

**Књига предмета – Струковни васпитач за традиционалне игре, школска 2025/26.****Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре****Назив предмета: Традиционална игра****Наставник: др Мирјана Матовић, проф., др Милан Мађарев, проф.****Статус предмета: обавезни****Број ЕСПБ: 5****Услов:** Присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе, семинарски рад и колоквијуми. Остварених минималних 30 предиспитних поена.**Циљ предмета:** Практична и теоријско-научна сазнања о томе где се и на који начин изводила традиционална орска игра, информишу и упућују студенте на значаја игре у стваралаштву народа са нашег поднебља. Да би се у будућем васпитно-образовним раду адекватно приступали преношењу у контексту савремене традиционалне праксе неговања традиционалне усмене баштине, потребно је да се сагледа важности очувања оваквог облика традиционалног извођења.**Исход предмета:** Процес овладавања вештине извођења традиционалних игара са свим специфичностима и многостраности одлика у извођењу, постиже се оспособљавање стручности будућих фолклорних педагога за стручан рад са децом различитог узраста. Стицањем таквих сазнања о одликама игара кроз дефинисање етнокоролошких карактеристика, институализује се и наставља процес очувања традиционалних игара.**Садржај предмета****Теоријска настава:** Обредне поворке на простору Србије (структура, карактеристике, начин извођења); Етнокоролошке области (репертоер, музичка пратња, стилске и манирске одлике, техника извођења, утицаји); Досадашња истраживања на нашим просторима (сублимирање прикупљене грађе и података из објављене и архивираних грађе); Методологија теренског рада.**Практична настава:** Практична обрада и примена игара по областима: 1)Централна Србија, 2)Западна Србија 3)Североисточна Србија 4)Северна Србија-Војводина 5) Југоисточна Србија**Литература**

1. Васић, О. (2011) . *Играчки дијалекти сеоских игара Србије*. Београд: Факултет музичке уметности.
2. Васић, О. (2011) . *Играчки дијалекти сеоских игара Србије у колу, Србија, музички и играчки дијалекти* (ур. Димитрије О. Големовић). Београд: Факултет музичке уметности.
3. Ракочевић, С. (2011) . *Фолклорна плесна пракса Срба у Банату: процеси испољавања родног идентитета кроз плес. Србија, музички и играчки дијалекти* (ур. Димитрије О. Големовић). Београд: Факултет музичке уметности.
4. Јанковић Љ., Јанковић, Д. *Народне игре I-VIII* (1934, 1937, 1939, 1948, 1949, 1951, 1952, 1964)

**Број часова активне наставе:****Теоријска настава: 30****Практична настава: 45****Методе извођења наставе***Рад на тексту, Монолошко-дијалошка, Демонстративна, Функционална, Презентације.***Оцена знања (максимални број поена 100)**

| Предиспитне обавезе        | поена     | Завршни испит        | поена     |
|----------------------------|-----------|----------------------|-----------|
| активност у току предавања | <b>10</b> | Практичан испит      | <b>10</b> |
| практична настава          | <b>20</b> | <i>Писмени испит</i> | <b>5</b>  |
| колоквијум-и               | <b>10</b> | Усмени испт          | <b>35</b> |
| семинар-и                  | <b>10</b> |                      |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Народни инструмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                              |                              |
| <b>Наставник: Слободан Балаћ, спец.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                              |                              |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе, семинарски рад и колоквијуми. Остварених минималних 30 предиспитних поена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Неговање традиционалног изворног звука на народним инструментима типичним за наше подручје, очување од заборава и проширивање знања и вештина савремених музичких токова на тековинама прошлости. Формирање будућих васпитача у самосталном солистичком свирању у корелацији са народним певањем и играњем – фолклором.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Самостално инструментално извођење, технука, нега одржавање инструмената, историјат и изградња инструмената, солистичко, камерно и оркестарско извођење, сценски наступ и успешна концертна активност.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава:</b><br>Историјат, израда, одржавање, угађање инструмената, познати градитељи, штимови, врсте и подела, употреба у данашње време, стилске карактеристике региона, усмена предања, аматерско и професионално извођење, дејча музика<br><b>Практична настава:</b><br>Упознавање и препознавање стилова свирања по географским подручјима, карактеристике одређених области, орнаментика и украси<br>Скала у стиму свирале-разлагање, Техничке вежбе, елементи скале, Предувавања, Угађање свирале, Српско народно кола, Народне песме, Групно музицирање, Сплетови у фолклорној музици, Обрада староградске песме, Групно музицирање-Аранжман, Обрада чобанске свирке-романса, Оркестарско музицирање - Аранжман |                 |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Васиљевић, М. (2009). <i>Народне песме из Војводине</i> . Нови Сад: Матица Српска, Завод за културу.<br>2. Тајчевић, М. (2000). <i>Основна теорија музике</i> . Београд: КИЗ „Центар“.<br>3. Деспић, Д. (2011). <i>Теорија музике</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.<br>4. Васиљевић, З. (1991). <i>Музички буквар</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.<br>5. Девић, Д. (1986). <i>Народна музика Драгачева</i> . Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства.                                                                                                                                                                                                                         |                 |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Комбиноване методе, практично извођење, демонстрације                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | поена           | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>       | писмени испит                |                              |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | усмени испит                 | <b>50</b>                    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10+10+10</b> | .....                        |                              |
| Јавни наступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>       |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Антропологија фолклора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                              |                              |
| <b>Наставник: др Соња Кузманчев Станојевић, предавач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                              |                              |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                              |                              |
| <b>Услов:</b> уписан семестар, положен испит из етнологије, присуство на предавањима и активно учешће на вежбама, урађено теренско истраживање. Остварених минималних 30 предиспитних поена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање потребног знања о значењу и значају обичаја и обреда у традиционалној култури и овладавање формалним језиком и појмовним апаратом дисциплине и њених парадигми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Основни исходи предмета су: да студент стекне потребна знања о антропологији фолклора као научној дисциплини, применљивој на све видове традиционалног народног стваралаштва и развије способност разумевања и тумачења изворне литературе и самосталног теренског истраживања обичаја и обреда традиционалне културе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i> Одређење науке о фолклору, њено место у систему поделе облика сазнања и наука и везе са њима. Подела на посебне области у оквиру науке о фолклору и специфичност антропологије фолклора. Појам времена и значај простора у традиционалној народној култури. Појам и основна подела обреда прелаза. Годишњи циклус обичаја. Животни циклус обичаја. Историја фолклора на примеру балканског културног простора.<br><i>Практична настава:</i> Теренско истраживање. Посете збиркама културног наслеђа: музејским поставкама, етно-комплексима, културно-уметничким друштвима, манифестацијама – саборима, сајмовима, празницима и другим обредним догађајима.            |                |                              |                              |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ben-Amos, D., 1971. „Toward a Definition of Folklore in Context“, <i>Journal of American Folklor</i>, 84/331, pp: 3-15, University of Pennsylvania. <a href="http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/elop">http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/elop</a></li> <li>Ван Генеп, А., 2005. <i>Обреди прелаза</i>, Београд: Српска књижевна задруга</li> <li>Kokjara, Ђ., 1984. <i>Istorija folkloru u Evropi</i>, Beograd: Prosveta, knj. 1-2</li> <li>Lič, E. (1983). <i>Kultura i komunikacija</i>, Beograd: Prosveta</li> <li>Марјановић, В., 2015. <i>Маске, маскирање и ритуали у Србији</i>, Београд: Чигоја штампа, Етнографски музеј</li> </ol> |                |                              |                              |
| <b>Број часова наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>активне</b> | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 15</b> |
| <b>Методе извођења наставе:</b> предавања, етнолошки филмови, аудио-визуелне презентације, теренско истраживање, посете споменицима и догађајима где се представља културно наслеђе, дискусије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | поена          | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| Долазак на наставу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>      | усмени испит                 | <b>50</b>                    |
| Активност током наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>      |                              |                              |
| Теренско истраживање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>      |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                             |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Традиционална музика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                             |                             |
| <b>Наставник: Слободан Балаћ, спец.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе, семинарски рад и колоквијуми. Остварених минималних 30 предиспитних поена.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената/киња са основним појмовима и методама проучавања традиционалне/народне музике на просторима Републике Србије и суседних региона;упознавање са могућностима проучавања и примене знања о традиционалној вокалној и инструменталној музичкој пракси у домену савремене педагошке и друге стручне праксе.                                                                                                 |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент/студенткиња: познаје, самостално тематизује и проблематизује појмове народне, традиционалне и популарне музике, као и народних музичких инструмената;поседује способност за успешно преношење ових сазнања;поседује акциону компетентност за покретање деце предшколског и школског узраста на даља интересовања у домену поља и примене ових знања у историјском и савременом контексту                          |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава:</b><br>вокална и инструментална традиција северозападне Србије, централног дела западне Србије, централне и источне Србије и Војводине.<br><b>Практична настава: -</b>                                                                                                                                                                                                                            |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Големовић, Д. (1990). <i>Народна музика титовоужичког краја</i> . Београд: САНУ.<br>2. Големовић Д., (1997). <i>Народна музика Југославије</i> .Београд: Музичка омладина Србије.<br>3. Ракочевић, С. (2002). <i>Вокална традиција Срба у Доњем Банату</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.<br>4. Фрациле, Н. (1987). <i>Вокални музички фолклор Срба и Румуна у Војводини</i> . Нови Сад: Матица Српска. |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | <b>Теоријска настава:60</b> | <b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, презентације, визуелни материјал – етнолошки филмови; теренско сакупљање грађе, посете музејима и другим збиркама где се представља традиционално културно насеље.                                                                                                                                                                                                                                    |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10    | писмени испит-тест          |                             |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20    | практични испит             |                             |
| семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20    |                             |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Нега и васпитање деце предшколског узраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                              |                              |
| <b>Наставник: др Роса Шапић, проф.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |                              |
| <b>Статус предмета: изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                              |                              |
| <b>Услов:</b> присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе, семинарски рад и колоквијуми. Остварених минималних 30 предиспитних поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Усвојити основно знање о карактеристикама телесног развоја, здравствене неге и васпитања деце; Усвојити практична знања из здравствене неге и васпитања деце; Упознати се са здравственом негом и васпитањем у предшколским установама, установама здравствене и социјалне заштите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће бити оспособљен да располаже знањем о здравственој нези и васпитању деце узраста до 3 године; у пракси примени концепт савремене здравствене неге и васпитања деце; самостално креира активности савладавању основних здравствено васпитних принципа и превентивни здравствени рад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i><b>Теоријска настава:</b></i> Дефиниција основних појмова здравствене неге и здравственог васпитања; Фактори који утичу на раст и развој; Карактеристике деце; Раст и развој деце; Нега деце; Културно хигијенске навике; Исхрана деце узраста; Здравствено васпитање; Здравствена нега и васпитање деце у предшколским установама; Здравствена нега и васпитање деце у здравственим установама; Здравствена нега и васпитање деце у установама за смештај деце без родитељског старања; Здравствена нега и васпитање деце у домовима за децу ометену у развоју; Организације здравствене службе; Превентивни здравствени рад; Тимски рад на спровођењу здравствене неге и васпитања деце<br><i><b>Практична настава:</b></i> Основни појмови здравствене неге деце; Помоћна средства у здравственој нези деце; Технике у здравственој нези деце; Узраст детета до 3 године и здравствене потребе; Повољни и неповољни утицаји на раст и развој детета; Нега деце узраста до 3 године; Препознавање поремећаја у здрављу и развоју детета; Нега деце са поремећајима здравља; Здравствено васпитање деце-лична хигијена, навике у исхрани и поремећаји исхране, активност и одмор; Здравствена нега и васпитање деце у предшколским установама; Здравствена нега и васпитање деце у здравственим установама; Здравствена нега и васпитање деце у установама за смештај деце без родитељског старања; Здравствена нега и васпитање деце у домовима за децу ометену у развоју; Васпитач у превенцији здравствених поремећаја деце узраста до 3 године; Праћење и координација у тиму васпитача |       |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Миланков М. (2013). <i>Нега и васпитање деце</i> , Ауторизована предавања, НЦПППБ, Нови Сад;<br>2. Група аутора, (1996). <i>Корак по корак - васпитање деце до три године</i> - приручник за родитеље и медицинске сестре. Београд: Креативни центар.<br>3. Марковић М. и сар. (1983). <i>Планирање и евиденција неге и васпитног рада са децом до три године</i> , Београд: Просветни преглед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | <b>Теоријска настава: 15</b> | <b>Практична настава: 15</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Фронтална наставна метода и рад по групама. Комбиноване методе (метода предавања, проблемско излагање, истраживачка метода, метода понављања).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10    | писмени испит                | -                            |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    | усмени испт                  | 50                           |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10    | .....                        |                              |
| семинар-и + активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20    |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Основе инклузивног васпитања и образовања</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Наставник: др Ана Вукобрат, предавач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                              |                              |
| <b>Статус предмета: изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе, семинарски рад. Остварених минималних 30 предиспитних поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са теоријским основама Инклузивног образовања уз практична решења имплементације инклузије у васпитно-образовни процес. Припрема студента-васпитача за рад у инклузивном тиму уз стицање знања о изради педагошког профила детета и индивидуалног образовног плана у сарадњи са стручним тимом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент оспособљен да стечена теоријска и практична знања примењује у пракси; да подстиче социјалне интеракције између деце са сметњама у развоју и њихових вршњака; реализује програм инклузивног образовања, израђује индивидуалне васпитно-образовне програма рада у оквиру васпитно-образовних активности вртића и пружа подршку и помоћ родитељима деце са сметњама у развоју; да дефинише стратегије породичног учешћа; да интензивира вршњачку и родитељску подршку; да уложи додатни напор како би проценили индивидуалне капацитете деце и у складу са тим планира индивидуализовани приступ у раду са њима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава:</b> Основи принципи инклузивних програма усмерених на дете; Комуникација са породицама; Пружање подршке породицама; Посматрање и процењивање; Израда планова подучавања; Прилагођавање вртића деци са посебним потребама; Подстицање социјалног и емоционалног развоја; Подстицање развоја говора; Подстицање развоја физичких вештина; Законски оквири, циљеви, задаци и претпоставке за реализацију. Модели инклузивног образовања. Израда педагошког профила детета и ИОП-а.<br><b>Практична настава:</b> Упознавање и овладавање практичним знањима и вештинама које ће студенту-васпитачу омогућити да стекне компетенције у са децом са сметњама у развоју у оквиру стручног тима.. Посматрање и учествовање у изради педагошког профила детета и индивидуалног плана и програма са стручним тимом. Процена и праћење развоја и образовних постигнућа деце ометене у развоју - индивидуализација у вредновању постигнутих резултата. Организација и реализација допунског рада, као и слободних активности са децом са сметњама у развоју. |       |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Вантић-Тањић, М., Николић, М. (2010). <i>Инклузивна пракса од сегрегације до инклузије</i> . Тузла: ОФФ-СЕТ.<br>2. Дениелс, Е., Стафорд, К. (2001). <i>Интеграција деце са посебним потребама</i> . Београд: Центар за интерактивну педагогију.<br>3. Хрњица и сар. (2010). <i>Школа на квадрат – модел повезивања специјалних и редовних школа</i> . Београд: Save the Children и Британска амбасада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | <b>Теоријска настава: 15</b> | <b>Практична настава: 15</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Фронтална наставна метода и рад по групама. Комбиноване методе (метода предавања, проблемско излагање, истраживачка метода, метода понављања).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10    | писмени испит                | 50                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20    | усмени испит                 | -                            |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -     | .....                        |                              |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20    |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                              |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                              |       |
| <b>Назив предмета: Дечја антропологија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |       |
| <b>Наставник: др Богдан Томић, виши предавач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                              |       |
| <b>Статус предмета: изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                              |       |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |       |
| <b>Услов:</b> присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе, семинарски рад и колоквијуми. Остварених минималних 30 предиспитних поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                              |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознати се са основним принципима и карактеристикама раста и развоја школског и предшколског детета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                              |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће бити оспособљен да прати раст и развој деце, правовремено реагује ако дође до одступања у расту и развоју; разуме и препозна дететово понашање у сваком периоду развоја; овлада вештинама антропометријског мерења                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава:</b> Антропологија: појам, дефиниција, значај; Дечја антропологија - појам, дефиниција. Биофизичка дечја антропологија. Онтогенеза раста и развоја детета по периодима раста и развоја (новорођенче, одојче, мало дете, предшколско, школско дете); Фактори који утичу на раст и развој. Раст, конституција. Антропометријска мерења- антропометријска антропологија; Развој централног нервног система и његових значајних функција (свест, самосвест, говор, памћење, емоције, интелигенција); Култура-дефиниција, развој културе, значај у развоју личности и друштва;Људска природа, идентитет, карактер, личност – појмови и развој у дечјем узрасту;Развој цивилизације и њен утицај на раст и развој детета. Болести цивилизације (рахитис, дијабет, хипертиреоза, деформитети кичме и екстремитета, болести зуба, слабовидост);Касно детињство – учење, пријатељства, физичке вештине, образовање;Полне разлике, љубав, поштовање, увредљивост; Ауторитет. Врсте ауторитета (породични, црквени, хијерархијски, традиционални, рационални, ирационални); Ауторитет. Врсте ауторитета (породични, црквени, хијерархијски, традиционални, рационални, ирационални);Комуникација (вербална, невербална) Учење језика;Адолесценција-физичке промене, нова искуства и одговорност, понашање, секс, тражење идентитета одраслог; Болести адолесценције<br><b>Практична настава:</b> Обрада теоријске наставе кроз практични приказ антрополошких мерења, семинарске радове, презентације, илустрације |       |                              |       |
| <b>Литература</b><br>1. Голубовић, З. (1973). <i>Човек и његов свет у антрополошкој перспективи</i> . Београд: Просвета.<br>2. Голубовић, З. (1967). <i>Антропологија као друштвена наука</i> . Београд: Институт друштвених наука.<br>3. Младеновић, Д. и сар. (1981). <i>Љубав, секс, породица</i> . Београд: Слобода и Нови Сад: Дневник.<br>4. Хорват, Л. (1985). <i>Предшколско васпитање и интелектуални развој</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                              |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | <b>Теоријска настава:15</b>  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | <b>Практична настава: 15</b> |       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Фронтална наставна метода и рад по групама. Комбиноване методе (метода предавања, проблемско излагање, истраживачка метода, метода понављања).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                              |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                              |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5     | писмени испит                | -     |
| практична настава + активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15    | усмени испит                 | 45    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15    | .....                        |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20    |                              |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Методика традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |                              |
| <b>Наставник: др Ангела Месарош Живков, проф.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                              |                              |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                              |                              |
| <b>Услов:</b> положени предмети Увод у појам игре са лабанотацијом и Традиционална игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>На основу сазнања о контексту игре и њеним законитостима у традиционалној пракси, студенти се уводе у различите методске принципе обраде, одабира грађе или примене игре на различите узрасте деце, и креативном и правилном осмишљавању припреме за рад у оквиру глобалног, месечног или дневног планирања часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Након припремног, затим и етапног рада у практичној примени студенти ће моћи да усвоје одговарајуће начине у раду са децом, превасходно на основу грађе селектоване према узрасту и њиховим психофизичким могућностима. Упознавањем и развијањем метода рада у зависности од ситуација присутних у васпитно-образовном процесу, зналачки ће користити начине помоћу којих ће премостити, умањити дејство и предвидети могућности које носе негативни процеси и незналачка политика рада са децом, самим тим побољшати и унапредити начин одвијања циљане активности у раду.                                         |       |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава:</b><br>Методе рада и избор садржаја, Руковођење – поступци у раду, Подела градива – грађе за вежбање, Планирање – израда плана и програма, Методске напомене у вези са главним карактеристикама појединих узраста. Дидактика.<br><b>Практична настава:</b><br>Одабир и примена игара /играња за узраст деце предшколског узраста, узраста од 7-9 година, од 9-12 година, од 12 -15 година, од 15 и навише година. Практична примена - активност у П.У (припрема за активност, практична активност и реализација, анализа активности).                                                       |       |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. McCutchen, Pugh B., (2006). <i>Teaching Dance as Art in Education</i> . Education: Human Kinetics.<br>2. Kassing, G., and Jay, M. D. (2003). <i>Dance Teaching Methods and Curriculum Design. Comprehensive K-12 Dance</i> . Education: Human Kinetics.<br>3. Meyer, Fran A., (2010) . <i>National Dance Education Standrds</i> . Education: Human Kinetics.<br>4. Gibbons, E. (2007). <i>Teaching Dance. The Spectrum of Styles</i> . Author House: Printed in USA, Bloomington, Indiana.<br>5. Допуђа, Ј. (1957). <i>Тјелесно васпитање код дјеце претшколског узраста од 3 до 7 година</i> . Свјетлост: Сарајево. |       |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Обрада текста, Демонстрација, Практичан рад, функционалан, монолошко-дијалогска. Теоријско-практичном приступу у наставном процесу тежиће се колективном и функционалном начину комуникације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25    | Практичан испит              | 30                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15    | усмени испит                 | 25                           |
| семинари                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5     | .....                        |                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Традиционално певање</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                              |                              |
| <b>Наставник: Слободан Балаћ, спец, МА Александар Митревски, асистент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                              |                              |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе, семинарски рад и колоквијуми. Остварених минималних 30 предиспитних поена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Практично упознавање са облицима традиционалног певања (једноглас, двоглас старијег и новије г типа). Упознавање стилских одлика, интерпретативних карактеристика и тембровских особености. Упознавање жанровских особености вокалне музичке праксе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Овладавање техником и стилем у најосновнијој форми кроз перцепцију ритмичких (метроритмичких), интонативних и тембровских карактеристика. Интонирање и интерпретирање према типу (једноглас, двоглас старији и новији).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава:</b><br>Појам традиционално певање. Појам жанр, поджанр. Одлике вокалне музичке праксе. Музички дијалекти Србије. Типови песама и њихово место у музичком животу. Обредно певање и песме.<br><b>Практична настава:</b><br>Практична обрада примета из праксе (једноглас, двоглас старији и новији). Рад на интерпретацији. Орнаментика (трилер, гроктање, предудар, постудар, тремоло, вибрато). Поставке гласа (импостација).                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Девећ, Д. (1986). <i>Народна музика Драгачева</i> . Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства.<br>2. Големовић, Д. (1996) . <i>Српско двогласно певање (облици – порекло – развој) I</i> . Нови звук, бр. 8, (11-22),. Нови Сад: СОКОЈ.<br>3. Големовић, Д. (1997). <i>Српско двогласно певање (облици – порекло – развој) II</i> . Нови звук, бр. 9, (21-37).Нови Сад: СОКОЈ.<br>4. Големовић, Д. (2000). <i>Рефрен у народном певању: од обреда до забаве</i> . Бијељина: Реноме, Бања Лука, Београд: Академија уметности – (са компакт диском).<br>5. Големовић, Д. (1994). <i>Serbian folk music, THE BALKAN'S &amp; ITS MUSICAL ROOTS</i> . Beograd: Melomarket,. / CD праћен музичком студијом (u saradnji sa prof. dr D. Devićem). |                |                              |                              |
| <b>Број часова наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>активне</b> | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Демонстрација, Практичан рад, Функционална и монолошко-дијалогска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | поена          | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>15</b>      | писмени испит                |                              |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15</b>      | усмени испт                  | <b>20</b>                    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | Практичан испит              | <b>35</b>                    |
| Презентација пројекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>15</b>      |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                             |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Историја игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                             |                             |
| <b>Наставник: др Милан Мађарев, проф.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе, семинарски рад и колоквијуми. Остварених минималних 30 предиспитних поена; положен испит из етнологије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>упознавање студената са појмом игре и развојем игре кроз историју цивилизације од древних и античких цивилизација, као и са историјским развојем игре средњовековних, модерних и постмодерних европских и светских култура. Посебно овладавање моделима традиционалних народних игара на Балкану кроз време и простор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Разумевање процеса еволуирања игара кроз историјске периоде развоја цивилизације. Спознаја значења играча и његовог тела у сагласју с покретом кроз време и простор. Уочавање симболике покреата у односу на карактер друштва кроз историју.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i> Увод у историју игре и феномен плеса; Од обреда/ритуала до игре ради забаве; проучаваоци игре/плеса – Р. Кајоа, Хујзинга, К. Сакс, Р. Шехнер, Т. Ђорђевић, Д. и Љ. Јанковић, М. Магазиновић, Д. Антонијевић, С. Зечевић, О. Васић. Игре старих цивилизација Египат, Индија, Кина, игре средњег века – dance macabre, morris dance; обредне игре калушара, суровара, коледара, лазарица, краљица, анастенарије, народне игре у Србији.<br>Студентске презентације на задату тему; заједнички одлазак и посматрање неке од традиционалних игара на фестивалима фолклора, фестивали игре, уметничка игра уз коментаре и дискусију. |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Huizinga, J.(1970). <i>Homo Ludens – o poreklu kulture u igri</i> .Загреб:Матица Хрватска.<br>2. Роже К,( 1979). <i>Игре и људи</i> . Београд: Нолит.<br>3. Магазиновић, М.( 1951). <i>Историја игре</i> . Београд: Просвета.<br>4. Џађевић, Д. (2005). <i>Игра</i> .Нови Сад: Прометеј.<br>5. Ђорђевић, Т. (1907). Српске народне игре, <i>Српски етнографски зборник</i> , књ. 9, Београд: Српска краљевска академија.                                                                                                                                                                                                                                     |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | <b>Теоријска настава:45</b> | <b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, презентације, визуелни материјал – етнолошки филмови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | писмени испит               |                             |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> | усмени испт                 | <b>60</b>                   |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                             |                             |
| семинар-и – презентација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |                             |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                              |       |
| <b>Назив предмета: Комуникативне способности савременог васпитача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                              |       |
| <b>Наставник: др Тамара Грујић, проф.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                              |       |
| <b>Статус предмета: Изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |       |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |       |
| <b>Услов:</b> присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе, семинарски рад. Остварених минималних 30 предиспитних поена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Овладавање структуром комуникативног процеса, са посебним акцентом на типовима комуникације (интраперсонално, интерперсонално, групна, масовна ); усавршавање комуникативне компетентности са посебним акцентом на аспекте комуникације у предшколској установи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                              |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Ефектна овладаност културом комуникације и кључним комуниколошким појмовима; вербалном и невербалном комуникацијом, емоционалном писменошћу, играма моћи, тимским радом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                              |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава:</b><br>Појам комуникације; комуникација и људске потребе; комуникација и значење; структура комуникативног процеса; типови комуникације; вербална и невербална комуникација; комуникација и култура; комуникативна компетентност; комуникација у предшколској установи; неспорасуми и превазилажења; модели побољшања са дететом; решавање конфликта васпитач – родитељ; дечија права.<br><b>Практична настава:</b><br>Вежбе и други облици наставе; семинарски радови, практични радови – елаборати, самостални радови на изради и реализацији истраживачких пројеката, есеји. |       |                              |       |
| <b>Литература</b><br>1. Табс, С. (2013). <i>Комуникација: принципи и контексти</i> . Београд: CLIO.<br>2. Мандић, Т. (2003). <i>Комуникологија</i> . Београд: CLIO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | <b>Теоријска настава: 15</b> |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | <b>Практична настава: 30</b> |       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>методе учења (вербалне, партиципативне, кооперативне, интерактивне радионице, мини истраживања и сл.), методе подучавања (предавања, групни рад, самостални рад на изради и реализацији истраживачких пројеката, идејне скице практичних акција, курикуларни приступ, менторско вођење, индивидуалне и групне консултације, интерактивно учење, дискусије и сл.) и комбиноване методе (метода предавања, проблемско излагање, истраживачка метода, метода понављања).                                                                                                                          |       |                              |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                              |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10    | писмени испит                | -     |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10    | усмени испит                 | 65    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -     | .....                        |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15    |                              |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                             |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Истраживања у предшколском васпитању и образовању</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                             |                             |
| <b>Наставник: др Ана Вукобрат, предавач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета: изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежбе. Остварених минималних 30 предиспитних поена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета:</b> оспособљавање за разумевање функције и значаја систематског праћења и анализе процеса и резултата васпитно-образовног рада; развијање способности и вештина потребних за примену методолошких и методичких знања у решавању практичних питања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета:</b><br>Студент оспособљен да разуме функцију и важност истраживачких пројеката у пракси; уме да реализује мала истраживања и осмисли акције унапређивања васпитно-образовног рада на основу прикупљених података; самостално врши акциона истраживања сопствене праксе и предлаже правце даљег усавршавања и мењања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета:</b><br><b>Теоријска настава:</b> Функција и значај аналитичко-истраживачког рада у пракси децјег вртића. Анализа и истраживање васпитно-образовне праксе као процес систематског праћења и анализе реализације и резултата васпитно-образовног рада. Улога васпитача у иницирању и реализацији "малих" истраживања у вртићу. Карактеристике "малих" истраживања. Могућности примене различитих истраживачких техника и инструмената у истраживачким активностима у вртићу.<br><b>Практична настава:</b> Основна методолошка писменост. Израда инструмената истраживања. Разрада пројекта једног "малог" истраживања и разрада идејне скице акције усмерене ка промени праксе децјег вртића на основу резултатаведеног истраживања. |       |                             |                             |
| <b>Литература:</b><br>1. Банђур, В. и Поткоњак, Н. (1996). <i>Педагошка истраживања у школи: акциона истраживања</i> . Београд: Учитељски факултет.<br>2. Кундачина, М. и Банђур, В. (2005). <i>Методолошки практикум: вежбе из методологије педагошких истраживања</i> . Ужице: Учитељски факултет.<br>3. Кнежевић Флорић, О. и Нинковић, С. (2012). <i>Хоризонти и истраживања у образовању</i> . Филозофски факултет у Новом Саду.<br>4. Leipzig, J., Lesch, J. (2001). <i>Праћење и посматрање деце у процесу подучавања</i> . Београд: Центар за интерактивну педагогију.                                                                                                                                                                          |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | <b>Теоријска настава:15</b> | <b>Практична настава:30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>предавања са дискусијом, радионице, практична вежбања, мини истраживања и извештаји студената                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5     | писмени испит               | 20                          |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45    | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -     | .....                       |                             |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -     |                             |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |       |
| <b>Назив предмета: Професионалне вештине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                              |       |
| <b>Наставник: др Драгана Малешевић, проф.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |       |
| <b>Статус предмета: изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |       |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |       |
| <b>Услов:</b> Присуство на предавањима и активно учешће на њима, урађене вежб. Остварених минималних 30 предиспитних поена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |       |
| <b>Циљ предмета:</b> Развијање професионалног приступа у успостављању и реализацији професионалних односа са различитим актерима у деџем вртићу. Развијање капацитета и вештина комуникације, сарадњеи тимског рада. Унапређивање вештина решавања проблема у професионалном раду (тешкоће у комуникацији, мобинг и професионално сагоревање).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |       |
| <b>Исход предмета:</b><br>Студент је оспособљен да успостави и реализује професионалне односе унутар и ван институционалног контекста; уме да направи избор, донесе одлуку и поступи у различитим интерперсоналним контекстима; поседује компетенције за тимски рад и конструктивну комуникацију.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава:</b> Појам, значај и улога комуникације, технике комуницирања: фазе разговора, ја и ти говор, препреке у успешној комуникацији, појам перцепције и теорија атрибуције, писана комуникација, јавни наступи и вештине презентације; метакогнитивне вештине као предуслов целоживотног учења; тимски рад у васпитно-образовним установама, карактеристике тимова и комуникација у тиму, фазе развоја тимова, лидерске карактеристике неопходне васпитачима за вођење тимова; емоционална интелигенција васпитача, појам мобинга и стратегије превенције мобинга, професионално сагоревање и стратегије превенције.<br><b>Практична настава:</b> Израда практичног задатка, демонстрирање ја и ти говора, анализа снимака и писаних белешки разговора и примера из праксе, симулација атрибуције из професионалне праксе, конципирање пословних писама, попуњавање упитника о метакогнитивним вештинама, вежбе кохезије тима и кооперације, демонстрације доношења консензуса путем тимског решавања проблема, дедукција стилова вођења, мерење емоционалне интелигенције путем упитника, вежбе читања и изражавања емоција, симулација и игра улога на тему мобинга. |                              |                              |       |
| <b>Литература</b><br>1. Павловић-Бренеселовић Д., Павловски Т. (2000). <i>Партнерски однос у васпитању</i> . Београ: Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет.<br>2. Бјекић, Д. (2007). <i>Комуникологија: основе педагошког и пословног комуницирања</i> . Чачак: Технички факултет.<br>3. Арсенијевић Ј., Андевски М. (2010). <i>Менаџмент образовања за друштво које учи</i> .Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад: Филозофски факултет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Теоријска настава: 15</b> | <b>Практична настава: 30</b> |       |
| <b>Методе извођења наставе:</b> Практични часовиуучионици, прикупљање и проучавање релевантног материјала, тимски рад заједничког извештаја/решавањапроблема, игре симулација, дебате и усмена излагања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | поена                        | <b>Завршни испит</b>         | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                           | писмени испит                | 50    |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25                           | усмени испит                 | -     |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                            | .....                        |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                            |                              |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                     |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------|
| Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                     |                         |
| Назив предмета: Методичка пракса III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                     |                         |
| Наставник: др Србислава Павлов, др Ана Вукобрат, МА Александар Митревски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                     |                         |
| Статус предмета: обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                     |                         |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                     |                         |
| Услов: уписан пети семестар и обављене праксе из I, II, III и IV семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                     |                         |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                     |                         |
| Оспособљеност за самостално препознавање, осмишљавање и формулисање циљева и задатака васпитно-образовног рада; методичка конкретизација теоријских садржаја и операционализација циљева и задатака рада васпитача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |
| Исход предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                     |                         |
| Студент оспособљен да самостално реализује активност у групи деце.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                         |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                     |                         |
| Практична настава: Непосредан самосталан васпитно–образовни рад у васпитној групи; Практична и демонстративна настава; квалитативна и квантитативна селекција кроз одабир игара намењених деци предшколског узраста; примереност садржаја старосној доби детета; аналитички приступ у селекцији градива тематика, структура игара, примереност; процес усложњавања градива; холистички приступ у неговању традиционалних игара; корелација са другим наставним садржајима; поступци и методе у примени традиционалних игара; савремени модели учења традиционалних игара. |       |                     |                         |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                         |
| 1. Опште основе предшколског програма. Београд: Службени гласник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                     |                         |
| 2. Допуђа, Ј. (1977). Ритмичке игре као основ естетске културе покрета за дјецу предшколског узраста. Приручник за наставнике, васпитаче и родитеље. Сарајево. Свјетлост.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                     |                         |
| 3. Kassing, Gayle and Jay, M. Danielle (2003). Dance Teaching Methods and Curriculum Design. Comprehensive K-12 Dance Education. Human Cinetics. USA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                     |                         |
| 4. Meyer, Anthony Fran (2010).Implementing the National Dance Education Standards. Human Cinetics. National Dance Association. USA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                     |                         |
| 5. Kamenov, E. (2009). Dečjaigra – vaspitanjeiobrazovanjekrozigrу. Zavod za udžbenike. Beograd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                     |                         |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | Теоријска настава:- | Практична настава: 40   |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                     |                         |
| Наконсуллативној                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                     |                         |
| наставистудентидобијајуобјашњење/тумачење задатака који их очекују на вежбама у вртићу,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                     |                         |
| као и на начин у вођења дневника праксе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                     |                         |
| Праксасе обавља у вртићу који има у предшколској установи на обострани договор доделе – 10 дана (40 сати).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                         |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                     |                         |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | поена | Завршни испит       | поена                   |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -     | писмени испит       | -                       |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -     | усмени испит        | Одбрана Дневника праксе |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -     | .....               |                         |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -     |                     |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни васпитач за традиционалне игре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                            |                              |
| <b>Назив предмета: Методичка пракса IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                            |                              |
| <b>Наставник: др Србислава Павлов, др Ана Вукобрат, МА Александар Митревски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                            |                              |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                            |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                            |                              |
| <b>Услов: уписан шести семестар и обављене праксе из I, II, III, IV и V семестра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                            |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Обезбеђивање могућности да студенти што комплексније сагледају организацију васпитно- образовног рада и живота деце у предшколској установи и да практично покажу и потврде своју професионалну оспособљеност за рад као васпитачи за традиционалну игру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                            |                              |
| <b>Исход предмета:</b><br>Студент оспособљен да обавља позив васпитача за традиционалну игру; самостално планира, организује и реализује васпитно-образовни рад са децом у складу са Општим основама предшколског програма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                            |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i><b>Практична настава:</b></i> Непосредан самосталан васпитно-образовни рад у васпитној групи; Практична и демонстративна настава; квалитативна и квантитативна селекција кроз одабир игара намењених деци предшколског узраста; примереност садржаја старосној доби детета; аналитички приступ у селекцији градива тематика, структура игара, примереност; процес усложњавања градива; холистички приступ у неговању традиционалних игара; корелација са другим наставним садржајима; поступци и методе у примени традиционалних игара; савремени модели учења традиционалних игара.                                                                                             |       |                            |                              |
| <b>Литература</b><br>1. <i>Опште основе предшколског програма.</i> Београд: Службени гласник.<br>2. Допуђа, Ј. (1977). <i>Ритмичке игре као основ естетске културе покрета за децу предшколског узраста. Приручник за наставнике, васпитаче и родитеље.</i> Сарајево. Свјетлост.<br>3. Kassing, Gayle and Jay, M. Danielle (2003). <i>Dance Teaching Methods and Curriculum Design.</i> Comprehensive K-12 Dance Education. Human Cinetics. USA.<br>4. Meyer, Anthony Fran (2010). <i>Implementing the National Dance Education Standards.</i> Human Cinetics. National Dance Association. USA.<br>5. Kamenov, E. (2009). <i>Dečja igra – vaspitanje i obrazovanje kroz igru.</i> Zavod za udžbenike. Beograd. |       |                            |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | <b>Теоријска настава:-</b> | <b>Практична настава: 60</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>На консултативној настави студенти добијају објашњење/тумачење задатака који их очекују на вежбама у вртићу, као и о начину вођења дневника праксе. Пракса се обавља у вртићу који им у предшколској установи на обострани договор доделе – 15 дана (60 сати).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                            |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                            |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | поена | <b>Завршни испит</b>       | поена                        |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -     | писмени испит              | --                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -     | усмени испит               | Одбрана Дневника праксе      |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -     | .....                      |                              |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -     |                            |                              |