



Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 272-1

Датум: 09.07.2026. године

Извештај Комисије за писање извештаја за избор у звање вишег предавача и заснивање радног односа на одређено време на период у трајању од 5 година у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди за област Психолошке науке, ужа област Психологија, заведен под бројем 272, запримљен је у ВШССОВ у Кикинди дана 09.07.2026. године, по Конкурсу бр. 1199 од 03.06.2026. године у листу „Послови“ Националне службе за запошљавање, те се 09.07.2026. године ставља на интернет страницу ВШССОВ у Кикинди ради увида јавности у Извештај Комисије. Исти ће бити доступан јавности 30 дана од дана објављивања.

УВИД ЈАВНОСТИ

Комисија за писање извештаја за избор у звање вишег предавача и заснивање радног односа на одређено време на период у трајању од 5 година у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди за област Психолошке науке, ужа област Психологија, са 100% радног времена, предлаже Наставно –стручном већу ВШССОВ у Кикинди да се кандидаткиња др Маринела Шћепановић не изабере у звање вишег предавача за област Психолошке науке, ужа област Психологија.

Увид јавности траје 30 дана од дана објављивања. За време увида јавности заинтересовани могу извршити увид у извештај Комисије, код секретара Школе или на интернет страници Школе. Евентуалне примедбе на извештај Комисије достављају се Школи.

В.Д.директора ВШССОВ
у Кикинди

др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.





Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250; 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Датум и место објављивања конкурса:
Конкурс је објављен у публикацији „Послови“, Националне службе за запошљавање, бр. 1199 од 03.06.2026. године
2. Број наставника који се бира, са знаком звања и назив уже научне/уметничке области за коју се расписује конкурс:
један наставник, виши предавач, Психолошке науке, ужа област Психологија, са 100% радног времена на период у трајању од 5 (пет) година.
3. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне/уметничке области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:
 - др Јелена Блануша, доцент, област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, 15. 05. 2025. године, Филозофски факултет Универзитета у Нишу.
 - др Тања Панић, професор струковних студија, област Психолошке науке, ужа научна област Психологија, 9.7.2012. године, Висока школа струковних студија – Сирмијум, Сремска Митровица
 - др Маша Ђуришић, виши предавач, област Специјална едукација и рехабилитација, ужа научна област Дефектолошке науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, изабрана 8.11.2024.
4. Пријављени кандидати:
Увидом у Записник о провери испуњености формалних услова пријава на конкурс за избор у звање предавача за област Психолошке науке, ужа област Психологија, утврђено је да је дана 17.6.2026. године, комисија, формирана одлуком бр. 223-1, од 16.6.2026.године, извршила проверу испуњености формалних услова пријаве на конкурс за избор у звање предавача за област Психолошке науке, ужа област Психологија, и констатовала да је на конкурс пристигла једна пријава:
 - Документација коју је послала кандидаткиња Маринела Шћепановић дана 15.6.2026. године, заведена под бројем 221, Напомена: Документација је предата пошти дана 12.6.2026. године, се се иста сматра благовременом и потпуном.

У складу са наведеним, Комисија за писање извештаја за избор у звање наставника констатује да је кандидаткиња Маринела Шћепановић приложила документацију из које проистиче да је дипломирала на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду 8.6.2021. године рб.евиденције о издатим дипломама 4771 и стекла звање Дипломирани дефектолог, да је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Универзитета у Београду 21.5.2015. године, број: 3891400, стекла звање Мастер дефектолог, да је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Универзитета у Београду 27.6.2025. године, досије број: 010/14Д стекла научни назив доктор дефектолошких наука.

Осим тога, кандидаткиња прилаже диплому и превод дипломе Селинус универзитета наука и књижевности – Психолошки факултет - Доктор филозофије у Образовној психологији. од 12. 12. 2025. године бр. 0043-UNISE2614IT. Кандидаткиња није доставила одговарајуће решење о признавању дипломе стране високошколске установе у иностранству у складу са Законом о високом образовању и Законом о Националном оквиру квалификација Републике Србије.

Комисија је утврдила да је кандидат докторску диплому стекао у иностранству и да уз пријаву није доставио решење о признавању стране високошколске исправе, у складу са члановима 130. и 133. Закона о високом образовању. Због недостатка доказа о признавању стране високошколске исправе, комисија није могла да утврди да ли кандидат испуњава прописане услове за избор у звање када је у питању формално образовање трећег степена у области Психолошких наука.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, једног родитеља и презиме: Маринела, Никола, Шћепановић
2. Звање: /
3. Датум рођења: 13. 5. 1966. године
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:
5. Година уписа и завршетка основних студија:
упис: 1992/93; завршетак: 29. 9. 2000. године
6. Студијска група, факултет, универзитет и успех на основним студијама:
Соматопедија; Дефектолошки факултет Универзитета у Београду; просечна оцена: 7.30
7. Година уписа и завршетка специјалистичких, магистарских, односно мастер студија:
Уписала мастер студије школске 2012/13. године, завршетак: 26.05. 2014. године
8. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, магистарским, односно мастер студијама:
Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Универзитет у Београду;
просечна оцена: 8,14.
9. Наслов завршног специјалистичког, магистарског, односно мастер рада: нема података

10. Наслов докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:

Инклузивна школа и ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом

11. Факултет, универзитет и година одбране докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 27. 06. 2025. године. Студијски програм Дефектологија, просечна оцена: 9,80.

Стечени научни назив: *доктор дефектолошких наука*

III КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или предузеће, трајање запослења и звање (навести сва):

Кандидаткиња наводи следеће податке о радном искуству (није доставила пратеће потврде о времену трајања запослења):

Истраживач сарадник Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду;

Међународни стручни сарадник на реализацији програма целоживотног учења на Педагошком факултету у Бијељини, Универзитет Источно Сарајево, Босна и Херцеговина.

Друго:

2024 – 2025; Нови Сад, Србија; Центар за подршку „Сидро“; Оснивач, психотерапеут

2022 – 2024; Dushanbe (Таџикистан); УНИЦЕФ Таџикистан & Министарство просвете и науке Таџикистана; Међународни консултант

2021 – 2022; Београд, Србија; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Србија; Сарадник за инклузивно образовање

2021 – 2022; Београд, Србија; УНИЦЕФ Србија; Консултант за инклузивно образовање

2023 – 2024; Сомбор, Србија; Саветовалиште за рани развој града Сомбора; Координатор и терапеут

2020 – данас; Бијељина (Босна и Херцеговина); Педагошки факултет, Универзитет Источно Сарајево; Међународни стручни сарадник за целоживотни програм студија

2020 – данас; Београд, Србија; Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду; Истраживач сарадник

2020 – 2025; Суботица, Србија; Алијанса просветитеља Србије; Председница Управног одбора

2023 – данас; Подгорица (Црна Гора); Менса Црне Горе; чланица

2015 – 2018; Нови Сад, Србија; Менса Србије; Чланица председништва, Секретар, Координаторка тима за пројекте

2008 – 2023; Нови Сад, Србија; Друштво дефектолога Војводине; Председница Управног одбора

2002 – 2011; Сомбор, Србија; Друштво дефектолога Сомбора; Председница

2000 – 2025; Сомбор, Србија; Школа за основно и средње образовање са домом „Вук Караџић“ Сомбор; Наставница индивидуалне наставе

2025 – данас; Београд, Србија; Министарство просвете Републике Србије; Просветна саветница

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**IV НАСТАВНИ/УМЕТНИЧКИ РАД:****1. Садашњи наставни рад (за избор у звање вишег предавача и професора струковних студија):**

Кандидаткиња наводи да нема вредновано предавачко искуство, спремна да одржи приступно предавање из области за коју се бира виши предавач

1. Учесће у комисијама за одбрану завршних, мастер радова:**а) Објављени наставни материјал у претходном изборном периоду:****1. Уџбеници (наслов, аутори, година издања, издавач):**

Кандидаткиња наводи преводе иностраних уџбеника:

Sebastiano Filleti & Luciano Saso (Edts). (2022). *Innovative Medical Education in the Digital Era*. Sapienza University and McGraw Hill.

Filleti, S. & Saso, L. (Edts). (2022). *Inovativno medicinsko obrazovanje u digitalnoj eri* (prevela i prilagodila M. Šćepanović). Sapienza University and McGraw Hill.

Dr Y. Chandrakala. (2021). *Educational Psychology and Teacher*. Women University Press.

Chandrakala, Y. (2021). *Образовна психологија и наставник* (prevela i prilagodila M. Šćepanović). Women University Press (приступање помоћу линка није омогућено на дан 2. 7. 2026).

Dr S. Sathiyagirirajan. (2023). *Psychology in Education (an Introduction to Basics) - a Handbook*. Madurai Kamaraj University.

Sathiyagirirajan, S. (2023). *Психологија у образовању (uvod u osnove) – priručnik* (prevela i prilagodila M. Šćepanović). Madurai Kamaraj Univerzitet. (приступање помоћу линка није омогућено на дан 2. 7. 2026).

Нема података да су уџбеници објављени на српском језику.

б) Мишљење студената о педагошком раду наставника (за кандидате са педагошким искуством):

Кандидаткиња наводи да нема вредновано предавачко искуство, спремна да одржи приступно предавање из области за коју се бира виши предавач

V НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ/УМЕТНИЧКИ РАД:**1. Научне публикације**

Кандидаткиња наводи следеће библиографске податке:

ОДБРАЊЕНА ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА М70

Шћепановић, М. (2024). Инклузивна школа и ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом (докторска дисертација). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

РАД У ТЕМАТСКОМ ЗБОРНИКУ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА М14

Šćepanović, M., Nikolić, S. & Mitrović, N. (2023). Perspective Chapter: Individual Support Services in Inclusive Education – *Pros et Contris* (Polemic). In: Inclusive Pedagogy in Contemporary Education, Dr. Celestino Rodríguez Pérez and Dr. M. Mahruf C. Shohel (ed.). Pp 3-18. www.intechopen.com.
<https://doi.org/10.5772/intechopen.114080>

Scepanovic, M. & Nikolic, S. (2021). Perspective Chapter: The Decade of Inclusive Educational System in the Republic of Serbia. In: "Minority Reports: Cultural Disability Studies", 13, 2, 2021. Milano: Mimesis, 2021, 2465-0315 - Casalini id: 5198568" - Pp. 127-147 - Casalini id: 5198577, <http://digital.casalini.it/5198577>

Šćepanović, M., & Kalinić, T. (2018). Legislative conditions and teachers' competencies for work with gifted students in Serbia. In: L. Marinković and M. Šćepanović (eds) *Giftedness, education, and development*, pp. 35-47. Mensa Serbia https://drive.google.com/file/d/1ePPQ6-7MWT8n2-8Ytnzu_4ZrTICI_RTH/view?usp=sharing

Šćepanović, M. (2018). Moralno obrazovanje za sve [Moral Education for All]. In: M. Šćepanović, (ed.), *Tematski zbornik radova međunarodnog značaja „Obrazovanje dece i učenika u inkluzivnim uslovima“* [Thematic Collection of Papers: 'Education of Children and Students in Inclusive Settings'], pp. 219-229. Društvo defektologa Vojvodine [Society of Vojvodina's Special Educators]. ISBN 978-86-80326-07-8. UDK/UDC 37.034-053.2

Šćepanović, M., Kalinić, T., Klepić, S. (2017). Savanti i darovitost. U: Darovitost - tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Giftedness – international thematic collection of papers (Scepanovic M. ur), pp. 91-101. Udruženje građana Mensa Srbije. ISBN 978-86-80994-01-7.

Šćepanović M. (2016). Minimizing Barriers to Participation and Learning of All Students in School. In: Inclusive Theory and Practice - International Thematic Collection of Papers (S. Potić, Š. Golubović i M. Šćepanović, ur), pp. 118-125. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, 2016. UDK 376.1-056.26/.36-053.5. ISBN 978-86-80326-02-3. COBISS.SR-ID 305406983

Klepić S, Šćepanović M. (2016). Projektna nastava: Don Kihot u slici i reči. U: Inkluzivna teorija i praksa – tematski zbornik radova međunarodnog značaja (S. Potić, Š. Golubović i M. Šćepanović, ur), pp. 160-168. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, 2016. UDK 371.314.6. ISBN 978-86-80326-02-3. COBISS.SR-ID 305406983

Шћепановић, М., Дамјановић, Р., Ђорђевић, Д. (2015). Грешке у покретима ученика основне школе. У: Тематски зборник радова међународног значаја „Актуелна дефектолошка пракса“, стр. 118-129. Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2015. ISBN 978-86-913605-7-3

Šćepanović, M., & Nikolić, S. (2015). Postupci u korektivnom defektološkom radu [Methods in corrective defectological work]. In: S. Kaljača and M. Nikolić (eds) *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* [Improving quality of childrens' and youth's lives], pp. 484-508. Association for support and creative development of children and youth. https://drive.google.com/file/d/1wNx0Ss0_GeP5KF_WOL51JIM_XHNNu6HFmHP/view?usp=sharing

Дамјановић, Р., Шћепановић, М., Ђорђевић, Д. (2015). Специфичности психодијагностике и третмана хиперкинетичког поремећаја. У: Тематски зборник „Актуелна дефектолошка пракса“, стр. 209-219. Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2015. ISBN 978-86-913605-7-3

Ђорђевић, Д., Дамјановић, Р., Шћепановић, М. (2015). Протективни фактори поремећаја понашања у домену породице. У: Тематски зборник „Актуелна дефектолошка пракса“, стр. 278-286. Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2015. ISBN 978-86-913605-7-3

Ivanovic, L., Rapaic, D., Medenica, V., Trgovcevic, S., Scepanovic, M. (2012): Activities of daily living in persons with cerebral palsy in institutionalized conditions, in: International Thematic Collection of Papers "Cerebral palsy-A multidisciplinary and multidimensional approach", pp 291-307. Belgrade, Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. ISBN 978-86-84765-39-2 (ASERS) COBISS.SR-ID 193900556

Scepanovic M. (2010). The network of resource and service centers for special education and rehabilitation in Vojvodina. In: Special education and rehabilitation-science and/or practice, Sombor, Thematic collection of papers. Pp. 625-651. Novi Sad, Society of special educators and rehabilitators of Vojvodina. ISBN 978-86-913605-1-1 COBISS.SR-ID 256782343

Šćepanović M., Stantic S., Medenica V. (2010). The importance of evaluation of primary schools students' somatic status for implementation of corrective preventive exercises and games, in: Special education and rehabilitation-science and/or practice, Sombor, Thematic collection of papers, pages: 477-502. Novi Sad, Society of special educators and rehabilitators of Vojvodina. ISBN 978-86-913605-1-1 COBISS.SR-ID 256782343

РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА М20

Šćepanović, M. (2024). Caregivers' education on the sexuality of persons with disabilities in Serbia: a systematic review. *International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)*, 4(4), 455–464. https://ijhssm.org/issue_dcp/Caregivers%20education%20on%20the%20sexuality%20of%20persons%20with%20disabilities%20in%20Serbia%20a%20systematic%20review.pdf

Šćepanović, M. N. (2020a). Introduction to the Special Issue "Educational Practices." *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(4), 342–344. Šćepanović, M. N. (2020b). Introduction to the Special issue of "Educational and Youth Work Today". *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(5), 413–415.

Šćepanović, M. N., & Nikolić, S. J. (2020). Inclusive education of children with disabilities in the online environment. *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(3), 275–289. https://677267686395626395.weebly.com/uploads/1/3/8/1/138158237/vol.2_no.3.pdf#page=35

Šćepanović, M. N. (2019a). Podrška dvostruko izuzetnim učenicima i obrazovanje bistrh i kreativnih učenika sa teškoćama u učenju (prikaz knjige) [Twice exceptional supporting and educating bright and creative students with learning difficulties (book review)]. *Exceptional Children: Education and Treatment*, 1(1), 139–141.

Šćepanović, M. N. (2019b). The influence of therapeutic riding on children and youth with developmental disabilities. *Exceptional Children: Education and Treatment*, 1(2), 229–239.

Šćepanović, M. N., & Marjanović, M. (2019). Evidentiranje i dokumentovanje u individualnom korektivnom defektološkom radu u obrazovno-vaspitnim ustanovama [Recording and documenting in individual corrective defectological work in educational institutions]. *Exceptional Children: Education and Treatment*, 1(1), 87–98.

Maravić, S., & Šćepanović, M. N. (2019). XIV međunarodna stručno - naučna konferencija „Postojeći izazovi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“ [XIV international professional and scientific conference 'Existing Challenges in Special Education and Rehabilitation']. *Exceptional Children: Education and Treatment*, 1(1), 142–143.

ПЛЕНАРНО ИЛИ УВОДНО ПРЕДАВАЊЕ ПО ПОЗИВУ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМПАНО У ЦЕЛИНИ М31

Šćepanović, M. N. (2019, September). *Training for holding a pen, and hand-writing: conditions and risks* (keynote lecture). In: M. Željeznov Seničar (ed) Zbornik V međunarodna konferenca 2019 "Sodobni izzivi pri pouku," Ljubljana, Slovenija. [Collection of papers, 5th international conference 2019 "Modern challenges in teaching", Ljubljana, Slovenia] ISBN 978-961-7040-104 <http://www.ucitelj.org/izobrazevanje/konference/dm2019/>

Nedović, G., Šćepanović, M. (2015). Preventivno – korektivni rad u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji (uvodno predavanje po pozivu štampano u celini). U: Zbornik međunarodnog simpozijuma „Korektivni defektološki rad“ Novi Sad, 12. 6. 2015. godine, (M. Šćepanović, ur.), str. 11 – 18. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine. ISBN 978-86-913605-9-7

ПЛЕНАРНО ИЛИ УВОДНО ПРЕДАВАЊЕ ПО ПОЗИВУ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМПАНО У ИЗВОДУ М32

Šćepanović, M., Lazarević, Lj. (2023) How to Improve the Education of the Gifted in the Republic of Serbia? Opening lecture. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2023“. Alliance of Serbian Enlighteners. Novi Sad, Serbia, 2023.

Šćepanović, M. (2022). Resource centers in Serbia as support centers in the community. *Book of abstracts, International Scientific Conference „Latest Developments in Speech and Language Pathology, Occupational Therapy, Psychology and Social Work – Alops 22”* (pp. 17-18). The College of Social Work Belgrade, Belgrade,

December 1–2., 2022.

Šćepanović, M. i Lazarević, Lj. (2019). How to improve the education of gifted children and students in the Republic of Serbia? Opening lecture. na III međunarodnoj konferenciji "Darovitost – potrebe 21. veka", Kruševac, 2019. Mensa Srbije.

Šćepanović, M. N. (2019d, March). Identifikacija nekih grupa učenika u inkluzivnom obrazovanju. In M. N. Šćepanović (Ed.), *Postojeći izazovi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (pp. 28–29).

Šćepanović, M. N., & Lazarević, Lj. (2019b, October). Teachers' experience in working with gifted students. In M. Željeznov Seničar (Ed.), *Talent Education, Book of papers V international scientific conference* (pp. 102–104). MIB d.o.o. <https://www.talenteducation.si/en/events/talenteducation2019/programme/contributions/21/>

Šćepanović, M. (2018). Položaj i uloga defektologa u Srbiji danas (Uvodno izlaganje po pozivu). U: M.Šćepanović (ur.), *Zbornik sažetaka XIII međunarodne stručno-naučne konferencije "Položaj i uloga defektologa danas" (elektoronsko izdanje)*, Odžaci, 26. 10. 2018. godine. Pp . 27-28. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad. ISBN 978- 86-80326-08-5

Šćepanović, M. (2018). Pogledi praktičara na inkluzivno obrazovanje i vaspitanje (Uvodno izlaganje po pozivu). U: Zbornik sažetaka XII međunarodne naučno-stručne konferencije „Obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju“ (M. Šćepanović, ur.), pp. 23-24. Novi Sad, Društvo defektologa Vojvodine. ISBN 978-86-80326-06-1

Šćepanović M. (2016). Korektivni defektološki rad – podrška obrazovanju za sve (Uvodno izlaganje po pozivu). U: „Elektronske komunikacije i informaciono-komunikacione tehnologije u obrazovanju“ zbornik sažetaka IX međunarodne konferencije, Kanjiža, 9. 9. 2016. (M. Šćepanović, ur.), str. 89-90. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine. ISBN 978-86-80326-04-7

Недовић, Г., Шћепановић, М. (2015). Превентивно-корективни рад у специјалној едукацији и рехабилитацији. Уводно предавање по позиву штампано у изводу у Зборнику међународног симпозијума „Корективни дефектолошки рад“, стр. 11- 18. Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2015. ISBN 978-86-913605-9-7

САОПШТЕЊЕ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМПАНО У ЦЕЛИНИ М33

Scepanovic, M. (2024). Teachers' experiences in working with children with disabilities and the schools' inclusiveness. In Lj. Skiljevic (Ed.), *Zbornik radova 14. međunarodne konferencije „Nauka i nastava danas“*, Bijeljina, Bosna i Hercegovina [Collection of papers, 14th international conference 2023 'Science and teaching today', Bijeljina, Bosnia and Herzegovina]. Pedagoški fakultet Univeziteta Istočno Sarajevo. (in print)

Šćepanović, M. N. (2018, November). Pravilno držanje tela deteta pri obavljanju sedećih grafomotornih aktivnosti u vrtiću. In L. Marinković & A. Utaši (Eds.), *Svakodnevni život deteta* (pp. 178–188). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. ISBN 978-86-85447-29-7. UDC 37.016:003-028.31 371.382-053.4

Šćepanović, M. (2018). What Do Practitioners Say About Inclusive Education?. In: G. Ajdinski & O. Rasikj-Canevska (Eds.), *5th International conference „Transformation Towards Sustainable and Resilient Society for Persons With Disabilities“ Conference proceedings* (pp. 271 – 284). Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Special Education and Rehabilitation.

Scepanovic, M., & Kalinic, T. (2018). The Importance of Parents Involvement in Inclusive Individual Educational Plan (IEP) Creation. In: M. Nikolić and M. Vantić-Tanjić (Eds.), *Conference Proceedings (Part two), IX International Conference: Improving the Quality of Life of Children and Youth* (pp. 507-512). Novi Sad, Mensa Serbia. ISSN 1986-9886

Šćepanović M. (2017). Support to families of children with disabilities during early childhood. In: Eurlly Childhood Intervention: Four meeting sustainable development goals of the new millenium, Book of apstracts and proceedings. Belgrade, University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-101-3. pp 297-305. UDC 365.4-056.26/.36-053.2, 376.1-056.26/.36-053.2, 16.356

Šćepanović M. (2017). Neverbalna komunikacija dece sa cerebralnom paralizom. U: A. Avdić i L. Junuzović-Žunić (ur.), *Tematski zbornik VIII međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete život djece I mladih"*, pp. 257-264. Tuzla, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece I mladih. ISSN 1986-9886

Šćepanović M, Ječmenica N, Babić N. (2016). Book Review: "Handbook on Vocational Rehabilitation and Disability Evaluation". U: Tematski zbornik radova 7. Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ 2. dio, (M. Vantić-Tanjić, M. Nikolić, ur.), Tuzla, str. 23-32. Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Tuzla 2016. ISSN 1986-9886

Šćepanović M. (2016). Book Review: „Human Motor Development In Individuals With and Without Disabilities“. In: Conference Proceedings "Contemporary Theoretical and Practical Trends in Special Education and Rehabilitation" (R.Petrov, N. Stanojkovska Trajkovska, ed.), pp. 362-366. Sojuz na defektoloji na Republika Makedonija, Filozofski fakultet Skopje, 2016. ISBN 978-608-65438-9-1. COBISS.MK-ID 101330698

Sćepanovic, M. (2014). Implementation of Auditory Integrative Training on Children and Young People With Multiple Disabilities. U: Tematski zbornik radova 5. Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Igalo, str. 777-780. Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla 2014. ISSN 1986-9886

Шћепановић, М., Стантић, С., (2014) Students with pervasive developmental disorders in secondary school. Зборник радова Првог међународног симпозијума о перзавивним развојним премећајима, Струга, стр. 303-311. Сојуз на дефектологи на Република Македонија, 2014. ISBN 978-608-65438-3-9. COBISS.MK-ID 9622989

Sćepanovic, M. (2012). Requirements and possibilities of inclusive education of pupils with multiple disability in the Republic of Serbia. In: Book of papers of International conference "Inclusive education - condition and challenges", Strumica (Macedonia), pp 255-261. Strumica, Association of special educators and rehabilitators of Republic of Macedonia at al. ISBN 978-608-65438-1-5. COBISS.MK-ID 91348490

Ivanovic, L., Rapaic, D., Medenica, V., Trgovcevic, S., Sćepanovic, M. (2012): Activities of daily living in persons with cerebral palsy in institutionalized conditions, in: Book of Proceedings and Summaries of II International Scientific Conference "Specialn Education and rehabilitation-Cerebral palsy", pp 99. Belgrade, Society of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. ISBN 978-86-84765-40-8. COBISS.SR-ID 193901580

Рапаић Д., Шћепановић М., Голубовић Ш. (2011). Одреднице соматског статуса ученика са вишеструком ометеношћу као детерминанта у њиховој едукацији и рехабилитацији. У: „Специјална едукација и рехабилитација данас“ – 5. Међународни научни скуп, Златибор, Зборник радова, стр. 94-100. Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 078-86-6203-029-0, UDC 572.51-056.36-053.5

Шћепановић М., Славковић С. (2011). Оптерећеност запослених дефектолога соматопеда. У: „Специјална едукација и рехабилитација данас“ – 5. Међународни научни скуп, Златибор, Зборник радова, стр. 216-221. Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 078-86-6203-029-0, UDC 376.112.4, 376.1-056.26

Sćepanovic, M & Stantic, S (2011). Movement performance of children with multiple disabilities. In: Symposium on Early Intervention and Developmental Disorders, held on Ohrid, Book of papers, pp 518-524. Association of special educators and rehabilitators of the Republic of Macedonia, Skopje. ISBN 978-608-4508-64-9

САОПШТЕЊЕ СА МЕЂУНАРОДНОГ СКУПА ШТАМПАНО У ИЗВОДУ М34

Sćepanovic, M. (2024). The influence of the experience of teachers and professional associates in working with children with disabilities on school inclusiveness. In: Zbornik sažetaka 14. međunarodne konferencije „Nauka i nastava danas“, Bijeljina, Bosna i Hercegovina [Book of abstracts, 14th international conference 2023 "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina], pp. 36-37. Pedagoški fakultet Univeziteta Istočno Sarajevo.

Sćepanovic, M. (2023). Supporting the education of gifted students in primary school. Book of abstracts of the 13th scientific conference with international participation "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina.

Sćepanovic, M. (2023). Twice Exceptionalism in the Educational System and Work with Exceptional Children and Students in the Republic of Serbia. Book of abstracts, VIII international scientific conference „Current events

in education and rehabilitation of persons with disabilities“. Belgrade, 2023.

Scepanovic, M. (2022). Inclusive Education - Wishes, Possibilities And Needs. Book of abstracts of the 12th scientific conference with international participation “Science and teaching today”, Bijeljina, Bosnia and Herzegovina.

Šćepanović, M. i Lazarević, Lj. (2023). Kako unaprediti obrazovanje darovitih u Srbiji? Uvodno izlaganje na IV međunarodnoj konferenciji „Savremeno obrazovanje 2023“, Novi Sad. Alijansa prosvetitelja Srbije

Šćepanović, M. & Mikić, S. (2022). Needs of Students with Disabilities for Assistive Technologies. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2022“. Alliance of Serbian Enlighteners. Online, 2022.

Mikić, S., Radojlović, J., Sinanović, S. & Scepanovic, M. (2022). Specificities of Online Teaching During the Pandemic Covid-19. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2022“. Alliance of Serbian Enlighteners. Online, 2022.

Scepanovic, M., Vladetic, P. (2021). The Importance Of Sexual Education Of Children, Youth, And Adults With Disabilities. Book of abstracts of the 11th scientific conference with international participation “Science and teaching today”, Bijeljina, Bosnia and Herzegovina. Faculty of education, University East Sarajevo.

Scepanovic, M., Petkovic, V. (2021). Gifted Teacher. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2021“. Alliance of Serbian Enlighteners. Online, 2021.

Šćepanović, M. N., Marjanović, M. (2019, March). Evidencija i dokumentacija u individualnom korektivnom radu u obrazovno-vaspitnim ustanovama. In M. N. Šćepanović (Ed.), *Postojeći izazovi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (pp. 44–45). Društvo defektologa Vojvodine

Šćepanović, M. N. (2019, March). *Identifikacija nekih grupa učenika u inkluzivnom obrazovanju* [Identification of some students groups in inclusive education]. XIV međunarodna stručno-naučna konferencija “Postojeći izazovi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji,” Subotica, Serbia.

Šćepanović, M. N. (2020, April). *Inkluzivno vaspitanje i obrazovanje kao concept obrazovanja za sve* [Inclusive upbringing and education as a concept of education for all]. Međunarodna konferencija “Savremeno obrazovanje 2020,” onlajn, Serbia.

Šćepanović, M. N. (2020, April). *Uslovi i mogućnosti vaspitanja i obrazovanja darovite dece i učenika u Republici Srbiji* [Conditions and possibilities of upbringing and education of gifted children and students in the Republic of Serbia]. Međunarodna konferencija “Savremeno obrazovanje 2020,” onlajn, Serbia.

Šćepanović, M. N. (2019, September). *Pisanje bez posledica na zdravlje* [Writing without consequences on health]. XV međunarodna naučna konferencija “Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom,” Novi Sad, Serbia.

Šćepanović, M. N. (2019, September). *Struktura i metode korektivnog defektološkog rada* [Structure and methods of corrective defectological work]. XV međunarodna naučna konferencija “Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom,” Novi Sad, Serbia. Društvo defektologa Vojvodine.

Šćepanović, M. N., & Lazarević, Lj. (2019, September). Professional development of teachers for working with gifted students. In I. Ž. Žagar & A. Mlekuž (Eds.), *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: mednarodni vidiki vzgoje in izobraževanja, zbornik povzetkov 4. znanstvena konferenca* (pp. 96–97). Pedagoški inštitut. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2019/10/zbornik_vsebina_2019.pdf

Šćepanović, M. N., & Lazarević, Lj. (2019, October). *Supporting teachers' work with gifted students in Serbia*. 1st Thematic ECHA Conference | Creativity Research and Innovation in Gifted Education: Social, Individual, and Educational Perspective, Dubrovnik, Croatia.

Šćepanović, M. N. (2019, November). *Identifikovanje darovitih učenika osnovnoškolskog uzrasta u Republici Srbiji* [Identifying gifted students of primary school age in the Republic of Serbia]. X naučna konferencija sa međunarodnim učešćem “Nauka i nastava danas,” Bijeljina, Bosna i Heregovina [10th scientific conference with

international participation "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina].

Šćepanović, M. (2018). Rad defektologa sa izuzetnom decom i učenicima. U: M.Šćepanović (ur.), *Zbornik sažetaka XIII međunarodne stručno-naučne konferencije "Položaj i uloga defektologa danas" (elektoronsko izdanje)*, Odžaci, 26. 10. 2018. godine (pp. 43-44. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad. ISBN 978-86-80326-08-5

Šćepanović, M. & Božin, S. (2018). Individualna defektološka podrška deci i učenicima sa motoričkim poremećajima u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju. U: M.Šćepanović (ur.), *Zbornik sažetaka XIII međunarodne stručno-naučne konferencije "Položaj i uloga defektologa danas" (elektoronsko izdanje)*, Odžaci, 26. 10. 2018. godine. Pp . 51-53. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad. ISBN 978-86-80326-08-5

Šćepanović, M. (2018). Pravilno držanje tela deteta pri obavljanju sedećih grafomotornih aktivnosti u vrtiću. U: *Zbornik sažetaka Međunarodne interdisciplinarnе naučnostručne konferencije "Svakodnevni život deteta"*, Novi Sad, 17/18. Oktobar. 2018, (L. Marinković, ur), str. 77-80. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad, 2018. ISBN 978-86-85447-24-2

Šćepanović, M., & Kalinić, T. (2018). Legislative Conditions and Teachers' Competencies For Work With Gifted Students In Serbia/ Zakonski uslovi I nastavničke kompetencije za rad sa darovitim učenicima u Srbiji. In: L. Marinković and M. Šćepanović (Ed.), *Zbornik sažetaka II međunarodne naučno-stručne konferencije "Darovitost, obrazovanje i razvoj/ Book of Abstracts of II International and Professional Conference 'Giftedness, Education, and Development"*, pp. 91-94. Novi Sad, Mensa Srbije/ Mensa Serbia. ISBN 978-86-80994-03-1

Šćepanović M. (2018) Neki aspekti dvostuke izuzetnosti/ Some Aspects of the Twice Exceptionalism. In: L. Marinković and M. Šćepanović (Ed.), *Zbornik sažetaka II međunarodne naučno-stručne konferencije "Darovitost, obrazovanje i razvoj/ Book of Abstracts of II International and Professional Conference 'Giftedness, Education, and Development"*, pp. 85-88. Novi Sad, Mensa Srbije/ Mensa Serbia. ISBN 978-86-80994-03-1

Šćepanović, M. (2018). Pravilno držanje tela deteta i učenika u vrtiću i školi. U: *Zbornik sažetaka XII međunarodne naučno-stručne konferencije „Obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju“* Kikinda, 25-26. 5. 2018. godine (M. Šćepanović, ur.), pp. 48- 49. Novi Sad, Društvo defektologa Vojvodine. ISBN 978-86-80326-06-1

Šćepanović M. (2018). Roditelj u obrazovnom timu/Parent in an Educational Team. U: *Zbornik sažetaka I međunarodne naučno-stručne konferencije „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“* (H. Memišević, S. Zečić i S. Hadžić, ur.), pp. 118-119. Sarajevo, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISBN 978-9926-448-01-1

Šćepanović, M., Kalinić, T. (2017). Savanti. U: *Zbornik sažetaka Prve međunarodne konferencije „Darovitost – prepoznavanje i podrška“* Novi Sad, oktobar 2017. godine (M. Šćepanović, ur), str. 53-54. Udruženje građana Mensa Srbije, Novi Sad. ISBN 978-86-80994-00-0

Šćepanović M. (2017). Napredovanje u službi defektologa zaposlenih u vaspitno-obrazovnim ustanovama u Srbiji. U: *Zbornik rezimea Petog stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Aktulenosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“*, Valjevo, maj 2017. godine (M. Đorđević i I. Sretenović, ur.), str. 64. Resursni centar za specijalnu edukaciju. ISBN 978-86-89713-03-9

Šćepanović M. (2017). Društvo defektologa Vojvodine u razvoju informacionog društva. U: „Elektronske komunikacije i informaciono-komunacione tehnologije u obrazovanju zbornik sažetaka X međunarodne konferencije, Novi Bečej, 24-26. 3. 2017. godine (M.Šćepanović, ur.), str. 79-80 . Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine. ISBN 978-86-80326-04-7

Šćepanović M., Klepić S. (2016). Inkluzivnost škole. U: *Zbornik sažetaka međunarodne konferencije „Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad“*, Sombor, maj 2016. godine, (M. Šćepanović, ur), str. 46-47. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, 2015. ISBN 978-86-80326-01-6. COBISS.SR-ID 305334791.

Šćepanović M. (2016). Korektivni defektološki rad sa decom i mladima sa smetnjama i teškoćama u razvoju i učenju. U: *Zbornik sažetaka međunarodne konferencije „Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad“*, Sombor, maj 2016. godine, (M. Šćepanović, ur), str. 73-74. Društvo

defektologa Vojvodine, Novi Sad, 2015. ISBN 978-86-80326-01-6. COBISS.SR-ID 305334791.

Šćepanović, M. (2015). Model evaluacije časova korektivnog somatopedskog rada. U: Zbornik međunarodnog simpozijuma „Korektivni defektološki rad“ Novi Sad, 12. 6. 2015. godine, (M. Šćepanović, ur.), str. 34. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine. ISBN 978-86-913605-9-7

Šćepanović, M. (2015). Odlike korektivnog defektološkog rada u Vojvodini. U: Zbornik međunarodnog simpozijuma „Korektivni defektološki rad“ Novi Sad, 12. 6. 2015. godine, (M. Šćepanović, ur.), str. 36. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine. ISBN 978-86-913605-9-7

Šćepanović M. (2015). Korektivni rad VS dodatna podrška. U: Zbornik sažetaka međunarodne konferencije „Rad sa decom i mladima sa smetnjama u razvoju i odraslim osobama sa invaliditetom – teorijska, praktična i etička pitanja“, Vršac, 2015, (M. Šćepanović, ur), str. 28. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad. ISBN 978-86-80326-00-9. COBISS.SR-ID 299965959

Šćepanović M. (2015). Kodeks defektologa Vojvodine – etički standard profesije defektologa. U: Zbornik sažetaka međunarodne konferencije „Rad sa decom i mladima sa smetnjama u razvoju i odraslim osobama sa invaliditetom – teorijska, praktična i etička pitanja“ (M. Šćepanović, ur), str. 36. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, 2015. ISBN 978-86-80326-00-9. COBISS.SR-ID 299965959

Šćepanović M. (2015). Povećanje kompetencija defektologa u vaspitno-obrazovnim ustanovama. U: Zbornik sažetaka međunarodne konferencije „Rad sa decom i mladima sa smetnjama u razvoju i odraslim osobama sa invaliditetom – teorijska, praktična i etička pitanja“ (M. Šćepanović, ur), str. 43. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, 2015. ISBN 978-86-80326-00-9. COBISS.SR-ID 299965959

Шћепановић, М., Дамјановић, Р., Ђорђевић, Д. (2015). Примена Монтесори методе у раду са децом и младима са сметњама у развоју. У: Зборник резима 5. Међународне конференције „Актуелна дефектолошка пракса“, Зрењанин, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2015. ISBN 978-86-913605-8-0

Дамјановић, Р., Шћепановић, М., Ђорђевић, Д. (2015), Ангажовање дефектолога у раду Интрересорне комисије Града Сомбора. У: Зборник резима 5. Међународне конференције „Актуелна дефектолошка пракса“, Зрењанин, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2015. ISBN 978-86-913605-8-0

Шћепановић, М., Славковић, С., Голубовић, Ш. (2014). Актуелни статус дефектолога у Војводини. У: Зборник резимеа Међународне Конференције „Савремени дефектолошки рад – рехабилитација, превенција искључености и инклузија“, Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2014. ISBN 978-86-913605-6-6.

Шћепановић, М., Славковић, С. (2014). Корективни рад и његов потенцијал у инклузивном образовању. У: Зборник резимеа Међународне Конференције „Савремени дефектолошки рад – рехабилитација, превенција искључености и инклузија“, Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2014. ISBN 978-86-913605-6-6.

Лазор Обрадовић, Т., Шћепановић, М., Славковић, С., Голубовић, Ш., Тамаш, Д. (2014). Испитивање потреба за стручним усавршавањем дефектолога у социјалној заштити у АП Војводини. У: Зборник резимеа Међународне Конференције „Савремени дефектолошки рад – рехабилитација, превенција искључености и инклузија“, Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2014. ISBN 978-86-913605-6-6.

Шћепановић, М. (2014). Соматопедски рад са децом са вишеструком ометеношћу на раном узрасту. Зборник резимеа Међународне Конференције „Дефектолошки рад са децом на раном узрасту“, Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2014. ISBN 978-86-913605-5-9.

Фунтош-Стаменковић Н., Шћепановић, М. (2014) Дефектолошки рад са децом на раном узрасту. Зборник резимеа Међународне Конференције „Дефектолошки рад са децом на раном узрасту“, Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2014. ISBN 978-86-913605-5-9.

Шћепановић, М. (2014). Рани дефектолошки третман деце са поремећајима из аутистичног спектра и придруженим сметњама. Зборник резимеа Међународне Конференције „Дефектолошки рад са децом на

раном узрасту“, Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2014. ISBN 978-86-913605-5-9.

Шћепановић, М., Славковић, С., (2013) Сарадња дефектолога соматопеда са родитељима. Зборник резимеа стручно-научног скупа са међународним учешћем „Савремени дефектолошки рад-захтеви теорије и праксе“, Нови Сад, стр. 43, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2013. ISBN 978-86-913605-4-2. COBISS.SR-ID 281603847

Клепић, С., Шћепановић, М., (2013) Подршка средњошколским ученицима са сметњама у развоју. Зборник резимеа стручно-научног скупа са међународним учешћем „Савремени дефектолошки рад-захтеви теорије и праксе“, Нови Сад, стр. 48, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2013. ISBN 978-86-913605-4-2. COBISS.SR-ID 281603847

Шћепановић, М., Клепић, С., (2013) Оспособљеност соматопеда у Војводини за примену асистивних технологија. Зборник резимеа стручно-научног скупа са међународним учешћем „Савремени дефектолошки рад-захтеви теорије и праксе“, Нови Сад, стр. 49, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2013. ISBN 978-86-913605-4-2. COBISS.SR-ID 281603847

Рапаић Д., Шћепановић М., Голубовић Ш. (2011). Одреднице соматског статуса ученика са вишеструком ометеношћу. У: „Специјална едукација и рехабилитација данас“, Златибор, Зборник резимеа 5. међународног научног скупа, стр. 24. Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. ISBN 978-86-6203-016-0 COBISS.SR-ID 186258444

Шћепановић М., Славковић С. (2011). Оптерећеност запослених дефектолога соматопеда. У: „Специјална едукација и рехабилитација данас“, Златибор, Зборник резимеа 5. међународног научног скупа, стр. 61. Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. ISBN 978-86-6203-016-0 COBISS.SR-ID 186258444

Шћепановић М., Јаблан Б., (2010). Специјална едукација и рехабилитација у Војводини, у „Специјална едукација и рехабилитација-наука и/или пракса“, Сомбор, Зборник резимеа I међународне конференције. Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине. ISBN 978-86-913605-2-8

Недовић, Г., Шћепановић, М., Јаблан, Б., (2010). Индикације за примену превентивно корективних вежби у основној школи за образовање ученика са сметњама у развоју. У: Специјална едукација и рехабилитација данас, Златибор, Зборник резимеа IV међународног научног скупа. Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. ISBN 978-86-80113-97-5 COBISS.SR-ID 178077196

Scepanovic M., Stantic S. (2010). Complex movement executing of students with milder disorders in mental development within the first educational cycle, in: 60 years of education, rehabilitation and employment of the people with disabilities in the Republic of Macedonia, Book of abstracts. Bitola, Association of special educators and rehabilitators of the Republic of Macedonia. ISBN 978-9989-69490-9 COBISS.MK ID 82909450

Scepanovic M. (2010). 'Our Stories', advantage of an educational film, in: 60 years of education, rehabilitation and employment of the people with disabilities in the Republic of Macedonia, Book of abstracts. Bitola, Association of special educators and rehabilitators of the Republic of Macedonia. ISBN 978-9989-69490-9 COBISS.MK-ID 82909450

Шћепановић М. (2005). Обавезне ваннаставне индивидуалне активности – искорак специјалног школства у Србији. Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, Београд. Зборник сажетака међународне конференције „Специјална едукација и рехабилитација– кораци и искораци“

РАД У ТЕМАТСКОМ ЗБОРНИКУ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА М45

Шћепановић, М. (2019). Двоструко изузетна деца. XI симпозијум са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“, Сокобања. Висока школа за васпитаче струковних студија.

Меденица, В., Ивановић, Л., Трговчевић, С., Шћепановић, М. (2012): Индивидуални едукативни програми кроз призму законске регулативе у Србији и другим европским земљама. VIII симпозијум „Васпитач у 21. веку“ Сокобања. Висока школа за васпитаче струковних студија.

РАД У НАЦИОНАЛНОМ ЧАСОПИСУ КАТЕГОРИЈЕ М52

Šćepanović, M., N. (2019). Корекивни дефектолошки рад у контексту инклузивног образовања (перспектива давалаца услуга) [Corrective defectological work in the context of inclusive education (the perspective of service providers)]. *Sinteze*, (15), 17–38. <https://doi.org/10.5937/sinteze8-20552>

Scepanovic, M., N. (2017). Програми подршке родитељима деце са сметњама у развоју [Support programs for parents of children with disabilities]. *Sinteze*, (11), 73–91. <https://doi.org/10.5937/sinteze6-13529>

Недовић Г., Шћепановић М., Јаблан Б. (2011). Индикација за примену превентивно корективне вежбе и игара у основној школи за образовање ученика са сметњама у развоју, Београдска дефектолошка школа Вол. 17 (2), Бр. 50, 2011. стр. 323- 333. Друштво дефектолога Србије и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, ISSN 0354-8759. УДК 376.2. <http://www.belgradeschool.com/2011.html>

Рапаић Д., Одовић Г., Недовић Г., Шћепановић М. (2008). Школовање ученика ометених у развоју по редовном наставном програму у средњим школама, Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Србије, ФАСПЕР; Београд, број 1, стр. 145-159; ISSN 0354-8759. <http://www.belgradeschool.com/2007.html>

САОПШТЕЊЕ СА СКУПА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА ШТАМПАНО У ЦЕЛИНИ М63

Šćepanović M. (2017). Друштво дефектолога Војводине и социјална инклузија особа са инвалидитетом. Зборник радова (М. Šćepanović, ур) са конференције „Сociјална инклузија особа са инвалидитетом: значај и програми подршке“, pp 137 - 144. Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине. ISBN 978-86-80326-05-4

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу М64 Шћепановић, М. (2014). Програм „Информационо-комуникационе технологије као асистивне технологије за особе са инвалидитетом“. У: Зборник резимеа Трећег стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, Смедерево. Београд: Ресурсни центар за специјалну едукацију. ISBN 978-86-89713-01-5

Шћепановић, М., Рапаић, Д., Стантић, С. (2013) МС протокол - инструмент за процену способности особа са моторичким поремећајима. У: Зборник резимеа стручно - научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога“, Суботица, (Н. Димић, ур), стр. 38. Друштво дефектолога Србије, Београд, 2013. ISBN 978-86- 84765-42-2. COBISS.SR-ID 195919372

Шћепановић, М., Славковић, С. (2013) Има ли деце са сметњама у развоју у Србији? У: Зборник резимеа стручно - научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога“, Суботица, (Н. Димић, ур), стр. 132. Друштво дефектолога Србије, Београд, 2013. ISBN 978-86-84765-42-2. COBISS.SR-ID 195919372

Славковић, С., Шћепановић, М., (2013) Услови и начини примене асистивних технологија. У: Зборник резимеа стручно - научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога“, Суботица, (Н. Димић, ур), стр. 132. Друштво дефектолога Србије, Београд, 2013. ISBN 978-86-84765-42-2. COBISS.SR-ID 195919372

Меденица, В., Ивановић, Л., Трговчевић, С., Шћепановић, М. (2012): Индивидуални едукативни програми кроз призму законске регулативе у Србији и другим европским земљама, VIII симпозијум „Васпитач у 21. веку“, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.- прихваћено за објављивање

Шћепановић, М., Славковић, С. (2012) Сервисни/ресурсни центри-изазови, предности и проблеми. Зборник резимеа Првог стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, Шабац 2012. Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2012. ISBN 978-86-913605-3-5. COBISS:SR-ID 275672071

Потић, С., Милићевић, М., Шћепановић, М. (2012) Баријере и тешкоће при запошљавању особа са инвалидитетом. Зборник резимеа Првог стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, Шабац 2012. Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2012. ISBN 978-86-913605-3-5. COBISS:SR-ID 275672071

Шћепановић М., Стантић С. (2012). Образовне могућности деце са церебралном парализом. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Златибор, (Н. Димић, ур), стр. 67. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-37-8

Шћепановић М., Стантић С. (2012). Деца и омладина са вишеструком ометеношћу – повластице и права. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Златибор, (Н. Димић, ур), стр. 77. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-37-8

Шћепановић М., Божин С. (2012). Соматопедски корективни рад у школи за образовање ученика са сметњама у развоју. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Златибор, (Н. Димић, ур), стр. 81. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-37-8

Шћепановић М., Стантић С. (2011). Детерминанте соматског статуса ученика са вишеструком ометеношћу. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Суботица, (Н. Димић, ур), стр. 55. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-30-9

Шћепановић М., Славковић С. (2011). Да ли је актуелни статус дефектолога соматопеда повољан? У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Суботица, (Н. Димић, ур), стр. 68. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-30-9

Недовић, Г., Рапаић, Д., Шћепановић, М. (2010). Могућности и ограничења реализације корективно-превентивних вежби и игара. У: Стручно-научни скуп са међународним учешћем 5. Сусрети наставника обавезних ваннаставних индивидуалних активности, Сомбор, Зборник резимеа. Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине. ISBN 978-86-913605-0-4 COBISS.SR-ID 252054279

Шћепановић М., Рапаић Д., Стантић С. (2010). Егзекутивне грешке при извођењу покрета ученика са тешкоћама у менталном развоју лаког степена у првом образовном циклусу. У: Стручно-научни скуп са међународним учешћем 5. Сусрети наставника обавезних ваннаставних индивидуалних активности, Сомбор, Зборник резимеа. Нови Сад, Друштво дефектолога Војводине. ISBN 978-86-913605-0-4 COBISS.SR-ID 252054279

Шћепановић М. (2010). Стручне и практичне одреднице реализације корективно превентивних вежби и игара. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур), стр. 79. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765 -27-9 COBISS.SR-ID 172362764

Шћепановић М., Стантић С. (2010). Начини извођења покрета ученика са тешкоћама у менталном развоју лаког степена у првом образовном циклусу. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур), стр. 70. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-27-9 COBISS.SR-ID 172362764

Шћепановић М. (2010). Сусрети наставника обавезних ваннаставних индивидуалних активности – очување и развој добре дефектолошке праксе. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Златибор, (Н. Димић, ур), стр. 18. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-27-9 COBISS.SR-ID 172362764

Шћепановић М., Ковчин Н. (2008). Искуство у увођењу процеса инклузије у специјализовану и опште основне школе. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур), стр. 18. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-18-7 COBISS.SR-ID 145816332

Шћепановић М., Сакали Е. (2008). Лоше навике при писању код ученика 1. разреда основне школе. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур), стр. 29. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-18-7 COBISS.SR-ID 145816332

Шћепановић М. (2008). Могућности за рад особа са инвалидитетом. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур), стр. 138. Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-18-7 COBISS.SR-ID 145816332

Шћепановић М. (2007). Услови и могућности оснивања предузећа за радно оспособљавање и запошљавање особа са инвалидитетом. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним

учешћем „Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур),. Београд: Друштво дефектолога Србије

Шћепановић М. (2007). Модел за увођење процеса инклузије у специјалне и опште основне школе. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур). Београд: Друштво дефектолога Србије

Шћепановић М. (2006). Средње стручно образовање и професионално оспособљавање особа са инвалидитетом у Војводини. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур), стр. 132. Београд: Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора. ISBN 86-84765-09-5 COBISS.SR-ID 128049164

Станић, Ј., Шћепановић М. (2006). Запошљавање особа са инвалидитетом у Војводини. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур), стр. 132-133. Београд: Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора. ISBN 86-84765-09-5 COBISS.SR-ID 128049164

Шћепановић М., Хекли, Е. (2006). Примери добре праксе ангажовања дефектолога на унапређењу положаја особа са инвалидитетом у локалној заједници. У: Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора“, Врњачка Бања, (Н. Димић, ур), стр. 138. Београд: Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора. ISBN 86-84765- 09-5 COBISS.SR-ID 128049164

Шћепановић М. (2005). Анализа података о расположивим соматопедским услугама на територији АП Војводине. У: Зборник резимеа „Сабор дефектолога Србије и Црне Горе“, Херцег Нови, (Н. Димић, ур), стр. 80. Београд: Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, ISBN 86-84765-07-9 COBISS.SR-ID 119963916

Шћепановић М., Марјановић М., Годнич Ђ., Мандарић С. (2005). Школско развојно планирање – пут аутентичног развоја школе. У: Зборник резимеа „Сабор дефектолога Србије и Црне Горе“, Херцег Нови, (Н. Димић, ур), стр. 83. Београд: Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, ISBN 86-84765-07-9 COBISS.SR-ID 119963916

Марјановић М., Шћепановић М. (2004). Документација наставника индивидуалног третмана. У: Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије и Црне Горе, Врњачка Бања, стр. 35. Београд: Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора;

Шћепановић М., Стеванчев Т. (2004). Како им говорити?. У: Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије и Црне Горе, Врњачка Бања, стр. 40-41. Београд: Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора;

Шћепановић М., Недовић Г. (2004). Секција соматопеда Војводине у функцији унапређења профила соматопеда У: Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије и Црне Горе, Врњачка Бања, стр.41. Београд: Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора;

Шћепановић М. (2003). Наш проблем, практичне дилеме, Дани дефектолога 2003, Врњачка Бања, стр. 32. Београд: Друштво дефектолога Југославије; Шћепановић М. (2002). Почетна обука писању из угла спречавања стварања лоших навика и деформитета тела. У: Зборник резимеа „Дани дефектолога 2002“, Херцег Нови. Београд: Друштво дефектолога Југославије;

Шћепановић М. (2002). Улога соматопеда у раду школа за лако ментално ретардиране ученике. У: Зборник резимеа „Дани дефектолога 2002“, Херцег Нови. Београд: Друштво дефектолога Југославије.

У ПОСЛЕДЊИХ ПЕТ ГОДИНА:

Кандидаткиња наводи следеће радове у часописима који нису категорисани на листи Министарства, на Кобсону нити Scilmagо бази, и као такви се не могу категорисати и бодовати:

Šćepanović, M. (2024). Caregivers' educaon the sexuality of persons with disabilities in Serbia: a systematic review. *International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)*, 4(4), 455–464.

- Šćepanović, M. N. (2020a). Introduction to the Special Issue "Educational Practices." *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(4), 342–344.
- Šćepanović, M. N. (2020b). Introduction to the Special issue of "Educational and Youth Work Today". *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(5), 413–415.
- Šćepanović, M. N., & Nikolić, S. J. (2020). Inclusive education of children with disabilities in the online environment. *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(3), 275–289. <https://677267686395626395.weebly.com/uploads/1/3/8/1/138158237/vol.2%20no.3.pdf#page=35> (приступ помоћу линка није омогућен на дан 2. 7. 2026.)

Кандидаткиња наводи учешће на следећом конференцијама у последњих пет година:

M32:

Šćepanović, M., Lazarević, Lj. (2023). How to Improve the Education of the Gifted in the Republic of Serbia? Opening lecture. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2023“. Alliance of Serbian Enlighteners. Novi Sad, Serbia, 2023.

Scepanovic, M. (2022). Resource centers in Serbia as support centers in the community. *Book of abstracts, International Scientific Conference „Latest Developments in Speech and Language Pathology, Occupational Therapy, Psychology and Social Work – Alops 22”* (pp. 17-18). The College of Social Work Belgrade, Belgrade, December 1–2., 2022.

M33:

Scepanovic, M. (2024). Teachers' experiences in working with children with disabilities and the schools' inclusiveness. In Lj. Skiljevic (Ed.), *Zbornik radova 14. međunarodne konferencije „Nauka i nastava danas“, Bijeljina, Bosna i Hercegovina [Collection of papers, 14th international conference 2023 'Science and teaching today', Bijeljina, Bosnia and Herzegovina]*. Pedagoški fakultet Univeziteta Istočno Sarajevo. (in print)

M34:

Scepanovic, M. (2024). The influence of the experience of teachers and professional associates in working with children with disabilities on school inclusiveness. In: *Zbornik sažetaka 14. međunarodne konferencije „Nauka i nastava danas“, Bijeljina, Bosna i Hercegovina [Book of abstracts, 14th international conference 2023 "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina]*, pp. 36-37. Pedagoški fakultet Univeziteta Istočno Sarajevo.

Scepanovic, M. (2023). Supporting the education of gifted students in primary school. Book of abstracts of the 13th scientific conference with international participation "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina.

Scepanovic, M. (2023). Twice Exceptionalism in the Educational System and Work with Exceptional Children and Students in the Republic of Serbia. Book of abstracts, VIII international scientific conference „Current events in education and rehabilitation of persons with disabilities“. Belgrade, 2023.

Scepanovic, M. (2022). Inclusive Education - Wishes, Possibilities And Needs. Book of abstracts of the 12th scientific conference with international participation "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina.

Šćepanović, M. i Lazarević, Lj. (2023). Kako unaprediti obrazovanje darovitih u Srbiji? Uvodno izlaganje na IV međunarodnoj konferenciji „Savremeno obrazovanje 2023“, Novi Sad. Alijansa prosvetitelja Srbije

Šćepanović, M. & Mikić, S. (2022). Needs of Students with Disabilities for Assistive Technologies. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2022“. Alliance of Serbian Enlighteners. Online, 2022.

Mikic, S., Radojlovic, J., Sinanovic, S. & Scepanovic, M. (2022). Specificities of Online Teaching During the Pandemic Covid-19. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2022“. Alliance of Serbian Enlighteners. Online, 2022.

Scepanovic, M., Vladetic, P. (2021). The Importance Of Sexual Education Of Children, Youth, And Adults With Disabilities. Book of abstracts of the 11th scientific conference with international participation "Science and

teaching today”, Bijeljina, Bosnia and Herzegovina. Faculty of education, University East Sarajevo.

Scepanovic, M., Petkovic, V. (2021). Gifted Teacher. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2021“. Alliance of Serbian Enlighteners. Online, 2021.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Уважавајући све наведене ставке из Минималних услова за избор у звање наставника на Високим школама струковних студија и ставке из одредби Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди кандидаткиња Маринела Шћепановић:

1. Академске студије трећег степена из научне области Психолошке науке, ужа област Психологија, на акредитованом универзитету у Републици Србији или акредитованом универзитету у иностранству, а која је призната у складу са Законом о високом образовању и Законом о Националном оквиру квалификација.

Не испуњава услов. Кандидаткиња прилаже диплому докторских академских студија из области Дефектолошке науке, док нема решење о признавању докторске дипломе из области психолошких наука стечене у иностранству, због чега она не може бити уважена.

2. Да испољава способност за наставни рад.

Нема претходно радно искуство у настави на високошколској установи. Наводи да је спремна да одржи приступно предавање.

3. Да има радно искуство најмање пет година и да је у том периоду постигао одговарајуће резултате, а који се односе на следеће:

Подаци о радном искуству и његовом трајању нису јасно наведени, одговарајуће потврде о радном искуству нису достављене. Нема педагошко искуство у високом образовању.

4. У последњих пет година има један и више објављених радова из категорије М20 из области за коју се бира:

Не испуњава. Радови које ауторка наводи не могу се категорисати јер се не налазе на листи Министарства, на Кобсону нити Scilmago бази.

5. У последњих пет година има два и више саопштења на научним скуповима категорије М30 И М60:

Делимично испуњава. Кандидаткиња наводи учешће на 11 конференција категорије М32-34, али се оне првенствено могу сврстати у област дефектолошких и педагошких наука.

6. Књига из релевантне области или уџбеник за ужу област за коју се бира:

Не испуњава. Кандидаткиња наводи три превода страних уџбеника, од којих је само један достављен комисији на увид. Ни за један превод нема података да су објављени у Републици Србији нити да се користе у настави у Републици Србији.

7. Учешће у комисијама за одбрану најмање два завршна рада на специјалистичким,

односно мастер студијама:

Не испуњава (нема педагошко искуство у високом образовању).

8. Учесће у изради најмање два развојно-истраживачка или стручна пројекта

Не испуњава. Кандидаткиња наводи да није било ранијих изборних периода.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ (минимално два од три изборна услова)**VI СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС****Кандидаткиња наводи следеће елементе:**

- Хиршов индекс и цитираност – укупна цитираност 59, h-индекс 4.
- Ауторка студије о образовању даровитих ученика у Србији „Анализа стања са резултатима истраживања у области образовања и васпитања даровите деце и ученика у републици Србији“ 2019. године, за наручиоца: Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије.
- Ауторка студија *Detailed Report on a Review of Existing Mechanisms/Services to Identifying and Supporting Children in Need of Assistance*, као и *School Support Mechanisms – Referral Pathways*, за наручиоца: Уницеф Таџикистан и Министарство просвете и науке Таџикистана.
- Ауторка елабората *Предлог концепта о успостављању и раду ресурсних центара*, за наручиоца: Уницеф Србија и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
- Чланство у уређивачким одборима и рецензирање међународних часописа:
 - American Journal of Biomedical Science & Research (ISSN: 2642-1747) – Associate Editor
 - Gifted & Talented International (Official Journal of the World Council for Gifted and Talented Children) – member of GTI Editorial Review Board
 - Journal of Education, Society and Behavioural Science (ISSN: 2456-981X),
 - Current Journal of Applied Science and Technology (ISSN: 2457-1024)
 - Education Research Journal (ISSN online: 2026-6332)
 - Exceptional Children: Education and Treatment (ISSN 2683-3603)
 - Sinteze (ISSN 2217-902X eISSN 2560-3078)
 - International Journal of Science, Technology and Society (ISSN Print: 2330-7412, ISSN online: 2330-7420)
 - Asian Journal of Education and Social Studies (ISSN 2581-6268)
 - International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS), (ISSN 2454-6186, DOI Number: 10.47772/IJRISS)
 - International Journal of Research and Scientific Innovation (IJRSI), (ISSN 2321-2705, DOI Number: 10.51244/IJRSI)
 - International Journal of Research and Innovation in Applied Science (IJRIAS), (ISSN 2454-6194, DOI Number: 10.51584/IJRIAS)
 - International Journal of Latest Technology in Engineering, Management & Applied Science, (ISSN 2278-2540, DOI: 10.51583/IJLTEMAS)

VII ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ (ангажовање у националним или међународним истраживачким пројектима или пројектима за унапређење наставе, ангажовање у националним или међународним научним или стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним или уметничким институцијама и др.);

Кандидаткиња наводи следеће елементе:

- Координаторка националног пилот пројекта „Оснаживање наставника и стручних

сарадника за рад са даровитим ученицима“ у оквиру којег је спроведено и национални истраживање, а који су реализовали Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Завод за унапређивање образовања и васпитања, уз подршку Тима за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије, 2019-2020. године;

- Консултанткиња на националном пројекту „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ (краће „Учимо сви заједно“); УНИЦЕФ Србије и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, 2021-2022. година;
- Председница Друштва дефектолога Војводине од 2008. до 2023. године;
- Активна чланица Друштва дефектолога Црне Горе од 2018. године;
- Чланица World Federation for Mental Health;
- Чланица Association for Teacher Education in Europe (ATEE);
- Чланица Радне групе Министарства просвете Републике Србије за израду смерница за препознавање и системску подршку ученицима са изузетним способностима у оквиру Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, од 2023. године, која је израдила Стручно упутство за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика/ца са изузетним/посебним способностима.

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ (заједнички студијски програми или истраживачки пројекти, мобилност, интернационализација студија и др.);

Кандидаткиња наводи следеће елементе:

- Истраживач сарадник Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду;

- Међународни стручни сарадник на реализацији програма целоживотног учења „Сарадник у настави за рад са дјецом с потешкоћама у развоју у основној школи“ на Педагошком факултету у Бијељини, Универзитет Источно Сарајево, Босна и Херцеговина, од 2020. године;

- Објављивање научних радова са колегама из иностранства:

Šćepanović, M., Nikolić, S. & Mitrović, N. (2023). Perspective Chapter: Individual Support Services in Inclusive Education – Pros et Contrasts (Polemic). In: Inclusive Pedagogy in Contemporary Education, Dr. Celestino Rodríguez Pérez and Dr. M. Mahruf C. Shohel (ed.). Pp 3-18. www.intechopen.com. <https://doi.org/10.5772/intechopen.114080>

IX ОСТАЛО

X АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Анализом биографских података и достављених доказа Комисја констатује да је др Маринела Шћепановић рођена 13.05.1966, држављанка Р Србије. Дипломирала је 2000. године на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, студијска група Соматопедија, са просечном оценом 7.30. и стекла звање дипломирани дефектолог. Мастер студије завршила је на студијској групи Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду 2014. године са просечном оценом 8,14 и стекла звање мастер дефектолог. Докторске студије је завршила на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 2025. године уз просечну оценом 9,80 и стекла академски назив доктор дефектолошких наука. Кандидаткиња није доставила податке о стеченој дипломи докторских студија из области Психолошких наука која је призната у Републици Србији.

Кандидаткиња нема претходно радно искуство у настави у високом образовању. Наводи да је ангажована као Истраживач сарадник Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и Међународни стручни сарадник на реализацији програма целоживотног учења на Педагошком факултету у Бијељини, Универзитет Источно Сарајево, Босна и Херцеговина.

У оквиру стручно-професионалног доприноса, кандидаткиња наводи да је ауторка стручне студије о образовању даровитих ученика у Србији (2019) израђене за Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије, као и две студије за потребе Уницефа Таџикистан и тамошњег Министарства просвете и науке. Такође, израдила је предлог концепта о успостављању ресурсних центара за Уницеф Србија и Министарство просвете, науке и технолошког развоја. На пољу научног издаваштва, ангажована је као Associate Editor у часопису American Journal of Biomedical Science & Research, чланица је рецензентског одбора часописа Gifted & Talented International, а обавља и функцију рецензента у већем броју међународних научних часописа.

У категорији доприноса академској и широј заједници, кандидаткиња је координисала националним пилот пројектом „Оснаживање наставника и стручних сарадника за рад са даровитим ученицима“ (2019–2020) у реализацији ресорног министарства и ЗУОВ-а, те је радила као консултанткиња на пројекту „Учимо сви заједно“ (2021–2022) у организацији УНИЦЕФ-а и Министарства просвете. У периоду од 2008. до 2023. године била је председница Друштва дефектолога Војводине, а чланица је Друштва дефектолога Црне Горе, као и међународних организација World Federation for Mental Health и АТЕЕ. Од 2023. године ангажована је у Радној групи Министарства просвете за израду смерница и Стручног упутства за подршку ученицима са изузетним способностима у оквиру Стратегије развоја образовања до 2030. године.

XI МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА
на 1/2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

На расписани Конкурс за избор вишег предавача за научну област Психолошке науке, ужа област Психологија, јавила се једна кандидаткиња: др Маринела Шћепановић.

Комисија сматра да кандидаткиња др Маринела Шћепановић не испуњава 6 од 8 обавезних услова за избор у звање вишег предавача за област Психолошких наука, у складу са одредбама Минималних услова за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Сл. Гласник РС“ бр. 130/2021) и Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника ВШССОВ у Кикинди.

1. Кандидаткиња није стекла звање доктора наука из научне области Психолошке науке, ужа област Психологија, на акредитованом универзитету у Републици Србији или акредитованом универзитету у иностранству, а која је призната у складу са Законом о високом образовању и Законом о Националном оквиру квалификација. Кандидаткиња је приложила диплому докторских академских студија из области Дефектолошке науке, док нема решење о признавању докторске дипломе из области психолошких наука стечене у иностранству, због чега она не може бити уважена.
2. Кандидаткиња нема радно искуство у настави у високом образовању, иако је овај услов могуће надоместити приступним предавањем.
3. Кандидаткиња није доставила јасне податке о радном искуству у трајању од пет година. Наведени елементи упућују на искуство рада у области дефектолошких наука.
4. Кандидаткиња нема један или више објављених радова из категорије М20 у последњих пет година из области у коју се бира. Упркос опсежној библиографији, радови које ауторка наводи у последњих пет година се не могу категорисати нити вредновати приликом избора у звање према Правилнику о стицању истраживачких и научних звања (Сл. гласник РС, број 80/2024, 70/2025) и Правилнику о категоризацији и рангирању научних часописа (Сл. гласник РС, број 80/2024, 85/2025, 110/2025).
5. Кандидаткиња је само делимично испунила услов да у последњих пет година има два и више саопштења на научним скуповима категорије М30 И М60: кандидаткиња наводи учешће на 11 конференција категорија М32-34, претежно у области дефефектолошких наука, на које се не односи Конкурс.
6. Кандидаткиња нема објављену књигу из релевантне области или уџбеник за ужу област за коју се бира. Кандидаткиња наводи три превода страних уџбеника, од којих је само један достављен комисији на увид. Ни за један превод нема података да су објављени у Републици Србији нити да се користе у настави у Републици Србији у области психолошких наука као уџбеници иностраних издавача.
7. Кандидаткиња не испуњава услов учешћа у комисијама за одбрану најмање два завршна рада на специјалистичким, односно мастер студијама (нема педагошко искуство у високом образовању).
8. Кандидаткиња не наводи податке о учешћу у изради најмање два развојно-истраживачка или стручна пројекта у области Психолошких наука.

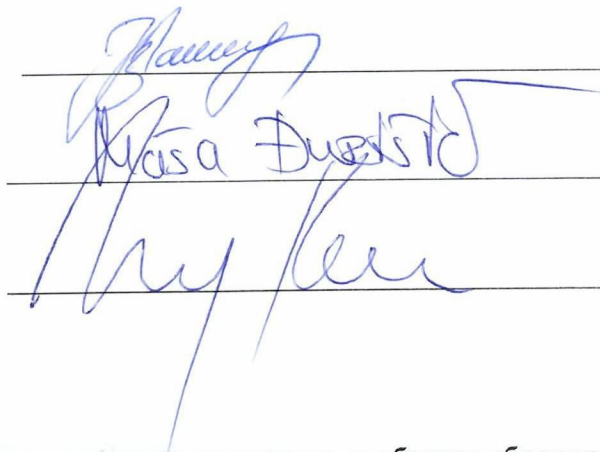
Када су у питању изборни елементи, кандидаткиња наводи богато искуство у области стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници и сарадњу са другим високошколским установама, претежно у области дефектолошких и педагошких наука, што није у складу са Конкурсом.

XII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу прегледа и анализе материјала који је пристигао на расписани конкурс Комисија за писање извештаја за избор у звање вишег предавача закључила је да кандидаткиња др Маринела Шћепановић не испуњава услове за избор у звање вишег предавача из научне области Психолошке науке – ужа област Психологија.

Комисија предлаже да се кандидаткиња не изабере у звање вишег предавача за научну област Психолошке науке – ужа област психологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ


НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Члан комисије који не жели да потпише Извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова Комисије, дужан је да унесе у Извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише Извештај.

Чланови комисије проверавају и својим потписом гарантују тачност података о резултатима НИР-а.