

Име и презиме		Јасмина Арсенијевић		
Звање		Професор струковних студија, Научни сарадник		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 23.09.2008. године		
Ужа научна односно уметничка област		Менаџмент и бизнис		
Академска каријера				
	Годи на	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић	Менаџмент	Менаџмент
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис	Менаџмент и бизнис
Докторат	2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Културологија	Информатика и комуникологија
Избор у звање научног сарадника	2022.	Институт за српску културу Приштина – Лепосавић	Друштвене науке	Комуникологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Менаџмент у предшколском васпитању и образовању	Предавања / вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, стр. васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	Управљање односима и партнерство у вртићу	вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Системи управљања у образовању	Предавања / вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4.	Дете и медији	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1	Arsenijević, J., Andeski, M. (2013). <i>Leadership Characteristics of Employees in Serbian Schools</i> . Saarbrücken: Lap Lambert Academic Publishing GmbH & Co.			
2	Arsenijević, J., Andevski, M. (2018). Participation of Young People in Digital Marketing in Serbia. U: Pralica, D., Šinković, N., <i>Digital media technologies and socio-educational changes 8</i> , pp. 51–65. Novi Sad: Faculty of Philosophy.			
3	Arsenijević, J., Belousova, A., Tushnova, Y. (2023). Students Satisfaction with Online Higher Education during the COVID-19 Pandemic. <i>Education Science 13</i> , 364.			
4	Arsenijević, J. (2021). <i>Sistemi upravljanja u obrazovanju</i> . Kikinda: Visoka škola струковних студија за васпитаће у Кикинди.			
5	Arsenijević, J., Andevski, M. (2022). Perception of Implicit Marketing Messages Among Young People. In Drašković, B., Kleut, J., <i>Digital media technologies and socio-educational changes 10</i> , pp. 207–223. Novi Sad: Faculty of Philosophy.			
6	Arsenijević, J., Arsenijević, O. (2022). Digitalne igre kao obrazovni potencijal. <i>Baština, 58</i> (32), 473–486.			
7	Andevski, M., Arsenijević, J. (2016). Professional competences of employees in education. <i>Psihopedagogia Copilului 15</i> , 94–115.			
8	Arsenijević, J., Andevski, M. (2015). Mreže medijske stvarnosti – Upravljanje razvojem multimedijских kompetencija. Vršac: Visoka škola за образовање васпитаћа „Mihailo Palov“, Novi Sad: Filozofski fakultet.			
9	Arsenijević, J., Andevski, M. (2022). Perception of Media Literacy in Education Community. <i>Collection of Papers of the Faculty of Philosophy, 52</i> (3), 239–257.			
10	Arsenijević, J. (2020). <i>Transmedijska pismenost u funkciji unapređenja visokog obrazovanja u Republici Srbiji (doktorska disertacija)</i> . Beograd: Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		272		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		15		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни	
Усавршавања		11		

Име и презиме		Слободан Балаћ		
Звање		Предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област		Методика музичког васпитања		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2004. 2009. 2015. 2019.	Висока школа за образовање васпитача у Кикинди;	Музичка уметности	Методика музичког васпитања
Докторат	2009.(уписан)	Филозофски факултет, Нови Сад	Методика наставе педагогија	Методика наставе – педагогија
Специјализација	2002.	Факултет музичке уметности, Београд	Музичка уметност	Дувачки инструменти - Кларинет
Диплома	1992.	Академија уметности, Нови Сад	Дувачки одсек	Кларинет
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р Б	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	Методика музичког васпитања	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	ОСС
2	Методичке активности из музичког васпитања	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	Музичка радионица	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4	Музички практикум	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
5	Основе музичке писмености	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
6	Народни инструмент	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
7	Музичка култура и предшколско дете	вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1	Балаћ, С. (2023). Методика музичког васпитања – Практикум за вежбе за студенте високе школе струковних студија за образовање васпитача, Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. ИСБН: 978-86-85625-84-8			
2	Балаћ, С. (2007). Традиционални и школски систем свирања на фрули. Кикинда: ВШССОВ, 223–226.			
3	Балаћ, С., Балаћ, М. (2008). Музичка драматизација: Чаробни напиток у зачараној шуми. <i>Зборник радова ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, 135–148.			
4	Балаћ, С. (2009). Инпути у идентификацији даровите деце предшколског узраста. Кикинда: ВШССОВ, 181–190.			
5	Балаћ, С. (2009). Традиционална музика. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> . Нови Сад. Међународни симпозијум „Сусрети култура“.			
6	Балаћ, С. (2010). Осврт на изучавање наставног предмета Народна традиција у основној школи. Суботица. Савремени методички изазови.			
7	Балаћ, С. (2010). Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима основне школе, акредитован семинар Завода за унапређивање образовања и васпитања, кат. бр. 388.			
8	Балаћ, С. (2012). Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима, <i>Педагошка стварност</i> , год. LVIII, бр. 1, 85–94.			
9	Балаћ, С. (2012). Припрема наставника за наставни час Народна традиција (елаборат) <i>Зборник ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, бр. 2, 206–220.			
10	Балаћ, С. Како се прилагодити развоју, а не окренути леђа прошлости. <i>Наука и глобализација</i> . Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале. Књига 8, том 2/1, 303–312.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни	
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом Саду, Методика наставе – педагогија са темом „Народна традиција“ – Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда основне школе у оквиру предмета Народна традиција“.			

Име и презиме		Јелена Блануша		
Звање		Виши предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 08. 11. 2022. године		
Ужа научна односно уметничка област		Психологија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2022.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Београд	Друштвене науке	Психологија
Мастер	2011.	Филозофски факултет, Нови Сад	Друштвене науке	Психологија
Диплома	2009.	Филозофски факултет, Нови Сад	Друштвене науке	Психологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р. Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	Општа психологија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	Ментална хигијена	Предавања, вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
5.	Психологија деце са посебним потребама	Предавања, вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. <i>Frontiers in Psychology, 12</i> : 647972. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647972 (M21)			
2.	Blanuša, J., & Zdravković, S. (2015). Horizontal – vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. <i>Frontiers in Human Neuroscience, 33</i> (9), 1–11. doi: 10.3389/fnhum.2015.00033 (M21)			
3.	Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., Blanuša, J. , Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješkić, N., & Todorović, N. (2022, in press). The COVID-19 pandemic – related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences, 26</i> (7), 2639–2645. doi: 10.26355/eurrev_202204_28502 (M22)			
4.	Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. <i>Primenjena psihologija, 13</i> (4). pp. 473–487. doi: 10.19090/pp.20.4.473-487 (M24)			
5.	Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021). Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), <i>Giftedness in a Variety of Educational Fields</i> (pp. 31–42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: https://psyarxiv.com/9u7ey/ (M14)			
6.	Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), <i>Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems</i> . Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: shorturl.at/lqzLR (M14)			
7.	Barzut, V., Knežević, J., & Blanuša, J. (2021). “The Most Ridiculous Virus in The History” – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. <i>TIMS Acta, 16</i> (2), 83–88. doi: 10.5937/timsact15-36445 (M52)			
8.	Blanuša, J. & Sedlak, J. (2021). Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina. <i>TIMS Acta, 16</i> (2), 63–70. doi: 10.5937/timsact15-34806 (M52)			
9.	Barzut, V. & Blanuša, J. (2020). Impicetni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. <i>TIMS Acta, 14</i> (2), 85–92. doi: 10.5937/timsact14-28876 (M52)			
10	Barzut, V. & Blanuša, J. (2015). Pristupi obrazovanju darovitih učenika i procena trenutnog stanja kroz stavove stručnjaka. <i>Pedagogija, 70</i> (1), 73–83. Retrieved from: shorturl.at/ixPQU (M51)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		57		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1		Међународни

Име и презиме		Тања Бркљач		
Звање		Наставник страног језика		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке – Енглески језик		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Енглески језик
Докторат	-	-	-	-
Магистратура	-	-	-	-
Мастер	2010.	Филолошки факултет, Београд	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	Стручни енглески језик (изборни)	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Академски енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Бркљач, Т. , Павлов, С. (2022). Ставови о учењу енглеског језика студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> . Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства. No. 4, 53–67, UDK 371.3:811.111--057.875(497.11Kikinda).			
2.	Павлов, С., Бркљач, Т. , Месарош Живков, А. (2021). Ставови студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди о реализацији наставе на даљину. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> . Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства. No. 4, 25–40, UDK 371.3:004]:378.			
3.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2021). Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста. Скуп – <i>Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> . Кикинда: ВШССОВ. No. 1, 143–154. ISBN: 978-86-85625-59-6. UDK 371.311.5:371.314.6.			
4.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.			
5.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови дјеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> . No. 1, 143–159. UDK 791.228-053.4			
6.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> . Вол. 1. No. 2, 59-76, ISSN: 1450-9407, UDK 372.3.			
7.	Вукобрат, А., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Дјеца предшколског узраста о компјутерским игрицама. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> . Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства. No. 3, 115–131. УДК: 004.738.5:373.2.			
8.	Павлов, С., Бркљач, Т. (2019). Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика. <i>Наша школа</i> . Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске. Вол. 25. No. 1, 79–94. ISSN: 0547-308X.			
9.	Мазовер, М. (2019). <i>Хитлерово царство</i> . Превод: Бркљач, Т. , Гајски, Б., Миљевић, Д. Београд: Архипелаг.			
10.	Павлов, С., Бркљач, Т. , Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. (2018). Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике. <i>Образовна технологија</i> . No. 4, 233–244. ISSN: 1450-9407UDK 37.064; 372.3.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1		Међународни
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним: Члан редакције <i>Зборника ВШССОВ</i> у Кикинди (ISSN: 2217-5725); Уредник студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача <i>Студентска бајка</i> (ISSN: 2738-1323).				

Име и презиме		Ана Вукобрат			
Звање		Асистент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 28. 11. 2016. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - Педагоггија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагоггија	
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, стручни сарадник	Педагошке науке	Педагоггија	
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад (уписане докторске студије)	Педагошке науке	Педагоггија	
Мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагоггија	
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагоггија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Назив предмета		Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Педагошка пракса 1 -6		Остали часови	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју		Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3.	Стручна пракса 1, 2 и 3		Остали часови	Мастер струковни васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Павлов, С., Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.				
2.	Маљковић, М., Вукобрат, А. , Радаковић, Т., Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. <i>Зборник резимеа са I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите.</i> Кикинда: ВШССОВ, стр. 9.				
3.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., Вукобрат, А. , Бркљач Т. (2020). <i>Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19.</i> Кикинда: ВШССОВ.				
4.	Вукобрат, А. , Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Деца предшколског узраста о компјутерским играма. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 45(3), 115–131.				
5.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. , Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 18 (1–2), 59–76.				
6.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош-Живков, А., Вукобрат, А. (2019). <i>Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој.</i> Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Гријак, Ђ., Павлов, С., Мићевић-Карановић, Ј., Вукобрат, А. (2018). <i>Препознавање насилног понашања као основа превенције насиља на предшколском узрасту.</i> Кикинда: ВШССОВ.				
8.	Vidicki, V. & Vukobrat, A. (2017). The role of early childhood education in the development of entrepreneurial behavior: the significance of the Montessori method. <i>Fourth international interdisciplinary conference for young scholars in social sciences and humanities, Contexts. Programme and book of abstracts.</i> Novi Sad: Faculty of Philosophy university. 1 december 2017.				
9.	Вукобрат, А. (2017). Ставови студената васпитачке школе и васпитача из праксе према инклузивном васпитању и образовању. <i>Педагоггија</i> , 4, 463–480.				
10.	Вукобрат, А. (2016). Историјски преглед развоја идеје о инклузивном васпитању и образовању. <i>Норма</i> , 11 (2), 299–310.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		1			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1		Међународни	

Усавршавања	/
<p>Други подаци које сматрате релевантним:</p> <p>Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i>. Кикинда: ВШССОВ.</p> <p>Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i>. Кикинда: ВШССОВ.</p> <p>Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i>. Кикинда: ВШССОВ.</p> <p>Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2021). <i>Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III</i>. Кикинда: ВШССОВ.</p> <p>Вукобрат, А., Павлов, С. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i>. Кикинда: ВШССОВ.</p>	

Име и презиме		Тамара Грујић		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године		
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке – Српски језик и књижевност		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Српски језик и књижевност
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Књижевност за децу, народна књижев.
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Народна књижевност, српска књижевност XX века
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Српска књижевност и језик
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Српски језик са културом говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	Књижевност за децу	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Језичка култура и комунологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Грујић, Т. (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре.			
2.	Јовановић, Ј., Грујић, Т. (2015). Најфреквентније супстандардне језичке форме електронских медија и друштвених мрежа. Трећа међународна научностручна конференција Методички дани 2014. „Компетенција васпитача за друштво знања“. 31. мај, 2014, Кикинда. <i>Тематски зборник</i> . 414–421.			
3.	Janjić, I., Petković, V., Grujić, T. (2015). Key Aspects of the Use of Information and Communication Technologies for Students – Future Preschool Teachers. The 11th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education“, Editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 23–24, 2015. Vol. 11, No 2, pp. 173–179. DOI 10.12753/2066-026X-15-116			
4.	Grujić, T. , Janjić, I., Krneta, Lj. (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. Doi 10.12753/2066-026X-16-095			
5.	Grujić, T. , Janjić, I., Jašović, P. (2016). Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers. The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 88–94. Doi 10.12753/2066-026X-16-096			
6.	Grujić, T. , Krneta, Lj. (2018). English Language as Education Barrier in Using Information Technology. The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania April, 19–20 2018. Vol. 14, No 2, pp. 463–470. Doi 10.12753/2066-026X-18-000			
7.	Грујић, Т. (2020). Слика савременог друштва у сликовницама Попа Д. Ђурђева. <i>Philologia Mediana</i> , год. 12, бр. 12, 715–727.			
8.	Грујић, Т. (2021). Визуелизација у поеми <i>Вукова азбука</i> Душана Радовића. <i>Детињство – Часопис о књижевности за децу</i> , год. XLVII, бр. 1, 111–119.			
9.	Грујић, Т. (2022). Мултимедијалност у стваралаштву Љубивоја Ршумовића. <i>Детињство – Часопис о књижевности за децу</i> , год. XLVIII, бр. 3, 14–20.			
10.	Грујић, Т. , Степанов, М., Цаферовић, М., Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.			

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник <i>Зборника ВШССОБ</i> , од 2010. (ISSN: 2217-5725); Члан Уређивачког одбора часописа <i>Детињство</i> , од 2019 (ISSN: 0350-5286); Рецензент Комисије за акредитацију и проверу квалитета, од 2022.		

Име и презиме		Дијана Копуновић Торма		
Звање		Предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 2023.		
Ужа научна односно уметничка област		Психологија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија
Докторат	-	--	-	-
Специјализација	2001	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна психологија и психопатологија
Магистратура	2010	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Педагошка психологија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1991	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Општа психологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Општа психологија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	Развојна психологија	Теорија Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Педагошка психологија	Теорија Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	Психологија деце игре	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
5.	Психологија деце са посебним потребама	вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Копуновић Торма Д., Велишек – Брашко О., Поповић Д. (2023.): Теоријско вредносни постулати породично оријентисане ране интервенције. <i>Образовање и васпитање</i> , vol. 18, br. 19, str. 119-135			
2.	Требјешанин Ж., Копуновић Торма Д. (2023.): Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету, <i>Образовање и васпитање (у штампи)</i>			
3.	Михић, И., Рајић, М., Копуновић Торма, Д. (2016). Стрес родитељства и квалитет бриге у породицама деце са сметњама у развоју. <i>Годишњак Филозофског факултета</i> , 41(2), 247-268.			
4.	Рајић, М., Михић, И., Копуновић Торма, Д. (2015). Социоемоционална посвећеност родитеља деце са сметњама у развоју: разлике између мајки и очева. <i>Годишњак Филозофског факултета</i> , 40(2), 137-152.			
5.	Копуновић Д. (2011.). Ставови васпитача према инклузивном програму, <i>Зборник радова са 4. Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције Васпитно образовни и спортски хоризонти, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Србија, Суботица</i> , стр. 30 – 34			
6.	Копуновић Д. (2010.). Инклузивни програм у предшколској установи, <i>Зборник радова са 3. Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције Васпитно образовни хоризонти, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Суботица</i> , стр. 394 – 398			
7.	Trebješanin Ž., Hanak N., Kopunović D. (2000.), Serbian Children Talk About War and Peace, <i>Peace Review</i> 12(3), 369-373, ISSN 1040-265 9 print; ISSN 1469-998 2 online/00/030369-05 Taylor & Francis ltd.			
8.	Шрам З., Руње Д., Копуновић Д., Шимић Ј., Вујачић В. (1998.) Социопатска агресивност: покушај мерења и латентна структура на предшколском узрасту – <i>Настава и васпитање</i> 47 (5), 845 – 860			
9.	Хрњица С., Рајовић В., Чолин Т., Кретић К., Копуновић Д., Зукановић З.(2007.): Инклузија ученика са тешкоћама у развоју у редовне основне школе: истраживачка студија, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Институт за психологију и Save the Children, УК канцеларија у Београду, Београд ИСБН 86-83939-26-X https://instpsy.f.bg.ac.rs/monographies/			
10.	Требјешанин Ж., Ханак Н., Копуновић Д. (1999.) Најстрашније је када отрују облак – како деца Србије виде рат и мир, Институт за психологију у Београду, Београд. ИСБН 86-80269-45-X https://instpsy.f.bg.ac.rs/monographies/			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		27	Извор: Google scholar	

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 0
Усавршавања	ТОТ обука за модераторе и тренере – Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе 2022-2023. (Министарство просвете, УНИЦЕФ, ЦИП) Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама (Министарство просвете, ЗУОВ)	
Други подаци које сматрате релевантним		
<ul style="list-style-type: none"> - Члан рецензентске комисије за акредитацију високошколских установа и студијских програма за процену испуњености стандарда, именована од стране Националног акредитационог тела (НАТ) од 2020. године. - На основу решења министра просвете, науке и технолошког развоја именована за члана Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању кроз Нове Основе предшколског програма „Године узлета“ од 2018. године - Члан Мреже подршке инклузивном образовању при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије од 2010. - Члан Друштва психолога Србије и Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије - Аутор великог броја акредитованих семинара од 2007. године, тренутно акредитован семинар Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала у Србији - каталогски бр. 850, у Црној Гори – каталогски бр. 126. - Председник комисије за доделу признања за популаризацију психолошке струке „Живорад Жижа Васић“ од 2011. године - Председник програмског одбора Стручно – научног скупа психолога Србије 2009. године, председник организационог одбора 2001. и члан организационог одбора 2023. године. 		

Име и презиме		Љиљана М. Крнета		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 04. 04. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област		Информатика у образовању		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Рачунарске науке	Информатика и рачунарство
Докторат	2012.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању
Магистратура	1999.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Педагошке науке Техничке науке	разредне наставе; технике и информатике
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Дете и медији	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	Од играчке до рачунара	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Интернет за васпитаче	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	Рачунарство у васпитно образовном раду	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Крнета, Љ. (2020). <i>Интернет за васпитаче. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда. ВШССОВ.			
2.	Крнета, Љ. (2019). <i>Дете и медији. Приручник за студенте мастер струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда. ВШССОВ.			
3.	Крнета, Љ. (2019). <i>Рачунарство у васпитно-образовном раду. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда. ВШССОВ.			
4.	Крнета, Љ. (2018). <i>Од играчке до рачунара. Приручник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача.</i> Кикинда. ВШССОВ.			
5.	Крнета, Љ., Глушац, Д. (2017) Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи, Друштво дефектолога Војводине, Десета међународна конференција „Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању“, Бечеј, 24–26. 03. 2017.			
6.	Grujić, T., Janjić, I., Krnet, Lj. (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. The 12th Interational Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. Doi 10.12753/2066-026X-16-095			
7.	Крнета, Љ. (2015). <i>Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада.</i> Кикинда: ВШССОВ.			
8.	Крнета, Љ. (2011). „The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum“. BCES 9. Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2011., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.			
9.	Крнета, Љ. (2010). „Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies“. BCES 8. Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2010., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.			
10.	Крнета, Љ. (2009). „Информатичко знање као предуслов континуираног образовања“. BCES 7. Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни	

Име и презиме		Николета Кукучка Стојановић		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100%, од 22. 11. 2022. године		
Ужа научна односно уметничка област		Методика упознавања околине		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Инжењерство заштите животне средине	Методика упознавања околине
Докторат	2013.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	-	-	-	-
Мастер	2008.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине
Диплома				
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини	Теорија и Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Kukučka, M., Kukučka Stojanović, N. (2022). Intrinsic Dependence of Groundwater Cation Hydraulic and Concentration Features on Negatively Charged Thin Composite Nanofiltration Membrane Rejection and Permeation Behavior. <i>Membranes</i> , 12 (79) 1–18.			
2.	Kukučka, M., Kukučka, N. , Kukučka A. (2016). A novel approach to adsorption kinetics calculation. <i>Microporous and Mesoporous Materials</i> , 228, 123–131.			
3.	Kukučka, M., Kukučka-Stojanović, N. , Foglar L. (2017). Enhancement of synthetic zeolite (crystal-right) adsorption characteristics toward NH ₄ ⁺ by regeneration. <i>Desalination and water treatment</i> , 80, 326–336.			
4.	Kukučka, M., Kukučka, N. , Habuda-Stanić, M. (2016). Water reclamation during drinking water treatments using polyamide nanofiltration membranes on a pilot scale. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> , 23 (18), 17919–17927.			
5.	Kukučka, M., Kukučka-Stojanović, N. , Tomić, Ž., Furundžić, D. (2018). Adsorptive and thermodynamic properties derived from different synthetic zeolite – groundwater ammonium species molar ratios. <i>Desalination and water treatment</i> , 106, 165–176.			
6.	Tomić Ž., Kukučka, M., Kukučka Stojanović, N. , Kukučka A., Jokić, A. (2016). CR-100 synthetic zeolite adsorption characteristics toward northern Banat groundwater ammonia. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering</i> , 51 (12), 1068–1074.			
7.	Kukučka, M., Kukučka Stojanović, N. (2017). Physically activated charcoal from waste and low cost biomass: Adsorptive and porosity studies. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering</i> , 52 (14), 1341–1351.			
8.	Kukučka Stojanović N. , Kukučka M., Effects of high concentrations of organic and inorganic pollutants in waste water and drinking water on nanofiltration membrane behavior. In: <i>Nanofiltration</i> . Edited by: Muhammad Akhyar Farrukh. ISBN 978-1-78923-377-3., 2018, pp. 1–24.			
9.	Radlović Čubrilo, D., Kukučka Stojanović, N. (2015). Primena računara u aktivnostima upoznavanja predškolske dece sa okolinom. <i>Zbornik VŠSSOV</i> , 10 (1), 21–38. ISSN: 2217-5725			
10.	Kukučka, N. (2014). Kompetencije vaspitača za praktičan rad razvijanja ekološke svesti kod dece predškolskog uzrasta. <i>Časopis za nauku, istraživanje i razvoj</i> . 5, 25–34. ISSN: 2233-1603			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		23		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		12		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни	
Усавршавања				

Име и презиме		Милан Мађарев		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача, од 23.09.2008. године		
Ужа научна односно уметничка област		Драмске и аудиовизуелне уметности		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Драмске и аудиовизуелне уметности	Креативна драма, психодрама и театар покрета
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности, Београд	Театар покрета Јожефа Нађа	Театар покрета Јожефа Нађа
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности, Београд	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту	Драмска педагогија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности, Београд	Атеље 212	Историјат Атељеа 212
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Сценска уметност	Предавања/ вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	Креативна драма	Предавања/ вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	Традиција у пракси предшколског детета	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач деце	МСС
4.	Радионица за традиционалну и народну уметност	Предавања/ вежбе	струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
5.	Дечје народно стваралаштво	Предавања/ вежбе	струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Мађарев, М. (2022). Путник на (не)могућем путу. Зборник <i>Јевреји у позоришном животу Војводине</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине и Удружење Данубиус.			
2.	Мађарев, М. (2022). (Не)готова приходност љубитељског гледалишча, <i>Зборник разправ 100 лет Шентјакобскега гледалишча</i> . Љубљана: Шентјакобско гледалишче и ЗРЦ САЗУ Љубљана.			
3.	Мађарев, М. (2021). Настава у зони сумрака. <i>Квалитет и ефективност online наставе у високом образовању у време пандемије COVID-19</i> . у: Арсенијевић, Ј., Мађарев, М., Марков, З., Шапић, Р., Плањанин Симић, К. (2021). Кикинда: ВШССОВ.			
4.	Мађарев, М. (2021). <i>Драме за децу Марине Миливојевић</i> . Нови Сад: Међународни центар књижевности за децу, Змајеве дечје игре.			
5.	Светлана Сретеновић је добила награду „Наум Манивилов Преспански“ на 19. Фестивалу Актер Европе за улогу у монодрами <i>Писмо непознате жене Штефана Цвајга</i> , у драматизацији, адаптацији и режији Мађарев, М. (2021).			
6.	Мађарев, М. аутор је текста <i>Крај једне љубавне приче – љубавна рашомонијада</i> у Зборнику радова <i>Филм и књижевност</i> . Београд: Институт за књижевност и уметност, 2020.			
7.	Мађарев, М. био је учесник по позиву на 29. Међународној књижевној колонији „Сићево“ у септембру 2019.			
8.	Миливојевић Мађарев, М., Мађарев, М. , Правдић, И. (2019). <i>Примењено позориште у Војводини од 2000. године до данас</i> . Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Академија уметности.			
9.	Представа „Пост квартал“ (Мађарев, М. , коаутор и редитељ): Награда за најбољу представу и најбољу женску улогу на Међународном фестивалу монодраме и пантомиме АЛБАМОНО у Корчи (Албанија), 2018.			
10.	Мађарев, М. (2018). <i>Паралелна историја театра</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1	
Усавршавања	Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000–2003.			

Име и презиме		Драгана Малешевић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.07.2017. године			
Ужа научна односно уметничка област		Методика развијања почетних математичких појмова			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова	
Докторат	2016.	Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке Дидактичко-методичких наука - Методика развоја почетних математичких појмова	
	2011.	Учитељски факултет, Врање, Универзитет у Нишу			
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет, Врање	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова	
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет, Сомбор	Професор разредне наставе	Разредна настава	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Назив предмета		Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Методика развијања почетних математичких појмова		Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова		Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	Професионалне вештине		Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	Игра као центар предшколског курикулума		Теорија и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Малешевић, Д. (2023). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова: листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
2.	Малешевић, Д. (2022). <i>Облици и бројеви – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
3.	Малешевић, Д. (2019). <i>Дидактичко средство „Кућица“ са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
4.	Малешевић, Д. (2019). <i>Професионалне вештине</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
5.	Малешевић, Д. (2022). <i>Биљке – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
6.	Малешевић, Д. (2022). <i>Животиње наших крајева – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
7.	Малешевић, Д. (2022). <i>Откривамо чудесни свет – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
8.	Малешевић, Д. (2022). <i>Животиње наших крајева – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
9.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине постављања и постизања циљева у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
10.	Малешевић, Д. (2021). <i>Вештине доношења и спровођења одлука у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		8			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни 0		
Усавршавања		Многобројне обуке и земљи и иностранству: Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.			
Други подаци које сматрате релевантним: Сертификовани екстерни евалуатор – међународни сертификат SICI; Самовредновање образовно-васпитних установа – била члан Тима за обезбеђење квалитета Министарства просвете РС, који је поставио стандарде и увео самовредновање у образовно-васпитне установе у РС; Стандардизација и евалуација образовно-васпитних установа по стандардима – била члан тима евалуатора Министарства просвете; Екстерни евалуатор стандарда предшколских установа 2019. године у оквиру пројекта Министарства просвете за пројектни задатак „Унапређење система вредновања квалитета рада предшколских установа“;					

Име и презиме		Миланка Маљковић		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 01.10. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке – методика наставе		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2000.	Висока школа за образовање васпитача, Кикинда	Методика наставе	Методика развоја говора
Докторат	2006.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагошке науке
Магистратура	2003.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Методичко - дидактичке науке
Диплома	1997.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Професор раз. наставе
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р. Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Методика развоја говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	Методичке активности из развоја говора	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	Методика васпитно образовног рада	Теорија	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	Теорија	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
	Маљковић, М. , Марковић, М. (2022). <i>Методичке компетенције и вештине васпитача деце предшколског узраста</i> Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-70-1.			
2.	Маљковић, М. , Павлов, С. (2022). <i>Основна полазишта методичких поступака у предшколској установи</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-78-7			
3.	Марковић, М., Маљковић, М. (2021). <i>Значај децјег цртежа као фазе у развоју и усвајању писаног говора деце. „Уметност и образовање: изазови савремене образовне праксе у области уметности актуелна питања, дилеме и перспективе“</i> . Зборник резимеа 1. ИСБН 978-86-81666-24-1			
4.	Месарош, Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М. , Павлов, С., Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интергрисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста кроз игру</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-79-4			
5.	Шапић, Р., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Павлов, С. (2022). <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студентата мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН – 978-86-85625-71-8			
6.	Маљковић, М. , Вукобрат, А., Радаковић, Т., Петровић, Р. (2020). <i>Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача - оптерећење или изазов</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-58-9			
7.	Мићевић, Карановић, Ј., Маљковић, М. , Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). <i>Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-58-9			
8.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М. , Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-45-9			
9.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М. , Малешевић, Д., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-54-1			
10.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М. , Павлов, С., Месарош Живков, А., Вукобрат, А. (2020). <i>Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на децју психофизички развој</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-31-2			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни	
Усавршавања		Стручни акредитовани семинари		

Име и презиме		Загорка Марков			
Звање		Професор високе школе за специјално едукацијску и рехабилитацијску групу предмета			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 08.03.2001.године			
Ужа научна односно уметничка област		Специјална едукација и рехабилитација			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Дефектолошке науке	Специјална едукација и рехабилитација	
Докторат	2009.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Дефектолошке науке	Специјална едукација и рехабилитација	
Магистратура	2000.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Дефектолошке науке	Специјална едукација и рехабилитација	
Диплома	1997.	Педагошки факултет, Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Педагошке науке	Разредна настава	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Назив предмета		Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	Специјална педагогија		Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу		Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3.	Праћење и планирање васпитно образовног рада за децу са сметњама у развоју		Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kojić, M., Markov, Z. & Kojić Grandić, S. (2021). Child and adolescent anxiety in relation to the type of foster family. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 28 (2), 417–438. https://doi.org/10.3935/ljsr.v28i2.346				
2.	Vasiljević-Prodanović, D., Krneta, Ž. & Markov, Z. (2021) Cooperation between Preschool Teachers and Parents from the Perspective of the Developmental Status of the Child, <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , DOI: 10.1080/1034912X.2021.1916892				
3.	Kojić, M. B., Markov, Z. T. , & Kojić-Grandić, S. S. (2023). Opažanja vaspitača i roditelja o ulozi dece posmatrača u vršnjačkom nasilju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 22(1), 13–30. https://doi.org/10.5937/specedreh22-37740				
4.	Марков, З. (2020). <i>Увод у специјалну педагогију</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
5.	Markov, Z. (2019). Uloga dece posmatrača u prevenciji vršnjačkog nasilja u predškolskim ustanovama iz ugla vaspitača. U: M. Maljković (ur.), <i>Interdisciplinarni pristup nasilju</i> (str.38-49). Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.				
6.	Jelić, M., Stojković, I., & Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592				
7.	Vasiljević-Prodanović, D. i Markov, Z. (2021). Opažanja studenata o iskustvu onlajn nastave tokom pandemije Covid-19. U N. Buha i M. Kovačević (ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija u uslovima pandemije COVID-19</i> (str. 11-17). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
8.	Markov, Z. (2020). <i>Priprema dece sa smetnjama u razvoju za polazak u školu</i> . Kikinda: VŠSSOV.				
9.	Kojić, M. B., Markov, Z. T. , & Kojić-Grandić, S. S. (2019). Pripema dece sa teškoćama u razvoju za polazak u školu iz ugla vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 8(16), 13-36. https://doi.org/10.5937/sinteze8-24176				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			19		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Ангела Ј. Месарош Живков		
Звање		професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 10. 2006. године		
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2019.	Висока школа струковних студија за образовање у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Методика физичког и здравственог васпитања	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања	Предавања, вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	Холистички притуп у психомоторном развоју предшколског детета	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Месарош Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свети код деце предшколског узраста кроз игру</i> . Радловић Чубрило, Д. (Ур.). Кикинда: ВШССОВ.			
2.	Месарош Живков, А. (2021). <i>Физичко васпитање – Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија</i> . Кикинда: ВШССОВ. УДК 371.3:796(075.8)(076), ИСБН 978-86-85625-65-7.			
3.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. , Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р., Павлов, С. (2021). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-62-6.			
4.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. , Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психолошко развој деце предшколског узраста. <i>Синтеза – часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> . No. 18, 33–53, УДК 077.5:159.922.7.072, ISSN: 2560-3078 DOI: 10.5937/sinteze9-22205			
5.	Месарош Живков, А. (2020). <i>Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе – за студенте основних струковних студија)</i> . Кикинда: ВШССОВ: УДК 371.3:796(075.8) (076), ИСБН 978-86-85625-55-8.			
6.	Месарош Живков, А. (2020). Физичко васпитање и математика – интегрисани приступ у раду са децом млађег школског узраста. Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и у установама социјалне заштите“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Vol. 122, No. 1, 23–24, УДК 373.2(048.3)(0.034.4), ISBN 978-86-85625-58-9, Кикинда: ВШССОВ. https://vaspitacka.edu.rs/wp-content/uploads/2021/02/integrirani-pristup-sa-koricom.pdf			
7.	Месарош Живков, А., Марков. З. (2020). Опажања родитеља и учитеља о заступљености садржаја народне традиције у школским активностима ученика млађег школског узраста. <i>Педагошка стварност</i> . Вол. 110, No. 1, 59–71, УДК 37.018.26:(37.046.12:398), 371.213.1:(37.046.12:398) DOI: https://doi.org/10.19090/ps.2020.1.59-71			
8.	Месарош Живков, А. (2018). <i>Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.			
9.	Месарош Живков, А. (2018). Програмирано физичко вежбање у функцији развоја моторичких способности девојчица млађег школског узраста. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , Књига IX, бр 1/2018, 153–162. УДК 796.012.1-053.5, ISBN 2466-3905, ISSN: 2466-3905 https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2022/11/godisnjak-1-2018.pdf			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 3	Међународни	
Усавршавања				

Име и презиме		Ивана Петковић		
Звање		Предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 15. 06. 2020.		
Ужа научна односно уметничка област		Социологија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Социолошке науке	Социологија
Докторат	2007.	Универзитет у Београду	Филозофија	Филозофија историје
Магистратура	2001.	Универзитет у Београду	Антропологија	Социокултурна антропологија
Диплома	1995.	Универзитет у Београду	Социологија	Социјална демографија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Социологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	Етнологија	Предавања и вежбе	струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Антропологија фолклора	Предавања и вежбе	струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Петковић, И. (2022). Да ли је Балкан заиста „имагинаран“?. <i>Hereticus</i> , бр. 3–4/2022, у штампи, ISSN 1451-5822			
2.	Петковић, И. (2022). Метафизика болести у библијском кључу. <i>Hereticus</i> , бр. 1–2/2022, 107126, ISSN 1451-5822			
3.	Petković, I. (2021). Svakodnevni život između ludila i stvaralaštva: primer savremene Srbije. U: Zekić, Monika, ed., 2021. <i>Slowianskie szalenstwa i wariacje</i> . Tom pokonferencyjny I, Stowarzyszenie Kreatywna Slowianszczyna, Gdansk, 93–103.			
4.	Петковић, И. (2019). Сазнајна (не)утемељеност нових друштвених покрета. <i>Hereticus</i> , бр. 3–44/2019, 81–118, SN 1451-5822			
5.	Петковић, И. (2018). Закон и љубав у роману <i>Роб</i> Исака Башевиса Сингера. <i>Hereticus</i> , бр. 3/2018, 121-139, SN 1451-5822			
6.	Petković, I. (2016). Drama framework of travelling lifestyle. In: Zorica Marković, Mirosava Đurišić Bojanović, Gordana Djigić, eds. (2016): <i>Individual and the Environment</i> , Proceedings of Papers from International Conference "10th Days of applied psychology", Niš, 26–27th September 2014, pp: 121–127, ISBN 978-86-7379-418-1			
7.	Petković, I. (2012). Relation toward a Foreigner as the Feature of Serbian Mentality. In: P. Petrović, M. Radaković, (2013). <i>National and European identity in the process of European Integration</i> . Thematic Proceedings from International Conference, 28–29 June 2012. Belgrade: Institute of International Politics and Economics, pp: 658–668, SN 978-86-7067-180-5			
8.	Петковић, И. (2012). Комуникација у Библији. У: Lopičić, Vesna, Mišić-Ilić, Biljana, ur. (2012). <i>Jezik, žezvnost, komunikacija: književna istraživanja. Zbornik radova</i> . Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, 149–166.			
9.	Петковић, И. (2012). Скривени и откривени смисао „Светог писма“. <i>Philologia Mediana</i> , бр. 4/2012, 15–28.			
10.	Петковић, И., Тешић, Р. (2010). Цивилизација и „Библија“: васпитање на почетку новог миленијума. <i>Испитно-образовни хоризонти, зборник радова</i> , ур. Веселин Бунчић и Мирјана Миланков. Међународна междисциплинарна стручно научна конференција, Суботица, мај 2010, 168–174, ISBN 978-86-87893-11-5			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата			2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни

Име и презиме		Србислава Павлов		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 18. 09. 2012. године		
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2021.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагошке науке	Педагогија
Магистратура	2011.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагошке науке	Педагогија
Диплома	2005	Учитељски (Педагошки) факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Професор разредне наставе	Професор разредне наставе
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Академско писање	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	Педагошка пракса 1 - 6	Остали часови	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Истраживање у предшколском васпитању и образовању	Предавања , вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	Стручна пракса 1, 2 и 3	Остали часови	Струковни мастер васпитач	МСС
5.	Специјална педагогија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста и	ОСС
6.	Инклузивно васпитање и образовање	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Павлов, С. (2023). Ставови васпитача о еколошким садржајима у васпитно-образовном раду. У: Радловић Чубрило, Д. (Ур.). <i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста</i> (стр. 89–120). Кикинда: ВШССОВ.			
2.	Павлов, С., Мрђен, М.(2022). Емпиријски приступ проблемима ромске дјече у образовању из угла васпитача. <i>Васпитање и образовање</i> 1/2022, 87–100.			
3.	Павлов, С., Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.			
	Павлов, С. (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узраста. У: Чилошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> (стр. 153–202). Кикинда: ВШССОВ.			
	Павлов, С. (2020). Компетенције васпитача за рад са даровитом децом. У: Малешевић, Д. (Ур.). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста.</i> (стр. 165–188). Кикинда: ВШССОВ.			
	Радићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: теорија за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач.</i> Кикинда: ВШССОВ.			
	Павлов, С. (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. <i>Нова школа бр. 2,</i> стр. 86–95			
	Павлов, С. (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) <i>Препознавање насилног насиља као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту</i> (31–80). Кикинда: ВШССОВ.			
	Павлов, С. & Džinović Kojić, D. (2018). The structure of parenting sense of competency in parents of preschool children. <i>Journal Plus Education (JPE) No. 2,</i> pp. 124–134.			
	Павлов, С., Пантелић, М., Месарош Живков, А. (2017). Идентификација и методе идентификације даровитих. У: <i>Даровитост: тематски зборник радова међународног значаја</i> (стр. 81–90). Нови Сад: Удружење грађана "Сенса".			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				

Укупан број цитата	0	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни
<p>Други подаци које сматрате релевантним:</p> <p>Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2021). <i>Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III.</i> Кикинда: ВШССОВ; Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.</i> Кикинда: ВШССОВ.</p> <p>Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022а). <i>Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.</i> Кикинда: ВШССОВ.</p> <p>Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022б). <i>Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.</i> Кикинда: ВШССОВ:</p> <p>Вукобрат, А., Павлов, С. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда: ВШССОВ.</p>		

Име и презиме		Милорад Степанов		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе, Ликовна уметност, АВ уметности		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе, Ликовна уметност, АВ уметности	Методика ликовног васпитања, Ликовна уметност, АВ уметности
Докторат	2013.	Факултет ликовних уметности, Београд	Ликовне уметности	Сликарство
Магистратура	1991.	Факултет ликовних уметности, Београд	Ликовне уметности	Сликарство
	1994.	Факултет примењених уметности и дизајна, Београд	Ликовне и примењене уметности	Сликарство (конзервација и рестаурација)
Диплома	1987.	Факултет ликовних уметности, Београд	Ликовне уметности	Сликарство
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Методика ликовног васпитања	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	Методичке активности из ликовног васпитања	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	Радионица за игру	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
4.	Дечија креативност у свету уметности и културе	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Степанов, М. (2017) – Београд, Галерија београдске тврђаве у „Стамбол капији“ (<i>У потрази за природом, изложба слика на папиру</i>), фебруар–март, 2017. фебруар–март, 2017. Степанов, М. (2017) – Кикинда, Народни музеј (<i>Наслеђе равнице, изложба слика</i>), 22. 09. 2017– 30. 10. 2017.			
2.	Степанов, М. (2019) – Гроцка, Центар за културу Гроцка (<i>Импресције из равнице, изложба слика</i>), 09. 08–02. 09. 2019. Степанов, М. (2019) – Ниш, Галерија Арт 55 (<i>Вода у равници, изложба слика</i>), 13. 09. 2019.			
3.	Степанов, М. (2021) – Београд, Галерија 73 (<i>Пулс равнице, изложба слика</i>) 11. 03– 23. 03. 2021. <i>Međunarodna izložba Grad muzej železnice</i> “, Lapovo, septembar 2022. 1. награда за сликарство (2021)			
4.	Степанов, М. (2023) – Инђија, Културни центар (<i>Мале воде равнице – Бара, изложба слика и објеката</i>), 28. 04–15. 05. 2023.			
5.	Грујић, Т., Степанов, М. , Џаферовић, М., Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним:				
2022. Назив пројекта: СЛУЧАЈНА БАШТА Назив активности: <i>Од ботаничког налаза и дигиталног хербаријума до хербаријума силуета</i> . Центар за стручно усавршавање у Кикинди и ВШССОВ (руководилац пројекта). Као учесник редовно излажем на колективним (жирираним) изложбама.				
2022. Уметност и друштво. Пролетна изложба УЛУСа, ум. павиљон Цвијета Зузорић, Београд, 07– 30. 04. 2022. <i>Буђење – међународни пролећни салон Див Арт</i> , атеље Див Арт, Београд, 12. 04–11. 05.2022. <i>29. изложба цртежа</i> . Галерија Културног центра Шабац, 27. 06–8. 07. 2022.				
<i>61. Липарске вечери</i> . Народна библиотека „Ђура Јакшић“, Српска Црња (ликовна колонија), 03– 7. 06. 2022. <i>Антуријум – јесења изложба УЛУСа</i> . Ум. павиљон Цвијета Зузорић, Београд.				

Име и презиме		Богдан Томић		
Звање		Виши предавач		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2023. године		
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2016.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Магистратура	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура
Диплома	1999.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Методика физичког и здравственог васпитања	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	Физичко васпитање	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Томић, В.Т. , Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical Physics</i> , 21, 23329–23337. M21			
2.	Armaković, S., Armaković, J., Томић, В. , Pillai, R. R., Panicker, C. Y. (2018). Adsorption properties of graphene towards the ephedrine – a frequently used molecule in sport. <i>Computational and Theoretical Chemistry</i> , 1124, 39–50. M23			
3.	Томић, В.Т. , Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. <i>Physical Chemistry Chemical Physics</i> , 21, 23329–23337. M21			
4.	Smajić, M., Ivanov, A., Ćokorilo, N., Dimitrić, G., Štajer, V., Томић, В. (2018). Differences in motor abilities of younger school children based on their sex. <i>Sport Mont</i> , 16 (1), 25–28. M53			
5.	Janjić, B., Smajić, M., Томић, В. , Jakšić, M. (2018). Differences in repetitive strenght and strenght of kicking a ball between soccer players U14 and children who are not involved in football. <i>Sport Mont</i> , 16 (3), 81–84. M53			
6.	Smajić, M., Popadić, M., Ćokorilo, N., Томић, В. , Kapidžić, A., Ćeremidžić, D. (2017). Correlation between the lifted weight total and weight categories of the competitors in olympic weightlifting. <i>Facta Universitatis – Series: Physical education and sport</i> , 15 (1), 103–114. M24			
7.	Pelemiš, S., Томић, В. , Armaković, J., Armaković, J. (2019). Reactive properties of ephedrine molecule – a frequently used stimulant. Proceedings VI International Congress “Engineering, Environment and Materials in Process Industry“. Jahorina M33			
8.	Pelemiš, S., Armaković, S.J., Томић, В. , Armaković, S. (2021). Computational study of amiloride – a WADA banned molecule. Proceedings VII International Congress “Engineering, Environment and Materials in Process Industry“. Jahorina. M33			
9.	Armaković, S., Pelemiš, S., Томић, В. , Armaković, S.J. (2021). Understanding the interactions between carbon nanotubes and ephedrine molecule applying DFT calculations and MD simulations, International Conference on Energy, Water and Environment – ICEWE-2021. New Campus, University of Engineering and Technology Lahore. Pakistan. M34			
10.	Томић, В. , Смајић, М. (2019). Разлике у морфолошким карактеристикама између спортиста укључених у различите активности. У: В. Станковић и Т. Стојановић (Ур.), Зборник радова 6. Међународне научне конференције „Антополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“ (95). M64			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни: 1	
Усавршавања				

Име и презиме		Мирсада М. Цаферовић		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14. 9. 2017. године		
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе
Мастер	2009.	Универзитет у Новом Пазару	Педагошке науке	Педагогија
Диплома	1998.	Учитељски факултет, Врање	Педагогија	Разредна настава
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Методологија истраживања	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	Општа педагогија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
3.	Предшколска педагогија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
11.	Грујић, Т., Степанов, М., Цаферовић, М. , Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.			
12.	Džuferović, M. , Džuferović, J., Stojanović, B. (2022). The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students. <i>Technium Social Sciences Journal</i> . Vol. 27, 157–168.			
13.	Цаферовић, М. (2019). <i>Култура превазилажења конфликта. Помоћни уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.			
14.	Džuferović, M. (2018). The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students. <i>Теме</i> . Vol. XLII.			
15.	Цаферовић, М. <i>Опита педагогија. Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.			
16.	Цаферовић, М. (2018). <i>Практикум из Опите педагогије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> . Кикинда: ВШССОВ.			
17.	Цаферовић, М. (2018). Најчешћи узроци конфликтности ученика предадолесцентске доби. <i>Међународни тематски зборник, „Наука без граница. 3. Образовање без граница“</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 324–327.			
18.	Цаферовић, М. , Гашић, Ј. (2018). Притисак окружења, стрес и постконфликтне емоције наставника у школи. <i>Педагогија</i> , број 3.			
19.	Džuferović, M. (2017). Efekti programa nenasilne komunikacije i uticaj na stres kod učenika. <i>Образовна технологија</i> , 3–4, 221–234.			
20.	Džuferović, M. (2012). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. Monografija međunarodnog znanstvenog skupa (II dio): „ <i>Suvremene strategije učenja i poučavanja</i> “. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile, 737–751.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним: аутор акредитованог семинара за шк. 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину у оквиру области П4, чији је каталогски број 1101 „Педагошка комуникација у функцији развијања компетенција за квалитетну интерперсоналну комуникацију у предшколским установама и школама (у образовању)“: К4, К6, К7, К9, К12, К15, К19; аутор акредитованог семинара за шк. 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021. годину у оквиру области П3, чији је каталогски број 75. „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи“; autor akreditovanog seminara za nastavnike „Uloga nastavnika i vaspitaca u prevenciji i prevazilaženju nasilnog ponašanja i konfliktnih situacija” – seminar akreditovan od strane Ministrastva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataloški broj 135, K4.; Džuferović, M. (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó,				

Árgus (Приручник на мађарском језику). СІР Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591; **Džaferović, M.** (2011), autor projekta: „Моć prevazilaženja konflikta“, pod pokroviteljstvom Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine šk. 2010/11. godine.

Име и презиме		Роса Шапић		
Звање		Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди, од 04.04.2016.		
Ужа научна односно уметничка област		Медицинке науке		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2016.	Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди	Медицинске науке	Медицинске науке
Докторат	2007.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет, Косовска Митровица	Медицинске науке	Психијатрија
Специјализација	1996.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	Медицинске науке	Неуропсихијатрија
Магистратура	1998.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	Медицинске науке	Психијатрија
Диплома	1989.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	Медицинске науке	Општа медицина
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	Телесни развој и здравствено васпитање	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
2.	Нега и васпитање деце предшколског узраста	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
5.	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Milić, J., Šapić, R. (2022). Advantages and disadvantages of working online with a view of mental health consequences: Experiences gained during the COVID-19 pandemic. <i>Glasnik javnog zdravlja</i> , 96(1), 87–100.			
2.	Šapić, R. (2018). Balint grupa i prevencija sindroma sagorevanja kod zdravstvenih radnika. Prva naučna konferencija sa međunarodnim učešćem „Mentalno zdravlje, psihijatrijski, psihoterapijski i psihološki aspekt“, Bjeljina, 08–09. jun 2018.			
3.	Stojanović-Tasić, M., Latas, M., Milošević, M., Aritonović, J., Ljušić, D., Šapić, R. (2018). Is Balint training associated with the reduced burnout among primary health care doctors?. <i>Libyan Journal of Medicine</i> , Article ID: ZLJM 1440123, vol. 13, 2018, M22, IF 1,678			
4.	Đurđević, S., Šapić, R., Đurđević, A. (2019). Specijalizovana psihoterapija za visoko traumatizovane osobe. Pad izložen na Međunarodnoj konferenciji „Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu – ALOS 19“, Beograd 28. i 29. 11. 2019.			
5.	Grijak, Đ., Roganović, G., Markov, Z., Šapić, R. (2019). <i>Interdisciplinarni pristup nasilju</i> . Kikinda: VŠSSOV.			
6.	Todorovic, N., Vracevic, M., Rajovic, N., Pavlovic, V., Madzarevic, P., Cunic, J., Mostic, T., Milic, N., Rajovic, T., Šapic, R., Milcanovic, P., Velickovic, I., Culafic, I., Stanisavljevic, D., Milic, N. (2020). Quality of Life of Informal Caregivers behind the Scene of the COVID-19 Epidemic in Serbia. <i>Medicina</i> , 56 (12), 647, (IF 1,205, ISSN 1010-660X).			
7.	Mićević Karanović, J., Mesaroš Živkov, A., Šapic, R., Malešević, D., Varađanin, V., Pavlov, S., Vukobrat, A., Brkljač, T. (2020). <i>Eksploracija adaptacije studenata visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi na kriznu situaciju izazvanu pandemijom covid-19</i> . Kikinda: VŠSSOV.			
8.	Rajovic, T., Todorovic, N., Vracevic, M., Rajovic, N., Pavlovic, A., Pavlovic, V., Šapic, R., Milic, N. (2021). From Burden to Depressive Symptoms in Informal Caregivers during the COVID-19 Pandemic: A Path Analysis. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(18), 9577.			
9.	Mićević Karanović, J., Knežević, J., Šapić, R., Dimović, A. (2021). <i>Mentalno zdravlje i poremećaji</i> . Kikinda: VŠSSOV.			
10.	Mićević Karanović, J., Šapić, R., Mesaroš Živkov, A., Maljković, M., Pavlov, S. (2022). <i>Sindrom sagorevanja na poslu vaspitača</i> . Kikinda: VŠSSOV.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				4

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	15	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања	Активно учешће на конгресима и симпозијумина Интернационалне Балинт федерације	
<p>Аутор је неколико програма Континуиране медицинске едукације Балинт методом; Чланство у националним и страним научним удружењима и асоцијацијама: Савеза друштва психотерапеута Србије (SDPS), Европске асоцијације психотерапеута (ЕАР), Председник Балинт друштва Србије и члан борда Интернационалне Балинт федерације (ИБФ), Члан организационог тела Интернационалне Балинт федерације.</p>		

Име и презиме		Мирјана Матовић	
Звање		Доктор наука	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област		Музичко васпитање и образовање	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад	Музичке и извођачке уметности
Докторат	2014.	Филолошки факултет Универзитет у Београду	Савремене студија културе
Специјализација	/		
Магистратура	/		
Диплома	1) 2007. 2) 2009.	1) Филолошки факултет УБ 2) Факултет музичке уметности УБ	1) Шпански језик и хиспанске књижевности 2) Етномузикологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика музичког васпитања		ОС
2.	Методичка пракса музичког васпитања		ОС
3.	Музичка комуникација		ОС
4.	Методе у музичком образовању		МА
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Matović, M., Lazić, S., Radovanović, T. (2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), "Contemporary Issues in Education 2021". Verlag dr Kovač GMBH. Hamburg. ISBN978-3-339-12878-2. Str: 77-94. (M14)		
2.	Matović, M., Maričić-Mesarović, S. (2022). <i>Bella ciao</i> u <i>La casa de papel</i> : italijanski simbol otpora u savremenom španskom medijskom kontekstu. Jezici i kulture u vremenu i prostoru X/1. Filozofski fakultet. Novi Sad. Str: 107-115. (M14)		
3.	Lazić, S., Matović, M., Perić, D. (2020). Predictors of Female Sexuality in Modern Music. In Robert Celec (ed.), "Modern society's diverse challenges". Verlag dr Kovač GMBH. Hamburg. ISBN 978-3-339-11454-9. Str: 21-35. (M14)		
4.	Matović, M., Lazić, S. (2020). Sociolingvistika i muzika: Perspektiva značenja i komuniciranja (Sociolinguistics and music: meaning and communication perspective). In: Snežana Gudurić, Biljana Radić-Bojanić i Predrag Mutavdžić (ur.), Jezici i kulture u vremenu i prostoru. Tematski zbornik, 9(1). Filozofski fakultet. Novi Sad. Str: 199-208. (M14)		
5.	Perić, D., Lazić, S., Matović, M. (2021). Popular music in young people's social and cultural values formation. <i>Didactica Slovenica - Pedagoška Obzorja</i> . Univerity of Novo Mesto. Slovenia. Vol.36/3-4. ISSN: 03531392. (M23)		
6.	Матовић, М. (2018). Музика на крају века - популарна музика и нација у Србији крајем 20. века. Академска мисао. Београд. ISBN 978-86-7466-7. (M42)		
7.	Lazić, M., Matović, M., Vuković, S. (2021). Dalkroz metoda: elementi integracije muzike i pokreta. <i>Vapitanje i obrazovanje</i> . Časopis za pedagošku teoriju i praksu. Zavod za ud-benike i nastavna sredstva. Podgorica. ISSN: 0350-1094. Vol (66). Br.2. str. 103-112. (M51)		
8.	Matović, M., Vetnić, N. (2020). IT tehnologije u razvoju muzičke pismenosti deteta predškolskog uzrasta. <i>Pedagoška stvarnost</i> . Pedagoško društvo Vojvodine, Filozofski fakultet. Novi Sad. Str:107-119. (M52)		
9.	Velišek-Braško, O., Lazić, S., Matović, M. Aktivnosti budućih vaspitača - od metodičkog do integrisanog delovanja. <i>Pedagoška stvarnost</i> . Pedagoško društvo Vojvodine, Filozofski fakultet. Novi Sad. ISSN: 0553-4569. Vol (65/2). Str. 132-144. (M52)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		17	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Марина Илин	
Звање		Сарадник у настави	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (2022.)	
Ужа научна односно уметничка област		Етномузикологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2022.	ВШССОВ Кикинда	Етномузикологија
Докторат			
Специјализација			
Магистратура			
Диплома			
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Основе музичке писмености		Основне струковне студије
2.	Увод у појам игре са лабанотацијом		Основне струковне студије
3.	Традиционално певање		Основне струковне студије
4.	Традиционална игра		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Јабланов. Н. (2009). <i>Заиграјмо весело- народне игре са певањем</i> . Београд: Креативни центар. Описи игара - Марина Илин		
2.	Илин. М. (2018). Народне песме и игре за децу предшколског узраста. Зборник радова ВШССОВ. Година XIII број 2. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. 101- 107		
3.	Planjanin- Simić, K., Stankov, G., i Ilin, M. (2021). Beneficial influences of children games over the psychophysical and intelektual development of pre-school children. The XII International conference "Food, exercise and health". Maribor: The university of Maribor Library, ISBN 978-9617130027 page 1435.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Од посебног значаја су пројекти "Опанке обувам, традицију чувам" којим се едукују млади и промовише опанчарски занат као и пројекат "Бачких краљица" којим је реконструисан и враћен у народ око два века заборављен обичај опхода Бачких девојака.		Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
<p>Марина Илин је 2016. године основала Удружење "Фолклорика" у коме је данас поред функције уметничког директора уједно и уметнички руководилац и корепетитор у 5 фолклорних ансамбала.</p> <p>Своју посвећеност народној традицији употпунила је радећи на реконструкцији народних костима, тј. ручном израдом делова народних ношњи и накита о чему сведочи друга награда са 38. "МИРК-а"- Међународног такмичења ручних радова и колекција из 2008. године одржаног у Мужљи.</p> <p>У периоду од 27. до 28. новембра 2021. године учествовала је на Етно форуму "Ново покољење - 2021" на Институту за бизнис и дизајн у Москви где је одржала теоријско предавање о историјату, намени, материјалима и техникама српског веза и реализовала изложбу српских народних костима у главном фоајеу Института. Форум је био реализован од стране фондације "Култура нација" уз подршку Фондације Горчаков, а усмерен је на очување народног стваралатва и његову интеграцију у креативне индустрије, као и на јавну етно дипломатију код младих Русије, Турске и земаља Балкана.</p> <p>Своје знање из области фолклорног стваралаштва усавршавала је похађањем бројних семинара за народну игру, који су били организовани од стране Савеза аматера Војводине, ЦИОТИС-а и удружења „НС Култус“. Заједно са овим удружењем организовала је бројне етно- кампове за децу, на којима је била стручни предавач и руководилац радионица старог заната.</p>			