

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ РАДИОНИЦАМА ЗА РАЗВОЈ ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА

Дана, 08.11.2023. у Методичком кабинету ВШССОВ у Кикинди студенти треће године основних студија смера Струковни васпитач деце предшколског узрастаса професорком др Драганом Малешевић реализовали су радионице за развој почетних математичких појмова са децом припремне узрасне групе васпитача Александре Накрајкућин и Ерике Грујичин Тамаша из објекта „Наша радост“, ПУ „Драгољиб Удицки“ из Кикинде.



Пре радионица намештај у учионици и материјал за радионицу је организован тако да деца лако и безбедно могу прићи столовима и учествовати у радионицама. За децу Школа је обезбедила бонбоне и воду. По доласку деце и васпитача у кабинет, директорка др Ангела Месарож Живков нас је поздравила, а потом су се упознали и представили васпитачи, професорка и студенти. Након упознавања деци је представљено шта је садржај радионица и који материјал се користи у свакој радионици. Деца бирала радионицу коју желе, а речено им је и да ће се након извесног времена мењати и да ће сви испробати све радионице.

Реализоване су четири радионице са циљевима: развој појма броја 6; развој појмова смерова кретања (унапред, уназад, улево и удесно); развој појмова геометријских облика (круг, квадрат, троугао и круг), појам скупа и бројева до 6.

За радионицу 1. која је имала за циљ развој појма броја 6 коришћена је интерактивна књига са QR кодовима „Облици и бројеви“ др Драгане Малешевић, лопте и обручи. Методички поступак развоја појма броја 6 осавремењен је употребом видео записа QR кодова који су читавани преко мобилног телефона. Ови видео записи приказали су реалне животне ситуације и омогућили су деци да броје приказане предмете и бића и решавају математичке задатке на другачији начин.



За радионицу 2. која је имала за циљ развој појмова смерова кретања (унапред, уназад, улево и удесно) коришћена је „пчелица“ (bee bot) на два начина.

У првом начину „пчелица“ се кретала по подлози са апликацијама, а други начин по подлози са мотивом улице. Деца су програмирала кретање „пчелице“ по подлогама и при томе бројала колико „корака“ треба „пчелица“ да направи до свог циља, када треба да се креће унапред, уназад, улево или удесно. Деца су најпре морала да осмисле пут којим желе да пчелица стигне до циља, а затим да је програмирају начин њеног кретања. Највећа предност је у развоју њиховог мишљења и сагледавања различитих могућности за решавање проблема.

За радионицу 3. коришћено је Дидактичко средство „Кућица“ које су деца најпре слагала као слагалицу, а потом препознавала делове слагалице који су у облику круга, квадрата, троугла и правоугаоника. Користећи кончић, који је саставни део ове слагалице, формирали су скупове елемената по боји, облику и величини.



За радионицу 4. коришћена је смарт табла. Од детета се тражило да прстићем по табли исцрта задати облик – или круг или квадрат или троугао или правоугаоник. Помоћу алата смарт табле исцртани облик детета је добијао равне линије. Деца су се играла и понављала појмове геометријских облика.



Радионице су реализоване уз велико одушевљење деце и васпитача нарочито јер су наши студенти показали своје велико знање и умешност у раду са децом на развоју почетних математичких појмова и што су коришћена дидактичка средства која нису уобичајена у пракси рада васпитача у предшколским установама.

Ове радионице су веома корисне и за студенте и за предшколске установе и представљају пример добре праксе размене знања и искустава, те их треба и надаље примењивати.

Професор
Др Драгана Малешевић