



Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

САОПШТЕЊЕ ПОВОДОМ ОДОБРЕНОГ ПРОЈЕКТА *Вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу*

Пројекат је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност по Конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката **ВИСОКИХ ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА И АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА С ТЕРИТОРИЈЕ АП ВОЈВОДИНЕ У 2026. ГОДИНИ**

Ослањајући се на *Основе програма предшколског васпитања и образовања* (2018), реални контекст васпитно-образовне праксе дефинише се као простор за делање и остваривање добробити детета који се остварује кроз аутентичне ситуације и интеракцију са вршњацима, одраслима и физичким окружењем заснован на односима. Полазећи од схватања да је дете јединствено и целовито биће, аутентична личност са једнаким правима на препознавање и уважавање своје јединствености, предмет истраживања представљају вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу.

Циљ истраживања је испитивање вршњачких односа у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу. Посебан фокус стављен је на анализу социјалне партиципације деце којој је потребна додатна подршка у интеракцији са децом типичне популације, идентификацију васпитачких стратегија и елемената физичког окружења који подстичу заједничко делање, емпатију и солидарност, као и на препознавање баријера које ометају остваривање дубљих вршњачких веза.

Истраживање испитује вршњачку интеракцију у аутентичним ситуацијама (игра, рутина) и идентификује облике социјалног учешћа (заједничко делање, посматрање). Обухвата процену инклузивне климе кроз ставове васпитача о прихваћености деце којој је потребна додатна подршка од стране вршњака типичне популације. Испитује се улога физичког окружења – просторних целина за учење на квалитет заједничких активности. Идентификују се васпитачке стратегије за подршку добробити сваког детета, као и баријере које отежавају остваривање дубљих веза између деце из осетљивих група и њихових вршњака.

Чланови истраживачког тима су:

- др Ангела Месарош Живков, доктор методичких наука и професор у ужој области методике наставе физичког и здравственог васпитања - руководиоца пројекта;
- др Србислава Павлов, доктор педагошких наука и професор за педагошку групу предмета
- др Ана Вукобрат, доктор педагошких наука и предавач за педагошку групу предмета;
- др Маша Ђуришић, доктор дефектолошких наука и виши предавач за дефектолошку групу предмета
- др Богдан Томић, доктор наука у области спорта и виши предавач у ужој области методике наставе физичког и здравственог васпитања
- Тања Бркљач, мастер, филолошке науке – енглески језик.