

КЊИГА НАСТАВНИКА, школска 2025/26.

Име и презиме			Јасмина Арсенијевић		
Звање			Професор струковних студија, Научни сарадник		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 23.09.2008. године		
Ужа научна односно уметничка област			Менаџмент и бизнис		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Докторат	2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић	Менаџмент	Менаџмент	
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис	Менаџмент и бизнис	
Докторат	2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Културологија	Информатика и комуникологија	
Избор у звање научног сарадника	2022.	Институт за српску културу Приштина – Лепосавић	Друштвене науке	Комуникологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0008	Основе менаџмента	Предавања / вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	MSS016	Системи управљања у образовању	Предавања / вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3.	MSS005	Дете и медији	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Arsenijević, J., Blanuša, J., Torma, D. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. <i>Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education"</i> , Kopaonik, 02-07.02.2025, pp. 1004-1010.				
2.	Arsenijević, J., Halai, N. & Mesaroš Živkov, A. (2025). Attitudes Towards Artificial Intelligence: Perspectives and Implications for the Present and Future Workforce, <i>Book of proceedings from the 1st International Scientific Conference Education and Artificial Intelligence</i> , Vranje, November 29-30 2024, pp. 235-245.				
3.	Arsenijević, J. (2025). <i>Digitalna pismenost: Upravljačko-refleksivni pristup upotrebi digitalnih medija</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.				
4.	Arsenijević, J., & Arsenijević, D. (2024). Artificial Intelligence in Knowledge Management: Emerging Applications and Trends. In: <i>Knowledge Management in Economy, Technology and Education</i> , Perić, N. and Arsenijević, O. (Eds.) (pp. 3-25). Book Series Socio-Economics, Research, Innovation and Technologies (SERITHA). RITHA Publishing.				
5.	Arsenijević, J., Belousova, A., Tushnova, Y. (2023). Students Satisfaction with Online Higher Education during the COVID-19 Pandemic. <i>Education Science</i> , 13, 364. https://doi.org/10.3390/educsci13040364				
6.	Arsenijević, J. & Nikolić, M. (2023). Obrazovanje i kultura u dnevnoj štampi: između afirmacije i marginalizacije. <i>Communication and Media CM</i> , 53 (18), 33-55, doi: 10.5937/cm18-42243.				
7.	Arsenijević, J., Andevski, M. (2022). Perception of Implicit Marketing Messages Among Young People. In Drašković, B., Kleut, J., <i>Digital media technologies and socio-educational changes</i> , 10, pp. 207–223. Novi Sad: Faculty of Philosophy.				
8.	Arsenijević, J., Arsenijević, O. (2022). Digitalne igre kao obrazovni potencijal. <i>Baština</i> , 58 (32), 473–486.				
9.	Arsenijević, J. (2021). <i>Sistemi upravljanja u obrazovanju</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače u Kikindi.				
10.	Arsenijević, J., Blanuša, J., Torma, D. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. <i>Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education"</i> , Kopaonik, 02-07.02.2025, pp. 1004-1010.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			382		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			16 https://ezproxy.nb.rs:2058/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Ar senijevic%20Jasmina&samoar=		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни
Усавршавања		11			

Име и презиме			Тања Бркљач		
Звање			Наставник страног језика		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област			Филолошке науке – Енглески језик		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат	-	-	-	-	
Магистратура	-	-	-	-	
Мастер	2010.	Филолошки факултет, Београд	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0007	Енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0047	Стручни енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	MSS019	Академски енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4.	MSS008	Дечја књижевност и медијски садржаји за децу на енглеском језику	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Бркљач, Т. (2024). Транзиција – практична подршка актерима. У: Крнета Љиљана (ур.) <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. стр. 149-175, ISBN 978-86-85625-89-3, UDK: 373.3-053.4				
2.	Бркљач, Т. и Павлов, С. (2022). Ставови о учењу енглеског језика студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 4, 53–67,				
3.	Павлов, С. и Бркљач, Т., Месарош Живков, А. (2021). Ставови студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди о реализацији наставе на даљину. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 4, 25–40.				
4.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А. и Бркљач, Т. (2021). Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста. У: <i>1. научно-стручна конференција „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“: тематски зборник</i> (143–154). Кикинда: ВШССОВ.				
5.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
6.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови дјече предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> , 1, 143–159.				
7.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. и Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 2, 59-76.				
8.	Вукобрат, А., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Бркљач, Т. (2019). Дјеца предшколског узраста о компјутерским игрицама. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> , 3, 115–131.				
9.	Павлов, С. и Бркљач, Т. (2019). Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика. <i>Наша школа</i> , 1, 79–94.				
10.	Павлов, С., Бркљач, Т., Мићевић Карановић, Ј. и Месарош Живков, А. (2018). Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике. <i>Образовна технологија</i> , 4, 233–244.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			-		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни
Усавршавања					

Други подаци које сматрате релевантним: Члан редакције *Зборника ВШССОВ* у Кикинди (ISSN: 2217-5725); Уредник студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача *Студентска бајка* (ISSN: 2738-1323).

Име и презиме		Ана Вукобрат			
Звање		предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 28. 11. 2016. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016. 2024.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, стручни сарадник	Педагошке науке	Педагогија	
Докторат	2024.	Филозофски факултет, Нови Сад (уписане докторске студије)	Педагошке науке	Педагогија	
Мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0003	Предшколска педагогија	Предавања/ Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0017	Основе инклузивног васпитања и образовања	Предавања/ Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	DP0020	Истраживање у предшколском васпитању и образовању	Предавања/ Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	DP0052	Процес подучавања и учења	Предавања/ Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
5.	MSS0010	Академско писање - вежбе	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Вукобрат, А. (2024). Испитивање мишљења васпитача о процесу транзиције предшколског детета и њиховог очекивања од родитеља, школе и локалне заједнице у том процесу. У: Љ. Крнета (ур.), <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт (монографија)</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 67–100.				
2.	Vukobrat, A. i Pavlov, S. (2024). Primjena koncepta individualizacije u radu vaspitača sa darovitim predškolicima. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 49, 1, 79–96.				
3.	Vukobrat, A., Pavlov, S. i Mesaroš Živkov, A. (2023). Teachers’ activities that best encourage learning among students of preschool teachers’ training college in Kikinda. <i>Journal of Educational Sciences</i> , XXIV, 1, 47, 19–33.				
4.	Pavlov, S., Mesaroš Živkov, A. i Vukobrat, A. (2023). Differences in rating teachers’ activities that best encourage learning among students of preschool teachers’ training college in Kikinda. <i>Metodički obzori</i> , 53–74.				
5.	Павлов, С., Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
6.	Маљковић, М., Вукобрат, А., Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. У: <i>Зборник резимеа са I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> (9). Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., Вукобрат, А. и Бркљач Т. (2020). <i>Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
8.	Gospodinović, N. i Vukobrat, A. (2020). Porodica kao resurs rezilijentnosti mladih. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 2, 95–108.				
9.	Вукобрат, А., Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Живков, А., Бркљач и Т. (2019). Деца предшколског узраста о компјутерским играма. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 45(3), 115–131.				

10.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. , Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 18 (1–2), 59–76.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: Вукобрат, А. и Павлов, С. (2024). <i>Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Вукобрат, А. и Павлов, С. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања. Практикум за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Павлов, С., Вукобрат, А. , Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ. Павлов, С., Вукобрат, А. , Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ. Павлов, С., Вукобрат, А. , Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ. Павлов, С., Вукобрат, А. , Варађанин, В. (2021). <i>Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III</i> . Кикинда: ВШССОВ. Вукобрат, А. , Павлов, С. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.			

Име и презиме			Тамара Грујић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године		
Ужа научна односно уметничка област			Филолошке науке – Српски језик и књижевност		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Српски језик и књижевност	
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Књижевност за децу, народна књижев.	
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Народна књижевност, српска књижевност XX века	
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Српска књижевност и језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0002	Пословне комуникације	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0001	Српски језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0060	Култура говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0009	Књижевност за децу	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0072	Језичка култура и комуникологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
6.	MSS011	Интермедијалност у књижевности за децу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radlović Čubrilo, D., Grujić, T. (2025). The Effects of Applying Intermediality in Educational Activities for Preschool-aged Children Within the Context of Project Planning, International Conference ACCHE 2025. Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education, editor Branko Savić. Kopaonik, Serbia, February 3th–7th 2025, pp 943–948.				
2.	Грујић, Т. (2025). Примена интермедијалних књижевних садржаја у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста у контексту пројектног планирања, у: Радловић Чубрило, Д., Грујић, Т., Џаферовић, М., Митревски, А., <i>Интермедијалност књижевних садржаја у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ, 105–141.				
3.	<i>Григор Витез</i> (2024). Приредила и предговор написала (Традиционално и модерно у „врту детињства“ Григора Витеза) Грујић, Т. Антологијска едиција „Десет векова српске књижевности“, књ. 148. Нови Сад: Издавачки центар Матице српске.				
4.	Грујић, Т. (2024). Развој комуникативних способности деце у функцији адаптације на предшколску установу и превазилажења адаптационог синдрома, у: Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р., Радловић Чубрило, Д. <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: ВШССОВ, стр. 51–86.				
5.	Grujić, T., Radlović Čubrilo, D. (2024). The Influence of Activities Aimed at Communication Skills Development and Environmental Education Activities on the Adaptation of a Child to the Preschool Institution. International Multidisciplinary Conference “Challenges of Contemporary Conference” – CCHE 2024, editor Branko Savić. Kopaonik, Serbia, January 29th–February 2nd 2024. Vol. I. No. IV, pp. 221–226.				
6.	Грујић, Т. (2023). Слика детета у поезији за децу Јована Јовановића Змаја. <i>Детињство</i> , год. XLIX, бр. 4, стр. 53–66.				
7.	Грујић, Т. (2023). Кратке форме Игора Коларова. <i>Детињство</i> , год. XLIX, бр. 3, стр. 51–60.				
8.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
9.	Грујић, Т. (2022). Мултимедијалност у стваралаштву Љубивоја Ршумовића. <i>Детињство – Часопис о књижевности за децу</i> , XLVIII, 3, 14–20.				
10.	Grujić, T., & Krneta, L.J. (2018). English Language as Education Barrierin Using Information Technology. In: <i>The 14th</i>				

	International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania April, 19–20 2018. Vol. 14, No 2, pp. 463–470. doi: 10.12753/2066-026X-18-000	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Grujic%20Tamara%20R&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник Зборника ВШССОВ, од 2010. (ISSN: 2217-5725); Члан Уређивачког одбора часописа Детињство, од 2019 (ISSN: 0350-5286); Рецензент Комисије за акредитацију и проверу квалитета, од 2022.		

Име и презиме		Маша Ђуришић			
Звање		Виши предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 13.11.2024.			
Ужа научна односно уметничка област		Дефектолошке науке			
Академска каријера					
	Година	Институција		Област	
Избор у звање	2024	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)	
Докторат	2020	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду		Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)	
Специјализација					
Мастер	2011	Учитељски факултет Универзитета у Београду		Педагошке и андрагошке науке	
Диплома	2010	Учитељски факултет Универзитета у Београду		Педагошке и андрагошке науке	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	0019	Специјална педагогија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	MSS002	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђуришић, М. (2025). Social work in preschool institutions. <i>Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences</i> (прихваћен рад за објављивање).				
2.	Жунић Павловић, В., Ђуришић, М. (2024). Образовни статус деце и младих са проблемима понашања на домском смештају. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 23 (3), 233–250.				
3.	Духанај, Н., Ђуришић, М. (2024). Сарадња породице и школе као социјални капитал. <i>Друштвене и хуманистичке студије ДХС</i> , 1 (25), 559–575.				
4.	Ђуришић, М., Духанај, Н. и Стевановић, А. (2023). Проблеми у понашању деце предшколског узраста. У С. Вујков (Ур.), Тематски зборник радова са међународне интердисциплинарне стручно-научне конференција „Хоризинти“ 2023 (72–79). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица.				
5.	Ђуришић, М. Духанај, Н. и Степановић, С. (2022). Примена Монтесори програма у инклузивном образовању. У В. Меденица и С. Ђурђевић (Ур.), „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду“ - зборник радова са међународне научне конференције (403–412). Београд: Висока школа социјалног рада.				
6.	Ђуришић, М., и Жунић Павловић, В. (2022). Дефиниције и класификације емоционалних и бихевиоралних поремећаја у систему образовања и васпитања. У М. Николић и М. Вантић Тањић (Ур.), <i>Унапређење квалитета живота дјече и младих</i> ” (131–138). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјече и младих и Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.				
7.	Ђуришић, М., и Драча, С. (2017). Проблемски приступи у проучавању понашања деце. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 23(3), 85-96.				
8.	Ђуришић, М., и Гајић, Ј. (2016). Социјално функционисање ученика са интернализованим проблемима у понашању. <i>Истраживања у педагогији</i> , 6(2), 32-42.				
9.	Јовановић, М., и Гајић, Ј. (2015). Социјалне компетенције деце са проблемима у понашању. <i>Социјална мисао</i> , 86 (2), 61-73.				
10.	Јовановић, М. (2014). Примена музикотерапије код деце са поремећајима из аутистичног спектра. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 20 (2), 355-366.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		64 Google Scholar (h-index 5)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни	
Усавршавања		-			
Други подаци које сматрате релевантним:					
Учествовала је у реализацији пројекта „Подршка родитељима деце са тешкоћама у учењу и понашању у процесу инклузије”, одобреном од стране Министарства просвете и науке Републике Србије, 2012. године и пројекта „Образовни статус корисника на смештају у установама за васпитање деце и омладине“, одобреним од стране Високе школе социјалног рада, 2023. године. Ангажована је и као аутор на изради студије „Покретачи и детерминанте насиља над децом у Србији“, Удружење грађана SeConS-група за развојну иницијативу и UNICEF, 2016. године. Аутор је и реализатор неколико одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника					

(Развијање социјалних вештина у школи, Проблеми у понашању ученика у школском окружењу, Учење социјалних и емоционалних вештина у школи, Успешна сарадња породице и школе путем родитељске укључености у дејче образовање, Подрика социјалној добробити детета кроз развијање социјалних вештина у оквиру Основа програма Године узлета, Школски часопис као инструмент за јачања васпитне улоге школе и етоса). Један је од чланова редакције „Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању” (2019). Од априла 2021. године је члан редакције електронске ревије „Просветионик” и секретар удружења *IQ иницијативе за квалитетно учење*. Ангажована је од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања као стручно лице које учествује у поступку давања стручне оцне квалитета рукописа уџбеника (2018/2019; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023) и као спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (2019/2020; 2020/2021, 2021/2022; 2022/2023). Од 2022. године је и један од рецензента Националног тела за акредитацију (НАТ) и експерата за акредитацију и реакредитацију установа високог образовања Црне Горе. Члан је Друштва учитеља Београд, Друштва дефектолога Србије и Педагошког друштва Србије.

Учествовала је на преко 20 научних скупова и објавила преко 30 научних радова.

Име и презиме		Дијана Копуновић Торма			
Звање		Предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 13.07.2023.			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	-	--	-	-	
Специјализација	2001	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна психологија и психопатологија	
Магистратура	2010	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Педагошка психологија	
Мастер	-	-	-	-	
Диплома	1991	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Општа психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0002	Општа психологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0046	Психологија деце и игре	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	MSS017	Психологија деце са посебним потребама	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Blanuša, J., Копуновић Торма, Д. , & Arsenijević, J.(2025.) The Relation Between Parental Support and Child Progress in an Inclusive Preschool Program, In P. Tanović (ed.), Book of proceedings from 1st International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education" (ACCHE), Kopaonik, 3.2.2025 - 7.2.2025, Full paper. Novi Sad: The Higher Education Technical School of Professional Studies. pp. 1049-1054. Retrieved from: https://acche.rs/ACCHE_2025/radovi/philosophy/161.pdf				
2.	Arsenijević, J. Blanuša, J. & Копуновић Торма, Д. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. In: Petra Tanović (Ed.), Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education" ACCHE, Kopaonik, February 02-07th 2025, The Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad, pp. 1004-1010. Retrieved from: https://acche.rs/ACCHE_2025/radovi/philosophy/154.pdf				
3.	Копуновић Торма, Д. (2025.): Значај принципа партнерства приликом уважавања перспективе деце и породице у развоју инклузивне и демократске праксе. У: Маљковић, М. (уред.). <i>Улога и значај инклузивне и демократске праксе у основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета</i> (стр. 163 – 186). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
4.	<i>Требјешанин Ж., Копуновић Торма, Д.</i> (2024.). <i>Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету, образовање и васпитање, вол. 19, бр. 21, стр. 91 - 112</i>				
5.	Копуновић Торма, Д. , Велишек – Брашко О. и Поповић Д. (2023). Теоријско вредносни постулати породично оријентисане ране интервенције. <i>Образовање и васпитање vol. 18 бр.19</i> , 119-135.				
6.	Требјешанин, Ж. и Копуновић Торма, Д. (2023). Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету. <i>Образовање и васпитање</i> (у штампи).				
7.	Михић, И., Рајић, М. и Копуновић Торма, Д. (2016). Стрес родитељства и квалитет бриге у породицама деце са сметњама у развоју. <i>Годишњак Филозофског факултета 41(2)</i> , 247-268.				
8.	Рајић, М., Михић, И. и Копуновић Торма, Д. (2015). Социоемоционална посвећеност родитеља деце са сметњама у развоју: разлике између мајки и очева. <i>Годишњак Филозофског факултета 40(2)</i> , 137-152.				
9.	Копуновић, Д. (2011). Ставови васпитача према инклузивном програму. У: <i>Зборник радова са 4. Међународне интердисциплинарне научно-стручне конференције Васпитно-образовни и спортски хоризонти</i> (30–34). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.				

10	Копуновић, Д. (2010.). Инклузивни програм у предшколској установи. У: Зборник радова са 3. Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције Васпитно-образовни хоризонти (394 – 398). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		27	Извор: Google scholar
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 0
Усавршавања	ТОТ обука за модераторе и тренере – Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе 2022-2023. (Министарство просвете, УНИЦЕФ, ЦИП) Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама (Министарство просвете, ЗУОВ)		
Други подаци које сматрате релевантним			
- Члан рецензентске комисије за акредитацију високошколских установа и студијских програма за процену испуњености стандарда, именована од стране Националног акредитационог тела (НАТ) од 2020. године. - На основу решења министра просвете, науке и технолошког развоја именована за члана Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању кроз Нове Основе предшколског програма „Године узлета“од 2018. године - Члан Мреже подршке инклузивном образовању при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије од 2010. - Члан Друштва психолога Србије и Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије - Аутор великог броја акредитованих семинара од 2007. године, тренутно акредитован семинар Подстицање децјег развоја применом и обликовањем природних материјала у Србији - каталогски бр. 850, у Црној Гори – каталогски бр. 126. - Председник комисије за доделу признања за популаризацију психолошке струке „Живорад Жижа Васић“од 2011. године - Председник програмског одбора Стручно – научног скупа психолога Србије 2009. године, председник организационог одбора 2001. и члан организационог одбора 2023. године.			

Име и презиме			Љиљана М. Крнета		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 04. 04. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област			Информатика у образовању		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Рачунарске науке	Информатика и рачунарство	
Докторат	2012.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Магистратура	1999.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Педагошке науке Техничке науке	разредне наставе; технике и информатике	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0016	Основе информатике	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0064	Дигитална писменост	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	MSS005	Дете и медији	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Крнета, Љ. (2025). <i>Основе информатике. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача</i> Кикинда: ВШССОВ.				
2.	Крнета, Љ. (2020). <i>Интернет за васпитаче. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
3.	Крнета, Љ. (2019). <i>Дете и медији. Приручник за студенте мастер струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
4.	Крнета, Љ. (2019). <i>Рачунарство у васпитно-образовном раду. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
5.	Крнета, Љ. (2018). <i>Од играчке до рачунара. Приручник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
6.	Крнета, Љ. и Глушац, Д. (2017). Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи. <i>Десета међународна конференција „Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању“, Бечеј, 24–26. 03. 2017. Друштво дефектолога Војводине.</i>				
7.	Grujić, T., Janjić, I., Krnet, Lj. (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. In: The 12th Interational Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. doi: 10.12753/2066-026X-16-095				
8.	Крнета, Љ. (2015). <i>Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
9.	Крнета, Љ. (2011). The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum. <i>BCES 9</i> . Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria.				
10.	Крнета, Љ. (2010). Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies. <i>BCES 8</i> . Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria..				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			-		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	

Име и презиме			Николета Кукучка Стојановић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100%, од 22. 11. 2022. године		
Ужа научна односно уметничка област			Методика упознавања околине		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Инжењерство заштите животне средине	Методика упознавања околине	
Докторат	2013.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Специјализација	-	-	-	-	
Магистратура	-	-	-	-	
Мастер	2008.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Диплома					
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
4.	MSS009	Активносри предшколског детета у природној и друштвеној средини	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
5.	MS0020	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	Вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Mesaroš Živkov, A., Kukučka Stojanović, N. , Markov, Z., (2024) Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje. str. 42-101, U Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje. Ur. Maljković, M., Kikinda, Visoka škola strukovnih studija ua obrazovanje vaspitača u Kikindi, ISBN: 978-86-85625-92-3.				
2.	Kukučka Stojanović, N. , Kukučka, M., Radlović Čubrilo, D. & Basta, D. (2025) Remineralization of nanofiltration permeate. Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education, rad prihvaćen za publikovanje				
3.	Kukučka, M., & Kukučka Stojanović, N. (2022). Intrinsic Dependence of Groundwater Cation Hydraulic and Concentration Features on Negatively Charged Thin Composite Nanofiltration Membrane Rejection and Permeation Behavior. <i>Membranes</i> , 12 (79), 1–18.				
4.	Kukučka, M., Kukučka-Stojanović, N. , Tomić, Ž., & Furundžić, D. (2018). Adsorptive and thermodynamic properties derived from different synthetic zeolite – groundwater ammonium species molar ratios. <i>Desalination and water treatment</i> , 106, 165–176.				
5.	Kukučka Stojanović N. , & Kukučka M. (2018). Effects of high concentrations of organic and inorganic pollutants in waste water and drinking water on nanofiltration membrane behavior. In Akhyar Farrukh, M. (Ed.), <i>Nanofiltration</i> . pp. 1–24.				
6.	Kukučka, M., Kukučka-Stojanović, N. , & Foglar L. (2017). Enhancement of synthetic zeolite (crystal-right) adsorption characteristics toward NH4+ by regeneration. <i>Desalination and water treatment</i> , 80, 326–336.				
7.	Kukučka, M., & Kukučka Stojanović, N. (2017). Physically activated charcoal from waste and low cost biomass: Adsorptive and porosity studies. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering</i> , 52 (14), 1341–1351.				
8.	Kukučka, M., Kukučka, N. , & Kukučka A. (2016). A novel approach to adsorption kinetics calculation. <i>Microporous and Mesoporous Materials</i> , 228, 123–131.				
9.	Tomić Ž., Kukučka, M., Kukučka Stojanović, N. , Kukučka A., & Jokić, A. (2016). CR-100 synthetic zeolite adsorption characteristics toward northern Banat groundwater ammonia. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering</i> , 51 (12), 1068–1074.				
10.	Radlović Čubrilo, D., & Kukučka Stojanović, N. (2015). Primena računara u aktivnostima upoznavanja predškolske dece sa okolinom. <i>Zbornik VŠSSOV</i> , 10 (1), 21–38.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			23		

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	5 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Kukucka-Stojanovic%20Nikoleta&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања		

Име и презиме			Милан Мађарев		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача, од 23.09.2008. године		
Ужа научна односно уметничка област			Драмске и аудиовизуелне уметности		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Драмске и аудиовизуелне уметности	Креативна драма, психодрама и театар покрета	
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности, Београд	Театар покрета Јожефа Нађа	Театар покрета Јожефа Нађа	
Специјализација	-	-	-	-	
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности, Београд	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту	Драмска педагогија	
Мастер	-	-	-	-	
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности, Београд	Атеље 212	Историјат Атељеа 212	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0034	Историја игре	Предавања и вежбе	Струковни васпитач за традиционалане игре	ОСС
2.	DP0041	Сценска уметност	Предавања/ вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0051	Традиционална игра	вежбе	Струковни васпитач за традиционалане игре	ОСС
4.	MSS006	Традиција у пракси предшколског детета	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач деце	МСС
5.	MSS002	Дечја креативност у свету уметности и културе	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач деце	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Мађарев, М. (2025). Есеј <i>Dušan Jovanović v srpskih gledališćih</i> (Душан Јовановић у позориштима Србије) у монографији Душан Јовановић, Љубљана, Словенски гледалишки институт				
2.	Мађарев, М. (2024). Неколико ауторских и коауторских текстова у The Lexicon of the Central-Eastern European Interwar Theatre Avant-garde. Уредник је био Дариуш Козински.				
3.	Мађарев, М. (2023). Есеј <i>Седам носорогових кожа</i> у часопису <i>Зборник Матице српске за сценске уметности и музику 69</i> , Нови Сад, Матица српска				
4.	Мађарев, М. (2022). Путник на (не)могућем путу. <i>Зборник Јевреји у позоришном животу Војводине</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине и Удружење Данубиус.				
5.	Мађарев, М. (2022). (Не)готова приходност љубитељског гледалишча, <i>Зборник разправ 100 лет Шентјакобског гледалишча</i> . Љубљана: Шентјакобско гледалишче и ЗРЦ САЗУ Љубљана.				
6.	Мађарев, М. (2021). Настава у зони сумрака. У: <i>Квалитет и ефективност online наставе у високом образовању у време пандемије COVID-19</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Мађарев, М. (2020). Крај једне љубавне приче – љубавна рашомонијада. У: <i>Зборник радова Филм и књижевност</i> . Београд: Институт за књижевност и уметност.				
8.	Миливојевић Мађарев, М., Мађарев, М., Правдић, И. (2019). <i>Примењено позориште у Војводини од 2000. године до данас</i> . Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Академија уметности.				
9.	Мађарев, М. (2018). <i>Представа „Пост квартет“</i> (коаутор и редитељ) – Награда за најбољу представу и најбољу женску улогу на Међународном фестивалу монодраме и пантомиме Албамоно у Корчи, Албанија				
10.	Мађарев, М. (2018). <i>Паралелна историја театра</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			-		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни 1	

Усавршавања	Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000–2003.
-------------	---

Име и презиме			Драгана Малешевић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.07.2017. године		
Ужа научна односно уметничка област			Методика развијања почетних математичких појмова		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова	
Докторат	2016.	Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
	2011.	Учитељски факултет, Врање, Универзитет у Нишу		Дидактичко-методичких наука - Методика развоја почетних математичких појмова	
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет, Врање	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова	
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет, Сомбор	Професор разредне наставе	Разредна настава	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0029	Методика развијања почетних математичких појмова	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0035	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0057	Професионалне вештине	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	MSS021	Игра као центар предшколског курикулума	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Malešević, D., Pavlov, S., Maljković, M., Mesaroš Živkov, A. & Blanuša, J. (2024). <i>Digitalna kompetencija u upotrebi QR kodova kao tehnologije proširene stvarnosti u poučavanju i razvoju dece predškolskog uzrasta: vaspitno-obrazovna primena i evaluacija</i> . Kikinda: Visoka škola strulovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.				
2.	Малешевић, Д. (2023). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова: листе за праћење развојности математичких појмова деце предиколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
3.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине успостављања интеракције са другим људима и прилагођавања условима на послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
4.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине вербалне и невербалне комуникације и интуитивни осети у послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
5.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине доношења и спровођења одлука у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
6.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештине управљања својим емоцијама и разумевања емоција других људи у послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
7.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештина решавања конфликта на послу - Водич за развијање вештине са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
8.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештине управљања сресом и спречавање сагревања на послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
9.	Малешевић, Д. (2019). <i>Дидактичко средство „Кућица“ са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
10.	Малешевић, Д. (2020). <i>Професионалне вештине - Водич за самопроцену остварености и развој професионалних вештина потребних и пожељних у обављању било којег посла</i> . Кикинда: Висока школа струловних студија за образовање васпитача у Кикинди.				

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		8
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2 Међународни 0
Усавршавања	Многобројне обуке и земљи и иностранству: Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.	
Други подаци које сматрате релевантним: Сертификовани екстерни евалуатор – међународни сертификат SICI; Самовредновање образовно-васпитних установа – била члан Тима за обезбеђење квалитета Министарства просвете РС, који је поставио стандарде и увео самовредновање у образовно-васпитне установе у РС; Стандардизација и евалуација образовно-васпитних установа по стандардима – била члан тима евалуатора Министарства просвете; Екстерни евалуатор стандарда предшколских установа 2019. године у оквиру пројекта Министарства просвете за пројектни задатак „Унапређење система вредновања квалитета рада предшколских установа“;		

Име и презиме			Миланка Маљковић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 01.10. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област			Педагошке науке – методика наставе		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2000., 2007., 2012.	Висока школа за образовање васпитача, Кикинда	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја говора	
Докторат	2006.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке наука	Педагошке науке	
Магистратура	2003.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Методичко -дидактичке науке	
Диплома	1997.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Професор раз. наставе	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0021	Методика развоја говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0017	Методика васпитно образовног рада 1	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0061	Методика васпитно образовног рада 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MSS018	Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Павлов, С., Малешевић, Д., Вукобрат, А., Месарош Живков, А., Маљковић, М. , Бркљач, Т. (2024). <i>Транзиција прдшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> . Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-89-3				
2.	Малешевић, Д., Павлов, С., Маљковић, М. , Месарош Живков А.,Блануша Ј. (2024). <i>Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација</i> . Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-91-6				
3.	Месарош, Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М. , Павлов, С. и Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интергрисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста кроз игру</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
4.	Маљковић, М. и Марковић, М. (2022). <i>Методичке компетенције и вештине васпитача деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
5.	Маљковић, М. и Павлов, С. (2022). <i>Основна полазишта методичких поступака у предшколској установи</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
6.	Шапић, Р., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М. и Павлов, С. (2022). <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студената мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Марковић, М. и Маљковић, М. (2021). <i>Значај дечјег цртежа као фазе у развоју и усвајању писаног говора деце. „Уметност и образовање: изазови савремене образовне праксе у области уметности актуелна питања, дилеме и перспективе“</i> . <i>Зборник резимеа 1</i> .				
8.	Маљковић, М. , Вукобрат, А., Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). <i>Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача - оптерећење или изазов. У: Зборник I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
9.	Мићевић, Карановић, Ј., Маљковић, М. , Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
10.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М. , Малешевић, Д., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Maljkovic%20Milanka&samoar=		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни
Усавршавања		Стручни акредитовани семинари			

Име и презиме		Мирјана Матовић			
Звање		Доктор наука, професорка струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, 26.06.2015.			
Ужа научна односно уметничка област		Музичка и извођачка уметност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад	Музичка и извођачка уметност	Музичка и извођачка уметност	
Докторат	2014	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Савремен студије културе	Културна антропологија	
Специјализација					
Магистратура					
Диплома	2007	Факултет музичке уметности , Универзитет у Београду	Етномузикологија	Музичка	
	2005	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Шпански језик и хиспанске књижевности	Филолошка	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0051	Традиционална игра	вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	MSS013	Музичка култура и предшколско дете	Предавања/вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Маричић-Месаровић, С., Матовић, М. (2024). Присуство музичких елемената у настави шпанског као страног језика. <i>Настава и васпитање</i> . Педагошко друштво Србије : Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Београд. ISBN 0547-3330. стр. 187-201.				
2.	Maričić-Mesarović, S., Matović, M. (2024). La música popular moderna en España –el universo de Rosalía. <i>Studii de Stiinta si Cultura</i> . West University. Arad, Romania. Vol. 2. br. 20. ISBN: 2067-5135, 212-225.				
3.	Lazić, S., Matović, M., Maričić-Mesarović, S. (2023). Constructivism as a Popular Musical Narrative in Serbia: Changing of Sound, Ideological and Visual Monopoly in Serbian Music Industry. <i>Društvene i humanističke studije</i> (online). Faculty of Humanities and Social Sciences. Tuzla, Bosna i Hercegovina. Vol. 8. br. 2(23). ISSN: 2490-3647. 201-220.				
4.	Matović, M., Lazić, S., Radovanović, T. (2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), “Contemporary Issues in Education 2021“. Verlag dr Kovač GMBH. Hamburg. ISBN987-3-339-12878-2. 77-94.				
5.	Matović, M., Maričić-Mesarović, S. (2022). <i>Bella ciao u La casa de papel</i> : italijanski simbol otpora u savremenom španskom medijskom kontekstu. <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru X/1</i> . Filozofski fakultet. Novi Sad. 107-115.				
6.	Матовић, М., Улић, Ј., Галић, М. (2022). Ефекти музичке и ликовне уметности на развој деце предшколског узраста. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Нови Сад. ISBN 978-86-85447-38-9.				
7.	Lazić, M., Matović, M., Vuković, S. (2021). Dalkroz metoda: elementi integracije muzike i pokreta. <i>Vapitanje i obrazovanje</i> . Časopis za pedagošku teoriju i praksu. Zavod za ud-benike i nastavna sredstva. Podgorica. ISSN: 0350-1094. Vol (66). Br.2. str. 103-112.				
8.	Maričić Mesarović, S., Matović, M. (2021). Motivacija i stavovi u nastavi stranog jezika na primeru španskog jezika kao izbornog predmeta. U Bojana Kovačević Petrović i Aleksandra Blatešić (ur.). <i>Savremene tendencije u španskoj i italijanskoj filologiji u Srbiji</i> . Tematski zbornik radova Lektorata za španski i Lektorata za italijanski jezik Odseka za romanistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Novi Sad: Filozofski fakultet: 31-50				
9.	Matović, M., Vetnić, N. (2020). IT tehnologije u razvoju muzičke pismenosti deteta predškolskog uzrasta. <i>Pedagoška stvarnost</i> . Pedagoško društvo Vojvodine, Filozofski fakultet. Novi Sad				
10.	Matović, M., Lazić, S. (2020). Sociolingvistika i muzika: Perspektiva značenja i komuniciranja (Sociolinguistics and music: meaning and communication perspective). In: Snežana Gudurić, Biljana Radić-Bojanić i Predrag Mutavdžić (ur.), <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru. Tematski zbornik</i> , 9(1) (str. 199-208). Novi Sad, Filozofski fakultet. (originalni naučni rad). ISBN 978-86-6065-614-0 UDK 81'27:78.067.26. Link: http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2020/978-86-6065-614-0				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					

Укупан број цитата	31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Matovic%20Mirjana&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме			Ангела Ј. Месарош Живков		
Звање			професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 10. 2006. године		
Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе физичког и здравственог васпитања		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Висока школа струковних студија за образовање у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе	
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Диплома	2000.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0027	Методика физичког и здравственог васпитања	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	DP0034	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања	Предавања/вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	DP0065	Методика традиционалне игре	Предавања/вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	MSS003	Холистички притуп у психомоторном развоју предшколског детета	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). Предшколско физичко васпитање у холистичком приступу – из угла васпитача. У: Павлов, С. (ур.) <i>Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ</i> . Стр. 25-50. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди				
2.	Томић, Б., Месарош Живков, А. (2025). Игра у функцији развоја моторичких способности код деце предшколског узраста. У: Павлов, С. (ур.) <i>Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ</i> . Стр. 71-91. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди				
3.	Месарош Живков, А. (2024). Испитивање ставова учитеља о процесу транзиције предшколског детета и очекивањима у процесу транзиције од родитеља, вртића и локалне заједнице. У: Крнета, Љиљана (ур.) <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> . Стр. 101-144. ИСБН: 978-86-85625-89-3, УДЦ: 373.3-053.4. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
4.	Tomić, B., Balać, S., Mesaroš Živkov, A. (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. <i>Exercise and Quality of Life</i> . 16(2), 33-40. https://doi.org/10.31382/eqol.241205				
5.	Kojić, F., Arsenijević, R., Mesaroš Živkov, A. , Ilić, V., Đurić S. (2023). Relationship between aerobic fitness and morphology is affected by training status in early adolescents. <i>Medicina dello Sport. Edizioni minerva medica, journal and books on medicine since 1909</i> . 76(4):470-85. DOI: 10.23736/S0025-7826.23.04293-X				
6.	Месарош Живков, А. (2021). <i>Физичко васпитање – Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. , Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р. и Павлов, С. (2021). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предиколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. , Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психофизички развој деце предшколског узраста. <i>Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> , 18, 33–53. doi: 10.5937/sinteze9-22205				
9.	Месарош Живков, А. (2020). <i>Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе – за студенте основних струковних студија</i> . Кикинда: ВШССОВ.				

10.	Месарош Живков, А. (2018). Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Mesaros-Zivkov%20Angela%20J&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 3	Међународни
Усавршавања			

Име и презиме		Србислава Павлов			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 18. 09. 2012. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагошке науке	Педагогија	
Магистратура	2011.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	2005	Учитељски (Педагошки) факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Професор разредне наставе	Професор разредне наставе	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	MSS0009	Академско писање	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	DP0011	Методика васпитно-образовног рада 2	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узроста	ОСС
3.	DP0059	Породична педагогија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узроста Струковни социјални радник	ОСС
10.	DP0067	Основе научно истраживачког рада	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узроста Струковни социјални радник	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Вукобрат, А. и <u>Павлов, С.</u> (2024). <i>Породична педагогија</i> . ВШССОВ: Кикинда				
2.	<u>Павлов, С.</u> (2024). Транзиција предшколског детета из вртића у школу из угла Бронфенбренерове теорије еколошког развоја личности. У: Крнета, Јб. (ур.). <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> (стр. 17–34). Кикинда: ВШССОВ				
3.	<u>Павлов, С.</u> и Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
4.	Вукобрат, А. и <u>Павлов, С.</u> (2024). Примјена концепта индивидуализације у раду са даровитим предшколцима. <i>Васпитање и образовање: часопис за педагошку теорију и праксу бр.1</i> , 79–94.				
5.	<u>Павлов, С.</u> (2021). Педагошки аспекти гојазности и положај гојазног детета у групи. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узроста</i> (стр. 142-199). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
6.	Бркљач, Т. и <u>Павлов, С.</u> (2020). Еми Пиклер – живот и рад. <i>Нова школа XV</i> , 7-22. DOI: DOI 10.7251/NSK2015007B				
7.	<u>Павлов, С.</u> (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узроста. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узроста</i> (стр. 153-202). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди				
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и <u>Павлов, С.</u> (2019). <i>Академско писање: теоријске основе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
9.	<u>Павлов, С.</u> (2018). Емпијски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узроста. <i>Нова школа бр. 2</i> , стр. 86–95.				
10.	<u>Павлов, С.</u> (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) <i>Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту</i> (стр. 31–80). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			-		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни
Усавршавања			-		
Други подаци које сматрате релевантним: Вукобрат, А., <u>Павлов, С.</u> (2024). <i>Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе</i>					

струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.* Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.* Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.* Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III.* Кикинда: ВШССОВ;

Име и презиме			Данијела В. Радловић Чубрило		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16. 11. 2015. године		
Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе – методика упознавања околине		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе – методика упознавања околине	
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе природних наука	
Магистратура	-				
Мастер	-				
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке	Физичке науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0020	Индивидуа и окружење	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0022	Методичке активности из упознавања околине	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0066	Еколошки пројекти и радионице	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	MSS007	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radlović Čubrilo, D. & Grujić, T. (2025). The effects of applying intermediality in educational activities for preschool aged children within the context of project planning. <i>International Conference ACCHE (Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education)</i> , Kopaonik, February 3rd - February 7th, Book of proceedings, 943-948.				
2.	Марков, З., Радловић Чубрило, Д., Степанов, М и Петковић, И. (2024). <i>Вршњачка подршка деци из осетљивих група током транзиције из вртића у школу у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
3.	Grujić, T. & Radlović Čubrilo, D. (2024). The influence of activities aimed at communication skills development and environmental education activities on the adaptation of a child to the preschool institution. <i>International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" - CCHE 2024</i> , Kopaonik, January 29th - February 3rd, Book of proceedings, Vol. 4, 212-217.				
4.	Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р. и Радловић Чубрило, Д. (2024). <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
5.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М, и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
6.	Радловић Чубрило, Д. и Ћирић Срдановић, Д. (2022). Ефекти примјене пројектног приступа у васпитно-образовном раду са дјецом предшколског узраста. <i>Васпитање и образовање</i> , број 2, 83–107.				
7.	Радловић Чубрило, Д., Месарош Живков, А., Павлов, С., и Милошевић Адамовић, Н. (2022). <i>Едукативна башта – На крилима маите до едукативне баште</i> . Дневник активности у пројекту. Кикинда: ВШССОВ:				
8.	Радловић Чубрило, Д. и Лудајић, А. (2020). Ефекти примјене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске дјеце у обављању практичних животних и радних активности. <i>Васпитање и образовање</i> , 3, 51–64.				
9.	Лукић, А. и Радловић Чубрило, Д. (2020). Примена интердисциплинарног приступа у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста. <i>И Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник (97–105). Кикинда: ВШССОВ.				
10.	Бартоле, Р., Радловић Чубрило, Д. (2020). Примена пројектног учења у васпитно-образовном раду са децом старијег јасленог узраста – приказ пројекта „Птице станарице“. <i>И Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник (177–185). Кикинда:				

	ВШССОВ.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Radlovic-Cubriilo%20Danijela&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни:
Усавршавања		

Име и презиме		Богдан Томић			
Звање		Виши предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.06.2023. године			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Докторат	2016.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Магистратура	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Диплома	1999.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0054	Дечја антропологија	Предавања/вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0027	Методика физичког и здравственог вапитања	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	DP0034	Музика и покрет	Предавање	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
4.	DP0042	Физичко васпитање	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
5.	MSS015	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Томић, Б., Месарош Живков, А. (2025). Игра у фукцији развоја моторичких способности код деце предшколског узраста. У: Павлов, С. (ур.) <i>Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ</i> . Стр. 71-91. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди				
2.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). Предшколско физичко васпитање у холситичком приступу – из угла васпитача. У: Павлов, С. (ур.) <i>Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ</i> . Стр. 25-50. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди				
3.	Томић, В., Balać, S., Mesaroš Živkov, A. (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. <i>Exercise and Quality of Life</i> . 16(2), 33-40. https://doi.org/10.31382/eqol.241205				
4.	Pelemiš, S., Armaković, S.J., Томић, В., Armaković, S. (2021). Computational study of amiloride – a WADA banned molecule. <i>Proceedings VII International Congress “Engineering, Environment and Materials in Process Industry”</i> . Jahorina.				
5.	Armaković, S., Pelemiš, S., Томић, В., Armaković, S.J. (2021). Understanding the interactions between carbon nanotubes and ephedrine molecule applying DFT calculations and MD simulations, <i>International Conference on Energy, Water and Environment – ICEWE-2021</i> . New Campus, University of Engineering and Technology Lahore. Pakistan.				
6.	Томић, В., Смајић, М. (2019). Разлике у морфолошким карактеристикама између спортиста укључених у различите активности. У: Станковић, В. и Стојановић, Т. (ур.), <i>Зборник радова 6. Међународне научне конференције „Антополошки и теoантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“</i> (95).				
7.	Томић, В.Т., Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical</i>				

	Physics, 21, 23329–23337.		
8.	Tomić, B.T., Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical Physics</i> , 21, 23329–23337.		
9.	Pelemiš, S., Tomić, B., Armaković, J., Armaković, J. (2019). Reactive properties of ephedrine molecule – a frequently used stimulant. <i>Proceedings VI International Congress “Engineering, Environment and Materials in Process Industry”</i> . Jahorina		
10.	Armaković, S., Armaković, J., Tomić, B., Pillai, R. R., Panicker, C. Y. (2018). Adsorption properties of graphene towards the ephedrine – a frequently used molecule in sport. <i>Computational and Theoretical Chemistry</i> , 1124, 39–50.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Tomic%20Bogdan&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни: 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Мирсада М. Џаферовић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14. 9. 2017. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе	
Мастер	2009.	Универзитет у Новом Пазару	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	1998.	Учитељски факултет, Врање	Педагогија	Разредна настава	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0003	Општа педагогија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0069	Управљање конфликтима	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	MSS001	Методологија истраживања	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4.	MSS023	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р. и Радловић Чубрило, Д. (2024). <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
2.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
3.	Džafirović, M., Džafirović, J., & Stojanović, B. (2022). The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , Vol. 27, 157–168.				
4.	Џаферовић, М. (2019). <i>Култура превазилажења конфликта. Помоћни уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
5.	Džafirović, M. (2018). The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students. <i>Teme</i> , Vol. XLII.				
6.	Џаферовић, М. (2018). <i>Општа педагогија. Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Џаферовић, М. (2018). <i>Практикум из Опште педагогије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
8.	Џаферовић, М. (2018). Најчешћи узроци конфликтности ученика предадолесцентске доби. <i>Међународни тематски зборник, „Наука без граница. 3. Образовање без граница“</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 324–327.				
9.	Џаферовић, М. и Гашић, Ј. (2018). Притисак окружења, стрес и постконфликтне емоције наставника у школи. <i>Педагогија</i> , 3.				
10.	Džafirović, M. (2012). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. У: <i>Monografija međunarodnog znanstvenog skupa (II dio): „Suvremene strategije učenja i poučavanja“ (737–751)</i> . Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			-		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: аутор акредитованог семинара за шк. 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину у оквиру области П4, чији је каталогски број 1101 „Педагошка комуникологија у функцији развијања компетенција за квалитетну интерперсоналну комуникацију у предшколским установама и школама (у образовању)“: К4,					

K6, K7, K9, K12, K15, K19; аутор акредитованог семинара за шк. 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021. годину у оквиру области ПЗ, чији је каталошки број 75. „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи“; autor akreditovanog seminara za nastavnike „Uloga nastavnika i vaspitača u prevenciji i prevazilaženju nasilnog ponašanja i konfliktnih situacija” – seminar akreditovan od strane Ministarstva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataloški broj 135, K4.; **Džaferović, M.** (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику). CIP Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591; **Džaferović, M.** (2011), autor projekta: „Моћ prevazilaženja konflikta“, pod pokroviteljstvom Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine šk. 2010/11. godine.

Име и презиме		Александар Јоксимовић		
Звање		предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача		
Ужа научна односно уметничка област		Методика настава ликовне културе		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2012.	Ректорат уметности Београд	Интердисциплинарне докторске студије	Дигитална уметност
Избор у звање	24. 11. 2025.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача	Ликовне уметности	Методика настава ликовне културе
Докторат				
Избор у звање научног сарадника				
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Методичке активности из ликовног васпитања	Обавезан предмет, предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне студије
2.	Ликовна култура	Изборни предмет, предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне студије
3.	Радионица за игру	Изборни предмет, предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне студије
4.	Дечија креативност у свету уметности и културе	Обавезан предмет, предавања и вежбе	Мастер струковни васпитач	Мастер студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1	2017: „Memory Game“, Street Gallery, Београд			
2	2017: „Overimagination“, Галерија Нешовић, Београд			
3	2017: „Dreamer“, Терра, Кикинда			
4	2015: Изложба цртежа, Инех Галерија, Београд			
5	2013: Изложба цртежа, Народни музеј, Кикинда			
6	2017: 21. Међународни видео фестивал VIDEO MEDEJA, Нови Сад			
7	2017: Мапирана пројекција „Природа“, TERRA VIVA, Кикинда			
8	2012: Перформанс „Посматрачи мачака“, Народно позориште Кикинда			
9	2011: Ликовни симпозијум „Сретен Стојановић“, Приједор			
10	2010: VIII Позоришно-уметнички симпозијум „Seekings“, Словенија			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи:	Међународни:
Усавршавања				

Име и презиме		Анида Врцић Амар		
Звање		Виши предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
Ужа научна односно уметничка област		Психолошке науке		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2017.	Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет	Психологија	Клиничка психологија
Избор у звање	2025.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психологија	Психолошке науке/згх
Докторат				
Избор у звање научног сарадника				
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Општа психологија	Предавања вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални рад	Основне
2.	Општа психологија	Предавања вежбе	Дошколовање	Основне
3.	Ментална хигијена	Предавања вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне
4.	Психологија деце са посебним потребама	Предавања	Мастер	Мастер
5.	Стручни истраживачки рад		Мастер	Мастер
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1	Belić, M., Vrcić Amar, A. (2022). Povezanost osobina ličnosti sa taktikama self prezentacije. Psihološka istraživanja, Vol. XXV (2), 165-182. UDK 159.923.2.072.59; DOI: 10.5937/PSISTRA25-38595			
2	Maksimović, A., Vrcić Amar, A. (2023). Odnos religioznosti i zahvalnosti kod ispitanika različite dobi. Crkvene studije, br. 20, 759- 722. UDK 316.74:2(497.11) 316.644-053.6:2 (497.11)- IF 0.22			
3	Vrcic, Amar, A., Sejfovic, H. (2023). Percived social support, newborn temperament and socioeconomic status in postpartum depression: report from southwest Serbia. Archives of psychiatry and psychotherapy, (25), Vol.1, 33-41. DOI:10.12740/APP/152779, IF- 0.532 (2022)			
4	Vrcic Amar, A., Fehratović, M., Sejfović, H. (2023).Psychophysical Helath and Generativity of Older Adults.Časopis za društvene i humanističke nuke, DHS 1 (22), 479-504 doi: 10.51558/ 2490-3647.2023.8.1.479 UDK: 159.91-053.9			
5	Erdeš Kavečan Dj., Vrcic Amar, A. & Fehratović, M.(2023). Relevance of family and home accommodation in the emotional state and health status of the elderly in Serbia. SCIENCE-International journal, (2)4,113-118. doi: 10.35120/sciencej0204113s UDK: 316.346.32-053.9: 159.942.5-056.34 (497.11)			
6	Sejfovic, H., Vrcic Amar, A. & Avdovic, A. (2023). Fantasy Proneness in One's psychological life and health: Observational study with impact analysis. Science-international journal, 2(4), 101-106. doi: 10.35120/sciencej0204101s UDK: 159.954.2-056.32			
7	Davidović Rakić, J., Vrcić Amar, A., Belić, M., & Maksimović, A. (2024). Sociodemographic Characteristics, Hope and Information in the Media as Predictors of the Fear of COVID-19. Romanian Journal of Communication and Public Relations, 26(1), 25–43. https://doi.org/10.21018/rjcp.2024.1.458			
8	Vrcic Amar, A., Avdovic, A., Belic, M. & Demirovic, D. (2024). Potential factors that can model the attitude towards psychotherapy among students - an analysis of a University in Serbia. Journal of Reaserch in Higher Education, Vol.VIII (2), 55-73. http://dx.doi.org/10.24193/JRHE.2024.2.4			
9	Vrcic Amar, A. (2024). Majčinski burnout sindrom- sagorevanje u ulozi majke. Časopis za društvene i humanističke nauke (DHS), Vol.26 (1), 1345-1364. doi: https://doi.org/10.51558/2490-3647.2024.9.2.1345			
10	Erdes-Kavecan, Dj, Vrcic Amar, A. & Belic, M. (2025). Determinants of Successful Aging: Integrity and Psychophysical Health. Psychological Thought, Vol.18 (1), 99-116. https://doi.org/10.37708/psyc.18i1.985			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		10		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	Међународни:	
Усавршавања		Когнитивно-бихевиорална терапија		

