



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Образац 2 МСС

## ИЗВЕШТАЈ

### О ПОДОБНОСТИ МАСТЕР РАДА ЗА ОДБРАНУ

#### I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

##### Састав Комисије:

1. др Драгана Малешевић, проф., ментор
2. др Миланка Маљковић, проф., члан комисије
3. др Тамара Грујић, проф., члан комисије

#### II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1. Име, име једног родитеља, презиме: **Бојана (Никола) Милић**
2. Датум и место рођења, општина, држава: **08.08.1990. Нови Сад, Нови Сад, Србија**
3. **Основне студије:**

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Студијски програм основних студија које је кандидат завршио: Струковни васпитач деце предшколског узраста

Година завршетка основних студија: 2018.

##### 4. Специјалистичке струковне студије:

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди;

Студијски програм основних студија које је кандидат завршио: Специјалиста струковни васпитач деце предшколског узраста;

Година завршетка основних студија: 2019.

#### III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА:

**Развој дигиталне компетенције деце предшколског узраста применом књига са QR кодовима**

Тема мастер рада је усвојена на седници Наставно-стручног већа одржаног 24.04.2024. године, Одлука број 54-1.

**IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА:**

Мастер рад кандидата Бојане Милић под називом „Развој дигиталне компетенције деце предшколског узраста применом књига са QR кодовима“ састоји од: увода, теоријског приступа, практичних радионица за рад са децом предшколског узраста у циљу развоја њихових дигиталних компетенција, методолошког дела поставке истраживања и приказа резултата истраживања, дискусије, закључка, литературе и прилога. Обима је 78 страница и садржи 15 табела и 15 графикана којима су приказани резултати истраживања, 36 слика којима су приказане практично примењене активности и 1 прилог у којем је дат упитник истраживања. Коришћена литература у овом раду обухвата 38 релевантних извора.

**V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА:**

Избор теме кандидата подстакнут је тежњом да се истражи развој дигиталне компетенције деце предшколског узраста применом књига са QR кодовима обзиром да деца одрастају уз технологију и дигитализоване медије чији се домени примене се све више проширују у савременим потребама друштва и пред предшколско васпитање и образовање постављају захтеве за адекватним технолошким развојем деце. Овај мастер рад садржи расветљавање теме са теоријског аспекта, практичног аспекта у радионицама са децом предшколског узраста и методолошког дела којим је остварен приказ ставова васпитача у развоју дигиталне компетенције деце предшколског узраста применом књига са QR кодовима.

У теоријском делу рада уз коришћење релевантних извора расветљен је централни појам, појам дигиталне компетенције у његовом савременом значењу, као и знања, умења и способности дигитално компетентног васпитача и значај и начини развоја дигиталне компетенције деце предшколског узраста. Описан је метод примењен у књигама са QR кодовима едиције „Књиге са којима се расте“ и остварен методички приказ развоја дигиталне компетенције деце предшколског узраста помоћу ових књига.

У практичном делу примене радионица са децом предшколског узраста приказане су три радионице са књигама из едиције „Књиге са којима се расте“, наслова „Биљке“, „Животиње наших крајева“ и „Облици и бројеви“. Радионице су интерактивне и садрже интегрисане садржаје. Активност деце у развоју дигиталне компетенције састоји се од упознавања QR кодова, опажања видео записа очитаног QR кода од стране васпитача до оспособљавања деце за самостално читавање QR кодова, вишеструко посматрање и усвајање садржаја повезаних њиховим линковима.

У методолошком делу приказани метод истраживања садржи све неопходне елементе. Предмет истраживања чинили су ставови васпитача о развоју дигиталне компетенције деце предшколског узраста применом књига са QR-кодовима са циљем да се испита какве ставове имају васпитачи о развоју дигиталне компетенције деце предшколског узраста уз примену књига са QR кодовима, те је проблем истраживања исказан је у истраживачком питању: *Какви*



су ставови васпитача о развоју дигиталне компетенције деце предшколског узраста применом књига са QR кодовима? Узорак је чинило 102 запослена васпитача са територије Републике Србије. Коришћен инструмент истраживања је упитник конструисан за потребе истраживања који су испитаници попуњавали онлајн. Добијени резултати приказани су табеларно и графички. На основу обраде и анализе добијених резултата овог истраживања закључено је да већина испитаних васпитача сматра да дигитална компетентност у савременом друштву представља предуслов за ефикасно функционисање у готово свим областима људске делатности; већина испитаних васпитача сматра да је предшколски узраст адекватан узраст за развој дигиталних компетенција код деце; већина испитаних васпитача сматра да је развој дигиталних компетенција деце предшколског узраста важан предуслов за њихов целокупни развој; већина испитаних васпитача сматра да увођење технолошких иновација подстиче развој дигиталних компетенција код деце предшколског узраста; већина испитаних васпитача сматра да књиге са QR кодовима представљају адекватну технолошку иновацију за рад са децом предшколског узраста; већина испитаних васпитача сматра да књиге са QR кодовима доприносе развоју дигиталних компетенција код деце предшколског узраста; већина испитаних васпитача сматра да књиге са QR кодовима омогућавају деци да садржаје доживљавају и усвајају мултимедијално; већина испитаних васпитача сматра да активности са књигама са QR кодовима спајају традиционални и савремени приступ раду са децом предшколског узраста; већина испитаних васпитача сматра да активности са књигама са QR кодовима подстичу децу да уочавају, истражују, пореде, закључују и класификују садржаје, знања и информације; већина испитаних васпитача сматра да активности са књигама са QR кодовима треба организовати барем једном недељно у предшколској установи. На основу изведених закључака у дискусији потврђене су четири потхипотезе и потврђена је општа хипотеза (*Васпитачи имају позитивне ставове о развоју дигиталних компетенција деце предшколског узраста применом књига са QR кодовима*).  
У поглављу литературе приказани су коришћени извори за писање овог мастер рада, а у прилогу дат упитник истраживања.

## **VI ЗАКЉУЧЦИ:**

Рад садржи све неопходне елементе. Теоријски приказ у складу са темом и у вези са методологијом која садржи све елементе методологије педагошких истраживања. Приказане радионице са децом омогућају развој дигиталне компетенције деце предшколског узраста.

Теоријска проучавања, закључци емпиријског испитивања и приказ практичне примене коришћења књига са QR кодовима у раду са децом предшколског узраста овог мастер рада могу представљати основ за унапређивање рада васпитача у предшколским установама и основ за друга истраживања у вези са развојем дигиталне компетенције деце предшколског узраста.

Рад је написан у складу са нацртом и Правилником о мастер раду ВШССОВ у Кикинди.

## **VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА:**

Мастер рад кандидата **Бојане Милић** под називом „Развој дигиталне компетенције деце предшколског узраста применом књига са QR кодовима“ представља квалитативни студиозни рад са унапређујућим практичким импликацијама за развој дигиталне компетенције деце предшколског узраста.

Описани елементи рада имају логичку повезаност и научну заснованост. Приказана теоријска размарања и раду у вези су са методологијом приказаног истраживања. Добијени резултати су квалитативно и квантитативно обрађени и на основу њих изнети су закључци истраживања за развој дигиталне компетенције деце предшколског узраста.

Добијени резултати теоријских и емпиријских истраживања овог мастер рада могу представљати основ за унапређивање рада васпитача у предшколским установама у циљу развоја дигиталне компетенције деце предшколског узраста, као и основ за друга истраживања у вези са развојем дигиталне компетенције деце предшколског узраста.

Рад је написан у складу са нацртом и Правилником о мастер раду ВШССОВ у Кикинди.




На основу свега реченог комисија закључује да је кандидаткиња Бојана Милић показала зрелост и критичност у проучавању врло актуелне теме, те предлаже јавну одбрану овог мастер рада под називом „Развој дигиталне компетенције деце предшколског узраста применом књига са QR кодовима“.

**VIII ПРЕДЛОГ: На основу укупне оцене мастер рада, комисија предлаже :**

1. Да се мастер рад прихвати, а кандидату одобри одбрана;
2. Да се мастер рад враћа кандидату на дораду (допуна или измена);
3. Да се мастер рад одбија

У Кикинди, 20. 06. 2024. године

Потписи чланова Комисије:

1.   
др Драгана Матшевић, проф.
2.   
др Миланка Маљковић, проф.
3.   
др Тамара Грујић, проф.