



Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 388-1

Датум: 17.10.2025.

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ
ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ**

Кикинда, октобар 2025.

САДРЖАЈ:

1.	ОПШТИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ТОКОМ 2025/26. ГОДИНЕ	3
2.	РАДНИЦИ ШКОЛЕ.....	4
2.1.	НАСТАВНИЦИ.....	4
2.2.	САРАДНИЦИ ШКОЛЕ.....	5
2.3.	АНГАЖОВАНИ НАСТАВНИЦИ ШКОЛЕ	5
2.4.	НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ	5
3.	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	7
4.	КАЛЕНДАР РАДА.....	23
5.	РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	24
5.1.	РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА.....	24
6.	РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА.....	33
	РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ЗА ОСС ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ	33
7.	ГОДИШЊЕ РАСПОРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА.....	36
8.	КЊИГА НАСТАВНИКА	52
9.	ПЛАН РАДА ОДСЕКА ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА, СРЂАН КАРАНОВИЋ	74
10.	ЗАВРШНИ (ДИПЛОМСКИ) ИСПИТИ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА	81
	СТИЦАЊЕ УСЛОВА ЗА ПРИЈАВЉИВАЊЕ ТЕМЕ ЗАВРШНОГ РАДА	81
	III ИЗБОР ТЕМЕ ЗАВРШНОГ РАДА И ПОСТУПАК ПРИЈАВЕ	81
11.	ПЛАН АКТИВНОСТИ КООРДИНАТОРА, ТАЊА БРКЉАЧ, МАСТЕР	82
12.	ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА, ПРЕДСЕДНИК ДР ЉИЉАНА КРНЕТА.....	85
13.	ПЛАН АКТИВНОСТИ СЕКРЕТАРИЈАТА ШКОЛЕ, ПРАВНИК ШКОЛЕ ЈЕЛЕНА ГРБИЋ ЛАТИНОВИЋ, МАСТЕР ПРАВНИК	88
14.	ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ ЗА ИНФОРМАЦИОНЕ СИСТЕМЕ, ВЛАДИМИР ВАРАЂАНИН	90
15.	ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКЕ ВШССОВ У КИКИНДИ, БИБЛИОТЕКАР МИЛАНА БАЈКИН	94
16.	ПЛАН РАДА СКРИПТАРНИЦЕ ВШССОВ У КИКИНДИ, БИБЛИОТЕКАР МИЛАНА БАЈКИН	96
17.	ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ РАЧУНОВОДСТВА ВШССОВ У КИКИНДИ, СНЕЖАНА БУКУРОВ.....	96
18.	ПЛАН РЕДАКЦИЈЕ ЗА ИЗДАВАЊЕ ЗБОРНИКА ВШССОВ ЗА 2025/2026. ГОДИНУ, ДР ТАМАРА ГРУИЋ	99
19.	ПЛАН УРЕДНИШТВА СТУДЕНТСКОГ ЧАСОПИСА „СТУДЕНТСКА БАЈКА“ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ	99
20.	ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА	99
21.	ПРАКСА СТУДЕНАТА, ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ, ДР АНА ВУКОБРАТ	109
22.	ПЛАН РАДА НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА	110
23.	ПЛАН РАДА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА, ПРЕДСЕДНИК ИНА МАГЛОВСКИ	112
24.	ПРОЈЕКТИ.....	113
25.	ПЛАН ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	113
26.	ПЛАН РАДА САВЕТА, ПРЕДСЕДНИК САВЕТА, ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ	114
27.	ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ, ДР АНГЕЛА МЕСАРОШ ЖИВКОВ, до 17.12.2025.	
	115	

1. ОПШТИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ТОКОМ 2025/26. ГОДИНЕ

Годишњи План рада Школе заснива се на реализацији акредитованих студијских програма на:

ОСНОВНИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА – на смеровима:

- Струковни васпитач деце предшколског узраста – прва и друга година по новом акредитованом студијском програму, трећа по старом програму
- Струковни васпитач за традиционалне игре – прва година није уписана по одлуци Наставно-стручног већа да се не акредитује дати студијски програм по истеку акредитације. Трећа година по важећем програму завршава.
- Струковни социјални радник – нови акредитовани програм, уписана прва година

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ: прва и друга година

ДОШКОЛОВАЊУ – на смеру

- Струковни васпитач деце предшколског узраста

Поред реализације активне наставе на поменутим програмима у школи ће се реализовати ваннаставне активности.

Током године у оквиру наставних и ненаставних активности планирано је следеће:

- побољшавање просторних и материјалних услове за рад – утрошак средстава за текуће одржавање добијених од стране Покрајинског секретаријата за високообразовање и научноистраживачку делатност – конкурисање по пројектима за одржавање, адаптацију простора школе, набавку опреме, дидактичког материјала, књига за библиотеку и опреме за просторије школе.
- успостављање сарадња са струковним школама за образовање васпитача у земљи и иностранству;
- сарадња са предшколском установом из Деске, одсек установе ``Никола Тесла`` из Будимпеште.
- укључивање у нове или већ постојеће истраживачке пројекте;
- издавање и промовисање нових бројева Зборника радова;
- издавање и промовисање нових бројева Студентског часописа;
- унапређивање, већ постојеће дугогодишње сарадње са Предшколском установом Драгољуб Удицки, као и са другим предшколским установама;
- успостављање сарадње за институцијама из области социјалне заштите за потребе реализације наставе и праксе на новом студијском програму Струковни социјални радник
- подстицање стручног усавршавања наставног кадра;

- омогућавање одлазака на стручна усавршавања ненаставног особља;
- организација стручних и научних скупова, изложбе, приредбе поводом значајних датума, путовања и посете другим високошколским институцијама, књижевне вечери и друге активности којима би унапредили представили и промовисали рад школе.
- сарадња са институцијама на нивоу локалне заједнице;
- укључивање у међународне пројекте.

2. РАДНИЦИ ШКОЛЕ

2.1. НАСТАВНИЦИ

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	Област - ужа област	% сталног радног односа
1.	Слободан Балаћ, спец., предавач	Музичка уметност – методика наставе музичког васпитања	100% 26.10.2019.-26.10.2024.
2.	др Миланка Маљковић, проф.	Педагошке и андрагошке науке – методика наставе	100% од 03.09.2007.на неодређено
3.	др Ангела Месарош Живков, проф.	Педагошке и андрагошке науке – методика наставе физичког и здравственог васпитања	100% од 07. 03. 2019. на неодређено
4.	др Љиљана Крнета, проф.	Рачунарске науке – информатика и рачунарство	100% од 05.04.2012 на неодређено
5.	др Маша Ђуришић, виши предавач	Специјална едукација и рехабилитација – дефектолошке науке	100% од 13.11.2024. на одређено до
6.	др Драгана Малешевић, проф.	Педагошке и андрагошке науке – методика наставе	100% 11. 07. 2017.
7.	др Николета Кукучка Стојановић, проф.	Инжењерство заштите животне средине - методика упознавања околине	20% од 23.11.2013. на неодређено 100% од 21.11.2022.
8.	др Тамара Грујић, проф.	Филолошке науке – српски језик и књижевност	100% од 22.06.2010. на неодређено
9.	др Данијела Радловић Чубрило, проф.	Педагошке и андрагошке науке – методика наставе упознавања околине	100% од 16.11.2015. на неодређено
10.	др Милан Мађарев, проф.	Драмске уметности	100% од 22.09.2008. на неодређено
11.	др Јасмина Арсенијевић, проф.	Менаџмент и бизнис	на неодређено од 01.10.2021.на 100%.
12.	др Србислава Павлов, проф.	Педагошке науке – педагогија	на неодређено од 01.12.2021.на 100%.

13.	Др Мирсада Џаферовић, проф.	Педагошке и андрагошке науке – педагогија	100% од 28.09.2017. на неодређено
14.	Тања Бркљач, мастер	Филолошке науке – енглески језик	100% 1.08.2020. -1.08.2035.
15.	Др Роса Шапић, проф.	Медицинске науке	100% од 04. 04. 2016. на неодређено
16.	Др Богдан Томић, виши предавач	Физичко васпитање и спорт – методика наставе	100% од 07.06.2023. – 07.06.2028.
17.	Мр Дијана Копуновић Торма, предавач	Психолошке науке	100% од 13.07.2023. – 13.07.2028.
18.	Др Ана Вукобрат, предавач	Педагошке и андрагошке науке-Педагогија	100% од 06.09.2024. до 06.09. 2029.
19.	Др Соња Кузманчев Станојевић, виши предавач	Социолошке науке – социологија, етнологија и антрологија	100% од 05.09.2025.до 05.09.2030.

2.2. САРАДНИЦИ ШКОЛЕ

Рб.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ САРАДНИКА	ОБЛАСТ	Укупан % задужења
1.	МА Александар Митревски	Музичка уметност – методика наставе музичког васпитања	100% од 07.11.2023. до 07.11.2026.

2.3. АНГАЖОВАНИ НАСТАВНИЦИ ШКОЛЕ

Рб.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ САРАДНИКА	ОБЛАСТ	Укупан % задужења
1.	Др Мирјана Матовић	Музичке и извођачке уметности	10% од 01.10.2025. у школској 2025/26. годину за МСС 10% од 14.10.2025. закључно са јануарским испитним роком
2.	Др Јована Шкорић	Политичке науке	30% од 01.10.2025. до завршетка зимског семестра
3.	Др Угљеша Цолић	Ликовна уметност	30% од 04.10.2025. до окончања конкурса из области Ликовна уметност, ужа област Методика наставе ликовног васпитање

2.4. НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОСАО КОЛИ ОБАВЉА	Називи радних места по новој систематизацији
1.	Јелена Грбић Латиновић	Секретар школе	Секретар школе
2.	Владимир Варађанин	Референт за студентска питања и информационе системе	Руководилац послова информационих система и технологија
3.	Срђан Карановић	Референт за студентска питања	Самостални стручни сарадник за студије и студијска питања
4.	Снежана Букуров	Шеф рачуноводства	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова
5.	Милана Бајкин	Библиотекар 100%	Библиотекар од 17.09.2025. до 31.03.2026.
6.	Мирјана Сивчев	Економ - архивар	Самостални стручни сарадник за рад за остале делатности
7.	Ержебет Караџин	Курир-радник на одржавању хигијене	Радник на одржавању хигијене-спремачица
8.	Јелена Агбаба	Самостални референт за финансијске и административно техничке послове	Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове
9.	Љубица Шашић	Курир-радник на одржавању хигијене	Радник на одржавању хигијене-спремачица
10.	Исидор Букуров, на 100%	Референт за студентска питања	Виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања
11.	Драгана Терек	Курир-радник на одржавању хигијене од 02.09.2024. до 06.12.2025.	Радник на одржавању хигијене-спремачица

НАПОМЕНА: У складу са потребама и могућностима услова рада и за потребе покривање студијских програма директор ће доносити одлуке о пријему и ангажовању наставника и сарадника из одговарајућих области.

У току је конкурс за две области: Психолошке науке (100%- за звање вишег предавача услед одласка предметног наставника на другу институцију) и за Ликовне уметности (ужа област Методика наставе ликовног васпитања на 100% у звању предавача)

Планира се расписивање конкурса за област Политичке науке, ужа област Социјални рад за 100% због реализације наставе на новом студијском програму, као и тражење сагласности за запослење на неодређено за библиотекар и спремачице.

3. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА трећа по старом

Р.Б.	шифра	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	V	VI	ЕСПБ	Предметни наставник
АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 16,03%										
1.	п1СЈ	Српски језик са културом говора	3+2/ 6						6	др Тамара Грујић
2.	п1ОПС	Општа психологија	3+1/ 5						5	Мр Дијана Копуновић Торма
3.	п2ЕЈ	Енглески језик		2+2/ 4					4	Тања Бркљач, мастер
4.	п3С	Социологија			2+1/ 4				4	Др Соња Кузманчев Станојевић
СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 39,74%										
5.	п1ОП	Општа педагогија	2+1/ 4						4	др Мирсада Џаферовић
6.	п1ТРЗ	Телесни развој и здравствено васпитање	2+1/ 4						4	др Роса Шапић
7.	п2ПП	Предшколска педагогија		3+1/ 5					5	др Ана Вукобрат
8.	п2РПС	Развојна психологија		2+1/ 4					4	Мр Дијана Копуновић Торма
9.	п2КД	Књижевност за децу		2+2/ 4					4	др Тамара Грујић
10.	п2МО	Менаџмент у предшколском васпитању и образовању		1+1/ 2					2	др Јасмина Арсенијевић
11.	п3ОР	Од играчке до рачунара			2+2/ 4				4	др Љиљана Крнета
12.	п4СП	Специјална педагогија				3+2/ 4			4	др Маша Ђуришић
СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 44,23%										
13.	п3ОМ П	Основе музичке писмености			3+1/ 5				5	Слободан Балаћ, спец МА Александар Митревски
14.	п3МВО	Методика васпитно – образовног рада			2+2/ 5				5	др Миланка Маљковић др Србислава Павлов
15.	п4МРГ	Методика развоја говора				3+1/ 5			5	др Миланка Маљковић

16.	П4МУО	Методика упознавања околине				3+1/5			5	др Данијела Радловић Чубрило
17.	П4МЛВ	Методика ликовног васпитања				3+1/5			5	Др Угљеша Цолић
18.	П5МФВ	Методика физичког и здравственог васпитања					3+1/5		5	др Ангела Месарош Живков др Богдан Томић
19.	П5ММВ	Методика музичког васпитања					3+1/5		5	Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски
20.	П5МАГ	Методичке активности из развоја говора					1+2/2		2	др Миланка Маљковић
21.	П5МАО	Методичке активности из упознавања околине					1+2/2		2	др Данијела Радловић Чубрило
22.	П5МРМ	Методика развоја почетних математичких појмова					3+1/5		5	др Драгана Малешевић
23.	П5МАЛ	Методичке активности из ликовног васпитања					1+2/2		2	Др Угљеша Цолић
24.	П6МАМ	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова						1+2/2	2	др Драгана Малешевић
25.	П6МАФ	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања						1+2/2	2	др Ангела Месарош Живков
26.	П6МАМУ	Методичке активности из музичког васпитања						1+2/2	2	Слободан Балаћ, спец.
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 26,67%										
27. 28.	ИП1ХО	Музички практикум	0+2/3						6	Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски
	ИП1СУ	Сценска уметност	0+2/3							др Милан Мађарев
	ИП1ФВ	Физичко васпитање	0+2/3							др Богдан Томић
29. 30.	ИП2ЛК	Управљање односима и партнерство у вртићу		0+2/3					6	др Јасмина Арсенијевић
	ИП2ИВ	Интернет за васпитаче		0+2/3						др Љиљана Крнета
	ИП2РИ	Радионица за игру		0+2/3						Мр Дијана Копуновић Торма
31. 32.	ИПЗПД и	Психологија дечје игре			0+2/3				6	Мр Дијана Копуновић Торма
	ИПЗСЕ	Стручни енглески језик			0+2/3					Тања Бркљач, мастер

	ипЗМР	Музичка радионица			0+2/ 3					Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски
33. 34.	ип4РВ О	Рачунарство у васпитно образовном раду				0+2 /3			6	др Љиљана Крнета
	ип4МХ	Ментална хигијена				0+2 /3				Др Роса Шапић
	ип4КД	Креативна драма				0+2 /3				др Милан Мађарев
35. 36.	ип5Н	Нега и васпитање деце предшколског узраста					1+1/ 3		6	др Роса Шапић
	ип5ОИ	Основе инклузивног васпитања и образовања					1+1/ 3			др Ана Вукобрат
	ип5ДА	Дечја антропологија					1+1/ 3			др Богдан Томић
37. 38.	ип6КС	Комуникативне способности савременог васпитача						1+2/ 3	6	др Тамара Грујић
	ип6ИП	Истраживања у предшколском васпитању и образовању						1+2/ 3		др Ана Вукобрат
	ип6КР	Професионалне вештине						1+2/ 3		Др Драгана Малешевић
		ПЕДАГОШКО - МЕТОДИЧКА ПРАКСА И ЗАВРШНИ РАД 23,33%								
39.	п1Х/П 2Х	Хоспитовање С	5д. /5	5д. /5					10	др Србислава Павлов др Ана Вукобрат
40.	пмпз - 6	Методичка пракса С			10д. /6	10д . /5	10д. /3	15д. /6	20	др Србислава Павлов др Ана Вукобрат
41.	ЗР	Завршни рад						12	12	Ментор
		УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе	10+9 285	10+1 1 315	9+10 285	12+ 9 315	14+1 1 375	5+10 225	600+ 600+ 600= 1800	
		ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА	30	30	30	30	30	30	180	

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ трећа по старом

Р.Б	шифра	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	V	VI	ЕСП Б	Предметни наставник
АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 15,92%										
1.	Т1СЈ	Српски језик са културом говора	3+2/6						6	др Тамара Грујић

2.	T10П С	Општа психологија	3+1/5						5	Др Јелена Блануша Мр Дијана Копуновић Торма
3.	T2ЕЈ	Енглески језик		2+2/4					4	Тања Бркљач, мастер
4.	T3С	Социологија			2+1/ 4				4	Др Соња Кузманчев Станојевић
СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 40,13%										
5.	T10П	Општа педагогија	2+1/4						4	др Мирсада Џаферовић
6.	T1ТРЗ	Телесни развој и здравствено васпитање	2+1/4						4	др Роса Шапић
7.	T2ПП	Предшколска педагогија		3+1/5					5	др Ана Вукобрат
8.	T2РПС	Развојна психологија		2+1/4					4	Мр Дијана Копуновић Торма
9.	T2НК	Књижевност за децу		2+2/4					4	др Тамара Грујић
10.	T2МО	Менаџмент у предш. васпитању и образовању		1+1/2					2	др Јасмина Арсенијевић
11.	T3ПП С	Педагошка психологија			2+1/ 5				5	Мр Дијана Копуновић Торма
СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 43,95%										
12.	T3МВ О	Методика васпитно – образовног рада			2+2/ 5				5	др Миланка Маљковић др Србислава Павлов
13.	T3ОМ П	Основе музичке писмености			3+1/ 5				5	Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски
14.	T3УЛ	Увод у појам игре са лабанотацијом				3+2/6			6	Др Мирјана Матовић
15.	T4Е	Етнологија				4+1/5			5	Др Соња Кузманчев Станојевић
16.	T4ДС	Дечје народно стваралаштво				2+2/4			4	др Милан Мађарев
17.	T4РТ	Радионица за традиционалну и народну уметност				2+2/4			4	Др Милан Мађарев
18.	T5АФ	Антропологија фолклора					3+1/4		4	Др Соња Кузманчев Станојевић
19.	T5НИ	Народни инструмент					2+2/4		4	Слободан Балаћ, спец.
20.	T5ТМ	Традиционална музика					4+0/5		5	Слободан Балаћ, спец.
21.	T5ТИ	Традиционална игра					2+3/5		5	Др Мирјана Матовић Др Милан Мађарев

22	Т6МТ И	Методика традиционалне игре						3+2/4	4	др Ангела Месарош Живков
23.	Т6ТП	Традиционално певање						3+2/3	3	Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски
24.	Т6ИИ	Историја игре						3+0/2	2	др Милан Мађарев
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 25,56%										
25. 26.	ИТ1Х О	Музички практикум	0+2/3						6	Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски
	ИТ1С У	Сценска уметност	0+2/3							др Милан Мађарев
	ИТ1Ф В	Физичко васпитање	0+2/3							др Богдан Томић
27. 28.	ИТ2Л К	Управљање односима и партнерство у вртицу		0+2/3					6	др Јасмина Арсенијевић
	ИТ2И В	Интернет за васпитаче		0+2/3						др Љиљана Крнета
	ИТ3Р И	Радионица за игру		0+2/3						Мр Дијана Копуновић Торма
29. 30.	ИТ2П ДИ	Психологија дечје игре			0+2/3				6	Мр Дијана Копуновић Торма
	ИТ3СЕ	Стручни енглески језик			0+2/3					Тања Бркљач, мастер
	ИТ4М Р	Музичка радионица			0+2/3					Слободан Балаћ, спец. МА Александар Митревски
31. 32.	ИТ3Р ВО	Рачунарство у васпитно образовном раду				0+2/3			6	др Љиљана Крнета
	ИТ4М Х	Ментална хигијена				0+2/3				Др Роса Шапић
	ИТ5К Д	Креативна драма				0+2/3				др Милан Мађарев
33. 34.	ИТ4Н	Нега и васпитање деце предшколског узраста					1+1/3		6	др Роса Шапић
	ИТ5О И	Основе инклузивног васпитања и образовања					1+1/3			др Ана Вукобрат
	ИТ5Д А	Дечја антропологија					1+1/3			др Богдан Томић
35. 36.	ИТ6К С	Комуникативне способности саврем. васп						1+2/3	6	др Тамара Грујић
	ИТ6И П	Истраживања у предшк. васпитању и образов.						1+2/3		др Ана Вукобрат
	ИТ6К Р	Професионалне вештине						1+2/3		др Драгана Малешевић

ПЕДАГОШКО – МЕТОДИЧКА ПРАКСА И ЗАВРШНИ РАД 22,77%										
37.	T1X/T 2X	Хоспитовање С	5д./5	5д./5					10	др Србислава Павлов др Ана Вукобрат МА Александар Митревски
38.	ТМП 3 - 6	Методичка пракса			5д./5	10д./ 5	10д./ 6	15д./ 5	21	др Србислава Павлов др Ана Вукобрат МА Александар Митревски
39.	ЗР	Завршни рад						10	10	Ментор
УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе			10+9 285	10+11 315	9+9 270	11+11 330	13+8 315	11+82 85	600 +60 0+6 00= 180 0	
ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА			30	30	30	30	30	30	180	

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА – НОВИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

ПРВА И ДРУГА ГОДИНА

Р.бр .	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остал и часов и	ЕСПБ	
					П	В	ДОН	ИР			
ПРВА ГОДИНА											
1	19.DP0001	Српски језик	1	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00	
		Предавања	1		Грујић Тамара						
		Аудиторне вежбе	1		Грујић Тамара						
2	19.DP0002	Општа психологија	1	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00	
		Предавања	28		Дијана Копуновић Торма						
		Аудиторне вежбе	30		Дијана Копуновић Торма						
3	19.DP0003	Општа педагогија	1	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	6.00	
		Предавања	19		Џаферовић Мирсада						
		Аудиторне вежбе	25		Џаферовић Мирсада						
4	19.DP0004	Телесни развој и здравствено васпитање	1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00	
		Предавања	15		Шапић Роса						
		Аудиторне вежбе	15		Шапић Роса						
5	19.DP0101	Изборна група 1А (бира се 6 кредита)	1		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	6.00	
	19.DP0062	Ликовна култура	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00	
		Предавања	9		Др Угљеша Цолић						
		Аудиторне вежбе	9		Др Угљеша Цолић						
	19.DP0063	Хор и оркестар	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00	
		Предавања	17		Балаћ Слободан						
		Аудиторне вежбе	17		МА Митревски Александар						
	19.DP0041	Сценска уметност	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00	
		Предавања	3		Мађарев Милан						
		Аудиторне вежбе	3		Мађарев Милан						
	19.DP0042	Физичко васпитање	1	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00	
		Предавања	21		Томић Богдан						

		Аудиторне вежбе	29	Томић Богдан							
6	19.DP0006	Педагошка пракса 1	1	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	3.00	
		Укупно часова по виду наставе у блоку			10.00	10.00	0.00	0.00	2.00		
		Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				20.00				30.00	
		Укупно часова наставе у блоку				22.00					

7	19.DP0007	Енглески језик	2	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00	
		Предавања	23	Бркљач Тања							
		Аудиторне вежбе	23	Бркљач Тања							
8	19.DP0016	Основе информатике	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00	
		Предавања	2	Крнета Љиљана							
		Аудиторне вежбе	2	Крнета Љиљана							
9	19.DP0010	Развојна психологија	2	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00	
		Предавања	28	Копуновић Торма Дијана							
		Аудиторне вежбе	30	Копуновић Торма Дијана							
10	19.DP0102	Изборна група 1Б (бира се 8 кредита)	2		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	8.00	
	19.DP0045	Радионица за игру	2	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00	
		Предавања	9	Копуновић Торма Дијана							
		Аудиторне вежбе	9	Копуновић Торма Дијана							
	19.DP0064	Дигитална писменост	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00	
		Предавања	2	Крнета Љиљана							
		Аудиторне вежбе	2	Крнета Љиљана							
	19.DP0065	Музика и покрет	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00	
		Предавања	17	Богдан Томић							
		Аудиторне вежбе	17	МА Митревски Александар							

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остал и часов и	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
	19.DP0066	Еколошки пројекти и радионице	2	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	10	Радловић Чубрило Данијела						
		Аудиторне вежбе	10	Радловић Чубрило Данијела						
11	19.DP0013	Педагошка пракса 2	2	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	3.00
12	19.DP0060	Култура говора	2	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	1	Грујић Тамара						
		Аудиторне вежбе	1	Грујић Тамара						
13	19.DP0059	Породична педагогија	2	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	22	Павлов Србислава						
		Аудиторне вежбе	22	Павлов Србислава						
		Укупно часова по виду наставе у блоку			10.00	11.00	0.00	0.00	2.00	
		Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				21.00				30.00
		Укупно часова наставе у блоку				23.00				

Укупно часова по виду наставе у години	20.00	21.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години		41.00				60.00
Укупно часова наставе у години		45.00				

ДРУГА ГОДИНА

14	19.DP0014	Социологија	3	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00	
		Предавања	26								
		Аудиторне вежбе	26								
15	19.DP0011	Предшколска педагогија	3	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00	

		Предавања	19	Вукобрат Ана								
		Аудиторне вежбе	22	Вукобрат Ана								
16	19.DP0009	Књижевност за децу	3	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	1	Грујић Тамара								
		Аудиторне вежбе	1	Грујић Тамара								
17	19.DP0017	Методика васпитно-образовног рада 1	3	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	4	Маљковић Миланка								
		Аудиторне вежбе	4	Маљковић Миланка								
18	19.DP0103	Изборна група 2А (бира се 8 кредита)	3		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	8.00		
	19.DP0046	Психологија деце игре	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	28	Копуновић Торма Дијана								
		Аудиторне вежбе	30	Копуновић Торма Дијана								
	19.DP0067	Основе научно-истраживачког рада	3	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	22	Павлов Србислава								
		Аудиторне вежбе	22	Павлов Србислава								
	19.DP0047	Стручни енглески језик	3	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	23	Бркљач Тања								
		Аудиторне вежбе	23	Бркљач Тања								
	19.DP0048	Музичка радионица	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	17	Балаћ Слободан								
		Аудиторне вежбе	17	Митревски Александар								

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
19	19.DP0019	Педагошка пракса 3	3	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					24.00					

20	19.DP0020	Специјална педагогија	4	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00		
		Предавања	6	Др Маша Ђуришић								
		Аудиторне вежбе	25	Др Маша Ђуришић								
21	19.DP0015	Основе музичке писмености	4	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	17	Балаћ Слободан								
		Аудиторне вежбе	17	Александар Митревски								
22	19.DP0008	Основе менаџмента	4	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00		
		Предавања	18	Арсенијевић Јасмина								
		Аудиторне вежбе	18	Арсенијевић Јасмина								
23	19.DP0104	Изборна група 2Б (бира се 6 кредита)	4		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	6.00		
	19.DP0050	Ментална хигијена	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00		
		Предавања	15	Копуновић Торма Дијана								
		Аудиторне вежбе	15	Копуновић Торма Дијана								
	19.DP0054	Дечја антропологија	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00		
		Предавања	15	Др Соња Кузманчев Станојевић								
		Аудиторне вежбе	21	Др Соња Кузманчев Станојевић								
	19.DP0068	Психологија учења	4	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00		
		Предавања	28	Копуновић Торма Дијана								
		Аудиторне вежбе	30	Копуновић Торма Дијана								
	19.DP0069	Управљање конфликтима	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00		
		Предавања	19	Џаферовић Мирсада								

		Аудиторне вежбе	19		Цаферовић Мирсада					
24	19.DP0025	Педагошка пракса 4	4	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
25	19.DP0061	Методика васпитно-образовног рада 2	4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		Предавања	4		Маљковић Миланка					
		Аудиторне вежбе	4		Павлов Србислава					
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					24.00					

Укупно часова по виду наставе у години					20.00	20.00	0.00	0.00	8.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40.00					60.00
Укупно часова наставе у години					48.00					

ТРЕЋА ГОДИНА

26	19.DP0023	Методика ликовног васпитања 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	9		Др Угљеша Цолић					
		Аудиторне вежбе	9		Др Угљеша Цолић					

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остал и часов и	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
27	19.DP0027	Методика физичког и здравственог васпитања 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	21		Месарош Живков Ангела					
		Аудиторне вежбе	29		Томић Богдан					
28	19.DP0021	Методика развоја говора 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	4		Маљковић Миланка					
		Аудиторне вежбе	4		Маљковић Миланка					
29	19.DP0029	Методика развоја почетних математичких појмова 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	14		Малешевић Драгана					
		Аудиторне вежбе	14		Малешевић Драгана					
30	19.DP0030	Методика музичког васпитања 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	17		Балаћ Слободан					
		Аудиторне вежбе	17		Балаћ Слободан					
31	19.DP0022	Методика упознавања околине 1	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	10		Радловић Чубрило Данијела					
		Аудиторне вежбе	10		Радловић Чубрило Данијела					
32	19.DP0105	Изборна група 3А (бира се 4 кредита)	5		1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
	19.DP0051	Креативна драма	5	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	3		Мађарев Милан					
		Аудиторне вежбе	3		Мађарев Милан					
	19.DP0052	Нега и васпитање деце предшколског узраста	5	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	15		Шапић Роса					
		Аудиторне вежбе	15		Шапић Роса					
	19.DP0070	Основе законодавства	5	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	31		Максимовић Секулић Нина					
		Аудиторне вежбе	31		Максимовић Секулић Нина					
	19.DP0053	Основе инклузивног васпитања и образовања	5	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	6		Ана Вукобрат					
		Аудиторне вежбе	6		Ана Вукобрат					
33	19.DP0033	Педагошка пракса 5	5	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					13.00	13.00	0.00	0.00	4.00	

Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				26.00		30.00
Укупно часова наставе у блоку				30.00		

34	19.DP0034	Методика физичког и здравственог васпитања 2	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	21	Месарош Живков Ангела						
		Аудиторне вежбе	29	Томић Богдан						
35	19.DP0035	Методика развоја почетних математичких појмова 2	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	14	Малешевић Драгана						
		Аудиторне вежбе	14	Малешевић Драгана						
36	19.DP0036	Методика музичког васпитања 2	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	17	Балаћ Слободан						
		Аудиторне вежбе	17	Балаћ Слободан						

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
37	19.DP0106	Изборна група 3Б (бира се 1 од 4)	6		1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	2.00
		19.DP0057 Професионалне вештине	6	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	14	Малешевић Драгана						
		Аудиторне вежбе	14	Малешевић Драгана						
		19.DP0073 Рад са даровитом децом	6	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	6	Србислава Павлов						
		Аудиторне вежбе	6	Србислава Павлов						
		19.DP0071 Пословна информатика	6	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	2	Крнета Љиљана						
		Аудиторне вежбе	2	Крнета Љиљана						
		19.DP0072 Језичка култура и комуникологија	6	АО	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	1	Грујић Тамара						
		Аудиторне вежбе	1	Грујић Тамара						
38	19.DP0038	Педагошка пракса 6	6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	6.0	3.00
39	19.DP0039	Завршни рад	6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	5.00
40	19.DP0058	Предмет Завршног рада	6	СА	0.00	0.00	0.00	2.00	0.0	2.00
41	19.DP0031	Методика ликовног васпитања 2	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	9	Угљеша Цолић						
		Аудиторне вежбе	9	Угљеша Цолић						
42	19.DP0026	Методика развоја говора 2	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	4	Маљковић Миланка						
		Аудиторне вежбе	4	Маљковић Миланка						
43	19.DP0028	Методика упознавања околине 2	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	10	Радловић Чубрило Данијела						
		Аудиторне вежбе	16	Кукучка Стојановић Николета						
Укупно часова по виду наставе у блоку					13.00	7.00	0.00	2.00	8.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					22.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					30.00					

Укупно часова по виду наставе у години					26.00	20.00	0.00	2.00	12.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					48.00					60.00
Укупно часова наставе у години					60.00					

МАСТЕР СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

Р.Б.	С Т	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	ЕСП Б	НАСТАВНИЦИ
		АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 6,59%						
1.	О	Методологија истраживања	3+3				6	Др Мирсада Џаферовић
		СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 38,46%						
2.	О	Хolistички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	3+3				5	Др Ангела Месарош Живков Др Николета Кукучка Стојановић
3.	О	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини		2+2			5	Др Николета Кукучка Стојановић
4.	О	Стручна пракса	45 часов а	45 часова	90 часов а	-	4+4+ 6	Др Србислава Павлов Др Ана Вукобрат
5.	И	Дете и медији	2+2				5	Др Љиљана Крнета Др Јасмина Арсенијевић
6.	И	Традиција у пракси предшколског детета	2+2				5	Др Милан Мађарев
7.	И	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју		2+2			5	Др Мирсада Џаферовић
8.	И	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста		2+2			5	Др Роса Шапић Др Богдан Томић
9.	И	Игра као центар предшколског курикулума			2+2		5	Др Драгана Малешевић
10.	И	Музичка култура и предшколско дете			2+2		5	Др Мирјана Матовић
		СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 54,95%						
11.	О	Психологија деце са посебним потребама – ВЕЖБЕ	3+3				5	мр Дијана Копуновић Торма
12.	О	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу		2+2			5	Др Србислава Павлов Др Ана Вукобрат
13.	О	Академско писање		3+3			6	Др Србислава Павлов Др Ана Вукобрат
14.	О	Дидактичко – методичке перспективе у пракси рада васпитача			3+3		5	Др Миланка Маљковић
15.	О	Дечја креативност у свету уметности и културе			2+2		4	Др Милан Мађарев
16.	О	Академски енглески језик			3+3		5	МА Тања Бркљач
17.	И	Системи управљања у образовању			2+2		5	Др Јасмина Арсенијевић
18.	И	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста		2+2			5	Др Тамара Грујић
19.	И	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	2+2				5	Др Данијела Радловић Чубрило
20.	О	Стручно истраживачки рад				0+2 0	10	Ментор мастер рада
	О	МАСТЕР рад				20	20	Ментор
		УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе	11+11 315	9+9 285	10+10 300	0+2 0 300	1200	
		ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА	30	30	30	30	120	

**СТРУКОВНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК – АКРЕДИТАЦИЈА ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ
2025/26. ГОДИНЕ - УПИСАНА ПРВА ГОДИНА**

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остал и часов и	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	19.DP0001	Српски језик	1	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	1		Грујић Тамара					
		Аудиторне вежбе	1		Грујић Тамара					
2	19.DP0002	Општа психологија	1	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	28		Дијана Копуновић Торма					
		Аудиторне вежбе	30		Дијана Копуновић Торма					
3	19.DP0003	Општа педагогија	1	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		Предавања	19		Џаферовић Мирсада					
		Аудиторне вежбе	25		Џаферовић Мирсада					
4	22.SR0I01	Изборна група 1А (бира се 6 кредита)	1		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	6.00
	22.SR0020	Индивидуа и окружење	1	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	10		Радловић Чубрило Данијела					
		Аудиторне вежбе	16		Соња Кузманчев Станојевић					
	22.SR0034	Друштво, наука и култура	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	26		Соња Кузманчев Станојевић					
		Аудиторне вежбе	3		Соња Кузманчев Станојевић					
	19.DP0041	Сценска уметност	1	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	3		Мађарев Милан					
		Аудиторне вежбе	3		Мађарев Милан					
	22.SR0021	Процес подучавања и учење	1	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	4		Вукобрат Ана					
		Аудиторне вежбе	22		Вукобрат Ана					
5	22.SR0001	Увод у антропологију	1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	26		Јована Шкорић					
		Аудиторне вежбе	26		Јована Шкорић					
6	22.SR0035	Стручна пракса 1	1	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	3.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	2.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					22.00					

7	19.DP0007	Енглески језик	2	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	23		Бркљач Тања					
		Аудиторне вежбе	23		Бркљач Тања					
8	19.DP0010	Развојна психологија	2	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	28		Копуновић Торма Дијана					
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана					
9	22.SR0I02	Изборна група 1Б (бира се 8 кредита)	2		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	8.00
	19.DP0064	Дигитална писменост	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	2		Крнета Љиљана					
		Аудиторне вежбе	2		Крнета Љиљана					
	19.DP0065	Музика и покрет	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	21		Томић Богдан					
		Аудиторне вежбе	17		Митревски Александар					
	19.DP0066	Еколошки пројекти и радионице	2	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	10		Радловић Чубрило Данијела					
		Аудиторне вежбе	16		Радловић Чубрило Данијела					

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остал и часов и	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
10	22.SR0002	Пословне комуникације	2	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	1		Грујић Тамара					
		Аудиторне вежбе	1		Грујић Тамара					
11	22.SR0036	Стручна пракса 2	2	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	3.00
12	19.DP0016	Основе информатике	2	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	2		Крнета Љиљана					
		Аудиторне вежбе	2		Крнета Љиљана					
13	19.DP0059	Породична педагогија	2	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	22		Павлов Србислава					
		Аудиторне вежбе	19		Павлов Србислава					
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	11.00	0.00	0.00	2.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					21.00					30.00
Укупно часова наставе у блоку					23.00					

Укупно часова по виду наставе у години					20.00	21.00	0.00	0.00	4.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					41.00					60.00
Укупно часова наставе у години					45.00					

ДРУГА ГОДИНА

14	19.DP0014	Социологија	3	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	26		Соња Кузманчев Станојевић					
		Аудиторне вежбе	26		Соња Кузманчев Станојевић					
15	22.SR0009	Социјална психологија	3	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	28		Копуновић Торма Дијана					
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана					
16	22.SR0103	Изборна група 2А (бира се 8 кредита)	3		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	8.00
	19.DP0046	Психологија деце игре	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	28		Копуновић Торма Дијана					
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана					
	19.DP0067	Основе научно-истраживачког рада	3	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	19		Павлов Србислава					
		Аудиторне вежбе	22		Павлов Србислава					
	19.DP0047	Стручни енглески језик	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	23		Бркљач Тања					
		Аудиторне вежбе	23		Бркљач Тања					
	22.SR0007	Комуникацијске вештине	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	1		Грујић Тамара					
		Аудиторне вежбе	1		Грујић Тамара					
17	22.SR0037	Стручна пракса 3	3	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
18	19.DP0011	Предшколска педагогија	3	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00
		Предавања	19		Ана Вукобрат					
		Аудиторне вежбе	22		Ана Вукобрат					
19	22.SR0011	Социјална педагогија	3	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	22		Павлов Србислава					
		Аудиторне вежбе	25		Вукобрат Ана					

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остал и часов	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		

									и	
20	22.SR0014	Принципи саветодавног рада	3	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	15		Шапић Роса					
		Аудиторне вежбе	15		Шапић Роса					
		Укупно часова по виду наставе у блоку			10.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
		Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				20.00				30.00
		Укупно часова наставе у блоку				24.00				

21	22.SR0004	Теорије социјалног рада и социјалне политике	4	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	15		Шапић Роса					
		Аудиторне вежбе	15		Шапић Роса					
22	22.SR0104	Изборна група 2Б (бира се 6 кредита)	4		2.00	4.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		19.DP0050	Ментална хигијена	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	30		Копуновић Торма Дијана					
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана					
		19.DP0054	Дечја антропологија	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	29		Томић Богдан					
		Аудиторне вежбе	21		Месарош Живков Ангела					
		22.SR0022	Музичко-педагошки поступци у социјалном раду с младима	4	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	17		Балаћ Слободан					
		Аудиторне вежбе	33		Митревски Александар					
		19.DP0069	Управљање конфликтима	4	СС	1.00	2.00	0.00	0.00	3.00
		Предавања	19		Џаферовић Мирсада					
		Аудиторне вежбе	19		Џаферовић Мирсада					
23	22.SR0038	Стручна пракса 4	4	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00
24	19.DP0020	Специјална педагогија	4	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		Предавања	22		Маша Ђуришић					
		Аудиторне вежбе	25		Маша Ђуришић					
25	22.SR0010	Социолошко-педагошки аспекти породице	4	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	26		Соња Кузманчев Станојевић					
		Аудиторне вежбе	22		Павлов Србислава					
26	19.DP0008	Основе менаџмента	4	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		Предавања	18		Арсенијевић Јасмина					
		Аудиторне вежбе	18		Арсенијевић Јасмина					
27	22.SR0026	Породично право	4	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		Предавања	31		Максимовић Секулић Нина					
		Аудиторне вежбе	31		Максимовић Секулић Нина					
		Укупно часова по виду наставе у блоку			12.00	10.00	0.00	0.00	4.00	
		Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку				22.00				30.00
		Укупно часова наставе у блоку				26.00				

Укупно часова по виду наставе у години	22.00	20.00	0.00	0.00	8.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години		42.00				60.00
Укупно часова наставе у години		50.00				

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остал и часов и	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
28	22.SR0105	Изборна група 3А (бира се 4 кредита)	5		1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
		22.SR0008	Стратегијско планирање у социјалној политици	5	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	4.00
		Предавања	18		Арсенијевић Јасмина					

		Аудиторне вежбе	18		Арсенијевић Јасмина								
	22.SR0023	Функционална писменост и учење страних језика	5	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	23		Бркљач Тања								
		Аудиторне вежбе	23		Бркљач Тања								
	19.DP0070	Основе законодавства	5	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	31		Максимовић Секулић Нина								
		Аудиторне вежбе	31		Максимовић Секулић Нина								
	22.SR0005	Популарна култура и уметност	5	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		
		Предавања	3		Мађарев Милан								
		Аудиторне вежбе	3		Мађарев Милан								
29	22.SR0006	Лидерство и управљање људским ресурсима	5	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.0	3.00		
		Предавања	18		Арсенијевић Јасмина								
		Аудиторне вежбе	18		Арсенијевић Јасмина								
30	22.SR0039	Стручна пракса 5	5	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	3.00		
31	22.SR0012	Социјални рад и болести зависности	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	15		Шапић Роса								
		Аудиторне вежбе	15		Шапић Роса								
32	22.SR0032	Насиље и васпитно занемаривање и злостављање деце	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	22		Павлов Србислава								
		Аудиторне вежбе	25		Вукобрат Ана								
33	22.SR0031	Психосоцијалне интервенције у кризи	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	28		Копуновић Торма Дијана								
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана								
34	22.SR0033	Рехабилитација и социјална медицина	5	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	5.00		
		Предавања	15		Шапић Роса								
		Аудиторне вежбе	15		Шапић Роса								
Укупно часова по виду наставе у блоку					11.00	10.00	0.00	0.00	4.00				
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					21.00						30.00		
Укупно часова наставе у блоку					25.00								

35	22.SR0016	Социјални рад с појединцима и групама у ризику	6	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00			
		Предавања	34		Ђуришић Маша								
		Аудиторне вежбе	30		Копуновић Торма Дијана								
36	22.SR0018	Политика јавног здравља	6	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.0	3.00		
		Предавања	15		Шапић Роса								
		Аудиторне вежбе	15		Шапић Роса								
37	22.SR0019	Социјална инклузија	6	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	4.00		
		Предавања	34		Ђуришић Маша								
		Аудиторне вежбе	25		Вукобрат Ана								

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остал и часов и	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
38	22.SR0106	Изборна група 3Б (бира се 2 кредита)	6		1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	2.00
	19.DP0072	Језичка култура и комуникологија	6	АО	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	1		Грујић Тамара					
		Аудиторне вежбе	1		Грујић Тамара					
	19.DP0071	Пословна информатика	6	СА	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		Предавања	2		Крнета Љиљана					
		Аудиторне вежбе	2		Крнета Љиљана					
	19.DP0057	Професионалне вештине	6	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00

		Предавања	14	Малешевић Драгана							
		Аудиторне вежбе	14	Малешевић Драгана							
	22.SR0024	Дизајнирање, праћење и процена планова и програма	6	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00	
		Предавања	4	Маљковић Миланка							
		Аудиторне вежбе	14	Малешевић Драгана							
39	22.SR0040	Стручна пракса 6	6	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	5.0	3.00	
40	22.SR0041	Завршни рад	6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	5.00	
41	22.SR0013	Социјална патологија	6	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00	
		Предавања	15	Шапић Роса							
		Аудиторне вежбе	15	Шапић Роса							
42	19.DP0058	Предмет Завршног рада	6	СА	0.00	0.00	0.00	2.00	0.0	2.00	
43	22.SR0015	Социјално-педагошки рад с децом и младима	6	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00	
		Предавања	34	Ђуришић Маша							
		Аудиторне вежбе	25	Вукобрат Ана							
Укупно часова по виду наставе у блоку					11.00	10.00	0.00	2.00	7.00		
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					23.00					30.00	
Укупно часова наставе у блоку					30.00						

Укупно часова по виду наставе у години					22.00	20.00	0.00	2.00	11.00		
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					44.00					60.00	
Укупно часова наставе у години					55.00						

4. КАЛЕНДАР РАДА

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ВШССОВ У КИКИНДИ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

ЗИМСКИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (1. ОКТОБАР - 10. ЈАНУАР)								
Месец	Радна недеља	п	у	с	ч	п	с	н
ОКТОБАР	1			1	2	3	4	5
	2	6	7	8	9	10	11	12
	3	13	14	15	16	17	18	19
	4	20	*21*	22	23	24	25	26
	5	27	28	29	30	31		
НОВЕМБАР							1	2
	6	3	4	5	6	7	8	9
	7	10	11*	12	13	14	15	16
	8	17	18	19	20	21	22	23
	9	24	25	26	27	28	29	30
ДЕЦЕМБАР	10	1	2	3	4	5	6	7
	11	8	9	10	11	12	13	14
	12	15	16	17	18	19	20	21
	13	22	23	24	25**	26	27	28
	14	29	30	31				
ЈАНУАР				1*	2*	3	4	
	15	5	6	7**	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30	31	

	ПРВИ И ПОСЛЕДЊИ РАДНИ ДАН
*	ДРЖАВНИ ПРАЗНИК
**	ВЕРСКИ ПРАЗНИК
...	државни празник обележава се радно
	ИСПИТНИ РОК
	РАДНА СУБОТА

ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (18. ФЕБРУАР - 30. МАЈ)								
Месец	Радна недеља	п	у	с	ч	п	с	н
ФЕБРУАР								1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15*
	1	16*	17*	18	19	20	21	22
	2	23	24	25	26	27	28	
МАРТ								1
	3	2	3	4	5	6	7	8
	4	9	10	11	12	13	14	15
	5	16	17	18	19	20	21	22
	6	23	24	25	26	27	28	29
АПРИЛ	7	30	31					
				1	2	3	4	5**
	8	6	7	8	9	10**	11**	12**
	9	13**	14	15	16	17	18	19
	10	20	21	*22*	23	24	25	26
МАЈ	11	27	28	29	30			
						1*	2*	3
	12	4	5	6	7	8	*9*	10
	13	11	12	13	14	15	16	17
	14	18	19	20	21	22	23	24
ЈУН	15	25	26	27	28	29	30	31
		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
СЕПТЕМБАР		29	30					
			1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27

ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА I, III и V СЕМЕСТАР:	ОВЕРА СЕМЕСТРА:
20.12.2025 - 10.1.2026.	8,9, 10. и 12.01.2026.
ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА II, IV и VI СЕМЕСТАР:	ОВЕРА СЕМЕСТРА:
23.05.2026 - 30.05.2026.	28, 29, 30.05 - 1.06.2026.

ИСПИТНИ РОКОВИ	ТЕРМИНИ ПРИЈАВЕ ИСПИТА	ТЕРМИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ
ЈАНУАР: 17.01 - 14.02.2026.	9.01 - 14.01.2026.	ПРВА ГОДИНА 15.12 - 19.12.2025.
АПРИЛ: 14.04 - 25.04.2026.	1.04 - 7.04.2026.	18.05 - 22.05.2026.
ЈУН: 6.06 - 27.06.2026.	28.05 - 2.06.2026.	ДРУГА ГОДИНА 1.12 - 12.12.2025.
СЕПТЕМБАР: 29.08 - 8.09.2026.	18.08 - 24.08.2026.	11.05 - 22.05.2026.
ОКТОБАР: 17.09 - 26.09.2026.	10.09 - 14.09.2026.	ТРЕЋА ГОДИНА 17.11 - 28.11.2025.
		2.03 - 20.03.2026.
		МАСТЕР ПРВА ГОДИНА 15.12 - 19.12.2025.
		18.05 - 22.05.2026.
		МАСТЕР ДРУГА ГОДИНА 1.12 - 12.12.2025.

21.10.2025. године - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
 11.11.2025. године - Дан примирја у Првом светском рату
 25.12.2025. године - први дан Божића по грегоријанском календару
 01–02.01.2026. године - Нова година
 07.01.2026. године - први дан Божића по јулијанском календару
 15–17.02.2026. године Сретење – Дан државности Србије
 5.04.2026. - Ускрс по грегоријанском календару
 20.04.2026. - Ускрс по јулијанском календару
 22.04.2026. године - Дан сећања на жртве фашизма у Другом светском рату
 01-02.05.2026. године – Празник рада
 09.05.2026. године – Дан победе над фашизмом

5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

5.1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

Током 2025/26. школске године настава ће се реализовати по редовном моделу по распореду наставе за све године, нивое и смерове.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ					
СТРУКОВНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК					
ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА					
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 1.10.2025.					
	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00				Српски језик - предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ, почев од 10.10.2025. Увод у антропологију – предавања др Јована Шкорић учионица бр. 3
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	Процес подучавања и учење – предавања др Ана Вукобрат педагошки кабинет	Српски језик - предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Увод у антропологију – предавања др Јована Шкорић учионица бр. 3

10.40	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	Процес подучавања и учење – вежбе др Ана Вукобрат педагошки кабинет	Српски језик - вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Увод у антропологију – предавања др Јована Шкорић учионица бр. 3
11.30	Општа педагогија – вежбе др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – вежбе мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	Процес подучавања и учење – вежбе др Ана Вукобрат педагошки кабинет	Српски језик - вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Увод у антропологију – предавања др Јована Шкорић учионица бр. 3
12.20	Индивидуа и окружење – вежбе др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Индивидуа и окружење – предавања др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет		Сценска уметност – предавања др Милан Мађарев амфитеатар	Увод у антропологију – вежбе др Јована Шкорић учионица бр. 3
13.10	Индивидуа и окружење – вежбе др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3			Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар	Увод у антропологију – вежбе др Јована Шкорић учионица бр. 3
14.00	Друштво, наука и култура – предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3			Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар	Увод у антропологију – вежбе др Јована Шкорић учионица бр. 3
14.50	Друштво, наука и култура – вежбе др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3				Увод у антропологију – вежбе др Јована Шкорић учионица бр. 3
15.40	Друштво, наука и култура – вежбе др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3				

НАПОМЕНА: Часови консултативне наставе везани за Стручну праксу одржаваће се петком од 9.50 – 11.00, сваке друге седмице, почев од 17.10.2025. године, у учионици бр. 3.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

**СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ
ТРЕЋА ГОДИНА – ПЕТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026.**

ГОДИНА

РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 6.10.2025.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
8.15			Основе инклузивног васпитања и образовања – предавања др Ана Вукобрат		

9.00			<i>педагошки кабинет</i>		
			<i>Основе инклузивног васпитања и образовања – вежбе</i> <i>др Ана Вукобрат педагошки кабинет</i>		
9.50					<i>Нега и васпитање деце предшколског узраста - предавања</i> <i>др Роса Шапић амфитеатар</i>
10.40		Традиционална игра – предавања др Мирјана Матовић учионица бр. 3	Антропологија фолклора – предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Народни инструмент – предавања Слободан Балаћ, спец. учионица бр. 3	<i>Нега и васпитање деце предшколског узраста - вежбе</i> <i>др Роса Шапић амфитеатар</i>
11.30		Традиционална игра – предавања др Мирјана Матовић учионица бр. 3	Антропологија фолклора – предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Народни инструмент – предавања Слободан Балаћ, спец. учионица бр. 3	Традиционална игра – вежбе др Милан Мађарев учионица бр. 3
12.20			Антропологија фолклора – предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Народни инструмент – вежбе Слободан Балаћ, спец. учионица бр. 3	Традиционална игра – вежбе др Милан Мађарев учионица бр. 3
13.10			Антропологија фолклора – вежбе др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Народни инструмент – вежбе Слободан Балаћ, спец. учионица бр. 3	Традиционална игра – вежбе др Милан Мађарев учионица бр. 3
14.00			<i>Дечја антропологија – предавања</i> <i>др Богдан Томић педагошки кабинет</i>	Традиционална музика – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	
14.50			<i>Дечја антропологија – вежбе</i> <i>др Богдан Томић педагошки кабинет</i>	Традиционална музика – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	
15.40				Традиционална музика – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	
16.30				Традиционална музика – предавања	

				Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	
--	--	--	--	---	--

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 14.10.2025.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00				Српски језик - предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет		Српски језик - предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
10.40	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – предавања мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	<i>Физичко васпитање – предавања др Богдан Томић учионица бр. 3</i>	Српски језик - вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	
11.30	Општа педагогија – вежбе др Мирсада Џаферовић амфитеатар	Општа психологија – вежбе мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	<i>Физичко васпитање – вежбе др Богдан Томић сала за физичко васпитање</i>	Српски језик - вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић педагошки кабинет
12.20	<i>Хор и оркестар – вежбе МА Александар Митревски музички кабинет</i>		<i>Физичко васпитање – вежбе др Богдан Томић сала за физичко васпитање</i>	<i>Сценска уметност – предавања др Милан Мађарев амфитеатар</i>	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић педагошки кабинет
13.10	<i>Хор и оркестар – вежбе МА Александар Митревски музички кабинет</i>	<i>Ликовна култура – предавања др Угљеша Цолић ликовни кабинет</i>		<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић педагошки кабинет
14.00		<i>Ликовна култура – вежбе др Угљеша Цолић ликовни кабинет</i>		<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић педагошки кабинет
14.50		<i>Ликовна култура – вежбе др Угљеша Цолић ликовни кабинет</i>			<i>Хор и оркестар – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА ДРУГА ГОДИНА – ТРЕЋИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026.

ГОДИНА

РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 6.10.2025.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00				Предшколска педагогија – предавања др Ана Вукобрат учионица бр. 3	
9.50	Музичка радионица - вежбе МА Александар Митревски музички кабинет	Основе научно-истраживачког рада – предавања др Србислава Павлов методички кабинет		Предшколска педагогија – предавања др Ана Вукобрат учионица бр. 3	
10.40	Музичка радионица - вежбе МА Александар Митревски музички кабинет	Основе научно-истраживачког рада – вежбе др Србислава Павлов методички кабинет		Предшколска педагогија – вежбе др Ана Вукобрат учионица бр. 3	
11.30	Методика васпитно-образовног рада 1 – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	Основе научно-истраживачког рада – вежбе др Србислава Павлов методички кабинет	Социологија - предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3		
12.20	Методика васпитно-образовног рада 1 – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	Психологија деце – предавања мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	Социологија - предавања др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Књижевност за децу – предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
13.10	Методика васпитно-образовног рада 1 – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	Психологија деце – вежбе мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	Социологија - вежбе др Соња Кузманчев Станојевић учионица бр. 3	Књижевност за децу – предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
14.00	Методика васпитно-образовног рада 1 – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	Психологија деце – вежбе мр Дијана Копуновић Торма педагошки кабинет	Стручни енглески језик - предавања МА Тања Бркљач музички кабинет	Књижевност за децу – вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Музичка радионица - предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет
14.50			Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Бркљач музички кабинет	Књижевност за децу – вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	

15.40			Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Бркљач музички кабинет		
-------	--	--	---	--	--

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА ТРЕЋА ГОДИНА – ПЕТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 14.10.2025.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
8.15			Основе инклузивног васпитања и образовања – предавања др Ана Вукобрат педагошки кабинет		
9.00	Методичке активности из развоја говора – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет		Основе инклузивног васпитања и образовања – вежбе др Ана Вукобрат педагошки кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања- предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет	
9.50	Методичке активности из развоја говора – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет		Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања- предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет	Нега и васпитање деце предшколског узраста - предавања др Роса Шапић педагошки кабинет
10.40	Методичке активности из развоја говора – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	Методичке активности из ликовног васпитања – предавања др Угљеша Цолић ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања- предавања др Ангела Месарош Живков методички кабинет	Нега и васпитање деце предшколског узраста - вежбе др Роса Шапић педагошки кабинет
11.30	Методика музичког васпитања - вежбе МА Александар Митревски музички кабинет	Методичке активности из ликовног васпитања – вежбе др Угљеша Цолић ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић		Методика музичког васпитања - предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет

12.20			методички кабинет		
		Методичке активности из ликовног васпитања – вежбе <i>др Угљеша Цолић</i> ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – вежбе др Драгана Малешевић методички кабинет		Методика музичког васпитања - предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет
13.10		Методичке активности из упознавања околине – предавања др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања – вежбе др Богдан Томић педагошки кабинет		Методика музичког васпитања - предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет
14.00		Методичке активности из упознавања околине – вежбе др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	<i>Дечја антропологија – предавања др Богдан Томић педагошки кабинет</i>		
14.50		Методичке активности из упознавања околине – вежбе др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	<i>Дечја антропологија – вежбе др Богдан Томић педагошки кабинет</i>		

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА СТУДЕНТЕ ПРВЕ ГОДИНЕ СМЕРА СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

У среду, 1.10.2025. године у 10.00 у амфитеатру Школе одржаће се свечани пријем студената прве године Високе школе струковних студија за образовање васпитача. Након свечаног пријема, у амфитеатру Школе биће одржана уводна предавања, према следећем распореду:

- 11.00 – Општа психологија, мр Дијана Копуновић Торма
- 11.45 – Општа педагогија, др Мирсада Џаферовић
- 12.30 – Телесни развој и здравствено васпитање, др Роса Шапић
- 13.15 – Српски језик, др Тамара Грујић
- 14.45 – Педагошка пракса 1, др Србислава Павлов, др Ана Вукобрат
- 15.30 – Физичко васпитање, др Богдан Томић
- 16.15 – Хор и оркестар, Слободан Балаћ, спец, МА Александар Митревски
- 17.00 – Сценска уметност, др Милан Мађарев

Препоручује се свим студентима да присуствују уводним предавањима из свих изборних предмета како би могли да благовремено промене одабране предмете у за то предвиђеном року.

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА СТУДЕНТЕ ПРВЕ ГОДИНЕ СМЕРА СТРУКОВНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК

У среду, 1.10.2025. године у 10.00 у амфитеатру Школе одржаће се свечани пријем студената прве године Високе школе струковних студија за образовање васпитача. Након свечаног пријема, у амфитеатру Школе и методичком кабинету биће одржана уводна предавања, према следећем распореду:

- 11.00 – Општа психологија, мр Дијана Копуновић Торма (амфитеатар)
- 11.45 – Општа педагогија, др Мирсада Џаферовић (амфитеатар)
- 12.30 – Увод у антропологију – др Јована Шкорић (методички кабинет)
- 13.15 – Српски језик, др Тамара Грујић (амфитеатар)
- 14.00 – Индивидуа и окружење, др Данијела Радловић Чубрило, др Соња Кузманчев Станојевић (методички кабинет)
- 14.45 - Друштво, наука и култура – др Соња Кузманчев Станојевић (методички кабинет)
- 15.30 – Процес подучавања и учење – др Ана Вукобрат (методички кабинет)
- 16.15 – Стручна пракса 1, др Маша Ђуришић (методички кабинет)
- 17.00 – Сценска уметност, др Милан Мађарев (амфитеатар)

Препоручује се свим студентима да присуствују уводним предавањима из свих изборних предмета како би могли да благовремено промене одабране предмете у за то предвиђеном року.

НАПОМЕНА: Настава за студенте који студирају уз рад организоваће се поред редовне наставе и радним суботама које су усвојене по Календару рада и правиће се из месеца у месец са објављивањем на сајту и огласној табли Школе.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈА

РАСПОРЕД ЗА СУБОТУ, 25.10.2025.

10.00 – 11.00	СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ СТУДЕНАТА ПРВЕ ГОДИНЕ		Амфитеатар
УВОДНА ПРЕДАВАЊА			
11.00 – 12.00	МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА	др Мирсада Џаферовић	Амфитеатар
12.30 – 13.30	ДЕТЕ И МЕДИЈИ	др Љиљана Крнета др Јасмина Арсенијевић	Информатички кабинет и библиотека
13.30 – 14.30	ТРАДИЦИЈА У ПРАКСИ ПРЕДШКОЛСКОГ ДЕТЕТА	др Милан Мађарев	Амфитеатар
14.30 – 15.30	СТРУЧНА ПРАКСА 1	др Србислава Павлов др Ана Вукобрат	Амфитеатар

15.30 – 16.30	ПСИХОЛОГИЈА ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА - ВЕЖБЕ	мр Дијана Копуновић Торма	Амфитеатар
16.30 – 17.30	ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУП У ПСИХОМОТОРНОМ РАЗВОЈУ ПРЕДШКОЛСКОГ ДЕТЕТА	др Ангела Месарош Живков др Николета Кукучка Стојановић	Амфитеатар
18.00 – 19.00	САВРЕМЕНИ МЕТОДИЧКИ ПРАВИЦИ У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ	др Данијела Радловић Чубрило	Амфитеатар

РАДНЕ СУБОТЕ У ЗИМСКОМ СЕМЕСТРУ

НОВЕМБАР: 22.11, 29.11.2025.

ДЕЦЕМБАР: 13.12, 20.12.2025.

ЈАНУАР: 10.01.2026.

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА СУБОТУ, 25.10.2025.

9.30 – 10.30	СТРУЧНА ПРАКСА 3	др Србислава Павлов др Ана Вукобрат	Педагошки кабинет
10.30 – 12.30	СИСТЕМИ УПРАВЉАЊА У ОБРАЗОВАЊУ	др Јасмина Арсенијевић	Информатички кабинет / Библиотека
13.00 – 15.00	ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ ПЕРСПЕКТИВЕ У ПРАКСИ РАДА ВАСПИТАЧА	др Миланка Маљковић	Методички кабинет
15.00 – 16.00	АКАДЕМСКИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МА Тања Бркљач	Педагошки кабинет
16.00 – 17.30	ДЕЧЈА КРЕАТИВНОСТ У СВЕТУ УМЕТНОСТИ	др Милан Мађарев	Ликовни кабинет

РАДНЕ СУБОТЕ ДО КРАЈА ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА

НОВЕМБАР: 22.11, 29.11.2025.

ДЕЦЕМБАР: 13.12, 20.12.2025.

ЈАНУАР: 10.01.2026.

6. РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА

РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ЗА ОСС ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ

НАСТАВНИК	ТЕРМИН	ПРОСТОР	e-mail
др Љиљана Крнета	СРЕДА 10.00 – 11.00	Информатички кабинет	ljiljanakrнета@gmail.com
др Ангела Месарош Живков	ЧЕТВРТАК 11.30 – 12.30	Кабинет директора	studentinastava2025@gmail.com
др Тамара Грујић	ЧЕТВРТАК 15.30 – 16.30	Кабинет број 1	knjizevnost.kikinda@gmail.com
др Драгана Малешевић	СРЕДА 13.10 – 14.10	Кабинет број 1	draganamalesevic@vaspitacka.edu.rs
др Јасмина Арсенијевић	Сваки други петак почев од 24.10.2025. 14.30 – 16.00	Кабинет број 1	arsenijevicjasmina@gmail.com
др Богдан Томић	СРЕДА 12.00 – 13.30	Кабинет број 1	bobanch07@yahoo.com
др Николета Кукучка Стојановић	ПОНЕДЕЉАК 8.00 – 9.00	Кабинет број 1	nikoleta.kukuckastojanovic@gmail.com
др Роса Шапић	ПЕТАК 13.00 – 14.00	Кабинет број 2	sapicdr@gmail.com
др Данијела Радловић Чубрило	УТОРАК 11.20 – 12.20	Кабинет број 2	radloviccubriло.danijela@gmail.com
др Соња Кузманчев Станојевић	ПОНЕДЕЉАК 11.00 – 12.00	Кабинет број 2	kuzmancevstanojevic@vaspitacka.edu.rs
Александар Митревски, мастер	УТОРАК 11.00 – 12.00	Кабинет број 2	a.mitrevski1987@gmail.com
др Јована Шкорић	Сваки други петак почев од 17.10.2025. 15.40 – 16.40	Кабинет број 2	jovana.skoric@ff.uns.ac.rs
др Мирсада Џаферовић	ПОНЕДЕЉАК 12.30 – 13.30	Кабинет број 3	pedagogija.kikinda@gmail.com
мр Дијана Копуновић Торма	УТОРАК 14.45 -15.45	Кабинет број 3	kopunovict.dijana@gmail.com
др Мирјана Матовић	СУБОТА Након консултативне наставе	Кабинет број 3	mirjanamtvс@gmail.com
др Маша Ђуришић	Сваки други петак почев од 10.10.2025. 11.00 – 13.00	Кабинет број 3	masadjurisicvsssov@gmail.com
Слободан Балаћ, спец.	ПЕТАК 13.10 – 14.00	Кабинет број 4	slobodanbalac@gmail.com
др Милан Мађарев	ЧЕТВРТАК 14.50 – 15.50	Кабинет број 4	mmadjarev@gmail.com
др Угљеша Цолић	УТОРАК 12.20 – 13.10	Кабинет број 4	ugljesa.colic@gmail.com

др Србислава Павлов	УТОРАК 8.50 – 9.50	Кабинет број 5	pavlovs@vaspitacka.edu.rs
др Ана Вукобрат	СРЕДА 11.30 – 12.30	Кабинет број 5	anaanuska.am@gmail.com
др Миланка Маљковић	ПОНЕДЕЉАК 14.00 – 15.00	Кабинет број 5	maljkovicm62@gmail.com
Тања Бркљач, мастер	СРЕДА 13.00 – 14.00	Кабинет број 5	brkljact@vaspitacka.edu.rs

РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ЗА МСС

РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА

	НАСТАВНИК	ТЕРМИН	ПРОСТОР
1.	др Љиљана Крнета	СРЕДА 11.00 – 12.00	Информатички кабинет
2.	др Ангела Месарош Живков	ЧЕТВРТАК 12.30 – 13.30	Кабинет директора
3.	др Тамара Грујић	ЧЕТВРТАК 16.30 – 17.30	Кабинет број 1
4.	др Драгана Малешевић	СРЕДА 13.10-14.10	Кабинет број 1
5.	др Николета Кукучка Стојановић	ПОНЕДЕЉАК 9.00 – 10.00	Кабинет број 1
6.	др Јасмина Арсенијевић	Сваки други петак почев од 24.10.2025. 13.30 – 14.30	Кабинет број 1
7.	др Богдан Томић	СРЕДА 12.00 – 13.00	Кабинет број 1
8.	др Роса Шапић	ПЕТАК 14.30 – 15.30	Кабинет број 2
9.	др Данијела Радловић Чубрило	УТОРАК 10.20 – 11.20	Кабинет број 2
10.	др Ана Вукобрат	СРЕДА 12.30 – 13.30	Кабинет број 3
11.	др Мирсада Џаферовић	ПОНЕДЕЉАК 13.30 – 14.30	Кабинет број 3
12.	мр Дијана Копуновић Торма	УТОРАК 15.45 – 16.45	Кабинет број 3
13.	др Мирјана Матовић	СУБОТА Након консултативне наставе	Кабинет број 3
14.	др Маша Ђуришић	Сваки други петак почев од 10.10.2025. 13.00 – 15.00	Кабинет број 3
15.	Слободан Балаћ, спец.	ПЕТАК 15.40 – 16.40	Кабинет број 4
16.	др Милан Мађарев	ЧЕТВРТАК 11.20 – 12.20	Кабинет број 4

17.	др Србислава Павлов	УТОРАК 12.30 – 13.30	Кабинет број 5
18.	др Миланка Маљковић	ПОНЕДЕЉАК 15.00 – 16.00	Кабинет број 5
19.	Тања Бркљач, мастер	СРЕДА 12.00 – 13.00	Кабинет број 5

Распоред консултација за летњи семестар школске 2025/26.године ће бити урађен у складу са распоредом наставе за летњи семестар.

7. ГОДИШЊЕ РАСПОРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР ЈАСМИНА АРСЕНИЈЕВИЋ

ЗВАЊЕ: Професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Основе менаџмента	обавезни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	2+1	1	2	1,50
Менаџмент у образовању и култури	изборни	• Дошколовање	5.сем.	1+1	1	1	1,00
Системи управљања у образовању	изборни	• Мастер	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Дете и медији -вежбе	изборни	• Мастер	1.сем.	0+2	0	2	1,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							6,00

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: БАЛАЋ СЛОБОДАН, спец.

ЗВАЊЕ: Предавач

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методика музичког васпитања - теорија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	3+0	1	0	1,50
Методичке активности из	обавезан	• Струковни васпитач деце	6.сем.	1+2	1	2	1,50

музичког васпитања		предшколског узраста					
Народни инструмент	обаве зан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	2+2	1	1	1,50
Основе музичке писмености - теорија	обаве зан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	2+0	1	0	1,00
Традиционално певање - теорија	обаве зан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	3+0	1	0	1,50
Традиционална музика	обаве зан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	4+0	1	0	2,00
Хор и оркестар - теорија	избор ни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем	1+0	1	0	0,50
Музичка радионица - теорија	избор ни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем	1+0	1	0	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							10,00

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **БРКЉАЧ ТАЊА, мастер**

ЗВАЊЕ: **Наставник страног језика**

Назив предмета	Статус предм ета	смер	семеста р	Фонд часова	Број група теориј а	Број група вежб е	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊ Е ПО ПРЕДМЕТИМ А
Енглески језик	обавез ан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем	2+2	1	2+1	2,50
Стручни енглески језик	избор ни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3. сем.	1+2	1	2	1,50

Академски енглески језик	обавезан	• Мастер	3.сем.	3+3	1	2	3,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							7,50

**ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ до
окончања Конкурса из области Психолошке науке
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДИЈАНА КОПУНОВИЋ ТОРМА
ЗВАЊЕ: Предавач**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Општа психологија	обавезан	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни социјални радник	1.сем.	2+1	1	2+1	1,75
Психологија дечје игре	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	1+2	1	2	1,50
Општа психологија	обавезан	Дошколовање	5.сем.	3+1	1	1	1,75
Психологија деце са посебним потребама - вежбе	обавезан	Мастер	1.сем.	0+3	0	2	1,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ до окончања Конкурса из области Психолошке науке							6,50

**ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МАША ЂУРИШИЋ
ЗВАЊЕ: Виши предавач**

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
----------------	-----------------	-------------------	----------	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------

Специјална педагогија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем	2+2	1	2	2,00
Специјална педагогија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста - дошколовање	6.сем	2+1	1	1	1,25
Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	обавезан	• Мастер	2.сем	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
Стручна пракса 1 и 2	обавезан	• Струковни социјални радник	1. и 2.сем	-	-	-	-
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							5,75

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР МИРСАДА ЦАФЕРОВИЋ**

ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Општа педагогија	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	1.сем.	2+1	1	2+1	1,75
Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју	изборни	Мастер	2.сем.	2+2	1	2	2,00
Методологија истраживања	обавезан	Мастер	1.сем.	3+3	1	2	3,00
Управљање конфликтима	изборни	Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	1+2	1	2	1,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							8,25

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР ГРУЈИЋ ТАМАРА

ЗВАЊЕ: Професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Српски језик	обавезан	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни социјални радник	1.сем.	2+2	1	2+1	2,50
Пословне комуникације	Обавезан	Струковни социјални радник	2.сем.	1+1	1	1	0,75
Култура говора	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	2.сем.	1+1	1	2	1,00
Књижевност за децу	обавезан	Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Комуникативне способности савременог васпитача	изборни	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем	1+2	1	2	1,50
Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста	изборни	Мастер	2.сем.	2+2	1	1	1,50
Стручно истраживачки рад	обавезан	Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							9,75

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР КРНЕТА ЉИЉАНА
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Дигитална писменост	изборни	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни социјални радник	2.сем.	1+2	1	2+1	1,75
Основе информатике	обавезан	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни социјални радник	2.сем.	1+2	1	3+1	2,50
Од играчке до рачунара	изборни	Дошколовање	5.сем.	1+1	1	1	0,75
Дете и медији – теорија	изборни	Мастер	1.сем.	2+0	1	0	1,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							6,50

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР НИКОЛЕТА КУКУЧКА СТОЈАНОВИЋ
ЗВАЊЕ: Професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини	обавезан	Мастер	2.сем.	2+2	1	2	2,00
Холистички приступ у психомоторном развоју	обавезан	Мастер	1.сем	0+3	0	2	1,50

предшколског детета - вежбе							
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							4,00

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МАЂАРЕВ МИЛАН

ЗВАЊЕ: Професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Сценска уметност	изборни	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни социјални радника	1.сем.	1+2	1	2+1	2,00
Историја игре	обавезан	Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	3+0	1	0	1,50
Традиционална игра	обавезан	Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	0+3	0	1	0,75
Традиција у пракси предшколског детета	изборни	Мастер	1.сем	2+2	1	1	2,00
Дечја креативност у свету уметности и културе	обавезан	Мастер	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							8,75

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР ДРАГАНА МАЛЕШЕВИЋ

ЗВАЊЕ: Професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
----------------	-----------------	-------------------	----------	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------

Методика развоја почетних математичких појмова	обавеза н	Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	3+1	1	2	2,00
Методичке активности из развоја почетних математичких појмова	обавеза н	Струковни васпитач деце предшколског узраста	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Професионалне вештине	изборн и	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Игра као центар предшколског курикулума	изборн и	Мастер	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавеза н	Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							7,50

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МАЉКОВИЋ МИЛАНКА

ЗВАЊЕ: Професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методичке активности из развоја говора	обавеза н	Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Методика васпитно-образовног рада 1	обавеза н	Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	2+2	1	2	1,50
Методика васпитно-образовног рада 2-теорија	обавеза н	Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	2+0	1	0	1,00
Дидактичко-методичке	обавеза н	Мастер	3.сем	3+3	1	2	3,00

перспективе у пракси рада васпитача							
Стручно истраживачки рад	обавеза н	Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							7,50

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МЕСАРОШ ЖИВКОВ АНГЕЛА

ЗВАЊЕ: Професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методика физичког и здравственог васпитања-теорија	обавеза н	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	3+0	1	0	1,50
Методичке активности из физичког и здравственог васпитања	обавеза н	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Методика традиционалне игре	обавеза н	• Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	3+2	1	1	2,00
Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета -теорија	обавеза н	• Мастер	1.сем	3+0	1	0	1,50
Стручно истраживачки рад	обавеза н	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							7,00

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ

ЗВАЊЕ: Професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
----------------	-----------------	-------------------	----------	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------

Методика васпитно- образовног рада 2- вежбе	обавез ан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	0+2	0	2	1,00
Породична педагогија	обавез ан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем.	2+1	1	2+1	1,75
Основе научно истраживачког рада	избор ни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	1+2	1	2	1,50
Академско писање - теорија	обавез ан	• Мастер	2.сем.	3+0	1	0	1,50
Стручно истраживачки рад	обаве зан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кан дид ата	0,50
Пракса	Обавез ан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	1.-6. сем.	-	-	-	-
Стручна пракса	обавез ан	• Мастер	1., 2., 3.сем	45+4 5+90 часо ва	-	-	-
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							6,25

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР ДАНИЈЕЛА РАДЛОВИЋ ЧУБРИЛО**
ЗВАЊЕ: **Професор струковних студија**

Назив предмета	Статус предме та	Студијски програм	семеста р	Фонд часов а	Број група теор ија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊ Е ПО ПРЕДМЕТИМ А
Методичке активности из упознавања околине	обавеза н	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Еколошки пројекти и радионице	изборн и	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем	1+2	1	2+1	2,00
Индивидуа и окружење	изборн и	• Струковни социјални радник	1.сем.	1+0	1	0	0,50
Савремени методички	изборн и	• Мастер	1.сем.	2+2	1	2	2,00

правци у предшколском васпитању и образовању							
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							6,50

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДОЦ. ДР МЕД. СЦИ. РОСА ШАПИЋ
ЗВАЊЕ: Професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Телесни развој и здравствено васпитање	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем.	2+2	1	2	2,00
Нега и васпитање деце предшколског узраста	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	1+1	1	2	1,00
Нега и васпитање деце раних узраста	изборни	• Дошколовање	6.сем.	1+1	1	1	0,75
Ментална хигијена	изборни	• Дошколовање	6.сем.	1+1	1	1	0,75
Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - теорија	изборни	• Мастер	2.сем	2+0	1	0	1,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							6,00

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР СОЊА КУЗМАНЧЕВ СТАНОЈЕВИЋ

ЗВАЊЕ: виши предавач

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Социологија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	2+1	1	2	1,50
Дечја антропологија	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	4.сем.	1+2	1	2	1,50
Антропологија фолклора	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	3+1	1	1	1,75
Друштво, наука и култура	изборни	• Струковни социјални радник	1.сем.	1+2	1	1	1,00
Индивидуално окружење	изборни	• Струковни социјални радник	1.сем.	0+2	0	1	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							6,25

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР БОГДАН ТОМИЋ

ЗВАЊЕ: Виши предавач

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Физичко васпитање	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем.	1+2	1	2	1,50
Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	0+1	0	2	1,00
Музика и покрет - теорија	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем	1+0	1	0	0,50

Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - вежбе	изборни	• Мастер	2.сем	0+2	0	2	1,00
Дечја антропологија	изборни	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	1+1	1	2	1,00
Дечја антропологија	изборни	• Дошколовање	5. сем.	1+1	1	1	0,75
Стручно истраживачки рад	мастер	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							6,25

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР АНА ВУКОБРАТ**
ЗВАЊЕ: **Предавач**

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Основе инклузивног васпитања и образовања	изборни	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	1+1	1	2	1,00
Предшколска педагогија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	2+1	1	2	1,50
Истраживање у предшколском васпитању и образовању	изборни	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Процес подучавања и учења	Изборни	• Струковни социјални радник	1.сем.	1+2	1	1	1,00
Академско писање - вежбе	обавезан	• Мастер	2.сем	0+3	0	2	1,50
Пракса	обавезан	- Струковни васпитач деце предшколског узраста - Струковни васпитач за традиционалне игре	1.-6. сем.	-	-	-	-
Стручна пракса	обавезан	• Мастер	1., 2., 3.сем.	45+45+90	-	-	-

				часо ва			
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							6,50

**ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ до
окончања Конкурса за избор у звање за област Ликовна уметност, ужа област
Методика наставе ликовног васпитања**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР УГЉЕША ЦОЛИЋ, ПРОФ.

ЗВАЊЕ: професор струковних студија

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методичке активности из ликовног васпитања	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Ликовна култура	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем.	1+2	1	2	1,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							3,00

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ПРОФ. ДР ЈОВАНА ШКОРИЋ

ЗВАЊЕ: ванредни професор

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Увод у антропологију	обавезан	• Струковни социјални радник	1.сем.	2+2	1	1	1,50
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ за зимски семестар							1,50

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: др МИРЈАНА МАТОВИЋ

ЗВАЊЕ: Професор струковних студија (ангажовање 20%)

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
----------------	-----------------	------	----------	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------

Музичка култура и предшколско дете	изборни	• Мастер	3.сем.	2+2	1	1	1,50
Традиционална игра	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	2+0	1	0	1,00
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							2,50

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **МА Александар Митревски**
ЗВАЊЕ: **Асистент**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методика музичког васпитања - вежбе	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	0+1	0	2	1,00
Хор и оркестар-вежбе	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	1.сем	0+2	0	2	2,00
Музика и покрет - вежбе	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни социјални радник	2.сем	0+2	0	2+1	2,50
Музичка радионица-вежбе	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем	0+2	0	2	2,00
Основе музичке писмености - вежбе	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	3.сем.	0+1	0	2	1,00
Традиционално певање-вежбе	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	6.сем.	0+2	0	1	1,00
Пракса - упутство за реализацију	обавезан	• Струковни васпитач за	1. - 6. семестар	Нема фонда часова			

практике у КУД-овима и присуство на испиту		традиционалне игре					
УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/26. ГОДИНЕ							9,50

8. КЊИГА НАСТАВНИКА

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и

Име и презиме				Јасмина Арсенијевић	
Звање				Професор струковних студија, Научни сарадник	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када				Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 23.09.2008. године	
Ужа научна односно уметничка област				Менаџмент и бизнис	
Академска каријера					
	Година	Институција		Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић		Менаџмент	Менаџмент
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		Менаџмент и бизнис	Менаџмент и бизнис
Докторат	2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду		Културологија	Информатика и комуникологија
Избор у звање научног сарадника	2022.	Институт за српску културу Приштина – Лепосавић		Друштвене науке	Комуникологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0008	Основе менаџмента	Предавања / вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	MSS016	Системи управљања у образовању	Предавања / вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3.	MSS005	Дете и медији	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Arsenijević, J., Blanuša, J., Torma, D. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. <i>Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education"</i> , Kopaonik, 02-07.02.2025, pp. 1004-1010.				
2.	Arsenijević, J., Halai, N. & Mesaroš Živkov, A. (2025). Attitudes Towards Artificial Intelligence: Perspectives and Implications for the Present and Future Workforce, <i>Book of proceedings from the 1st International Scientific Conference Education and Artificial Intelligence</i> , Vranje, November 29-30 2024, pp. 235-245.				
3.	Arsenijević, J. (2025). <i>Digitalna pismenost: Upravljačko-refleksivni pristup upotrebi digitalnih medija</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.				
4.	Arsenijević, J., & Arsenijević, D. (2024). Artificial Intelligence in Knowledge Management: Emerging Applications and Trends. In: <i>Knowledge Management in Economy, Technology and Education</i> , Perić, N. and Arsenijević, O. (Eds.) (pp. 3-25). Book Series Socio-Economics, Research, Innovation and Technologies (SERITHA). RITHA Publishing.				
5.	Arsenijević, J., Belousova, A., Tushnova, Y. (2023). Students Satisfaction with Online Higher Education during the COVID-19 Pandemic. <i>Education Science</i> , 13, 364. https://doi.org/10.3390/educsci13040364				
6.	Arsenijević, J. & Nikolić, M. (2023). Obrazovanje i kultura u dnevnoj štampi: između afirmacije i marginalizacije. <i>Communication and Media CM</i> , 53 (18), 33-55, doi: 10.5937/cm18-42243.				
7.	Arsenijević, J., Andevski, M. (2022). Perception of Implicit Marketing Messages Among Young People. In Drašković, B., Kleut, J., <i>Digital media technologies and socio-educational changes</i> , 10, pp. 207–223. Novi Sad: Faculty of Philosophy.				
8.	Arsenijević, J., Arsenijević, O. (2022). Digitalne igre kao obrazovni potencijal. <i>Baština</i> , 58 (32), 473–486.				
9.	Arsenijević, J. (2021). <i>Sistemi upravljanja u obrazovanju</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače u Kikindi.				
10.	Arsenijević, J., Blanuša, J., Torma, D. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. <i>Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education"</i> , Kopaonik, 02-07.02.2025, pp. 1004-1010.				

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		382	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		16 https://ezproxy.nb.rs:2058/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Ar senijevic%20Jasmina&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања		11	

Име и презиме			Слободан Балаћ	
Звање			Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2004. године	
Ужа научна односно уметничка област			Методика музичког васпитања	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2004. 2009. 2015. 2019. 2024.	Висока школа за образовање васпитача у Кикинди;	Музичка уметности	Методика музичког васпитања
Докторат	2009.(уписан)	Филозофски факултет, Нови Сад	Методика наставе – педагогија	Методика наставе – педагогија
Специјализација	2002.	Факултет музичке уметности, Београд	Музичка уметност	Дувачки инструменти - Кларинет
Диплома	1992.	Академија уметности, Нови Сад	Дувачки одсек	Кларинет

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0030	Методика музичког васпитања	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0036	Методичке активности из музичког васпитања	Предавања/вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0048	Музичка радионица	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0063	Хор и оркестар	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0015	Основе музичке писмености	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	DP0065	Традиционално певање	Предавања	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
7.	MSS013	Народни инструмент	Вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
8.		Традиционална музика	Предавања	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Tomić, B., Balać, S. , Mesaroš Živkov, A. (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in children. <i>Exercise and Quality of Life</i> . 16(2), 33-40. https://doi.org/10.31382/eqol.241205
2.	Балаћ, С. (2023). <i>Методика музичког васпитања – Практикум за вежбе за студенте високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
3.	Балаћ, С. (2012). Припрема наставника за наставни час Народна традиција (слаборат). <i>Зборник ВШССОВ</i> , 2. Кикинда: ВШССОВ, 206–220.
4.	Балаћ, С. (2012). Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима, <i>Педагошка стварност</i> , 1, 85–94.

5.	Балаћ, С. (2010). Осврт на изучавање наставног предмета Народна традиција у основној школи. У: <i>Међународна научна конференција „Савремени методички изазови“</i> . Суботица: Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици.
6.	Балаћ, С. (2010): Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима основне школе. <i>Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд, Конкурс за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора, кат. бр. 388, 266.</i>
7.	Балаћ, С. (2009). Инпути у идентификацији даровите деце предшколског узраста. Кикинда: ВШССОВ, 181–190.
8.	Балаћ, С. (2009). Традиционална музика. У: <i>Пети међународни интердисциплинарни симпозијум „Сусрети култура“</i> , Књига 1 (221–228). Нови Сад: Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет Нови Сад.
9.	Балаћ, С. и Балаћ, М. (2008). Музичка драматизација: Чаробни напатак у зачараној шуми. <i>Зборник радова ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, 135–148.
10.	Балаћ, С. (2007). Традиционални и школски систем свирања на фрули. <i>Зборник радова ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, 223–226.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	-
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1 Међународни
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом Саду, Методика наставе – педагогија са темом „Народна традиција“ – Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда основне школе у оквиру предмета Народна традиција“.

Име и презиме			Тања Бркљач		
Звање			Наставник страног језика		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област			Филолошке науке – Енглески језик		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат	-	-	-	-	
Магистратура	-	-	-	-	
Мастер	2010.	Филолошки факултет, Београд	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0007	Енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0047	Стручни енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	MSS019	Академски енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4.	MSS008	Дечја књижевност и медијски садржаји за децу на енглеском језику	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Бркљач, Т. (2024). Транзиција – практична подршка актерима. У: Крнета Љиљана (ур.) <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. стр. 149-175, ISBN 978-86-85625-89-3, UDK: 373.3-053.4				

2.	Бркљач, Т. и Павлов, С. (2022). Ставови о учењу енглеског језика студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 4, 53–67,
3.	Павлов, С. и Бркљач, Т., Месарош Живков, А. (2021). Ставови студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди о реализацији наставе на даљину. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 4, 25–40.
4.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А. и Бркљач, Т. (2021). Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста. У: <i>1. научно-стручна конференција „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“: тематски зборник (143–154)</i> . Кикинда: ВШССОВ.
5.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Крнета, Ј., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.
6.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови дјеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> , 1, 143–159.
7.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. и Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 2, 59–76.
8.	Вукобрат, А., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Бркљач, Т. (2019). Дјеца предшколског узраста о компјутерским играцама. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> , 3, 115–131.
9.	Павлов, С. и Бркљач, Т. (2019). Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика. <i>Наша школа</i> , 1, 79–94.
10.	Павлов, С., Бркљач, Т., Мићевић Карановић, Ј. и Месарош Живков, А. (2018). Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике. <i>Образовна технологија</i> , 4, 233–244.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	-
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1
Усавршавања	Међународни
Други подаци које сматрате релевантним: Члан редакције <i>Зборника ВШССОВ</i> у Кикинди (ISSN: 2217-5725); Уредник студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача <i>Студентска бајка</i> (ISSN: 2738-1323).	

Име и презиме		Ана Вукобрат			
Звање		предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 28. 11. 2016. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016. 2024.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, стручни сарадник	Педагошке науке	Педагогија	
Докторат	2024.	Филозофски факултет, Нови Сад (уписане докторске студије)	Педагошке науке	Педагогија	
Мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0003	Предшколска педагогија	Предавања/ Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС

2.	DP0017	Основе инклузивног васпитања и образовања	Предавања/ Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	DP0020	Истраживање у предшколском васпитању и образовању	Предавања/ Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	DP0052	Процес подучавања и учења	Предавања/ Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
5.	MSS0010	Академско писање - вежбе	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Вукобрат, А. (2024). Испитивање мишљења васпитача о процесу транзиције предшколског детета и њиховог очекивања од родитеља, школе и локалне заједнице у том процесу. У: Љ. Крнета (ур.), <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт (монографија)</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 67–100.				
2.	Vukobrat, A. i Pavlov, S. (2024). Primjena koncepta individualizacije u radu vaspitaca sa darovitim predškolicima. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 49, 1, 79–96.				
3.	Vukobrat, A. , Pavlov, S. i Mesaroš Živkov, A. (2023). Teachers' activities that best encourage learning among students of preschool teachers' training college in Kikinda. <i>Journal of Educational Sciences</i> , XXIV, 1, 47, 19–33.				
4.	Pavlov, S., Mesaroš Živkov, A. i Vukobrat, A. (2023). Differences in rating teachers' activities that best encourage learning among students of preschool teachers' training college in Kikinda. <i>Metodički obzori</i> , 53–74.				
5.	Павлов, С., Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
6.	Маљковић, М., Вукобрат, А. , Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. У: <i>Зборник резимеа са I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> (9). Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., Вукобрат, А. и Бркљач Т. (2020). <i>Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
8.	Gospodinović, N. i Vukobrat, A. (2020). Porodica kao resurs rezilijentnosti mladih. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 2, 95–108.				
9.	Вукобрат, А. , Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Живков, А., Бркљач и Т. (2019). Деца предшколског узраста о компјутерским играма. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 45(3), 115–131.				
10.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. , Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 18 (1–2), 59–76.				

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	2		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1		Међународни
Усавршавања	/		

Други подаци које сматрате релевантним:

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2024). *Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања. Практикум за студенте основних струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоститовање I и Хоститовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III*. Кикинда: ВШССОВ.

Вукобрат, А., Павлов, С. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.

Име и презиме			Тамара Грујић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године		
Ужа научна односно уметничка област			Филолошке науке – Српски језик и књижевност		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Српски језик и књижевност	
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Књижевност за децу, народна књижев.	
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Народна књижевност, српска књижевност XX века	
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Српска књижевност и језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0002	Пословне комуникације	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0001	Српски језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0060	Култура говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0009	Књижевност за децу	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0072	Језичка култура и комуникологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
6.	MSS011	Интермедијалност у књижевности за децу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radlović Ćubrilo, D., Грујић, Т. (2025). The Effects of Applying Intermediality in Educational Activities for Preschool-aged Children Within the Context of Project Planning, International Conference ACCHE 2025. Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education, editor Branko Savić. Kopaonik, Serbia, February 3th–7th 2025, pp 943–948.				
2.	Грујић, Т. (2025). Примена интермедијалних књижевних садржаја у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста у контексту пројектног планирања, у: Радловић Чубрило, Д., Грујић, Т., Џаферовић, М., Митревски, А., <i>Интермедијалност књижевних садржаја у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ, 105–141.				
3.	<i>Григор Витез</i> (2024). Приредила и предговор написала (Традиционално и модерно у „врту детињства“ Григора Витеза) Грујић, Т. Антологијска едиција „Десет векова српске књижевности“, књ. 148. Нови Сад: Издавачки центар Матице српске.				

4.	Грујић, Т. (2024). Развој комуникативних способности деце у функцији адаптације на предшколску установу и превазилажења адаптационог синдрома, у: Цаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р., Радловић Чубрило, Д. <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: ВШССОВ, стр. 51–86.
5.	Grujić, T., Radlović Čubrilo, D. (2024). The Influence of Activities Aimed at Communication Skills Development and Environmental Education Activities on the Adaptation of a Child to the Preschool Institution. International Multidisciplinary Conference “Challenges of Contemporary Conference” – CCNE 2024, editor Branko Savić. Kopaonik, Serbia, January 29th–February 2nd 2024. Vol. I. No. IV, pp. 221–226.
6.	Грујић, Т. (2023). Слика детета у поезији за децу Јована Јовановића Змаја. <i>Детињство</i> , год. XLIX, бр. 4, стр. 53–66.
7.	Грујић, Т. (2023). Кратке форме Игора Коларова. <i>Детињство</i> , год. XLIX, бр. 3, стр. 51–60.
8.	Грујић, Т., Степанов, М., Цаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.
9.	Грујић, Т. (2022). Мултимедијалност у стваралаштву Љубивоја Ршумовића. <i>Детињство – Часопис о књижевности за децу</i> , XLVIII, 3, 14–20.
10.	Grujić, T., & Krneta, L.J. (2018). English Language as Education Barrier in Using Information Technology. In: <i>The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“</i> , editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania April, 19–20 2018. Vol. 14, No 2, pp. 463–470. doi: 10.12753/2066-026X-18-000
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	-
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Grujic%20Tamara%20R&samoar=
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1 Међународни
Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник <i>Зборника ВШССОВ</i> , од 2010. (ISSN: 2217-5725); Члан Уређивачког одбора часописа <i>Детињство</i> , од 2019 (ISSN: 0350-5286); Рецензент Комисије за акредитацију и проверу квалитета, од 2022.	

Име и презиме		Маша Ђуришић			
Звање		Виши предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 13.11.2024.			
Ужа научна односно уметничка област		Дефектолошке науке			
Академска каријера					
	Година	Институција		Област	
Избор у звање	2024	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)	
Докторат	2020	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду		Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)	
Специјализација					
Мастер	2011	Учитељски факултет Универзитета у Београду		Педагошке и андрагошке науке	
Диплома	2010	Учитељски факултет Универзитета у Београду		Педагошке и андрагошке науке	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	0019	Специјална педагогија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	MSS002	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђуришић, М. (2025). Social work in preschool institutions. <i>Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences</i> (прихваћен рад за објављивање).				
2.	Жунић Павловић, В., Ђуришић, М. (2024). Образовни статус деце и младих са проблемима понашања на домском смештају. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 23 (3), 233–250.				
3.	Духанај, Н., Ђуришић, М. (2024). Сарадња породице и школе као социјални капитал. <i>Друштвене и хуманистичке студије ДХС</i> , 1 (25), 559–575.				
4.	Ђуришић, М., Духанај, Н. и Стевановић, А. (2023). Проблеми у понашању деце предшколског узраста. У С. Вујков (Ур.), Тематски зборник радова са међународне интердисциплинарне стручно-научне конференција				

	„Хоризинти“ 2023 (72–79). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица.		
5.	Ђуришић, М. Духанај, Н. и Степановић, С. (2022). Примена Монтесори програма у инклузивном образовању. У В. Меденица и С. Ђурђевић (Ур.), „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду“ - зборник радова са међународне научне конференције (403–412). Београд: Висока школа социјалног рада.		
6.	Ђуришић, М., и Жунић Павловић, В. (2022). Дефиниције и класификације емоционалних и бихевиоралних поремећаја у систему образовања и васпитања. У М. Николић и М. Вантић Тањић (Ур.), Унапређење квалитета живота дјеце и младих” (131–138). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих и Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.		
7.	Ђуришић, М., и Драча, С. (2017). Проблемски приступи у проучавању понашања деце. Београдска дефектолошка школа, 23(3), 85-96.		
8.	Ђуришић, М., и Гајић, Ј. (2016). Социјално функционисање ученика са интернализованим проблемима у понашању. Истраживања у педагогији, 6(2), 32-42.		
9.	Јовановић, М., и Гајић, Ј. (2015). Социјалне компетенције деце са проблемима у понашању. Социјална мисао, 86 (2), 61-73.		
10.	Јовановић, М. (2014). Примена музикотерапије код деце са поремећајима из аутистичног спектра. Београдска дефектолошка школа, 20 (2), 355-366.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		64 Google Scholar (h-index 5)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Учествовала је у реализацији пројекта „Подршка родитељима деце са тешкоћама у учењу и понашању у процесу инклузије”, одобреном од стране Министарства просвете и науке Републике Србије, 2012. године и пројекта „Образовни статус корисника на смештају у установама за васпитање деце и омладине“, одобреним од стране Високе школе социјалног рада, 2023. године. Ангажована је и као аутор на изради студије „Покретачи и детерминанте насиља над децом у Србији“, Удружење грађана SeConS-група за развојну иницијативу и UNICEF, 2016. године. Аутор је и реализатор неколико одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника (Развијање социјалних вештина у школи, Проблеми у понашању ученика у школском окружењу, Учење социјалних и емоционалних вештина у школи, Успешна сарадња породице и школе путем родитељске укључености у дечје образовање, Подршка социјалној добробити детета кроз развијање социјалних вештина у оквиру Основа програма Године узлета, Школски часопис као инструмент за јачања васпитне улоге школе и етоса). Један је од чланова редакције „Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању” (2019). Од априла 2021. године је члан редакције електронске ревије „Просветионик” и секретар удружења IQ иницијативе за квалитетно учење. Ангажована је од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања као стручно лице које учествује у поступку давања стручне оцјене квалитета рукописа уџбеника (2018/2019; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023) и као спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (2019/2020; 2020/2021, 2021/2022; 2022/2023). Од 2022. године је и један од рецензената Националног тела за акредитацију (НАТ) и експерата за акредитацију и реакредитацију установа високог образовања Црне Горе. Члан је Друштва учитеља Београд, Друштва дефектолога Србије и Педагошког друштва Србије. Учествовала је на преко 20 научних скупова и објавила преко 30 научних радова.			

Име и презиме		Дијана Копуновић Торма		
Звање		Предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 13.07.2023.		
Ужа научна односно уметничка област		Психологија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија
Докторат	-	--	-	-
Специјализација	2001	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна психологија и психопатологија

Магистратура	2010	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Педагошка психологија	
Мастер	-	-	-	-	
Диплома	1991	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Општа психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0002	Општа психологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0046	Психологија дечје игре	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	MSS017	Психологија деце са посебним потребама	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Blanuša, J., Копуновић Торма, Д. , & Arsenijević, J.(2025.) The Relation Between Parental Support and Child Progress in an Inclusive Preschool Program, In P. Tanović (ed.), Book of proceedings from 1st International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education" (ACCHE), Kopaonik, 3.2.2025 - 7.2.2025, Full paper. Novi Sad: The Higher Education Technical School of Professional Studies. pp. 1049-1054. Retrieved from: https://acche.rs/ACCHE_2025/radovi/philosophy/161.pdf				
2.	Arsenijević, J. Blanuša, J. & Копуновић Торма, Д. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. In: Petra Tanović (Ed.), Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education" ACCHE, Kopaonik, February 02-07th 2025, The Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad, pp. 1004-1010. Retrieved from: https://acche.rs/ACCHE_2025/radovi/philosophy/154.pdf				
3.	Копуновић Торма, Д. (2025.): Значај принципа партнерства приликом уважавања перспективе деце и породице у развоју инклузивне и демократске праксе. У: Маљковић, М. (уред.). <i>Улога и значај инклузивне и демократске праксе у основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета</i> (стр. 163 – 186). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
4.	<i>Требјешанин Ж., Копуновић Торма, Д. (2024.). Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету, образовање и васпитање, вол. 19, бр. 21, стр. 91 - 112</i>				
5.	Копуновић Торма, Д. , Велишек – Брашко О. и Поповић Д. (2023). Теоријско вредносни постулати породично оријентисане ране интервенције. <i>Образовање и васпитање vol. 18 бр.19</i> , 119-135.				
6.	Требјешанин, Ж. и Копуновић Торма, Д. (2023). Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету. <i>Образовање и васпитање</i> (у штампи).				
7.	Михић, И., Рајић, М. и Копуновић Торма, Д. (2016). Стрес родитељства и квалитет бриге у породицама деце са сметњама у развоју. <i>Годишњак Филозофског факултета 41(2)</i> , 247-268.				
8.	Рајић, М., Михић, И. и Копуновић Торма, Д. (2015). Социоемоционална посвећеност родитеља деце са сметњама у развоју: разлике између мајки и очева. <i>Годишњак Филозофског факултета 40(2)</i> , 137-152.				
9.	Копуновић, Д. (2011). Ставови васпитача према инклузивном програму. У: <i>Зборник радова са 4. Међународне интердисциплинарне научно-стручне конференције Васпитно-образовни и спортски хоризонти</i> (30–34). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.				
10	Копуновић, Д. (2010.). Инклузивни програм у предшколској установи. У: <i>Зборник радова са 3. Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције Васпитно-образовни хоризонти</i> (394 – 398). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			27		

	Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама (Министарство просвете, ЗУОВ)
Други подаци које сматрате релевантним	
- Члан рецензентске комисије за акредитацију високошколских установа и студијских програма за процену испуњености стандарда, именована од стране Националног акредитационог тела (НАТ) од 2020. године. - На основу решења министра просвете, науке и технолошког развоја именована за члана Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању кроз Нове Основе предшколског програма „Године узлета“ од 2018. године - Члан Мреже подршке инклузивном образовању при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије од 2010. - Члан Друштва психолога Србије и Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије - Аутор великог броја акредитованих семинара од 2007. године, тренутно акредитован семинар Подстицање деце развоја применом и обликовањем природних материјала у Србији - каталогски бр. 850, у Црној Гори – каталогски бр. 126. - Председник комисије за доделу признања за популаризацију психолошке струке „Живорад Жижа Васић“ од 2011. године - Председник програмског одбора Стручно – научног скупа психолога Србије 2009. године, председник организационог одбора 2001. и члан организационог одбора 2023. године.	

Име и презиме			Љиљана М. Крнета		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 04. 04. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област			Информатика у образовању		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Рачунарске науке	Информатика и рачунарство	
Докторат	2012.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Магистратура	1999.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Педагошке науке Техничке науке	разредне наставе; технике и информатике	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0016	Основе информатике	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0064	Дигитална писменост	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	MSS005	Дете и медији	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Крнета, Љ. (2025). <i>Основе информатике. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача</i> Кикинда: ВШССОВ.				
2.	Крнета, Љ. (2020). <i>Интернет за васпитаче. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.				
3.	Крнета, Љ. (2019). <i>Дете и медији. Приручник за студенте мастер струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.				
4.	Крнета, Љ. (2019). <i>Рачунарство у васпитно-образовном раду. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.				

5.	Крнета, Јб. (2018). <i>Од играчке до рачунара. Приручник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.
6.	Крнета, Јб. и Глушац, Д. (2017). Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи. <i>Десета међународна конференција „Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању“</i> , Бечеј, 24–26. 03. 2017. Друштво дефектолога Војводине.
7.	Grujić, T., Janjić, I., Krnetić, Lj. (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. In: The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. doi: 10.12753/2066-026X-16-095
8.	Крнета, Јб. (2015). <i>Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада</i> . Кикинда: ВШССОВ.
9.	Крнета, Јб. (2011). The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum. <i>BCES 9</i> . Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria.
10.	Крнета, Јб. (2010). Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies. <i>BCES 8</i> . Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria..
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	-
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Међународни

Име и презиме		Николета Кукучка Стојановић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100%, од 22. 11. 2022. године			
Ужа научна односно уметничка област		Методика упознавања околине			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Инжењерство заштите животне средине	Методика упознавања околине	
Докторат	2013.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Специјализација	-	-	-	-	
Магистратура	-	-	-	-	
Мастер	2008.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Диплома					
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
4.	MSS009	Активносри предшколског детета у природној и друштвеној средини	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
5.	MS0020	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	Вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Mesaroš Živkov, A., Kukučka Stojanović, N. , Markov, Z., (2024) Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje. str. 42-101, U Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje. Ur. Maljković, M., Kikinda, Visoka škola strukovnih studija ua obrazovanje vaspitača u Kikindi. ISBN: 978-86-85625-92-3.				

2.	Kukučka Stojanović, N. , Kukučka, M., Radlović Čubrilo, D. & Basta, D. (2025) Remineralization of nanofiltration permeate. Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education, rad prihvaćen za publikovanje	
3.	Kukučka, M., & Kukučka Stojanović, N. (2022). Intrinsic Dependence of Groundwater Cation Hydraulic and Concentration Features on Negatively Charged Thin Composite Nanofiltration Membrane Rejection and Permeation Behavior. <i>Membranes</i> , 12 (79), 1–18.	
4.	Kukučka, M., Kukučka-Stojanović, N. , Tomić, Ž., & Furundžić, D. (2018). Adsorptive and thermodynamic properties derived from different synthetic zeolite – groundwater ammonium species molar ratios. <i>Desalination and water treatment</i> , 106, 165–176.	
5.	Kukučka Stojanović N. , & Kukučka M. (2018). Effects of high concentrations of organic and inorganic pollutants in waste water and drinking water on nanofiltration membrane behavior. In Akhyar Farrukh, M. (Ed.), <i>Nanofiltration</i> . pp. 1–24.	
6.	Kukučka, M., Kukučka-Stojanović, N. , & Foglar L. (2017). Enhancement of synthetic zeolite (crystal-right) adsorption characteristics toward NH4+ by regeneration. <i>Desalination and water treatment</i> , 80, 326–336.	
7.	Kukučka, M., & Kukučka Stojanović, N. (2017). Physically activated charcoal from waste and low cost biomass: Adsorptive and porosity studies. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering</i> , 52 (14), 1341–1351.	
8.	Kukučka, M., Kukučka, N. , & Kukučka A. (2016). A novel approach to adsorption kinetics calculation. <i>Microporous and Mesoporous Materials</i> , 228, 123–131.	
9.	Tomić Ž., Kukučka, M., Kukučka Stojanović, N. , Kukučka A., & Jokić, A. (2016). CR-100 synthetic zeolite adsorption characteristics toward northern Banat groundwater ammonia. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering</i> , 51 (12), 1068–1074.	
10.	Radlović Čubrilo, D., & Kukučka Stojanović, N. (2015). Primena računara u aktivnostima upoznavanja predškolske dece sa okolinom. <i>Zbornik VŠSSOV</i> , 10 (1), 21–38.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		23
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Kukucka-Stojanovic%20Nikoleta&samoar=
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1 Међународни
Усавршавања		

Име и презиме			Милан Мађарев		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача, од 23.09.2008. године		
Ужа научна односно уметничка област			Драмске и аудиовизуелне уметности		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Драмске и аудиовизуелне уметности	Креативна драма, психодрама и театар покрета	
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности, Београд	Театар покрета Јожефа Нађа	Театар покрета Јожефа Нађа	
Специјализација	-	-	-	-	
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности, Београд	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту	Драмска педагогија	
Мастер	-	-	-	-	
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности, Београд	Атеље 212	Историјат Атељеа 212	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)

1.	SR0034	Историја игре	Предавања и вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	OCC
2.	DP0041	Сценска уметност	Предавања/ вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	OCC
3.	DP0051	Традиционална игра	вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	OCC
4.	MSS006	Традиција у пракси предшколског детета	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач деце	MCC
5.	MSS002	Дечја креативност у свету уметности и културе	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач деце	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Мађарев, М. (2025). Есеј <i>Dušan Jovanović v srpskih gledališćih</i> (Душан Јовановић у позориштима Србије) у монографији <i>Душан Јовановић</i> , Љубљана, Словенски гледалишки институт				
2.	Мађарев, М. (2024). Неколико ауторских и коауторских текстова у The Lexicon of the Central-Eastern European Interwar Theatre Avant-garde. Уредник је био Дариуш Козински.				
3.	Мађарев, М. (2023). Есеј <i>Седам носорогових кожа</i> у часопису <i>Зборник Матице српске за сценске уметности и музику</i> 69, Нови Сад, Матица српска				
4.	Мађарев, М. (2022). Путник на (не)могућем путу. <i>Зборник Јевреји у позоришном животу Војводине</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине и Удружење Данубиус.				
5.	Мађарев, М. (2022). (Не)готова приходност љубитељског гледалишча, <i>Зборник разправ 100 лет Шентјакобског гледалишча</i> . Љубљана: Шентјакобско гледалишче и ЗРЦ САЗУ Љубљана.				
6.	Мађарев, М. (2021). Настава у зони сумрака. У: <i>Квалитет и ефективност online наставе у високом образовању у време пандемије COVID-19</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Мађарев, М. (2020). Крај једне љубавне приче – љубавна рашомонијада. У: <i>Зборник радова Филм и књижевност</i> . Београд: Институт за књижевност и уметност.				
8.	Миливојевић Мађарев, М., Мађарев, М., Правдић, И. (2019). <i>Примењено позориште у Војводини од 2000. године до данас</i> . Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Академија уметности.				
9.	Мађарев, М. (2018). <i>Представа „Пост кватет“</i> (коаутор и редитељ) – Награда за најбољу представу и најбољу женску улогу на Међународном фестивалу монодраме и пантомиме Албамоно у Корчи, Албанија				
10.	Мађарев, М. (2018). <i>Паралелна историја театра</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			-		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни 1	
Усавршавања	Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буге плеса, тибетанског звука 2000–2003.				

Име и презиме			Драгана Малешевић	
Звање			Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.07.2017. године	
Ужа научна односно уметничка област			Методика развијања почетних математичких појмова	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова
Докторат	2016.	Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке
	2011.	Учитељски факултет, Врање, Универзитет у Нишу		Дидактичко-методичких наука - Методика развоја почетних математичких појмова

Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет, Врање	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова	
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет, Сомбор	Професор разредне наставе	Разредна настава	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0029	Методика развијања почетних математичких појмова	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0035	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0057	Професионалне вештине	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	MSS021	Игра као центар предшколског курикулума	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Malešević, D., Pavlov, S., Maljković, M., Mesaroš Živkov, A. & Blanuša, J. (2024). <i>Digitalna kompetencija u upotrebi QR kodova kao tehnologije proširene stvarnosti u poučavanju i razvoju dece predškolskog uzrasta: vaspitno-obrazovna primena i evaluacija</i> . Kikinda: Visoka škola strulovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.				
2.	Малешевић, Д. (2023). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова: листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
3.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине успостављања интеракције са другим људима и прилагођавања условима на послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
4.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине вербалне и невербалне комуникације и интуитивни осети у послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
5.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине доношења и спровођења одлука у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
6.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештине управљања својим емоцијама и разумевања емоција других људи у послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
7.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештина решавања конфликта на послу - Водич за развијање вештине са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
8.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештине управљања сресом и спречавање сагревања на послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
9.	Малешевић, Д. (2019). <i>Дидактичко средство „Кућица“ са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
10.	Малешевић, Д. (2020). <i>Професионалне вештине - Водич за самопроцену остварености и развој професионалних вештина потребних и пожељних у обављању било којег посла</i> . Кикинда: Висока школа струловних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			8		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			-		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни 0
Усавршавања	Многобројне обуке и земљи и иностранству: Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.				
Други подаци које сматрате релевантним: Сертификовани екстерни евалуатор – међународни сертификат SICI; Самовредновање образовно-васпитних установа – била члан Тима за обезбеђење квалитета Министарства просвете РС, који је поставио стандарде и увео самовредновање у образовно-васпитне установе у РС; Стандардизација и евалуација образовно-васпитних установа по стандардима – била члан тима евалуатора Министарства просвете; Екстерни евалуатор стандарда предшколских установа 2019. године у оквиру пројекта Министарства просвете за пројектни задатак „Унапређење система вредновања квалитета рада предшколских установа“;					

Име и презиме			Миланка Маљковић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 01.10. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област			Педагошке науке – методика наставе		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор звање у	2000., 2007., 2012.	Висока школа за образовање васпитача, Кикинда	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја говора	
Докторат	2006.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке наука	Педагошке науке	
Магистратура	2003.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Методичко -дидактичке науке	
Диплома	1997.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Професор раз. наставе	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0021	Методика развоја говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0017	Методика васпитно образовног рада 1	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0061	Методика васпитно образовног рада 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MSS018	Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Павлов, С., Малешевић, Д., Вукобрат, А., Месарош Живков, А., Маљковић, М. , Бркљач, Т. (2024). <i>Транзиција прдишколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> . Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-89-3				
2.	Малешевић, Д., Павлов, С., Маљковић, М. , Месарош Живков А.,Блануша Ј. (2024). <i>Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација</i> . Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-91-6				
3.	Месарош, Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М. , Павлов, С. и Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интергрисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста кроз игру</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
4.	Маљковић, М. и Марковић, М. (2022). <i>Методичке компетенције и вештине васпитача деце предшколског узраста</i> Кикинда: ВШССОВ.				
5.	Маљковић, М. и Павлов, С. (2022). <i>Основна полазишта методичких поступака у предшколској установи</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
6.	Шапић, Р., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М. и Павлов, С. (2022). <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студената мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Марковић, М. и Маљковић, М. (2021). <i>Значај децјег цртежа као фазе у развоју и усвајању писаног говора деце. „Уметност и образовање: изазови савремене образовне праксе у области уметности актуелна питања, дилеме и перспективе“</i> . <i>Зборник резимеа 1</i> .				
8.	Маљковић, М. , Вукобрат, А., Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). <i>Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача - оптерећење или изазов. У: Зборник I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
9.	Мићевић, Карановић, Ј., Маљковић, М. , Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
10.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М. , Малешевић, Д., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			-		

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Maljkovic%20Milanka&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања	Стручни акредитовани семинари	

Име и презиме	Мирјана Матовић
Звање	Доктор наука, професорка струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, 26.06.2015.
Ужа научна односно уметничка област	Музичка и извођачка уметност
Академска каријера	

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2015	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад	Музичка и извођачка уметност	Музичка и извођачка уметност
Докторат	2014	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Савремен студије културе	Културна антропологија
Специјализација				
Магистратура				
Диплома	2007	Факултет музичке уметности, Универзитет у Београду	Етномузикологија	Музичка
	2005	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Шпански језик и хиспанске књижевности	Филолошка

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0051	Традиционална игра	вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	MSS013	Музичка култура и предшколско дете	Предавања/вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Марић-Месаровић, С., Матовић, М. (2024). Присуство музичких елемената у настави шпанског као страног језика. <i>Настава и васпитање</i> . Педагошко друштво Србије : Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Београд. ISBN 0547-3330. стр. 187-201.
2.	Maričić-Mesarović, S., Matović, M. (2024). La música popular moderna en España –el universo de Rosalía. <i>Studii de Stiinta si Cultura</i> . West University. Arad, Romania. Vol. 2. br. 20. ISBN: 2067-5135, 212-225.
3.	Lazić, S., Matović, M. , Maričić-Mesarović, S. (2023). Constructivism as a Popular Musical Narrative in Serbia: Changing of Sound, Ideological and Visual Monopoly in Serbian Music Industry. <i>Društvene i humanističke studije</i> (online). Faculty of Humanities and Social Sciences. Tuzla. Bosna i Hercegovina. Vol. 8. br. 2(23). ISSN: 2490-3647. 201-220.
4.	Matović, M. , Lazić, S., Radovanović, T. (2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), "Contemporary Issues in Education 2021". Verlag dr Kovač GMBH. Hamburg. ISBN 978-3-339-12878-2. 77-94.
5.	Matović, M. , Maričić-Mesarović, S. (2022). <i>Bella ciao u La casa de papel</i> : italijanski simbol otpora u savremenom španskom medijskom kontekstu. <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru X/1</i> . Filozofski fakultet. Novi Sad. 107-115.
6.	Матовић, М. , Улић, Ј., Галић, М. (2022). Ефекти музичке и ликовне уметности на развој деце предшколског узраста. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Нови Сад. ISBN 978-86-85447-38-9.
7.	Lazić, M., Matović, M. , Vuković, S. (2021). Dalkroz metoda: elementi integracije muzike i pokreta. <i>Vapitanje i obrazovanje</i> . Časopis za pedagošku teoriju i praksu. Zavod za ud-benike i nastavna sredstva. Podgorica. ISSN: 0350-1094. Vol (66). Br.2. str. 103-112.
8.	Maričić Mesarović, S., Matović, M. (2021). Motivacija i stavovi u nastavi stranog jezika na primeru španskog jezika kao izbornog predmeta. U Bojana Kovačević Petrović i Aleksandra Blatešić (ur.). <i>Savremene tendencije u španskoj i</i>

	<i>italijanskoj filologiji u Srbiji</i> . Tematski zbornik radova Lektorata za španski i Lektorata za italijanski jezik Odseka za romanistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Novi Sad: Filozofski fakultet: 31-50
9.	Matović, M., Vetnić, N. (2020). IT tehnologije u razvoju muzičke pismenosti deteta predškolskog uzrasta. <i>Pedagoška stvarnost</i> . Pedagoško društvo Vojvodine, Filozofski fakultet. Novi Sad
10.	Matović, M., Lazić, S. (2020). Sociolingvistika i muzika: Perspektiva značenja i komuniciranja (Sociolinguistics and music: meaning and communication perspective). In: Snežana Gudurić, Biljana Radić-Bojanić i Predrag Mutavdžić (ur.), <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru. Tematski zbornik</i> , 9(1) (str. 199-208). Novi Sad, Filozofski fakultet. (originalni naučni rad). ISBN 978-86-6065-614-0 UDK 81'27:78.067.26. Link: http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2020/978-86-6065-614-0

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Matovic%20Mirjana&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме	Ангела Ј. Месарош Живков
Звање	професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 10. 2006. године
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе физичког и здравственог васпитања

Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2019.	Висока школа струковних студија за образовање у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0027	Методика физичког и здравственог васпитања	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	DP0034	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања	Предавања/вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	DP0065	Методика традиционалне игре	Предавања/вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	MSS003	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). Предшколско физичко васпитање у холистичком приступу – из угла васпитача. У: Павлов, С. (ур.) <i>Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ</i> . Стр. 25-50. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

2.	Томић, Б., Месарош Живков, А. (2025). Игра у функцији развоја моторичких способности код деце предшколског узраста. У: Павлов, С. (ур.) <i>Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ</i> . Стр. 71-91. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
3.	Месарош Живков, А. (2024). Испитивање ставова учитеља о процесу транзиције предшколског детета и очекивањима у процесу транзиције од родитеља, вртића и локалне заједнице. У: Крнета, Љиљана (ур.) <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> . Стр. 101-144. ИСБН: 978-86-85625-89-3, УДЦ: 373.3-053.4. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
4.	Tomić, B., Balać, S., Mesaroš Živkov, A. (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in children. <i>Exercise and Quality of Life</i> . 16(2), 33-40. https://doi.org/10.31382/eqol.241205
5.	Kojić, F., Arsenijević, R., Mesaroš Živkov, A. , Ilić, V., Đurić S. (2023). Relationship between aerobic fitness and morphology is affected by training status in early adolescents. <i>Medicina dello Sport. Edizioni minerva medica, journal and books on medicine since 1909</i> . 76(4):470-85. DOI: 10.23736/S0025-7826.23.04293-X
6.	Месарош Живков, А. (2021). <i>Физичко васпитање – Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија</i> . Кикинда: ВШССОВ.
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. , Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р. и Павлов, С. (2021). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. , Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психофизички развој деце предшколског узраста. <i>Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> , 18, 33–53. doi: 10.5937/sinteze9-22205
9.	Месарош Живков, А. (2020). <i>Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе – за студенте основних струковних студија)</i> . Кикинда: ВШССОВ.
10.	Месарош Живков, А. (2018). <i>Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	-
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Mesaros-Zivkov%20Angela%20J&samoar=
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 3 Међународни
Усавршавања	

Име и презиме			Србислава Павлов		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 18. 09. 2012. године		
Ужа научна односно уметничка област			Педагогија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагошке науке	Педагогија	
Магистратура	2011.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	2005	Учитељски (Педагошки) факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Професор разредне наставе	Професор разредне наставе	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	MSS0009	Академско писање	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	DP0011	Методика васпитно-образовног рада 2	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС

3.	DP0059	Породична педагогија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
10.	DP0067	Основе научно истраживачког рада	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Вукобрат, А. и Павлов, С. (2024). <i>Породична педагогија</i> . ВШССОВ: Кикинда				
2.	Павлов, С. (2024). Транзиција предшколског детета из вртића у школу из угла Бронфенбренерове теорије еколошког развоја личности. У: Крнета, Ј. (ур.). <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> (стр. 17–34). Кикинда: ВШССОВ				
3.	Павлов, С. и Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
4.	Вукобрат, А. и Павлов, С. (2024). Примјена концепта индивидуализације у раду са даровитим предшколцима. <i>Васпитање и образовање: часопис за педагошку теорију и праксу бр. 1</i> , 79–94.				
5.	Павлов, С. (2021). Педагошки аспекти гојазности и положај гојазног детета у групи. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста</i> (стр. 142-199). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
6.	Бркљач, Т. и Павлов, С. (2020). Еми Пиклер – живот и рад. <i>Нова школа XV</i> , 7-22. DOI: DOI 10.7251/NSK2015007B				
7.	Павлов, С. (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узраста. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> (стр. 153-202). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди				
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: теоријске основе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
9.	Павлов, С. (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. <i>Нова школа бр. 2</i> , стр. 86–95.				
10.	Павлов, С. (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) <i>Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту</i> (стр. 31–80). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	-				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-				
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2				Међународни
Усавршавања	-				

Други подаци које сматрате релевантним:

Вукобрат, А., **Павлов, С.** (2024). *Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III*. Кикинда: ВШССОВ;

Име и презиме	Данијела В. Радловић Чубрило
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16. 11. 2015. године

Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе – методика упознавања околине		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе – методика упознавања околине	
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе природних наука	
Магистратура	-				
Мастер	-				
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке	Физичке науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0020	Индивидуа и окружење	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0022	Методичке активности из упознавања околине	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0066	Еколошки пројекти и радионице	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	MSS007	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radlović Čubrilo, D. & Grujić, T. (2025). The effects of applying intermediality in educational activities for preschool aged children within the context of project planning. <i>International Conference ACCHE (Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education)</i> , Кopaоник, February 3rd - February 7th, Book of proceedings, 943-948.				
2.	Марков, З., Радловић Чубрило, Д., Степанов, М и Петковић, И. (2024). <i>Врињачка подршка деци из осетљивих група током транзиције из вртића у школу у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
3.	Grujić, T. & Radlović Čubrilo, D. (2024). The influence of activities aimed at communication skills development and environmental education activities on the adaptation of a child to the preschool institution. <i>International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education"</i> - CCHE 2024, Кopaоник, January 29th - February 3rd, Book of proceedings, Vol. 4, 212-217.				
4.	Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р. и Радловић Чубрило, Д. (2024). <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
5.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
6.	Радловић Чубрило, Д. и Ћирић Срдановић, Д. (2022). Ефекти примјене пројектног приступа у васпитно-образовном раду са дјецом предшколског узраста. <i>Васпитање и образовање</i> , број 2, 83–107.				
7.	Радловић Чубрило, Д., Месарош Живков, А., Павлов, С., и Милошевић Адамовић, Н. (2022). <i>Едукативна башта – На крилима маште до едукативне баште</i> . Дневник активности у пројекту. Кикинда: ВШССОВ:				
8.	Радловић Чубрило, Д. и Лудајић, А. (2020). Ефекти примјене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске дјеце у обављању практичних животних и радних активности. <i>Васпитање и образовање</i> , 3, 51–64.				
9.	Лукић, А. и Радловић Чубрило, Д. (2020). Примена интердисциплинарног приступа у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста. <i>1 Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник (97–105). Кикинда: ВШССОВ.				
10.	Бартоле, Р., Радловић Чубрило, Д. (2020). Примена пројектног учења у васпитно-образовном раду са децом старијег јасленог узраста – приказ пројекта „Птице станарице“. <i>1 Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник (177–185). Кикинда: ВШССОВ.				

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Radlovic-Cubril%20Danijela&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни:
Усавршавања		

Име и презиме	Богдан Томић
Звање	Виши предавач
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.06.2023. године
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе физичког и здравственог васпитања

Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2016.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Магистратура	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура
Диплома	1999.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0054	Дечја антропологија	Предавања/вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0027	Методика физичког и здравственог васпитања	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	DP0034	Музика и покрет	Предавање	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
4.	DP0042	Физичко васпитање	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
5.	MSS015	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Томић, Б., Месарош Живков, А. (2025). Игра у функцији развоја моторичких способности код деце предшколског узраста. У: Павлов, С. (ур.) <i>Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ</i> . Стр. 71-91. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
2.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). Предшколско физичко васпитање у холистичком приступу – из угла васпитача. У: Павлов, С. (ур.) <i>Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ</i> . Стр. 25-50. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

3.	Tomić, B. , Balać, S., Mesaroš Živkov, A. (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. <i>Exercise and Quality of Life</i> . 16(2), 33-40. https://doi.org/10.31382/eqol.241205	
4.	Pelemiš, S., Armaković, S.J., Tomić, B. , Armaković, S. (2021). Computational study of amiloride – a WADA banned molecule. <i>Proceedings VII International Congress “Engineering, Environment and Materials in Process Industry”</i> . Jahorina.	
5.	Armaković, S., Pelemiš, S., Tomić, B. , Armaković, S.J. (2021). Understanding the interactions between carbon nanotubes and ephedrine molecule applying DFT calculations and MD simulations, <i>International Conference on Energy, Water and Environment – ICEWE-2021</i> . New Campus, University of Engineering and Technology Lahore. Pakistan.	
6.	Томић, Б. , Смајић, М. (2019). Разлике у морфолошким карактеристикама између спортиста укључених у различите активности. У: Станковић, В. и Стојановић, Т. (ур.), <i>Зборник радова 6. Међународне научне конференције „Антополошки и теoантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“</i> (95).	
7.	Tomić, B.T. , Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical Physics</i> , 21, 23329–23337.	
8.	Tomić, B.T. , Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical Physics</i> , 21, 23329–23337.	
9.	Pelemiš, S., Tomić, B. , Armaković, J., Armaković, J. (2019). Reactive properties of ephedrine molecule – a frequently used stimulant. <i>Proceedings VI International Congress “Engineering, Environment and Materials in Process Industry”</i> . Jahorina	
10.	Armaković, S.. Armaković, J., Tomić, B. , Pillai, R. R., Panicker, C. Y. (2018). Adsorption properties of graphene towards the ephedrine – a frequently used molecule in sport. <i>Computational and Theoretical Chemistry</i> , 1124, 39–50.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Tomic%20Bogdan&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни: 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме			Мирсада М. Цаферовић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14. 9. 2017. године		
Ужа научна односно уметничка област			Педагогија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе	
Мастер	2009.	Универзитет у Новом Пазару	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	1998.	Учитељски факултет, Врање	Педагогија	Разредна настава	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0003	Општа педагогија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0069	Управљање конфликтима	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС

3.	MSS001	Методологија истраживања	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4.	MSS023	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Цаферовић, М. , Грујић, Т., Шапић, Р. и Радловић Чубрило, Д. (2024). <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
2.	Грујић, Т., Степанов, М., Цаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.
3.	Džaferović, M. , Džaferović, J., & Stojanović, B. (2022). The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , Vol. 27, 157–168.
4.	Цаферовић, М. (2019). <i>Култура превазилажења конфликта. Помоћни уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.
5.	Džaferović, M. (2018). The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students. <i>Teme</i> , Vol. XLII.
6.	Цаферовић, М. (2018). <i>Опита педагогија. Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.
7.	Цаферовић, М. (2018). <i>Практикум из Опште педагогије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.
8.	Цаферовић, М. (2018). Најчешћи узроци конфликтности ученика предадолесцентске доби. <i>Међународни тематски зборник, „Наука без граница. 3. Образовање без граница“</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 324–327.
9.	Цаферовић, М. и Гашић, Ј. (2018). Притисак окружења, стрес и постконфликтне емоције наставника у школи. <i>Педагогија</i> , 3.
10.	Džaferović, M. (2012). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. У: <i>Monografija međunarodnog znanstvenog skupa (II dio): „Suvremene strategije učenja i poučavanja“</i> (737–751). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	-
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1 Међународни
Усавршавања	

Други подаци које сматрате релевантним: аутор акредитованог семинара за шк. 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину у оквиру области П4, чији је каталогски број 1101 „Педагошка комуникологија у функцији развијања компетенција за квалитетну интерперсоналну комуникацију у предшколским установама и школама (у образовању)“: К4, К6, К7, К9, К12, К15, К19; аутор акредитованог семинара за шк. 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021. годину у оквиру области П3, чији је каталогски број 75. „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи“; autor akreditovanog seminara za nastavnike „Uloga nastavnika i vaspitača u prevenciji i prevazilaženju nasilnog ponašanja i konfliktnih situacija” – seminar akreditovan od strane Ministarstva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataloški broj 135, K4.; **Džaferović, M.** (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику). CIP Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591; **Džaferović, M.** (2011), autor projekta: „Moć prevazilaženja konflikta“, pod pokroviteljstvom Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine šk. 2010/11. godine.

Име и презиме	Угљеша Цолић
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 2025.
Ужа научна односно уметничка област	Ликовно васпитање и образовање
Академска каријера	

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача	Ликовна уметност	Ликовно васпитање и образовање
Докторат	2017	Академија класичног сликарства, Универзитет Едуцонс Сремска Каменица	Ликовна уметност	Ликовна уметност
Мастер	2013	Академија лепих уметности	Ликовна уметност	Ликовна уметност
Диплома	2012	Академија лепих уметности	Ликовна уметност	Ликовна уметност

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Ликовна култура	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОС
2.	Методичке активности из ликовног васпитања	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОС
3.				
4.				

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1	Самостална изложба слика, графика и скулптура „Колевка Нотр Дама”, Француски институт, Нови Сад, од 17. III до 30. IV 2025.
2	Самостална изложба слика „Пропутовања”, Кућа Ђуре Јакшића, Београд од 1. до 8. IX 2024
3	Самостална изложба слика „Нова пространства”, Галерија Културног центра „Лаза Костић”, Сомбор, од 27. II до 22. III 2024.
4	Самостална изложба слика „Паралеле”, Фоаје Матице српске, Нови Сад, од 17. до 31. X 2023.
5	Самостална изложба слика „Дневник чачанских сунцокрета”, Културни центар Чачак, Чачак, од 7. до 13. IX 2023.
6	Самостална изложба слика: „Путописи”, организатор изложбе: Завичајни музеј Рума, место одржавања: Културни центар Рума, Рума, 18. - 23. VIII 2023.
7	Цолић, Угљеша. Анимација као подстицај целовитом развоју предшколског детета. „Свакодневни живот детета“ Зборник радова Интердисциплинарне научно-стручне конференције са међународним учешћем, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, 2016.
8	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2017). Опажање, схватање и представљање простора код деце предшколског узраста. Зборник одсека за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Свеска 26/2017. Стр. 137- 155.
9	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). Мотивација, очекивања и жеље студената високе школе за образовање васпитача. Педагошка стварност, 2, 132-144.
10	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). ДЕЧЈЕ ИГРАЧКЕ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ РОДИТЕЉА И ВАСПИТАЧА. Синтеза, 14, 1-13.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: Међународни
Усавршавања	

Име и презиме			Јована Шкорић	
Звање			Доктор политичких наука – социјална политика и социјални рад	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Филозофски факултет, Одсек за социјални рад, Универзитет у Новом Саду, од 2017. године.	
Ужа научна односно уметничка област				
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2019	Факултет политичких наука	Политичке науке	Социјална политика и социјални рад
Избор у звање	2020	Филозофски факултет	Друштвене науке	Социјални рад и социјална политика
Докторат				
Избор у звање научног сарадника				
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Увод у антропологију	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1	Шкорић, М., Ј. Шкорић и А. Кишјухас (2025). <i>Интеркултурна компетентност и комуникација I</i> . Нови Сад: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду.			
2	Škorić, J. (2025). Harmonisation of local capacities and global standards in the provision of social services- the context of the Republic of Serbia. In (eds) P. Pentaris and J. Walker, <i>Routledge International Handbook of glocal social work</i> . London: Routledge.			
3	Žganec, N., J. Škorić i M. Marić Ognjenović (2022). Cultural competence of social welfare professionals in Serbia nad Croatia - inter-country comparasion. <i>Društvena istraživanja</i> 31 (3): 429-449.			
4	Kovljenić M. i J. Škorić (2022). Effect of Poverty on the Level of Food Security in the Former Yugoslavia Countries. <i>Društvena istraživanja</i> 32 (1): 73-92.			
5	Škorić, J. i M. Galetin (2024). Artificial intelligence and social work: ethical dilemmas and challenges in the protecion of human rights. <i>Teme</i> 48 (3): 563-575.			
6	Škorić, J. , M. Nedeljković i U. Tančik (2021). Are social workers the missing link in public secondary schools in Novi Sad? <i>Teme</i> 45 (3) 937-956			
7	Galetin, M. i J. Škorić (2024). Analysis of the application of artificial intelligence in social work teaching. <i>Pravo i teorija</i> 2: 165-179.			
8	Škorić, J. i M. Škorić (2020). Rekonceptualizacija Freirevog naslijeđa u kontekstu socijalnog rada. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 27 (1): 57-82.			
9	Škorić, J. i M. Kovljenić (2023). Analysis of success in the implementation of sustainable development goals in the Republic of Serbia. <i>KNOWLEDGE International Journal</i> 55 (6): 1107-1111.			
10	Шкорић, М. и Ј. Шкорић (2022), Дигитално насиље - како заштити децу и младе? У (ур) <i>Дијете у фокусу - мултидисциплинарни приступ</i> . Мостар: Свеучилиште у Мостару, стр. 283-297.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата			28	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			18	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: - Међународни: 2	
Усавршавања		Бројне едукације, обуке и семинари из области социјалног рада и социјалне заштите, заштите људских права и менталног здравља.		

Име и презиме			Соња Кузманчев-Станојевић	
Звање			Виши предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област			Социолошке науке	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Социологија	Социологија идеологије
Избор у звање	2025.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Социолошке науке	Социологија или Етнологија и антропологија
Докторат				
Избор у звање научног сарадника				
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Социологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне струковне студије
2.	Антропологија фолклора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	Основне струковне студије
3.	Друштво, наука и култура	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	Основне струковне студије
4.	Индивидуа и окружење	Вежбе	Струковни социјални радник	Основне струковне студије
5.	Дечја антропологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1	Кузманчев-Станојевић, С. (2025). Идентитет у неолибералном контексту: индивидуално такмичење насупрот колективној солидарности. У: Раловић, И. и Шљивић, С. (ур./прир). Тематски зборник научних радова од међународног значаја <i>Личност у савременом свету – идентитет, хетерономија и насиље – случај КиМ</i> . Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, стр. 769-783.			
2	Кузманчев-Станојевић, С. (2024). Одраст vs. неолиберализам: (не)реална алтернатива. У: Андрејевић Панић, А. и др. (ур.). Зборник радова научне конференције <i>Биекономија и зелена транзиција привреде Републике Србије</i> . Сремска Каменица: Универзитет Едуконс, стр. 121-129.			
3	Кузманчев-Станојевић, С. (2022). <i>Неолиберализам и насиље комодификације свега: границе тржишта и економске рационалности капитала</i> . Нови Сад: Mediterran publishing.			
4	Кузманчев-Станојевић, С. (2021). Лавиринти неолиберализма: кратак осврт на историјат појма и разноликост концепата. <i>Социологија</i> 63 (1): 96-117.			
5	Стефановић, М. и Кузманчев-Станојевић, С. (2020). <i>Анализа норми и пракси акредитације високошколских установа и студијских програма у Републици Србији</i> . Београд: Мрежа академске солидарности и ангажованости (МАСА).			
6	Кузманчев-Станојевић, С. (2017). Неолиберална дерегулација као биополитичка парадигма савременог капиталистичког друштва. <i>Социологија</i> 59 (1): 43-61.			
7	Кузманчев-Станојевић, С. (2016). Сиромаштво и научена беспомоћност. <i>Политикон</i> 14: 51-68.			

8	Кузманчев-Станојевић, С. и Лазар, Ж. (2015). Сиромаштво и религиозност. <i>Социолошки годишњак</i> 10: 311-330.
9	Кузманчев-Станојевић, С. (2015). Вршњачко насиље као облик реалистичног сукоба: Прилог социолошком разумевању насиља младих и међу младима. <i>Култура полиса</i> 28 (12): 255-274.
10	Кузманчев-Станојевић, С. и Маринковић, Д. (2012). Проблеми социолошких истраживања друштвеног угледа као димензије друштвене структуре и покретљивости. У: Маринковић, Д. и Шљукић, С. (ур.). <i>Промене у друштвеној структури и покретљивости</i> . Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 485-511.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	16
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: / Међународни: /
Усавршавања	Новембар 2014. – Учесће у TRAIN програму: <i>Методологија истраживања, научно писање и презентација резултата</i> – друштвене и хуманистичке науке.

9. ПЛАН РАДА ОДСЕКА ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА, СРЂАН КАРАНОВИЋ

Сагласно Статуту ВШССОВ у Кикинди, Одсек за студентска питања радиће према Процедуре за рад Одсека за студентска питања, усвојеној од стране Наставно-стручног већа, а у оквиру активности предвиђених Годишњим програмом рада ВШССОВ у Кикинди.

Рад Одсека у школској 2025/2026.години приказан је у табели:

Месец	А к т и в н о с т
Октобар	Формирање нове базе студената, провера рада, преиспитивање нових захтева за извештаје Учесће у провери функционисања пријава испита Упис студената на прву годину студија Рангирање студената виших година Упис студената на више године студија Рангирање и упис студената мастер струковних студија Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Израда Уговора о студирању Израда Записника о полагању испита и унос резултата испита у матичне књиге Пријем и обрада завршних радова и унос резултата у базу података и матичне књиге, архивирање досијеа свршених студената Пријем специјалистичких и мастер радова и израда распореда одбране Организација одбране завршних радова

	Пријем захтева за студентске кредите и стипендије, њихово попуњавање и слање
Новембар	Формирање нових матичних књига студената Измене и допуне Процедуре за рад Одсека Израда Извештаја о раду Одсека за 2024/2025. годину Израда анализе успеха студената за школску 2024/2025.годину Израда диплома и додатака дипломи Израда статистичких извештаја Достава образаца ШВ-20 Достава образаца ШВ-50 Издавање уверења за разне сврхе
Децембар	Пријем завршних радова и израда распореда одбране Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Израда статистичких извештаја Контрола плаћања школарине Достава образаца ШВ-50 Израда дела финансијског плана из домена Одсека за студентска питања
Јануар	Овера зимског семестра Израда Записника о полагању испита Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Израда статистичких извештаја Контрола плаћања школарине
Фебруар	Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Израда статистичких извештаја Израда извештаја о успеху студената у испитном року Достава образаца ШВ-50
Март	Израда Записника о полагању испита Израда диплома и додатака дипломи Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Израда статистичких извештаја Контрола плаћања школарине
Април	Израда Записника о полагању испита Спровођење избора студената генерације Организација поделе диплома Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу

	Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Израда статистичких извештаја Контрола плаћања школарине
Мај	Овера семестра Пријем завршних радова и израда распореда одбране Пријем специјалистичких и мастер радова и израда распореда одбране Израда диплома и додатака дипломи Израда Записника о полагању испита Припреме за конкурсни рок за упис студената на основне и мастер струковне студије Достава образаца ШВ-50
Јун	Израда Записника о полагању испита Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Упис студената на прву годину студија • Објављивање конкурса за пријем студената • Евидентирање пријаве за упис • Израда распореда полагања класификационог испита
Јул	• Полагање класификационог испита • Уговарање и уписивање студената Достављање извештаја о упису Пријем завршних радова и израда распореда одбране Пријем специјалистичких и мастер радова и израда распореда одбране Достава образаца ШВ-50
Август	Израда диплома и додатака дипломи Расписивање конкурса за упис студената у септембарском року
Септембар	Упис студената на прву годину основних и мастер струковних студија • Објављивање конкурса за пријем студената • Евидентирање пријаве за упис • Израда распореда полагања класификационог испита • Полагање класификационог испита • Уговарање и уписивање студената Израда Записника о полагању испита Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Пријем завршних радова и израда распореда одбране Пријем специјалистичких и мастер радова и израда распореда одбране

Свакодневно Одсек издаје уверења о статусу студента за различите сврхе, уверења о положеним испитима, дупликате јавних докумената...Молбе студената за признавање испита и молбе за остварење било којих права студената, заводе се и прослеђују Наставно-стручном већу, Савету школе, директору, секретару. Спровођење одлука набројаних органа обавиће се брзо и тачно.

Набавка материјала за рад одсека је у уобичајеном обиму (обрасци матичне књиге, дипломе, индекси, хартија, коверте, ШВ-50...).

У току школске године редовно сервисирати мрежу рачунара.

10. ЗАВРШНИ (ДИПЛОМСКИ) ИСПИТИ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

ИЗВОД ИЗ ПРАВИЛНИКА

На основу члана 37 став 1 тачка 20) у вези са чланом 149 став 4 тачка 8) Статута ВШССОВ у Кикинди (287-3 од 25.9.2020. године), на седници Наставно-стручног већа дана 12.09.2022. године, измењен је правилник од 19.09.2019. године, те сада гласи

П Р А В И Л Н И К О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ НА ОСНОВНИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА

СТИЦАЊЕ УСЛОВА ЗА ПРИЈАВЉИВАЊЕ ТЕМЕ ЗАВРШНОГ РАДА

Члан 4.

Студент стиче право на пријављивање теме завршног испита након уписа шестог семестра. Студенту се може одобрити тема завршног рада ако је испунио све обавезе из претходних година студија предвиђене студијским програмом, што Одсек за студентска питања потврђује овером обрасца за пријаву теме.

III ИЗБОР ТЕМЕ ЗАВРШНОГ РАДА И ПОСТУПАК ПРИЈАВЕ

Члан 5.

Студенту се одобрава тема за завршни рад најкасније до завршетка наставе у последњем семестру студија.

Члан 6.

Тему за одбрану завршног рада студент одабира са списка тема које Наставно-стручно веће саставља пре почетка VI семестра.

Ако је студент током студија израдио један или више радова који по свом садржају и опсегу одговарају завршном раду, наставник-ментор може тај рад да предложи Наставно-стручном већу као тему завршног рада. Наставник-ментор као тему завршног рада може да предложи и изведбу или уметничку презентацију.

Тема за одбрану завршног рада се може пријавити на смеру који је студент уписао из свих наставних предмета који се изучавају на смеру према студијском плану и програму ВШССОВ у Кикинди.

Наставни предмети за израду завршног рада на смеру Струковни васпитач деце предшколског узраста- дошколовање (по новом програму):

1. Методика развоја говора
2. Методика ликовног васпитања
3. Методика музичког васпитања
4. Методика физичког и здравственог васпитања
5. Методика упознавања околине
6. Методика развијања почетних математичких појмова

Студенти који су школске 2017/18. године на студијским програмима –Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни васпитач за традиционалне игре и Струковни васпитач деце јасленог узраста уписани по новом студијском програму омогућава се да од школске 2019/20. године изаберу тему за завршни рад из свих обавезних и изборних предмета у складу са уписаним студијским програмом.

11. ПЛАН АКТИВНОСТИ КООРДИНАТОРА, ТАЊА БРКЉАЧ, МАСТЕР

Септембар 2025. године

- Праћење реализације испита у септембарском и октобарском испитном року.
- Израда распореда наставе за прву, другу и трећу годину основних студија, за прву и другу годину мастер студија, као и за студенте на дошколовању за зимски семестар.
- Израда распореда консултативне наставе за запослене студенте прве, друге и треће године основних студија за зимски семестар.
- Припрема прозивника студената основних и мастер студија за све године, смерове, групе и изборне предмете.
- Прикупљање образаца за наставне планове за предмете који ће се реализовати у зимском семестру.
- Прикупљање образаца од предметних наставника и ажурирање *Књиге наставника* за школску 2025/2026. годину и *Књиге предмета* за школску 2025/2026. годину које се објављују на сајту Школе и представљају саставни део годишњег плана рада.

- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.

Октобар 2025. године

- Праћење реализације наставе и вршење потребних корекција распореда наставе.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Прикупљање предлога тема за израду завршних радова на основним студијама.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Новембар 2025. године

- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Децембар 2025. године

- Прирема распореда полагања испита у јануарском испитном року.
- Састављање распореда консултација за време трајања јануарског испитног рока.
- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Састављање и слање обавештења за студенте о терминима поделе потписа, уписа предиспитних поена и овери зимског семестра.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Одређивање термина за надокнаду часова изгубљених током праксе студената, у договору с предметним наставницима.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Јануар 2026. године

- Праћење реализације испита у јануарском испитном року.
- Израда распореда наставе за прву, другу и трећу годину основних студија, за прву и другу годину мастер студија, као и за студенте на дошколовању за летњи семестар.
- Израда распореда консултативне наставе за запослене студенте прве, друге и треће године основних студија за летњи семестар.
- Припрема прозивника студената основних и мастер студија за све смерове, групе и изборне предмете.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.

Фебруар–март 2026. године

- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Састављање распореда полагања испита за априлски испитни рок.
- Састављање распореда консултација за време трајања априлског испитног рока.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Април–мај 2026. године

- Праћење реализације априлског испитног рока.
- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Припрема за пријемни испит и упис студената у прву годину.
- Одређивање термина за надокнаду часова изгубљених током праксе студената, у договору с предметним наставницима.
- Промоција Школе.
- Припрема распореда полагања испита у јунском испитном року.
- Састављање распореда консултација за време трајања јунског испитног рока.
- Састављање и прослеђивање обавештења о подели потписа и упису предиспитних поена за летњи семестар.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Јун–јул 2026. године

- Праћење реализације испита у јунском испитном року.
- Припрема распореда полагања испита за септембарски и октобарски испитни рок.
- Састављање распореда консултација за време трајања септембарског и октобарског испитног рока.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Остале активности – свакодневни контакт и континуирана сарадња с директором Школе, секретаром Школе, Одсеком за студентска питања и предметним наставницима, на пословима организације наставе, решавања текућих проблема у Школи, те успостављању и

олакшавању комуникације између студената и предметних наставника, прикупљање тема за завршне радове студената од предметних наставника и осталих докумената и материјала, по указаној потреби.

12. ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА, ПРЕДСЕДНИК ДР ЉИЉАНА КРНЕТА

Полазећи од Акционог плана за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета, Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) ПЛАНИРА, да у току **2025/26.** школске године реализује следеће текуће и посебне активности:

1. Активности:

Анализа и резиме квантитативних и квалитативних извештаја Комисије и других служби у Школи.

Припрема, реализација и извештавање: др Љиљана Крнета, проф., сви чланови Комисије, колектива и студенти.

2. Активности:

Испитивања и извештавање о ставовима дипломираних студената о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења (за основне и мастер студије) – за ове активности задужена је др Јасмина Арсенијевић, проф.

3. Активности:

Евалуација семестралних извештаја на основним и мастер студијама. Обрада података, анализа и извештавање – за ове активности задужена је др Србислава Павлов, проф.

4. Активности:

Анализа демографских података уписаних студената на основним и мастер студијама. Обрада података, анализа и извештавање: за ове активности задужена је Мирјана Сивчев, представница из ненаставе.

5. Активности:

Праћење и анализа студентских догађаја, наставних и ненаставних активности у Школи. Обрада података, анализа и извештавање: студент (члан), чланови Комисије, наставници и сарадници као носиоци догађаја, студенти који су чланови студ.парламента и други студенти.

6. Посебне активности:

- ***Евалуација* наставе и наставника друге године новог студијског програма за образовање струковних васпитача и прве године струковног социјалног радника.**
- Извештаји о резултатима поступака евалуације у процесу самовредновања.
- Анализа и спровођење корективних мера наложених од Националног акредитационог тела.
- Доношење одлуке о примени потребних корективних мера на предлог чланова Комисије, студената, директора и других запослених, а на основу анализе и јавно представљених података и извештаја.

Задужења: сви чланови Комисије и сви чланови колектива ВШССОВ.

Напомена: предлог плана рада је подлежан изменама и допунама на седници НС већа, од стране наставника, студената и других запослених на ВШССОВ у Кикинди.



Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 273-8

Дана: 03. 09. 2025. године.

На основу члана 37 став 1 тачка 21) а у вези са чланом 45-49 Статута ВШССОВ (292-2 од 28.07.2025. године), као и одредаба Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма наставе и услова рада (427-6 од 02.11.2022.), на седници Наставно-стручног већа дана 03.09.2025. године донета је следећа:

ОДЛУКА

Наставно-стручно веће ВШССОВ у Кикинди усваја План рада Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада за школску 2025/26. годину, који је саставни део ове Одлуке.

Образложење

Председник комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма др Љиљана Крнета, професор је доставила План рада Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада за школску 2025/26. годину.

На седници Наставно-стручног већа одржаној 03.09.2025. године, једногласно је усвојен наведени План, те је одлучено као у диспозитиву.

Директор ВШССОВ у Кикинди
Др Ангела Месарош Живков,
проф.струк.студ.



Доставити:

- 1) др Љиљани Крнета
- 2) Архиви

13. ПЛАН АКТИВНОСТИ СЕКРЕТАРИЈАТА ШКОЛЕ, ПРАВНИК ШКОЛЕ ЈЕЛЕНА ГРБИЋ ЛАТИНОВИЋ, МАСТЕР ПРАВНИК

План активности секретаријата Школе за 2025/2026. годину, Јелена Грбић Латиновић, секретар

Секретаријат Школе чине службе које обављају стручне, административне и техничке послове.

Стручне послове обавља Стручна служба коју чине:

- Секретар Школе
- Одсек за студентска питања
- Служба рачуноводства
- Служба информационих система

Административне послове обавља Административна служба коју чине :

- Библиотека
- Архива
- Скриптарница

Техничке послове обавља Техничка служба коју чине:

- Радници за одржавање хигијене

С обзиром на значај и природу процеса рада Одсек за студентска питања, Служба рачуноводства и Библиотека , самостално израђују своје планове активности.

Скриптарница са фотокопирницом у оквиру плана активности за наредну школску годину радиће на подизању квалитета фотокопирања умножавањем преко USB-а и путем скенирања, затим вршити продају књига, скрипти, образаца и других докумената путем фискалне касе уз обавезу вођења евиденције, пописа, инвентарисања и израде извештаја о финансијском пословању, на крају сваке фискалне године.

План активности садржи рад Секретара са запосленима у периоду од 01.10.2025. године до 30.09.2026. године и обухвата рад на стварању услова за рад запослених и на функционисање и рад Школе, уз напомену, да је приметан повећан обим посла у свим сегментима, који се највише огледа у папирологији, ако и интерактивној сарадњи са спољашњим факторима, те је неопходно рационално расподелити наведене послове.

У наведеном периоду рад Секретаријата ће обухватити:

- усаглашавање аката Школе са новим Законом о високом образовању (чија садржина још није усклађена)
- праћење и усклађивање са прописима везаним за максималан број запослених у Школи
- праћење новодонетих прописа које се односе на апликације ЛИСП, ЦРОСО итд., као и рад у истим
- Израда обавештења за запослене у складу са дописима надлежних Министарстава, као и КАСС-а, те осталих надлежних органа (повећан је обим наведеног),
- израда Уговора о раду и Анекса уговора, према потребама
- месечно прослеђивање података Управи за трезор, у вези са регистром запослених
- давање података тражених по захтевима за увид у документа од јавног значаја
- спровођење радњи и поступака за спречавање корупције и заштиту узбуњивача
- заказивање и одржавање седница Наставно-стручног већа и Савета Школе, вођење записника на седницама, сачинавање и достављање одлука
- састављање решења и одлука којима ће се решавати статус запослених (одлуке о избору у звања, решења о годишњем одмору, решења о распоређивању наставника...)
- праћење евиденције о истеку уговора о раду на одређено време и у вези са тим ће се вршити избор у звање наставника
- по потреби расписивање конкурса по којима ће се примати нови наставници и сарадници у радни однос
- израђивање уговора о ауторском хонорару за учешће у Комисијама за писање извештаја, уговора о делу, донаторских уговора, уговара о међународној сарадњи, уговора о пословно-техничкој сарадњи и других уговора у зависности од потребе Школе
- закључивање уговора о радном ангажовању са наставницима са других високошколских установа
- издавање потврда запосленима на лични захтев, за потребе банака, разних установа, других високошколских установа

- вршење кореспонденције са Покрајинским секретаријатом за високо образовање и научноистаживачку делатност (Покрајинском инспекцијом) кроз слање дописа, изјашњења на представке и сл.
- сарадњу са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и осталим институцијама у вези са достављањем извештаја о запосленима, пословном простору и другим траженим подацима
- допуну Информатора Школе у складу са прописима о јавним информацијама
- контролу спровођења Закона о забрани пушења
- давање информација од јавног значаја
- вршење и свих других послова од значаја за редовно функционисање Школе, сарадња како са запосленима тако и са појединцима и установама ван Школе.

Уз сарадњу са административним референтом, Мирјаном Сивчев обављаће се и следеће:

- израђивање обавештења за новозапослене везана за мобинг, безбедност и здравље на раду и противпожарну заштиту
- пријава, промена и одјава запослених по потреби
- у складу са тим пријава/продужетак обавезног здравственог осигурања
- послови везани за пријем и отпремање поште, завођење документације у деловодник, одлагање у регистратор и архивирање
- решавање замене у скриптарници и по потреби у библиотеци Школе
- спровођење набавке за потребе Школе.

14. ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ ЗА ИНФОРМАЦИОНЕ СИСТЕМЕ, ВЛАДИМИР ВАРАЋАНИН

Сагласно Правилнику о организацији и систематизацији послова и радних задатака, донетој од стране Директора ВШССОВ, у току школске 2025/2026. године, запослени ће обављати следеће активности:

- одржавање рачунарске мреже;
- одржавање системског софтвера;
- одржавање апликативног софтвера;

- формирање информатичке подршке за обављање наставе и рад управно-правних и административно техничких послова;
- стара се о изради и контролише рад базе података евиденције студената.
- стара се о изради и раду сајта школе;
- израђује мултимедијалне презентације за потребе школе;
- контролише израду и сервисирање компјутерских програма који се користе у школи;
- предлаже и учествује у набавци рачунарске, аудио и видео опреме;
- стара се о рачунаској, аудио и видео опреми потребној за извођење наставе,
- задужује наставнике, обучава их и помаже им у инсталирању опреме;
- обавља и друге послове по налогу директора Школе.

ПЛАН НАБАВКЕ ИКТ И УСЛУГА

У школској 2025/2026. због указане потребе за рачунаском опремом неопходне за реализацију наставе или и због дотрајалости постојеће, потребно је извршити набавку:

Р.б.	Врста робе	Количина	Износ
1.	Касперски лиценце	10	15.000,00
2.	Пројектор	0	0
3.	Рачунари	1	50.000,00
4.	Монитор	1	30.000,00
5.	Лап-топ	5	300.000,00
6.	Рутер, свич, каблови, каналице, флеш, тастатуре, миш...	-	50.000,00
7.	Тонери за штампаче и фотокопир апарате	-	100.000,00
8.	Штампачи	2	70.000,00
УКУПНО РОБЕ		615.000,00	
УСЛУГЕ			
9.	Одржавање опреме, поправке и замена делова, сервиси, израда мреже...	-	200.000,00
10.	Израда апликативног софтвера за службу рачуноводства	-	300.000,00
11.	Израда АПИ за потребе ЈИСП	-	200.000,00
12.	Одржавање (измене), настале услед законске регулативе или нових захтева, постојећих база података (библиотека, финансије, студентска служба)- УСЛУГА	-	50.000,00
13.	Одржавање сајта школе- УСЛУГА	-	50.000,00
14.	Закуп домена школе	-	5.000,00
УКУПНО УСЛУГА			805.000,00
УКУПНО РОБЕ И УСЛУГА			1.420.000,00

ПЛАН АКТИВНОСТИ НА ВЕБ-АПЛИКАЦИЈИ И ДРУГИМ СОФТВЕРСКИМ РЕШЕЊИМА ШКОЛЕ

- Континуирано редизајнирање и ажурирање веб-сајт Школе.
- Подешавање студентске базе података
- Планира се израда АПИ ради преноса података у ЈИСП апликацију.
- Планира се набавка и инсталација новог софтвера за рачуноводство.

РАД НА БЕЗБЕДНОСНИМ МЕРАМА И ЗАШТИТИ ПОДАТАКА ШКОЛЕ

1. Ради заштите података набавити 10 лиценци **КАСПЕРСКИ АНТИВИРУС ПРОГРАМА** и инсталација на следећим локацијама:

- Одсек за студентска питања 2 ком.
- Рачуноводство.....2 ком.
- Директор школе.....1 ком.
- Секретар школе.....1ком.
- Координатор наставе.....1 ком.
- Скриптарница.1 ком.
- Библиотека.....1 ком.
- Служба за информационе системе...1ком.

2. Копирање свих службених података Школе на екстерни хард QNAP и бекап база на серверима.

3. Контрола спровођења **Правилника о безбедности информационо-комуникационог система** Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

УСЛУГЕ У ОКВИРУ MICROSOFT OFFICE ACCESS БАЗЕ ПОДАТАКА

ВШССОВ у Кикинди поседује три базе података:

1. Студентска база података
2. База уплата студената
3. Библиотечка база података

Најчешће интервенције ће се вршити на студентској бази података с обзиром да се ради о „живој материји“ коју је потребно перманентно допуњавати и прилагођавати услед измена у законским регулативама, правилима студирања, јављањем потреба за различитим извештајима и променама у студијским програмима.

Вршити и спорадичне итервенције у електронској бази података која је у функцији праћења контроле плаћања у оквиру службе рачуноводства.

На библиотечкој бази података интервенције су веома ретке.

ЛЕГАЛИЗАЦИЈА WINDOWS-a

Како је на снази Закон о спречавању пиратерије неопходно је приступити легализацији оперативног система и офиса који се користе у школи. Званичан допис Руководиоца одсека за ИКТ упућен директору Школе.

ПЛАН ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ

1. Активности у вези периодичног чишћење од вируса и реинсталације система у информатичком кабинету и кабинетима на захтев наставника.
2. Редовно одржавање мреже.
3. Активности у вези сервисирања и поправке опреме
4. Пружање техничке подршке за извођење наставе у виду инсталације опреме.
5. Пружање техничке подршке у процесу акредитације, провере квалитета.
6. Израда електронских формулара оптерећења за потребе акредитације установе и студијских програма.
7. Техничка подршка издавачкој делатности.
8. Техничка подршка промотивним активностима.
9. Техничка подршка служби рачуноводства
10. Техничка подршка секретаријату школе
11. Подршка у вези ЈИСП, АПИ
12. Активности у вези са достављањем информација Поверенику за информације
13. Ажурирање публикација школе преко специјализованог софтвера Народне библиотеке који омогућава приступ читаоцима Народне библиотеке Србије и Библиотеке Матице српске.
14. Редовно сервисирање Мејл сервера.
15. Техничка подршка и израда мултимедијалних презентација поводом Дана школе, стручног скупа Методички дани и других промотивних активности.
16. Статистичка обрада података након рађене евалуације.
17. Техничка подршка око организације представа и приредби.
18. У непосредном контакту са запосленима и студентима, Одсек за информационе система у оквиру делокруга рада добијене захтеве и сугестије који се односе на унапређење наставе и комуникације са запосленима и студентима уобичава и исте

предлаже руководству Школе који се реализују у складу са потребама и могућностима.

19. Учесће у промотивним активностима школе.

20. Учесће на пројектима.

21. Акредитација.

Пословно-информациони системи су намењени за подршку пословања ВШССОВ у Кикинди и омогућавају заштићен приступ систему од стране свих запослених и студената путем интернета. Информациони систем има улогу пружања потребних података у планирању и извођењу наставних процеса и вођењу евиденција.

Одсек за информационе системе ће испунити све обавезе које послодавац и делокруг рада налаже. У оквиру техничких могућности Одсек ће дати свој максимум у циљу несметаног извођења наставе и квалитетног и благовременог протока информација од јавног значаја и значаја за запослене. Као део стратегије ка остварењу заједничког циља свих запослених а то је задовољан студент, Одсек за информационе системе улаже свој максимум у креирању што лакше, брже и квалитетније двосмерне електронске комуникације са студентима али и са свим потенцијалним корисницима услуга Школе кроз правовремену доступност свих релевантних података.

15. ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКЕ ВШССОВ У КИКИНДИ, БИБЛИОТЕКАР МИЛАНА БАЈКИН

Током школске 2025/2026. године планирана је даља набавка литературе и периодичних публикација намењених студентима, наставницима и стручним сарадницима у складу са планираним средствима из буџета Школе. Потребно је успоставити сарадњу са другим сродним високошколским библиотекама и Народном библиотеком Србије у циљу остваривања набавке путем поклона.

Образовно-васпитни рад Библиотеке реализоваће се кроз упознавање студената са библиотечком грађом, оспособљавање за њено самостално коришћење, затим пружање помоћи при избору литературе и друге библиотечке грађе. Такође је у плану и испитивање потреба и интересовања наставника, сарадника и студената за књигама и другом библиотечком грађом, као и припремање и реализовање посебних програма намењених студентима.

Рад Библиотеке подразумева и сарадњу са наставницима и другим стручним сарадницима кроз информисање наставника, стручних сарадника и директора школе о набавци нове стручне литературе за поједине образовне предмете, као и дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе, учешће у изради библиографија и набавци потребне литературе за остваривање предвиђених пројеката и тема из области стручног усавршавања и унапређивања образовно-васпитног рада, као и припремање књига и других материјала за потребе редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада.

Планирана је библиотечко-информативна делатност под којом подразумевамо систематско информисање наставника, студената и управе школе о новим књигама, листовима и часописима, припремање тематских изложби о појединим издањима, ауторима, акцијама, јубилејима..., вођење библиотечког пословања, инвентарисање, класификација, сигнирање, каталогизирање и др., организовање и остваривање међубиблиотечке позајмице и сарадње, учешће у издавању Зборника. Предлажем да се од 1. јануара 2026. године мастер радови достављају само на маил Библиотеке у пдф формату. Формирала бих базу мастер радова по година, а у оквиру године по областима и садржају. Радови би се чували на екстерном харду. Овакав начин чувања података је трајнији у односу на CD који временом пропадају. Овакав начин похране података би могао да пружи информације из којих области студенти највише пишу радове, а била би и база за израду библиографије мастер радова. Ако би постојала заинтересованост једног или двоје студената волонтера који познају рад бесплатних алатки за графички дизајн на мрежи могли бисмо да популаришемо књижни фонд, а самим тим и рад школе. Добро осмишљени плакати и објаве били би уједно и материјал за “Студентску бајку”. На овај начин би се књижни фонд учинио видљивијим и занимљивим како за студенте тако и за ширу јавност.

План рада Библиотеке обухвата и културну и јавну делатност – припремање и организовање књижевних трибина, сусрета, разговора, прикупљање књига и других видова активности у циљу популаризације књиге, потом остваривање сарадње са организацијама и установама у области културе.

16. ПЛАН РАДА СКРИПТАРНИЦЕ ВШССОВ У КИКИНДИ, БИБЛИОТЕКАР МИЛАНА БАЈКИН

Рад Скриптарнице подразумева рад са студентима, наставницима и другим стручним сарадницима наше Школе. Спроводи се кроз продају књига, претежно наших наставника, припрему материјала – копирање за наставу (предавања, вежбе), колоквијуме, испите и стручно усавршавање наставника. Студентима се претежно копирају семинарски радови. У Скриптарници се продају и разни обрасци: семестрални лист, молбе (за признавање испита, исписивање, реактивирање ...). Запослени у Школи копирају сву потребну документацију у Скриптарници. У Скриптарници се врши и спирално корицење.

За школску 2025/2026. годину планирана је даља активност набавке папира за копирање, као и редовно одржавање копир апарата (редовни сервис и набавка тонера). Конкретни планови за копирање (интезитет и количина), као и за продају књига нису могући, јер то зависи од тренутне ситуације.

Планирана је активност, као и до сада, приликом организације и реализације дана Школе, уписа нових студената, евалуације и других прилика које обухватају штампање материјала.

Током текуће школске године, планиране су радне суботе због потребе студената традиционалног смера, студената на мастер студијама, студената на дошколовању и запослених студената.

Комуникација са студентима у вези куповине уџбеника је у Скриптарници, телефоном и мејлом.

17. ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ РАЧУНОВОДСТВА ВШССОВ У КИКИНДИ, СНЕЖАНА БУКУРОВ

Планирање активности је процес у коме се утврђују циљеви, програми и планови, као и начин и време извршења истих, што би за резултат требало да има успешно пословање Школе.

Сваки план, па тиме и план пословања службе рачуноводства, јесте истовремено и стратешки и оперативни (конкретан) процес, повезан са реализацијом постављених циљева.

Планирајући рад службе рачуноводства у Школи не сме се губити из вида да је служба само део Установе и да без тимског рада и сарадње са директором Школе и осталим

одговорним и компетентним лицима нема ни успешног планирања, нити очекиваних добрих пословних резултата.

Управљање финансијама у Школи је важан сегмент функционисања, те се не сме посматрати само као вођење пословних књига, већ обухвата организацију буџетског рачуноводства, планирање, расподелу и интерну контролу начина трошења финансијских средстава, како би се несметано обављала делатност због које је Школа основана. Посебан значај има **планирање финансија** и трошење, односно расподела, како буџетских тако и сопствених финансијских средстава Школе.

Претпоставка за добро функционисање службе рачуноводства Школе јесте добро постављена стратегија рада, која је нормативно регулисана и заснована у складу са Законом којим се уређује буџетски систем и Уредбом којом се уређује буџетско рачуноводство.

Послови службе рачуноводства, предвиђени Правилником о организацији и систематизацији ВШССОВ у Кикинди, а у складу са Законом којим се уређује буџетски систем, морају да се обављају ажурно, тачно и у потпуности. Рокови за обављање ових послова прописани су Законом о буџету, односно буџетским календаром, (доношење предлога финансијског плана, периодични финансијски извештаји, годишњи финансијски извештај – Завршни рачун, годишњи попис имовине и обавеза, обрачун амортизације, обрачун и исплата зарада, накнада зарада и осталих примања радника, друга примања запослених која немају карактер зараде по Закону о раду, исплата уговора лицима ван радног односа).

Због везаности за буџетске рокове служба мора свој рад планирати тако да ови рокови буду испоштовани. Сви послови се морају се обављати ажурно, односно све пословне промене морају се евидентирати одмах по њиховом настанку како би се књиговодствено обухватиле по прописаним процедурама и свој коначан исказ добиле кроз периодични и годишњи финансијски извештај.

Послове службе рачуноводства, који су предвиђени Правилником о организацији и систематизацији ВШССОВ у Кикинди, а у складу са Законом којим се уређује буџетски систем и Уредбом којом се уређује буџетско рачуноводство, обављају два извршиоца: руководиоца финансијско-рачуноводствених послова - шеф рачуноводства и дипломирани економиста за финансијско – рачуноводствене послове. У служби ће се обављати следећи послови:

- Вођење пословних књига у складу са Законом о буџетском систему, Уредбом о буџетском рачуноводству и Правилником о стандардном класификационом оквиру и контном плану за буџетски систем;
- Припрема, састављање и подношење периодичних финансијских извештаја као и годишњег финансијског извештаја Завршног рачуна у складу са прописима;
- Састављање пореског биланса на обрасцу ПБН и утврђивање пореза на добит;
- Израда статистичких извештаја и њихово достављање Републичком заводу за статистику;
- Комплетно динарско и девизно пословање, укључујући све трансакције везане за наплату и плаћања, као готовинска тако и безготовинска;
- Сарадња са органима контроле и буџетског надзора;
- Обрачун плата са припадајућим порезима и доприносима, као и обрачун свих других накнада и уговора везаних за запослене и лица ван радног односа;
- Обрачун свих пореза, такси у складу са важећом законском регулативом;
- Учесће у изради финансијског плана;
- Контрола књиговодствених докумената као и указивање на одређене неправилности везане за материјално финансијско пословање у школи;
- Учесће у изради правилника;
- Регистар запослених-финансијски подаци
- Учесће у планирању, спровођењу и извршењу јавних набавки уз помоћ правне службе;
- Остали послови за којима се укаже потреба везаних за захтеве менаџмента Установе;

Све напред речено упућује нас на закључак да служба рачуноводства, по самој природи посла, не може састављати детаљан план рада за период од годину дана (који би био пуко набрајање које се активности и када обављају, а то је Законом о буџету већ утврђено), већ може да сачињава оперативне планове активности у смислу припреме за извршавање одређених процедура приликом сачињавања финансијског плана, плана јавних набавки, плана годишњег пописа, израда разних извештаја и слично).

Такође, план је одлазак на семинаре у организацији Информативно пословног центра и Образовног информатора који обухвата **значајније** промене из области материјално-финансијског пословања, а нарочито израде Завршног рачуна за текућу годину.

18. ПЛАН РЕДАКЦИЈЕ ЗА ИЗДАВАЊЕ ЗБОРНИКА ВШССОВ ЗА 2025/2026. ГОДИНУ, ДР ТАМАРА ГРУЈИЋ

Зборник ВШССОВ бр. 1/2024., Зборник ВШССОВ бр. 2/2024., Зборник ВШССОВ бр. 1/2025., Зборник ВШССОВ бр. 2/2025., Зборник ВШССОВ бр. 1/2026) – динамика обрађивања *Зборника ВШССОВ* зависиће од пристиглих радова

19. ПЛАН УРЕДНИШТВА СТУДЕНТСКОГ ЧАСОПИСА „СТУДЕНТСКА БАЈКА“ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

За школску 2025/26. годину планирано је:

- објављивање два броја часописа, у фебруару и у септембру 2026. године
- анимирање студената да шаљу радове за објављивање у наредним бројевима
- организација промоције нових бројева
- наставак и проширивање сарадње са Завичајним одељењем Народне библиотеке „Јован Поповић“ из Кикинде.

20. ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА

ДР ТАМАРА ГРУЈИЋ

- Реализација наставе на основним и мастер студијама;
- Одлазак на Сајам књига у Београд (октобар 2025. године);
- Објављивање радова; приручника за наставу из предмета Српски језик и Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста);
- Учешће у комисијама Школе;
- Менторства и комисије за одбрану завршног рада на основним и мастер студијама);
- Учешће на научним конференцијама у земљи и иностранству;
- Учешће и научним и организационим одборима стручних и научних скупова;
- Уредништво у публикацијама (*Зборник ВШССОВ бр. 1/2024., Зборник ВШССОВ бр. 2/2024., Зборник ВШССОВ бр. 1/2025., Зборник ВШССОВ бр. 2/2025., Зборник ВШССОВ бр. 1/2026)* – динамика обрађивања *Зборника ВШССОВ* зависиће од пристиглих радова;
- Учешће у промоцији Школе.

ОБЈАВЉИВАЊЕ РАДОВА

Монографије националног значаја

Истакнута монографија националног значаја (М41)

Планирано је објављивање монографије “**Национални идентитет и интеркултурално васпитање деце предшколског узраста у контексту пројектног планирања**” аутора Грујић, Т., Малешевић, Д., **Радловић Чубрило, Д.** и Џаферовић, М., **уколико истоимени пројекат буде прихваћен** за финансирање од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

УЧЕШЋЕ НА КОНФЕРЕНЦИЈАМА

Радови у зборницима међународних научних скупова

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)

Планирано је учешће на некој од међународних конференција, нпр: *International Conference ACCHE (Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education)*.

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

У оквиру промоције школе планирано је:

- Промоција ВШССОВ у Кикинди на Дану отворених врата школе;
- Промоција ВШССОВ у Кикинди на Сајму образовања;
- Промоција ВШССОВ у Кикинди у Техничкој школи Кикинда.

ПОСЕТЕ СА СТУДЕНТИМА

Планиране су посете студената институцијама и објектима у окружењу, у складу са конкретним условима и могућностима. Објекти и институције који се могу посетити су:

- Народни музеј Кикинда;
- Историјски архив Кикинда;
- Центар за стручно усавршавање Кикинда (Научни клуб и Парк науке);
- Стари млин – Сувача;
- Библиотека „Јован Поповић“ Кикинда;
- Православна и католичка црква;
- Велики парк („Парк Бландаш“);
- Старо језеро („Штеванчева бара“);
- Спортски центар „Језеро“.
- Фабрика воде у Кикинди.

ОСТАЛО

Планирано је:

- Посета 68. Међународном београдском сајму књига;
- Присуство Новогодишњој чајанци у Народном музеју Кикинди и додели захвалница сарадницима музеја;
- Присуство предавањима, трибинама, радионицама, промоцијама књига и другим дешавањима чији су аутори и учесници наставници и студенти ВШССОВ у Кикинди.

ДР МИЛАНКА МАЉКОВИЋ

- Реализација наставних садржаја по распореду.
- Припремим и издам *Практикум* намењен за реализацију наставних садржаја за студенте из Опште методике васпитно-образовног рада 2.
- Објавим рад у неком од стручних часописа који се баве проучавањем методичких садржаја везаних за рад васпитача у ПУ.
- Организујем долазак гостујућих предавача из методичких садржаја за студенте мастер студија.
- Учествојем у комисијама школе.
- Будем ментор и члан комисије за одбране завршних радова.
- Учествојем на научним конференцијама.
- Узмем учешће у уредништву и рецензирању публикација.
- Промовишем рад Школе током испита за лиценцу у Београду.
- Организујем додатне активности за студенте (посете ПУ, позивање гостујућих предавача за методичке садржаје ...)
- Реализујем акредитовани семинар “ОД ПРОЈЕКТНОГ ДО ФУНКЦИОНАЛНОГ ЗНАЊА,, Каталошки број: 729/2025.год.

ДР ЈАСМИНА АРСЕНИЈЕВИЋ

МЕНТОРСТВА

Предмет Менаџмент у предшколском васпитању и образовању, студент Душица Ристић: „Управљање дигиталним компетенцијама васпитача“ – цела година (одбрана следи).

Предмет Менаџмент у предшколском васпитању и образовању, студент Огњен Лукић: „Друштвене мреже у промоцији високошколских установа - пример ВШССОВ у Кикинди – цела година (одбрана следи)

Предмет Менаџмент у предшколском васпитању и образовању, студент Стефан Попаживанов: „Културна анимација и едукација - иновативна стратегија у музејском сектору“ – цела година (одбрана следи)

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ

Савет ВШССОВ у Кикинди.

Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Дисциплинска комисија ВШССОВ (по потреби).

Комисија за издавачку делатност ВШССОВ.

Комисија за акредитацију установе ВШССОВ у Кикинди.

Тим за Картон научног радника ВШССОВ – администратор.

МЕЂУИНСТИТУЦИОНАЛНА И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Организација студијских посета студената основних студија Музеју Тера и Наровном музеју Кикинда, као и посета културном добру Сувача.

МЕДИЈСКА СЕКЦИЈА

Организација и руковођење радом студената у оквиру медијске секције.

Наставак конципирања промотивних видео материјала о ВШССОВ у Кикинди.

Наставак конципирања кратких видео прилога о раду Школе за пласман путем друштвених мрежа и сајта Школе.

Сакупљање грађе материјала за изложбе фотографија и рецензије филмова и серија.

Редовна популаризација резултата рада преко сајта Школе, друштвених мрежа и студентског часописа.

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Промоција ВШССОВ путем писања извештаја и објављивања резултата рада Медијске секције на друштвеним мрежама.

Промоција ВШССОВ путем конципирања промотивних филмова и других видео материјала о ВШССОВ у Кикинди о раду Школе.

Промоција ВШССОВ кроз учешћа у различитим стручним телима, скуповима, семинарима, обукама и кроз публикување радова.

Промоција ВШССОВ кроз писање популарних чланака за студентски часопис „Студентска бајка“.

Учешће у другим промотивним активностима ВШССОВ по налогу директора Школе.

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

Члан научног одбора и рецензент међународне научне конференције Студије видео игара (СВИ) 2026, Академија уметности у Новом Саду, Универзитета у Новом Саду.

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

Члан уредништва и рецензент Зборника радова Високе школе стуковних студија за образовање васпитача у Кикинди (М53).

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Рад на апликацији за администраторе и верификаторе картона научног радника и рад као администратор и верификатор.

Рецензирање научних радова у складу са позивима.

Редовно писање свих извештаја за администрацију Школе:

- ☐ 10 месечних извештаја о раду на крају сваког месеца,
- ☐ 2 семестрална извештаја на крају сваког семестра,
- ☐ 2 прегледа предиспитних поена на крају сваког семестра,
- ☐ 1 годишњи извештај о раду наставника на крају сваке академске године,
- ☐ 1 план рада за наредну школску годину на почетку сваке академске године,
- ☐ наставни планови за све предмете на почетку сваког семестра,
- ☐ 1 годишњи план промоције Школе,
- ☐ извештаји о раду комисија у којима сам укључена: (Самовредновање, Дисциплинска комисија, Акредитације).

Писање и додатних, ванредних извештаја по налогу директора по потреби.

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ СКУПОВИМА

Округли сто о даровитима, Висока школа струковних студија за васпитаче у Вршцу, јул 2026. године у Вршцу.

Међународна научна конференција „International Multidisciplinary Conference “Challenges of Contemporary Higher Education (SSHE)” (М33), у организацији Конференције академија и високих школа, почетком 2026. године.

International Scientific Conference Education and Artificial Intelligence (EDAI 2024), Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, крајем 2025. године.

Међународна научна конференција *Историја, култура, идентитет* (ИКИ 2025) у Косовској Митровици у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, крај 2025. године.

У складу са позивима и расположивим средствима Школе, евентуална учешћа и на другим научним скуповима у земљи и иностранству.

ДР МИРСАДА ЦАФЕРОВИЋ

У току је писање уџбеника и припрема за штампу ауторског практикума „Управљање конфликтима“. Такође, у току је рад на Практикуму за обавезан предмет на мастер студију „Методологија истраживања“, који би требао бити завршен и штампан до краја шк. године. Припремљен је Нацрт истраживања за ауторски истраживачки рад у циљу писања рада за научни часопис и учешће на конференцији. Такође, увек је актуелна свакодневна промоција наше ВШССОВ у циљу уписивања нових и потенцијалних студента.

ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ

- Реализација наставе и вежби на предметима на којима сам ангажована за школску 2024/25. годину по Наставним плановима достављеним координатору основних и мастер студија.
- Менторство и коменторство за писање завршних радова на основним и мастер студијама.
- Наставак сарадње са Центром за пружање услуга социјалне заштите општина Кикинда „Наша кућа“.

- Наставак сарадње са основном школом за децу са сметњама у развоју „6. октобар“ у Кикинди
- Наставак сарадње са Канцеларијом за младе.
- Рад на истраживачким пројектима.
- Писање и објављивање стручних и научних радова.
- Рад на студентском часопису *Студентска бајка*.

МР ДИЈАНА КОПУНОВИЋ ТОРМА

УЧЕШЋЕ НА КОНФЕРЕНЦИЈАМА:

- Учесће на III Међународној интердисциплинарној научно-стручној конференцији СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ ДЕТЕТА, 22. и 23. новембра 2024. године у Новом Саду, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Факултета за одгојне и образовне знаности у Пули, Факултета за образовне науке Штип, Педагошког друштва Војводине и Удружења васпитача Војводине.
- Учесће на Конгресу психолога Србије у мају 2025. године у организацији Друштва психолога Србије
- Учесће на Међународној конференцији академија и високих школа КАССС
- Учесће на VI Међународној конференцији „Дигитално образовање 2025.“ у организацији Центра за образовне технологије Западни Балкан у сарадњи са Министарством просвете, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања и Фондацијом Петља.
- Учесће на SED International Conference 2025.-Western Serbia Academy of Applied Studies од 03. до 06. јуна 2025. године на Златибору.

РАДОВИ:

- Планирано је објављивање рада у Зборнику радова са Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ ДЕТЕТА - Велишек Блашко О., Копуновић Торма Д. – „Породично орјентисане ране интервенције у свакодневном контексту детета са потребном за додатном подршком“
- Планирано је објављивање више радова проистеклих из пројекта који је одобрен у оквиру развојно истраживачког пројекта Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност. Истраживачки тим: Јелена Блануша, Јасмина Арсенијевић, Загорка Марковић и Дијана Копуновић Торма. Тема пројекта: „Деца у инклузивном програму кроз призму подршке родитеља као активних партнера у процесу образовања“

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ:

- Едукативне радионице на тему: ПОДСТИЦАЊЕ ДЕЧЈЕГ РАЗВОЈА ПРИМЕНОМ И ОБЛИКОВАЊЕМ ПРИРОДНИХ МАТЕРИЈАЛА за студенте/ васпитаче.

ТАЊА БРКЉАЧ, МАСТЕР

- Реализација часова наставе и вежби у складу са решењем о распоређивању наставника бр. 287-11
- Менторство и коменторство у писању завршних радова на основним и мастер студијама
- Рад на истраживачким пројектима
- Промоција ВШССОВ у Кикинди
- Писање и објављивање стручних и научних радова
- Припрема документације за акредитацију новог студијског програма и студијског програма за мастер струковне студије
- Рад на студентском часопису „Студентска бајка“
- Рад на Зборнику ВШССОВ

ДР АНА ВУКОБРАТ

- Активно извођење наставе на основним и мастер струковним студијама; Организација и реализација праксе студената на основним и мастер струковним студијама;
- Наставак сарадње са предшколским установама у којима студенти реализују своју праксу;
- Промоција школе током летњег семестра;
- Објављивање научно-стручних радова и учествовање на конференцијама;
- Учешће у пројектима;
- За потребе наставе писање уџбеника из *Основа инклузивног васпитања и образовања и Истраживања у предшколском васпитању и образовању*
- Вођење картона научног радника (*верификација продукција*);
- Учествовање у комисији за спровођење поступка уписа у уписним роковима и у осталим потребним комисијама у школи;
- Учествовање у радним састанцима са директорима, стручним радницима и васпитачима из предшколских установа;
- Учествовање у радионицама са студентима у виду наставних и ваннаставних активности;
- Наставак подржавања акције прикупљања чепова за „Чеп за хендикеп“;
- Наставак сарадње са Центром за пружање услуга социјалне заштите општине Кикинда – „Наша кућа“;
- Наставак сарадње са предсавницима Удружења деце ахондроплазије Србије.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: ДР МАША ЂУРИШИЋ

НАСТАВА: пракса СР (основне студије), Специјална педагогија (основне студије и дошколовавање), Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу (мастер студије)

РАДОВИ: у плану је писање неколико радова, учешће на стручним скуповима и конференцијама, израда Приручника за Стручну праксу СР, израда Приручника за нови предмет на мастеру, монографија која ће проистећи из пројекта...

ПРОЈЕКТИ : „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“ и „Инклузивна пракса и грађење односа у предшколским вршњачким заједницама“.

УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ: по позиву

МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ: по позиву

УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА: у плану је учешће на стручним скуповима и конференцијама

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА : по позиву

РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЧБЕНИКА.....: по позиву

УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА

ИЗЛОЖБЕ

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА: планиране су посете у склопу праксе СР

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ: обуке, Оцењивање учбеничких комплета за ЗУОВ...

МА АЛЕКСАНДАР МИТРЕВСКИ

— НАСТАВА

Предвиђено је да буду реализовани часови вежби из наведених предмета на основним струковним студијама три смера Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни социјални радник и Струковни васпитач за традиционалне игре.

Методика музичког васпитања- вежбе

Хор и оркестар- вежбе

Музика и покрет - вежбе

Музичка радионица- вежбе

Основе музичке писмености - вежбе

Традиционално певање- вежбе

Пракса - упутство за реализацију праксе у КУД-овима и присуство на испиту

Укупно оптерећење током шк. године биће 9, 50.

— ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

-Планирано је објављивање једног научног/стручног рада у домаћем часопису из категорије М51 / М52 или у иностраном часопису из категорије М23.

— ПРОЈЕКТИ

— **УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ**

— **МЕНТОРСТВА И КОМИСИЈЕ**

— **УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА**

-Планирано учешће на једној конференцији међународног карактера са излагањем рада.

— **УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА**

— **РЕЦЕНЗИРАЊЕ НАУЧНИХ РАДОВА, УЏБЕНИКА....**

— -Планирано је писање завршне рецензије уџбеника Музичка култура за 8. разред основне школе, АрхиКњига Београд, Фондација Алек Кавчић.

— **УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА**

— **ИЗЛОЖБЕ**

-Посета изложби, промоцији књига, концерата озбиљне (класичне) музике.

— **ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ**

-Учешће у промоцији путем поделе флајера и презентације ученицима средњих школа и запосленима у предшколским установама

— **АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА**

— Организација и реализација приредби са учешћем студената попут пријема нових генерација, новогодишњих активности, обележавања Дана школе...

— **ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ**

-Организација одласка студената и професора у Српско народно позориште Нови Сад или у Народна позориште Београд (балет, опера, мјузикл);

-Студијско путовање на концерт озбиљне музике у земљи или у иностранству;

-Припрема грађе и разрада, реализација идеје о монографији.

МР ДИЈАНА КОПУНОВИЋ ТОРМА

УЧЕШЋЕ НА КОНФЕРЕНЦИЈАМА:

- Учешће на VI Међународној конференцији „Дигитално образовање 2025.“ у организацији Центра за образовне технологије Западни Балкан у сарадњи са Министарством просвете, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања и Фондацијом Петља., 24. и 25. октобар 2025.

- Учешће на Конгресу психолога Србије у мају 2026. године у организацији Друштва психолога Србије.

ПРОЈЕКТИ:

- Развојно истраживачки пројекат Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност на тему: „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“. Истраживачки тим: др Маша Ђуришић, др Ана Вукобрат, др Србислава Павлов, др Ангела Месарош Живков, др Богдан Томић и мр Дијана Копуновић Торма.
- Учешће у пројекту PALS (Play and Life Skills) – ИГРА И ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ који има за циљ праћење утицаја игре на развој деце од 4 до 8 године живота, и повећање повезаности образовања учитеља/васпитача и праксе на пољу игре и учења. Пројекат ће се реализовати у сарадњи са ВШССОВ у Новом Саду.

РАДОВИ:

- Писање рада на основу резултата развојно – истраживачког пројекта на тему: „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама“, објављивање у Монографији.
- Писање стручних радова за конференције и научне скупове.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ:

- Едукативне радионице на тему: ПОДСТИЦАЊЕ ДЕЧЈЕГ РАЗВОЈА ПРИМЕНОМ И ОБЛИКОВАЊЕМ ПРИРОДНИХ МАТЕРИЈАЛА за студенте.
- Сарадња са предшколским установама у Кикинди, Суботици и Дески (Мађарска)

ДР МИЛАН МАЂАРЕВ

У првом семестру ће наставити са радом Импро студија који је прошле године имао два наступа. Надам се да ће бити довољно заинтересованих студената да би могао да се организује импро наступ

Наставак сарадње са Књижевним новинама у текућој позоришној сезони и учешће у Критичарском каравану Удружења критичарс и театролога Србије.

21. ПРАКСА СТУДЕНАТА, ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ, ДР АНА ВУКОБРАТ

Током школске 2025/26. године планирана је реализација праксе на основним студијама – Педагошка пракса 1, Педагошка пракса 2, Методичка пракса I, Методичка пракса II, Методичка пракса III, Методичка пракса IV и на мастер студијама Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III. Реализација праксе у предшколским установама организоваће се првенствено у Кикинди али и у градовима у зависности од заинтересованости студената и места њиховог пребивалишта. Планирано је, за сваку праксу, „отварање“ Гугл учионица на којима ће студенти имати све благовремене информације везане за праксу.

Пре реализације праксе планирани су часови (настава) са студентима на којима ће им се предочити термини реализације праксе, шта се од њих очекује на пракси (њихове обавезе и дужности током реализације праксе), како се пише дневник праксе и слично. У току консултација и консултативне наставе радним суботама планира се пријава вртића за реализацију праксе како би наставници послали свим Предшколским установама дописе у циљу блавременог најављивања праксе студената.

Активности наставника везано за праксу подразумевају и контакт и сталну везу са предшколском установом (Секретаријат школе склапа Уговоре о пословно-техничкој сарадњи), праћење студената током праксе – обиласци и позиви телефоном, прегледање дневника, комплетирање упута са праксе и дневника, разговори са студентима о њиховим активностима током праксе (усмена одбрана Дневника праксе) и, у испитним роковима, упис праксе. Активност наставника подразумева и упућивање студенета на санитарне прегледе као и решавање свих текућих проблема (надокнаде праксе и остало).

На мастер студијама часови стручне праксе реализује се према истакнутом распореду наставе. За студенте који су запослени на радном месту васпитача или медицинске сестре – васпитача, стручна пракса биће организована као размена искустава, односно презентовање актуелних пројеката, пројектних причи и пројектних активности које су студенти/васпитачи реализовали са децом предшколског узраста у дејим вртићима.

22. ПЛАН РАДА НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА

На основу члана 63. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању ("Службени гласник Р Србије" бр.88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. Закон, 67/2019 и 6/2020 – др.Закони), Савет Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, на предлог Наставно-стручног већа и Стручне службе Секретаријата ВШССОВ у Кикинди, на седници одржаној 13.03.2018. године донео је Статут ВШССОВ у Кикинди, који је у члану 59. измењен на седници Савета ВШССОВ у Кикинди, Одлуком бр. 132-4 од 20.04.2019. године која је ступила на снагу даном доношења, те су на седници Савета ВШССОВ у Кикинди одржаној дана 24.09.2020.године донете измене Статута, као и на седници дана 15. 11. 2023.,потом су донете измене на седници дана 20. 09. 2024. године, чији пречишћен текст сада гласи:

СТАТУТ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ

Члан 37.

Наставно-стручно веће Школе:

- 1) утврђује предлог Статута Школе и његове измене;
- 2) утврђује предлог за директора Школе;
- 3) доноси и укида студијске програме свих степена студија ;
- 4) доноси наставни план и програм других облика стручног образовања и усавршавања;
- 5) одлучује о диференцијалним испитима на мастер струковним студијама;
- 6) одлучује о стручним истраживањима Школе (развојно -истраживачким пројектима и др.);
- 7) брисан;
- 8) доноси критеријуме за избор студента генерације као и одлуку о избору студента генерације;
- 9) именује Комисију за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс, са предлогом за избор у звање;
- 10) доноси одлуку о избору у звања наставника и сарадника;
- 11) доноси предлог одлуке о расписивању конкурса за упис на прву годину студија и предлог броја студената који се финансирају из буџета;
- 12) доноси одлуке о испитним роковима мимо прописаних (ванредни испитни рокови);
- 13) одобрава теме завршних радова;
- 14) бира своје представнике у Савету Школе;
- 15) брисан; 16) именује своје представнике за издавачку делатност;
- 17) одлучује о научно- стручним скуповима, конференцијама, семинарима и сл.;

- 18) доноси одлуку о одобравању уџбеника, скрипти и других материјала који ће се користити у настави;
- 19) разматра приговоре и предлоге студената који се односи на квалитет образовног процеса и организацију и начин извођења наставе и изјашњава се о поднетим приговорима и предлозима;
- 20) доноси Правилнике из своје надлежности
- 21) одлучује и о другим питањима у складу са општим актима Школе.

23. ПЛАН РАДА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА, ПРЕДСЕДНИК ИНА МАГЛОВСКИ

Студентски парламент Високе школе
струковних студија за образовање
васпитача у Кикинди
Кикинда, Светосавска 57, тел: 064/026-24-24
мејл адреса: parlament.vsssov@gmail.com



СТУДЕНТСКИ
ПАРЛАМЕНТ
ВШССОВ Кикинда

ПЛАН РАДА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА, ПРЕДСЕДНИК, ИНА МАГЛОВСКИ

Висока школа струковних студија
за образовање васпитача у Кикинди

Број: 361-1

Датум: 06.10.2025.

План рада Студентског парламента за школску 2025/2026. годину

У школској 2025/2026. години, Студентски парламент ће наставити са активношћу представљања свог рада новим студентима током свечаног пријема, уз обавезан пријем нових чланова парламента.

Планиране активности обухватају:

- Представљање и избори
- Презентација рада Студентског парламента на свечаном пријему нових студената.
- Пријем нових чланова парламента и упознавање са правима и обавезама.
- Именовање студената представника за Савет школе и Наставно-стручно веће.
- Промоција и информисање
- Редовно објављивање информација о активностима на друштвеним мрежама школе.
- Промоција рада школе, парламента и ваннаставних активности.
- Хуманитарне и друштвено-корисне активности
- Организација традиционалне новогодишње хуманитарне акције у децембру 2025. године, са поделом пакетића деци одељења кикиндске болнице.
- Сарадња са локалним институцијама и организацијама у циљу помоћи заједници.
- Културне и ваннаставне активности
- Организација представе или приредбе у сарадњи са студентима.
- Учешће у програмима намењеним запосленима и њиховим породицама.
- Подстицање студената на активан рад и учешће у културним дешавањима школе.
- Сарадња са Студентском конференцијом академија и високих школа Србије
- Наставак сарадње и активно учешће на свим конференцијама.
- Учешће представника наше школе на зимској конференцији у децембру 2025. године.
- Учешће студената наше школе на летњој конференцији 2026. године.

Овим планом Студентски парламент има за циљ да подстакне студенте на активно учешће у школском животу, развијање друштвене одговорности и неговоње сарадње како унутар школе тако и на националном нивоу.

Председница Студентског парламента ВШССОВ у Кикинди



24. ПРОЈЕКТИ

Реализација одобрених пројеката од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност за школску 2025/26.годину.

Напомена: Школа ће конкурисати на пројекте које ће расписати Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност и пројекте других институција.

25. ПЛАН ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Промотивне активности школе ће се реализовати у складу са могућностима и условима рада Школе и подразумеваће следеће:

- Успостављање сарадње са другим школама у земљи и иностранству;
- Издавање Зборника радова;
- Ликовне изложбе студената школе;
- Обележавање Дана студената;
- Посете другим школама и долазак студената из других школа код нас;
- Сарадња са одговарајућим стручним службама у граду;
- Књижевне вечери;
- Израда и подела рекламног материјала школе;
- Промоција преко друштвених мрежа.
- Сарадња са васпитно-образовним институцијама.
- Објављивање студентског листа.
- Дан отворених врата.
- Посета средњих школа и подела промотивног материјала.
- Учесће на манифестијама локалне самоуправе и институција образовања и васпитања.
- Реализација радионица и других ваннаставних активности са укључивањем студената, деце из предшколских установа и основних школа.

Тимове за промоцију школе за упис у школску 2026/2027. годину одредиће директор у складу са потребама, могућности школе и расположивим кадром.

26. ПЛАН РАДА САВЕТА, ПРЕДСЕДНИК САВЕТА, ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ

Оквирни план рада Савета у школској 2025/2026. години:

- Седнице Савета ће се одржавати непосредно или у случају хитности – електронским путем, сагласно одредбама Пословника о раду Савета;
- Верификација мандата чланова Савета ВШССОВ у Кикинди, по потреби а по предлогу студентског Парламента и Наставно-стручног већа и Покрајинске владе АПВ;
- Доношење општих аката усаглашених са Законом о високом образовању и Статутом ВШССОВ у Кикинди – континуирано током године – по предлогу стручних органа;
- Одлучивање по жалбама против првостепених одлука органа пословођења – по потреби;
- Одлучивање по евентуалним приговорима против првостепених одлука стручних органа – по потреби;
- Доношење Финансијског плана Школе за 2026.годину - до 31. јануара 2026. године;
- Извештај о попису и предлози за расход средстава – до 31. јануара 2026. године;
- Доношење Плана јавних набавки за 2026. годину;
- Усвајање периодичних извештаја о пословању и годишњег обрачуна;
- Давање сагласности на одлуке о управљању имовином Школе;
- Разматрање функционисања студијских програма – смерова, акредитација нових студијских програма;
- Давање сагласности на расподелу финансијских средстава;
- Сагласност за учешће Школе у пројектима;
- По потреби доношење ребаланса планова;
- Доношење одлуке о висини школарине за све акредитоване студијске програме за школску 2025/2026.годину;
- Именовање студента генерације и одлука о новчаној награди;
- Поступање по предлозима овлашћених предлагача;
- Одлучивање по молбама запослених (издавачка делатност, стручно усавршавање...);

- Анализа записника и налога просветног инспектора и надзор поступања органа пословођења ради извршења аката инспекције;
- Периодична анализа присутности, активности и учешћа у раду чланова Савета.

Савет сарађује са стручним органима Школе – Наставно-стручним већем и Секретаријатом. Већина активности Савета је одређена предлозима стручних органа и директора Школе.

27. ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ, ДР АНГЕЛА МЕСАРОШ ЖИВКОВ, до 17.12.2025.

План обављања функције пословођења, који подразумева усмереност на следеће правце рада:

- побољшавање просторних и материјалних услова за рад;
- подстицање наставног и ненаставног особља на стручно усавршавање;
- конкурсације по пројектима за одржавање, адаптацију простора школе, набавку опреме, дидактичког материјала, књига за библиотеку и опреме за просторије школе.
- успостављање сарадња са струковним школама за образовање васпитача у земљи и иностранству, као и са Академија струковних школа;
- укључивање у нове или већ постојеће истраживачке пројекте;
- издавање и промовисање Зборника Школе;
- унапређивање, већ постојеће дугогодишње сарадње са Предшколском установом ``Драгољуб Удицки``, као и са другим државним и приватним предшколским установама, као и иностранству;
- склапање уговора о пословно-техничкој сарадњи са Предшколским установама и установама социјалне заштите;
- организација стручних и научних скупова, округлих столова, трибина;
- организација изложби, приредбе поводом значајних датума, путовања и посете другим високошколским институцијама, књижевних вечери и других активности којима би унапредили, представили и промовисали рад школе;
- издавање и промовисање Студентског часописа;

- успостављање сарадње са основним и средњим школама преко заједничких активности, семинара, радионица са ученицима;
- сарадња са институцијама на нивоу локалне заједнице;
- сарадња са Удружењима грађана, Актива;

1. НАСТАВНИ И НЕНАСТАВНИ КАДАР ШКОЛЕ

Поред подстицање кадра на стручно усавршавање и омогућавања одлазака на стручна усавршавања пажња ће бити посвећена и следећем:

- објављивање уџбеника, приручника и других публикација;
- објављивање научно-истраживачких радова у часописима и у Зборнику Школе;
- организовање научно-стручних трибина и предавања, округлих столова;
- организовање интердисциплинарног научног скупа;
- одржавање редовних седница Наставно-стручног већа и састанака с ненаставним особљем;
- обезбеђивање позитивне радне атмосфере са добрим међуљудским односима.

2. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

Полазећи од већ постојећих студијских програма акценат ће бити стављен на:

- обезбеђивање још повољнијих услова за студирање студената по смеровима;
- омогућавање реализације праксе у државним и приватним вртићима и установама социјалне заштите;
- промоцију мастер струковних студија;

3. СТУДЕНТИ

Посебна пажња посветити студентима и њиховим условима за што квалитетније студирање:

- доступност и правовременост информација на сајту, огласној табли школе као и на профила на друштвеним мрежама;
- давање потребних информација студентима од стране директора, координатора наставе за основне и мастер студије, наставника и сарадника и Одсека за студентска питања;
- подржавање и подстицање рада Студентског парламента;
- укључивање студената у стручна тела и рад школе;

- укључивање студената у различите активности школе – научни скупови, објављивање студентских радова у часописима, трибине, округли столови;
- подстицање студената на укључивање у пројекте, истраживања;
- подршка студентима у иницирању различитих активности;
- промовисање и издавање Студентског часописа.
- организација радионица са активним учешћем студената.
- подстицање рада Медијске секције студената.

4. НАУЧНО- СТРУЧНА-ИСТРАЖИВАЧКА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Научно- стручна-истраживачка делатност Школе обухвата:

- праћење и конкурисање на развојно-истраживачке пројекте расписаних од стране Покрајинског секретаријата за високообразовање и научно-истраживачку делатност;
- реализација одобрених пројеката;
- подршку пројектима којима је могуће остварити значајну сарадњу међу струковним школама и факултетима у земљи и иностранству, која подразумева и мобилност студената, међусобно ангажовање наставника и заједничко учествовање у научно-истраживачким пројектима.
- подстицај објављивању научно-стручно-истраживачких радова, уџбеничке и стручне литературе;
- покретање новог часописа и подстицање на објављивање радова наставника и студената;
- покретање пројеката са активним учешћем студената;
- повећање библиотечког фонда Школе са акцентом на стручну литературу за мастер студије и нове смерове;
- покретање пројеката са укључивање различитих васпитно-образовних институција - предшколске установе, основне школе, установе социјалне заштите.

5. ПРАЋЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ, СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСЛОВА РАДА

Праћење квалитета наставе, студијских програма, наставног и ненаставног кадра реализоваће се у складу са Акционим планом Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада на основу евалуације рада школе од стране студената на свим нивоима студија.

Праћење рада се врши у току студија периодично, а подаци се добијају и од стране свршених студената након одбране рада на основним и мастер студијама.

У складу са добијеним подацима самовредновања извршаваће се корекције на свим нивоима и областима рада Школе.

6. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Квалитету рада наставника, стручних служби и рада студената допринеће се улагањем у просторне и материјалне услове рада:

- опремањем наставничких кабинета;
- очувањем и набавком савремене технологије и опреме потребне за квалитетно извођење наставе – интерактивне табле, нова дидактичка средства – конкурисање по пројектима Покрајинског секретаријата за високообразовање и научно-истраживачку делатност;
- набавком нове стручне и научне литературе за библиотеку за потребе реализације наставе како на основним тако и на мастер студијама;
- редованим годишњим сервисом рачунара;

7. ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА

Обезбеђивање финансијских средстава вршиће се из буџетских извора, сопствених средстава и пројеката.

Сопствена финансијска средства се могу обезбедити заједничким, квалитетним радом свих чланова колектива, добром промоцијом за упис на основне и мастер студије, као и укључивањем наставника у различите домаће и иностране пројекте.

Предложени програм је подложен променама у складу са променама у Високом образовању, са законским одредбама и правилницима школе, прилагодљив новонасталим ситуацијама у циљу што успешнијег рада за добробит свих запослених и студената. Све примедбе, сугестије и допуне су добро дошле.