



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

## **САОПШТЕЊЕ**

### **ПОВОДОМ ОДОБРЕНОГ ПРОЈЕКТА**

# **Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ**

**Пројекат је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност по Конкурсу за финансирање развојноистраживачких пројеката Високих школа струковних студија са територије АП Војводине у 2024. години**

Предмет истраживања представљају ставови и мишљење васпитача о примени игре кроз холистички приступ као и ефекти примењеног програмираног физичког вежбања у циљу моторичког развоја деце предшколског узраста. Циљ истраживања је да се утврде ставови васпитача о примене игре кроз холистички приступ у циљу моторног развоја деце предшколског узраста, затим утврђивање ефеката програмираног физичког вежбања на моторни развој деце као и утврђивања разлике по полној структури.

Истраживање је делом неексперименталног карактера чији се садржај огледа у испитивању ставова васпитача о холистичком приступу у раду са циљем примене игара за моторички развој деце предшколског узраста. Други део истраживања се односи на утврђивање ефеката програмираног физичког вежбања на моторички развој код деце предшколског узраста.

Први део пројекта је реализован кроз истраживање применом упитника са циљем да се утврде мишљења и ставови васпитача о значају игре у моторичком развоју предшколског детета кроз холистички приступ. Упитник је попунило 186 васпитача предшколских установа из Кикинде, Зрењанина, Новог Сада, Сечња, Новог Кнежевца, Ирига, Чоке, Новог Бечеја, Житишта... На основу добијених резултата може се закључити да се васпитачи у већем броју у потпуности слажу да примена игре кроз холистички приступ има значајну улогу на целокупан развој деце предшколског узраста, да игра има значај утицај на развој моторичких способности и правилно држање тела, да подстиче социо-емоционални развој код деце предшколског узраста, да музичке активности могу допринети моторичком развоју, као и да често користе игре са певањем, уз инструменталну пратњу и плесне импровизације кроз холистички приступ у пројектном планирању. Други део пројекта обухвата иницијално мерење моторичких способности деце предшколског узраста на узораку од 100 испитаника и у току је реализација програмираног физичког вежбања у трајању од 6 месеци. Примењени су следећи моторички тестови: Претклон у седу разножном, Издржај у згибу, Фламинго тест, Премештање платформи за 20 секунди, Бочни суножни скокови.

Кикинда, 18.11.2024.

Руководилац пројекта: др Богдан Томић, виши предавач

Чланови Тима: др Ангела Месарош Живков, проф.

др Роса Шапић, проф.

МА Александар Митревски, асистент