



ИЗВЕШТАЈ
О ПОДОБНОСТИ МАСТЕР РАДА ЗА ОДБРАНУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање и назив установе у којој је запослен:

1. др Богдан Томић, виши предавач струковних студија, Методика физичког и здравственог васпитања, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди - ментор
2. др Ангела Месарош Живков, професор струковних студија, Методика наставе физичког и здравственог васпитања, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди – коментор
3. др Роса Шапић, професор струковних студија, Медицинске науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди - члан

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1. Име, име једног родитеља, презиме: **Ивана (Јожеф) Михајлов**
2. Датум и место рођења, општина, држава: 08.10.1984., Зрењанин, Република Србија
3. Студијски програм основних студија које је кандидат завршио: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинда (Струковни васпитач деце предшколског узраста)
4. Датум завршетка основних студија: 08.07.2008.

III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА :

**ЗНАЧАЈ ПРАВИЛНЕ ИСХРАНЕ КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ
УЗРАСТА – ИЗ УГЛА ВАСПИТАЧА**

Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста

IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА: *Навести кратак садржај са знаком броја страна, поглавља, слика, шема, графикана и сл.*

Поглавља рада су: Увод, Методологија истраживања, Интерпретација резултата истраживања, Дискусија, Закључак, Литература и Прилог. Прво поглавље рада је теоријски приступ проблему у којем је дат опис основних појмова рада по следећим целинама: Правилна исхрана деце раног и предшколског узраста, Развој прехранбених навика, Пирамида правилне исхране, Категорије пирамиде исхране, Улога васпитача у формирању здравих навика у исхрани, Неправилна исхрана и њене последице код деце предшколског узраста, Улога кинезитерапије у превенцији поремећаја исхране код деце предшколског узраста, Исхрана и физичка активност као део целокупног развоја детета, Интеграција здравих животних навика у свакодневни живот вртића, Препоруке за унапређење исхране у предшколским установама, Преглед резултата досадашњих истраживања, приказ пројекта „игра за здрава стопала – развијамо снагу и равнотежу кроз покрет у вртићу Маслачак“

Друго поглавље рада је Методологија истраживања, који обухвата следеће целине: Проблем истраживања, Предмет истраживања, Циљ и задаци истраживања, Формулација општих и

посебних хипотеза истраживања, Варијабле истраживања, Популација и узорак истраживања, Методе, технике и инструменти истраживања, Статистичка обрада података.

Треће поглавље је интерпретација резултата истраживања са анализом упитника за васпитаче и дискусијом. На крају рада су дати закључци на основу добијених резултата, као и препоруке за даља истраживања и рад васпитача.

Проблем истраживања је: *значај правилне исхране код деце предшколског узраста-из угла васпитача*. Правилна исхрана подразумева уравнотежен, разноврстан и нутритивно адекватан унос намирница који задовољава енергетске и биолошке потребе детета. Код деце предшколског узраста, то укључује редован унос воћа, поврћа, житарица, протеина и здравих масти. Оваква исхрана је кључна за спречавање неухрањености, гојазности и различитих развојних поремећаја.

Предмет истраживања је улога васпитача у промоцији здравих животних навика код деце предшколског узраста, с фокусом на њихову перцепцију, искуства и примену кинезитерапијских активности у васпитно-образовном раду. Посебна пажња посвећује се разумевању како васпитачи уочавају и ублажавају здравствене изазове са којима се деца све чешће суочавају у савременом друштву.

Циљ истраживања је да се испита улога васпитача у промоцији здравих животних навика код деце предшколског узраста, са нагласком на њихову перцепцију и праксу у превенцији здравствених проблема.

У истраживању је примењена дескриптивна метода а од статистичких метода метода дескриптивне статистике. Истраживање је реализовано у марту 2024. године у наведеним местима у оквиру ПУ *Радосно детињство* Нови Сад.

Добијени резултати истраживања обрађени су непараметријским статистичким поступком односно одређене су фреквенције и проценат заступљености одговора. Резултати су приказани графички и табеларно са пропратним коментарима.

Независне варијабле су исхрана, физичка активност, прилагођеност обуће, едукација васпитача о здрављу и физичкој активности и комуникација са родитељима, док су зависне здравствене навике деце, проблеми са гојазношћу, проблеми са држањем тела, равна стопала, едукација деце о здравим.

Општа хипотеза истраживања је: *„Правилна исхрана, у комбинацији са редовном физичком активношћу, позитивно утиче на превенцију здравствених проблема код деце предшколског узраста, као што су гојазност, неправилно држање тела и равна стопала, а васпитачи имају значајну улогу у подстицању здравих животних навика..”*.

У истраживању је коришћена техника анкетирања. Анкетни упитник је конструисан са жељом да се њиме прикупе ставови, мишљења и судови васпитача са различитим радним искуством и образовним квалификацијама, као и из различитих узрасних група, што омогућава свеобухватну анализу ставова и искустава у вези са здравим навикама, исхраном и физичком активношћу деце предшколског узраста. Узорак је изведен из популације васпитача из Предшколске установе „Зрењанин“, која обухвата више вртића. Узорком је обухваћено 100 васпитача из поменуте установе (88 женских васпитача и 12 мушких васпитача). Упитник садржи 23 питања. На основу добијених резултата потврђена је општа хипотеза која гласи *“да правилна исхрана и физичка активност представљају основу за превенцију свих здравствених изазова”*. Васпитачи у великој мери препознају значај здравих навика код деце и активно комуницирају са родитељима о здрављу деце, што представља охрабрујући налаз.

Ипак, постоји простор за унапређење сарадње, нарочито у домену информисања родитеља о важности здраве исхране, редовне физичке активности и избора одговарајуће обуће.

Иако вртићи обезбеђују разноврсне и уравнотежене оброке, проблем нередовног доручковања код деце указује на потребу за јачом едукацијом родитеља. С обзиром на то да су васпитачи један од кључних фактора у формирању здравих навика, потребно је улагати у њихову континуирану едукацију и професионално усавршавање.

Литература обухвата попис од 38 штампаних радова.

Прилог садржи: Прилог 1 – Инструмент истраживања анкетни упитник

Рад је обима од 94 стране.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА: *Рад је истраживачки (пројекат којим се решава практични проблем)*

Кандидаткиња се при изради рада водила нацртом пријаве теме. Рад садржи све захтеване елементе у теоријском и методолошком погледу.

Прва целина је предвиђена за теоријска полазишта истраживања где је акценат на дефинисању основних појмова: значај правилне исхране на здравље детета предшколског узраста, последице и узроци неадекватне исхране, улога васпитача.

Друга целина је предвиђена за методолошке одреднице и у оквиру ње су представљени проблем, предмет, циљ, задаци, хипотезе, варијабле, узорак и популација истраживања, као и методе обраде добијених резултата. На крају, последње поглавље представља интерпретацију резултата са дискусијом и закључком.

Главна питања рада а и самог истраживања било је испитати ставове и мишљења васпитача о значају правилне исхране код деце предшколског узраста.

Узорак испитаника за планирано истраживање формиран је у складу са предметом, циљем и задацима истраживања.

На основу истраживања добијени су следећи резултати и препоруке: осмишљавање едукативних програма за родитеље и васпитаче, развој превентивних програма који подржавају физичке активности, рану интервенцију уочених здравствених проблема. Васпитачи су у великој мери препознали значај здравих животних навика, али су истовремено указали и на области које захтевају системску подршку.

Истакли су: важност едукације родитеља о значају доручка и уноса свеже хране; потребу за већим укључивањем деце у физичке активности и код куће; важност ране дијагностике поремећаја у држању тела и развоју стопала; значај редовне и отворене комуникације са родитељима. Такође је уочено да родитељи често немају довољно информација о значају правилне исхране, физичке активности и адекватне обуке, што представља простор за системску едукацију у оквиру предшколских установа.

VI ЗАКЉУЧЦИ: *Оцена квалитета садржаја рада (оцена истраживања и резултата, квалитета понуђеног решења, закључака и др) и оцена писаног рада (квалитет написаног текста, вредност прилога и сл.).*

Рад садржи све захтеване елементе у теоријском и методолошком погледу. Истраживање је спроведено у складу са постављеним циљем и задацима, методологија се показала функционалном. Предмет и циљ истраживања су јасно дефинисани и коришћена је релевантна и савремена литература.

Имајући у виду да не постоји велики број истраживања на ову тему, сматрамо да ће резултати бити од помоћи. Ово истраживање је теоријско – емпиријског карактера, јер се бави задатим проблемом и кроз литературу и путем емпиријског истраживања. С обзиром на значај овог истраживања за педагошку праксу, али и за даље научно сазнање, и даљи истраживачки рад у овој области, истраживање има и практични и теоријски значај. Потребно је истаћи, да је у будућности потребно спровести одређени број истраживања, како би се показало на већем броју испитаника, и у различитим регионима Републике Србије, мишљење васпитача о значају правилне исхране код деце у предшколском узрасту. Здравље и правилан развој деце представљају темељ будућег друштва, а предшколски узраст је кључни период за формирање здравствених навика које утичу на физички, когнитивни и емоционални развој. У том контексту, исхрана, физичка активност и опште здравствене навике имају пресудну улогу у обезбеђивању здравог и срећног детињства. Предшколске установе, са васпитачима као носиоцима васпитно-образовног процеса, имају изузетно значајну улогу у подстицању

здравих навика и препознавању потенцијалних проблема. Кандидаткиња је у току писања рада показала висок ниво познавања актуелног проблема, стандарда писања мастер рада као и спровођења самог истраживања и интерпретације добијених резултата.

VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА: *Рад садржи све битне елементе и написан је у складу са насловом. Недостаци мастер рада и њихов утицај на резултат истраживања*

Рад садржи све захтеване елементе у теоријском и методолошком погледу и написан је у складу са Нацртом мастер рада и Правилником о мастер раду ВШССОВ у Кикинди.

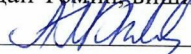
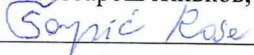
VIII ПРЕДЛОГ: На основу укупне оцене мастер рада, комисија предлаже:

Да се мастер рад прихвати а кандидаткињи одобри одбрана;

Да се мастер рад враћа кандидату на дораду (допуна или измена);

Да се мастер рад одбија

Потписи чланова Комисије:

1. 
др Богдан Томић, виши предавач
2. 
др Ангела Месарош Живков, проф.
3. 
др Роса Шапић, проф.