

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА

Др Ана Вукобрат

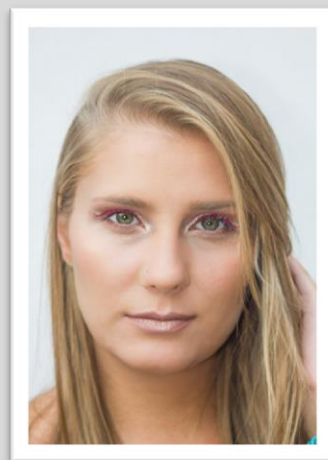
ЗВАЊЕ: предавач

Област/ужа област: Педагошке и андрагошке науке
Ужа област педагогија

Контакт

Кабинет: број 5

Е-адреса: anaanuska.am@gmail.com



Биографија

Ана Вукобрат рођена 15.08.1989. године у Сарајеву, Босна и Херцеговина.

Основне академске студије педагогије завршене 25.06.2013. године на Филозофском факултету у Новом Саду. Просечна оцена у току основних академских студија: 9,33. Звање: дипломирани педагог. Тема завршног рада: „Основне карактеристике мишљења деце предшколског узраста“.

Мастер академске студије педагогије завршене 03.10.2014. године на Филозофском факултету у Новом Саду. Просечна оцена у току мастер академских студија: 9,86. Звање: мастер педагог. Тема мастер рада: „Ставови студената васпитачке школе и васпитача из праксе према инклузивном образовању“.

27.10.2014. године уписане Докторске студије на Филозофском факултету у Новом Саду на одсеку педагогија. Докторске студије завршене 15.03.2024. године. Просечна оцена током докторских студија: 9,75. Звање: доктор наука – педагошке науке. Тема докторске дисертације „Социјална интеракција деце са развојним сметњама у програму предшколског васпитања и образовања усмереном на односе“.

Докторат	2024.	Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Доктор наука – педагошке науке
Мастер	2014.	Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Мастер педагог
Диплома	2013.	Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Дипломирани педагог

Наставни рад

Избор у звање	2024.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Предавач за научну област педагошке и андрагошке науке, ужа област педагогија
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Асистент извршиоц за област педагошких и андрагошких наука, ужа област Педагогија
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Стручни сарадник струковних студија за област педагошких наука

Између два избора у звање (стручног сарадника и асистента за област педагошких и андрагошких наука, ужа област педагогија) од мара 2015. године до новембра 2016. године потписан је уговор за радно место стручног сарадника педагога у социјалној заштити у Центру за пружање услуга социјалне заштите општине Кикинди. Стечено искуство се односило на директан рада са одраслим корисницима који су ментално недовољно развијени (лако, умерено, теже и тешко ментално недовољно развијени), корисници са Дауновим синдромом, церебралном парализом, дистрофијом мишића, поремећајима из спектра аутизма, поремећајима пажње и хиперактивношћу и др.

Додатна наставна ангажовања

Школске 2018/2019. године ангажована на часовима вежби на предмету Предшколска Педагогија као студент докторанд на Филозофском факултету у Новом Саду, на одсеку Педагогија, под менторством проф. др Јасмине Клеменовић. Именована за предавача (спољног сарадника) у три циклуса програма неформалног образовања за предмете Основне спортске статистике и информатике и Заштита права у спорту деце у оквиру ТИМС-а, Факултета за спорт и психологију школске 2022/2023. и 2024/2025. године.

Библиографија

1. **Вукобрат, А.** (2024). *Социјална интеракција деце са развојним сметњама у програму предшколског васпитања и образовања усмереном на односе*. Необјављена докторска дисертација. Нови Сад: Филозофски факултет.
2. **Vukobrat, A.** i Pavlov, S. (2024). Primjena koncepta individualizacije u radu vaspitaca sa darovitim predškolicima. *Vaspitanje i obrazovanje*, 49 (1), 79–96.
3. **Вукобрат, А.** (2024). Испитивање мишљења васпитача о процесу транзиције предшколског детета и њиховог очекивања од родитеља, школе и локалне заједнице у том процесу. У: Љ. Крнета (ур.), *Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт (монографија)*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 67–100.

4. **Вукобрат, А.** и Павлов, С. (2024). *Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
5. **Vukobrat, A.**, Pavlov, S. i Mesaroš Živkov, A. (2023). Teachers' activities that best encourage learning among students of preschool teachers' training college in Kikinda. *Journal of Educational Sciences, XXIV, 1* (47), 19–33.
6. Pavlov, S., Mesaroš Živkov, A. i **Vukobrat, A.** (2023). Differences in rating teachers' activities that best encourage learning among students of preschool teachers' training college in Kikinda. *Metodički obzori, 18* (134), 53–74.
7. Павлов, С., Месарош Живков, А. и **Вукобрат, А.** (2022). Наставникове активности које највише подстичу учење из угла студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. *Издавање на III међународној конференцији „Савремени образовање 2022“*. Алијанса просветитеља Србије.
8. Павлов, С. и **Вукобрат, А.** (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
9. **Вукобрат, А.** и Павлов, С. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања. Практикум за студенте основних струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
10. Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
11. Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
12. Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
13. Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IX, за студенте III године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
14. Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Бркљач Т. (2020). *Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19 (монографија)*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
15. Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Бркљач Т. (2020). *Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса*

- Цовид-19: Извештај о реализованом истраживању (монографија).* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
16. Маљковић, М., **Вукобрат, А.**, Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. *Зборник радова са I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 15–26.
 17. Маљковић, М., **Вукобрат, А.**, Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. *Зборник резимеа са I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 9 стр.
 18. Gospodinović, N. i **Vukobrat, A.** (2020). Porodica kao resurs rezilijentnosti mladih. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 2, 95–108.
 19. Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош-Живков, А. и **Вукобрат, А.** (2019). *Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој (монографија).* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
 20. Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., **Вукобрат, А.** и Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. *Образовна технологија*, 18 (1–2), 59–76.
 21. **Vukobrat, A.**, Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Živkov, A i Brkljač, T. (2019). Djeca predškolskog uzrasta o kompjuterskim igricama. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 45 (3), 115–131.
 22. Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош-Живков, А. и **Вукобрат, А.** (2019). *Ризични утицаји дигиталних медија на дечји психофизички развој и препоруке за њихово безбедније коришћење, Извештај о реализованом пројекту.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
 23. Гријак, Ђ., Павлов, С., Мићевић-Карановић, Ј. и **Вукобрат, А.** (2018). *Препознавање насилног понашања као основа превенције насиља на предшколском узрасту (монграфија).* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
 24. Vidicki, V. & **Vukobrat, A.** (2017). The role of early childhood education in the development of entrepreneurial behavior: the significance of the Montessori method. *Fourth international interdisciplinary conference for young scholars in social sciences and humanites, Contexts, Programme and book of abstracts.* Novi Sad: Faculty of philosophy university. 1 december 2017.
 25. **Вукобрат, А.** (2017). Ставови студената васпитачке школе и васпитача из праксе према инкузивном васпитању и образовању. *Педагогија*, 4, 463–480.
 26. **Vukobrat, A.** (2017). Adaptacija učenika na novu školsku sredinu. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 42 (1–2), 105–124.

27. **Вукобрат, А.** и Благојевић, А. (2017). Приказ и преглед еколошких активности које се реализују у Дневном боравку Центра за пружање услуга социјалне заштите општине Кикинда. *Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*, 1, 71–92.
28. **Вукобрат, А.**, Силашки, М. и Јовановић, Ј. (2016). Улога васпитача у развијању демократских и хуманистичких вредности код деце. *Зборник радова с једанаестог симпозијума са међународним учешћем, Васпитач у XXI веку, „Наше стварање“*, 92–99.
29. **Вукобрат, А.** (2016). Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу. *Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме, Научни скуп, књига 20*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 267–281.
30. **Вукобрат, А.** (2016). Историјски преглед развоја идеје о инклузивном васпитању и образовању. *Норма*, 11 (2), 299–310.
31. **Вукобрат, А.** (2016). Даровитост у васпитном процесу. *Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача из Кикинде*, 11 (1), 65–73.
32. Силашки, М. и **Митровић, А.** (2014). Компетенције васпитача у раду са децом са посебним потребама. *Тематски зборник са треће међународне научностручне конференције Методички дани „Компетенције васпитача за друштво знања“*, 332–341.
33. Јовановић, Ј., Силашки, М. и **Митровић, А.** (2014). Компетенције васпитача у циљу унапређивања дечјег говора. *Тематски зборник са треће међународне научностручне конференције Методички дани „Компетенције васпитача за друштво знања“*, 474–483.
34. Силашки, М. и **Митровић, А.** (2014). Компетенције васпитача у раду са децом са посебним потребама. *Зборник резимеа са треће међународне научностручне конференције Методички дани „Компетенције васпитача за друштво знања“*, 173. стр.
35. Јовановић, Ј., Силашки, М. и **Митровић, А.** (2014). Компетенције васпитача у циљу унапређивања дечјег говора. *Зборник резимеа са треће међународне научностручне конференције Методички дани „Компетенције васпитача за друштво знања“*, 172. стр.
36. **Митровић, А.** (2014). Подстицање просоцијалног понашања младих. *Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача из Кикинде*, 9 (1), 93–109.
37. **Вукобрат, А.** и Силашки, М. (2014). Улога дидактичких игара у интелектуалном развоју деце. *Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача из Кикинде*, 9 (2), 41–57.
38. **Митровић, А.** (2013). Основне карактеристике мишљења деце предшколског узраста. *Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача из Кикинде*, 8 (2), 141–154.

Учешће у пројектима

Члан и руководилац истраживачког тима (2024/25): Улога и значај инклузивне и демократске праксе у Основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди Одлуком број 365-4 од 22.10.2024. године.

Члан истраживачког тима (2024/25): Стратегије развијања реалног програма у вртићу из угла васпитача и родитеља. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрио и финансијски подржао: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 000405662 2024 09418 004 000 000 001 од 29. 04. 2024. године.

Члан истраживачког тима (2024): Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионалан конструкт. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрио и финансијски подржао: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 142-451-2179/2023-02/1.

Члан истраживачког тима и иницијатор пројекта (2020): Експлорација адаптације студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом КОВИД-19. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди одлуком број 118-4.

Члан истраживачког тима (2018): Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрио и финансијски подржао: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 142-451-2601/2018-02-1.

Члан истраживачког тима (2018): Препознавање насилног понашања као основа превенције насиља на предшколском узрасту. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрио и финансијски подржао: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност.