

РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА РАДА НАСТАВНИКА - МАСТЕР СТУДИЈЕ школске 2023/24. године и 2024/25.ш. г.

	Број анкетираних студената	Јасно изражава своја очекивања о понашању, ставу и ангажовању студента	Сажима материју и истиче најбитније.	Користи примере да приближи и појасни градиво	Повезује теме унутар и са другим предметима.	Подстиче дискусије везане за материју.	Подстиче студенте на размишљање и даје корисне повратне информације.	Вежбе организује интерактивно, тако да постоји комуникација, међузависност и тимски рад студената.	Коју бисте општу оцену дали наставнику овог предмета у целини?	Просечна оцена
др Ангела Месарош Живков, проф.	42	4,98	4,95	4,98	4,93	4,95	4,93	4,93	4,95	4,95
др Николета Кукучка Стојановић, проф.	37	4,95	4,92	4,92	4,89	4,92	4,92	4,89	4,92	4,92
др Мирсада Џаферовић, проф.	35	4,86	4,86	4,91	4,77	4,80	4,91	4,74	4,89	4,84
др Тамара Грујић, проф.	21	4,57	4,76	4,81	4,86	4,90	4,76	4,81	4,81	4,78
др Роса Шапић, проф.	32	4,69	4,63	4,72	4,72	4,63	4,66	4,59	4,66	4,66
др Богдан Томић, проф.	30	4,80	4,77	4,73	4,80	4,77	4,83	4,73	4,77	4,78
др Јасмина Арсенијевић, проф.	34	4,65	4,62	4,62	4,56	4,65	4,62	4,62	4,62	4,62
др Србислава павлов, проф.	44	4,93	4,93	4,84	4,89	4,86	4,86	4,84	4,93	4,88
др Љиљана Крнета, проф.	41	4,83	4,80	4,78	4,73	4,78	4,83	4,83	4,83	4,80
Тања Бркљач, мастер	42	4,71	4,71	4,67	4,45	4,52	4,62	4,57	4,64	4,61
др Милорад Степанов, проф.	42	3,86	3,71	3,83	3,79	3,95	3,83	3,86	3,76	3,83

др Загорка Марков, проф.	41	4,70	4,44	4,65	4,66	4,68	4,68	4,61	4,61	4,63
др Ана Вукобрат, предавач	41	4,76	4,80	4,76	4,76	4,73	4,63	4,61	4,71	4,72
др Милан Мађарев, проф.	15	3,60	3,67	3,47	3,67	3,67	3,60	3,53	3,53	3,60
др Драгана Милешевић, проф	32	4,78	4,81	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,91	4,85
Слободан Балаћ, спец. предавач	28	4,93	4,93	4,89	4,89	4,86	4,82	4,82	4,68	4,88
др Мирјана Матовић, проф.	28	4,89	4,89	4,89	4,93	4,86	4,71	4,89	4,93	4,87
др Миланка Маљковић, проф.	42	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,83	4,86
др Јелена Блануша, проф.	36	3,92	3,92	3,94	3,89	4,00	4,03	3,97	3,92	3,95
мр Дијана Копуновић Торма, предавач	31	4,77	4,77	4,77	4,77	4,84	4,52	4,74	4,81	4,74
др Данијела Радловић Чубрило, проф.	33	4,88	4,91	4,88	4,88	4,88	4,91	4,91	4,91	4,89

ЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВЕ МАСТЕР СТУДИЈА : НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ, (просечне оцене и општа оцена)

Наставни предмет (и наставник)	Бр. анкет. студената	Тежина градива овог предмета је примерена мом предзнању	Изучавање овог предмета је од користи за професију за коју се образујем	Материја обрађена на настави допринела је да боље разумем и решавам проблеме које предмет покрива	Начин на који је предмет конципиран и одржан доприноси да боље савладам градиво	Начин на који је предмет конципиран и одржан доприноси да унапредим знања и вештине потребне за професију за коју се образујем	Садржај предмета је актуелан и интелектуално изазован и занимљив	Литература за овај предмет је разумљива и оптимална и усклађена са тематиком предмета	Литература за овај предмет је лако доступна студенту	Предиспитне обавезе су усклађене са садржајем предмета	Мерила за оцењивање су унапред јасно одређена	Све потребне информације о предмету пре и током семестра доступне су студентима	ОПШТА ОЦЕНА
Методологија истраживања – др Мирсада Џаферовић, проф.	35	4,34	4,66	4,80	4,77	4,77	4,77	4,74	4,71	4,86	4,86	4,86	4,74
Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета –теорија др Ангела Месарош Живков, проф.	39	4,77	4,85	4,87	4,79	4,79	4,87	4,79	4,79	4,90	4,90	4,90	4,84
Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета – вежбе др Николета Кукучка Стојановић, проф.	36	4,78	4,86	4,83	4,94	4,92	4,83	4,78	4,83	4,97	4,94	4,97	4,88
Активност предшк. детета у природној и друштвеној средини – др Николета Кукучка Стојановић, проф.	38	4,89	4,87	4,87	4,92	4,92	4,89	4,84	4,82	4,89	4,92	4,92	4,89

Стручна пракса – др Србислава Павлов, проф.	38	4,76	4,95	4,97	4,92	4,95	4,76	4,87	4,92	5,00	5,00	5,00	4,92
Стручна пракса – др Ана Вукобрат, предавач	41	4,85	4,88	4,90	4,90	4,90	4,85	4,85	4,88	4,95	4,95	4,95	4,90
Стручна пракса - др Загорка Марков	38	4,00	4,59	4,51	4,78	4,73	4,51	4,70	4,84	4,84	4,68	4,89	4,62
Академско писање - теорија, др Србислава Павлов, проф.	38	4,13	4,68	4,74	4,74	4,68	4,58	4,71	4,82	4,89	4,92	4,89	4,70
Дете и медији – теорија, др Љиљана Крнета, проф.	42	4,81	4,79	4,76	4,79	4,79	4,67	4,88	4,86	4,83	4,83	4,90	4,80
Дете и медији– вежбе, др Јасмина Арсенијевић, проф.	34	4,59	4,56	4,47	4,53	4,62	4,50	4,65	4,71	4,71	4,59	4,74	4,59
Традиција у пракси предшколског детета – др Милан Мађарев, проф.	15	3,80	3,87	3,53	3,27	3,20	3,13	3,13	3,07	3,13	3,20	3,27	3,35
Праћење развоја и планирање васпитно- образовног рада за децу са сметњама у развоју – др Загорка Марков, проф.	42	4,69	4,81	4,91	4,91	4,88	4,81	4,84	4,91	4,88	4,88	4,88	4,85
Праћење развоја и планирање васпитно- образовног рада за децу са сметњама у развоју – вежбе, др Ана Вукобрат, проф.	35	4,74	4,94	4,91	4,86	4,89	4,86	4,83	4,86	4,71	4,80	4,89	4,84
Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста – теорија, др Роса Шапић, проф.	32	4,50	4,75	4,81	4,72	4,78	4,75	4,69	4,72	4,75	4,78	4,78	4,73
Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста – вежбе др Богдан Томић, проф.	30	4,53	4,80	4,80	4,77	4,83	4,70	4,70	4,73	4,77	4,80	4,80	4,75
Игра као центар предшколског курикулума – др	35	4,76	4,79	4,76	4,82	4,79	4,82	4,79	4,82	4,88	4,79	4,71	4,79

Драгана Малешевић, проф.													
Музичка култура – вежбе, Слободан Балаћ, спец.предавач	24	4,83	4,92	4,92	5,00	4,96	4,92	4,96	5,00	4,79	4,79	5,00	4,91
Музичка култура - теорија, др Мирјана Матовић, проф.	28	4,86	4,86	4,93	4,89	4,93	4,89	4,86	4,93	4,93	4,93	4,93	4,90
Психологија деце са посебним потребама Теорија – др Јелена Блануша	35	4,03	4,29	3,97	4,00	4,09	4,23	4,11	4,37	4,06	4,23	4,31	4,13
Психологија деце са посебним потребама – вежбе, мр Дијана Копуновић Торма	30	4,53	4,67	4,63	4,63	4,63	4,67	4,67	4,77	4,73	4,77	4,77	4,67
Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу – теорија, др Загорка Марков, проф.	36	4,89	4,81	4,97	4,92	4,89	4,89	4,92	4,86	4,94	4,97	4,97	4,92
Дидактичко- методичке перспективе у пракси рада васпитача, др Миланка Маљковић, проф.	42	4,79	4,81	4,86	4,83	4,86	4,81	4,83	4,86	4,83	4,74	4,86	4,82
Академски енглески језик- Тања Бркљач, мастер	42	3,93	3,90	4,19	4,21	4,21	4,31	4,36	4,52	4,50	4,62	4,55	4,28
Системи управљања у образовању– др Јасмина Арсенијевић проф.	36	4,36	4,58	4,58	4,58	4,58	4,67	4,61	4,67	4,69	4,42	4,67	4,58
Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предш. узраста др Тамара Грујић	22	4,27	4,68	4,68	4,59	4,59	4,59	4,59	4,64	4,55	4,55	4,59	4,57
Дечја креативност у свету уметности и културе – др Милорад Степанов, проф.	43	4,00	4,23	3,86	3,65	3,74	4,05	4,00	4,26	3,74	3,95	4,09	3,93

Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању, др Данијела Радловић Чубрило, проф,	36												4,86
		4,78	4,92	4,92	4,89	4,89	4,75	4,83	4,89	4,92	4,86	4,89	

Информације о евалуацији:

Евалуација наставе и наставника на мастер студијама реализована је 21.12.2024. године на часовима наставника МА Тање Бркљач, са студентима друге године мастер студија (оцењивали и „своју“ прву годину).

Унос података реализовали су редовни студенти друге године са студенткињом Грубић Ленком - чланом Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада (Комисија). Као представница студената Грубић Ленка је координирала унос података и архивирање истих.

Обрада и приказ података у збирној табели: др Љиљана Крнета, проф. председница Комисије.