



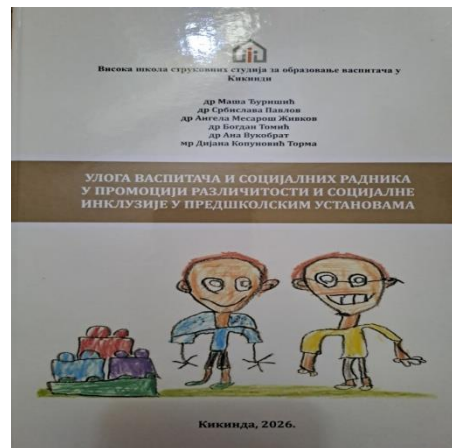
Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

САОПШТЕЊЕ ПОВОДОМ ПРОЈЕКТА

ОБЈАВЉЕНА МОНОГРАФИЈА О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ „УЛОГА ВАСПИТАЧА И СОЦИЈАЛНИХ РАДНИКА У ПРОМОЦИЈИ РАЗЛИЧИТОСТИ И СОЦИЈАЛНЕ ИНКЛУЗИЈЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА“

Пројектни тим:

др Маша Ђуришић
др Србислава Павлов
др Ангела Месарош Живков
др Богдан Томић
др Ана Вукобрат
мр Дијана Копуновић Торма



Развојно-истраживачки пројекат под називом „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“ одобрен је од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност под бројем 003753090 2025 09418 004 000 000 001 04 003, од 3.10.2025. године. На седници Наставно-стручног већа Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, одржаној 20.04.2026. године, донета је одлука (број 152-7) да Школа буде издавач монографије под називом „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“.

ОБЈАВЉЕНА МОНОГРАФИЈА

Главни делови монографије су:

- Разумевање социјалне инклузије – др Маша Ђуришић
- Улога васпитача у промоцији различитости – др Србислава Павлов
- Улога социјалног радника у подршци инклузији – др Ангела Месарош Живков
- Сарадња васпитача и социјалног радника – др Богдан Томић
- Изазови и препреке у реализацији инклузивне праксе у предшколским установама – др Ана Вукобрат
- Перспективе и препоруке за унапређење инклузивне праксе – мр Дијана Копуновић Торма
- Радно-игровна (дидактичка) средства у васпитно-образовном раду са децом са сметњама у развоју и инвалидитетом – примери студената
- Хипотетичке пројектне приче – радови студената

ИЗВОДИ ИЗ РАДОВА МОНОГРАФИЈЕ

Разумевање социјалне инклузије, др Маша Ђуришић

Резиме: Промоција различитости у предшколском васпитању и образовању представља значајан сегмент савремене педагошке праксе, у оквиру које васпитачи имају кључну улогу у развијању инклузивног окружења и неговању прихватања и уважавања међу децом. Истраживање је реализовано са циљем утврђивања нивоа разумевања социјалне инклузије код васпитача и испитивања њихових ставова о основним принципима инклузивног образовања. Узорак је чинило 266 васпитача из државних и приватних предшколских установа у Републици Србији. Резултати указују да васпитачи у великој мери разумеју појам социјалне инклузије и показују позитивне ставове према њеним принципима, истичући значај прихватања сваког детета као јединствене личности, развијања толеранције, емпатије и сарадње међу децом.

Кључне речи: васпитач, различитост, социјална инклузија, предшколско васпитање, ставови.

Улога васпитача у промоцији различитости, др Србислава Павлов

Резиме: Истраживање је усмерено на испитивање мишљења васпитача о сопственој улози у промоцији различитости у дечјем вртићу и вредновању сопственог доприноса том процесу. Резултати показују да васпитачи имају изразито позитивне ставове према

промоцији различитости, као и висок степен посвећености инклузивном приступу. Васпитачи настоје да упознају свако дете као јединствену личност и подстичу сарадњу међу децом без обзира на њихове разлике.

Кључне речи: васпитач, промоција различитости, дечји вртић.

Улога социјалног радника у подршци инклузији, др Ангела Месарош Живков

Резиме: Рад се бави испитивањем мишљења васпитача о улози социјалног радника у подршци инклузији у предшколским установама. Резултати показују да васпитачи имају позитивно мишљење о укључивању социјалних радника у рад предшколских установа, посебно у пружању подршке деци из рањивих група и сарадњи са породицама. Испитаници истичу значај сарадње социјалног радника и васпитача у превенцији дискриминације и подршци деци и родитељима.

Кључне речи: социјални радник, инклузија, деца са сметњама у развоју, родитељи.

Сарадња васпитача и социјалног радника, др Богдан Томић

Резиме: Циљ истраживања био је испитивање мишљења васпитача о сарадњи васпитача и социјалних радника у предшколским установама. Резултати указују да васпитачи препознају значај тимског рада, заједничког планирања подршке деци и сарадње са породицама. Васпитачи сматрају да сарадња са социјалним радником доприноси бољем разумевању различитости и већој укључености породица у живот предшколске установе.

Кључне речи: васпитачи, социјални радник, сарадња, предшколска установа.

Изазови и препреке у реализацији инклузивне праксе у предшколским установама, др Ана Вукобрат

Резиме: Истраживање се бави испитивањем изазова и препрека са којима се васпитачи сусрећу у реализацији инклузивне праксе. Резултати показују да васпитачи и даље препознају бројне системске, организационе и техничке тешкоће које отежавају потпуну примену инклузивног приступа у предшколским установама. Истиче се

потреба за континуираном стручном подршком, едукацијом и унапређењем услова рада.

Кључне речи: инклузивна пракса, васпитачи, деца са сметњама у развоју, изазови, препреке.

Перспективе и препоруке за унапређење инклузивне праксе, мр Дијана Копуновић Торма

Резиме: Рад се бави перспективама и препорукама за унапређење инклузивне праксе у предшколским установама. Резултати указују да васпитачи као најзначајније факторе за развој инклузивне праксе издвајају системску и социјалну подршку, сарадњу са родитељима, институционалну подршку, квалитет тимског рада и континуирану едукацију. Добијени резултати могу послужити као смернице за даље унапређење инклузивне праксе у предшколским установама.

Кључне речи: инклузивна пракса, ставови васпитача, добробит детета, системска и социјална подршка.

ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ

У оквиру пројекта реализоване су активности усмерене на промоцију инклузивног васпитања и образовања, развој професионалних компетенција студената и јачање сарадње са васпитно-образовним установама.

Радно-игровна (дидактичка) средства у васпитно-образовном раду

Студенти смера Струковни васпитач деце предшколског узраста израдили су дидактичка средства за рад са децом са сметњама у развоју, као и са децом типичне популације, у оквиру предмета Основе инклузивног васпитања и образовања током школске 2025/26. године.

Носиоци активности: др Ана Вукобрат, др Србислава Павлов и студенти основних струковних студија.

Хипотетичке пројектне приче – радови студената

У оквиру наставе Методичке праксе 3 на трећој години основних струковних студија смера Струковни васпитач деце предшколског узраста, која се реализује под менторством др Србиславе Павлов и др Ане Вукобрат, студенти су током школске 2025/26. године израдили хипотетичке пројектне приче на теме инклузивног васпитања и образовања.

Носиоци активности: др Србислава Павлов, др Ана Вукобрат и студенти треће године основних струковних студија.

Пројекат „Место где свако припада“

Пројекат „Место где свако припада“ реализован је у мешовитој предшколској групи деце узраста 4–5 година са циљем подстицања укључености, прихватања различитости и планирања активности у складу са потребама деце.

Носиоци активности: студенткиња Марија Јовановић.

Радионица „У игри смо сви исти“

У сарадњи са Предшколском установом „Драгољуб Удицки“ реализована је радионица са децом из вртића „Мики“, уз учешће васпитача и студената.

Носиоци активности: др Ангела Месарош Живков, др Србислава Павлов

Радионица „Башта пуна различитих цветова“

У сарадњи са Основна школа „Жарко Зрењанин“ реализована је радионица са ученицима одељења I-3 и студентима прве године.

Носиоци активности: др Ангела Месарош Живков, др Србислава Павлов

Монографија

Припремљена је монографија „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“, као допринос развоју инклузивне праксе и професионалних компетенција. Надамо се да ће ова монографија допринети бољем разумевању значаја промоције различитости и социјалне инклузије у предшколском васпитању и образовању, као и подстаћи даља истраживања и унапређење инклузивне праксе у раду са децом.

Руководилац пројекта:

др Маша Буришић