



ИЗВЕШТАЈ
О ПОДОБНОСТИ МАСТЕР РАДА ЗА ОДБРАНУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав Комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање и назив установе у којој је запослен:

1. др Богдан Томић, виши предавач струковних студија, Методика наставе физичког и здравственог васпитања, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди - ментор
2. др Ангела Месарош Живков, професор струковних студија, Методика наставе физичког и здравственог васпитања, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди - члан
3. др Роса Шапић, професор струковних студија, Медицинске науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди – члан

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1. Име, име једног родитеља, презиме: **Јелена (Драган) Слечев**
2. Датум и место рођења, општина, држава: 12.01.1986., Сомбор, Сомбор, Р.Србија
3. Студијски програм основних студија које је кандидат завршио:

Струковни васпитач деце предшколског узраст (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди)

3. Датум завршетка основних студија: 10.09.2022.

III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА :

Еколошки реkvизити у функцији превенције равних стопала код деце предшколског узраста

(Предмет: Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста)

IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА: Навести кратак садржај са знаком броја страна, поглавља, слика, шема, графикана и сл.

Поглавља рада су: Увод, Теоријски приступ проблему, Методолошки приступ проблему, Резултати истраживања и интерпретација резултата, Дискусија, Закључна разматрања, Литература и Прилог. Прво поглавље рада је теоријске основе истраживања у којем се дају описи примене реkvизита и справа у физичком васпитању, деформитети стопала код деце предшколског узраста, пример добре праксе и досадашња истраживања.

Друго поглавље рада је Методолошки приступ проблему, која обухвата опис проблема, предмета и циља рада, дефинисане задатке и хипотезе, узорак варијабли и испитаника, сврху и карактер истраживања, методе као и технику и инструменте истраживања и статистичку обраду података.

Проблем истраживања који се заснива на питању: У којој мери правилно организована физичка активност може бити превениција у настанку деформитета равних стопала код деце предшколског узраста? Предмет истраживања представљају реkvизити који су помоћна средства која служе за извођење одређених моторичких активности. Ту се најчешће убрајају ратличите врсте лопти, палица, обруча, канапа и слично. Када је реч о еколошким реkvизитима њих можемо дефинисати на сличан начин, само је разлика у начину њиховог наставњака. Другим речима, еколошки реkvизити су сви они реkvизити направљени од различитих материјала (различите величине флаша, чаша, картонских кутија, картонских ролни и слично). Оно што се може издвојити као заједничка карактеристика свих реkvизита јесте подстицање правилног раста и развоја код деце, али и превениција настанка постуралних деформитета. Циљ истраживања је био утврдити да ли примена различитих еколошких реkvизита може бити делотворна у превеницији равних стопала код деце предшколског узраста. На основу циља истраживања дефинисана је општа хипотеза, која гласи: „Претпоставља се да употреба еколошких реkvизита има значајну улогу у превеницији равних стопала код деце предшколског узраста“ поред које су још 3 посебне хипотезе дефинисане у раду. Зависна варијабла: мишљења васпитача о употреби реkvизита у функцији превениције равних стопала код деце предшколског узраста. Независна варијабла: пол, године радног стажа, ниво стручне спреме. У раду је коришћена дескриптивна метода. Истраживачка техника је анкетирање. За потребе истраживања слободно је конструисан упитник, који су испитаници анонимно попуњавати. Упитник се састоји из основних социо-демографских података (пол и године радног стажа), и 18 питања, од којих је 14 питања затвореног и 4 питања комбинованог типа. Добијени подаци су приказани табеларно и графички. Треће поглавље рада представља интерпретацију резултата истраживања. Прво питање је гласило „Колико често деца бирају физичку активност са употребом различитих реkvизита“. Од укупног броја испитаника њих 48,2% одговорило је често док је 0,7% одговорило никада. Друго питање је гласило „Колико често васпитачи изводе децу у двориште како би спровели физичке активности са реkvизитима“. Од укупног броја испитаника њих 42,6% одговорило је често док је 0,7% одговорило никада. Треће питање је гласило „Колико често су по њиховој процени присутни неки од деформитета код деце предшколског узраста“. Од укупног броја испитаника њих 51,8% одговорило је повремено док је 19,9% одговорило ретко. Четврто питање је гласило „Који од деформитета је најчешће присутан код деце“. Од укупног броја испитаника њих 46,1% одговорило је лоше држање тела док је 9,2% одговорило лоше држање тела. Пето питање је гласило „Колико често самоиницијативно примењујете физичке активности са различитим врстама реkvизита“. Од укупног броја испитаника њих 37,6% одговорило је 2 до 3 пута недељно док је 12,1% одговорило свакодневно. Шесто питање је гласило „Колико често примењујете вежбе за превеницију деформитета равних стопала код деце предшколског узраста“. Од укупног броја испитаника њих 53,2% одговорило повремено док је 2,1% одговорило никада. Седмо питање је гласило „Током примене вежби за превеницију деформитета равних стопала у раду најчешће користим“. Од укупног броја испитаника њих 62,4% одговорило реkvизити док је 7,1% одговорило справе. Осмо питање је гласило „Опремљеност вртића и дворишта са различитом врстом реkvизита је на завидном нивоу“. Од укупног броја испитаника њих 31,9% одговорило не слажем се док је 5,7% одговорило потпуно се слажем. Девето питање је гласило „Редовно вежбање са различитом врстом реkvизита представља значајну превеницију у настанку деформитета равних стопала код деце предшколског узраста“. Од укупног броја испитаника њих 59,6% одговорило је слажем се док је 0,7% одговорило уопште се не слажем. Десето питање је гласило „Редовно вежбање са реkvизитима подстиче децу и родитеље да их примњују код куће“. Од укупног броја испитаника њих 48,2% одговорило је слажем се док је 2,8% одговорило уопште се не слажем. Једанаесто питање је гласило „Редовно вежбање са различитом врстом реkvизита поред превениције настанка деформитета, имају значајну улогу у правилном држању тела и формирања моторичких вештина“. Од укупног броја испитаника њих 63,8% одговорило је слажем се док је 1,4% одговорило не слажем се. Дванаесто питање је гласило „Највећи значај физичког вежбања са и без реkvизита огледа се у...“. Од укупног броја испитаника њих 63,8% одговорило је све наведено се док је 1,4% одговорило утицај на целокупни развој детета. Тринаесто питање је гласило „У раду са децом предшколског узраста ради превениције деформитета равних стопала најчешће користим“. Од укупног броја испитаника њих 59,6% одговорило је друго се док је 2,1% одговорило одскочне дрвене даске. Четрнаесто питање је гласило „Колико често са децом правите еколошке реkvизите

(ролне од тоалет папира, картонске кутије, картони, пластичне флаше, чаше) које касније примењујете при спровођењу физичких активности“. Од укупног броја испитаника њих 40,4% одговорило је повремено се док је 5% одговорило никада. Петнаесто питање је гласило „Колико често у раду са децом користите дрвене мердевине ради превенције деформитета стопала“. Од укупног броја испитаника њих 26,2% одговорило је повремено се док је 4,3% одговорило веома често. Шеснаесто питање је гласило „Активности које спроводим у раду са децом ради превенције равних стопала су“. Од укупног броја испитаника њих 68,8% одговорило је Ход по различим врстама подлога се док је 0,7% одговорило трчање у круг ради исправљене палице. Седамнаесто питање је гласило „Колико често су родитељи активни учесници у прављењу еколошких реквизита ради превенције деформитета равних стопала код деце“. Од укупног броја испитаника њих 42,6% одговорило је ретко док је 2,1% одговорило веома често. Осамнаесто питање је гласило „У разговору са родитељима, колико често приметите да код куће спроводе физичке активности са еколошким реквизитима ради превенције деформитета равних стопала код деце“. Од укупног броја испитаника њих 48,2% одговорило је ретко док је 2,1% одговорило веома често. Основна хипотеза која гласи „Претпоставља се да употреба еколошких реквизита има значајну улогу у превенцији равних стопала код деце предшколског узраста“ се у потпуности прихвата 59,6% испитаника се слаже и 25,5% потпуно слаже са тврдњом да употреба еколошких реквизита има значајну улогу у превенцији равних стопала код деце предшколског узраста.

Литература обухвата попис од 24 штампане референце.

Прилог садржи: Прилог број 1 – Анкета за васпитаче. Рад је обима од 68 страна.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА: *Рад је истраживачки (пројекат којим се решава практични проблем)*

Кандидаткиња се при изради рада водила нацртом пријаве теме. Рад садржи све захтеване елементе у теоријском и методолошком погледу. Прва целина је предвиђена за теоријска полазишта истраживања. Друга целина је предвиђена за методолошке одреднице, а последње поглавље представља интерпретацију резултата са дискусијом.

Истраживање је спроведено у складу са темом, постављеним циљевима као и задацима. Одговори васпитача на питања из упитника показали су да васпитачи сматрају да интегративни приступ у физичком васпитању позитивно утиче на правилан развој предшколског детета и да га због тога често примењују у свом раду чиме је потврђена главна хипотеза из рада.

VI ЗАКЉУЧЦИ: *Оцена квалитета садржаја рада (оцена истраживања и резултата, квалитета понуђеног решења, закључака и др) и оцена писаног рада (квалитет написаног текста, вредност прилога и сл.).*

Рад садржи све захтеване елементе у теоријском и методолошком погледу. Истраживање је спроведено у складу са постављеним циљем и задацима, методологија се показала функционалном. Предмет и циљ истраживања су јасно дефинисани и коришћена је релевантна и савремена литература. С обзиром на циљ истраживања, да се установе ставови и мишљења васпитача да употреба еколошких реквизита има значајну улогу у превенцији равних стопала код деце предшколског узраста можемо рећи да су сви задаци истраживања испуњени и да су резултати добијени анкетирањем васпитача потврдили главну хипотезу истраживања, односно претпоставку да употреба еколошких реквизита има значајну улогу у превенцији равних стопала код деце предшколског узраста. Кандидаткиња је у току писања рада показала висок ниво познавања актуелног проблема, стандарда писања мастер рада као и спровођења самог истраживања и интерпретације добијених резултата.

VII КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА: *Рад садржи све битне елементе и написан је у складу са насловом. Недостаци мастер рада и њихов утицај на резултат истраживања*

Рад садржи све захтеване елементе у теоријском и методолошком погледу и написан је у складу са Нацртом мастер рада и Правилником о мастер раду ВШССОВ у Кикинди.

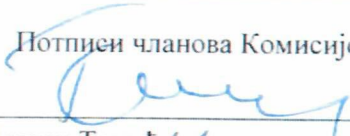
VIII ПРЕДЛОГ: На основу укупне оцене мастер рада, комисија предлаже:


Да се мастер рад прихвати а кандидату одобри одбрана;

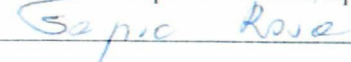
Да се мастер рад враћа кандидату на дораду (допуна или измена):

Да се мастер рад одбија

Потписи чланова Комисије:

1. 
др Богдан Томић, виши предавач

2. 
др Ангела Месарош Живков, проф.

3. 
др Роса Шапић, проф.