

Име, средње слово, презиме		Маљковић М. Миланка	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01.10.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2000.	Висока школа за образовање васпитача, Кикинда	Методика наставе
Докторат	2006.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке наука
Магистратура	2003.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке
Диплома	1997.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета		врста студија
1.	Дидактичко методичке перспективе у пракси рада васпитача		Мастер струковне студије
2.	Методика развоја говора		Основне струковне студије
3.	Методичке активности из развоја говора		Основне струковне студије
4.	Методика васпитно-образовног рада (теорија)		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Павлов, С., Малешевић, Д., Вукобрат, А., Месарош Ж. Ангела, Маљковић, М. , Бркљач, Т. (2024). <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Малешевић, Д., Павлов, С., Маљковић, М. , Месарош Ж. Ангела., Блануша, Ј. (2024). <i>Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација</i> . Кикинда: ВШССОВ		
3.	Маљковић, М. , Малешевић, Д., Павлов, С., Месарош Ж. Ангела., Блануша, Ј. (2024). Утицај интерактивног модела књига на говорни развој предшколског детета. <i>Други међународни научно-стручни скуп: Уметност и образовање / art and education. Савремене методе и концепти образовања у области уметности</i> . Нови Сад, 24-25. мај 2024. Зборник резимеа. Издавач: Академија уметности у Новом Саду, Департаман ликовних и примењених уметности — Катедра за теоријске предмете.		
4.	Месарош, Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М. , Павлов, С. и Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интергерисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста кроз игру</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
5.	Маљковић, М. и Марковић, М. (2022). <i>Методичке компетенције и вештине васпитача деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
6.	Маљковић, М. и Павлов, С. (2022). <i>Основна полазишта методичких поступака у предшколској установи</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Шапић, Р., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М. и Павлов, С. (2022). <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студентата мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
8.	Марковић, М. и Маљковић, М. (2021). Значај дечјег цртежа као фазе у развоју и усвајању писаног говора деце. „Уметност и образовање: изазови савремене образовне праксе у области уметности актуелна питања, дилеме и перспективе“. <i>Зборник резимеа 1</i> .		
9.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М. , Малешевић, Д., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
10.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М. , Павлов, С., Месарош Живков, А. и Вукобрат, А. (2020). <i>Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	
Усавршавања		Стручни акредитовани семинари	

Име, средње слово, презиме		Тамара Р. Грујић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године	
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке: Српски језик и књижевност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке: Српски језик и књижевност
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Књижевност за децу, народна књижевност
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Народна књижевност, српска књижевност XX века
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета		Назив студ. прог., врста студија
1.	Српски језик		СВДПУ, СВТИ – студије I нивоа
2.	Култура говора		СВДПУ, СВТИ – студије I нивоа
3.	Комуникативне способности савременог васпитача		СВДПУ – студије I нивоа
4.	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста		Струковни мастер васпитач – студије II нивоа
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Грујић, Т. , Степанов, М., Џаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Грујић, Т. (2022). Мултимедијалност у стваралаштву Љубивоја Ршумовића. <i>Детињство – Часопис о књижевности за децу</i> , XLVIII, 3, 14–20.		
3.	Грујић, Т. (2021). Визуелизација у поеми <i>Вукова азбука</i> Душана Радовића. <i>Детињство – Часопис о књижевности за децу</i> , XLVII, 1, 111–119.		
4.	Грујић, Т. (2020). Слика савременог друштва у сликовницама Попа Д. Ђурђева. <i>Philologia Mediana</i> , 12, 12, 715–727.		
5.	Grujić, T., & Krneta, Lj. (2018). English Language as Education Barrierin Using Information Technology. In: <i>The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“</i> , editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania April, 19–20 2018. Vol. 14, No 2, pp. 463–470. doi: 10.12753/2066-026X-18-000		
6.	Grujić, T., Janjić, I., Jašović, P. (2016). Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers. In: <i>The 12th Interational Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“</i> , editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22. 2016. Vol. 12, No 2, pp. 88–94. doi 10.12753/2066-026X-16-096		
7.	Grujić, T., Janjić, I., & Krneta, Lj. (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. In: <i>The 12th Interational Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“</i> , editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. doi:10.12753/2066-026X-16-095		
8.	Janjić, I., Petković, V., & Grujić, T. (2015). Key Aspects of the Use of Information and Communication Technologies for Students – Future Preschool Teachers. In: <i>The 11th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education“</i> , Editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 23–24, 2015. Vol. 11, No 2, pp. 173–179. doi: 10.12753/2066-026X-15-116		
9.	Јовановић, Ј. и Грујић, Т. (2015). Најфреквентније супстандардне језичке форме електронских медија и друштвених мрежа. <i>Трећа међународна научностручна конференција Методички дани 2014. „Компетенција васпитача за друштво знања“</i> . 31. мај, 2014, Кикинда, Тематски зборник. 414–421.		
10.	Грујић, Т. (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			

Име и презиме		Цаферовић М. Мирсада	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14.9.2017.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе.
Мастер	2009	Универзитет у Новом Пазару	Педагогија.
Диплома	1998.	Учитељски факултет у Врању.	Разредна настава.
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методологија истраживања		Мастер струковне студије
2.	Општа педагогија		Основне струковне студије
3.	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Грујић, Т., Степанов, М., Цаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Džaferović, M., Džaferović, J., & Stojanović, B. (2022). The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students. <i>Technium Social Sciences Journal, Vol. 27, 157–168.</i>		
3.	Цаферовић, М. (2019). <i>Култура превазилажења конфликта. Помоћни уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Džaferović, M. (2018). The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students. <i>Teme, Vol. XLII.</i>		
5.	Цаферовић, М. (2018). <i>Опита педагогија. Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
6.	Цаферовић, М. (2018). <i>Практикум из Опште педагогике за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Цаферовић, М. (2018). Најчешћи узроци конфликтности ученика предадолесцентске доби. <i>Међународни тематски зборник, „Наука без граница. 3. Образовање без граница“</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 324–327.		
8.	Цаферовић, М. и Гашић, Ј. (2018). Притисак окружења, стрес и постконфликтне емоције наставника у школи. <i>Педагогија, 3.</i>		
9.	Džaferović, M. (2017). Efekti programa nenasilne komunikacije i uticaj na stres kod učenika. <i>Obrazovna tehnologija, 3–4</i> , 221–234.		
10.	Džaferović, M. (2012). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. У: <i>Monografija međunarodnog znanstvenog skupa (II dio): „Suvremene strategije učenja i poučavanja“ (737–751)</i> . Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима:		Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним аутор акредитованог семинара за шк. 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину у оквиру области П4, чији је каталошки број 1101 „Педагошка комуникологија у функцији развијања компетенција за квалитетну интерперсоналну комуникацију у предшколским установама и школама (у образовању)“: К4, К6, К7, К9, К12, К15, К19; аутор акредитованог семинара за шк. 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021. годину у оквиру области П3, чији је каталошки број 75. „Развијање самопоздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи“; аутор акредитованог семинара за наставнике „Улога наставника и васпитача у превенцији и превазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација” – seminar akreditovan od strane Ministarstva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataloški broj 135, K4.;			

Име и презиме		Драгана С. Малешевић	
Звање		професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке – методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке - Методика развоја почетних математичких појмова
Докторат	2016.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Педагошке и андрагошке науке - Педагошке науке
Докторат	2011.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке - Дидактичко-методичких наука - Методика развоја почетних математичких појмова
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке Методика развоја почетних математичких појмова
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
2.	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
3.	Професионалне вештине (изборни предмет)		Основне студије
4.	Игра као центар предшколског курикулума (изборни предмет)		Мастер студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Малешевић, Д. (2023). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова: листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Малешевић, Д. (2022). <i>Облици и бројеви – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
3.	Малешевић, Д. (2022). <i>Биљке – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Малешевић, Д. (2022). <i>Животиње наших крајева – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
5.	Малешевић, Д. (2022). <i>Откривамо чудесни свет – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
6.	Малешевић, Д. (2022). <i>Животиње наших крајева – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине постављања и постизања циљева у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.		
8.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине доношења и спровођења одлука у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.		
9.	Малешевић, Д. (2019). <i>Дидактичко средство „Кућица“ са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
10.	Малешевић, Д. (2019). <i>Професионалне вештине</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1 Међународни -	
Усавршавања		Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.	
Други подаци које сматрате релевантним: Сертификовани екстерни евалуатор – међународни сертификат SICI; Самовредновање образовно-васпитних установа – била члан Тима за обезбеђење квалитета Министарства просвете РС, који је поставио стандарде и увео самовредновање у образовно-васпитне установе у РС; Стандардизација и евалуација образовно-васпитних установа по стандардима – била члан тима евалуатора Министарства просвете; Екстерни евалуатор стандарда предшколских установа 2019. године у оквиру пројекта Министарства просвете за пројектни задатак „Унапређење система вредновања квалитета рада предшколских установа“;			

Име и презиме		Милан Мађарев	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача, од 23.09.2008. године	
Ужа научна односно уметничка област		Драмске и аудиовизуелне уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Драмске и аудиовизуелне уметности
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности, Београд	Драмске и аудиовизуелне уметности
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности, Београд	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности, Београд	Драмске и аудиовизуелне уметности
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Сценска уметност		Основне студије
2.	Креативна драма		Основне студије
3.	Радионица за традиционалну и народну уметност		Основне студије
4.	Историја игре		Основне студије
5.	Традиција у пракси предшколског детета		Мастер студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мађарев, М. (2022). Путник на (не)могућем путу. <i>Зборник Јевреји у позоришном животу Војводине</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине и Удружење Данубиус.		
2.	Мађарев, М. (2022). (Не)готова приходност љубитељског гледалишча, <i>Зборник разправ 100 лет Шентјакобског гледалишча</i> . Љубљана: Шентјакобско гледалишче и ЗРЦ САЗУ Љубљана.		
3.	Мађарев, М. (2021). Настава у зони сумрака. У: <i>Квалитет и ефективност online наставе у високом образовању у време пандемије COVID-19</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Мађарев, М. (2021). <i>Драме за децу Марине Миливојевић</i> . Нови Сад: Међународни центар књижевности за децу, Змајеве дечје игре.		
5.	Мађарев, М. (2021). <i>Наум Манвиллов Преспански. Монодрама „Писмо непознате жене Штефана Цвајга“</i> . 19. Фестивал Актер Европе.		
6.	Мађарев, М. (2020). Крај једне љубавне приче – љубавна рашомонијада. У: <i>Зборник радова Филм и књижевност</i> . Београд: Институт за књижевност и уметност.		
7.	Мађарев, М. (2019). <i>29. Међународна књижевна колонија „Сићево“</i> .		
8.	Миливојевић Мађарев, М., Мађарев, М. , Правдић, И. (2019). <i>Примењено позориште у Војводини од 2000. године до данас</i> . Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Академија уметности.		
9.	Мађарев, М. (2018). <i>Представа „Пост квартал“</i> (коаутор и редитељ) – Награда за најбољу представу и најбољу женску улогу на Међународном фестивалу монодраме и пантомиме Албамоно у Корчи, Албанија		
10.	Мађарев, М. (2018). <i>Паралелна историја театра</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи М. Мађарев је иницијатор и један од учесника пројекта Критичка рецепција аматерског позоришта у Србији који је подржан од Министарства културе и информисања Србије за 2022.		Међународни Аутор је и коаутор неколико текстова за Lexicon of the Central-east European theatre avant-garde у издању Zbigniew Raszewski Theatre Institute iz Varšave (у припреми).
Усавршавања	Мађарев је био на психодрамској едукацији 1992-1994. Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000-2003.		

Име и презиме		Љиљана М., Крнета	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда, 04.04.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Информатика у образовању	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Рачунарске науке
Докторат	2012.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке
Магистратура	1999.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет, Сомбор	Педагошке науке
	2006.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дете и медији - теорија		Мастер струковне студије
2.	Од играчке до рачунара		Основне струковне студије
3.	Рачунарство у васпитно-образовном раду		Основне струковне студије
4.	Основе информатике		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Крнета, Љ. (2020). <i>Интернет за васпитаче. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Крнета, Љ. (2019). <i>Дете и медији. Приручник за студенте мастер струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.		
3.	Крнета, Љ. (2019). <i>Рачунарство у васпитно-образовном раду. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Крнета, Љ. (2018). <i>Од играчке до рачунара. Приручник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.		
5.	Крнета, Љ. и Глушац, Д. (2017). Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи. <i>Десета међународна конференција „Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању“, Бечеј, 24–26. 03. 2017.</i> Друштво дефектолога Војводине.		
6.	Grujić, T., Janjić, I., Krnetić, Lj. (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. In: The 12th Interational Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. doi: 10.12753/2066-026X-16-095		
7.	Крнета, Љ. (2015). <i>Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада.</i> Кикинда: ВШССОВ.		
8.	Крнета, Љ. (2011). The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum. <i>BCES 9.</i> Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria.		
9.	Крнета, Љ. (2010). Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies. <i>BCES 8.</i> Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria..		
10.	Крнета, Љ. (2009). Informatičko znanje kao preduslov kontinuiranog obrazovanja. <i>BCES 7.</i> Trivana: Comparative Education Society & Sofia University, Bulgaria.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Арсенијевић, Ј., Андевски, М., Крнета, Љ., (2014) "Стилови руковођења наставом у високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди", Кикинда: Методички дани 2014. ВШССОВ.			
Крнета, Љ., Глушац, Д., Арсенијевић, Ј. (2013) "Интернет као подстицај за учење путем рачунара", 11. Стручна међународна конференција конференција. "На путу ка доба знања", Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, ИСБН : 978-86-85067-46-4.			

Име и презиме		Данијела В. Радловић Чубрило	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе – методика упознавања околине	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке - Методика наставе – методика упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Педагошке науке - Методика наставе природних наука
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика упознавања околине		Основне струковне студије
2.	Еколошки пројекти и радионице		Основне струковне студије
3.	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању		Мастер струковне студије
4.	Методичке активности из упознавања околине		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Радловић Чубрило, Д. и Ђирић Срдановић, Д. (2022). Ефекти примјене пројектног приступа у васпитно-образовном раду са дјецом предшколског узраста. <i>Васпитање и образовање</i> , број 2, 83–107.		
2.	Радловић Чубрило, Д. , Месарош Живков, А., Павлов, С., и Милошевић Адамовић, Н. (2022). <i>Едукативна башта – На крилима маите до едукативне баште</i> . Дневник активности у пројекту. Кикинда: ВШССОВ:		
3.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М. и Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Радловић Чубрило, Д. и Контић, Ж. (2021). Улога и значај активности које имају за циљ упознавање деце предшколског узраста са људима као биолошким бићима. <i>XI Научни скуп са међународним учешћем „Наука и настава данас“</i> , 25–26. новембар, Педагошки факултет, Бијељина, Република Српска, <i>Зборник резимеа</i> (40–41). Бијељина: Педагошки факултет.		
5.	Радловић Чубрило, Д. и Лудајић, А. (2020). Ефекти примјене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске дјеце у обављању практичних животних и радних активности. <i>Васпитање и образовање</i> , 3, 51–64.		
6.	Лукић, А. и Радловић Чубрило, Д. (2020). Примена интердисциплинарног приступа у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста. <i>I Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, <i>Тематски зборник</i> (97–105). Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Бартоле, Р., Радловић Чубрило, Д. (2020). Примена пројектног учења у васпитно-образовном раду са децом старијег јасленог узраста – приказ пројекта „Птице станарице“. <i>I Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, <i>Тематски зборник</i> (177–185). Кикинда: ВШССОВ.		
8.	Радловић Чубрило, Д. (2019). <i>Методичке активности из упознавања околине. Приручник – помоћни уџбеник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
9.	Радловић Чубрило, Д. , Кипровски Драгојевић, Д. (2016). Значај и улога еколошких активности у упознавању предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ, XI, 1.</i> 141–156.		
10.	Радловић Чубрило, Д. , Кукучка Стојановић, Н. (2015). Примена рачунара у активностима упознавања предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ, X, 1.</i> 21–38.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни-
Усавршавања		-	

Име и презиме		Милорад Ј. Степанов	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 01.09.2004.	
Ужа научна односно уметничка област		Ликовна уметност - методика ликовног васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Ликовна уметност - методика ликовног васпитања
Докторат	2013.	Факултет ликовних уметности, Београд	Ликовне уметности
Магистратура	1991.	Факултет ликовних уметности, Београд	Ликовне уметности
	1994.	Факултет примењених уметности, Београд	Ликовне и примењене уметности
Диплома	1987.	Факултет ликовних уметности, Београд	Ликовне уметности
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дечја креативност у свету уметности и култури		Мастер струковне студије
2.	Методика ликовног васпитања		Основне струковне студије
3.	Методичке активности из ликовног васпитања		Основне струковне студије
4.	Ликовна култура		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Грујић, Т., Степанов, М., Цаферовић, М., Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Степанов, М. (2023) – Инђија, Културни центар (<i>Мале воде равнице – Бара</i> , изложба слика и објеката), 28. 04–15. 05. 2023.		
3.	Степанов, М. (2021) – Београд, Галерија 73 (<i>Пулс равнице</i> , изложба слика) 11. 03– 23. 03. 2021. <i>Međunarodna izložba Grad muzej železnice</i> , Lapovo, septembar 2022. 1. награда за сликарство (2021)		
4.	Степанов, М. (2019) – Гроцка, Центар за културу Гроцка (<i>Импресје из равнице</i> , изложба слика), 09. 08– 02. 09. 2019.		
5.	Степанов, М. (2019) – Ниш, Галерија Арт 55 (<i>Вода у равници</i> , изложба слика), 13. 09. 2019.		
6.	Степанов, М. (2017) – Београд, Галерија београдске тврђаве у „Стамбол капији“ (<i>У потрази за природом, изложба слика на папиру</i>), фебруар–март, 2017. фебруар–март, 2017.		
7.	Степанов, М. (2017) – Кикинда, Народни музеј (<i>Наслеђе равнице</i> , изложба слика), 22. 09. 2017– 30. 10. 2017.		
8.	Марков, З., Степанов, М., Јелић, М. (2016). „Сарадња родитеља деце са сметњама у развоју и вртића из перспективе васпитача“. Зборник ВШССОВ, (уредник Тамара Грујић), год. XI, бр. 1/2016. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (UDC 373.2), ISSN 2217-5725		
9.	Степанов, М. (2017) - У ПОТРАЗИ ЗА ПРИРОДОМ (изложба радова на папиру), Галерија београдске тврђаве, Београд, 2017. НАСЛЕЂЕ РАВНИЦЕ (изложба слика), Галерија народног музеја у Кикинди, Кикинда		
10.	Степанов, М. (2016) ПОГЛЕДИ ИЗ ШЕВАРА (изложба слика), Ум. галерија Старе капетаније у Земуну, Земун		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним:			
2022. Назив пројекта: СЛУЧАЈНА БАШТА Назив активности: <i>Од ботаничког налаза и дигиталног хербаријума до хербаријума силуета</i> . Центар за стручно усавршавање у Кикинди и ВШССОВ (руководилац пројекта). Као учесник редовно излажем на колективним (жирираним) изложбама.			
2022. Уметност и друштво . Пролећна изложба УЛУСа, ум. павиљон Цвијета Зузорић, Београд, 07– 30. 04. 2022. <i>Буђење – међународни пролећни салон Див Арт</i> , атеље Див Арт, Београд, 12. 04–11. 05. 2022. <i>29. изложба цртежа</i> . Галерија Културног центра Шабац, 27. 06–8. 07. 2022. <i>61. Липарске вечери</i> . Народна библиотека „Ђура Јакшић“, Српска Црња (ликовна колонија), 03– 7. 06. 2022. <i>Антуријум – јесења изложба УЛУСа</i> . Ум. павиљон Цвијета Зузорић, Београд.			

Име и презиме		Србислава В. Павлов	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 18.09.2012.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2021.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагошке науке
Магистратура	2011.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагошке науке
Диплома	2005	Учитељски (Педагошки) факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Академско писање - теорија		Мастер струковне студије
2.	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу - теорија		Мастер струковне студије
3.	Породична педагогија - теорија		Основне струковне студије
4.	Методика васпино образовног рада - вежбе		Основне струковне студије
5.	Истраживања у предшколском васпитању и образовању (изборни предмет)		Основне струковне студије
	Основе инклузивног васпитања и образовања (изборни предмет) - теорија		Основне струковне студије
	Специјална педагогија - вежбе		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Павлов, С. и Вуњак, Р. (2024). Развијање и неговање културног идентитета предшколског детета у вртићу. У: Шапић, Р. и Блануша, Ј. (ур.). <i>Друштвене и културне детерминанте обликовања идентитета у предшколском добу: пример Кикинде</i> (стр. 35–50). ВШССОВ: Кикинда.		
2.	Павлов, С. (2024). Транзиција предшколског детета из вртића у школу из угла Бронфенбренерове теорије еколошког развоја личности. У: Крнета, Јб. (ур.). <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт</i> (стр. 17–34). Кикинда: ВШССОВ.		
3.	Павлов, С. (2023). Ставови васпитача о еколошким садржајима у васпитно-образовном раду. У: Радловић Чубрило, Д. (ур.), <i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста</i> (89–120). Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Павлов, С. и Мрђен, М. (2022). Емпиријски приступ проблемима ромске дјеце у образовању из угла васпитача. <i>Васпитање и образовање, 1</i> , 87–100.		
5.	Павлов, С. и Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
6.	Павлов, С. (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узраста. У: Милошевић Адамовић, Н. (ур.), <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> (153–202). Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Павлов, С. (2020). Компетенције васпитача за рад са даровитом децом. У: Малешевић, Д. (ур.), <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . (165–188). Кикинда: ВШССОВ.		
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: теорија за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
9.	Павлов, С. (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. <i>Нова школа, 2</i> , 86–95		
10.	Павлов, С. (2018). Васпитач и злостављано дете. У: Маљковић, М. (ур.) <i>Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту</i> (31–80). Кикинда: ВШССОВ.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Вукобрат, А., Павлов, С. (2024). <i>Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.			

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III*. Кикинда: ВШССОВ;

Име и презиме		Ангела Ј. Месарош Живков	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.10.2006.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	ВШССОВ Кикинди	Педагошке и андрагошке науке, методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Методика наставе
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет Физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Холистички приступ у психофизичком развоју предшколског детета-теорија		мастер струковне студије
2.	Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе		основне струковне студије
3.	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања		основне струковне студије
4.	Методика традиционалне игре		основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Месарош Живков, А. (2024). Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење. У: Маљковић, Миланка (ур.) Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење. Стр. 43-101. ИСБН: 978-86-85625-92-3, УДЦ: 373.2-053.2-056.26/36:316.613. Кикинди: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
2.	Месарош Живков, А. (2024). Испитивање ставова учитеља о процесу транзиције предшколског детета и очекивањима у процесу транзиције од родитеља, вртића и локалне заједнице. У: Крнета, Љиљана (ур.) Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт. Стр. 101-144. ИСБН: 978-86-85625-89-3, УДЦ: 373.3-053.4. Кикинди: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
3.	Кojić, F., Arsenijević, R., Mesaroš Živkov A., Plić, V., Đurić, S. (2023). Teachers' activities that best encourage learning among students of preschool teachers' training college Opis in Kikinda. Journal of Educational Sciences ISSN: 2457-8673. Vol. 1, No. 47, Str. 19-33, Izdavač: West University of Timisoara.		
4.	Месарош Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свети код деце предшколског узраста кроз игру.</i> Кикинди: ВШССОВ.		
5.	Месарош Живков, А. (2021). <i>Физичко васпитање – Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија.</i> Кикинди: ВШССОВ.		
6.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р. и Павлов, С. (2021). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста.</i> Кикинди: ВШССОВ.		
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психофизички развој деце предшколског узраста. <i>Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> , 18, 33–53. doi: 10.5937/sinteze9-22205		
8.	Месарош Живков, А. (2020). <i>Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе – за студенте основних струковних студија).</i> Кикинди: ВШССОВ.		
9.	Месарош Живков, А. (2020). Физичко васпитање и математика – интегрисани приступ у раду са децом млађег школског узраста. <i>Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и у установама социјалне заштите“</i> (23–24). Кикинди: ВШССОВ. Доступно на: https://vaspitacka.edu.rs/wp-content/uploads/2021/02/integrisani-pristup-sa-koricom.pdf		
10.	Месарош Живков, А. (2018). <i>Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинди: ВШССОВ.		
11.	Месарош Живков, А. (2018). Програмирано физичко вежбање у функцији развоја моторичких способности девојчица млађег школског узраста. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању, Књига IX, бр 1/2018</i> , 153–162. Доступно на: https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2022/11/godisnjak-1-2018.pdf		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним:			

Име и презиме		Тања С. Бркљач		
Звање		Наставник страног језика		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01.09.2004. године		
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке – Енглески језик		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Енглески језик
Докторат	-	-	-	-
Магистратура	-	-	-	-
Мастер	2010.	Филолошки факултет, Београд	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	Стручни енглески језик (изборни)	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Академски енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Бркљач Т. Транзиција – практична подршка актерима. У: Крнета Љиљана (ур.) Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт, Кикинда, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 2024, стр. 149-175, ISBN 978-86-85625-89-3, UDK: 373.3-053.4			
2.	Бркљач, Т., Павлов, С. (2022). Ставови о учењу енглеског језика студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> . Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства. No. 4, 53–67, UDK 371.3:811.111--057.875(497.11Kikinda).			
3.	Павлов, С., Бркљач, Т., Месарош Живков, А. (2021). Ставови студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди о реализацији наставе на даљину. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> . Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства. No. 4, 25–40, UDK 371.3:004]:378.			
4.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2021). Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста. Скуп – <i>Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> . Кикинда: ВШССОВ. No. 1, 143–154. ISBN: 978-86-85625-59-6. UDK 371.311.5:371.314.6.			
5.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови дјече предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> . No. 1, 143–159. UDK 791.228-053.4			
6.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> . Вол. 1. No. 2, 59-76, ISSN: 1450-9407, UDK 372.3.			
7.	Вукобрат, А., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Дјеца предшколског узраста о компјутерским игрицама. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> . Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства. No. 3, 115–131. UDK: 004.738.5:373.2.			
8.	Павлов, С., Бркљач, Т. (2019). Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика. <i>Наша школа</i> . Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске. Вол. 25. No. 1, 79–94. ISSN: 0547-308X.			
9.	Бун, Маркус. (2022). Пут претеривања: повест о писцима на дрогама; превеле са енглеског Ивана Ђурић Пауновић и Тања Бркљач . Клио, Београд. ISBN: 978-86-7102-673-4.			
10.	Мазовер, М. (2019). <i>Хитлерово царство</i> . Превод: Бркљач, Т., Гајски, Б., Миљевић, Д. Београд: Архипелаг.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:		Међународни
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним: Члан редакције <i>Зборника ВШССОВ</i> у Кикинди (ISSN: 2217-5725); Уредник студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача <i>Студентска бајка</i> (ISSN: 2738-1323).				

Име и презиме		Слободан Балаћ, спец.	
Звање		Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2004. године	
Ужа научна односно уметничка област		Методика музичког васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004. 2009. 2015. 2019.	Висока школа за образовање васпитача у Кикинди;	Музичка уметности
Докторат	2009.(уписан)	Филозофски факултет, Нови Сад	Методика наставе – педагогија
Специјализација	2002.	Факултет музичке уметности, Београд	Музичка уметност
Диплома	1992.	Академија уметности, Нови Сад	Дувачки одсек
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	врста студија	
1.	Методика музичког васпитања - теорија	Основне струковне студије	
2.	Методичке активности из музичког васпитања	Основне струковне студије	
3.	Основе музичке писмености – теорија	Основне струковне студије	
4.	Традиционално певање - теорија	Основне струковне студије	
5.	Традиционална музика	Основне струковне студије	
6.	Музичка радионица - изборни	Основне струковне студије	
7.	Народни инструмент	Основне струковне студије	
8.	Хор и оркестар - теорија	Основне струковне студије	
9.	Музичка култура и предшколско дете - вежбе	Мастер струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Балаћ, С. (2023). <i>Методика музичког васпитања – Практикум за вежбе за студенте високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
2.	Балаћ, С. (2012). Припрема наставника за наставни час Народна традиција (елаборат). <i>Зборник ВШССОВ, 2</i> . Кикинда: ВШССОВ, 206–220.		
3.	Балаћ, С. (2012). Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима, <i>Педагошка стварност, 1</i> , 85–94.		
4.	Балаћ, С. (2010). Осврт на изучавање наставног предмета Народна традиција у основној школи. У: <i>Међународна научна конференција „Савремени методички изазови“</i> . Суботица: Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици.		
5.	Балаћ, С. (2010): Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима основне школе. <i>Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд, Конкурс за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора, кат. бр. 388</i> , 266.		
6.	Балаћ, С. (2009). Инпути у идентификацији даровите деце предшколског узраста. Кикинда: ВШССОВ, 181–190.		
7.	Балаћ, С. (2009). Традиционална музика. У: <i>Пети међународни интердисциплинарни симпозијум „Сусрети култура“</i> , Књига 1 (221–228). Нови Сад: Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет Нови Сад.		
8.	Балаћ, С. и Балаћ, М. (2008). Музичка драматизација: Чаробни напитац у зачараној шуми. <i>Зборник радова ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, 135–148.		
9.	Балаћ, С. (2007). Традиционални и школски систем свирања на фрули. <i>Зборник радова ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, 223–226.		
10.	Балаћ, С. Како се прилагодити развоју, а не окренути леђа прошлости. У: <i>Наука и глобализација, Књига 8, том 2/1</i> (303–312). <i>Универзитет у Источној Сарајеву Филозофски факултет Пале</i> .		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету Нови Сад, Методика наставе-педагогија са темом „Народна традиција“ - Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда Основне школе у оквиру предмета Народна традиција“		
Други подаци које сматрате релевантним: -			

Име и презиме		Арсенијевић М. Јасмина	
Звање		Професор струковних студија, Научни сарадник	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 23.09.2008. године	
Ужа научна односно уметничка област		Менаџмент и бизнис	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис
Докторат	2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић	Менаџмент
Докторат	2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Културологија
Магистратура	2006.	Факултет за менаџмент, Универзитет Привредна Академија	Менаџмент у образовању
Диплома	2004.	Факултет за менаџмент, Универзитет Привредна Академија	Менаџмент у образовању
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	врста студија	
1.	Дигитална писменост	Основне студије	
2.	Дете и медији – вежбе	Мастер струковне студије	
3.	Системи управљања у образовању	Мастер струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Arsenijević, O. & Arsenijević, J. (2024). <i>Online teaching in the Republic of Serbia through the lens of the community of inquiry</i> . Pirot: Institut for Serbian Culture, Priština-Leposavić.		
2.	Arsenijević, J. (2024). Primena digitalne tehnologije u razvoju socijalnih kompetencija dece predškolskog uzrasta i dece sa smetnjama u razvoju. U: Maljković, M. (ur.) <i>Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje</i> . Kikinda: VŠSSOV, str. 25-34.		
3.	Arsenijević, J. & Nikolić, M. (2023). Obrazovanje i kultura u dnevnoj štampi: između afirmacije i marginalizacije. <i>Communication and Media CM</i> 53 (18), 33-55, doi: 10.5937/cm18-42243.		
4.	Arsenijević, J., Belousova, A., Tushnova, Y. (2023). Students Satisfaction with Online Higher Education during the COVID-19 Pandemic. <i>Education Science</i> , 13, 364.		
5.	Arsenijević, J. i Andevski, M. (2022). Perception of Media Literacy in Education Community. <i>Collection of Papers of the Faculty of Philosophy</i> , 52 (3), 239–257.		
6.	Arsenijević, J., Andevski, M. (2022). Perception of Implicit Marketing Messages Among Young People. In Drašković, B., Kleut, J., <i>Digital media technologies and socio-educational changes</i> , 10, pp. 207–223. Novi Sad: Faculty of Philosophy.		
7.	Arsenijević, J., Arsenijević, O. (2022). Digitalne igre kao obrazovni potencijal. <i>Baština</i> , 58 (32), 473–486.		
8.	Arsenijević, J. (2021). <i>Sistemi upravljanja u obrazovanju</i> . Kikinda: Visoka škola струковних студија за васпитаће у Кикинди.		
9.	Arsenijević, J. (2020). <i>Transmedijska pismenost u funkciji unapređenja visokog obrazovanja u Republici Srbiji (doktorska disertacija)</i> . Beograd: Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu.		
10.	Arsenijević, J., Andevski, M. (2018). Participation of Young People in Digital Marketing in Serbia. U: Pralica, D., Šinković, N., <i>Digital media technologies and socio-educational changes</i> 8, pp. 51–65. Novi Sad: Faculty of Philosophy.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		16	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1
		Међународни	-
Усавршавања	Учешће на преко 50 домаћих и међународних семинара, стручних и научних скупова у земљи и иностранству <ul style="list-style-type: none"> • Летња школа европских студија, 2004. Универзитет у Новом Саду. • “Organizational Theory and Design” 2003- 2004. Привредна академија, Нови Сад • Business English, 2003-2004. Привредна академија, Нови Сад • External Evaluation of Higher Education Institutions (КАПК и WUS Аустрија), 2011. Београд. • Обука коришћења Moodle апликације, 2014. Пољопривредни факултет Нови Сад. • Курс енглеског језика, ниво Advanced i Proficiency (C1 i C2) у школи Silvana’s School of English у Новом Саду, од септембра 2015. до јуна 2017. године • Cambridge Certificate of Proficiency in English, јул 2017. године. 		
Други подаци које сматрате релевантним: <ul style="list-style-type: none"> • члан комисије ЗУОВ-а за акредитацију семинара, научних и стручних скупова, • члан комисије ЗУОВ-а за конципирање стандарда компетенција васпитача; • уредник, члан уредништва и рецензент више од 8 научних часописа; • члан програмског одбора више од 5 научних скупова 			

Име и презиме		Роса Шапић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди, од 04.04.2016.	
Ужа научна односно уметничка област		Медицинске науке	
Академска каријера			
	Годи на	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди	Медицинске науке
Докторат	2007.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет, Косовска Митровица	Медицинске науке
Специјализација	1996.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	Медицинске науке
Магистратура	1998.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	Медицинске науке
Диплома	1989.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	Медицинске науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Телесни развој и здравствено васпитање		Основне струковне студије
2.	Нега и васпитање деце предшколског узраста		Основне струковне студије
3.	Ментална хигијена (изборни предмет)		Основне струковне студије
4.	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - теорија		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Džaferović, M., Grujić, T., Šapić, R., Radlović Čubrilo, D. (2024). Prisustvo i uticaj adaptacionog sindroma na uslove i boravak dece u predškolskoj ustanovi. Monografija. ISBN 978-86-85625-94-7. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.		
2.	Гаљак, М., Николић, В., Трумбуловић, Ј., Николић, Б., Шапић, Р. (2024). <i>Веза између квалитета животне средине и квалитета живота</i> . У Б. Савић (Ед.), Међународна мултидисциплинарна конференција „Изазови савременог високог образовања“ – ЦЦХЕ 2024 (стр. 361-367). Конференција академија за примењене студије у Србији (ЦААСС), Копаоник 29. јануар - 3. фебруар 2024, Вол 3 ИСБН-978-86-82744-00-9		
3.	Đurđević, S., Šapić, R. (2023). Family psychotherapy with an individual - from Being to Doing. International Conference "Social Work and Social Policy in Times of Global Crises", 19-22 September 2023, Ohrid, organised by the Institute of Social Work and Social Policy, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje.		
4.	Tor Yu.N., Shapich R., Rusina N.A.(2023). Psychodynamic psychotherapy in the diagnosis and treatment of gender dysphoria. <i>Patient-Oriented Medicine and Pharmacy</i> . 2023;1(2):31-35. (In Russ.) https://doi.org/10.37489/2949-1924-0011		
5.	Milić, J.& Šapić, R. (2022). Advantages and disadvantages of working online with a view of mental health consequences: Experiences gained during the COVID-19 pandemic. <i>Glasnik javnog zdravlja</i> , 96(1), 87–100.		
6.	Mićević Karanović, J., Šapić, R., Mesaroš Živkov, A., Maljković, M., Pavlov, S. (2022). <i>Sindrom sagorevanja na poslu vaspitača</i> . Kikinda: VŠSSOV.		
7.	Mićević Karanović, J., Knežević, J., Šapić, R., Dimović, A. (2021). <i>Mentalno zdravlje i poremećaji</i> . Kikinda: VŠSSOV.		
8.	Todorovic, N., Vravecic, M., Rajovic, N., Pavlovic, V., Madzarevic, P., Cumic, J., Mostic, T., Milic, N., Rajovic, T., Šapic, R., Milcanovic, P., Velickovic, I., Culafic, I., Stanislavljevic, D. & Milic, N. (2020). Quality of Life of Informal Caregivers behind the Scene of the COVID-19 Epidemic in Serbia. <i>Medicina</i> , 56 (12),647.		
9.	Mićević Karanović, J., Mesaroš Živkov, A., Šapic, R., Malešević, D., Varađanin, V., Pavlov, S., Vukobrat, A. i Brkljač, T. (2020). <i>Eksploracija adaptacije studenata visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi na kriznu situaciju izazvanu pandemijom covid-19</i> . Kikinda: VŠSSOV.		
10.	Đurđević, S., Šapić, R., & Đurđević, A. (2019). Specijalizovana psihoterapija za visoko traumatizovane osobe. <i>Međunarodna konferencija „Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu –ALOS 19“</i> , Beograd 28. i 29. 11. 2019.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		4	
Укупан број радова са SCI(SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања		Активно учешће на конгресима и симпозијумима Интернационалне Балинт федерације	
Други подаци које сматрате релевантним: Аутор је неколико програма Континуиране медицинске едукације Балинт методом; Чланство у националним и страним научним удружењима и асоцијацијама: Савеза друштва психотерапеута Србије (SDPS), Европске асоцијације психотерапеута (EAP), Председник Балинт друштва Србије и члан борда Интернационалне Балинт федерације (ИБФ), Члан организационог тела Интернационалне Балинт федерације.			

Име и презиме		Ана Вукобрат	
Звање		Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 28. 11. 2016. године	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2024. 2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	педагошке и андрагошке науке, ужа област едагогија
Докторат	2024.	Филозофски факултет, Нови Сад (уписане докторске студије)	Педагошке науке
Магистратура/мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке – предшколска педагогија
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке – предшколска педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа педагогија - вежбе		Основне струковне студије
2.	Основе инклузивног васпитања и образовања		Основне струковне студије
3.	Истраживање у предшколском васпитању и образовању - вежбе		Основне струковне студије
4.	Породична педагогија - вежбе		Основне струковне студије
5.	Специјална педагогија - вежбе		Основне струковне студије
6.	Академско писање - вежбе		Мастер струковне студије
7.	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу - вежбе		Мастер струковне студије
8.	Пракса		Основне струковне студије
9.	Стручна пракса		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Вукобрат, А. (2024). Испитивање мишљења васпитача о процесу транзиције предшколског детета и њиховог очекивања од родитеља, школе и локалне заједнице у том процесу. У: Љ. Крнета (ур.), <i>Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт (монографија)</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 67–100.		
2.	Vukobrat, A. i Pavlov, S. (2024). Primjena koncepta individualizacije u radu vaspitaca sa darovitim predškolicima. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 49, 1, 79–96.		
3.	Vukobrat, A. , Pavlov, S. i Mesaroš Živkov, A. (2023). Teachers' activities that best encourage learning among students of preschool teachers' training college in Kikinda. <i>Journal of Educational Sciences</i> , XXIV, 1, 47, 19–33.		
4.	Pavlov, S., Mesaroš Živkov, A. i Vukobrat, A. (2023). Differences in rating teachers' activities that best encourage learning among students of preschool teachers' training college in Kikinda. <i>Metodički obzori</i> , 53–74.		
5.	Павлов, С., Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
6.	Маљковић, М., Вукобрат, А. , Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. У: <i>Зборник резимеа са I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> (9). Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., Вукобрат, А. и Бркљач Т. (2020). <i>Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
8.	Gospodinović, N. i Vukobrat, A. (2020). Porodica kao resurs rezilijentnosti mladih. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 2, 95–108.		
9.	Вукобрат, А. , Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Живков, А., Бркљач и Т. (2019). Деца предшколског узраста о компјутерским игрицама. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 45(3), 115–131.		
10.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. , Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 18 (1–2), 59–76.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним			
Вукобрат, А. и Павлов, С. (2024). <i>Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.			

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања. Практикум за студенте основних струковних студија за образовање васпитача.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IX, за студенте III године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Име и презиме		Јелена Блануша	
Звање		Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица (од 1. 9. 2016.)	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање – доцент	2023.	Факултет здравствених и пословних студија, Ваљево, Универзитет Сингидунум	Друштвене науке
Избор у звање - предавач	2022.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	Психолошке науке
Избор у звање – асистент	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	Психолошке науке
Избор у звање – сарадник у настави	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	Психолошке науке
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке
Магистратура	2011. (мастер)	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија
Диплома	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Општа психологија	Основне струковне студије	
2.	Педагошка психологија	Основне струковне студије	
3.	Ментална хигијена	Основне струковне студије	
4.	Психологија деце са посебним потребама - теорија	Мастер струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Barzut, V., & Blanuša, J. (2023). "Pretty boys do not cry": The role of facial expressions in facial attractiveness rating. <i>Psihološka istraživanja</i> , 26(1), 143-153. doi: 10.5937/PSISTRA26-41145 (M23)		
2.	Barzut, V., Blanuša, J. , Knežević, J., & Marinković, G. (2023). The Association Between Psychological Inflexibility and Mental Health during the Third Wave of COVID-19 Pandemic. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini (ZRFFP)</i> , 53(3), 361-375. doi: 10.5937/zrffp53-43010 (M51)		
3.	Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., Blanuša, J. , Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješević, N., & Todorović, N. (2022, in press). The COVID-19 pandemic – related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences</i> , 26(7), 2639–2645. doi: 10.26355/eurev_202204_28502		
4.	Blanuša, J. , Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12: 647972. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647972		
5.	Barzut, V., Knežević, J., & Blanuša, J. (2021). “The Most Ridiculous Virus in The History” – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. <i>TIMS Acta</i> , 16(2), 83–88. doi: 10.5937/timsact15-36445		
6.	Blanuša, J. , Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021). Effects of Preschool Teachers’ Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), <i>Giftedness in a Variety of Educational Fields</i> (pp. 31–42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: https://psyarxiv.com/9u7ey/		
7.	Blanuša, J. & Sedlak, J. (2021). Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina. <i>TIMS Acta</i> , 16(2), 63–70. doi: 10.5937/timsact15-34806		
8.	Blanuša, J. , Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. <i>Primenjena psihologija</i> , 13(4). pp. 473–487. doi: 10.19090/pp.20.4.473-487		
9.	Barzut, V. & Blanuša, J. (2020). Implicitni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. <i>TIMS Acta</i> , 14(2), 85–92. doi: 10.5937/timsact14-28876		
10.	Blanuša, J. , & Zdravković, S. (2015). Horizontal – vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 33(9), 1–11. doi: 10.3389/fnhum.2015.00033		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		38	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни /
Усавршавања	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат „Data Scientist with R Track“ (DataCamp, 2020) - EEML летња школа (Eastern Europe Machine Learning Summer School, Virtual Krakow, 2020) - Управљање пројектима (Фонд Европски послови, Аутономни женски центар, СОС женски центар) 		

	- Графички дизајн (Панонска иницијатива, 2016) - „Уводни курс за примену неуропсихолошке дијагностике“ (Центар за примењену психологију, 2018)
--	---

Други подаци које сматрате релевантним

Објава уџбеника и приручника:

Кнежевић, Ј., & **Блануша, Ј.** (2021). *Психа и храна: Зашто једемо и када нисмо гладни*. Нови Сад: ПсихоПолис Институт. (уџбеник за предмет Психологија исхране)

Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., **Блануша, Ј.** (2021). *Психологија дечје игре за васпитаче*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. (уџбеник за предмет Дечји развој и учење кроз игру)

Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., **Блануша, Ј.** (2017). *Практикум из Опште психологије – за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. (приручник за предмет Општа психологија)

Име и презиме		Дијана Копуновић Торма		
Звање		Предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 2023.		
Ужа научна односно уметничка област		Психологија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија
Докторат	-	--	-	-
Специјализација	2001	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна психологија и психопатологија
Магистратура	2010	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Педагошка психологија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1991	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Општа психологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)	
1.	Развојна психологија	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС	
2.	Психологија дечје игре	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	ОСС	
3.	Радионица за игру	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	ОСС	
4.	Педагошка психологија	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС	
5.	Психологија деце са посебним потребама - вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Требјешанин Ж., Копуновић Торма Д. (2024.): Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету, <i>Образовање и васпитање</i> , вол. 19, бр. 21, стр. 91 - 112			
2.	Копуновић Торма, Д. , Велишек – Брашко О. и Поповић Д. (2023). Теоријско вредносни постулати породично оријентисане ране интервенције. <i>Образовање и васпитање vol. 18 бр.19</i> , 119-135			
3.	Михић, И., Рајић, М. и Копуновић Торма, Д. (2016). Стрес родитељства и квалитет бриге у породицама деце са сметњама у развоју. <i>Годишњак Филозофског факултета 41(2)</i> , 247-268.			
4.	Рајић, М., Михић, И. и Копуновић Торма, Д. (2015). Социоемоционална посвећеност родитеља деце са сметњама у развоју: разлике између мајки и очева. <i>Годишњак Филозофског факултета 40(2)</i> , 137-152.			
5.	Копуновић, Д. (2011). Ставови васпитача према инклузивном програму. У: <i>Зборник радова са 4. Међународне интердисциплинарне научно-стручне конференције Васпитно-образовни и спортски хоризонти (30–34)</i> . Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.			
6.	Копуновић, Д. (2010.). Инклузивни програм у предшколској установи. У: <i>Зборник радова са 3. Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције Васпитно-образовни хоризонти (394 – 398)</i> . Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.			
7.	Хрњица С., Рајовић В., Чолин Т., Крстић К., Копуновић Д. и Зукановић З. (2007). <i>Инклузија ученика са тешкоћама у развоју у редовне основне школе: истраживачка студија</i> . Београд: Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Институт за психологију и Save the Children, УК канцеларија у Београду. Доступно на: https://instpsy.f.bg.ac.rs/monographies/			
8.	Trebješanin, Ž., Hanak, N., & Kopunović, D. (2000). Serbian Children Talk About War and Peace, <i>Peace Review 12(3)</i> , 369–373.			
9.	Требјешанин Ж., Ханак Н. и Копуновић Д. (1999.) Најстрашније је када отрују облак – како деца Србије виде рат и ми. Београд: Институт за психологију у Београду. Доступно на https://instpsy.f.bg.ac.rs/monographies/			
10.	Шрам З., Руђе Д., Копуновић Д. , Шимић Ј. И Вујачић В. (1998.) Социопатска агресивност: покушај мерења и латентна структура на предшколском узрасту. <i>Настава и васпитање 47 (5)</i> , 845 – 860			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		27	Извор: Google scholar	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 0	
Усавршавања	ТОТ обука за модераторе и тренере – Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе 2022-2023. (Министарство просвете, УНИЦЕФ, ЦИП) Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама (Министарство просвете, ЗУОВ)			

Други подаци које сматрате релевантним

- Члан рецензентске комисије за акредитацију високошколских установа и студијских програма за процену испуњености стандарда, именована од стране Националног акредитационог тела (НАТ) од 2020. године.
- На основу решења министра просвете, науке и технолошког развоја именована за члана Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању кроз Нове Основе предшколског програма „Године узлета“ од 2018. године
- Члан Мреже подршке инклузивном образовању при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије од 2010.
- Члан Друштва психолога Србије и Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије
- Аутор великог броја акредитованих семинара од 2007. године, тренутно акредитован семинар Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала у Србији - каталoшки бр. 850, у Црној Гори – каталoшки бр. 126.
- Председник комисије за доделу признања за популаризацију психолошке струке „Живорад Жижа Васић“ од 2011. године
- Председник програмског одбора Стручно – научног скупа психолога Србије 2009. године, председник организационог одбора 2001. и члан организационог одбора 2023. године.

Име и презиме		Богдан Томић		
Звање		Виши предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2023. године		
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2016.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Магистратура	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура
Диплома	1999.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)	
1.	Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС	
2.	Дечја антропологија (изборни предмет)	Струковни васпитач деце предшколског детета Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС	
3.	Физичко васпитање	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС	
4.	Музика и покрет (изборни предмет)	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС	
5.	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
11	Pelemiš, S., Armaković, S.J., Томић, В. , Armaković, S. (2021). Computational study of amiloride – a WADA banned molecule. <i>Proceedings VII International Congress "Engineering, Environment and Materials in Process Industry"</i> . Jahorina.			
12	Armaković, S., Pelemiš, S., Томић, В. , Armaković, S.J. (2021). Understanding the interactions between carbon nanotubes and ephedrine molecule applying DFT calculations and MD simulations, <i>International Conference on Energy, Water and Environment – ICEWE-2021</i> . New Campus, University of Engineering and Technology Lahore. Pakistan.			
13	Томић, В. , Смајић, М. (2019). Разлике у морфолошким карактеристикама између спортиста укључених у различите активности. У: Станковић, В. и Стојановић, Т. (ур.), <i>Зборник радова 6. Међународне научне конференције „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“</i> (95).			
14	Томић, В.Т. , Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical Physics</i> , 21, 23329–23337.			
15	Томић, В.Т. , Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical Physics</i> , 21, 23329–23337.			
16	Pelemiš, S., Томић, В. , Armaković, J., Armaković, J. (2019). Reactive properties of ephedrine molecule – a frequently used stimulant. <i>Proceedings VI International Congress "Engineering, Environment and Materials in Process Industry"</i> . Jahorina			
17	Armaković, S., Armaković, J., Томић, В. , Pillai, R. R., Panicker, C. Y. (2018). Adsorption properties of graphene towards the ephedrine – a frequently used molecule in sport. <i>Computational and Theoretical Chemistry</i> , 1124, 39–50.			
18	Smajić, M., Ivanov, A., Čokorilo, N., Dimitrić, G., Štajer, V., Томић, В. (2018). Differences in motor abilities of younger school children based on their sex. <i>Sport Mont</i> , 16 (1), 25–28.			
19	Janjić, B., Smajić, M., Томић, В. , Jakšić, M. (2018). Differences in repetitive strenght and strenght of kicking a ball between soccer players U14 and children who are not involved in football. <i>Sport Mont</i> , 16 (3), 81–84.			
20	Smajić, M., Popadić, M., Čokorilo, N., Томић, В. , Kapidžić, A., Čeremidžić, D. (2017). Correlation between the lifted weight total and weight categories of the competitors in olympic weightlifting. <i>Facta Universitatis – Series: Physical education and sport</i> , 15 (1), 103–114.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни: 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Маша Ђуришић	
Звање		Виши предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2024.	
Ужа научна односно уметничка област		Дефектолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2024	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)
Докторат	2020	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду	Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)
Специјализација			
Мастер	2011	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Педагошке и андрагошке науке
Диплома	2010	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Педагошке и андрагошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Специјална педагогија	ОСС	
2.	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	МСС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Јовановић, М., и Гајић, Ј. (2015). Примена музикотерапије као облика третмана код деце у инклузивном образовању. У: С. Николић, Д. Илић Стошовић (Ур.). <i>Актуелна дефектолошка пракса</i> (стр. 372–380). Друштво дефектолога Војводине.		
2.	Ђуришић, М., и Драча, С. (2017). Проблемски приступи у проучавању понашања деце. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 23(3), 85-96.		
3.	Ђуришић, М., и Жунић Павловић, В. (2022). Дефиниције и класификације емоционалних и бихевиоралних поремећаја у систему образовања и васпитања. У М. Николић и М. Вантић Тањић (Ур.), <i>Унапређење квалитета живота дјете и младих</i> ” (131–138). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјете и младих и Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.		
4.	Ђуришић, М., Духанај, Н. и Степановић, С. (2022). Примена Монтесори програма у инклузивном образовању. У В. Меденица и С. Ђурђевић (Ур.), „Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду“ - зборник радова са међународне научне конференције (403–412). Београд: Висока школа социјалног рада.		
5.	Ђуришић, М., Духанај, Н. и Стевановић, А. (2023). Проблеми у понашању деце предшколског узраста. У С. Вујков (Ур.), Тематски зборник радова са међународне интердисциплинарне стручно-научне конференција „Хоризинти“2023 (72–79). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица.		
6.	Јовановић, М. (2014). Примена музикотерапије код деце са поремећајима из аутистичног спектра. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 20 (2), 355-366.		
7.	Ђуришић, М., и Гајић, Ј. (2016). Социјално функционисање ученика са интернализованим проблемима у понашању. <i>Истраживања у педагогији</i> , 6(2), 32-42.		
8.	Кундачина, М., и Јовановић, М. (2015). Поремећаји понашања ученика из угла истраживача: импликације за будућа истраживања. У: Н. Мадановић (Ур.), <i>Ресоцијализација малолетних преступника и осуђених лица у пеналним установама</i> (стр. 17–29). Удружење наставника и сарадника Универзитета у Бањој Луци, Европски дефендологија центар за научна, политичка, економска, социјална, безбједносна, социолошка и криминолошка истраживања, Бања Лука.		
9.	Жунић Павловић, В., Ђуришић, М. (2024). Образовни статус деце и младих са проблемима понашања на домском смештају. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 23 (3), 233–250.		
10.	Јовановић, М., и Гајић, Ј. (2015). Социјалне компетенције деце са проблемима у понашању. <i>Социјална мисао</i> , 86 (2), 61-73.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		49	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања		1	
Други подаци које сматрате релевантним:			
Учествовала је у реализацији пројекта „Подршка родитељима деце са тешкоћама у учењу и понашању у процесу инклузије”, одобреном од стране Министарства просвете и науке Републике Србије, 2012. године и пројекта „Образовни			

статус корисника на смештају у установама за васпитање дече и омладине“, одобреним од стране Високе школе социјалног рада, 2023. године. Ангажована је и као аутор на изради студије „Покретачи и детерминанте насиља над децом у Србији“, Удружење грађана SeConS-група за развојну иницијативу и UNICEF, 2016. године. Аутор је и реализатор неколико одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника (*Развијање социјалних вештина у школи, Проблеми у понашању ученика у школском окружењу, Учење социјалних и емоционалних вештина у школи, Успешна сарадња породице и школе путем родитељске укључености у деље образовање, Подришка социјалној добробити детета кроз развијање социјалних вештина у оквиру Основа програма Године узлета, Школски часопис као инструмент за јачања васпитне улоге школе и етоса*). Један је од чланова редакције „Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању“ (2019). Од априла 2021. године је члан редакције електронске ревије „Просветионик“ и секретар удружења *IQ иницијативе за квалитетно учење*. Ангажована је од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања као стручно лице које учествује у поступку давања стручне оцене квалитета рукописа уџбеника (2018/2019; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023) и као спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (2019/2020; 2020/2021, 2021/2022; 2022/2023). Од 2022. године је и један од рецензента Националног тела за акредитацију (НАТ) и експерата за акредитацију и реакредитацију установа високог образовања Црне Горе. Члан је Друштва учитеља Београд, Друштва дефектолога Србије и Педагошког друштва Србије.

Учествовала је на преко 20 научних скупова и објавила преко 30 научних радова.

Име и презиме		Мирјана Матовић			
Звање		Доктор наука, професорка струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад – пуно радно време Висока пколса струковних студија за образовање васпитача Кикинда – непуно радно време			
Ужа научна односно уметничка област		Музичка и извођачка уметност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад	Музичка и извођачка уметност	Музичка и извођачка уметност	
Докторат	2014	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Савремене студије културе	Културна антропологија	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	1. 2007 2. 2005	1. Факултет музичке уметности, Универзитет у Београду 2. Филолошки факултет, Универзитет у Београду	1. Етномузикологија 2. Шпански језик и хиспанске књижевности	1. Музичка 2. Филолошка	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.		Увод у појам игре са лабанотацијом	Теоријски и практични	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.		Традиционална игра	Теоријски и практични	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.		Музичка култура и предшколско дете	Теоријски	Струковни васпитач деце предшколског узраста	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Маричић-Месаровић, С., Матовић, М. (2024). Присуство музичких елемената у настави шпанског као страног језика. <i>Настава и васпитање</i> . Педагошко друштво Србије : Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Београд. ISBN 0547-3330. стр. 187-201.				
2.	Maričić-Mesarović, S., Matović, M. (2024). La música popular moderna en España –el universo de Rosalía. <i>Studii de Stiinta si Cultura</i> . West University. Arad, Romania. Vol. 2. br. 20. ISBN: 2067-5135, 212-225.				
3.	Lazić, S., Matović, M., Maričić-Mesarović, S. (2023). Constructivism as a Popular Musical Narrative in Serbia: Changing of Sound, Ideological and Visual Monopoly in Serbian Music Industry. <i>Društvene i humanističke studije</i> (online). Faculty of Humanities and Social Sciences. Tuzla, Bosnia i Hercegovina. Vol. 8. br. 2(23). ISSN: 2490-3647. 201-220.				
4.	Matović, M., Lazić, S., Radovanović, T. (2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), "Contemporary Issues in Education 2021". Verlag dr Kovač GmbH. Hamburg. ISBN987-3-339-12878-2. 77-94.				
5.	Matović, M., Maričić-Mesarović, S. (2022). <i>Bella ciao u La casa de papel</i> : italijanski simbol otpora u savremenom španskom medijskom kontekstu. <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru</i> X/1. Filozofski fakultet. Novi Sad. 107-115.				

6.	Матовић, М., Улић, Ј., Галић, М. (2022). Ефекти музичке и ликовне уметности на развој деце предшколског узраста. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Нови Сад. ISBN 978-86-85447-38-9.
7.	Lazić, M., Matović, M., Vuković, S. (2021). Dalkroz metoda: elementi integracije muzike i pokreta. <i>Vapitanje i obrazovanje</i> . Časopis za pedagošku teoriju i praksu. Zavod za ud-benike i nastavna sredstva. Podgorica. ISSN: 0350-1094. Vol (66). Br.2. str. 103-112.
8.	Maričić Mesarović, S., Matović, M. (2021). Motivacija i stavovi u nastavi stranog jezika na primeru španskog jezika kao izbornog predmeta. U Bojana Kovačević Petrović i Aleksandra Blatešić (ur.). <i>Savremene tendencije u španskoj i italijanskoj filologiji u Srbiji</i> . Tematski zbornik radova Lektorata za španski i Lektorata za italijanski jezik Odseka za romanistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Novi Sad: Filozofski fakultet: 31-50
9.	Matović, M., Vetnić, N. (2020). IT tehnologije u razvoju muzičke pismenosti deteta predškolskog uzrasta. <i>Pedagoška stvarnost</i> . Pedagoško društvo Vojvodine, Filozofski fakultet. Novi Sad
10.	Matović, M., Lazić, S. (2020). Sociolingvistika i muzika: Perspektiva značenja i komuniciranja (Sociolinguistics and music: meaning and communication perspective). In: Snežana Gudurić, Biljana Radić-Bojanić i Predrag Mutavdžić (ur.), <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru. Tematski zbornik</i> , 9(1) (str. 199-208). Novi Sad, Filozofski fakultet. (originalni naučni rad). ISBN 978-86-6065-614-0 UDK 81'27:78.067.26. Link: http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2020/978-86-6065-614-0

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	<u>Домаћи</u>	<u>Међународни</u>
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		