

**Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави–  
Књига наставника**

<b>Име, средње слово, презиме</b>		<b>Маљковић М. Миланка</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01.10.2000.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Педагошке науке - методика наставе</b>	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
<b>Избор у звање</b>	01.10. 2000. избор у зва. 03.09.2007. реиз. звања 18.09.2012. избор у зва.	ВШССОВ у Кикинди	Проф. мет. раз. говора  Проф. за области Педагошких наука.
<b>Докторат</b>	15.9.2006.	Филозофски факултет Нови Сад	Доктор педагошких наука
<b>Специјализација</b>			
<b>Магистратура</b>	14.10.2003.	Педагошки факултет Сомбор	Магистар мето.-дидакти. наука
<b>Диплома</b>	23.06.1997.	Педагошки факултет Сомбор	Професор раз. наставе
<b>Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа</b>			
	назив предмета	врста студја	
1.	Дидактичко методичке перспективе у пракси рада васпитача	Мастер струковне студије	
2.	Методика развоја говора	Основне струковне студије	
3.	Методичке активности из развоја говора	Основне струковне студије	
4.	Методика васпитно-образовног рада (теорија)	Основне струковне студије	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Маљковић,М. (2012) Методика развоја говора. Кикинда: Кинђа – историјско –завичајно друштво Кикинда . ISBN 978-86-85213-09-0		
2.	Маљковић Миланка (2007) Басна, лектира мудрости. Нови Сад: Змај,ISBN 978-86-489-0616-8 (брош.)		
3.	Илић П., Гајић О., Маљковић М. (2008) Криза читања: комплексан педагошки, културолошки и општедруштвени проблем, Градска библиотека, Нови Сад, ISBN 978-86-85307-53-9 (НШ; брош.)		
4.	Маљковић,М., Марковић,М., (2016), Језичко стваралаштво-педагошки изазов, ВШССОВ у Кикинди, Кикинда.ISBN 978-86-85625-23-7 (брош.)		
5.	М.К.Јелена, Маљковић,М.,Павлов,С., Месарош Ж.А., Вукобрат,А.(2019).Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој.Кикинда:ВШССОВ,ИСБН- 978-86-85625-31-2		
6.	М. К. Јелена, Маљковић,М., Павлов,С., Месарош Ж.А., Бркљач,Т.,Крнета,Јб. (2020).Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста.Кикинда: ВШССОВ, ИСБН-978-86-85625-45-9		
7.	Мићевић К.Ј.,Маљковић,М.,Бркљач Т., Ангела М. Ж.,(2019).Ставови ђеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. Васпитање и образовање,Часопис за теорију и праксу. Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства.ISBN: 791.228-053.4, Стр.143-159 .		
8.	Мићевић К. Ј., Маљковић М., Бркљач Т., Вукобрат А. (2019) Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. Образовна технологија ИССН: 1450-9407. Центар за образовну технологију. 372.3. Вол 1. Број часописа 2. Стр. 59-76		
9.	Маљковић,М. (2017). Корелација или интеграција развоја говора са другим областима рада приликом стваралачке интерпретације књижевног текста, Medjunarodni skup. West University of Timisoara, Teacher Training Department.Румунија, Темишвар, 2016.		
10.	Мићевић К.Ј., Маљковић М., Павлов С., Месарош Ж. А., Бркљач Т.,Варађанин В.,Малешевић,Д., Вукобрат,А., Шапић Р.(2020) Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом ЦОВИД-19. Кикинда:ВШССОВК. ИСБН: 978-86-85625-51-0. Стр.399		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
<b>Укупан број цитата</b>			
<b>Укупан број радова са SCI (SSCI) листе</b>			
<b>Тренутно учешће на пројектима</b>		<b>Домаћи</b>	<b>Међународни</b>
<b>Усавршавања</b>			

<b>Име, средње слово, презиме</b>		<b>Тамара Р. Грујић</b>	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филолошке науке: Српски језик и књижевност	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
<b>Избор у звање</b>	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикиндаи	Филолошке науке: Српски језик и књижевност
<b>Докторат</b>	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Књижевност за децу, народна књижевност
<b>Специјализација</b>	/	/	/
<b>Магистратура</b>	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Народна књижевност, српска књижевност XX века
<b>Диплома</b>	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
<b>Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа</b>			
	Назив предмета		Назив студ. прог., врста студија
1.	Српски језик са културом говора		СВДПУ, СВТИ – студије I нивоа
2.	Књижевност за децу		СВДПУ, СВТИ – студије I нивоа
3.	Комуникативне способности савременог васпитача		СВДПУ – студије I нивоа
4.	Интермедјалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста		Струковни мастер васпитач – студије II нивоа
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Грујић, Т. (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре.		
2.	Грујић, Т. (2013). „Традиционално и модерно у поезији за децу Григора Витеза“. <i>Монографија „Велики видар – стољеће Григора Витеза“</i> . Загреб: Учитељски факултет: стр. 95–107.		
3.	Грујић, Т. (2014). „Змајев Невен и зачетак српског стрипа за децу“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и интермедјалност. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре. Год. XL, бр. 2, стр. 99–105.		
4.	Грујић, Т., Janjić, I., Jašović, P. (2016). „Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers. The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“. Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 12, No 2, pp. 88–94.		
5.	Грујић, Т. (2016). „Идеологија у стваралаштву за децу Бранка Ћопића“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и идеологија. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре. Год. XLII, бр. 1, стр. 70–78.		
6.	Грујић, Т. (2017). „Иницијација и преображај у роману Авен и јазопас у Земљи Ваука“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и време. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре Год. XLIII, бр. 2, стр. 97–104.		
7.	Грујић, Т., Krneta, LJ. (2018). „English Language as Education Barrier in Using Information Technology“. The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“. Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 14, No 2, pp. 463–470.		
8.	Грујић, Т. (2019). „Жанровска прекорачења у поезији Попа Д. Ђурђева“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Границе, прекорачења и хибридне форме у књижевности за децу. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре. Год. XLV, бр. 2, стр. 59–67.		
9.	Грујић, Т. (2020). „Слика савременог друштва у сликовницама Попа Д. Ђурђева“. <i>Philologia Mediana</i> . Ниш: Издавачки центар Филозофског факултета у Нишу. Год. 12, бр. 12, стр. 715–727.		
10.	Грујић, Т. (2021). „Визуелизација у поеми <i>Вукова азбука</i> Душана Радовића“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Жанрови књижевности за децу и жанровска књижевност. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре. Год. XLVII, бр. 1, стр. 111–119.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: /	Међународни: /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Главни уредник <i>Зборника ВШССОВ</i> (од 2011. до данас) – од 2012. до 2016. годину – категорија М53			

<b>Име и презиме</b>		<b>Џаферовић М. Мирсада</b>	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14.9.2017.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагогија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе.
Специјализација			
Мастер	2009	Универзитет у Новом Пазару	Педагогија.
Диплома	1998.	Учитељски факултет у Врању.	Разредна настава.
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методологија истраживања - теорија		Мастер струковне студије
2.	Општа педагогија - теорија		Основне струковне студије
3.	Предшколска педагогија		Основне струковне студије
4.	Управљање односима и партнерство у вртићу		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Džaferović, M., Džaferović, J., Stojanović, B. (2022) <i>The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students.</i> Technium Social Sciences Journal. Vol.27.157-168. January, 2022. ISSN: 2668-7798.		
2.	Džaferović, M. (2018). <i>The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students.</i> Часопис за друштвене науке, TEME, Vol. XLII.		
3.	Џаферовић, М., Гашић, Ј. (2018). <i>Environmental pressure, steess and post-conflict emotions among school teachers.</i> Часопис Педагогија, LXXIII, број 3, str. 432-445. UDK: 159.944.4.072;371.12		
4.	Џаферовић, М. (2018). <i>Општа педагогија</i> . Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Издавач ВШССОВ у Кикинди.		
5.	Џаферовић, М. (2018). <i>Практикум из опште педагогије</i> за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Издавач ВШССОВ у Кикинди.		
6.	Џаферовић, М. (2020). <i>Култура превазилажења конфликта</i> . Помоћни уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ВШССОВ у Кикинди.		
7.	Џаферовић, М., (2017). <i>Efekti realizacije programa nenasilne komunikacije na uzroke i frekvenciju konflikata između učenika.</i> Часопис Педагогија, LXXII, број 1, str.85-99. UDK: 316.614-057.874 (316.48-053.874)		
8.	Džaferović, M. (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Argus (Приручник на мађарском језику „Култура превазилажења конфликта“). СР Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591.		
9.	Џаферовић, М. (2012). Конструктивни приступ решавању конфликта (писање сценарија-Прича у сликама). Иновације у настави, вол 25, бр.4, 2012, (141-152), UDC 159.964.21.019.4, UDK 370.8, ISSN 0352-2334, COBISS.SR-ID 4289026.		
10.	Džaferović, M. (2011). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. Monografija međunarodnog znanstvenog skupa (II dio): “Suvremene strategije učenja i poučavanja” (737-751) Pula: Sveučilište Jurja Dobrile		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима:		Домаћи X	Међународни
<b>Пројекат</b> одобрен од Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност: Грујић, Т., Џаферовић, М., Степанов, М., Радуловић Тубрило, Д. (2022), <b>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања.</b>			
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним>			
<b>Џаферовић, М. аутор акредитованог семинара</b> за шк. 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025. годину у оквиру области П4, чији је каталошки број 1101 „Педагошка комуникологија у функцији развијања компетенција за квалитетну интерперсоналну комуникацију у предшколским установама и школама (у образовању)“; К4, К6, К7, К9, К12, К15, К19.			
<b>Џаферовић, М. аутор акредитованог семинара</b> за шк. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. годину у оквиру области П3, чији је каталошки број 75. „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи“;			
<b>Džaferović, M. (2016): autor akreditovanog seminara</b> za nastavnike „Uloga nastavnika i vaspitača u prevenciji i prevazilaženju nasilnog ponašanja i konfliktnih situacija” - seminar akreditovan od strane			

Ministrastva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataloški broj 135, K4;  
**Džaferović, M. (2011), autor projekta: „Moć prevazilaženja konflikta“** pod pokroviteljstvom Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine šk. 2010/11. godine.

<b>Име и презиме</b>		<b>Загорка Т., Марков</b>	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 08.03.2001.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Специјална едукација и рехабилитација	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	ВШССОВ у Кикинди	Спец. едук. и рехабилитација
Докторат	2009.	ФАСПЕР у Београду	Спец. едук. и рехабилитација
Специјализација	-----		
Магистратура	2000.	Дефектолошки факултет у Београду	Општа дефектологија
Диплома	1997.	Педагошки факултет у Сомбору	Разредна настава
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Припрема деца са сметњама у развоју за полазак у школу - теорија		Мастер струковне студије
2.	Праћење развоја и планирање ВОР-а за децу са сметњама у развоју		Мастер струковне студије
3.	Специјална педагогија (теорија)		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Markov, Z. (2019). Uloga dece posmatrača u prevenciji vršnjačkog nasilja u predškolskim ustanovama iz ugla vaspitača. U: M. Maljković (ur.), <i>Interdisciplinarni pristup nasilju</i> (str.38-49). Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.		
2.	Vasiljević-Prodanović, D. i Markov, Z. (2021). Opažanja studenata o iskustvu onlajn nastave tokom pandemije Covid-19. U N. Buha i M. Kovačević (ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija u uslovima pandemije COVID-19</i> (str. 11-17). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.		
3.	Markov, Z. (2021). Online nastava iz ugla studenata u vreme pandemije Covid-19 – pilot istraživanje. U J. Arsenijević i Lj. Krneta (ur.), <i>Kvalitet i efektivnost online nastave u visokom obrazovanju u vreme pandemije Covid-19</i> (str. 25-43). Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.		
4.	Jelić, M., Stojković, I., & Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 165-187. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592">https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592</a>		
5.	Kojić, M., Markov, Z. i Kojić Grandić, S. (2021). Child and adolescent anxiety in relation to the type of foster family. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 28 (2), 417-438. <a href="https://doi.org/10.3935/ljsr.v28i2.346">https://doi.org/10.3935/ljsr.v28i2.346</a>		
6.	Vasiljević-Prodanović, D., Krneta, Ž., Markov, Z. (2021). Cooperation between Preschool Teachers and Parents from the Perspective of the Developmental Status of the Child. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , (online) <a href="https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1916892">https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1916892</a>		
7.	Kojić, M. B., Markov, Z. T., & Kojić-Grandić, S. S. (2019). Priprema dece sa teškoćama u razvoju za polazak u školu iz ugla vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 8(16), 13-36. <a href="https://doi.org/10.5937/sinteze8-24176">https://doi.org/10.5937/sinteze8-24176</a>		
8.	Vasiljević-Prodanović, D., Markov, Z. (2022). Opažanja studenata o kvalitetu onlajn nastave prema modelu istraživačke zajednice. U: Ž. Krnjaja, M. Senić Ružić i Z. Milošević (ur.), <i>Obrazovanje u vreme krize i kako dalje</i> (str.71-78).Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju Pedagoško društvo Srbije Susreti pedagoga - Nacionalni naučni skup: 7. maj 2022.		
9.	Markov, Z. (2020). <i>Priprema dece sa smetnjama u razvoju za polazak u školu</i> . Kikinda: VŠSSOV.		
10.	Markov, Z. (2020). <i>Uvod u specijalnu pedagogiju</i> . Kikinda: VŠSSOV.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

<b>Име и презиме</b>		<b>Драгана С. Малешевић</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке - методика	
<b>Академска каријера -</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке - методика
Докторат	2016.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Доктор педагошких наука
Докторат	2011.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Доктор дидактичко - методичких наука
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Магистар дидактичко-методичких наука
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Професор разредне наставе
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
2.	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
3.	Професионалне вештине (изборни предмет)		Основне студије
4.	Игра као центар предшколског курикулума (изборни предмет)		Мастер студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<b>Малешевић, Д.</b> (2019). <i>Дидактичко средство „Кућица“</i> са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
2.	<b>Малешевић, Д.</b> (2019). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова - Листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
3.	<b>Малешевић, Д., Влаховић, Д. и Врбашки Ђ.</b> (2009). <i>Приручник за васпитаче – Математика, збирка активности за рад припремној групи</i> . Нови Сад: Stylos Art.		
4.	<b>Малешевић, Д., Врбашки Ђ. и Миловић З.</b> (2009). <i>Математика, радни листови за припремну предшколску групу</i> . Нови Сад: Stylos Art.		
5.	<b>Малешевић, Д.</b> (2009). Тематско планирање и интеграција садржаја у припремном предшколском програму. <i>Педагошка стварност</i> , 7-8, 790-802.		
6.	<b>Малешевић, Д., Маричић С.</b> (2004). <i>Математика - уџбеник за други разред основне школе</i> . Београд: Народна књига.		
7.	<b>Малешевић, Д., Маричић С.</b> (2004). <i>Математика - радни листови за други разред основне школе</i> . Београд: Народна књига.		
8.	<b>Малешевић, Д.</b> (2005). <i>Методички приручник за рад са уџбеником и радним листовима за математику у другом разреду основне школе</i> . Београд: Народна књига.		
9.	<b>Малешевић, Д.</b> (2020). <i>Професионалне вештине</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
10.	<b>Малешевић, Д.</b> (2015). Рефлексија као фактор личног и професионалног унапређивања. <i>Образовна технологија</i> , 3, 189 – 198.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		1	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни -
Усавршавања	Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.		
Други подаци које сматрате релевантним: аутор и реализатор програма стручног усавршавања запослених			

Име и презиме		Милан Мађарев	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда	
Ужа научна односно уметничка област		Драмске и аудиовизуелне уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда	драмске и аудиовизуелне уметности
Докторат	2008	Факултет драмских уметности у Београду	Театар покрета Јожефа Нађа
Специјализација			
Магистратура	1998	Факултет драмских уметности у Београду	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту
Диплома	1992	Факултет драмских уметности у Београду	Атеље 212
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Сценска уметност		Основне студије
2.	Креативна драма		Основне студије
3.	Радионица за традиционалну и народну уметност		Основне студије
4.	Историја игре		Основне студије
5.	Традиција у пракси предшколског детета		Мастер студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милан Мађарев, Заборављене приче, Дигитална досада, 2022 аудио и е-књига		
2.	Зборник разправ 100 лет Шентјакобскега гледалишча Љубљана, (Не)готова приходност љубитељскога гледалишча, Шентакобско гледалишче Љубљана и ЗРЦ САЗУ Љубљана, 2022.		
3.	Светлана Сретеновић је добила награду „Наум Манивилов преспански на 19. Фестивалу Актер Европе за улогу у монодрами „Писмо непознате жеен“ Штефаан Цвајга у драматизацији, адаптацији и режији Милана Мађарева. (2021)		
4.	Драме за децу Марине Миливојевић у Зборнику 64. Саветовања Змајевих дечјих игара		
5.	Представа Пост квартет (коаутор и редитељ): .		
6.	Међународна књижевна колонија у Сићеву, 2019		
7.	Примењено позориште у Војводини од 2000. године до данас, Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови сад, 2019.		
8.	Милан Мађарев, <i>Паралелна историја театра</i> , Позоришни музеј војводине, Нови сад, 2018		
9.	Милан Мађарев, <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> , Позоришни музеј Војводине, Нови Сад, 2011		
10.	Милан Мађарев, <i>Креативна драма у Шкозоришту</i> , Мост Арт, Земун, 2009.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи М. Мађарев је иницијатор и један од учесника пројекта Критичка рецепција аматерског позоришта у Србији који је подржан од Министарства културе и информисања Србије за 2022.	Међународни Аутор је и коаутор неколико текстова за Lexicon of the Central-east European theatre avant-garde у издању Zbigniew Raszewski Theatre Institute iz Varšave (у припреми).
Усавршавања		Мађарев је био на психодрамској едукацији 1992-1994. Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000-2003.	

<b>Име и презиме</b>		<b>Љиљана М., Крнета</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда, 04.04.2000.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Информатика у образовању	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	ВШССОВ Кикинда	Рачунарске науке
Докторат	2012	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Специјализација		-	-
Магистратура	1999.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Професор разредне наставе Професор технике и информатике
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дете и медији - теорија		Мастер струковне студије
2.	Од играчке до рачунара		Основне струковне студије
3.	Рачунарство у васпитно-образовном раду		Основне струковне студије
4.	Интернет за васпитаче		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Крнета, Љ.(2020) „Интернет за васпитаче“ – приручник за студенте основних студија, Кикинда:ВШССОВ		
2.	Крнета, Љ.(2019) „Дете и медији“ –приручник за студенте мастер струковних студија за образовање васпитача, Кикинда ВШССОВ		
3.	Крнета, Љ.(2019) „Рачунарство у васпитно-образовном раду“ – приручник за студенте основних студија, Кикинда:ВШССОВ		
4.	Крнета, Љ.(2018) „Од играчке до рачунара“ – приручник за студенте основних студија, Кикинда:ВШССОВ		
5.	Крнета, Љ., Глушац, Д. (2017) Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи, Друштво дефектолога Војводине, Десета међународна конференција"Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању", Бечеј, 24-26.03. 2017. М13		
6.	Јањић,И., <b>Крнета, Љ.</b> , Грујић, Т. (2016)"Textbooks and literature from computer science as educational barriers in teaching communication". Румунија, ICRAE2014		
7.	Крнета Љ.(2011)“The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum” BCES 9., Међународна научна конференција уу Бугарској, Тривана, 2011., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
8.	Крнета Љ. (2011)„Управљање процеса у високом образовању ка захтевима квалитета“ Itrosop ference - информационе технологије и развој образовања,Конференција са међународним учешћем, Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин, 2011.		
9.	Крнета Љ.(2010) “Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies“ BCES 8., Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2010., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
10.	Крнета Љ.(2009) „Студентске баријере у настави информатике и рачунарства“, BCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Арсенијевић, Ј., Андевски, М.,Крнета, Љ., (2014) "Стилови руковођења наставом у високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди", Кикинда: Методички дани 2014. ВШССОВ. Крнета, Љ., Глушац, Д., Арсенијевић, Ј. (2013) "Интернет као подстицај за учење путем рачунара", 11. Стручна међународна конференција конференција. "На путу ка доба знања", Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, ИСБН : 978-86-85067-46-4.			



<b>Име и презиме</b>		<b>Данијела В. Радловић Чубрило</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика наставе – методика упознавања околине	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе – методика упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Методика наставе природних наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању		Мастер струковне студије
2.	Методичке активности из упознавања околине		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> (2019). <i>Методичке активности из упознавања околине</i> . Приручник – помоћни уџбеник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
2.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> и Ђирић Срдановић, Д. (2022). Ефекти примјене пројектног приступа у васпитно-образовном раду са дјецом предшколског узраста. <i>Васпитање и образовање</i> , број 2, 83-107.		
3.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> и Лудајић, А. (2020). Ефекти примјене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске дјеце у обављању практичних животних и радних активности. <i>Васпитање и образовање</i> , број 3, 51-64.		
4.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> и Контић, Ж. (2021). Улога и значај активности које имају за циљ упознавање деце предшколског узраста са људима као биолошким бићима. <i>XI Научни скуп са међународним учешћем „Наука и настава данас“</i> , 25-26. новембар, Педагошки факултет, Бијељина, Република Српска, Зборник резимеа, стр. 40-41.		
5.	Бартоле, Р. и <b>Радловић Чубрило, Д.</b> (2020). Примена пројектног учења у васпитно-образовном раду са децом старијег јасленог узраста – приказ пројекта „Птице станарице“. <i>I Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15-16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник, 177-185.		
6.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> , Кипровски Драгојевић, Д. (2016). Значај и улога еколошких активности у упознавању предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> , Година XI, број 1, 121- 136.		
7.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> , Кукучка Стојановић, Н. (2015). Примена рачунара у активностима упознавања предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> , Година X, број 1, 21-38.		
8.	<b>Radlović Čubrilo, D.</b> , Lozanov Crvenković, Z., Obadović, D. & Segedinac M. (2014). The application of multimedia and its effects on teaching physics in secondary school. <i>Journal of the Institute for Educational Research</i> , Vol. 46, No. 2, 339-363.		
9.	<a href="#">Lalić, B.</a> , <a href="#">Mihailović, D. T.</a> , <a href="#">Rajković, B. M.</a> , <a href="#">Arsenić, I. D.</a> & <b>Radlović, D.</b> (2003). Wind profile within the forest canopy and in the transition layer above it. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 18, No.10, 943-950.		
10.	Mihailović, D., Koči, I., Lalić, B., Arsenić, I., <b>Radlović, D.</b> & Balaž J. (2001). The main features of BAHUS – biometeorological system for messages on the occurrence of diseases in fruits and vines. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 16, No. 8, 691-696.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			

<b>Име и презиме</b>		<b>Милорад Ј. Степанов</b>	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди , 01.09.2004.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Ликовна уметност - методика ликовног васпитања	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Ликовна уметност - методика ликовног васпитања
Докторат	2013.	Факултет ликовних уметности, Београд	доктор уметности из области сликарства
Специјализација			
Магистратура	1991. и 1994.	Факултет ликовних уметности, Београд Факултет примењених уметности, Београд	магистар уметности из области,сликарстваКонзервација и рестаурација слика
Диплома	1987.	Факултет ликовних уметности, Београд	дипломирани сликар
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дечја креативност у свету уметности и култури		Мастер струковне студије
2.	Методика ликовног васпитања		Основне струковне студије
3.	Методичке активности из ликовног васпитања		Основне струковне студије
4.	Радионица за игру		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Корелацијски односи феномена филм у предметима Сценска уметност, Драмска и филмска радионица, Луткарство и Методика ликовног, Зборник радова са међународне стручно-научне конференције “Образовно васпитни процеси у предшколству“, ВШСС Суботица, Суботица, 2008.		
2.	Локално културно наслеђе као део интердисциплинарног наставног садржаја методичких активности, саопштење на међународном научном скупу: „Васпитно образовни хоризонти“, ВШСС Суботица, Суботица, 2010.		
3.	Значај и могућности виртуелне презентације баштине у подстицању ликовног изражавања деце предшколског израза, саопштење на међународном симпозијуму Простори памћења (архитектура – баштина – уметност), Београд, Филозофски факултет и Музеј примењене уметности у Београду, 12. – 15. 04. 2011.		
4.	Дигитална презентација културног наслеђа банатских салаша као могући подстицај садржаја методичких активности ликовног васпитања и образовања предшколске деце, саопштење на 11. међународној научној конференцији Дигитализација културне и научне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење на даљину, Београд, Филолошки факултет, 30. 09. – 2. 10. 2011.		
5.	Значај и могућности виртуелне презентације баштине у подстицању ликовног изражавања деце предшколског израза, на међународни симпозијум Простори памћења (архитектура – баштина – уметност),Зборник радоваТом 2Уметност – Баштина, 2013.Одељење за историју уметности Филозофског факултета Универзитета у Београду, Београд, 2013.		
6.	Креативна радионица ВШССОВ,Зборник ВШССОВ , Кикинда ,бр.2 , 2014. Слика или наслеђе или о методама ум. истраж. Трећа међународна стручно-научна конференција /Компентенције васпитача за друштво знања(тематски зборник), 2014.		
7.	СЛАТИНА (др изложба), Галерија факултета лик. ум. у Београду, Београд., 2013.		
8.	ПОГЛЕДИ ИЗ ШЕВАРА (изложба слика), Ум. галерија Старе капетаније у Земуну, Земун, 2016.		
9.	У ПОТРАЗИ ЗА ПРИРОДОМ (изложба радова на папиру), Галерија београдске тврђаве , Београд , 2017.НАСЛЕЂЕ РАВНИЦЕ (изложба слика), Галерија народног музеја у Кикинди, Кикинда., 2017.		
10.	Марков, З., <u>Степанов, М.</u> , Јелић, М. (2016).„Сарадња родитеља деце са сметњама у развоју и вртића из перспективе васпитача“.ЗборникВШССОВ, (уредникТамараГрујић), год. XI, бр. 1/2016. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (UDC 373.2), ISSN 2217-5725(у штампи)		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
<b>Други подаци које сматрате релевантним:</b> Сокобања, Хотел „Моравица“, Свет равнице - самостална изложба слика у оквиру 11. Симпозијума са међународним учешћем: „ВАСПИТАЧ У 21.ВЕКУ“ . Организатор: Висока школа за васпитаче у Алексинцу, 27 – 28 март 2015. Врање, Галерија Народног универзитета у Врању (Експресија сећања – изложба слика ), април, Врање, 2016. Prolećna izložba, april Beograd, Galerija umetničkog paviljona Cvijeta Zuzorić 2019. – Grocka, Centar za kulturu Grocka ( <i>Impresije iz ravnice</i> , samostalna izložba slika), 9.08. – 2.09. 2019. 2019. – Niš, Galerija Art 55 ( <i>Voda u ravnicima</i> , samostalna izložba slika), 13. 09. 2019. <b>Колективне(жириране изложбе)</b> XXV izložba crteža Šabac, Galerija kulturnog centra,15 – 25.06. 2018. MAJDAN ART 2018. umetnost u minijaturi, Galerija Hotela Golden Inn, Majdanpek, 08.09. – 28.09.2018. 27. izložba malog formata, Šabac, Galerija kulturnog centra, 24.08 – 03.09. 2018. Jesenja izložba ULUS-a, Beograd, Umetnički paviljon Cvijeta Zuzorić, 2018.			

Nova Beogradska razglednica, maj – avgust 2019., Beograd, Galerija ULUS.

*XXVI izložba crteža Šabac*, Galerija kulturnog centra., 2019.

*Nušićijada 2019.*, kolektivna izložba likovnih radova, Ivanjica

*XXV izložbu akvarela Šabac*, Galerija kulturnog centra, 2019.

<b>Име и презиме</b>		<b>Кристина Р., Плањанин Симић</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 30.09.2011.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Етномузикологија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	музика и извођачке уметности
Докторат	2014.	Национални музички универзитет у Букурешту, Р. Румунија	Доктор наука у области музике, музикологија-етномузикологија
Специјализација		-	
Магистратура		-	
Диплома	2003.	Академија уметности Нови Сад	Дипломирани етномузиколог
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета	врста студија	
1.	Традиционална музика	Основне струковне студије	
2.	Традиционално певање	Основне струковне студије	
3.	Традиционална игра	Основне струковне студије	
4.	Методика традиционалне игре	Основне струковне студије	
5.	Основе музичке писмености	Основне струковне студије	
7.	Музичка култура и предшколско дете	Мастер струковне студије	
8.	Увод у појам игре са лабанотацијом	Основне струковне студије	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Planjanin-Simić K.(2016). <i>Tipologia folclorului Românesc al copiilor din Banatul Sârbesc. Numărătorile</i> . Novi Sad, Vojvođanska akademija nauka i umetnosti, str.1-391, ISBN 97886-80114-04		
2.	Planjanin-Simić K. (2016):“ The Influence of non –musical factors upon textual modifications in countings“, <i>Studii de știință și cultură, Vol.XII, Nr. 3, septembrie 2016, pp. 191-204, , ISSN 1841-1401</i> ISSN 2067-5135 (online)		
3.	Planjanin Simić K., Činč E., Stolić J.(2016) “Funcția inițială a numărătorilor și diferite moduri de numărare“, („Inicijalna funkcija brojalica i različiti načini brojanja“), <i>Studii de știință și cultură, 2016, Vol. 5, No Supl.</i> , pp. 81-98, ISSN 1841-1401, UDK: Volumul Suplimentar Ediția a V-a 27-28 octombrie		
4.	Planjanin Simić K (2016),„Pesme-obrazci vojvođanskih Rumuna kao podkategorija dečjeg folklora u svetlu komparativnih istraživanja“, <i>Zbornik radova Akademije umetnosti, br.4, Novi Sad, (studije o muzičkoj umetnosti), str.153-167</i>		
5.	Planjanin Simić K (2017),: The bridge/gate type of games from Vojvodina in the light of comparative studies, 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future”, 19-24 June 2017. Croatia, Opatija, The 69th OMEP World Assembly and International Conference "Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future", OMEP Hrvatska, ISBN: 978-953-175-661-7, page256-269.		
6.	Плањанин Симић К, (2017). „Тајна бројалица, повезаност свакодневне употребе бројалица са упознавањем и савладавањем основних математичких функција код даровите деце“; Међународни научни скуп “Интраперсонална даровитост-могућности развоја”(22;2016; Вршац), <i>Тематски зборник 22, [са Међународног научног скупа] “Интраперсонална даровитост-могућности развоја”</i> , [30.јун, Вршац], Електронски извор, Детаљи Вол. 2017, Но. 22, Стр. 164-178, ISBN: 978-86-7372-244-3,22		
7.	Planjanin-Simić K., Karin V. (2018). “The exceptions in the rhythm of children’s folklore in the Serbian part of Banat”,The 8th International ConferenceThe Science of Music- Excellence in Performance, October 28 –30.2018, Braşov-Romania. <a href="http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VIII/Series%20VIII.html">http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VIII/Series%20VIII.html</a> , p.p.239-250		
8.	Planjanin-Simić K., Lazović M. (2019). “Children's Folk Art and Movement Rhythmic Games as a Regional Feature for the Development of Tourism Potential “, International Journal KNOWLEDGE, Institute of Knowledge Management, Scientific Papers, Vol.31.6, Humanities, Skopje,June, 2019, (pp.1649-205), page 1797-1802, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-92X,UDK 37		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		3	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима	Koordinator i predavač u okviru projekta „Upoznajmo tradicionalni muzički folklor Gornjeg Banata i Pomorišja“ (2020. godine), Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu., Akademsko društvo za negovanje muzike „Gusle“ Kikinda u saradnji sa VŠSSOV Kikinda		
Други подаци које сматрате релевантним: <b>Recenzent časopisa: Zbornik radova Akademije umetnosti, broj6(2018), broj 7(2019), i broj 8 (2020)</b> , Centar za istraživanje umetnosti Novi Sad, Glavna i odgovorna urednica dr Nataša Crnjanski. <b>Realizator akreditovanog stručnog seminara</b> „Od igre do muzičke kompozicije“ Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja-ZOUV, Republika Srbija; kataloški broj programa: 657, Organizator programa Udruženje Vaspitača Vojvodine(2019-2021.)			

<b>Име и презиме</b>		<b>Србислава В. Павлов</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 18.09.2012.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2021.	ВШССОВ у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагогија
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2011.	Филозофски факултет Источно Сарајево	Педагогија
Диплома	2005.	Педагошки факултет Сомбор	Професор разр.наставе
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Академско писање	Мастер струковне студије	
2.	Методика васпино образовног рада - вежбе	Основне струковне студије	
3.	Истраживања у предшколском васпитању и образовању (изборни предмет)	Основне струковне студије	
4.	Основе инклузивног васпитања и образовања (изборни предмет) - теорија	Основне струковне студије	
5.	Специјална педагогија - вежбе	Основне струковне студије	
6.	Педагошка пракса (Хопситовање 1 и 2; Методичка пракса 1, 2, 3 и 4)	Основне струковне студије	
7.	Стручна пракса 1, 2 и 3	Мастер струковне студије	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Павлов, С. и Мрђен, М.(2022). Емпиријски приступ проблемима ромске дјеце у образовању из угла васпитача. <i>Васпитање и образовање</i> 1/2022, 87–100.		
2.	Павлов, С. и Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
3.	Вукобрат, А. и Павлов, С. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Павлов, С. (2021). Педагошки аспекти гојазности и положај гојазног детета у групи. У монографији: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста</i> (стр. 142-199). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
5.	Павлов, С. (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узраста. У монографији: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> (стр. 153-202). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
6.	Павлов, С. (2019). Компетенције васпитача за рад са даровитом децом. У монографији: Малешевић, Д. (Ур.). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . (стр. 165-188). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: теорија за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: вежбе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
9.	Павлов, С. (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) <i>Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту</i> (31–80). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
10.	Pavlov, S. & Markov, Z. (2016). Future Profession Choise and Altruism. <i>Metodički obzori br. 11(2016)1, No.23, p.41–59</i> .		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Члан истраживачког тима у пројектима одобрених од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност: <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студентата мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини и Интегрисани приступ у подстицању еколошке</i>	Међународни

	свести деце код деце шредшколског узраста	
Усавршавања		

<b>Име и презиме</b>		<b>Ангела Ј. Месарош Живков</b>	
<b>Звање</b>		<b>професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.10.2006.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	ВШССОВ Кикинда	Педагошке и андрагошке науке, методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Методика наставе
Специјализација	/	-	-
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет Физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Холистички приступ у психофизичком развоју предшколског детета-вежбе		мастер струковне студије
2.	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - вежбе		мастер струковне студије
3.	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања		основне струковне студије
4.	Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе		основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Arsenijević, J., Belousova, A., Tushnova, Y., Grossek, G., <b>Mesaroš Živkov, A.</b> (2022). The Quality of Online Higher Education Teaching During the Covid-19 Pandemic. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) ISSN: 2334-847X, vol. 1, no. 10, str. 47-55, UDK 378.147; 37.018.43, ISBN 2334-8496. The Association for the Development of Science, Engineering and Education, Serbia.		
2.	<b>Месарош Живков, А.</b> , Велисављевић, Ј. (2021). Превенција и корекција равних стопала деце предшколског узраста кроз метод станице са реквизитима - ставови васпитача. Научна конференција са међународним учешћем "Наука и настава данас" . Зборник резимеа. Вол. 200, стр. 90-91. Источно Сарајево: Педагошки факултет Бијељина.		
3.	<b>Месарош Живков, А.</b> (2021). Физичко васпитање - Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија. Вол. 68, стр. 1-68, УДК 371.3:796(075.8)(076), ИСБН 978-86-85625-65-7. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
4.	Мићевић Карановић, Ј., <b>Месарош Живков, А.</b> , Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р., Павлов, С. (2021). Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста. ИСБН 978-86-85625-62-6. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
5.	Мићевић Карановић, Ј., <b>Месарош Живков, А.</b> , Павлов, С., Брклјач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психофизички развој деце предшколског узраста. Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу. ИССН: 2560-3078, но. 18, стр. 33-53, УДК 077.5:159.922.7.072		
6.	<b>Месарош Живков, А.</b> (2020). Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе - за студенте основних струковних студија) Вол. 62, Стр. 1-62, УДК 371.3:796(075.8) (076), ИСБН 978-86-85625-55-8. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
7.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., <b>Месарош Живков, А.</b> , Крнета, Љ., Павлов, С., Брклјач, Т. (2020). Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста. стр. 1-253, ИСБН 978-86-85625-45-9. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
8.	<b>Месарош Живков, А.</b> , Марков, З. (2020). Опажања родитеља и учитеља о заступљености садржаја народне традиције у школским активностима ученика млађег школског узраста. Педагошка стварност ИССН: 0553-4569, вол. 110, но. 1, стр. 59-71, УДК 37.018.26:(37.046.12:398), 371.213.1:(37.046.12:398, Педагошко друштво Војводине, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, катедра за Педагогију.		
9.	<b>Месарош Живков, А.</b> (2018). Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача. стр. 1-139, Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
10.	<b>Месарош Живков, А.</b> , Павлов, С., Милановић Мирјана (2018). Утицај традиционалних дечјих покретних игара са певањем на моторички развој предшколске деце. Иновације у настави. Вол. 31, број 2, стр.108-118.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи пројекти одобрени од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (школска 2021/22.): <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студентата мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини (члан тима)</i>	Међународни

	<i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свести деце код деце шире школског узраста (руководилац пројекта)</i>	
Усавршавања	-	
Други подаци које сматрате релевантним:		

<b>Име и презиме</b>		<b>Тања С., Бркљач</b>	
<b>Звање</b>		Наставник страног језика	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.09.2004.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филолошке науке – енглески језик	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2020.	ВШССОВ у Кикинди	Филолошке науке – енглески језик
Докторат	-		
Специјализација	-		
Магистратура	-		
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Академски енглески језик		Мастер струковне студије
2.	Енглески језик		Основне струковне студије
3.	Стручни енглески језик		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Превод: Хедер Кристл, <i>Књига плача</i> , Ред бокс, Београд, 2021.		
2.	Превод: Ен Бојер, <i>Не умирем</i> , Ред бокс, Београд, 2020.		
3.	Мићевић Карановић Јелена; Маљковић Миланка; Месарош Живков Ангела; Бркљач Тања (2021). Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста. Скуп – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите. ISBN: 978-86-85625-59-6. No. 1, str. 143-154, UDK 371.311.5:371.314.6, Издавач: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
4.	Мићевић Карановић, Јелена; Маљковић Миланка; Месарош Живков Ангела; Крнета Љиљана; Павлов Србислава и <b>Бркљач Тања</b> (2020). Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
5.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М.; Месарош Живков А.; <b>Бркљач Т.</b> (2019). <i>Ставови дјеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу Детаљи No. 1, Стр. 143-159, UDK 791.228-053.4		
6.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Вукобрат А. и <b>Бркљач Т.</b> (2019). <i>Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика</i> . Часопис Образовна технологија Issn: 1450-9407 Вол. 1, No. 2, Стр. 59-76, UDK 372.3, Издавач: Центар за образовну технологију		
7.	Вукобрат А., Мићевић Карановић Ј., Месарош Живков А., <b>Бркљач Т.</b> (2019). <i>Дјеца предшколског узраста о компјутерским игрицама</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу. Issn: No. 3, Стр. 115-131, УДК: 004.738.5:373.2. Издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Подгорица.		
8.	Павлов, С., и <b>Бркљач, Т.</b> (2019). <i>Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика</i> . Часопис Наша школа. ISSN: 0547-308X. Вол. 25, No. 1, стр. 79-94. Издавач: Друштво педагога Републике Српске, Бања Лука.		
9.	Превод: Мајк Мазовер, <i>Хитлерово царство</i> (са Б. Гајски и Д. Миљевић), Архипелаг, Београд, 2019.		
10.	Павлов С., <b>Бркљач Т.</b> , Мићевић Карановић Ј., Месарош Живков А; (2018). <i>Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике</i> . Образовна технологија Issn: 1450-9407 Детаљи No. 4, Стр. 233-244, UDK 37.064; 372.3, Издавач: Центар за образовну технологију.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
		-	-
Усавршавања	Завршене дипломске академске студије на Филолошком факултету у Београду, одсек Англистика, 16.06.2010. године. Стечено звање Дипломирани филолог Енглеског језика и књижевности - мастер		
Други подаци које сматрате релевантним Члан редакције <i>Зборника ВШССОВ</i> у Кикинди; • Члан редакције студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Студентска бајка“ (ISSN: 2738-1323)			

<b>Име и презиме</b>		<b>Арсенијевић М. Јасмина</b>	
<b>Звање</b>		<b>професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, септембар 2008. до јуна 2017. и од фебруара 2018. до сада	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Управљање знањем у образовању</b>	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	22.09.2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис
Докторат	јун 2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић	Менаџмент у образовању
Докторат	новембар 2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Културологија
Магистратура	октобар 2006.	Факултет за менаџмент, Универзитет Привредна Академија	Менаџмент у образовању
Диплома	јун 2004.	Факултет за менаџмент, Универзитет Привредна Академија	Менаџмент у образовању
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета	врста студија	
1.	Менаџмент у предшколском васпитању и образовању	Основне студије	
2.	Дете и медији – вежбе	Мастер струковне студије	
3.	Системи управљања у образовању	Мастер струковне студије	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2010) Менаџмент образовања за друштво које учи. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди и Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад.		
2.	Andevski M., Arsenijević J., Spajić B. (2012) Leadership Characteristics of Employees in School Systems in The Republic of Croatia and The Republic of Serbia. Croatian Journal of Education 14(4):881-915. IF 0.125		
3.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Correlation of Leadership Characteristics With Personality Traits of Employees in Schools in Serbia. The New Educational Review 3(29):33-44. IF 0.149		
4.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Leadership Characteristics of Schools' Employees in Serbia. Industrija 40 (3): 147-169.		
5.	Arsenijević J., Andevski M. (2013) Correlation of Leadership With Professional Characteristics of Principals in Serbian Schools. The New Educational Review 1(31):131-141. IF 0.149		
6.	Арсенијевић Ј. (2015) Од децентрализације образовања до наставника лидера. Уводни реферат 13. Међународне научно-стручне конференције Доба знања. Сремски Карловци: Факултет за менаџмент, 25. септембар, стр. 32-39.		
7.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Грађански активизам и нова медијска писменост. Социолошки преглед 49 (1): 71-93.		
8.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Мреже медијске стварности – Управљање развојем мултимедијских компетенција. Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу и Филозофски факултет у Новом Саду.		
9.	Arsenijević J., Andevski M., Jockov M. (2017) Role of Communication in Classroom Management. Anthropologist, 28 (1-2), pp. 69-78. IF: 0.195		
10.	Arsenijević, J., Nikolić, M., Belousova, A. (2020) Notes from Experience in Application of Interactive Teaching Methods in University Settings. VIII International Scientific and Practical Conference «Innovative technologies in science and education», 19-30.08.2020., Divnomorskoe village, str. 1-8.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		165	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		12	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1
		Међународни	-
Усавршавања	Учесће на преко 50 домаћих и међународних семинара, стручних и научних скупова у земљи и иностранству <ul style="list-style-type: none"> <li>• Летња школа европских студија, 2004. Универзитет у Новом Саду.</li> <li>• “Organizational Theory and Design” 2003- 2004. Привредна академија, Нови Сад</li> <li>• Business English, 2003-2004. Привредна академија, Нови Сад</li> <li>• External Evaluation of Higher Education Institutions (КАПК и WUS Аустрија), 2011. Београд.</li> <li>• Обука коришћења Moodle апликације, 2014. Пољопривредни факултет Нови Сад.</li> <li>• Курс енглеског језика, ниво Advanced i Proficiency (C1 i C2) у школи Silvana’s School of English у Новом Саду, од септембра 2015. до јуна 2017. године</li> <li>• Cambridge Certificate of Proficiency in English, јул 2017. године.</li> </ul>		
Други подаци које сматрате релевантним:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• члан комисије ЗУОВ-а за акредитацију семинара, научних и стручних скупова,</li> <li>• члан комисије ЗУОВ-а за конципирање стандарда компетенција васпитача;</li> <li>• уредник, члан уредништва и рецензент више од 8 научних часописа;</li> </ul>			



- члан програмског одбора више од 5 научних скупова

<b>Име и презиме</b>		<b>Роса Шапић</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, od 2016.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		медицина	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi	medicinska
Докторат	2008.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Специјализација	1996.	Medicinski fakultet Beograd	neuropsihijatrija
Магистратура	1998.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Диплома	1989.	Medicinski fakultet Priština	Medicinske nauke
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Телесни развој и здравствено васпитање		Основне струковне студије
2.	Нега и васпитање деце предшколског узраста		Основне струковне студије
3.	Ментална хигијена (изборни предмет)		Основне струковне студије
4.	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста		Мастер струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Šapić, R.: <i>Balint grupa i prevencija sindroma sagorevanja kod zdravstvenih radnika, Prva naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, Mentalno zdravlje, psihijatrijski, psihoterapijski i psihološki aspekt</i> , Bjeljina, 08 - 09. jun 2018.		
2.	Stojanović-Tasić, M., Latas, M., Milošević, M., Artonović, J., Ljušić, D., Šapić, R. : „Is Balint training associated with the reduced burnout among primary health care doctors?“ <i>Libyan Journal of Medicine, Article ID: ZLJM 1440123, vol.13, 2018, M22, IF 1,678</i>		
3.	Stojanović-Tasić, M., Šapić, R. "Is Balint training associated with higher degree of empathy among primary health care doctors?“, presentation at the 21st IBF Congress,, Porto, Portugal, 11th to 15th September 2019 ( međunarodni skup, M33-1)		
4.	Grijak, Đ., Roganović, G., Markov, Z., Šapić, R.: <i>Monografija „Interdisciplinarni pristup nasilju“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, ISBN: 978-86-85625-43-5, Septembar 2019 (M12)</i>		
5.	Đurđević, S., Šapić, R., Đurđević, A. : „ Specijalizovana psihoterapija za visoko traumatizovane osobe“ rad izložen na Međunarodnoj konferenciji, <i>Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu – ALOS 19</i> , Beograd 28. i 29. novembar 2019. Godine, (M33-1)		
6.	Rodic, B., Sapic, R., Labus, A.: „Introducing smart healthcare concepts into health informatics curriculum at vocational medical studies“, <i>XVII International Symposium, University of Belgrade, Faculty of Organizational Sciences, (ISBN 978-86-7680-385-9) 2020 SYMORG, Business and arteficial Intelligence, September 07-09, 2020,</i>		
7.	Todorovic, N., Vracevic, M., Rajovic, N., Pavlovic, V., Madzarevic, P., Cumic, J., Mostic, T., Milic, N., Rajovic, T., Sapic, R., Milcanovic, P., Velickovic, I., Culafic, I., Stanisavljevic, D., Milic, N.: „Quality of Life of Informal Caregivers behind the Scene of the COVID-19 Epidemic in Serbia“, <i>Medicina 2020, 56 (12), 647, (IF 1,205, ISSN 1010-660X).</i>		
9.	Miličević Karanović, J., Mesaroš Živkov, A., Sapic, R., Malešević, D., Varađanin, V., Pavlov, S., Vukobrat, A., Brkljač, T.: <i>Eksploracija adaptacije studenata visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi na kriznu situaciju izazvanu pandemijom covid-19, Monografija, ISBN: 978-86-85625-52-7, Izdavač: Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2020 (M12)</i>		
10.	Šapić, R., Đurđević, S., Dimović, A.: <i>Mentalno zdravlje profesionalaca koji pružaju pomoć drugima - Balint grupa kao lek, PARADIGMA: Časopis za teoriju i praksu socijalnog rada, specijalne edukacije i rehabilitacije, Izdavač: Visoka škola socijalnog rada, Beograd 2020. (M53, 1)</i>		
11.	Galjak, M., Nikolic, V., Sapic, R.: „Environmental protection and quality of life: case study“, <i>International Scientific Conference, 20-21 November 2020, GABROVO.</i>		
12.	Galjak, M., Nikolic, V., Sapic, R.: „Occupational safety management as part of the organization system management“, <i>International Scientific Conference, 20-21 November 2020, GABROVO,</i>		
13.	Taseiko O.V., Ivanova U.S., Milosevic H., Sapic R., Stosovic D. : „Multivariate statistics to solve risk assesment problems“, <i>IX seminar of differential equations and analysis and I Congress of differential equations mathematical analysis and applications, CODEMA 2020, Republic of North Macedonia, October 30-November 1, 2020</i>		
14.	Šapić, R.: „Balint metod-teorija i praksa“, ISBN 978-99976-751-5-6, izdavač: N.L.G.D. Dnevne nezavisne novine, Banja Luka, Univerzitet Bjeljina, 2020.		
15.	Miličević Karanović, J., Knežević, J., Šapić, R., Dimović, A.: <i>Mentalno zdravlje i poremećaji, Priručnik, Izdavač: Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača (ISBN 978-86-85625-56-5), Kikinda, 2021,</i>		

16	<i>Rajovic, T., Todorovic, N., Vracevic, M., Rajovic, N., Pavlovic, A., Pavlovic, V., Grbic, I., Sagic, R., V, Krsmanovic, S., Vukmirovic, M., Stanisavljevic, T., Markovic, K., Mostic, T., Stanisavljevic, D., Milic, N.: „From Burden to Depressive Symptoms in Informal Caregivers during the COVID-19 Pandemic”: A Path Analysis, International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021., 18 (18):str.</i>		
17	<i>Sapić, R., Krstić, B.: ”Burnout Syndrome in Healthcare Workers – Balint Group as Medicine, 11th International Scientific Conference “Holistic Approach to the Patient”, Zbornik radova, ISBN 978-961-94985-9-0, Novo mesto, Slovenia, 2021.</i>		
18	<i>Mićević Karanović, J., Mesaroš Živkov, A., Maljković, M., Malešević, D., Šapić, R., Pavlov, S.: “Prediktori, aspekti, posledice i prevencija gojaznosti dece predškolskog uzrasta”Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, 978-86-85625-62-6, Kikinda 2021.</i>		
19	<i>Arsenijević, J., Sagic, R.; „Istraživanje kvaliteta i efektivnosti onlajn nastave u visokom obrazovanju Vojvodine u vreme pandemije Covid 19“ , Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Kikinda, 2021,</i>		
20	<i>Milić, J., Šapić, R., Srđić, B.: „Rad i nastava na onlajn platformama: dosadašnja iskustva iz pandemije Covid-19”, 4. Kongres socijalne medicine sa međunarodnim učešćem, Beograd, 02-03. decembar 2021,</i>		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		15	
Укупан број радова са SCI(SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Автор је неколико програма Континуиране медицинске едукације Балинт методом. Чланство у националним и страним научним удружењима и асоцијацијама: -Savez društva psihoterapeuta Srbije (SDPS) -Evropska asocijacija psihoterapeuta (EAP) -Predsednik Balint društva Srbije (BDS), -član Borda Internacionalne Balint federacije (IBF), član organizacionog tela Internacionalne Balint Federacije.			

<b>Име, средње слово, презиме</b>		<b>Николета М. Кукучка Стојановић</b>	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100% од 23.11.2013.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика упознавања околине	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
<b>Избор у звање</b>	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика упознавања околине
<b>Докторат</b>	2013.	Факултет техничких наука	Инжењерство заштите животне средине
<b>Специјализација</b>			
<b>Магистратура</b>			
<b>Диплома</b>	2008.	Факултет техничких наука	Инжењерство заштите животне средине
<b>Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Активности деце предшколског узраста у природној и друштвеној средини		Мастер струковне студије
2.	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета		Мастер струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<i>A novel approach to determine a resin's sorption characteristics for the removal of natural organic matter and arsenic from groundwater.</i> Water Science and Technology: Water Supply, Volume 11, Issue 6, pp. 726-739, 2011		
2.	<i>Investigation of whey protein concentration by ultrafiltration elements designed for water treatment,</i> Hemijska industrija, 14.12.2012. Прихваћен за публикавање		
3.	<i>Effect of extremely high specific flow rates on the removal of iron and arsenic from groundwater with an ion-exchange resin: A pilot-scale study in Northern Serbia.</i> Journal of Environmental Science and Health, Part A; Toxic/Hazardous Substance & Environmental Engineering, Volume 46, Issue 9, pp. 952-959, 2011		
4.	<i>Influence of extremely high specific flow rates on arsenic removal from groundwater using macroporous resin: A pilot-plant study in Northern Serbia.</i> Proceedings of the 12 <sup>th</sup> international conference on the environmental science and technology, Rhodes, Greece, 8-10 September. Volume of Abstracts, pp. 127		
5.	<i>Whey protein concentration by ultrafiltration elements designed for water treatment - pilot plant scale study.</i> Euromembrane Conference 2012, London, England, Procedia Engineering, Volume 44, pp. 1913-1915, 2012		
6.	<i>Нова мембранска технологија за прераду сурутке.</i> Актуелна проблематика у водоопскрби и одводњи, Св. Мартин, Хрватска 11.-15. Новембар 2009, Зборник радова, стр. 299-305		
7.	<i>Water reclamation from the groundwater NF concentrate.</i> 1 <sup>st</sup> International Conference on Desalination using Membrane Technology. 7-10 April 2013, Sitges, Spain		
8.	<i>Компетенције васпитача за практичан рад развијања еколошке свести код деце предшколског узраста,</i> НИР, октобар 2013. прихваћен за публикавање		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		11	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	/		
Други подаци које сматрате релевантним			

<b>Име и презиме</b>		<b>Ана Вукобрат</b>	
<b>Звање</b>		<b>асистент</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 28.11.2016.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014. уписане докторске студије	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	/
Специјализација	/	/	/
Магистратура/мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Општа педагогија - вежбе	Основне струковне студије	
2.	Основе инклузивног васпитања и образовања - вежбе	Основне струковне студије	
3.	Методологија истраживања - вежбе	Мастер струковне студије	
4.	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју - вежбе	Мастер струковне студије	
5.	Педагошка пракса (Хоспитовање 1,2; Методичка пракса 1,2,3 и 4	Основне струковне студије	
6.	Стручна пракса 1, 2 и 3	Мастер струковне студије	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<b>Вукобрат, А.</b> (2016). Историјски преглед развоја идеје о инклузивном васпитању и образовању. <i>Норма</i> , 11 (2), 299 – 310.		
2.	<b>Вукобрат, А.</b> (2017). Ставови студената васпитачке школе и васпитача из праксе према инклузивном васпитању и образовању. <i>Педагогија</i> , 4, 463 – 480.		
3.	Vidicki, V. & <b>Vukobrat, A.</b> (2017). The role of early childhood education in the development of entrepreneurial behavior: the significance of the Montessori method. <i>Fourth international interdisciplinary conference for young scholars in social sciences and humanites, Contexts, Programme and book of abstracts</i> . Novi Sad: Faculty of philosophy university. 1 december 2017.		
4.	Гријак, Ђ., Павлов, С., Мићевић-Карановић, Ј. и <b>Вукобрат, А.</b> (2018). <i>Препознавање насилног понашања као основа превенције насиља на предшколском узрасту</i> (монграфија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
5.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош-Живков, А. и <b>Вукобрат, А.</b> (2019). <i>Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој</i> (монографија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
6.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., <b>Вукобрат, А.</b> и Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 18 (1 – 2), 59 – 76.		
7.	<b>Вукобрат, А.</b> , Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Живков, А и Бркљач, Т. (2019). Деца предшколског узраста о компјутерским играцама. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 45 (3), 115 – 131.		
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., <b>Вукобрат, А.</b> и Бркљач Т. (2020). <i>Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19</i> (монографија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
9.	Маљковић, М., <b>Вукобрат, А.</b> , Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. <i>Зборник резимеа са II конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 9 стр.		
10.	Павлов, С. и <b>Вукобрат, А.</b> (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		/	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним		/	

<b>Име и презиме</b>		<b>Јелена Блануша</b>	
<b>Звање</b>		<b>Виши предавач</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (2022.)	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Психологија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање - предавач	2022.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	Психолошке науке
Избор у звање – асистент	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	Психолошке науке
Избор у звање – сарадник у настави	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	Психолошке науке
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке
Специјализација			
Магистратура	2011. (мастер)	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија
Диплома	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Општа психологија	Основне струковне студије	
2.	Педагошка психологија	Основне струковне студије	
3.	Психологија дечје игре (изборни предмет)	Основне струковне студије	
4.	Развојна психологија	Основне струковне студије	
5.	Психологија деце са посебним потребама	Мастер струковне студије	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<b>Blanuša, J., Barzut, V., &amp; Knežević, J. (2021).</b> Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. <i>Frontiers in Psychology, 12</i> : 647972. doi: <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647972">10.3389/fpsyg.2021.647972</a> (M21)		
2.	<b>Blanuša, J., &amp; Zdravković, S. (2015).</b> Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. <i>Frontiers in Human Neuroscience, 33</i> (9), 1-11. doi: <a href="https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00033">10.3389/fnhum.2015.00033</a> (M21)		
3.	Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., <b>Blanuša, J.</b> , Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješković, N., & Todorović, N. (2022, in press). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences, 26</i> (7), 2639-2645. doi: <a href="https://doi.org/10.26355/eurrev_202204_28502">10.26355/eurrev_202204_28502</a> (M22)		
4.	<b>Blanuša, J., Barzut, V., &amp; Knežević, J. (2020).</b> Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. <i>Primenjena psihologija, 13</i> (4). pp. 473-487. doi: <a href="https://doi.org/10.19090/pp.20.4.473-487">10.19090/pp.20.4.473-487</a> (M24)		
5.	<b>Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. &amp; Hilčenko, S. (2021).</b> Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), <i>Giftedness in a Variety of Educational Fields</i> (pp. 31-42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: <a href="https://psyarxiv.com/9u7ey/">https://psyarxiv.com/9u7ey/</a> (M14)		
6.	Knežević, J., <b>Blanuša, J.</b> & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), <i>Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems</i> . Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: <a href="https://shorturl.at/lqzLR">shorturl.at/lqzLR</a> (M14)		
7.	Barzut, V., Knežević, J., & <b>Blanuša, J.</b> (2021). “The Most Ridiculous Virus in The History” – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. <i>TIMS Acta, 16</i> (2), 83-88. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact15-36445">10.5937/timsact15-36445</a> (M52)		
8.	<b>Blanuša, J.</b> & Sedlak, J. (2021). Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina. <i>TIMS Acta, 16</i> (2), 63-70. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact15-34806">10.5937/timsact15-34806</a> (M52)		
9.	Barzut, V. & <b>Blanuša, J.</b> (2020) Implicitni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. <i>TIMS Acta, 14</i> (2), 85-92. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact14-28876">10.5937/timsact14-28876</a> (M52)		
10.	Barzut, V. & <b>Blanuša, J.</b> (2015) Pristupi obrazovanju darovitih učenika i procena trenutnog stanja kroz stavove stručnjaka. <i>Pedagogija, 70</i> (1), 73-83. Retrieved from: <a href="https://shorturl.at/ixPQU">shorturl.at/ixPQU</a> (M51)		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата		38	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни /
Усавршавања	- Сертификат „Data Scientist with R Track“ (DataCamp, 2020) - EEML летња школа (Eastern Europe Machine Learning Summer School, Virtual Krakow, 2020)		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управљање пројектима (Фонд Европски послови, Аутономни женски центар, СОС женски центар)</li> <li>- Графички дизајн (Панонска иницијатива, 2016)</li> <li>- „Уводни курс за примену неуропсихолошке дијагностике“ (Центар за примењену психологију, 2018)</li> </ul>
<p>Други подаци које сматрате релевантним</p> <p>Објава уџбеника и приручника:</p> <p>Кнежевић, Ј., &amp; <b>Блануша, Ј.</b> (2021). <i>Психа и храна: Зашто једемо и када нисмо гладни</i>. Нови Сад: ПсихоПолис Институт. (уџбеник за предмет Психологија исхране)</p> <p>Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., <b>Блануша, Ј.</b> (2021). <i>Психологија деџе игре за васпитаче</i>. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. (уџбеник за предмет Дечји развој и учење кроз игру)</p> <p>Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., <b>Блануша, Ј.</b> (2017). <i>Практикум из Опште психологије – за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i>. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. (приручник за предмет Општа психологија)</p>	