

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА

Др Маша Ђуришић

ЗВАЊЕ: виши предавач

ОБЛАСТ/УЖА ОБЛАСТ: Специјална едукација и
рехабилитација/Дефектолошке науке



Контакт

Кабинет: Кабинет број 3

Е-адреса: masadjurismicvsssov@gmail.com

Биографија

Докторат	2020.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду	Доктор дефектолошких наука
Мастер	2011.	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Мастер учитељ
Диплома	2010.	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Професор разредне наставе

Наставни рад

Избор у звање	2024.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Виши предавач
Избор у звање	2021.	Висока школа социјалног рада, Београд	Доцент

Истраживачки профили

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=SXv8a3SXX9IC&hl=sr>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5686-4575>

Библиографија

М 23

Ђуришић, М., Бунијевац М., Духанај, Н. (2023). Повезаност школске климе и родитељске укључености у дечје образовање: Преглед истраживања. *Друштвене и хуманистичке студије ДХС, 1* (22), 269–280.

Духанај, Н., Ђуришић, М. (2024). Сарадња породице и школе као социјални капитал. *Друштвене и хуманистичке студије ДХС, 1* (25), 559–575.

М 24

Ђуришић, М., Бунијевац М. (2017). Parental Involvement as a Important Factor for Successful Education. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 7 (3), 135–153.

Ђуришић, М. (2019). Школска клима: процена и унапређивање. *Зборник Матице српске за друштвене науке*, 172 (4), 507–515.

М 33

Јовановић, М., Гајић, Ј. (2015). Деца млађег основношколског узраста са поремећајима понашања у школској средини. У: С. Николић и Д. Илић Стошовић (Ур.). *Актуелна дефектолошка пракса* (стр. 287–299). Друштво дефектолога Војводине.

Јовановић, М., и Гајић, Ј. (2015). Примена музикотерапије као облика третмана код деце у инклузивном образовању. У: С. Николић, Д. Илић Стошовић (Ур.). *Актуелна дефектолошка пракса* (стр. 372–380). Друштво дефектолога Војводине.

Ђуришић, М. (2015). Повезаност школске климе и вршњачког насиља. У М. Вуковић (Ур.), *IX Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас* (стр. 203–209). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Кундачина, М., и Јовановић, М. (2015). Поремећаји понашања ученика из угла истраживача: импликације за будућа истраживања. У: Н. Мацановић (Ур.), *Ресоцијализација млађетних преступника и осуђених лица у пеналним установама* (стр. 17–29). Удружење наставника и сарадника Универзитета у Бањој Луци, Европски дефендологија центар за научна, политичка, економска, социјална, безбједносна, социолошка и криминолошка истраживања, Бања Лука.

Ђуришић, М., и Гајић, Ј. (2016). Приврженост школи, посвећеност школским обавезама и школски успех као специфични фактори за појаву насилног понашања ученика у школској средини. У Ј. Тодоровић (Ур.) *Унапређивање квалитета образовања у основним*

школама (стр. 277-282). Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Институт за педагошка истраживања, Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Ђуришић, М., и Гајић, Ј. (2016). Ефикасност програма превенције вршњачког насиља у школском окружењу. У С. Протић, Ш. Голубовић, М. Шћепановић (Ур.), *Инклузивна теорија и пракса* (стр. 135–141). Друштво дефектолога Војводине.

Ђуришић, М., и Жунић Павловић, В. (2021). Проблеми понашања на млађем школском узрасту. *XI Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас* (стр. 159–166). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Ђуришић, М. и Степановић, С. (2021). Проблеми у понашању у школском контексту. Међународна научна конференција „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду“ (73–86). Висока школа социјалног рада, Београд.

Степановић, С., и Ђуришић, М. (2021). Развој идеје о образовању ученика са сметњама. Међународна научна конференција „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду“ (117–132). Висока школа социјалног рада, Београд.

Ђуришић, М., и Жунић Павловић, В. (2022). Дефиниције и класификације емоционалних и бихевиоралних поремећаја у систему образовања и васпитања. У М. Николић и М. Вантић Таћић (Ур.), *Унапређење квалитета живота дјете и младих* (131–138). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјете и младих и Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.

Ђуришић, М. и Жунић Павловић, В. (2022). Повезаност школске климе и образовних постигнућа ученика: Преглед метааналитичких студија и прегледа литературе објављених у периоду 2012-2021. У: Д. Богавац (Ур.) *Нови хоризонти васпитања и образовања – зборник радова* (477–486). Београд: Учитељски факултет.

Ђуришић, М. Духанај, Н. и Степановић, С. (2022). Примена Монтесори програма у инклузивном образовању. У В. Меденица и С. Ђурђевић (Ур.), *Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду* - зборник радова са међународне научне конференције (403–412). Београд: Висока школа социјалног рада.

Ђуришић, М., Духанај, Н. и Стевановић, А. (2023). Проблеми у понашању деце предшколског узраста. У С. Вујков (Ур.), *Тематски зборник радова са међународне интердисциплинарне стручно-научне конференција „Хоризинти“2023* (72–79). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица.

M34

Јовановић, М., и Гајић, Ј. (2014, 15. новембар). Мишљења учитеља о раду са ученицима са поремећајем понашања [резиме саопштења са скупа]. Међународна конференција „Савремени дефектолошки рад – рехабилитација, превенција искључености и инклузија“, Нови Сад, Србија.

Јовановић, М., и Гајић, Ј. (2015, 20-21. март). Компетенције учитеља за рад са ученицима са поремећајима понашања [резиме саопштења са скупа]. 5. Међународна конференција „Актуелна дефектолошка пракса“, Зрењанин, Србија.

Ђуришић, М., и Бунијевац, М. (2015, 16-18. октобар). Фактори ризика поремећаја понашања у школском окружењу [резиме саопштења са скупа]. 7. Међународна конференција „Рад са децом и младима са сметњама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом – теоријска, практична и етичка питања“, Вршац, Србија.

Ђуришић, М., и Гајић, Ј. (2016). Утицај позитивне школске климе на испољавање агресивног понашања ученика. *Београдска дефектолошка школа*, 22 (2, Суппл. 1), 204-205.

M51

Ђуришић, М., и Гајић, Ј. (2016). Социјално функционисање ученика са проблемима у понашању. *Педагогија*, 71 (3), 347-358.

Ђуришић, М., и Жунић Павловић, В. (2021). Школска клима и адаптивне карактеристике ученика млађих разреда основне школе. *Специјална едукација и рехабилитација*, 20 (2), 93–108.

Бунијевац, М., Микић, А. и Ђуришић, М. (2022). The Effect of Vocal Rehabilitation on Patients with Vocal Cord Paralysis. *The Turkish Journal of Ear Nose and Throat*, 32 (4), 75–80.

Ђуришић, М., и Духанај, Н. (2023). Укљученост родитеља у живот и рад школе. *Истраживања у педагогији*, 13 (1), 79–87.

Жунић Павловић, В., Ђуришић, М. (2024). Образовни статус деце и младих са проблемима понашања на домском смештају. *Специјална едукација и рехабилитација*, 23 (3), 233–250.

M52

Јовановић, М. (2014). Примена музикотерапије код деце са поремећајима из аутистичног спектра. *Београдска дефектолошка школа*, 20 (2), 355-366.

Јовановић, М. (2014). Комуникација и сарадња између породице и школе. *Београдска дефектолошка школа*, 20 (3), 725-740.

Јовановић, М. и Гајић, Ј. (2015). Социјалне компетенције деце са проблемима у понашању. *Социјална мисао*, 86 (2), 61-73.

Ђуришић, М. (2015). Вршњачко насиље у Србији из угла истраживача: Импликација за будућа истраживања. *Истраживања у педагогији*, 5 (2), 84-95.

Ђуришић, М. (2015). Истраживања агресивног понашања деце и младих у Србији из угла истраживача: Импликације за будућа истраживања. *Београдска дефектолошка школа*, 21(2), 61-77.

Ђуришић, М. (2016). Родитељство као фактор ризика поремећаја понашања код деце. *Социјална мисао*, 23(1), 129-137.

Ђуришић, М., и Гајић, Ј. (2016). Социјално функционисање ученика са интернализованим проблемима у понашању. *Истраживања у педагогији*, 6(2), 32-42.

Ђуришић, М., и Драча, С. (2017). Проблемски приступи у проучавању понашања деце. *Београдска дефектолошка школа*, 23(3), 85-96.

Ђуришић, М. (2018). Породични односи и комуникација у породицама деце са екстернализованим проблемима у понашању. *Истраживања у педагогији*, 8 (2), 111–120.

M53

Јовановић, М. (2013). Поремећаји понашања код деце оновношколског узраста. *Учитељ*, 31(2), 275-286.

Јовановић, М., Гајић, Ј., и Степановић, Д. (2014). Приврженост школи и посвећеност школским обавезама код ученика са екстернализованим проблемима у понашању. *Учитељ*, 32(3), 243-448.

Јовановић, М., Гајић, Ј., и Степановић, Д. (2014). Породични односи и комуникација у породицама деце са интернализованим проблемима у понашању. *Учитељ*, 32(4), 689-707.

Јовановић, М. (2015). Повезаност школске климе са поремећајима понашања ученика основношколског узраста. *Норма*, 1(20), 21-35.

Јовановић, М., & Бунијевац, М. (2015). Effectiveness of bullying prevention programs in the school environment. *International Journal Knowledge*, 11(3), 135-137.

Гајић, Ј., и Ђуришић, М. (2015). Ученици који имају проблеме у понашању. *Учење и настава*, 1(3), 565-578.

Гашић Павишић, С., и Ђуришић, М. (2021). Како наставници и школа могу помоћи деци са селективним мутизмом. *Учење и настава*, 7(1), 11–22.

М63

Јовановић, М., Гајић, Ј., и Степановић, Д. (2015). Приврженост школи и посвећеност школским обавезама код ученика са екстернализованим проблемима у понашању. У Ј. Радишић, Н. Буђевац, и Д. Станковић (Ур.), *Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе* (стр. 83-88). Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Ђуришић, М. (2018). Подршка ученицима са емоционалним и бихевиоралним поремећајима у образовно-васпитном систему. У М. Шћепановић (Ур.), *Образовање деце и ученика у инклузивним условима* (стр. 244–254). Друштво дефектолога Војводине.

Ђуришић, М. и Духанај, Н. (2022). Мишљења родитеља о сарадњи са школом током пандемије Ковид-19. У Ж. Крњаја, М. Сенић Ружић и З. Милошевић (Ур.), *Образовање у време кризе и како даље* (стр. 145–150). Филозофски факултет Универзитета у Београду и Институт за педагогију и андрагогију.

М64

Јовановић, М., Давидовић, Д., и Шешум, М. (2014, 15-18. јануар). Однос родитеља из опште популације према инклузивном образовању деце са сметњама у развоју [резиме саопштења са скупа]. Стручно-научни скуп са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“, Златибор, Србија.

Јовановић, М., и Гајић, Ј. (2014, 28-30. новембар). Социјалне компетенције ученика са екстернализованим проблемима у понашању [резиме саопштења са скупа]. 3. Стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у специјалној едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, Смедерево, Србија.

Јовановић, М. (2015, 12. јун). Улога школске климе у планирању превенције проблема у понашању [резиме саопштења са скупа]. Међународни симпозијум „*Корективни дефектолошки рад*“, Нови Сад, Србија.

Ђуришић, М., Гајић, Ј., и Бунијевац, М. (2015, 24-25. октобар). Програми превенције вршњачког насиља у школском окружењу [резиме саопштења са скупа]. 4. Стручно-научни скуп са међународним учешћем „*Актуелности специјалној едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*“, Београд, Србија.

Ђуришић, М., и Драча, С. (2017, 19-21. мај). Ризични фактори проблема у понашању деце у школском окружењу [резиме саопштења са скупа]. 5. Стручно-научни скуп са међународним учешћем „*Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*“, Ваљево, Србија.

Кундачина М., и Ђуришић, М. (2017, 23-24. септембар). Образовање и васпитање ученика са емоционалним и бихевиоралним поремећајима [резиме саопштења са скупа]. International Scientific Colloquium “*The position of a child in (post)transitional societies of South- Eastern Europe*”, Mostar, Bosnia and Herzegovina.

Гашић Павишић, С., и Ђуришић, М. (2017, 15.децембар). Садржаји о старењу у уџбеницима од 1. до 4. разреда основне школе у Србији [резиме саопштења са скупа]. 22. Научна конференција Педагошка истраживања и школска пракса „*Улога уџбеника у савременом образовању*“, Београд, Србија.

Ђуришић, М. (2018, 25-26. мај). Подршка ученицима са емоционалним и бихевиоралним поремећајима у образовно-васпитном систему [резиме саопштења са скупа]. 12. Међународно научно-стручна конференција „*Образовање деце са сметњама у развоју*“, Кикинда, Србија.

Ђуришић М. и Жунић Павловић, В. (2021, 17-20. фебруара). Концептуализација школске климе Хаурда и сарадника: предности и ограничења [резиме саопштења са скупа]. Међународно стручно-научна конференција „*Дани дефектолога Србије*“, Златибор, Србија.