

Име и презиме			Јасмина Арсенијевић		
Звање			Професор струковних студија, Научни сарадник		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 23.09.2008. године		
Ужа научна односно уметничка област			Менаџмент и бизнис		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Докторат	2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић	Менаџмент	Менаџмент	
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис	Менаџмент и бизнис	
Докторат	2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Културологија	Информатика и комуникологија	
Избор у звање научног сарадника	2022.	Институт за српску културу Приштина – Лепосавић	Друштвене науке	Комуникологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0008	Стратегиско планирање у социјаној политици	Предавања / вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0006	Лидерство и управљање људским ресурсима	Предавања / вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0008	Основе менаџмента	Предавања / вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MS0018	Дете и медији	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Arsenijević, J. Blanuša, J., Torma, D. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. <i>Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education"</i> , Kopaonik, 02-07.02.2025, pp. 1004-1010.				
2.	Arsenijević, J., Halai, N. & Mesaroš Živkov, A. (2025). Attitudes Towards Artificial Intelligence: Perspectives and Implications for the Present and Future Workforce, <i>Book of proceedings from the 1st International Scientific Conference Education and Artificial Intelligence</i> , Vranje, November 29-30 2024, pp. 235-245.				
3.	Arsenijević, J. (2025). <i>Digitalna pismenost: Upravljačko-refleksivni pristup upotrebi digitalnih medija</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.				
4.	Arsenijević, J., & Arsenijević, D. (2024). Artificial Intelligence in Knowledge Management: Emerging Applications and Trends. In: <i>Knowledge Management in Economy, Technology and Education</i> , Perić, N. and Arsenijević, O. (Eds.) (pp. 3-25). Book Series Socio-Economics, Research, Innovation and Technologies (SERITHA). RITHA Publishing.				
5.	Arsenijević, J., Belousova, A., Tushnova, Y. (2023). Students Satisfaction with Online Higher Education during the COVID-19 Pandemic. <i>Education Science</i> , 13, 364. https://doi.org/10.3390/educsci13040364				
6.	Arsenijević, J. & Nikolić, M. (2023). Obrazovanje i kultura u dnevnoj štampi: između afirmacije i marginalizacije. <i>Communication and Media CM</i> , 53 (18), 33-55, doi: 10.5937/cm18-42243.				
7.	Arsenijević, J., Andevski, M. (2022). Perception of Implicit Marketing Messages Among Young People. In Drašković, B., Kleut, J., <i>Digital media technologies and socio-educational changes</i> , 10, pp. 207–223. Novi Sad: Faculty of Philosophy.				
9.	Arsenijević, J., Arsenijević, O. (2022). Digitalne igre kao obrazovni potencijal. <i>Baština</i> , 58 (32), 473–486.				
10	Arsenijević, J. (2021). <i>Sistemi upravljanja u obrazovanju</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače u Kikindi.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		228			

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	18	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања	Учешће на око 100 научних скупова у земљи и иностранству • Онлајн обука за рецензенте Националног тела за акредитацију у оквиру пројекта Подршка ЕУ за реформу образовања у Србији – 10.12.2022. до 31.01.2023. • External Evaluation of Higher Education Institutions (КАПК и WUS Аустрија), 2011. Београд. • Обука коришћења Moodle апликације, 2014. Пољопривредни факултет Нови Сад. • Cambridge Certificate of Proficiency in English, јул 2017. године.	
Други подаци које сматрате релевантним: • члан комисије ЗУОВ-а за акредитацију семинара, научних и стручних скупова, • члан комисије ЗУОВ-а за конципирање стандарда компетенција васпитача; • уредник, члан уредништва и рецензент више од 8 научних часописа; • члан научног одбора у 9 научних скупова; • аутор преко 100 научних радова и 6 књига.		

Име и презиме			Слободан Балаћ		
Звање			Предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе музичког васпитања		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2004. 2009. 2015. 2019. 2024.	Висока школа за образовање васпитача у Кикинди;	Музичка уметности	Методика музичког васпитања	
Докторат	2009.(уписан)	Филозофски факултет, Нови Сад	Методика наставе – педагогија	Методика наставе – педагогија	
Специјализација	2002.	Факултет музичке уметности, Београд	Музичка уметност	Дувачки инструменти -Кларинет	
Диплома	1992.	Академија уметности, Нови Сад	Дувачки одсек	Кларинет	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0022	Музичко – педагошки поступци у социјалном раду с младима	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0030	Методика музичког васпитања 1	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0036	Методика музичког васпитања 2	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0048	Музичка радионица	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0063	Хор и оркестар	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	DP0015	Основе музичке писмености	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7.	DP0065	Музика и покрета	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					

1	Tomić, B., Balać, S. , Mesaroš Živkov, A. (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in children. <i>Exercise and Quality of Life</i> . 16(2), 33-40. https://doi.org/10.31382/eqol.241205
2	Балаћ, С. (2023). <i>Методика музичког васпитања – Практикум за вежбе за студенте високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
3	Балаћ, С. (2012). Припрема наставника за наставни час Народна традиција (елаборат). <i>Зборник ВШССОВ</i> , 2. Кикинда: ВШССОВ, 206–220.
4	Балаћ, С. (2012). Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима, <i>Педагошка стварност</i> , 1, 85–94.
5	Балаћ, С. (2010). Осврт на изучавање наставног предмета Народна традиција у основној школи. У: <i>Међународна научна конференција „Савремени методички изазови“</i> . Суботица: Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици.
6	Балаћ, С. (2010): Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима основне школе. <i>Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд, Конкурс за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора, кат. бр. 388, 266.</i>
7	Балаћ, С. (2009). Инпути у идентификацији даровите деце предшколског узраста. Кикинда: ВШССОВ, 181–190.
8	Балаћ, С. (2009). Традиционална музика. У: <i>Пети међународни интердисциплинарни симпозијум „Сусрети култура“</i> , Књига I (221–228). Нови Сад: Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет Нови Сад.
9	Балаћ, С. и Балаћ, М. (2008). Музичка драматизација: Чаробни напатак у зачараној шуми. <i>Зборник радова ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, 135–148.
10	Балаћ, С. (2007). Традиционални и школски систем свирања на фрули. <i>Зборник радова ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, 223–226.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	
Домаћи: 1 Међународни	
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом Саду, Методика наставе – педагогија са темом „Народна традиција“ – Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда основне школе у оквиру предмета Народна традиција“.

Име и презиме			Јелена Блануша		
Звање			Виши предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 08. 11. 2022. године		
Ужа научна односно уметничка област			Психологија		
Академска каријера					
	Година	Институција		Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2022.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		Психолошке науке	Психологија
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Београд		Друштвене науке	Психологија
Мастер	2011.	Филозофски факултет, Нови Сад		Друштвене науке	Психологија
Диплома	2009.	Филозофски факултет, Нови Сад		Друштвене науке	Психологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0009	Социјална психологија	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0031	Психосоцијалне интервенције у кризи	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0002	Општа психологија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
5.	DP0010	Развојна психологија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни социјални радник	ОСС

6.	DP0068	Психологија учења	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	OCC
7.	DP0046	Психологија дечје игре	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	OCC
8.	MS0002	Психологија деце са посебним потребама	Предавања	Струковни мастер васпитач	MCC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Barzut, V., & Blanuša, J. (2023). "Pretty boys do not cry": The role of facial expressions in facial attractiveness rating. <i>Psihološka istraživanja</i> , 26(1), 143-153. doi: 10.5937/PSISTRA26-41145 (M23)
2.	Barzut, V., Blanuša, J. , Knežević, J., & Marinković, G. (2023). The Association Between Psychological Inflexibility and Mental Health during the Third Wave of COVID-19 Pandemic. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini (ZRFFP)</i> , 53(3), 361-375. doi: 10.5937/zrffp53-43010 (M51)
3.	Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., Blanuša, J. , Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješević, N., & Todorović, N. (2022, in press). The COVID-19 pandemic – related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences</i> , 26(7), 2639–2645. doi: 10.26355/eurrev_202204_28502
4.	Blanuša, J. , Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12: 647972. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647972
5.	Barzut, V., Knežević, J., & Blanuša, J. (2021). “The Most Ridiculous Virus in The History” – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. <i>TIMS Acta</i> , 16(2), 83–88. doi: 10.5937/timsact15-36445
6.	Blanuša, J. , Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021). Effects of Preschool Teachers’ Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), <i>Giftedness in a Variety of Educational Fields</i> (pp. 31–42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: https://psyarxiv.com/9u7ey/
7.	Blanuša, J. & Sedlak, J. (2021). Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina. <i>TIMS Acta</i> , 16(2), 63–70. doi: 10.5937/timsact15-34806
8.	Blanuša, J. , Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. <i>Primenjena psihologija</i> , 13(4). pp. 473–487. doi: 10.19090/pp.20.4.473-487
9.	Barzut, V. & Blanuša, J. (2020). Impicetni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. <i>TIMS Acta</i> , 14(2), 85–92. doi: 10.5937/timsact14-28876
10.	Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), <i>Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems</i> . Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: shorturl.at/lqzLR

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	101
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1 Међународни

Име и презиме			Тања Бркљач	
Звање			Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2004. године	
Ужа научна односно уметничка област			Филолошке науке – Енглески језик	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Енглески језик
Докторат	-	-	-	-
Магистратура	-	-	-	-
Мастер	2010.	Филолошки факултет, Београд	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност

Диплома		2002.	Филозофски факултет, Нови Сад		Филолошке науке	Енглески језик и књижевност
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)	
1.	SR0023	Функционална писменост и учење страних језика	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС	
2.	DP0007	Енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС	
3.	DP0047	Стручни енглески језик (изборни)	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС	
4.	MS0007	Академски енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Бркљач, Т. (2024). Транзиција – практична подршка актерима. У: Крнета Љиљана (ур.) <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. стр. 149-175, ISBN 978-86-85625-89-3, UDK: 373.3-053.4					
2.	Бркљач, Т. и Павлов, С. (2022). Ставови о учењу енглеског језика студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 4, 53–67,					
3.	Павлов, С. и Бркљач, Т., Месарош Живков, А. (2021). Ставови студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди о реализацији наставе на даљину. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 4, 25–40.					
4.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А. и Бркљач, Т. (2021). Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста. У: <i>1. научно-стручна конференција „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“: тематски зборник</i> (143–154). Кикинда: ВШССОВ.					
5.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.					
6.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови дјече предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> , 1, 143–159.					
7.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. и Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 2, 59-76.					
8.	Вукобрат, А., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Бркљач, Т. (2019). Дјеца предшколског узраста о компјутерским играцама. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> , 3, 115–131.					
9.	Павлов, С. и Бркљач, Т. (2019). Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика. <i>Наша школа</i> , 1, 79–94.					
10.	Павлов, С., Бркљач, Т., Мићевић Карановић, Ј. и Месарош Живков, А. (2018). Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике. <i>Образовна технологија</i> , 4, 233–244.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата			-			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			-			
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1			Међународни
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним: Члан редакције <i>Зборника ВШССОВ</i> у Кикинди (ISSN: 2217-5725); Уредник студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача <i>Студентска бајка</i> (ISSN: 2738-1323).						

Име и презиме	Ана Вукобрат
Звање	предавач

Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 28. 11. 2016. године		
Ужа научна односно уметничка област			Педагошке науке - Педагогија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016. 2024.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, стручни сарадник	Педагошке науке	Педагогија	
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад (уписане докторске студије)	Педагошке науке	Педагогија	
Мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0032	Насиље и васпитно занемаривање и злостављање деце	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0011	Социјална педагогија	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	SR0019	Социјална инклузија	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
4.	SR0015	Социјално педагошки рад са децом и младима	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
5.	DP0003	Општа педагогија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	DP0017	Методика васпитно образовног рада 1	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7.	DP0020	Специјална педагогија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
8.	DP0052	Нега и васпитање деце предшколског узраста	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
9.	DP0006; DP0013; DP00191, DP0025; DP0033; DP0038	Педагошка пракса 1 -6	Остали часови	Струковни васпитач деце предшколског узраста и	ОСС
10.	MS0022	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
11.	MS0003; MS0004; MS0005	Стручна пракса 1, 2 и 3	Остали часови	Мастер струковни васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Вукобрат, А. (2024). Испитивање мишљења васпитача о процесу транзиције предшколског детета и њиховог очекивања од родитеља, школе и локалне заједнице у том процесу. У: Љ. Крнета (ур.), Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт (монографија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 67–100.				
2.	Vukobrat, A. i Pavlov, S. (2024). Primjena koncepta individualizacije u radu vaspitaca sa darovitim predškolicima. Vaspitanje i obrazovanje, 49, 1, 79–96.				
3.	Vukobrat, A., Pavlov, S. i Mesaroš Živkov, A. (2023). Teachers’ activities that best encourage learning among students of preschool teachers’ training college in Kikinda. Journal of Educational Sciences, XXIV, 1, 47, 19–33.				

4.	Pavlov, S., Mesaroš Živkockv, A. i Vukobrat, A. (2023). Differences in rating teachers’ activities that best encourage learning among students of preschool teachers’ training college in Kikinda. <i>Metodički obzori</i> , 53–74.	
5.	Павлов, С., Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.	
6.	Маљковић, М., Вукобрат, А. , Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. У: <i>Зборник резимеа са I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> (9). Кикинда: ВШССОВ.	
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., Вукобрат, А. и Бркљач Т. (2020). <i>Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19</i> . Кикинда: ВШССОВ.	
8.	Gospodinović, N. i Vukobrat, A. (2020). Porodica kao resurs rezilijentnosti mladih. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 2, 95–108.	
9.	Вукобрат, А. , Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Живков, А., Бркљач и Т. (2019). Деца предшколског узраста о компјутерским играма. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 45(3), 115–131.	
10.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. , Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 18 (1–2), 59–76.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања	/	
Други подаци које сматрате релевантним:		
Вукобрат, А. и Павлов, С. (2024). <i>Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
Вукобрат, А. и Павлов, С. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања. Практикум за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
Павлов, С., Вукобрат, А. , Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Павлов, С., Вукобрат, А. , Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Павлов, С., Вукобрат, А. , Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Павлов, С., Вукобрат, А. , Варађанин, В. (2021). <i>Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Вукобрат, А. , Павлов, С. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		

Име и презиме		Тамара Грујић		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године		
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке – Српски језик и књижевност		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Српски језик и књижевност

Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Књижевност за децу, народна књижев.
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Народна књижевност, српска књижевност XX века
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Српска књижевност и језик

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0002	Пословне комуникације	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0007	Комуникацијске вештине	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0001	Српски језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	DP0060	Култура говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0009	Књижевност за децу	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	DP0072	Језичка култура и комунологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7.	MS0021	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	<i>Григор Витез</i> (2024). Приредила и предговор написала (Традиционално и модерно у „врту детињства“ Григора Витеза) Грујић, Т. Антологијска едиција „Десет векова српске књижевности“, књ. 148. Нови Сад: Издавачки центар Матице српске.
2.	Грујић, Т. (2024). Развој комуникативних способности деце у функцији адаптације на предшколску установу и превазилажења адаптационог синдрома, у: Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р., Радловић Чубрило, Д. <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: ВШССОВ, стр. 51–86.
3.	Grujić, T., Radlović Čubriilo, D. (2024). The Influence of Activities Aimed at Communication Skills Development and Environmental Education Activities on the Adaptation of a Child to the Preschool Institution. International Multidisciplinary Conference “Challenges of Contemporary Conference” – CCHE 2024, editor Branko Savić. Kopaonik, Serbia, January 29th–February 2nd 2024. Vol. I. No. IV, pp. 221–226.
4.	Грујић, Т. (2023). Слика детета у поезији за децу Јована Јовановића Змаја. <i>Детињство</i> , год. XLIX, бр. 4, стр. 53–66.
5.	Грујић, Т. (2023). Кратке форме Игора Коларова. <i>Детињство</i> , год. XLIX, бр. 3, стр. 51–60.
6.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.
7.	Грујић, Т. (2022). Мултимедијалност у стваралаштву Љубивоја Ршумовића. <i>Детињство – Часопис о књижевности за децу</i> , XLVIII, 3, 14–20.
8.	Grujić, T., & Krneta, L.J. (2018). English Language as Education Barrierin Using Information Technology. In: <i>The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“</i> , editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania April, 19–20 2018. Vol. 14, No 2, pp. 463–470. doi: 10.12753/2066-026X-18-000
9.	Grujić, T., Janjić, I., Jašović, P. (2016). Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers. In: <i>The 12th Interational Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“</i> , editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22. 2016. Vol. 12, No 2, pp. 88–94. doi 10.12753/2066-026X-16-096
10.	Грујић, Т. (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајеве деце игре.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни

Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник *Зборника ВШССОВ*, од 2010. (ISSN: 2217-5725); Члан Уређивачког одбора часописа *Детињство*, од 2019 (ISSN: 0350-5286); Рецензент Комисије за акредитацију и проверу квалитета, од 2022.

Име и презиме		Маша Ђуришић	
Звање		Виши предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2024.	
Ужа научна односно уметничка област		Дефектолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2024	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)
Докторат	2020	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду	Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)
Специјализација			
Мастер	2011	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Педагошке и андрагошке науке
Диплома	2010	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Педагошке и андрагошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0019	Социјална инклузија	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0015	Социјално педагошки рад са децом и младима	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	SR0016	Социјални рад с појединцима у групама у ризику	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
4.	SR0035, SR0036, SR0037, SR0038, SR0039, SR0040	Стручна пракса 1-6	Остали часови	Струковни социјални радник	ОСС
5.	DP0073	Рад са даровитом децом	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	DP0053	Основе инклузивног васпитања и образовања	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Ђуришић, М. (2025). Intercultural concept of education. <i>International Conference "ACCHE" – Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education</i> (pp. 861–864). The Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad.
2.	Ђуришић, М. (2025). Social work in preschool institutions. <i>Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences</i> (прихваћен рад за објављивање).
3.	Жунић Павловић, В., Ђуришић, М. (2024). Образовни статус деце и младих са проблемима понашања на домском смештају. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 23 (3), 233–250.
4.	Духанај, Н., Ђуришић, М. (2024). Сарадња породице и школе као социјални капитал. <i>Друштвене и хуманистичке студије ДХС</i> , 1 (25), 559–575.
5.	Ђуришић, М. , Духанај, Н. и Стевановић, А. (2023). Проблеми у понашању деце предшколског узраста. У С. Вујков (Ур.), Тематски зборник радова са међународне интердисциплинарне стручно-научне конференција „Хоризинти“ 2023 (72–79). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица.
6.	Ђуришић, М. , Духанај, Н. и Степановић, С. (2022). Примена Монтесори програма у инклузивном образовању. У В. Меденица и С. Ђурђевић (Ур.), „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду“ - зборник радова са међународне научне конференције (403–412). Београд: Висока школа социјалног рада.
7.	Ђуришић, М. , и Жунић Павловић, В. (2022). Дефиниције и класификације емоционалних и бихевиоралних поремећаја у систему образовања и васпитања. У М. Николић и М. Вангић Тањић (Ур.), <i>Унапређење квалитета живота ојце и младих</i> ” (131–138). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјече и младих и Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.

8.	Ђуришић, М., и Жунић Павловић, В. (2021). Проблеми понашања на млађем школском узрасту. <i>XI Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас</i> (стр. 159–166). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.		
9.	Ђуришић, М. (2018). Породични односи и комуникација у породицама деце са екстернализованим проблемима у понашању. <i>Истраживања у педагозији</i> , 8 (2), 111–120.		
10.	Ђуришић, М., и Драча, С. (2017). Проблемски приступи у проучавању понашања деце. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 23(3), 85-96.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		64	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Учествовала је у реализацији пројекта „Поддршка родитељима деце са тешкоћама у учењу и понашању у процесу инклузије”, одобреном од стране Министарства просвете и науке Републике Србије, 2012. године и пројекта „Образовни статус корисника на смештају у установама за васпитање деце и омладине“, одобреним од стране Високе школе социјалног рада, 2023. године. Ангажована је и као аутор на изради студије „Покретачи и детерминанте насиља над децом у Србији“, Удружење грађана SeConS-група за развојну иницијативу и UNICEF, 2016. године. Аутор је и реализатор неколико одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника (<i>Развијање социјалних вештина у школи, Проблеми у понашању ученика у школском окружењу, Учење социјалних и емоционалних вештина у школи, Успешна сарадња породице и школе путем родитељске укључености у деље образовање, Поддршка социјалној добробити детета кроз развијање социјалних вештина у оквиру Основа програма Године узлета, Школски часопис као инструмент за јачања васпитне улоге школе и етоса</i>). Један је од чланова редакције „Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању” (2019). Од априла 2021. године је члан редакције електронске ревије „Просветионик” и секретар удружења <i>IQ иницијативе за квалитетно учење</i>. Ангажована је од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања као стручно лице које учествује у поступку давања стручне оцено квалитета рукописа уџбеника (2018/2019; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023) и као спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (2019/2020; 2020/2021, 2021/2022; 2022/2023). Од 2022. године је и један од рецензената Националног тела за акредитацију (НАТ) и експерата за акредитацију и реакредитацију установа високог образовања Црне Горе. Члан је Друштва учитеља Београд, Друштва дефектолога Србије и Педагошког друштва Србије. Учествовала је на преко 20 научних скупова и објавила преко 30 научних радова.			

Име и презиме			Дијана Копуновић Торма	
Звање			Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 2023.	
Ужа научна односно уметничка област			Психологија	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија
Докторат	-	--	-	-
Специјализација	2001	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна психологија и психопатологија
Магистратура	2010	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Педагошка психологија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1991	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Општа психологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0009	Социјална психологија	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0031	Психосоцијалне интервенције у кризи	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	SR0016	Социјални рад с појединцима у групама у ризику	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
4.	DP0002	Општа психологија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
5.	DP0010	Развојна психологија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни социјални радник	ОСС
6.	DP0068	Психологија учења	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	ОСС
7.	DP0046	Психологија дечје игре	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
8.	DP0050	Ментална хигијена	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
9.	MS0002	Психологија деце са посебним потребама	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Blanuša, J., Копуновић Торма, Д. , & Arsenijević, J. (2025). The Relation Between Parental Support and Child Progress in an Inclusive Preschool Program, In P. Tanović (ed.), Book of proceedings from 1st International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education" (ACCHE), Kopaonik, 3.2.2025 - 7.2.2025, Full paper. Novi Sad: The Higher Education Technical School of Professional Studies. pp. 1049-1054. Retrieved from: https://acche.rs/ACCHE_2025/radovi/philosophy/161.pdf
2.	Arsenijević, J. Blanuša, J. & Копуновић Торма, Д. (2025). Parental Access to Online Health Information for Children with Developmental Disabilities: Exploring the Role of Social Work. In: Petra Tanović (Ed.), Book of proceedings from the International Conference "Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education" ACCHE, Kopaonik, February 02-07th 2025, The Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad, pp. 1004-1010. Retrieved from: https://acche.rs/ACCHE_2025/radovi/philosophy/154.pdf
3.	Копуновић Торма, Д. (2025.). Значај принципа партнерства приликом уважавања перспективе деце и породице у развоју инклузивне и демократске праксе. У: Маљковић, М. (уред.). <i>Улога и значај инклузивне и демократске праксе у основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета</i> (стр. 163 – 186). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
4.	Велишек-Брашко, О., Копуновић Торма, Д. (2024.). Породично оријентисане ране интервенције у свакодневном контексту детета са потребом за додатном подршком. Међународна конференција <i>Свакодневни живот детета, Everyday Life of Children</i> . Нови Сад, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Зборник радова, 160 - 169
5.	Велишек –Брашко, О., Копуновић Торма, Д. (2024). Породично оријентисане ране интервенције у свакодневном контексту детета са потребом за додатном подршком. Међународна конференција <i>Свакодневни живот детета, Everyday Life of Children</i> . Нови Сад, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Зборник сажетака, 41 - 42
6.	Копуновић Торма, Д. , Блануша Ј., и Арсенијевић, Ј. (2024). Прихватање постојања потребе за додатном подршком детету као фактор сарадње родитеља и васпитача, V Међународна конференција Савремено образовање 2024, Алијанса просветитеља Србије, Суботица, Зборник сажетака, 26 – 28.
7.	Копуновић Торма Д. , Велишек – Брашко О., Поповић Д. (2023). Теоријско вредносни постулати породично оријентисане ране интервенције. <i>Образовање и васпитање</i> , vol. 18, br. 19, str. 119-135
8.	Требјешанин Ж., Копуновић Торма, Д. (2024). Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету, <i>Образовање и васпитање</i> , вол. 19, бр. 21, стр. 91 - 112
9.	Михић, И., Рајић, М., Копуновић Торма, Д. (2016). Стрес родитељства и квалитет бриге у породицама деце са

	сметњама у развоју. Годишњак Филозофског факултета, 41(2), 247-268.
10	Рајић, М., Милић, И., Копуновић Торма, Д. (2015). Социоемоционална посвећеност родитеља деце са сметњама у развоју: разлике између мајки и очева. Годишњак Филозофског факултета, 40(2), 137-152.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	27
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни 0
Усавршавања	ТОТ обука за модераторе и тренере – Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе 2022-2023. (Министарство просвете, УНИЦЕФ, ЦИП) Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама (Министарство просвете, ЗУОВ)
Други подаци које сматрате релевантним	
- Члан рецензентске комисије за акредитацију високошколских установа и студијских програма за процену испуњености стандарда, именована од стране Националног акредитационог тела (НАТ) од 2020. године. - На основу решења министра просвете, науке и технолошког развоја именована за члана Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању кроз Нове Основе предшколског програма „Године узлета“ од 2018. године - Члан Мреже подршке инклузивном образовању при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије од 2010. - Члан Друштва психолога Србије и Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије - Аутор великог броја акредитованих семинара од 2007. године, тренутно акредитован семинар Подстицање дејег развоја применом и обликовањем природних материјала у Србији - каталогски бр. 850, у Црној Гори – каталогски бр. 126. - Председник комисије за доделу признања за популаризацију психолошке струке „Живорад Жижа Васић“ од 2011. године - Председник програмског одбора Стручно – научног скупа психолога Србије 2009. године, председник организационог одбора 2001. и члан организационог одбора 2023. године.	

Име и презиме			Љиљана М. Крнета		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 04. 04. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област			Информатика у образовању		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Рачунарске науке	Информатика и рачунарство	
Докторат	2012.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Магистратура	1999.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Педагошке науке Техничке науке	разредне наставе; технике и информатике	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0071	Пословна информатика	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС

				Струковни социјални радник	
2.	DP0016	Основе информатике	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0064	Дигитална писменост	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	MS0026	Системи управљања у образовању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5.	MS0018	Дете и медији	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Крнета, Јб. (2020). <i>Интернет за васпитаче. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
2.	Крнета, Јб. (2019). <i>Дете и медији. Приручник за студенте мастер струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
3.	Крнета, Јб. (2019). <i>Рачунарство у васпитно-образовном раду. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
4.	Крнета, Јб. (2018). <i>Од играчке до рачунара. Приручник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
5.	Крнета, Јб. и Глушац, Д. (2017). Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи. <i>Десета међународна конференција „Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању“</i> , Бечеј, 24–26. 03. 2017. Друштво дефектолога Војводине.				
6.	Grujić, T., Janjić, I., Krnetić, Lj. (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. In: The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. doi: 10.12753/2066-026X-16-095				
7.	Крнета, Јб. (2015). <i>Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
8.	Крнета, Јб. (2011). The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum. <i>BCES 9</i> . Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria.				
9.	Крнета, Јб. (2010). Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies. <i>BCES 8</i> . Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria..				
10.	Крнета, Јб. (2009). Informatičko znanje kao preduslov kontinuiranog obrazovanja. <i>BCES 7</i> . Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria.				

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни

Име и презиме			Николета Кукучка Стојановић	
Звање			Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100%, од 22. 11. 2022. године	
Ужа научна односно уметничка област			Методика упознавања околине	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Инжењерство заштите животне средине	Методика упознавања околине

Докторат	2013.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Специјализација	-	-	-	-	
Магистратура	-	-	-	-	
Мастер	2008.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Диплома					
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0066	Еколошки пројекти и радионице	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0020	Индивидуа и окружење	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0028	Методика упознавања околине 2	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MS0010	Активносри предшколског детета у природној и друштвеној средини	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5.	MS0020	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kukučka, M., & Kukučka Stojanović, N. (2022). Intrinsic Dependence of Groundwater Cation Hydraulic and Concentration Features on Negatively Charged Thin Composite Nanofiltration Membrane Rejection and Permeation Behavior. <i>Membranes</i> , 12 (79), 1–18.				
2.	Kukučka, M., Kukučka-Stojanović, N., Tomić, Ž., & Furundžić, D. (2018). Adsorptive and thermodynamic properties derived from different synthetic zeolite – groundwater ammonium species molar ratios. <i>Desalination and water treatment</i> , 106, 165–176.				
3.	Kukučka Stojanović N., & Kukučka M. (2018). Effects of high concentrations of organic and inorganic pollutants in waste water and drinking water on nanofiltration membrane behavior. In Akhyar Farrukh, M. (Ed.), <i>Nanofiltration</i> . pp. 1–24.				
4.	Kukučka, M., Kukučka-Stojanović, N., & Foglar L. (2017). Enhancement of synthetic zeolite (crystal-right) adsorption characteristics toward NH4+ by regeneration. <i>Desalination and water treatment</i> , 80, 326–336.				
5.	Kukučka, M., & Kukučka Stojanović, N. (2017). Physically activated charcoal from waste and low cost biomass: Adsorptive and porosity studies. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering</i> , 52 (14), 1341–1351.				
6.	Kukučka, M., Kukučka, N., & Kukučka A. (2016). A novel approach to adsorption kinetics calculation. <i>Microporous and Mesoporous Materials</i> , 228, 123–131.				
7.	Kukučka, M., Kukučka, N., & Habuda-Stanić, M. (2016). Water reclamation during drinking water treatments using polyamide nanofiltration membranes on a pilot scale. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> , 23 (18), 17919–17927.				
8.	Tomić Ž., Kukučka, M., Kukučka Stojanović, N., Kukučka A., & Jokić, A. (2016). CR-100 synthetic zeolite adsorption characteristics toward northern Banat groundwater ammonia. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering</i> , 51 (12), 1068–1074.				
9.	Radlović Čubrilo, D., & Kukučka Stojanović, N. (2015). Primena računara u aktivnostima upoznavanja predškolske dece sa okolinom. <i>Zbornik VŠSSOV</i> , 10 (1), 21–38.				
10.	Kukučka, N. (2014). Kompetencije vaspitača za praktičan rad razvijanja ekološke svesti kod dece predškolskog uzrasta. <i>Časopis za nauku, istraživanje i razvoj</i> , 5, 25–34.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			23		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			12		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни

Усавршавања	
-------------	--

Име и презиме	Милан Мађарев
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, од 23.09.2008. године
Ужа научна односно уметничка област	Драмске и аудиовизуелне уметности

Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Драмске и аудиовизуелне уметности	Креативна драма, психодрама и театар покрета
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности, Београд	Театар покрета Јожефа Нађа	Театар покрета Јожефа Нађа
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности, Београд	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту	Драмска педагогија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности, Београд	Атеље 212	Историјат Атељеа 212

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0034	Друштво, наука и култура	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0005	Популарна култура и уметност	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0041	Сценска уметност	Предавања/ вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0051	Креативна драма	Предавања/ вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	MSS006	Традиција у пракси предшколског детета	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач деце	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Мађарев, М. (2024). Есеј <i>Dušan Jovanović v srpskih gledališćih</i> (Душан Јовановић у позориштима Србије) у монографији <i>Душан Јовановић</i> , Љубљана, Словенски гледалишки институт
2.	Мађарев, М. (2023). <i>Stage Movement in Avant-garde Theatre in Serbia, 1918-41</i> , у <i>The Lexicon of the Central-Eastern European Interwar Theatre Avant-garde</i> . Warsaw, Zbigniew Raszewski Theatre Institute Jazdow,
3.	Мађарев, М. (2023). Есеј <i>Седам носорогових кожа</i> у часопису <i>Зборник Матице српске за сценске уметности и музику</i> 69, Нови Сад, Матица српска
4.	Мађарев, М. (2023). Есеј <i>Ауторско позориште Душана Ковачевића (1987-2001)</i> у Зборнику Српске академије наука и уметности на тему <i>Српски књижевници и српско позориште од првог светског рата до краја XX века</i> , Београд, САНУ
5.	Мађарев, М. (2022). Есеј <i>Школско позориште на маргини маргине</i> . у Зборнику радова Позориште за децу - Уметнички феномен бр. 13, Међународни фестивал позоришта за децу Суботица, Суботица
6.	Мађарев, М. (2022). <i>Путник на (не)могућем путу</i> . Зборник Јевреји у позоришном животу Војводине. Нови Сад: Позоришни музеј Војводине и Удружење Данубиус.

7.	Мађарев, М. (2022). <i>(Не)готова приходност љубитељског гледалишча, Зборник разправ 100 лет Шентјакобског гледалишча</i> . Љубљана: Шентјакобско гледалишче и ЗРЦ САЗУ Љубљана.
8.	Мађарев, М. (2021). <i>Настава у зони сумрака. У: Квалитет и ефективност online наставе у високом образовању у време пандемије COVID-19</i> . Кикинда: ВШССОВ
9.	Мађарев, М. (2021). <i>Крај једне љубавне приче - Љубавна рашомонијада, у Зборнику радова на тему Филм и књижевност, Београд</i> , Институт за књижевност и уметност
10.	Милан Мађарев , (2021) <i>Драме за децу Марине Миливојевић</i> , Часопис Детињство бр. 2, Нови Сад, Међународни центар књижевности за децу Змајеве децје игре
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни 1
Усавршавања	Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таонистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000–2003.

Име и презиме			Нина Максимовић Секулић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа модерног бизниса, 2022. година		
Ужа научна односно уметничка област			Друштвене и правне науке		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	Висока школа модерног бизниса	Друштвене и правне науке	Друштвене и правне науке	
Докторат	2017	Правни факултет, Универзитет Мегатренд, Београд	Правне науке	Правне науке	
Мастер	2011	Правни факултет, Универзитет у Београду	Правне науке	Правне науке	
Диплома	2009	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Политичке науке	Политичке науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС,)
1.	SR0026	Породично право	Предавање и вежбе	Струковно социјални радник	ОСС
2.	DP0070	Основе законодавства	Предавање и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковно социјални радник	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Maksimović Sekulić, N., Vujić, T., & Stankovic, M. (2023). <i>European Legal Framework of Rural Development Policy. Economics of Agriculture</i> , 70(1), 293–308. Retrieved from: https://doi.org/10.59267/ekoPolj2301293M				
2.	Ljubojević, G., Maksimović Sekulić, N. (2021). Serbian agricultural cooperatives and their path towards the European union / legal aspect. <i>Ekonomika poljoprivrede: časopis Saveza poljoprivrednih inženjera i tehničara Jugoslavije</i> , 1, 173–190.				
3.	Ljubojević, G. i Maksimović Sekulić, N. (2021). Uticaj digitalizacije na evropsko pravo privrednih društava. U: Ljubojević, Č. (ur.) i Maksimović Sekulić, N. (ur.). <i>Zbornik radova</i> (87-93). Beograd: Visoka škola modernog biznisa.				
4.	Ljubojević, G., Tomić, J. i Maksimović Sekulić, N. (2021). Uloga organa upravljanja u stvaranju konkurentске prednosti preduzeća u Republici Srbiji. <i>Oditor: časopis za menadžment, pravo i finansije</i> , vol. 7, 1, 45-57.				
5.	Maksimović Sekulić, N. i Čavić Jovanović, N. (2021). Reforme javnih preduzeća u Republici Srbiji. U: Ljubojević, G. (ur.), Ljubojević, Č. (ur.). <i>Savremeni krizni menadžment: zbornik radova</i> (299-308). Beograd: Visoka škola modernog biznisa.				
6.	Ljubojević, G., Maksimović Sekulić, N. i Ljubojević, Lj. (2021). Pravni i etički aspekti u digitalnom poslovanju. U: Maksimović Sekulić, N. (ur.). <i>Zbornik radova</i> (79-86). Beograd: Visoka škola modernog biznisa.				
7.	Maksimović Sekulić, N. (2020). Izazovi reforme javne uprave u Republici Srbiji u procesu evropskih integracija = Challenges of public administration reform in the Republic of Serbia in the european integration process. U: <i>Zbornik radova</i> (161-171). Vukovar: Veleučilište "Lavoslav Ružička".				

8.	Maksimović Sekulić, N. (2018). Standardi EU u oblasti upravljanja vodama i njihova primena u Republici Srbiji. U: Rikalović, M. (ur.), <i>Zbornik radova Nacionalne konferencije sa međunarodnim učešćem Ekoremedijacija i ekonomska valorizacija vodnih resursa - modeli i primena</i> , 4. i 5. oktobar 2018. godine, Beograd (1–6). Beograd: Fakultet za primenjenu ekologiju Futura, Univerzitet Singidunum.
9.	Maksimović Sekulić, N., Živadinović, J., & Dimitrijević, Lj. (2018). Concerns about harmonization process of Serbian agricultural policy with EU standards. <i>Economics of Agriculture, Year 65, No 4</i> , pp. 1627-1639.
10.	Maksimović Sekulić, N. (2017). Pravno regulisanje državne pomoći u Republici Srbiji = State aid regime in the Republic of Serbia. <i>Pravni zapisi: časopis Pravnog fakulteta Univerziteta Union u Beogradu</i> , 2, 336-351. Retrieved from: http://pravnazapisi.rs/wp-content/uploads/issues/2-2017/Pravni_zapisi_2017-01_08_Sekulic.pdf .
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

Име и презиме			Драгана Малешевић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.07.2017. године		
Ужа научна односно уметничка област			Методика развијања почетних математичких појмова		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова	
Докторат	2016.	Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
	2011.	Учитељски факултет, Врање, Универзитет у Нишу		Дидактичко-методичких наука - Методика развоја почетних математичких појмова	
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет, Врање	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова	
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет, Сомбор	Професор разредне наставе	Разредна настава	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0024	Дизајнирање, праћење и процена планова и програма	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0029	Методика развијања почетних математичких појмова 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0035	Методика развијања почетних математичких појмова 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0057	Професионалне вештине	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
				Струковни социјални радник	
5.	MS0006	Игра као центар предшколског курикулума	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Malešević, D., Pavlov, S., Maljković, M., Mesaroš Živkov, A. & Blanuša, J. (2024). Digitalna kompetencija u upotrebi QR kodova kao tehnologije proširene stvarnosti u poučavanju i razvoju dece predškolskog uzrasta: vaspitno-obrazovna primena				

	<i>i evaluacija. Kikinda: Visoka škola strulovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.</i>
2.	Малешевић, Д. (2023). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова: листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста.</i> Кикинда: ВШССОВ.
3.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине успостављања интеракције са другим људима и прилагођавања условима на послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима.</i> Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
4.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине вербалне и невербалне комуникације и интуитивни осети у послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима.</i> Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
5.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине доношења и спровођења одлука у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима.</i> Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
6.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештине управљања својим емоцијама и разумевања емоција других људи у послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима.</i> Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
7.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештина решавања конфликта на послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима.</i> Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
8.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештине управљања стресом и спречавање сагоревања на послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима.</i> Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
9.	Малешевић, Д. (2020). <i>Вештина решавања конфликта на послу - Водич за развијање вештина са практичним задацима.</i> Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.
10.	Малешевић, Д. (2020). <i>Професионалне вештине - Водич за самопроцену остварености и развој професионалних вештина потребних и пожељних у обављању било којег посла.</i> Кикинда: Висока школа струловних студија за образовање васпитача у Кикинди.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни 0
Усавршавања	Многобројне обуке и земљи и иностранству: Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.		
Други подаци које сматрате релевантним: Сертификовани екстерни евалуатор – међународни сертификат SIC1; Самовредновање образовно-васпитних установа – била члан Тима за обезбеђење квалитета Министарства просвете РС, који је поставио стандарде и увео самовредновање у образовно-васпитне установе у РС; Стандардизација и евалуација образовно-васпитних установа по стандардима – била члан тима евалуатора Министарства просвете; Екстерни евалуатор стандарда предшколских установа 2019. године у оквиру пројекта Министарства просвете за пројектни задатак „Унапређење система вредновања квалитета рада предшколских установа“;			

Име и презиме				Миланка Маљковић		
Звање				Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када				Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 01.10. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област				Педагошке науке – методика наставе		
Академска каријера						
	Година	Институција		Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2000., 2007., 2012.	Висока школа за образовање васпитача, Кикинда		Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја говора	
Докторат	2006.	Филозофски факултет, Нови Сад		Педагошке наука	Педагошке науке	
Магистратура	2003.	Педагошки факултет, Сомбор		Педагошке науке	Методичко -дидактичке науке	
Диплома	1997.	Педагошки факултет, Сомбор		Педагошке науке	Професор раз. наставе	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	

	предмета				(ОСС, МСС)
1.	SR0021	Процес подучавања и учења	Предавања	Струковни радник социјални	ОСС
2.	SR0024	Дизајнирање, праћење и процена планова и програма	Предавања	Струковни радник социјални	ОСС
3.	DP0021	Методика развоја говора 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0026	Методика развоја говора 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0017	Методика васпитно образовног рада 1	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	DP0061	Методика васпитно образовног рада 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7.	MS0021	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
8.	MS0006	Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Павлов, С., Малешевић, Д., Вукобрат, А., Месарош Живков, А., Маљковић, М. , Бркљач, Т. (2024). <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> . Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-89-3
2.	Малешевић, Д., Павлов, С., Маљковић, М. , Месарош Живков А., Блануша Ј. (2024). <i>Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација</i> . Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-91-6
3.	Месарош, Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М. , Павлов, С. и Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интергрисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста кроз игру</i> . Кикинда: ВШССОВ.
4.	Маљковић, М. и Марковић, М. (2022). <i>Методичке компетенције и вештине васпитача деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.
5.	Маљковић, М. и Павлов, С. (2022). <i>Основна полазишта методичких поступака у предшколској установи</i> . Кикинда: ВШССОВ.
6.	Шапић, Р., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М. и Павлов, С. (2022). <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студента мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини</i> . Кикинда: ВШССОВ.
7.	Марковић, М. и Маљковић, М. (2021). <i>Значај децјег цртежа као фазе у развоју и усвајању писаног говора деце. „Уметност и образовање: изазови савремене образовне праксе у области уметности актуелна питања, дилеме и перспективе“</i> . Зборник резимеа 1.
8.	Маљковић, М. , Вукобрат, А., Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). <i>Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача - оптерећење или изазов</i> . У: <i>Зборник I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> . Кикинда: ВШССОВ.
9.	Мићевић, Карановић, Ј., Маљковић, М. , Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.
10.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М. , Малешевић, Д., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2 Међународни
Усавршавања	Стручни акредитовани семинари

Име и презиме	Ангела Ј. Месарош Живков
Звање	професор струковних студија

Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 10. 2006. године		
Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе физичког и здравственог васпитања		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Висока школа струковних студија за образовање у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе	
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Диплома	2000.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0027	Методика физичког и здравственог вапитања 1	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	DP0034	Методика физичког и здравственог вапитања 2	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	DP0065	Музика и покрет	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета Струковни социјални радник	ОСС
4.	DP0054	Дечја антропологија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета Струковни социјални радник	ОСС
5.	MS0016	Холистички притуп у психомоторном развоју предшколског детета	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Месарош Живков, А. (2024). Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење. У: Маљковић, Миланка (ур.) Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење. Стр. 43-101. ИСБН: 978-86-85625-92-3, УДЦ: 373.2-053.2-056.26/36:316.613. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
2.	Месарош Живков, А. (2024). Испитивање ставова учитеља о процесу транзиције предшколског детета и очекивањима у процесу транзиције од родитеља, вртића и локалне заједнице. У: Крнета, Љиљана (ур.) Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт. Стр. 101-144. ИСБН: 978-86-85625-89-3, УДЦ: 373.3-053.4. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
3.	Tomić, B., Balać, S., Mesaroš Živkov, A. (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. <i>Exercise and Quality of Life</i> . 16(2), 33-40. https://doi.org/10.31382/eqol.241205				
4.	Месарош Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свети код деце предшколског узраста кроз игру</i> . Кикинда: ВШССОВ				
5.	Месарош Живков, А. (2021). <i>Физичко васпитање – Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
6.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р. и Павлов, С. (2021). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психофизички развој деце предшколског узраста. <i>Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> , 18, 33–53. doi: 10.5937/sinteze9-22205				
8.	Месарош Живков, А. (2020). <i>Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе – за студенте основних струковних студија</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
9.	Месарош Живков, А. (2020). Физичко васпитање и математика – интегрисани приступ у раду са децом млађег школског узраста. <i>Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са</i>				

	предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и у установама социјалне заштите“ (23–24). Кикинда: ВШССОВ. Доступно на: https://vaspitacka.edu.rs/wp-content/uploads/2021/02/integrisani-pristup-sa-koricom.pdf		
10	Месарош Живков, А. (2018). Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 3	Међународни
Усавршавања			

Име и презиме			Александар Митревски	
Звање			Асистент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе музичког васпитања	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Музичка уметност	Методика наставе музичког васпитања
Докторат	2022. (уписан)	Педагошки факултет у Врању, Универзитета у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Друштвено-хуманистичка област; Методика наставе музичке културе
Мастер	2021.	Академија уметности у Новом Саду, Универзитета у Новом Саду	Аудиовизуелне уметности и продукција; Музика и сценска уметност; Уметност Педагошке и андрагошке науке	Музикологија; Теорија уметности и медија Друштвено-хуманистичка област; Настава музичке културе
	2022.	Педагошки факултет у Сомбору, Универзитета у Новом Саду		
Диплома	2019.	Педагошки факултет у Сомбору, Универзитета у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Друштвено-хуманистичка област; Дипломирани учитељ

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0022	Музичко – педагошки поступци у социјалном раду с младима	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0030	Методика музичког васпитања 1	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0048	Музичка радионица	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0036	Методика музичког васпитања 2	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	MS0025	Музичка култура и предшколско дете	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
6.	DP0015	Основе музичке писмености	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Митревски, А. (2024). <i>Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе</i> . АрхиКњига, Фондација Алек Кавчић, Београд. ISBN 978-86-6130-050-9 ISMN 979-0-9025309-3-4 Решење Министарства просвете,				
----	---	--	--	--	--

	науке и технолошког развоја бр: 650-02-00369/2023-07 од 19. 2. 2024.		
2.	Mitrevski, A., Stojadinović, A. i Novković Cvetković, B. (2024). Implementing Ict in music education in primary school. <i>Facta Universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education, vol 8/2</i> , 79–93.		
3.	Митревски, А. и Балаћ, С. (2024). Ставови учитеља о примени дигиталних алата у настави музичке културе. <i>Годишњак, 15/1</i> , 73–90.		
4.	Митревски, А. (2023). Написи о музици у великокикиндском листу „Југословен“ (1931 – 1940). <i>Зборник Матице српске за сценске уметности и музику, бр. 68/2023</i> , 61–86.		
5.	Митревски, А. (2021). <i>Музички живот Велике Кикинде кроз написе у локалној штампи (1928–1941) - Преглед музичких догађаја</i> - , Банатски културни центар, Ново Милошево. ISBN 978-86-6029-542-4		
6.	Митревски, А. (2013). Идентификација и потенцијалне методе рада са музички даровитом децом предшколског и основно школског узраста. Часопис <i>Норма, год. XVIII, бр. 2</i> , 369–382.		
7.	Митревски, А. (2011). Улога и значај музике у васпитању и образовању. <i>Зборник радова ВШССОВ у Кикинди, 2/2011</i> , 107–119.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни
Усавршавања	Семинари и обуке за унапређење методичких вештина и компетенција, пројектна настава, планирање, реализација наставе оријентисане на исходе учења. Обука за примену Основа програма <i>Године узлета</i> (примена и развијање програма, документовање).		
Други подаци које сматрате релевантним			
Награде/признања:			
Оснивање припрема и наступ школског Рок бенда Гимназије Душан Васиљев, међународно такмичење у Румунији „Jimborock“ маја 2017. и 2018. године. освојено прво и друго место;			
Оснивање и припрема Оркестра предшколске установе, учешће на Манифестацији „Марковдански сусрети деце и песника“ Панонија-дечији град 2018. година, освојено прво место;			
Учешће на 23. Републичком такмичењу камерне музике, инструменталиста и певача, дисциплина традиционално певање, маја 2018. године у Београду, освојена два прва места, припрема и селекција ученица;			
Учешће на 24. Републичком такмичењу камерне музике, инструменталиста и певача, дисциплина традиционално певање, маја 2019. године у Београду, освојена два прва места, припрема и селекција ученица;			
Учешће на Шестом Републичком такмичењу средњошколских тонских снимака, маја 2019. године, освојено друго место у категорији Електронска музика, припрема и селекција ученика;			
Учешће на Седмом Републичком такмичењу средњошколских тонских снимака, маја 2021. године, освојено треће место у категорији Електронска музика, припрема и селекција ученика;			
Учешће на 26. Републичком такмичењу камерне музике, инструменталиста и певача, дисциплина традиционално певање, маја 2022. године у Београду, освојена два прва места, припрема и селекција ученица;			
Учешће на 28. Републичком такмичењу камерне музике, инструменталиста и певача, дисциплина традиционално певање, маја 2023. године у Београду, освојена три прва места, припрема и селекција ученика;			
Члан неколико научних и стручних организација попут Удружења музичких и балетских педагога Србије, Члан - сарадник Одељења за сценске уметности и музику Матице српске.			
Рецензент уџбеника из музичке културе одобрених од стране надлежног тела (Завода за унапређивање васпитања и образовања) Републике Србије			

Име и презиме			Србислава Павлов	
Звање			Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 18. 09. 2012. године	
Ужа научна односно уметничка област			Педагогија	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област

Избор у звање	2021.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагошке науке	Педагогија
Магистратура	2011.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагошке науке	Педагогија
Диплома	2005	Учитељски (Педагошки) факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Професор разредне наставе	Професор разредне наставе

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0011	Социјална педагогија	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0010	Социолошко-педагошки аспекти породице	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	SR0021	Процес подучавања и учења	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
4.	SR0032	Насиље и васпитно занемаривање и злостављање деце	Предавања	Струковни социјални радник	ОСС
5.	MS0009	Академско писање	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
6.	MS0006	Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
7.	DP0011	Предшколска педагогија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
8.	DP0052	Нега и васпитање деце предшколског узраста	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста и	ОСС
9.	DP0059	Породична педагогија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
10.	DP0020	Специјална педагогија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста и	ОСС
11.	DP0067	Основе научно истраживачког рада	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Павлов, С. и Вуњак, Р. (2024). Развијање и неговање културног идентитета предшколског детета у вртићу. У: Шапић, Р. и Блануша, Ј. (ур.). <i>Друштвене и културне детерминанте обликовања идентитета у предшколском добу: пример Кикинде</i> (стр. 35–50). ВШССОВ: Кикинда
2.	Павлов, С. (2024). Транзиција предшколског детета из вртића у школу из угла Бронфенбренерове теорије еколошког развоја личности. У: Крнета, Љ. (ур.). <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> (стр. 17–34). Кикинда: ВШССОВ.
3.	Павлов, С. и Мрђен, М. (2022). Емпиријски приступ проблемима ромске дјеце у образовању из угла васпитача. <i>Васпитање и образовање 1/2022</i> , стр. 87–100.
4.	Павлов, С. и Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.
5.	Павлов, С. (2021). Педагошки аспекти гојазности и положај гојазног детета у групи. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста</i> (стр. 142-199). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
6.	Павлов, С. (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узраста. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> (стр. 153-202). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: теоријске основе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.	
8.	Павлов, С. (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. <i>Нова школа бр. 2</i> , стр. 86–95.	
9.	Павлов, С. (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) <i>Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту</i> (стр. 31–80). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.	
10.	Павлов, С. (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. <i>Нова школа бр. 2</i> , стр. 86–95	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања	-	
Други подаци које сматрате релевантним:		
Вукобрат, А., Павлов, С. (2024). <i>Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Павлов, С. , Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Павлов, С. , Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Павлов, С. , Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Павлов, С. , Вукобрат, А., Варађанин, В. (2021). <i>Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III</i> . Кикинда: ВШССОВ;		

Име и презиме			Данијела В. Радловић Чубрило		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.		
Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе – методика упознавања околине		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке	Методика наставе – методика упознавања околине	
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе природних наука	
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке	Физичке науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)

1.	DP0022	Методика упознавања околине 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне струковне студије
2.	DP0028	Методика упознавања околине 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне струковне студије
3.	DP0066	Еколошки пројекти и радионице	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	Основне струковне студије
4.	MS0020	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	Мастер струковне студије
5.	MS0010	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	Мастер струковне студије

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
2.	Марков, З., Радловић Чубрило, Д. , Степанов, М и Петковић, И. (2024). <i>Вршњачка подршка деци из осетљивих група током транзиције из вртића у школу у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
3.	Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р. и Радловић Чубрило, Д. (2024). <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
4.	Grujić, T. & Radlović Čubrilo, D. (2024). The influence of activities aimed at communication skills development and environmental education activities on the adaptation of a child to the preschool institution. <i>International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" - CCHE 2024</i> , Kopaonik, January 29th - February 3rd, Book of proceedings, Vol. 4, 212-217.
5.	Радловић Чубрило, Д. , Месарош Живков, А., Павлов, С. и Милошевић Адамовић, Н. (2022). <i>Едукативна башта – На крилима маште до едукативне баште</i> . Дневник активности у пројекту. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
6.	Радловић Чубрило, Д. и Ћирић Срдановић, Д. (2022). Ефекти примјене пројектног приступа у васпитно-образовном раду са дјецом предшколског узраста. <i>Васпитање и образовање</i> , број 2, 83-107.
7.	Радловић Чубрило, Д. и Лудајић, А. (2020). Ефекти примјене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске дјеце у обављању практичних животних и радних активности. <i>Васпитање и образовање</i> , број 3, 51-64.
8.	Лукић, А. и Радловић Чубрило, Д. (2020). Примена интердисциплинарног приступа у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста. <i>1 Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15-16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник, 97-105.
9.	Бартоле, Р. и Радловић Чубрило, Д. (2020). Примена пројектног учења у васпитно-образовном раду са децом старијег јасленог узраста – приказ пројекта „Птице станарице“. <i>1 Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15-16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник, 177-185.
10.	Радловић Чубрило, Д. (2019). <i>Методичке активности из упознавања околине</i> . Приручник – помоћни уџбеник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме			Богдан Томић		
Звање			Виши предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2023. године		
Ужа научна односно уметничка област			Методика наставе физичког и здравственог васпитања		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Докторат	2016.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Магистратура	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Диплома	1999.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0004	Телесни развој и здравствено васпитање	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	DP0054	Дечја антропологија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0027	Методика физичког и здравственог вапитања 1	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
4.	DP0034	Методика физичког и здравственог вапитања 2	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
5.	DP0042	Физичко васпитање	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
6.	MS0023	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Тomić, B., Balać, S., Mesaroš Živkov, A. (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. <i>Exercise and Quality of Life</i> . 16(2), 33-40. https://doi.org/10.31382/eqol.241205				
2	Pelemiš, S., Armaković, S.J., Tomić, B., Armaković, S. (2021). Computational study of amiloride – a WADA banned molecule. <i>Proceedings VII International Congress “Engineering, Environment and Materials in Process Industry”</i> . Jahorina.				
3	Armaković, S., Pelemiš, S., Tomić, B., Armaković, S.J. (2021). Understanding the interactions between carbon nanotubes and ephedrine molecule applying DFT calculations and MD simulations, <i>International Conference on Energy, Water and Environment – ICEWE-2021</i> . New Campus, University of Engineering and Technology Lahore. Pakistan.				
4	Томић, Б., Смајић, М. (2019). Разлике у морфолошким карактеристикама између спортиста укључених у различите активности. У: Станковић, В. и Стојановић, Т. (ур.), <i>Зборник радова 6. Међународне научне конференције „Антополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“</i> (95).				
5	Тomić, B.T., Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical Physics</i> , 21, 23329–23337.				

6	Tomić, B.T. , Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical Physics</i> , 21, 23329–23337.
7	Pelemiš, S., Tomić, B. , Armaković, J., Armaković, J. (2019). Reactive properties of ephedrine molecule – a frequently used stimulant. <i>Proceedings VI International Congress "Engineering, Environment and Materials in Process Industry"</i> . Jahorina
8	Armaković, S., Armaković, J., Tomić, B. , Pillai, R. R., Panicker, C. Y. (2018). Adsorption properties of graphene towards the ephedrine – a frequently used molecule in sport. <i>Computational and Theoretical Chemistry</i> , 1124, 39–50.
9	Smajić, M., Ivanov, A., Čokorilo, N., Dimitrić, G., Štajer, V., Tomić, B. (2018). Differences in motor abilities of younger school children based on their sex. <i>Sport Mont</i> , 16 (1), 25–28.
1	Janjić, B., Smajić, M., Tomić, B. , Jakšić, M. (2018). Differences in repetitive strenght and strenght of kicking a ball between soccer players U14 and children who are not involved in football. <i>Sport Mont</i> , 16 (3), 81–84.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	
Домаћи	
Међународни: 1	

Име и презиме			Мирсада М. Цаферовић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14. 9. 2017. године		
Ужа научна односно уметничка област			Педагогија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе	
Мастер	2009.	Универзитет у Новом Пазару	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	1998.	Учитељски факултет, Врање	Педагогија	Разредна настава	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0003	Општа педагогија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0059	Породична педагогија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0011	Предшколска педагогија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	DP0067	Основе научно истраживачког рада	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
5.	DP0069	Управљање конфликтима	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС

6.	MS0001	Методологија истраживања	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
7.	MS0022	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
8.	MS0008	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

	Цаферовић, М. , Грујић, Т., Шапић, Р. и Радловић Чубрило, Д. (2024). <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
	Грујић, Т., Степанов, М., Цаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
	Džaferović, M. , Džaferović, J., & Stojanović, B. (2022). The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , Vol. 27, 157–168.				
	Цаферовић, М. (2019). <i>Култура превазилажења конфликта. Помоћни уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
	Džaferović, M. (2018). The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students. <i>Teme</i> , Vol. XLII.				
	Цаферовић, М. (2018). <i>Опита педагогија. Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
	Цаферовић, М. (2018). <i>Практикум из Опште педагогије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
	Цаферовић, М. (2018). Најчешћи узроци конфликтности ученика предадолесцентске доби. <i>Међународни тематски зборник, „Наука без граница. 3. Образовање без граница“</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 324–327.				
	Цаферовић, М. и Гашић, Ј. (2018). Притисак окружења, стрес и постконфликтне емоције наставника у школи. <i>Педагогија, 3</i> .				
	Džaferović, M. (2012). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. У: <i>Monografija međunarodnog znanstvenog skupa (II dio): „Suvremene strategije učenja i poučavanja“</i> (737–751). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.				

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања		

Други подаци које сматрате релевантним: аутор акредитованог семинара за шк. 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину у оквиру области П4, чији је каталошки број 1101 „Педагошка комуникологија у функцији развијања компетенција за квалитетну интерперсоналну комуникацију у предшколским установама и школама (у образовању)“: К4, К6, К7, К9, К12, К15, К19; аутор акредитованог семинара за шк. 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021. годину у оквиру области П3, чији је каталошки број 75. „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи“; autor akreditovanog seminara za nastavnike „Uloga nastavnika i vaspitača u prevenciji i prevazilaženju nasilnog ponašanja i konfliktnih situacija” – seminar akreditovan od strane Ministarstva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataloški broj 135, K4.; **Džaferović, M.** (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику). СРП Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591; **Džaferović, M.** (2011), autor projekta: „Моћ prevazilaženja konflikta“, pod pokroviteljstvom Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine šk. 2010/11. godine.

Име и презиме			Роса Шапић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди, од 04.04.2016.		
Ужа научна односно уметничка област			Медицинске науке		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди	Медицинске науке	Медицинске науке	
Докторат	2007.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет, Косовска Митровица	Медицинске науке	Психијатрија	
Специјализација	1996.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	Медицинске науке	Неуропсихијатрија	
Магистратура	1998.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	Медицинске науке	Психијатрија	
Диплома	1989.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	Медицинске науке	Општа медицина	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1	SR0004	Теорија социјалног рада и социјалне политике	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0014	Принципи саветодавног рада	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
	SR0012	Социјални рад и болести зависности	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	SR0033	Рехабилитација и социјална медицина	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
4.	SR0018	Политика јавног здравља	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
5.	SR0013	Социјална патологија	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р. и Радловић Чубрило, Д. (2024). <i>Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.				
2.	Tor Yu.N., Shapich R. , Rusina N.A.(2023). Psychodynamic psychotherapy in the diagnosis and treatment of gender dysphoria. <i>Patient-Oriented Medicine and Pharmacy</i> . 2023;1(2):31-35. (In Russ.) https://doi.org/10.37489/2949-1924-0011				
3.	Гаљак, М., Николић, В., Трумбуловић, Љ., Николић, Б., Шапић, Р. (2024). <i>Веза између квалитета животне средине и квалитета живота</i> . У Б. Савић (Ед.), Међународна мултидисциплинарна конференција „Изазови савременог високог образовања“ – ЦЦХЕ 2024 (стр. 361-367). Конференција академија за примењене студије у Србији (ЦААСС), Копаоник 29. јануар - 3. фебруар 2024, Вол_3 ИСБН-978-86-82744-00-9				
4.	Đurđević, S., Šapić, R. (2023). Family psychotherapy with an individual - from Being to Doing”, <i>International Conference "Social Work and Social Policy in Times of Global Crises"</i> , 19-22 September 2023, Ohrid, organised by the Institute of Social Work and Social Policy, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje.				
5.	Шапић, Р. (2023). Балинт групни тренинг - теорија и пракса. <i>Гласник јавног здравља</i> , 97(1), 96- 127. https://doi.org/10.5937/serbiph2301096S				
6.	Milić, J.& Šapić, R. (2022). Advantages and disadvantages of working online with a view of mental health consequences: Experiences gained during the COVID-19 pandemic. <i>Glasnik javnog zdravlja</i> , 96(1), 87–100.				

7.	Мићевић Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., Шапић, Р. , Димовић, А. (2021). <i>Ментално здравље и поремећаји</i> . Кикинда: ВШССОВ.	
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Шапиц, Р. , Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., Вукобрат, А. и Бркљач,Т. (2020). <i>Експлорација адаптације студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом цовид-19</i> . Кикинда: ВШССОВ.	
9.	Ђурђевић, С., Шапић, Р. , & Ђурђевић, А. (2019). Специјализована психотерапија за високо трауматизоване особе. <i>Међународна конференција „Актуелности у логопедији, окупационој терапији и социјалном раду –АЛОС 19“, Београд 28. и 29. 11. 2019.</i>	
10.	Гријак, Ђ., Рогановић, Г., Марков.З. и Шапић, Р. (2019). <i>Интердисциплинарни приступ насиљу</i> . Кикинда: ВШССОВ	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		4
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		15
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1 Међународни
Усавршавања		Активно учешће на конгресима и симпозијумима Интернационалне Балинт федерације
Аутор је неколико програма Континуиране медицинске едукације Балинт методом; Чланство у националним и страним научним удружењима и асоцијацијама: Савеза друштва психотерапеута Србије (SDPS), Европске асоцијације психотерапеута (ЕАР), Председник Балинт друштва Србије и члан борда Интернационалне Балинт федерације (ИБФ), Члан организационог тела Интернационалне Балинт федерације.		