специјалистичког, магистарског, односно мастер рада:
Магистарска теза: *Значај уверења о родитељским улогама као чинилаца квалитета родитељства*

10. Наслов докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:
Чиниоци укључивања оца у бригу о детету

11. Факултет, универзитет и година одбране докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
11.јун 2010. Године

12. Место и трајање специјализација
/

III КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

Установа, факултет, универзитет или предузеће, трајање запослења и звање (навести сва):

- 2003-2010. године асистент (асистент приправник, асистент), Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
- 2010-2015. године доцент, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
- Од 2015.године ванредни професор (реизбор 2021), Филозофски факулет, Универзитет у Новом Саду

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

IV НАСТАВНИ/УМЕТНИЧКИ РАД:

Претходни наставни/уметнички рад (пре избора у звање наставника)

Кандидаткиња је од 2003. године била у звању асистента приправника, а затим и асистента на предмету Развојна психологија.

Садашњи наставни рад (за избор у звање вишег предавача и професора струковних студија): (достављена потврда)

Кандидаткиња је, у актуелном плану и програму, ангажована у настави на студијским програмима Психологија и Социјални рад на Филозофском факултету у Новом Саду на следећим предметима:

Одсек за психологију

- Рани развој и интервенција (трећа година основних студија, изборни предмет)
- Предшколска психологија (четврта година основних студија, обавезан предмет)
- Психологија породице (прва година мастер студија, обавезан предмет)
- Одабрана поглавља из развојне психологије (менторски рад, докторске студије)
- Одабране теме из психологије блиских односа (менторски рад, докторске студије)

Одсек за социјални рад

- Социјални рад са децом и младима (друга година основних студија, обавезан предмет)
- Социјални рад са породицом (трећа година основних студија, обавезан предмет)
- Психологија породице (прва година мастер студија, изборни предмет)

Учешће у комисијама за одбрану мастер радова:

(достављена потврда о менторству докторских радова и комисијама за одбрану докторских дисертација, као и линк- ка remaster сервису Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду који пружа увид у базу израђених мастер радова на овом факултету)

Кандидаткиња је била ментор 59 мастер радова на Одсеку за психологију и Одсеку за социјални рад (извод):

- Балабан Јана (2026). Доживљени стрес и перципирана самоефикасност хранитеља (Одсек за психологију)
- Пријић Ј (2026). Партиципација деце у вртићу:на који начин васпитачи укључују децу у процес доношења одлука о свакодневним активностима у вртићу (Одсек за психологију)
- Кржић Адријана (2026). Библиотерапија и њена имплементација у раду са децом (Одсек за социјални рад)
- Јовић Андреа (2026). Јаз између очекивања и стварне поделе родитељских улога као предиктор брачног и кородитељског функционисања мајки (Одсек за психологију)
- Јаћимовић Гала (2026). Родитељско разумевање игре у раном детињству (Одсек за психологију)
- Богдановић Маја (2024).Професионални стрес васпитача- процена извора стреса и стресогености искуства рада са децом на адаптацији (Одсек за психологију)
- Стајић Тара (2024). Праксе институција у ситуацијама малолетничких бракова у ромској популацији: законске могућности и очекивања студената социјалног рада (Одсек за социјални рад)

- Јовановић Дејана (2023). Професионални стрес у улози стручног сарадника предшколске установе (Одсек за психологију)
- Машић Катарина (2021). Читање са децом од рођења: повезаност ставова према читању и активности читања родитеља и деце од 0-3 (Одсек за психологију)
- Мићашевић Јелена (2021). Процењене потребе породица и реализоване мере превенције измештања деце из примарне породице у центрима за социјални рад сремског округа током 2018.и 2019. године (Одсек за социјални рад).

Кандидаткиња је била ментор 5 одбрањених докторских дисертација:

- Оливера Исаковић (2018). Ефекти перципираних родитељских поступака приликом кориговања непримерених понашања деце на актуелна уверења о дисциплиновању у млађем одраслом добу: ретроспективна студија. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
- Весна Шилић (2018). Ментално здравље деце на хранитељству: улога квалитета старања о детету од стране хранитеља. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
- Јована Јестровић (2021). Прилагођавање на стрес изазван неплодношћу: перспектива жена из Србије. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
- Мила Радовановић (2024). Детерминанте квалитета кородитељског односа у пренаталном периоду. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
- Милана Рајић (2025). Однос економског благостања и квалитета бриге мајки о деци раног узраста: потенцијални механизми деловања и протективни фактори. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

Кандидаткиња је поднела доказ о учешћу у 2 комисије за одбрану докторске дисертације:

- Бургунд Анита (2017). Утицај личних и срединских фактора на младе у процесу припреме за напуштање алтернативног старања. Факултет политичких наука, Универзитет у Београду (менторка: проф.др Невена Жегарац)
- Миљана Марић Огњеновић (2024). Родитељске праксе ромских породица у Републици Србији. Факултет политичких наука, Универзитет у Београду (менторка:Анита Бургунд Исаков)

б) Мишљење студената о педагошком раду наставника (за кандидате са педагошким искуством): (достављене евалуације студената)

На основу приложене оцене педагошког рада, према спроведеним анкетама студенти су оцењивали педагошки рад проф. др Иване Михић (до 01 06. 2026. године) на следећим предметима за период од претходних пет школских година (дате су оцене за психолошке предмете):

П едмети	Школска година				
	2021/2022	2022/2023	202 /2024	2024/2025.	2025/2026
Предшколска психологија	5.00	-	-	-	4.73
Психологија родитељства и породице	5.00	4.92	4.92	5.00	-
Саветодавни рад са породицом	4.92	4.86	4.86	5.00	-
Психологија породице	-	5.00	4.78	5.00	5.00
Практикум из ране интервенције	-	-	5.00	-	-
Практикум из раног развоја	-	-	4.94	-	-
Рани развој и интервенција	-	-	-	-	4.93
Укупна просечна оцена (по години):	4.97	4.93	4.90	5.00	4.88

Кандидаткиња на Одсеку за социјални рад предаје стручне предмете (Социјални рад са децом и младима и Социјални рад са породицом). Према приложеним резултатима анкета, оцене студената за наставу на овим предметима просечно су: 4.66 (Социјални рад са децом и младима), односно 4.58).

Учешће у изради пројеката у привреди или установама или радно искуство у привреди или установама релевантним за област за коју се бира

Учешће на пројектима:
Међународни:

- Прилагодба у дјечјем вртићу: Унапређење одгојно-образовне праксе као фацилитатора раних пријелаза и добробити дјеце (Свеучилиште у Ријеци, Хрватска), 2025-2029., члан истраживачког тима, члан ауторског тима, члан тима за обуке.
- Добробит дјеце тијеком пријелазних животних периода: емпиријска провјера еколошко-динамичког модела (Свеучилиште у Ријеци, Хрватска), 2018-2022., члан истраживачког тима, члан ауторског тима.

Национални:

- Буди рука која воли (УНИЦЕФ, Факултет политичких наука, Универзитета у Београду) (2022-2025.)- члан ауторског тима, члан тима за развој програма и модела обучавања, тренер и супервизор имплементације програма.
- Подстицајно родитељство кроз игру (УНИЦЕФ, Лего фондација), 2019-2024.- члан ауторског тима, аутор развијеног програма, аутор модела обуке, тренер, ментор имплементације програма у здравственом, систему социјалне заштите и систему предшколског васпитања и образовања.
- Унапређење менталног здравља породице - подршка од самог почетка (Покрајински секретаријат за здравство, Институт за јавно здравље Војводине), 2020.- члан ауторског тима, члан тима едукатора.
- Стандардизација инструмената за скрининг развоја мале деце у оквиру пилот пројекта успостављања система раних интервенција у Србији (Институт за психологију,Универзитет у Београду; Фонд за отворено друштво; УНИЦЕФ), 2018-2019. – члан ауторског тима и истраживач.
- Моделовање интерсекторских услуга ране интервенције у Србији (УНИЦЕФ), 2018- члан истраживачког тима.
- Вртићи без граница 2- Анализа услуга подршке породици у ЕУ и развој програма подршке породици (пилотирање услуга у ПУ Чукарица, Београд) (УНИЦЕФ), 2015-2016.- истраживач (за анализу услуга), едукатор и ментор за развој и имплементацију програма у пилот локацији.

V НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ/УМЕТНИЧКИ РАД: (радови достављени у штампаном и електронском облику, у последњем изборном периоду)

M21(Рад у водећем међународном часопису)

Redinger S., Houle B.,Kakhobwe B., Briedenhann C., Tsomo P., Bispo S., Ndgijamana A., Vuković-Jovanović M., Wright R., Nchimunya G., Hangoma P.,Stein A.,Tamsen J.R., Dia E.,Dayi N., Laffite L.,Nzeyimana P., Vojvodić I., Branković J., Mihić I., Lagesse H., Faigao-Samonte K., Mweemba C., Banda C., Daka G., Serpel Z.N. (2026). Impact of the UNICEF Caring for the

Caregiver intervention on mental health, social support, and parenting stress: a six country pre-post evaluation. *The Lancet Global Health, 14*(6), e723-e733 (https://doi.org/10.1016/S2214-109X(26)00029-X)

M23(Рад у међународном часопису)

Tatalović Vorkapić S., Mihić I., Matovina M. (2018). Kindergarden as a protective factor in the development of preschool children from risk groups: perception of preschool teacher's capacities. *Croatian Journal of Education, 20*(sp.ed3),217-242.

Brkić Jovanović N., Slavković S., Beljanski M., Mihić I., Lazić M. (2019). The family of people with multiple sclerosis: The process of family stress adaptation. *Iranian Red Crescent Medical Journal, 21* (1) DOI: 10.5812/ircmj.83291

Brkić Jovanović N., Lazić M., Jerković I., Mihić I., Perić- Prkosovački B. (2020). Zadovoljstvo vezom kod homoseksualnih i heteroseksualnih parova: dijadski model. *Društvena istraživanja:časopis za opća društvena pitanja, 29*(3), 413-430.

Zotović M., Mihić I., Bilinović A., Anđelić M., Kapamadžija A. (2021). Sexual functioning of women in Serbia:relations with attachment. *Teme, 16*(2), 559-574.

Radovanović M., Mihić I. (2023). Procena kvaliteta koroditeljskog odnosa u porodicama koje očekuju bebu: adaptacija upitnika Snaga roditeljskog saveza (PAM). *Primenjena psihologija, 16*(2), 205-228.

Mihić I., Mašić K., Ognjenović Marić M., Žujović A. (2025). Rodno balansirana podrška roditeljstvu: percepcija očeva o podršci iz zdravstvenog sistema. *Stanovništvo, 63* (2), 249-272

M24

Mihić, I., Jestrović, J. (2016). Emocionalna klima u brakovima u Srbiji- razvojna perspektiva. *Teme, 40*(1), 381-403.

Šakotić Kurbalija J., Kurbalija D., Jestrović J., Mihić I. (2017). Efekti bračnog lokusa kontrole na percepciju kvaliteta bračnog odnosa kod žena. *Primenjena psihologija, 10* (1), 17-36

Radovanović M., Mihić I. (2018). Razvoj prenatalne vezanosti u kontekstu iskustva iz porodice porekla. *Primenjena psihologija, 11* (1), 53-67.

Jestrović J., Mihić I. (2020). Socijalna podrška i stres povodom neplodnosti: značajnost različitih izvora podrške. *Primenjena psihologija, 13*(2), 169-189.

Jestrović J., Mihić I. (2020). Procena zadovoljstva podrškom od strane medicinskog osoblja u procesu suočavanja sa neplodnošću. *Psihološka istraživanja, 23* (2), 141-159.

M51 (врхунски часопис националног значаја)

Mihić I., Rajić M., Kopunović Torma D. (2016). Stres roditeljstva i kvalitet brige u porodicama dece sa smentjama u razvoju. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 41* (2),247-268.

Mihić I., Rajić M., Krstić T., Divljan S., Lukić N. (2016) "Naša priča"- program podrške roditeljima dece sa smetnjama u razvoju: primer dobre prakse u predškolskim ustanovama. *Specijalna edukacija i rehabilitacija, 15* (4), 477-498.

Rajić M., Mihić I. (2017). Doživljaj kompetentnosti i motivacija vaspitača za rad sa decom sa smetnjama u razvoju. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, XLII* (2), 339-359 doi: https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.339-359.

Jestrović, J., Mihić, I. (2018). Motivacija za roditeljstvo i funkcionalnost braka – razlike u zavisnosti od trimestra trudnoće. *Psihološka istraživanja, 20*(2), 115-133.

Marić M, Mihić I (2019). Procena savetnika za hraniteljstvo o potrebi razvoja dodatnih obuka urgentnih hranitelja. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, XLIV*(1), 131-145.

Krstić T., Mihić I., Branković J. (2021). „Our story": Exposition of a group support program for parents of children with developmental disabilities. *Child Care in Practice, 27*(4), 406-421. https://doi.org/10.1080/13575279.2019.1664991

Mašić Đonlić K., Mihić I., Marić Ognjenović M., Ostojić K. (2026). Između uključenosti i nevidljivosti: iskustva očeva sa programima podrške roditeljstvu. *Pedagoška stvarnost*, (prihvaćeno za štampu)

M42 (Монографија националног значаја)

Mihić I.(2016). *Vrtić kao sigurna baza: adaptacija dece nakon jaslenog uzrasta*. Novi Sad, Filozofski fakultet. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-315-6.pdf

Krstić T., Mihić I., Rajić M., Branković J. (2017). *Podrška roditeljima dece sa smetnjama u razvoju i hroničnim bolestima: Praktikum za program „Naša priča"*. Novi Sad, Filozofski fakultet https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/Nasa_prica.pdf#overlay-context=sadr%25C5%25BEaj/2017/978-86-6065-396-5

Mihić I., Branković J. (2017). *„Posetite nas" –specijalizovani program kućnih poseta namenjen obuhvatu dece iz rizičnih grupa*. Beograd, Udruženje stručnih saradnika i saradnika predškolskih ustanova Srbije https://www.upss.edu.rs/wp-content/uploads/2017/04/Program-POSETITE-NAS-priru%C4%8Dnik-za-realizatore.pdf

M45 (Поглавље у монографији M42 или рад у тематском зборнику националног значаја или тематска целина у водичу добре клиничке праксе)

Rajić, M., Mihić, I. (2018). Kvalitet odnosa vaspitača i dece sa smetnjama u razvoju. U R.Đević i N.Gutvajn (Ur.) *Uvažavanje različitosti u funkciji pozitivnog razvoja dece i mladih* (str. 143-162). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Zotović M., Petrović J., Mihić I. (2018). Seksualne disfunkcije i afektivna vezanost kod žena sa problemom neplodnosti. U: I. Mihić, M.Zotović (Ur). *Društveno, porodično i lično značenje neplodnosti: implikacije za planiranje podrške parovima* (str. 69-85). Novi Sad, Filozofski fakultet.

Jestrović J., Mihić I. (2018). Kakve su potrebe za psihološkom žena koje se suočavaju sa neplodnošću? U: I. Mihić, M.Zotović (Ur). *Društveno, porodično i lično značenje neplodnosti: implikacije za planiranje podrške parovima* (str. 122-143). Novi Sad, Filozofski fakultet.

Jestrović J., Branković J., Šilić V., Mihić I. (2018). Podrška parovima koji se suočavaju sa sterilitetom: 3PS program. U: I. Mihić, M.Zotović (Ur). *Društveno, porodično i lično značenje neplodnosti: implikacije za planiranje podrške parovima* (str. 144-163). Novi Sad, Filozofski fakultet.

Marić Ognjenović, M. i Mihić, I. (2020). Potrebe i prilagođavanje hraniteljskih porodica- Pregled podataka i realizovanih istraživanja u okviru projekta. U:M. Zotović,, M.Oros (Ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji* (str. 15-30). Novi Sad, Filozofski fakultet. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-618-8.pdf

Mihić, I., Marić Ognjenović, M. i Nedeljković, K. (2020). Građenje porodičnih kapaciteta za rodnobalansirano staranje o detetu i podrška uključivanju oca: uloga patronažnih sestara. U: M. Zotović,, M.Oros (Ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji* (str.*183-204*). Novi Sad, Filozofski fakultet. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-618-8.pdf

Rajić M., Mihić I. (2020). Potrebe i prilagođavanje porodica dece sa smetnjama u razvoju-pregled realizovanih istraživanja u okviru projekta. U:M. Zotović,, M.Oros (Ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji* (str.31-45). Novi Sad, Filozofski fakultet. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-618-8.pdf

Mihić I., Zotović M. (2020). Prilagođavanje porodica na preuzimanje roditeljskih uloga:vulnerabilnost vezana za rodni kontekst i nemogućnost prirodnog začeća. U:M. Zotović,, M.Oros (Ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji* (str. 121-135). Novi Sad, Filozofski fakultet. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-618-8.pdf

Jestrović J., Mihić I. (2020). Zajedništvo pri donošenju odluka kod suočavanja sa neplodnošću- perspektiva žena. U:M. Zotović,, M.Oros (Ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji*(str.135-150). Novi Sad, Filozofski fakultet. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-618-8.pdf

Mihić I. (2020). Vrtić kao sigurna baza: primer modela tranzicije u vrtić temeljenog na teoriji afektivne vezanosti.

U: S.Tatalović Vorkapić (Ed).*Psihologija privrženosti i prilagodba u dječjemu vrtiću:Psihologija dobrobiti djece vol 1.,* Rijeka, Sveučilište u Rijeci.

M33 (Излагање на конференцији међународног значаја, штампано у целини)

Rajić M., Tatalović Vorkapić S., Mihić I. (2017). Relations between teacher and a child with disability: experiences of teachers from preschool facilities in Serbia and Croatia. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds). Proceedings of ICERI2017 Conference (16-18. November 2017, Seville, Spain), 3240-3246

Mihić I., Tatalović Vorkapić S., Divljan S., Stojić O. (2020). How to become a part of ECEC community-transition planning from child and family perspective. ICERI2020 Proceedings, 2923-2928.(https://library.iated.org/publications/ICERI2020)**ISBN:** 978-84-09-24232-0; **doi:** 10.21125/iceri.2020.0668

Tatalović Vorkapić S, Anđić D, Trajkovski B, Smolić Batelić A.,Car Mohač D, Jerkin C., Dundović N., Pauletić I.Delić, Crnčić J., Karlovčan A., Mihić I., Harju-Luukkainen H., Then D., Einarsdóttir J. (2026) enhancing educational activities for facilitated children's adjustment in kindergarten: presentation of national scientific project adjust_well, *inted2026 Proceedings*, Article 1909. https://doi.org/10.21125/inted.2026.1909Proceedings of INTED2026 Conference, 2nd-4th March, 2026, Valencia, Spain, 978-84-09-82385-7

M63 (Излагање на конференцији националног значаја, штампано у целини)

Lukić, N., Rajić, M., Krstić, T., Mihić, I., Branković, J. (2017). Podrška porodici dece sa hroničnim bolestima i razvojnim smetnjama u okviru predškolske ustanove. M.Šćepanović (ur). Zbornik radova sa Međunarodne konferencije „Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom: značaj i programi podrške", Novi Sad Društvo defektologa Vojvodine, str. 145-151 (Novi Sad, 26. maj 2017.organizator Društvo defektologa Vojvodine)

Приручници

Mihić I., Nedeljković K. (2023). *Becoming a parent: Prenatal visits to families* (Supporting families for nurturing care, module 23). UNICEF ECARO, ISSA https://issa.nl/knowledge-hub/module-23-becoming-parent-prenatal-visits-families (na srpskom, izdanje 2026. Priprema za roditeljstvo: posete porodicama koje očekuju bebu, UNICEF Srbija- https://www.unicef.org/serbia/media/30976/file)

Žegarac N., Jović S., Krstić K., Mihić I. (2023). *Budi ruka koja voli i reč koja sokoli-priručnik za profesionalce koji rade sa roditeljima.* Beograd, Društvo za dečiju i adolescentnu psihijatriju (DEAPS) ISBN-978-86-916687-7-8 https://www.unicef.org/serbia/publikacije/budi-ruka-koja-voli-i-rec-koja-sokoli-prirucnik

Mihić I., Nedeljković K. (2024). *Using telehealth in home visitation* (Supporting families for nurturing care, module 24). UNICEF ECARO, ISSA https://issa.nl/knowledge-hub/module-24-using-telehealth-home-visitation (na srpskom: Resursi telezdravstva u radu polivalentne patronažne službe, modul 24 https://www.unicef.org/serbia/media/24196/file)

Trikić Z., Mihić I. (2025). *Supporting families for nurturing care: training resource package for home visiting services.* Geneva, UNICEF ECARO and Leiden, ISSA (https://issa.nl/knowledge-hub/supporting-families-nurturing-care-training-resource-package-home-visiting-practices)

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Уважавајући све наведене ставке из Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија ("Сл. гласник РС", бр. 130/2021 - члан 7 и Табела 3) и ставке из одредби Правилника о условима, начину и поступку

избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 из 2.11.2023. - чланови 6 и 8), а на основу напред наведених података о наставном и научно истраживачком раду, може се констатовати да је др Ивана Михић испунила следеће услове:

1. 11.6.2010.године одбранила је докторску дисертацију на акредитованом универзитету (Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет) и стекла академски назив доктор психолошких наука;
2. Има позитивне оцене педагошког рада у студентским анкетама у претходних пет школских година (2021/22-2025/26);
3. Има укупно више од 23 године радног искуства у области високог образовања. Од 2016.године је у звању ванредног професора (реизбор 2021.године).
4. У последњем изборном периоду има више објављених радова из категорије М20 из области за коју се бира (12 радова, од тога 3 у последњих пет година), као и више радова из категоријр М51 (7 радова, од тога 1 у последњих 5 година).
5. Објавила је 3 монографске публикације у последњем изборном периоду, као и 10 поглавља у монографијама и тематским зборницима радова у области за коју се бира. Аутор је и 4 приручника за рад професионалца у области подршке раном развоју и бризи о деци.
6. У последњих 5 година има више од два саопштења на научним скуповима из категорије М30 и М60.
7. Учествовала у својству ментора, председника и члана комисије за одбрану великог броја мастер радова и докторских дисертација.
8. Учествовала је као сарадник на више националних и међународних пројеката како научних тако и примењених пројеката у области раног развоја, заштите деце и предшколског васпитања и образовања (укупно 8 пројеката у последњем изборном периоду).

ИЗБОРНИ УСЛОВИ (минимално два од три изборна услова)

Може се констатовати да је кандидаткиња др Ивана Михић испунила сва три изборна услова на основу податак наведених за сваки од тих услова.

VI СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

Стручно-професионални допринос кандидаткиње др Иване Михић се огледа у следећем:

- Учешће на више пројеката (истраживачких и практичних, намењених развоју праксе подршке деци и породицама, а који су представљени раније у тексту овог извештаја)
- Развој услуга подршке раном развоју и бризи о деци кроз професионални развој и унапређење услуга патронажних посета (Развој регионалног пакета обука за патронажне сестре, Развој приручника за обуке патронажних сестара (Посете породицама које очекују бебу; Ресурси телездравства); реализација регионалних и националних обука за професионални развој и развој услуга патронажних посета;
- Развој програма превенције грубих васпитних пракси и промоције ненасилног васпитања „Буди рука која воли“- кандидаткиња је један од аутора програма и едукатор и супервизор у интерсекторским обукама и имплементацији програма.

VII ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ (достављени докази)

- Др Ивана Михић је члан Уредништва часописа Одгојно-образовне теме који објављује Учитељски факултет, Свеучилишта у Ријеци (Хрватска)
- Др Ивана Михић је рецензент у часописима Психологија (М23), Примењена психологија (М23) и Психолошка истраживања (М23)
- Кандидаткиња је учествовала у комисијама за избор у звање (3) наставника (достављени докази за учешће у избору у звање наставника на Факултету за спорт и психологију, ЕДУКОНС Универзитета; Филозофском факултету Универзитета у Нишу; Факултету политичких наука Универзитета у Београду;

- Др Ивана Михић је активан сарадник УНИЦЕФа (Канцеларије у Србији, и регионалне канцеларије), учесник у националним кампањама: Сваки тренутак је важан- промоција значаја подршке деци у раном детињству (2017), Позитивно родитељство-дар за цео живот- подршка родитељима и квалитету старања о деци (2019), Родитељ у центру пажње- подршка капацитетима система за подршку породицама које брину о малој деци (2020). Иницирала је и реализовала неколико локалних кампања за подршку раном развоју (на пример, Нови Сад чита деци, 2018.године)
- Учествовала је и у програму, Центра за породични смештај и усвојење Нови Сад, „Отворена врата хранитељства" (стручно усавршавање активних хранитеља са лиценцом)
- Др Ивана Михић је учествовала у реализацији Фестивала права детета (2019) године у организацији Новосадске мреже за децу и канцеларије Покрајинског заштитника права грађана

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ (достављене потврде)

др Ивана Михић је сарађивала са другим високошколским и научно истраживачким институцијама у земљи (Факултет политичких наука, Филозофски факултет у Београду) и ван ње (Свеучилиште у Ријеци, Свеучилиште у Загребу, Хрватска) у оквиру пројеката на којима је била члан тима.

Према приложеној биографији и доказима о учешћу у различитим пројектима и стручним активностима, може се закључити да кандидаткиња континуирано сарађује са националном и регионалном канцеларијом УНИЦЕФа као и са Међународном „Корак по корак" асоцијацијом (International Step by Step Association- ISSA).

IX ОСТАЛО

Кандидаткиња др Ивана Михић је доставила потврде за следеће послове у оквиру матичне ВШУ:

- Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија", Нови Сад (едукатор, супервизор активности)
- Фондација „Рођени из душе"- иницијатива за подршку усвојењу (ангажована на развоју и реализацији програма подршке усвојитељима, истраживању потреба усвојитељских породица и унапређењу капацитета за пружање стручне подршке усвојитељским породицама)
- Кандидаткиња др Ивана Михић у биографији наводи да је један од иницијатора Војвођанског центра за права детета као и активан члан и сарадник Друштва психолога Србије, Новосадске мреже за децу, Мреже организација за децу Србије (МОДС), као и да је члан Technical Advisory Group of Strengthening Advocacy, Learning and Knowledge Sharing for Building ECD Oriented Health Care Systems Initiative (UNICEF ECARO, WHO, ISSA) о чему је доставила и потврду.

X АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На конкурс за професора струковних студија за област Правне науке, ужа област Право који је расписала Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а који је објављен у Публикацији „Послови„ Националне службе за запошљавање, број 1215 од 23.9.2026. године, благовремено се пријавила једна кандидаткиња, др Ивана Михић.

Кандидаткиња др Ивана Михић, рођена је 10.05.1979. године у Кикинди. Дипломирала је 2002.године на Филозофском факултету у Новом Саду, на Одсеку за психологију (са просечном оценом 9.15). Магистарске студије завршила је на Филозофском факултету (Одсек за психологију, усмерење Развојна психологија) под менторством проф.др Ниле Капор Стануловић, а на истом факултету је и докторирала одбраном тезе „Чиниоци укључености оца у бригу о детету“, 2010.године под менторством проф. др Марије Зотовић.

Др Ивана Михић је запослена у области високог образовања (на Филозофском факултету у Новом Саду) од 2003.године као асистент приправник, а затим и асистент, доцент (2010.године) и ванредни професор (од 2015.године, са реизбором 2021.године).

Поље научно истраживачког рада др Иване Михић је рани развој и образовање, социјална заштита деце и психологија породице. У овој области је (у последњем изборном периоду) објавила 12 радова у категорији М20, 7 радова у категорији М51 (и још 4 рада у категоријама М52 и М53), као и 4 публикације у категорији М42 и 10 у категорији М45. Осим ових радова, кандидаткиња је излагала на већем броју научних конференција националног и међународног нивоа, где су јој радови објављени у целини или у резимеима. Кандидаткиња је ауторка (или коауторка) неколико приручника у земљи и иностранству (у области подршке деци у раном детињству и њиховим породицама).

Др Ивана Михић има вишегодишње наставно-педагошко искуство у раду са студентима и позитивну оцену педагошког рада добијену на основу анкета студената на основним и мастер студијама. Кандидаткиња је менторисала више од 50 мастер радова на студијским програмима Психологије и Социјалног рада, и 5 одбрањених докторских дисертација. Била је члан комисије за више одбрана докторских дисертација. У препорукама (шефова Одсека за психологију и Одсека за социјални рад Филозофског факултета у Новом Саду, на којима је реализовала наставу) истиче се да је посебан квалитет њеног наставног анагажовања, па и доприноса развоју наставних садражаја и програма, њено континуирано ангажовање у струци и повезивање наставног, научног и стручног рада, сарадња са релевантним институцијама, стручњацима и организацијама у области подршке деци и породицама. На тај начин, према препорукама, кандидаткиња наставу интегрише са практичним радом, омогућавајући искуствено учење студентима, али истовремено чини научна и академска знања доступним професионалној заједници.

У претходном изборном периоду била је ангажована на 2 међународна истраживачка пројекта, једном националном истраживачком пројекту, као и 5 примењених пројеката у области подршке раном развоју и бриге о деци. Рецензирала је радове у научним часописима М23 категорије, и активно учествује у уређивачком одбору једног часописа у области раног образвовања и бриге о деци (који издаје Свеучилиште у Ријеци, Хрватска, што је установа са којом континуирано сарађује). Учествовала је у комисијама за избор у звање наставника.

Др Ивана Михић је аутор и реализатор значајног броја обука стручног усавршавања професионалаца који раде са децом у раном детињству (запослених у здравственом, систему социјалне заштите и предшколског образовања и васпитања). У овој области рада, као и у кампањама за промоцију раног развоја и подршке породицама, активно сарађује са националном и регионалном канцеларијом УНИЦЕФа и Међународном „Корак по корак“ асоцијацијом (ISSA- International Step by Step Association). Посебан допринос даје развоју праксе, професионалних капацитета и програма рада патронажних сестара (у земљи и иностранству) на подстицају развоју и квалитетном старању о деци у најранијем детињству. У последњем изборном периоду учествовала је као аутор и тренер у развоју и интерсекторској имплементацији програма „Буди рука која воли“ (превенција грубих васпитних пракси), као и програма „Разиграно родитељство“ (подстицај развоју и учењу у раном детињству кроз игру родитеља и детета). Др Ивана Михић учествовала је у иницијалним истраживањима и дубинским студијама које су поставиле темеље развоја система ране интервенције у Србији.

Поред наведеног стручног и научног доприноса, каднидаткиња је активна у стручном раду у заједници (попут ангажовања у програму стручног усавршавања хранитеља са лиценцом „Отворена врата хранитељства“, или ангажовања у Фондацији „Рођени из душе“ за промоцију и подршку усвојитељским породицама).

Чланица је релевантних стручних удружења и удружења која се баве заштитом права деце, као и стручних тела која се баве развојем капацитета за подршку раном развоју и квалитетном старању о деци.

XI МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

на 1/2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

Конкурс је расписан за Професора струковних студија за област Психолошке науке, ужа област Психологија.

На конкурс се пријавила једна кандидаткиња, др Ивана Михић која је доставила сву конкурсом тражену документацију у штампаној и електронској верзији. На основу прегледа достављене документације и анализе научно-истраживачких, наставно-педагошлих и осталих активности пријављене кандидаткиње, а у складу са одредбама Закона о високом образовању, складу са одредбама Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Сл.гласник РС“ бр. 130/2021 - - члан 7 и Табела 3) и Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди (бр. 432-5 од 2.11.2023. чланови 6 и 8), достављене документације, комисија закључује да је каднидаткиња др Ивана Михић **испунила све прописане услове за избор у звање Професора струковних студија за област Психолошке науке, ужа област Психологија**.

Своје мишљење о испуњености услова, комисија заснива на следећим чињеницама:

1.везано за обавезне услове:

- има звање доктора психолошких наука

- има наставно-педагошко искуство од 23 године

-има позитивну (високу) оцену педагошког рада у претходних 5 година и на настави коју реализује у актуелном плану и програму

- била је ментор на 59 мастер радова и 5 докторских дисертација

- у последњем изборном периоду има више (12) објављених радова у категорији М20 и 7 радова у категорији М51

- у последњем изборном периоду има објављене монографије (3), поглавља у монографијама и тематским зборницима у области за коју се бира (10)

- у последњем изборном периоду има више од 2 неопходна саопштења на националним (М60) и више од 2 неопходна саопштења на међународним конференцијама (М30).

- у последњем изборном периоду била је ангажована на 2 међународна, 1 националном истраживачком и 5 примењених пројеката у обаласти подршке развоју деце и квалитетној бризи о деци.

2. везано за изборне услове:

У области стручно професионалног доприноса

- **учествовала је у значајном броју истраживачких и примењених (практичних) пројеката у којима је била ангажована као члан истраживачког и ауторског тима, али и као едукатор, ментор и супериозор, или аутор програма подршке деци и породицама;**
- **аутор је програма подршке квалитетном старању о деци; едукатор и супервизор имаплементације ових програма у раду професионалаца из здравственог, система социјалне заштите и предшколског васпитања и образовања.**

У области доприноса широј и академској заједници

- чланица је уређивачког одбора часописа и рецензенткиња у више часописа М23 категорије.

- учествовала је у комисијама за избор у звање наставника универзитета и у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација

учествовала је у великом броју националних кампања за промоцију значаја раног детињства и квалитетне бриге о деци; активна је у реализацији различитих програма у заједници којима се, између осталог, подржавају и хранитељске и усвојитељске породице, али и промовише подршка деци у раном детињству
- чланица је релевантних стручних организација и стручних тела која информишу праксу и унапређују капацитете подршке деци и породицама.

У области сарадње са другим високошколским установама и релевантним институцијама
- остварила је сарадњу са другим високошколским и научним установама у земљи (на пример Филозофски факултет и Факултет политичких наука Универзитета у Београду) и иностранству (на пример Учитељски факултет, Свеучилишта у Ријеци), као и сарадњу са релевантним међународним институцијама попут УНИЦЕФа и ISSA (International Step by Step Association).

XII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу прегледа и анализе документације која је поднета на расписани конкурс Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија закључила је да **кандидаткиња др Ивана Михић испуњава услове за избор у звање Професор струковних студија за област Психолошке науке, ужа област Психологија**.

Комисија једногласно предлаже Наставно-стручном већу Високе школе струковних студија за образовање васпитача да изабере др Ивану Михић у звање професора струковних студија за област Психолошке науке, ужа област Психологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Ивана Степановић Илић
Универзитет у Београду, Филозофски факултет

Проф. др Јелена Врањешевић
Универзитет у Београду, Филозофски факултет

Проф. др Србислава Павлов
Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

НАПОМЕНА:
Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, **без непотребног текста.**

Члан комисије који не жели да потпише Извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова Комисије, дужан је да унесе у Извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише Извештај.
Чланови комисије проверавају и својим потписом гарантују тачност података о резултатима НИР-а.

Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 386-1

Датум: 21.10.2026. године

Извештај Комисије за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди за област Психолошке науке, ужа област Психологија, заведен под бројем 386, запримљен је у ВШССОВ у Кикинди дана 21. 10. 2026. године, по Конкурсу бр. 1215 од 23.09.2026. године у листу „Послови" Националне службе за запошљавање, те се 21. 10. 2026. године ставља на интернет страницу ВШССОВ у Кикинди ради увида јавности у Извештај Комисије. Исти ће бити доступан јавности 30 дана од дана објављивања.

УВИД ЈАВНОСТИ

Комисија за писање извештаја за избор у звање професора струковних студија и заснивање радног односа на неодређено време у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди за област Психолошке науке, ужа област Психологија, са 100% радног времена, предлаже Наставно-стручном већу ВШССОВ у Кикинди да изабере др Ивану Михић у звање професора струковних студија из области Психолошке науке, ужа област Психологија.

Увид јавности траје 30 дана од дана објављивања. За време увида јавности заинтересовани могу извршити увид у извештај Комисије, код секретара Школе или на интернет страници Школе. Евентуалне примедбе на извештај Комисије достављају се Школи.

В.Д.директора ВШССОВ
у Кикинди

др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.