



ПРВО САОПШТЕЊЕ ПОВОДОМ ОДОБРЕНОГ ПРОЈЕКТА

ИСТРАЖИВАЊЕ О ДОМИНАНТНИМ УЗРОЦИМА КОНФЛИКТНОСТИ, СКЛОНОСТИ КА НАСИЉУ И ПОЈАВНИМ ОБЛИЦИМА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА ИЗ УГЛА ВАСПИТАЧА (поднаслов: Развој социјалних вештина у циљу превазилажења конфликтности деце узраста од 3 до 7 година)

Пројекат под насловом *„Истраживање о доминантним узроцима конфликтности, склоности ка насиљу и појавним облицима дискриминације код деце предшколског узраста из угла васпитача (поднаслов: Развој социјалних вештина у циљу превазилажења конфликтности деце узраста од 3 до 7 година)“* је одобрен и подржан од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност Решењем о додели средстава број 002120919 2026 09418 004 000 612 013 04 002 од 05.06.2026. године. Пројекат ће се реализовати у периоду од 12 месеци.

Предмет истраживања је испитивање доминантних узрока конфликтности, склоности ка насиљу и појавним облицима дискриминације између деце у предшколској установи, из угла васпитача. Истраживање ће утврдити узроке конфликтности и доминацију полне структуре и узраста деце, фреквенцију и карактеристичне облике насилног или дискриминаторног понашања које деца испољавају по основу различитости: националности, изгледа, способности, социјалног статуса. У раду ће бити приказане постојеће стратегије и теорије за успешно решавање конфликта у предшколској установи, као и улоге и утицај васпитача, које доприносе развоју социјалних вештина и смањењу конфликтности између деце.

У првој фази реализације пројекта, планирано је утврђивање теоријске основе која ће имплицирати даљи истраживачки поступак и јасно дефинисање појмова и врста: комуникације, конфликта, појмовне разлике између насиља и дискриминације, као и најчешћих појавних облика и врста конфликта у пракси, између деце у предшколској установи.

У другој фази развојноистраживачког пројекта, кроз интердисциплинарни приступ, планирана је реализација истраживања у којем ће учествовати васпитачи запослени у предшколским установама. Кроз анкетирање, као доминантну технику, утврдиће се узроци, врсте, фреквенција, исходи и начини превазилажења конфликтних, дискриминаторних и насилних ситуација између деце узраста од 3 године до поласка у ОШ, као и улоге васпитача у предшколској установи. Такође, утврдиће се и доминантна полна структура и узраст деце који чешће ступају у конфликте или испољавају друга насилна понашања, по основу различитости: националности, изгледа, способности, социјалног статуса на карактеристична конфликтна понашања. У истом сегменту, утврдиће се такође поступци и стратегије које васпитачи примењују, у циљу решавања

конфликтних и других насилних облика понашања између деце у предшколској установи. Посебан акценат ће бити стављен на примену методе ненасилне комуникације, асертивних техника и активног слушања, као и на конструктивни приступ и радионичарски рад у циљу превазилажења конфликта између деце у предшколској установи. У овој фази, реализоваће се педагошко-психолошке и едукативне радионице, еколошки пројекти и драмски прикази у циљу развоја социјалних вештина код деце, које доприносе успешном превазилажењу конфликта, дискриминације и насиља.

Трећа фаза пројекта подразумева сублимирање и обједињавање резултата истраживања, обраду прикупљених података, статистичку анализу и приказ свеукупних резултата и закључака истраживања.

У завршници пројекта, планирана је објава монографије у којој ће бити представљен теоријски концепт и остварени резултати истраживања.

Резултати истраживања ће бити имплементирани у васпитно-образовну праксу студената-будућих васпитача и васпитача практичара, као модели квалитативног и успешног приступа развоја социјалних вештина код деце, у циљу успешног превазилажења конфликтности код деце узраста од 3 до 7 година.

ЧЛАНИЦЕ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА:

1. др Мирсада Џаферовић, проф., руководилац пројекта,
2. др Тамата Грујић, проф.,
3. др Данијела Радловић Чубрило, проф.,
4. мр Дијана Копуновић Торма.

У Кикинди, јул 2026. године.

Руководилац пројекта:
др Мирсада Џаферовић, проф.

Директорица:
др Ангела Месарош Живков, проф.