



Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

ПУБЛИКАЦИЈА УСТАНОВЕ

Кикинда, 2025.годин

САДРЖАЈ

УВОД.....	3
ВИЗИЈА.....	5
МИСИЈА.....	5
ЦИЉЕВИ.....	6
КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА.....	7
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ.....	8
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ – СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА	9
1. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ - СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ	
ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА	9
2. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ - СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА	
ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ	10
СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА	11
1. МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ:.....	11
2. СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ:	12

УВОД

АКРЕДИТАЦИЈА УСТАНОВЕ:

Број 612-00-00421/9/2023-03 од 11. 06. 2024. Уверење о акредитацији високошколске установе, РС, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању

ДОЗВОЛА ЗА РАД:

Број 0002317388 2024 09418 002 000 000 001 од 31. 07. 2024. Решење о измени и допуни дозволе за рад, РС АПВ Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност

Опредељење Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди је да у свим организационим структурама стално изграђује културу обезбеђења квалитета и тежи високој репутацији у Националном и Европском простору високог образовања и очувању језичких, културних и националних специфичности мултикултуралног окружења у коме је лоцирана. Изграђена свест и сталноприсутна култура о унапређењу квалитета су мисија и развојни курикулум Школе. ВШССОВ у Кикинди образује струковне васпитаче деце предшколског узраста, струковне васпитаче за традиционалне игре и струковне мастер васпитаче.

Полазећи од чињенице да Болоњски процес тежи хармонизацији, а не стандардизацији процеса образовања, и да покретачка снага развоја лежи у разноврсности хармонизованог система, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одредила је следеће стратешке циљеве: Испунити захтеве квалитета прописане кроз националне стандарде за акредитацију високошколских установа и студијских програма свих нивоа студија. Стално побољшање просторних, материјално-техничких и финансијских услова студирања и рада свих запослених у Школи, Квалитет управљања људским ресурсима у Школи.

Делатност високог образовања Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди остварује се кроз струковне студије на основу одговарајућих студијских програма за стицање високог образовања. На основним и мастер струковним студијама студијски програми оспособљавају студенте за развој и примену научних и стручних достигнућа. Школа је иновирала своје студијске програме усагласивши их са Законом о високом образовању и принципима Болоњског процеса. Кроз документацију система квалитета редовну и систематску проверу успоставила која обезбеђује праћење и отклањање неусаглашености када се појаве, кроз усаглашавање и поновно одређивање: циљева студијског програма и њихове усклађености са основним задацима и циљевима високошколске установе; структуре и садржаја студијског програма у погледу односа општеакадемских, научностручних и стручно апликативних дисциплина; радног оптерећења студената мереног ЕСПБ; исхода и стручности које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања.

Студијски програми су пројектовани уз пуно уважавање и поштовање Стандарда

Националног акредитационог тела и резултат су критичког преиспитивања постојећих студијских програма.

Садржина студијских програма усклађена је са релевантним одредбама Закона о високом образовању и Статута Високе школе. Web адреса на којој се налазе подаци о студијским програмима <http://www.vaspitacka.edu.rs>, где можемо кроз увид у документацију сагледати циљеве студијског програма и њихову усклађеност са исходима учења; методе наставе, систем оцењивања заснован на мерењу исхода учења; усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења; поступке праћења квалитета студијских програма и друге потребне информације које доказују о високом достигнућу квалитета а студијског програма; информације о завршном раду; информације о стручној пракси, савремености курикулума и друге релевантне информације.

Школа поседује адекватне просторне капацитете и опрему за несметано обављање наставних и пратећих делатности (предавања и вежбе, консултације, састанци, одбране завршних и мастер радова итд.).

Површина школе ($2461,63 \text{ m}^2$; $10,21 \text{ m}^2/\text{студенту}$) обухвата просторије за извођење наставе (амфитеатар, учионице, вежбаонице, компјутерске лабораторије, библиотека са читаоницом, наставнички кабинети, сала за физичко васпитање) и друге просторије намењене запосленима (Одсек за студентска питања, Секретаријат, Скриптарница, Архива, санитарни чвор, простор за помоћно особље) и посебна просторија за Студентски парламент – канцеларија.

Професорски кабинети и канцеларије стручних служби су опремљени рачунарском опремом и интернет конекцијом.

У оквиру школске библиотеке налази се интернет лабораторија-читаоница са 6 рачунара, 1 лаптопом, пројектором и озвучењем. Сва рачунарска опрема повезана је на интернет мрежу (АМРЕС). Школа обезбеђује још једног интернет провајдера као резервну опцију, а бежични интернет (WiFi) функционише у целој школи. У оквиру скриптарнице студентима су на располагању фото-копир, скенер и штампач.

Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време.

Школа користи зграду која је Решењем бр. 07-9293/1 од 24.08.1965. од стране Одељења за комуналне и стамбене послове СО Кикинда о њеној изградњи намењена за образовање васпитача. Носилац права на земљишту према листу непокретности број 4859 је Општина Кикинда $\frac{1}{2}$ и АП Војводина $\frac{1}{2}$. Носиоци права над грађевинским објектима према листу непокретности број 4859, Службе за катастар непокретности Кикинда, на парцели бр. 8470/1 К.О. Кикинда уписани са по $\frac{1}{2}$ права коришћења су Општина Кикинда и Центар за образовање стручних радника у друштвеним делатностима "Душан Васиљев" из Кикинде

ВИЗИЈА

Визија Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди је да постане лидер у области високог образовања у области предшколског васпитања и образовања у Србији и стекне високу репутацију у националном и европском простору, поштујући потребе студената, локалне и шире заједнице и друштва у целини, а у складу са најсавременијим педагошким трендовима, демократским моделима образовања и глобализацијом и информатизацијом друштва. Вредности на којима се ова визија заснива су следеће:

- добробит студента и корисника као највећа вредност и централни стуб рада ВШССОВ,
- врхунска и препознатљива компетенција свршених студената и осталих корисника ВШССОВ,
- промоција и популаризација најновијих тенденција у области васпитања и образовања путем наставног процеса, ваннаставних активности, конференција, обука, семинара, издавачке делатности и истраживачког рада и
- допринос развоју друштва у целини, путем оснаживања предшколства у светлу демократизације, инклузије, социјалног учешћа и повезаности, традиције али и савремених изазова.

Визија Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди је да постане лидер у области високог образовања у области предшколског васпитања и образовања у Србији и стекне високу репутацију у националном и европском простору, поштујући потребе студената, локалне и шире заједнице и друштва у целини, а у складу са најсавременијим педагошким трендовима, демократским моделима образовања и глобализацијом и информатизацијом друштва.

МИСИЈА

Мисија Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, као образовно стручне установе је, да уз стално иновирање студијских програма, примену савремених метода и техника едукације и кроз истраживачки процес образује компетентне стручњаке у области предшколског васпитања и образовања и организује континуирано образовање и усавршавање васпитача који већ раде са децом у предшколским и другим установама и културно уметничким друштвима.

Мисија ВШССОВ у Кикинди је да обезбеђује разноврсно, креативно и стимулативно образовно окружење за садашње и будуће професионалце у области предшколског васпитања и образовања. Циљеви које ВШССОВ у Кикинди тежи да испуни како би операционализовала мисију и визију и омогућила врхунски квалитет образовања и најбољу услугу студентима су:

- стални рад на обогаћивању понуде актуелних студијских програма на основним и специјалистичким студијама, као припреме за нова институционализована занимања,

- константно усавршавање и актуализовање постојећих студијских програма и других видова образовања и ваннаставних активности и рад на њиховој флексибилности, како би студенти добили најсавременија знања и вештине и имали могућност избора и комбиновања предмета и активности,
- партнерство са локалном и широм заједницом, у циљу што вишег квалитета рада школе и у складу са стварним потребама окружења,
- неговање научно-истраживачког, професионалног и уметничког усавршавања студената, наставника и шире јавности,
- уска сарадња са иностраним образовним и академским установама, како би се отвориле нове могућности за усавршавање студената и наставника,
- континуирано усавршавање метода и техника едукације, у складу са потребама нових генерација студената,
- непрекидан рад на обогаћивању педагошког, научног и професионалног квалитета наставног кадра и
- очување језичких, културних и националних специфичности мултикултуралног окружења.

Мисија Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди је да, обезбеђивањем разноврсног, креативног и стимулативног образовног окружења, сталним иновирањем студијских садржаја, применом савремених метода и техника едукације и кроз истраживачки процес, образује младе и компетентне стручњаке у области предшколског васпитања и образовања, и стручњаке за очување и неговање нематеријалне културне баштине.

ЦИЉЕВИ

Циљеви Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди су преношење стручних знања и вештина, обезбеђивање стручног подмлатка, образовање креативне популације која непрекидно усваја нова знања. Ови циљеви проистичу из мисије и визије Школе да се развије у модерну европску високошколску институцију, признату по својим стручним и истраживачким достигнућима и достигнућима свршених студената у области предшколског васпитања и образовања и других области васпитно-образовног рада.

Циљеви које Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди тежи да испуни како би операционализовала мисију и визију и омогућила врхунски квалитет образовања и најбољу услугу студентима су:

- усаглашавање наставних садржаја са новим основама програма Године узлета;
- стални рад на обогаћивању понуде актуелних студијских програма на основним и мастер студијама;
- константно усавршавање и актуализовање постојећих студијских програма и других видова образовања и ваннаставних активности и рад на њиховој флексибилности, како би студенти добили најсавременија знања и вештине и имали могућност избора и комбиновања предмета и активности;

- партнерство са локалном и широм заједницом, у циљу што вишег квалитета рада школе и у складу са стварним потребама окружења;
- неговање научно-истраживачког, професионалног и уметничког усавршавања студената, наставника и шире јавности;
- уска сарадња са домаћим и иностраним научним, стручним, образовним и академским установама, како би се отвориле нове могућности за усавршавање студената и наставника;
- континуирано усавршавање метода и техника едукације, у складу са потребама нових генерација студената;
- непрекидан рад на обогаћивању педагошког, научног и професионалног квалитета наставног кадра и
- очување језичких, културних и националних специфичности мултикултуралног окружења.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Студијски програми подижу ниво васпитачеве педагошке културе, развија професионалне способности и вештине за организовање и структурисање активности у предшколској установи, оспособљава за интерактиван однос са децом и осталим учесницима васпитно-образовног процеса, за критичко прихватање различитости у приступу васпитању, за критичко промишљање сопствене праксе. Значајне компетенције које студенти стичу су широка знања о развоју детета предшколског узраста, као и оспособљеност да се тај развој креативно подстиче и подржава кроз активности на развоју говора, физичких способности, музичког и ликовног изражавања, развој свести о себи, другима, свету и др.

Компетенције студената усклађене су са потребама друштва у садашњем тренутку, циљевима реформе целокупног образовања, његовим окретањем према европским искуствима и пракси. Поред конкретних знања и вештина, и опште способности које овај студијски програм развија (способност анализе и синтезе, развој критичког и самокритичког мишљења, овладавање методама, поступцима и процесима истраживања, развој комуникационих компетенција) помажу васпитачу да обликује и организује васпитно-образовни процес, омогућавају проверљивост остварености дефинисаних постигнућа, исходи учења омогућавају праћење и вредновање васпитно-образовног процеса, повратну информацију о постигнутим резултатима и њиховој подударности са оним што је планирано. Студенти су оспособљени да о свом раду и резултатима обавештавају стручну јавност, оспособљени су за критичку анализу и процену проблема у струци, за тимски рад у њиховом решавању.

Савладавањем студијског програма студент стиче опште компетенције усвајајући опште законитости, основне принципе, разумевање васпитно-образовног процеса, развој одговарајућих способности анализе, синтезе и предвиђања решења и насталих последица, као и истраживачке методе и технике за области које студирају.

Свршени студенти стичу право непосредног запошљавања у установама за предшколско образовање и васпитање.

Полазећи од циља високошколског образовања васпитача, улога и задатака васпитача у предшколским и другим установама, као пожељни исходи њиховог школовања, тј. компетенције које означавају завршетак основних струковних студија истичу се:

1. да васпитачи стекну одговарајућа знања и разумевање које се налазе на средње образовање, развију способности и усаврше вештине које ће им омогућити да одговорно, стручно, креативно и сразмерно самостално остварују своје конкретне улоге у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста
2. да у сарадњи са осталим члановима стручног тима установе у којој раде, као и родитељима деце, стручним службама локалне заједнице, буду оспособљени за обављање свих фаза васпитно-образовног рада, од увида у потребе деце и родитеља, као и конкретне услове у којима се овај рад одвија, до програмирања и планирања рада и евалуације оствареног која представља и увод у нову фазу програмирања и планирања
3. да прате савремена достигнућа наука (развојна психологија, предшколска педагогија, општа и посебне методике васпитно-образовног рада и др.) и у складу са њима буду оспособљени за примену модерних интерактивних, кооперативних, радионичких и других метода, организационих облика и начина рада, уважавајући притом деčја права, могућности, потребе и интересовања деце коју васпитавају и образују
4. да савладају низ практичних умења и вештина потребних васпитачу као узору за учење по моделу (из области свих уметности, ручног рада, домаћинства, информатике, прве помоћи, заштите животне средине и др.).
5. да поседују способност да самостално започну додатне студије
6. Опште компетенције
7. Стручне компетенције
8. Истраживачке компетенције

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

Студијски програми основних и мастер студија научно су утемељени; студијски програми имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему; услови и поступци који су неопходни за завршетак студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања јасно су дефинисани студијским програмом, усклађени су са циљевима, садржајима и обимом; курикулумима студијских програма основних и мастер студија утврђени су: листа и структура обавезних и изборних предмета и њихов опис, распоред по годинама студија, структура и садржај студијског програма у погледу односа опште-академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина, као и радно оптерећење студената мерено ЕСПБ за сваки предмет у складу са Стандардима за акредитацију студијских програма првог и другог нивоа студија; курикулумима студијских програма утврђено је да се оцењивање студената врши непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ – СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА

1. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ - СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

Уверење о акредитацији студијског програма Основне струковне студије Струковни васпитач деце предшколског узраста у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука са 70 студената у седишту установе (решење број: 612-00-00285/9/2023-03 од 26. 12. 2023.).

Студијски програм траје три године (шест семестара) и реализује се на српском језику. Током трогодишњих студија оптерећење студената износи 180 ЕСПБ, у свакој години 60 ЕСПБ.

Обавезни предмети су једносеместрални и подељени су у три групе (академско-општеобразовна група предмета, стручна група предмета и стручно-апликативна група предмета), чији је однос у складу са прописима.

Студијски програм садржи и 24 изборна предмета, односно по 4 у сваком семестру, од којих студент бира 2 предмета.

Општи циљ студијског програма је развијање академских, дидактичко-методичких, друштвених, развојних и професионално-етичких вештина студената у циљу реализације професионалне праксе васпитача која се одвија кроз динамичну спрегу односа, активности и акција у јединственом контексту групе, вртића и заједнице у којој васпитач ради.

Специфични циљеви студијског програма подразумевају испуњавање стандарда у васпитно-образовном раду који на линији побољшања професионалних компетенција воде професионализацији струке кроз четири области рада (непосредни рад са децом, развијање програма, професионални развој, професионално јавно деловање).

Студијски програм Струковни васпитач деце предшколског узраста усмерен је на постизање следећих **циљева**:

- познавање карактеристика физичко-сензорног развоја детета;
- разумевање концепцијских поставки Основа програма и њихово утемељење као лично релевантних и повезаних са властитом праксом;
- учешће у развијању рефлексивне праксе у вртићу кроз сарадњу, размене и заједничка истраживања са стручним сарадницима и васпитачима;
- развој децје независности, креативности, способности да самостално размишљају и дају позитиван пример;
- развијање основне методолошке писмености за праћење и проучавање развоја и васпитања деце узраста од треће до седме године;
- разумевање и уважавање законитости и фактора развоја у предшколском узрасту;
- усвајање знања о савременим теоријским приступима васпитању и образовању деце предшколског узраста, оспособљавање за планирање васпитно-образовних циљева и задатака;

- оспособљавање за креирање развојно-подстицајне средине;
- разумевање феномена дечје игре и њене развојне функције;
- заступање интереса деце и породице у свим питањима јавне политике, друштвеног живота и јавних делатности која се односе на децу.

Образовни исходи студијског програма *Струковни васпитач деце предшколског узраста* огледају се у професионалној улози васпитача која се реализује кроз:

- Подршку учењу и развоју детета усмереној на добробит кроз односе и делање;
- Планирање, заједничко развијање програма, праћење;
- Документовање и вредновање;
- Развијање рефлексивне праксе;
- Хоризонтално учење, повезивање и стручно усавршавање;
- Заступање, промовисање, допринос развоју ПУ и покретање акција.

Савладавањем студијског програма *Струковни васпитач деце предшколског узраста* студент стиче *опште компетенције*: способност усвајања нових знања, способност критичког и самокритичког мишљења, познавање рада на рачунару, коришћење литературе, познавање страног језика, тимски рад у сагледавању и решавању стручних проблема, способност примене знања у пракси, изградња професионалне етике, спремност за продубљивање и осавремењавања знања на вишим нивоима школовања или у пракси, познавање система предшколског васпитања и образовања.

Завршни рад се састоји из полагања испита и одбране завршног рада, који представља теоријски, истраживачки или теоријско-истраживачки рад студента и укупно се вреднује са 7 ЕСПБ бодова. Одбраном завршног рада студент стиче 180 ЕСПБ и назив Струковни васпитач са додатком дипломе деце предшколског узраста.

2. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ - СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ

Уверење о акредитацији студијског програма *Основне струковне студије Струковни васпитач за традиционалне игре у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука са 25 студената у седишту установе (решење број 612-00-03460/2016-06 од 14.07.2017. године).*

Студијски програм Струковни васпитач за традиционалне игре заснован је на образовном концепту чија структура проистиче из педагошко-психолошког научног поља. Нови концепт придаје значај наставној пракси, педагошким и психолошким предметима, образовним наукама, предметима из области науке о музици односно етномузикологије, етнокореологије, етнологије и антропологије, методичко-дидактичким предметима и практичном искуству. Модулација студијског програма, могућности за продубљивање више сродних области које су комплементарне подстичу приступе увођења аспекта истраживања и развоја као и иновирања наставног процеса. Студијски програм траје три године (шест семестара) и реализује се на српском језику. Током трогодишњих студија оптерећење студената износи 180 ЕСПБ, у свакој години 60 ЕСПБ. Обавезни предмети су једносеместрални и подељени у три групе (академско-општеобразовна група предмета, стручна група предмета и стручно-апликативна група

предмета) чији је однос у складу са прописима. Студијски програм нуди и 18 изборних предмета, који се, као и обавезни предмети, вреднују кредитним системом бодова, при чему је однос предиспитних и испитних обавеза пажљиво одмерен, те је број ЕСПБ у складу са оптерећењем студената. Студијски програм предвиђа и професионалну праксу студената која је обавезна за све студенте, оптерећује студенте часовно и бодовно, а реализује се у предшколској установи и у културно уметничким друштвима са децом предшколског узраста. Након што испуни све обавезе предвиђене студијским програмом за првих пет семестара студирања, студент може пријавити тему завршног рада из обавезних предмета. Завршни рад представља теоријски, истраживачки или комбинован теоријско-истраживачки рад студента и носи 10 ЕСПБ бодова. Укупан број часова по студијском програму је 1800 (600+600+600). Одбраном завршног рада студент стиче назив **Струковни васпитач са додатком дипломе за традиционалне игре.**

СТУДИЈЕ ДРУГОГ СТЕПЕНА

1. МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ:

Уверење о акредитацији студијског програма Мастер струковних студија – СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука са 25 студената у седишту установе (решење број 612-00-00091/2018-03 од 28.08.2019. године, допуна Уверења решење број 612-00-00272/3/2019-03 од 21.05.2019. године за 50 студената

Студијски програм *Струковни мастер васпитач* заснован је на образовној концепцији и структура проистиче из научног поља педагошко-психолошке и методичке области. Нови концепт придаје значај наставној пракси, педагошким и методичким предметима, образовним наукама, методичко-дидактичким предметима и практичном искуству.

Заступљеност интердисциплинарних садржаја у структури студијског програма као теоријско полазиште, обезбеђује интерактивизам и развојну прилагођеност поступака, а као практичну димензију – индивидуализовано искуство учења, учење кроз игру и континуитет у раду будућих мастер васпитача.

Студијски програм траје две године (четири семестра) и реализује се на српском језику. Током двогодишњих студија оптерећење студената износи 120 ЕСПБ, у свакој години 60 ЕСПБ, са 600 часова по години, односно 1200 часова за студијски програм. Обавезни предмети су једносеместрални и подељени у три групе (академско-општеобразовна група предмета 7,32%, стручна група предмета 36,59% и стручно-апликативна група предмета 56,10%) чији је однос у складу са стандардима. Студијски програм нуди и **9 изборних предмета** (26,67% изборност), који се, као и обавезни предмети, вреднују кредитним системом бодова, при чему је однос предиспитних и испитних обавеза пажљиво одмерен, те је број ЕСПБ у складу са оптерећењем студената. Студијски програм предвиђа и **стручну праксу** студената која је обавезна за све студенте, оптерећује студенте часовно и бодовно, а реализује се у предшколској

установи у првом, другом и трећем семестру по 45+45+90 часова (укупно 180 часова). У четвртом семестру, студент треба да уради завршни рад из области предмета по избору, на основу реализованог **Стручно исраживачког рада** и пријављене теме, који на крају студија треба да одбрани. Након што испуни све обавезе предвиђене студијским програмом за прва три семестра студирања, студент може пријавити тему завршног – мастер рада из предмета предвиђених студијским програмом.

Мастер рад је пројекат у коме се решава проблем из праксе предшколског васпитања и образовања.

Завршни рад представља комбиновани теоријско-емпиријски рад студента и носи 20 ЕСПБ. Одбраном завршног рада студент стиче назив **Струковни мастер васпитач**.

2. СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ:

Уверење о акредитацији студијског програма Специјалистичке струковне студије – Струковни васпитач - специјалиста у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука са 50 студената у седишту установе (решење број 612-00-02605/2013-04 од 29.08.2014. године).

Циљеви студијског програма усмерени су на постизање истраживачких способности и академских вештина, као и на развој педагошко-методолошке културе, креативно-стваралачких способности, критичког мишљења и акционе рефлексije које су неопходне за истраживање, унапређивање и евалуацију дидактичко-методичке теорије и васпитне праксе. Позиционирање струковних васпитача – специјалиста у раду предшколске установе омогућило би трансфер методичких знања и вештина које су повезане са релевантним знањима из њихове предметне области. Циљеви студијског програма интегришу различите научне дисциплине неопходне за постизање пројектованих компетенција струковних васпитача – специјалиста. Интердисциплинарни приступ методичким областима путем наставних модула, омогућава развијање општих и специфичних знања, способности и вештина потребних за самостално обављање посла васпитача у предшколским установама. Богатство образовне понуде модулирањем изборних подручја усложњава могућности за продубљивање изучаваних области као подстицаја студентима да се крећу линијом развојног професионалног континуума градећи профил сопствених компетенција. Одбраном завршног рада студент стиче назив **Струковни васпитач специјалиста**.