



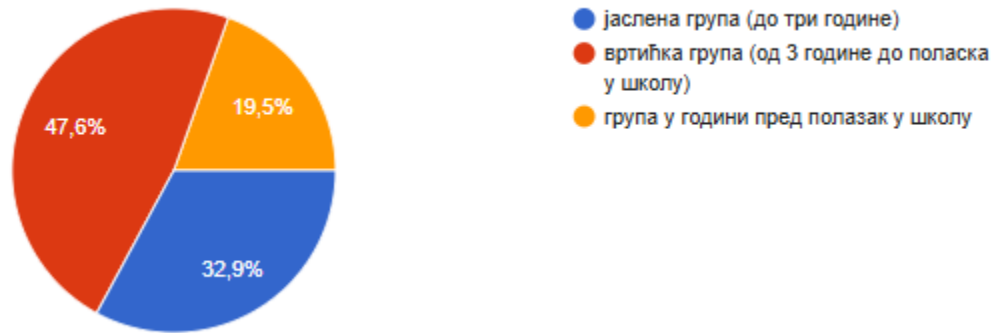
Висока школа струковних
студија за образовање
васпитача у Кикинди

ДРУГО САОПШТЕЊЕ ПОВОДОМ ОДОБРЕНОГ ПРОЈЕКТА „УЛОГА И ЗНАЧАЈ ИНКЛУЗИВНЕ И ДЕМОКРАТСКЕ ПРАКСЕ У ОСНОВАМА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА ГОДИНЕ УЗЛЕТА“

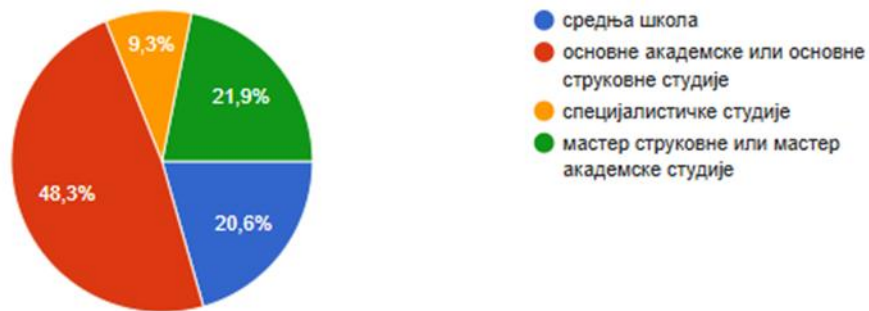
Циљ истраживања је да се емпиријским путем испита мишљење васпитача и медицинских сестара-васпитача о инклузивној и демократској пракси у актуелним основама програма предшколског васпитања и образовања. Примењени метод је неексперименталан, онлајн истраживање на узорку васпитача деце предшколског узраста и медицинских сестара-васпитача. За потребе истраживања у оквиру овог пројекта конструисан је *Упитник о значају и улози инклузивне и демократске праксе у дечјим вртићима из угла васпитача и медицинских сестара-васпитача*. Примењена форма је Гугл упитник (Google Forms).

Онлајн анкетирање васпитача деце предшколског узраста и медицинских сестара васпитача започело је након добијених сагласности од предшколских установа и вртића при основним школама и трајало је током новембра/децембра месеца 2024. године (од 15.11.2024. године до 04.12.2024. године). Узорак истраживања чини укупно 389 испитаника, од којих је 382 испитаника (98,2%) женског пола, док је само 7 испитаника (1,8%) мушког пола. 371 испитаник (95,4%) ради у државним предшколским установама, док знатно мањи број њих – само 18 испитаника (4,6%) ради у приватним предшколским установама. Највећи број испитаних васпитача и медицинских сестара-васпитача ради у градским вртићима, њих 302 (77,6%), док преостали број – 87 испитаних васпитача и медицинских сестара-васпитача (22,4%) ради у сеоским вртићима. У јасленим групама ради 128 испитаника (32,9%), највећи број њих васпитно-образовни рад реализује у вртићким групама – укупно њих 185 (47,6), док најмањи број испитаника ради у групи у години пред поллазак у школу – 76 испитаника (19,5%). Васпитно-образовна група у којој испитаници реализују васпитно образовни рад приказана је *Графиконом 1*, док је ниво завршеног образовања васпитача и медицинских сестара-васпитача приказан *Графиконом 2*.

Графикон 1. Група у којој испитаници реализују васпитно-образовни рад



Графикон 2. Ниво завршеног образовања васпитача и медицинских сестара-васпитача



Из приложеног *Графикона 2* можемо закључити да највећи број испитаних васпитача и медицинских сестара-васпитача има завршене основне академске или основне струковне студије, њих 188 (48,3%), док најмањи број испитаника – само њих 36 (9,3%) има завршене специјалистичке студије. Скоро сличан број испитаника има завршену средњу школу и мастер струковне/мастер академске студије, тачније њих 85 (21,9%) има завршену средњу школу, а нешто мањи број испитаника – 80 испитаника (20,6%) има звршене мастер струковне или мастер академске студије.

Чланови пројектног тима су:

1. др Ана Вукобрат, доктор педагошких наука и предавач за педагошку групу предмета ВШСССОВ у Кикинди;
2. др Србислава Павлов, доктор педагошких наука и професор за педагошку групу предмета ВШСССОВ у Кикинди;
3. др Ангела Месарош Живков, доктор методичких наука и професор у ужој области методике физичког и здравственог васпитања ВШСССОВ у Кикинди;
4. др Богдан Томић, доктор наука у области спорта и виши предавач методике наставе физичког васпитања ВШСССОВ у Кикинди;
5. мр Дијана Копуновић Торма, предавач на психолошкој групи предмета ВШСССОВ у Кикинди;
6. Тања Бркљач, мастер, наставник страног језика ВШСССОВ у Кикинди;
7. др Кристина Жүнић, виши предавач на педагошкој групи предмета, Академија струковних студија Шабац, Одсек студија за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче;
8. Татјана Лојовић, заменица директора Предшколске установе у Зрењанину.

Кикинда, 4. децембар 2024. године

Руководилац пројекта: др Ана Вукобрат
Директор ВШСССОВ у Кикинди: др Ангела Месарош Живков