



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 432-1

Датум: 31.10.2022.

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ВИСОКЕ ШКОЛЕ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ  
ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.  
ГОДИНУ**

**Кикинда, октобар 2022.**

## САДРЖАЈ:

1. ОПШТИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ТОКОМ 2022/23. ГОДИНЕ.....	3
2. РАДНИЦИ ШКОЛЕ.....	4
2.1. НАСТАВНИЦИ.....	4
2.2. САРАДНИЦИ ШКОЛЕ .....	5
2.3. АНГАЖОВАНИ НАСТАВНИЦИ ШКОЛЕ.....	5
У зависности од потребе рада Школе и акредитације.....	5
2.4. НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ .....	5
3. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ .....	7
4. КАЛЕНДАР РАДА .....	13
5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ .....	14
5.1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА .....	14
5.2. РАСПОРЕД ЧАСОВА ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ .....	23
5.3. РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ.....	32
6. РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА .....	52
РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ .....	52
7. ГОДИШЊЕ РАСПОРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА .....	53
8. КЊИГА НАСТАВНИКА .....	67
9. ПЛАН РАДА ОДСЕКА ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА, ШЕФ ОДСЕКА СЕНИША ОДАЦИН.....	105
10. ЗАВРШНИ (ДИПЛОМСКИ) ИСПИТИ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА .....	108
11. ПЛАН АКТИВНОСТИ КООРДИНАТОРА .....	111
11.1. ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ЗА НАСТАВУ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА др Србислава Павлов, проф.....	111
11.2. ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, ТАЊА БРКЉАЧ, МАСТЕР .....	112
12. ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА, ПРЕДСЕДНИК ДР ЉИЉАНА КРНЕТА	116
13. ПЛАН АКТИВНОСТИ СЕКРЕТАРИЈАТА ШКОЛЕ, ПРАВНИК ШКОЛЕ ЈЕЛЕНА ГРБИЋ ЛАТИНОВИЋ, МАСТЕР ПРАВНИК.....	119
14. ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ ЗА ИНФОРМАЦИОНЕ СИСТЕМЕ, ВЛАДИМИР ВАРАЂАНИН .....	122
15. ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКЕ ВШССОВ У КИКИНДИ, БИБЛИОТЕКАР ИВАНКА ВЕЛЕМИРОВ 126	
16. ПЛАН РАДА СКРИПТАРНИЦЕ ВШССОВ У КИКИНДИ, БИБЛИОТЕКАР ИВАНКА ВЕЛЕМИРОВ .....	127
17. ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ РАЧУНОВОДСТВА ВШССОВ У КИКИНДИ, СНЕЖАНА БУКУРОВ	128
18. ПЛАН РЕДАКЦИЈЕ ЗА ИЗДАВАЊЕ ЗБОРНИКА ВШССОВ ЗА 2022/2023. ГОДИНУ, ДР ТАМАРА ГРУЈИЋ.....	130
19. ПЛАН УРЕДНИШТВА СТУДЕНТСКОГ ЧАСОПИСА „СТУДЕНТСКА БАЈКА“ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ.....	131
20. ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА .....	131
21. ПРАКСА СТУДЕНАТА, ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ, АНА ВУКОБРАТ, МАСТЕР .....	137
22. ПЛАН РАДА НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА .....	138
23. ПЛАН РАДА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА, ПРЕДСЕДНИК СВЕТЛАНА КРНЕТА .....	139
24. ПРОЈЕКТИ .....	141
25. ПЛАН ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ .....	143
26. ПЛАН РАДА САВЕТА, ПРЕДСЕДНИК САВЕТА СЕНИША ОДАЦИН .....	144
27. ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	145

# 1. ОПШТИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ТОКОМ 2022/23. ГОДИНЕ

Годишњи План рада Школе заснива се на реализацији акредитованих студијских програма на:

## ОСНОВНИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА – на смеровима:

- *Струковни васпитач деце предшколског узраста*
- *Струковни васпитач за традиционалне игре*

## МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ: прва и друга година

## ДОШКОЛОВАЊУ – на смеру

- Струковни васпитач деце предшколског узраста

Поред реализације активне наставе на поменутиим програмима у школи ће се реализовати ваннаставних активности у складу са епидемиолошком ситуацијом.

## Током године у оквиру наставних и ненаставних активности планирано је следеће:

- побољшавање просторних и материјалних услове за рад – утрошак средстава за текуће одржавање добијених од стране Покрајинског секретаријата за високообразовање и научноистраживачку делатност – конкурисање по пројектима за одржавање, адаптацију простора школе, набавку опреме, дидактичког материјала, књига за библиотеку и опреме за просторије школе.
- успостављање сарадња са струковним школама за образовање васпитача у земљи и иностранству;
- укључивање у нове или већ постојеће истраживачке пројекте;
- издавање и промовисање нових бројева Зборника радова;
- издавање и промовисање нових бројева Студентског часописа;
- унапређивање, већ постојеће дугогодишње сарадње са Предшколском установом Драгољуб Удицки, као и са другим предшколским установама;
- подстицање стручног усавршавања наставног кадра;
- омогућавање одлазака на стручна усавршавања ненаставног особља;
- организација стручних и научних скупови, изложбе, приредбе поводом значајних датума, путовања и посете другим високошколским институцијама, књижевне вечери и друге активности којима би унапредили представили и промовисали рад школе у складу са епидемиолошком ситуацијом.
- издавање студентског листа-успостављање сарадње са основним и средњим школама преко заједничких активности, семинара радионица са ученицима
- сарадња са институцијама на нивоу локалне заједнице;

**Напомене:** реализација наведених планова рада зависиће од ситуације због епидемије вируса Ковид-19 као и од мера штедња по налогу и спроводиће се у складу са мерама прописаних од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

## 2. РАДНИЦИ ШКОЛЕ

### 2.1. НАСТАВНИЦИ

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	Област - ужа област	% сталног радног односа
1.	Слободан Балаћ, спец., предавач	Музичка уметност – методика наставе музичког васпитања	100% 26.10.2019.-26.10.2024.
2.	др Миланка Маљковић, проф.	Педагошке и андрагошке науке – методика наставе	100% од 03.09.2007.на неодређено
3.	др Јелена Мићевић Карановић, проф.	Психолошке науке – психологија	100% од 09.10.2007. на неодређено (боловање до даљњег)
4.	др Ангела Месарош Живков, проф.	Педагошке и андрагошке науке – методика наставе физичког и здравственог васпитања	100% од 07. 03. 2019. на неодређено
5.	др Зоран Мијић, проф.	Физичко васпитање и спорт – методика наставе	100% од 22.09.2008. на неодређено
6.	др Љиљана Крнета, проф.	Рачунарске науке – информатика и рачунарство	100% од 05.04.2012 на неодређено
7.	др Загорка Марков, проф.	Специјална едукација и рехабилитација – дефектолошке науке	100% од 08.09.2009. на неодређено
8.	др Драгана Малешевић, проф.	Педагошке и андрагошке науке – методика наставе	100% 11. 07. 2017.
9.	др Николета Кукучка Стојановић, проф.	Инжењерство заштите животне средине - методика упознавања околине	20% од 23.11.2013. на неодређено
10.	др Милорад Степанов, проф.	Ликовна уметност – методика наставе	100% од 02.10.2013. на неодређено
11.	др Тамара Грујић, проф.	Филолошке науке – српски језик и књижевност	100% од 22.06.2010. на неодређено
12.	др Данијела Радловић Чубрило, проф.	Педагошке и андрагошке науке – методика наставе упознавања околине	100% од 16.11.2015. на неодређено
13.	др Милан Мађарев, проф.	Драмске уметности	100% од 22.09.2008. на неодређено
14.	др Јасмина Арсенијевић, проф.	Менаџмент и бизнис	на неодређено од 01.10.2021.на 100%.
15.	др Србислава Павлов, проф.	Педагошке науке – педагогија	на неодређено од 01.12.2021.на 100%.
16.	др Кристина Плањанин Симић, проф.	Науке о музичкој уметности – етномузикологија	100% од 01.10.2018. на неодређено
17.	Др Мирсада Џаферовић, проф.	Педагошке и андрагошке науке – педагогија	100% од 28.09.2017.

			на неодређено
18.	Тања Бркљач, мастер	Филолошке науке – енглески језик	100% до 31.07.2020. - 31.07.2035.
19.	Др Роса Шапић, проф.	Медицинске науке	100% од 04. 04. 2016. на неодређено
21.	Др Наташа Адамовић Милошевић, предавач	Гео науке – методика наставе уознавања околине	100% од 21.11.2017. до 21.11.2022.
22.	Др Ивана Петковић, предавач	Социолошке науке – социологија, етнологија и антрологија	15.06.2020.-15.06.2025.
23.	Виши предавач	Психолошке науке	100% по окончању конкурса

## 2.2. САРАДНИЦИ ШКОЛЕ

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ САРАДНИКА	ОБЛАСТ	Укупан % задужења
1.	Сарадник у настави	Музичка уметност – етномузикологија	50% По завршетку конкурса на 1 годину
2.	Ана Вукобрат, мастер асистент	Педагошке и андрагошке науке-Педагогија	100% од 28.11.2016. – 28.11.2019. са продужетком уговора на три године до 28.11.2022. продужетак уговора због породиљског боловања до 27.11.2023.

## 2.3. АНГАЖОВАНИ НАСТАВНИЦИ ШКОЛЕ

У зависности од потребе рада Школе и акредитације

## 2.4. НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПОСАО КОЈИ ОБАВЉА	Називи радних места по новој систематизацији
	Јелена Грбић Латиновић	Секретар школе	Секретар школе
	Синиша Одацин	Шеф Одсека за студентска питања и ваннаставу	Самостални стручни сарадник за студије и студијска питања- Шеф одсека
	Владимир Варађанин	Референт за студентска питања и информационе системе	Руководилац послова информационих система и технологија

	<b>Срђан Карановић</b>	Референт за студентска питања	Самостални стручни сарадник за студије и студијска питања
	<b>Снежана Букуров</b>	Шеф рачуноводства	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова
	<b>Иванка Велимиров</b>	Скриптар школе, Библиотекар (50%+50%)	Библиотекар, књижничар (50%+50%)
	<b>Мирјана Сивчев</b>	Економ - архивар	Самостални стручни сарадник за рад за остале делатности
	<b>Ержебет Карацин</b>	Курир-радник на одржавању хигијене	Радник на одржавању хигијене-спремачица
	<b>Грбић Милена</b>	Курир-радник на одржавању хигијене	Радник на одржавању хигијене-спремачица
	<b>Јелена Агбаба</b> Од <b>01.10.2022.</b> на неодређено	Самостални референт за финансијске и административно техничке послове	Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове
	<b>Љубица Шашић</b> од <b>06.07.-31.08.2022.</b> на <b>50%</b> од <b>01.09. -30.09.2022.</b> на <b>100%</b> <b>01.10-30.11.2022.</b> на <b>100%</b>	Курир-радник на одржавању хигијене	Радник на одржавању хигијене-спремачица

НАПОМЕНА: У складу са потребама и могућностима услова рада и за потребе покривање студијских програма директор ће доносити одлуке о пријему и ангажовању наставника и сарадника из одговарајућих области

### 3. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

#### СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

Р. Б.	шифра	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	V	VI	ЕСП Б	Предметни наставник
АКАДЕМСКО - ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 16,03%										
1.	п1СЈ	Српски језик са културом говора	3+2 /6						6	др Тамара Грујић
2.	п1ОП С	Општа психологија	3+1 /5						5	Др Јелена Блануша
3.	п2ЕЈ	Енглески језик		2+2 /4					4	Тања Бркљач, мастер
4.	п3С	Социологија			2+1 /4				4	Др Ивана Пегковић
СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 39,74%										
5.	п1ОП	Општа педагогија	2+1 /4						4	др Мирсада Џаферовић Ана Вукобрат, мастер
6.	п1ТР 3	Телесни развој и здравствено васпитање	2+1 /4						4	др Роса Шапић
7.	п2ПП	Предшколска педагогија		3+1 /5					5	др Мирсада Џаферовић
8.	п2РП С	Развојна психологија		2+1 /4					4	Др Јелена Блануша
9.	п2КД	Књижевност за децу		2+2 /4					4	др Тамара Грујић
10.	п2МО	Менаџмент у предшколском васпитању и образовању		1+1 /2					2	др Јасмина Арсенијевић
11.	п3ОР	Од играчке до рачунара			2+2 /4				4	др Љиљана Крнега
12.	п4СП	Специјална педагогија				3+2 /4			4	др Загорка Марков др Србислава Павлов
СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 44,23%										
13.	п3ОМ П	Основе музичке писмености			3+1 /5				5	др Кристина Плањанин Симић
14.	п3МВ О	Методика васпитно - образовног рада			2+2 /5				5	др Миланка Маљковић др Србислава Павлов
15.	п4МР Г	Методика развоја говора				3+1 /5			5	др Миланка Маљковић
16.	п4МУ О	Методика упознавања околине				3+1 /5			5	др Наташа Милошевић Адамовић
17.	п4МЛ В	Методика ликовног васпитања				3+1 /5			5	Др Милорад Степанов

18	П5МФ В	Методика физичког и здравственог васпитања					3+1/ 5		5	др Ангела Месарош Живков др Зоран Мијић
19	П5ММ В	Методика музичког васпитања					3+1/ 5		5	Слободан Балаћ, спец.
20	П5МА Г	Методичке активности из развоја говора					1+2/ 2		2	др Миланка Маљковић
21	П5МА О	Методичке активности из упознавања околине					1+2/ 2		2	др Данијела Радловић Чубрило
22	П5МР М	Методика развоја почетних математичких појмова					3+1/ 5		5	др Драгана Малешевић
23	П5МА Л	Методичке активности из ликовног васпитања					1+2/ 2		2	Др Милорад Степанов
24	П6МА М	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова						1+2/ 2	2	др Драгана Малешевић
25	П6МА Ф	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања						1+2/ 2	2	др Ангела Месарош Живков
26	П6МА МУ	Методичке активности из музичког васпитања						1+2/ 2	2	Слободан Балаћ, спец.
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 26,67%</b>										
27	ИП1Х О	Музички практикум	0+2 /3						6	Слободан Балаћ, спец.
28	ИП1С У	Сценска уметност	0+2 /3							др Милан Мађарев
	ИП1Ф В	Физичко васпитање	0+2 /3							др Зоран Мијић
29	ИП2Л К	Управљање односима и партнерство у вртићу		0+2 /3					6	Др Мирсада Џаферовић
30	ИП2И В	Интернет за васпитаче		0+2 /3						др Љиљана Крнета
	ИП2Р И	Радионица за игру		0+2 /3						Др Милорад Степанов
31	ИП3П ДИ	Психологија дечје игре			0+2 /3				6	Др Јелена Блануша
32	ИП3С Е	Стручни енглески језик			0+2 /3					Тања Бркљач, мастер
	ИП3М Р	Музичка радионица			0+2 /3					Слободан Балаћ, спец.
33	ИП4Р ВО	Рачунарство у васпитно образовном раду				0+2/ 3			6	др Љиљана Крнета
34	ИП4М Х	Ментална хигијена				0+2/ 3				др Роса Шапић
	ИП4К Д	Креативна драма				0+2/ 3				др Милан Мађарев
35	ИП5Н	Нега и васпитање деце предшколског узраста					1+1/ 3		6	др Роса Шапић



36	ип50И	Основе инклузивног васпитања и образовања					1+1/3			др Србислава Павлов МА Ана Вукобрат
	ип5ДА	Дечја антропологија					1+1/3			др Наташа Адамовић Милошевић
37 38	ип6КС	Комуникативне способности савременог васпитача						1+2/3	6	др Тамара Грујић
	ип6ИП	Истраживања у предшколском васпитању и образовању						1+2/3		др Србислава Павлов
	ип6КР	Професионалне вештине						1+2/3		Др Драгана Малешевић
ПЕДАГОШКО – МЕТОДИЧКА ПРАКСА И ЗАВРШНИ РАД 23,33%										
39	п1Х/ п2Х	Хоспитовање С	5д. /5	5д. /5					10	др Србислава Павлов Ана Вукобрат, мастер
40	пмпз -6	Методичка пракса С			10д. ./6	10д. /5	10д. /3	15д. /6	20	др Србислава Павлов Ана Вукобрат, мастер
41	ЗР	Завршни рад						12	12	Ментор
УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе			10+ 9 285	10+ 11 315	9+1 0 285	12+9 315	14+1 1 375	5+10 225	600 +60 0+6 00= 180 0	
ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА			30	30	30	30	30	30	180	

## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ

Р. Б	шифра	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	V	VI	ЕСПБ	Предметни наставник
АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 15,92%										
1.	Т1СЈ	Српски језик са културом говора	3+2 /6						6	др Тамара Грујић
2.	Т10 ПС	Општа психологија	3+1 /5						5	Др Јелена Блануша
3.	Т2ЕЈ	Енглески језик		2+2 /4					4	Тања Бркљач, мастер
4.	Т3С	Социологија			2+1 /4				4	Др Ивана Петковић
СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 40,13%										
5.	Т10 П	Општа педагогија	2+1 /4						4	др Мирсада Џаферовић Ана Вукобрат, мастер
6.	Т1Т РЗ	Телесни развој и здравствено васпитање	2+1 /4						4	др Роса Шапић
7.	Т2П П	Предшколска педагогија		3+1 /5					5	др Мирсада Џаферовић

8.	T2P PC	Развојна психологија		2+1 /4				4	Др Јелена Блануша
9.	T2H K	Књижевност за децу		2+2 /4				4	др Тамара Грујић
10.	T2M O	Менаџмент у предш. васпитању и образовању		1+1 /2				2	др Јасмина Арсенијевић
11.	T3P PC	Педагошка психологија			2+1 /5			5	Др Јелена Блануша
<b>СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 43,95%</b>									
12.	T3M BO	Методика васпитно - образовног рада			2+2 /5			5	др Миланка Маљковић др Србислава Павлов
13.	T3O MP	Основе музичке писмености			3+1 /5			5	др Кристина Плањанин Симић
14.	T3U L	Увод у појам игре са лабанотацијом				3+2/ 6		6	др Кристина Плањанин Симић
15.	T4E	Етнологија				4+1/ 5		5	др Ивана Петковић
16.	T4D C	Дечје народно стваралаштво				2+2/ 4		4	Др Наташа Милошевић Адамовић
17.	T4P T	Радионица за традиционалну и народну уметност				2+2/ 4		4	Др Милан Мађарев
18.	T5A Ф	Антропологија фолклора				3+ 1/ 4		4	Др Ивана Петковић
19.	T5H И	Народни инструмент				2+ 2/ 4		4	Слободан Балаћ, спец.
20.	T5T M	Традиционална музика				4+ 0/ 5		5	др Кристина Плањанин Симић
21.	T5T И	Традиционална игра				2+ 3/ 5		5	др Кристина Плањанин Симић
22.	T6M TI	Методика традиционалне игре					3+2 /4	4	др Кристина Плањанин Симић
23.	T6T П	Традиционално певање					3+2 /3	3	др Кристина Плањанин Симић
24.	T6И И	Историја игре					3+0 /2	2	др Милан Мађарев
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 25,56%</b>									
25. 26.	ИТ1 ХО	Музички практикум	0+2 /3					6	Слободан Балаћ, спец.
	ИТ1 СУ	Сценска уметност	0+2 /3						др Милан Мађарев
	ИТ1 ФВ	Физичко васпитање	0+2 /3						др Зоран Мијић
27. 28.	ИТ2 ЛК	Управљање односима и партнерство у вртицу		0+2 /3				6	Др Мирсада Џаферовић
	ИТ2 ИВ	Интернет за васпитаче		0+2 /3					др Љиљана Крнета

	ИТ3 РИ	Радионица за игру		0+2 /3						Др Милорад Степанов
29	ИТ2 ПДИ	Психологија дечје игре			0+2 /3				6	Др Јелена Блануша
30	ИТ3 СЕ	Стручни енглески језик			0+2 /3			Тања Бркљач, мастер		
	ИТ4 МР	Музичка радионица			0+2 /3			Слободан Балаћ, спец.		
31 3 2.	ИТ3 РВО	Рачунарство у васпитно образовном раду				0+2/ 3			6	др Љиљана Крнета
	ИТ4 МХ	Ментална хигијена				0+2/ 3		др Роса Шапић		
	ИТ5 КД	Креативна драма				0+2/ 3		др Милан Мађарев		
33 3 4.	ИТ4 Н	Нега и васпитање деце предшколског узраста					1+ 1/ 3		6	др Роса Шапић
	ИТ5 ОИ	Основе инклузивног васпитања и образовања					1+ 1/ 3	др Србислава Павлов МА Ана Вукобрат		
	ИТ5 ДА	Дечја антропологија					1+ 1/ 3	др Наташа Адамовић Милошевић		
35 3 6.	ИТ6 КС	Комуникативне способности саврем. васп						1+2 /3	6	др Тамара Грујић
	ИТ6 ИП	Истраживања у предшк. васпитању и образов.						1+2 /3		др Србислава Павлов
	ИТ6 КР	Професионалне вештине						1+2 /3		Др Драгана Малешевић
<b>ПЕДАГОШКО - МЕТОДИЧКА ПРАКСА И ЗАВРШНИ РАД 22,77%</b>										
37	Т1Х/ Т2Х	Хоспитовање С	5д. /5	5д./ 5					10	др Кристина Плањанин Симић др Србислава Павлов МА Ана Вукобрат
38	ТМП 3-6	Методичка пракса			5д./ 5	10д. /5	10 д./ 6	15д. /5	21	др Кристина Плањанин Симић др Србислава Павлов МА Ана Вукобрат
39	ЗР	Завршни рад						10	10	Ментор
<b>УКУПНО ЧАСОВА - теорија/вежбе</b>			10+ 9 285	10+ 11 315	9+9 270	11+1 1 330	13 +8 31 5	11+ 828 5	600+6 00+60 0= 1800	
<b>ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА</b>			30	30	30	30	30	30	180	

## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Р. Б.	С т	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	ЕСПБ	Наставници
		АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 6,59%						
1.	О	Методологија истраживања	3+3				6	Др Мирсада Џаферовић Ана Вукобрат
		СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 38,46%						
2.	О	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	3+3				5	Др Зоран Мијић Др Ангела Месарош Живков
3.	О	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини		2+2			5	Др Данијела Радловић Чубрило Др Николета Кукучка Стојановић
4.	О	Стручна пракса	45 часова	45 часова	90 часова	-	4+4+6	Др Србислава Павлов Ана Вукобрат
5.	И	Дете и медији	2+2				5	Др Љиљана Крнета Др Јасмина Арсенијевић
6.	И	Традиција у пракси предшколског детета	2+2				5	Др Милан Мађарев
7.	И	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју		2+2			5	Др Загорка Марков
8.	И	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста		2+2			5	Др Зоран Мијић Др Ангела Месарош Живков
9.	И	Игра као центар предшколског курикулума			2+2		5	Др Драгана Малешевић
10.	И	Музичка култура и предшколско дете			2+2		5	Др Кристина Плањанин Симић
		СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 54,95%						
11.	О	Психологија деце са посебним потребама	3+3				5	Др Јелена Блануша
12.	О	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу		2+2			5	Др Загорка Марков Ана Вукобрат, мастер
13.	О	Академско писање		3+3			6	Др Србислава Павлов
14.	О	Дидактичко – методичке перспективе у пракси рада васпитача			3+3		5	Др Миланка Маљковић
15.	О	Дечја креативност у свету уметности и културе			2+2		4	Др Милорад Степанов
16.	О	Академски енглески језик			3+3		5	МАТања Бркљач
17.	И	Системи управљања у образовању			2+2		5	Др Јасмина Арсенијевић
18.	И	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста		2+2			5	Др Тамара Грујић
19.	И	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	2+2				5	Др Данијела Радловић Чубрило
20.	О	Стручно истраживачки рад				0+20	10	Ментор мастер рада
	О	МАСТЕР рад				20	20	Ментор
		УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе	11+11 315	9+9 285	10+10 300	0+20 30 0	1200	

## 4. КАЛЕНДАР РАДА

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ВШСС ЗА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ  
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>ЗИМСКИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР)</b>								
ОКТОБАР							1	2
	1.	3	4	5	6	7	8	9
	2.	10	11	12	13	14	15	16
	3.	17	18	19	20	*21*	22	23
	4.	24	25	26	27	28	29	30
	5	31						
НОВЕМБАР			1	2	3	4	5	6
	6.	7	8	9	10	11**	12	13
	7.	14	15	16	17	18	19	20
	8.	21	22	23	24	25	26	27
	9.	28	29	30				
ДЕЦЕМБАР					1	2	3	4
	10.	5	6	7	8	9	10	11
	11.	12	13	14	15	16	17	18
	12.	19	20	21	22	23	24	25*
	13.	26	27	28	29	30	31	
ЈАНУАР								1**
	14.	2**	3**	4	5	6	7*	8
	15.	9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
	30	31						
ФЕБРУАР				1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10	11	12

ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: 1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР

ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: 20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН

	НЕРАДНИ ДАНИ
	ИСПИТНИ РОКОВИ
	ПРВИ И ПОСЛЕДЊИ РАДНИ ДАН
*	ВЕРСКИ ПРАЗНИК
**	ДРЖАВНИ ПРАЗНИК
*22*	ДРЖАВНИ ПРАЗНИК ОБЕЛЕЖАВА СЕ РАДНО

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН)</b>								
ФЕБРУАР								
	1.	13	14	15**	16**	17	18	19
	2.	20	21	22	23	24	25	26
	3.	27	28					
МАРТ				1	2	3	4	5
	4.	6	7	8	9	10	11	12
	5.	13	14	15	16	17	18	19
	6.	20	21	22	23	24	25	26
	7.	27	28	29	30	31		
АПРИЛ							1	2
	8.	3	4	5	6	7*	8*	9*
	9.	10*	11	12	13	14	15	16
	10.	17	18	19	20	21	22	23
	11.	24	25	26	27	28	29	30
МАЈ								
	12.	1**	2**	3	4	5	6	7
	13.	8	*9*	10	11	12	13	14
	14.	15	16	17	18	19	20	21
	15.	22	23	24	25	26	27	28
		29	30	31				
ЈУН					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30		
СЕПТЕМБАР						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
	Р	25	26	27	28	29	30	

ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА I, III и V СЕМЕСТАР: до 11.01.2023.	ОВЕРА: 09.01.-11.01.2023.
ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА II, IV и VI СЕМЕСТАР: до 27.05.2023.	ОВЕРА: 27.05., 29.05. и 30.05.2023.

ИСПИТНИ РОКОВИ	ПРИЈАВА ИСПИТА	ПРАКСА
ЈАНУАР: 23.01.2023. - 14.02.2023.	12.01.2023.-18.01.2023.	ПРВА ГОДИНА 12.12.2022.-16.12.2022.
АПРИЛ: 14.04.2023.-22.04.2023.	01.04.2023.-06.04.2023.	13.03.2023.-17.03.2023.
ЈУН: 08.06.2023.-30.06.2023.	01.06.2023.-05.06.2023.	ДРУГА ГОДИНА 28.11.2022.-09.12.2022.
СЕПТЕМБАР: 01.09.2023.-09.09.2023.	20.08.2023.-27.08.2023.	ГОДИНА 27.02.2023.-10.03.2023.
ОКТОБАР: 19.09.2023.-25.09.2023.	12.09.2023.-16.09.2023.	ТРЕЋА ГОДИНА 14.11.2022.-25.11.2022.
		03.05.2023.-24.05.2023.

## 5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

### 5.1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

Током 2022/23. школске године настава ће се реализовати по редовном моделу по распореду наставе за све године и смерове. Уколико дође до промена и нових препорука Школа ће се уклапати у дату ситуацију.



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: [vsssovki@vaspitacka.edu.rs](mailto:vsssovki@vaspitacka.edu.rs); [www.vaspitacka.edu.rs](http://www.vaspitacka.edu.rs)

## ИНФОРМАТОР

### ЗА СТУДЕНТЕ ПРВЕ ГОДИНЕ

Смер – Струковни васпитач деце предшколског узраста

**ШКОЛСКА 2022/2023.**

- ❖ Календар рада
- ❖ Групе
- ❖ Распоред наставе
- ❖ Радно време служби

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н		Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н		
<b>ЗИМСКИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР)</b>										<b>ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН)</b>										
<b>ОКТОБАР</b>							1	2		<b>ФЕБРУАР</b>										
	1.	3	4	5	6	7	8	9												
	2.	10	11	12	13	14	15	16												
	3.	17	18	19	20	*21*	22	23				1.	13	14	15**	16**	17	18	19	
	4.	24	25	26	27	28	29	30				2.	20	21	22	23	24	25	26	
5.	31									3.	27	28								
<b>НОВЕМБАР</b>			1	2	3	4	5	6		<b>МАРТ</b>				1	2	3	4	5		
	6.	7	8	9	10	11**	12	13			4.	6	7	8	9	10	11	12		
	7.	14	15	16	17	18	19	20			5.	13	14	15	16	17	18	19		
	8.	21	22	23	24	25	26	27			6.	20	21	22	23	24	25	26		
	9.	28	29	30							7.	27	28	29	30	31				
<b>ДЕЦЕМБАР</b>					1	2	3	4		<b>АПРИЛ</b>							1	2		
	10.	5	6	7	8	9	10	11			8.	3	4	5	6	7*	8*	9*		
	11.	12	13	14	15	16	17	18			9.	10*	11	12	13	14	15	16		
	12.	19	20	21	22	23	24	25*			10.	17	18	19	20	21	22	23		
	13.	26	27	28	29	30	31				11.	24	25	26	27	28	29	30		
<b>ЈАНУАР</b>								1**		<b>МАЈ</b>										
	14.	2**	3**	4	5	6	7*	8			12.	1**	2**	3	4	5	6	7		
	15.	9	10	11	12	13	14	15			13.	8	*9*	10	11	12	13	14		
		16	17	18	19	20	21	22			14.	15	16	17	18	19	20	21		
		23	24	25	26	27	28	29			15.	22	23	24	25	26	27	28		
<b>ФЕБРУАР</b>				1	2	3	4	5		<b>ЈУН</b>					1	2	3	4		
			6	7	8	9	10	11	12				5	6	7	8	9	10	11	
													12	13	14	15	16	17	18	
													19	20	21	22	23	24	25	
													26	27	28	29	30			
										<b>СЕПТЕМБАР</b>						1	2	3		
												4	5	6	7	8	9	10		
												11	12	13	14	15	16	17		
												18	19	20	21	22	23	24		
												25	26	27	28	29	30			

**ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: 1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР**

**ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: 20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН**

**НЕРАДНИ ДАНИ**

**ИСПИТНИ РОКОВИ**

**ПРВИ И ПОСЛЕДЊИ РАДНИ ДАН**

\* **ВЕРСКИ ПРАЗНИК**

\*\* **ДРЖАВНИ ПРАЗНИК**

\*22\* **ДРЖАВНИ ПРАЗНИК ОБЕЛЕЖАВА СЕ РАДНО**

**ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА I, III и V СЕМЕСТАР: до 11.01.2023.**

**ОБЕРА: 09.01.-11.01.2023.**

**ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА II, IV и VI СЕМЕСТАР: до 27.05.2023.**

**ОБЕРА: 27.05., 29.05. и 30.05.2023.**

ИСПИТНИ РОКОВИ	ПРИЈАВА ИСПИТА	ПРАКСА	
ЈАНУАР: 23.01.2023. - 14.02.2023.	12.01.2023.-18.01.2023.	ПРВА	12.12.2022.-16.12.2022.
АПРИЛ: 14.04.2023.-22.04.2023.	01.04.2023.-06.04.2023.	ГОДИНА	13.03.2023.-17.03.2023.
ЈУН: 08.06.2023.-30.06.2023.	01.06.2023.-05.06.2023.	ДРУГА	28.11.2022.-09.12.2022.
СЕПТЕМБАР: 01.09.2023.-09.09.2023.	20.08.2023.-27.08.2023.	ГОДИНА	27.02.2023.-10.03.2023.
ОКТОБАР: 19.09.2023.-25.09.2023.	12.09.2023.-16.09.2023.	ТРЕЋА	14.11.2022.-25.11.2022.
		ГОДИНА	03.05.2023.-24.05.2023.

## СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

ПРВА ГРУПА		ДРУГА ГРУПА	
5684П	Васић Бранка	5718П	Балабан Дијана
5680П	Вујадинов Мирјана	5712П	Бочарски Зорица
5688П	Голушин Невена	5703П	Варадинац Александар
5695П	Дујин Душан	5706П	Грбић Катарина
5690П	Зомбори Ивана	5707П	Грујић Душан
5691П	Илијев Марија	5704П	Деметер Бранислава
5696П	Јовановић Ана	5722П	Загорац Весна
5697П	Ладичорбић Стеван	5723П	Игњачев Татјана
5692П	Малешевић Никола	5720П	Јовановић Јелена
5682П	Марјански Николина	5715П	Јовановић Светлана
5698П	Мијин Јована	5714П	Јуруковић Матеа
5701П	Милосав Славица	5716П	Којић Зорица
5681П	Митровић Сашка	5721П	Курица Јелена
5699П	Молдованов Кристина	5710П	Лојовић Татјана
5693П	Мосић Тијана	5719П	Милев Марија
5685П	Недељков Наталија	5679П	Петровић Јелена
5679П	Петровић Јелена	5705П	Раду Бранкица
5694П	Попов Анастасја	5709П	Савић Ана
5687П	Радановић Нада	5702П	Сакал Дијана
5700П	Рашић Злата	5708П	Станаћев Теодора
5689П	Сабљић Никола	5711П	Терзин Сања
5683П	Стојисављевић Ивана	5713П	Хорват Јована
5686П	Умићевић Николина	5717П	Шимшић Јована



# РАСПОРЕД НАСТАВЕ

## СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 3.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	Општа педагогија – предавања др Мирсада Цаферовић амфитеатар			Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Цаферовић амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>		Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
10.40	Општа педагогија – вежбе 1. група МА Ана Вукобрат амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
11.30	Општа педагогија – вежбе 2. група МА Ана Вукобрат амфитеатар	<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора Вежбе, 1. група др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе, 1. група др Роса Шапић амфитеатар
12.20		<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе, 1. група др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе, 2. група др Роса Шапић амфитеатар
13.10			Општа психологија – вежбе (обе групе) др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе, 2. група др Тамара Грујић педагошки кабинет	
14.00				Српски језик са културом говора Вежбе, 2. група др Тамара Грујић педагошки кабинет	
14.50				<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	
15.40				<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	

## **РАДНО ВРЕМЕ СЛУЖБИ:**

- **ОДСЕК ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА**

- радним данима: **08.00 – 14.00**
- суботом: **09.00 – 14.00** (у терминима консултативне наставе за запослене студенте)

- **ЧИТАОНИЦА**

- радним данима **08.00 – 19.00**
- суботом **08.00 – 14.00** (у терминима консултативне наставе за запослене студенте)

- **СКРИПТАРНИЦА**

- радним данима **08.00 – 14.00**
- суботом **09.00 – 14.00** (у терминима консултативне наставе за запослене студенте)

- **БИБЛИОТЕКА**

- радним данима **08.00 – 14.00**
- суботом **09.00 – 12.00** (у терминима консултативне наставе за запослене студенте)



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

# **ИНФОРМАТОР**

## **ЗА СТУДЕНТЕ ПРВЕ ГОДИНЕ**

**Смер – Струковни васпитач за традиционалне игре**  
**ШКОЛСКА 2022/2023.**

- ❖ **Календар рада**
- ❖ **Групе**
- ❖ **Распоред наставе**
- ❖ **Радно време служби**

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н		Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н						
<b>ЗИМСКИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР)</b>										<b>ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН)</b>														
<b>ОКТОБАР</b>							1	2		<b>ФЕБРУАР</b>														
	1.	3	4	5	6	7	8	9																
	2.	10	11	12	13	14	15	16																
	3.	17	18	19	20	*21*	22	23			1.	13	14	15**	16**	17	18	19						
	4.	24	25	26	27	28	29	30			2.	20	21	22	23	24	25	26						
5.	31								3.	27	28													
<b>НОВЕМБАР</b>			1	2	3	4	5	6		<b>МАРТ</b>				1	2	3	4	5						
	6.	7	8	9	10	11**	12	13			4.	6	7	8	9	10	11	12						
	7.	14	15	16	17	18	19	20			5.	13	14	15	16	17	18	19						
	8.	21	22	23	24	25	26	27			6.	20	21	22	23	24	25	26						
	9.	28	29	30							7.	27	28	29	30	31								
<b>ДЕЦЕМБАР</b>					1	2	3	4		<b>АПРИЛ</b>								1	2					
	10.	5	6	7	8	9	10	11			8.	3	4	5	6	7*	8*	9*						
	11.	12	13	14	15	16	17	18			9.	10*	11	12	13	14	15	16						
	12.	19	20	21	22	23	24	25*			10.	17	18	19	20	21	22	23						
	13.	26	27	28	29	30	31				11.	24	25	26	27	28	29	30						
<b>ЈАНУАР</b>								1**		<b>МАЈ</b>														
	14.	2**	3**	4	5	6	7*	8			12.	1**	2**	3	4	5	6	7						
	15.	9	10	11	12	13	14	15			13.	8	*9*	10	11	12	13	14						
		16	17	18	19	20	21	22			14.	15	16	17	18	19	20	21						
		23	24	25	26	27	28	29			15.	22	23	24	25	26	27	28						
<b>ФЕБРУАР</b>										<b>ЈУН</b>					1	2	3	4						
				1	2	3	4	5							5	6	7	8	9	10	11			
				6	7	8	9	10	11						12	13	14	15	16	17	18			
															19	20	21	22	23	24	25			
															26	27	28	29	30					
										<b>СЕПТЕМБАР</b>								1	2	3				
																		4	5	6	7	8	9	10
																		11	12	13	14	15	16	17
																		18	19	20	21	22	23	24
																		25	26	27	28	29	30	

**ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: 1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР**

**ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: 20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН**

**НЕРАДНИ ДАНИ**

**ИСПИТНИ РОКОВИ**

**ПРВИ И ПОСЛЕДЊИ РАДНИ ДАН**

\* **ВЕРСКИ ПРАЗНИК**

\*\* **ДРЖАВНИ ПРАЗНИК**

\*22\* **ДРЖАВНИ ПРАЗНИК ОБЕЛЕЖАВА СЕ РАДНО**

**ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА I, III и V СЕМЕСТАР: до 11.01.2023.**

**ОБЕРА: 09.01.-11.01.2023.**

**ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА II, IV и VI СЕМЕСТАР: до 27.05.2023.**

**ОБЕРА: 27.05., 29.05. и 30.05.2023.**

ИСПИТНИ РОКОВИ	ПРИЈАВА ИСПИТА	ПРАКСА	
ЈАНУАР: 23.01.2023. - 14.02.2023.	12.01.2023.-18.01.2023.	ПРВА	12.12.2022.-16.12.2022.
АПРИЛ: 14.04.2023.-22.04.2023.	01.04.2023.-06.04.2023.	ГОДИНА	13.03.2023.-17.03.2023.
ЈУН: 08.06.2023.-30.06.2023.	01.06.2023.-05.06.2023.	ДРУГА	28.11.2022.-09.12.2022.
СЕПТЕМБАР: 01.09.2023.-09.09.2023.	20.08.2023.-27.08.2023.	ГОДИНА	27.02.2023.-10.03.2023.
ОКТОБАР: 19.09.2023.-25.09.2023.	12.09.2023.-16.09.2023.	ТРЕЋА	14.11.2022.-25.11.2022.
		ГОДИНА	03.05.2023.-24.05.2023.

## СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ

0243Т	Бериша Анђела
0244Т	Грандић Игор
0249Т	Загорац Весна
0239Т	Звекић Тамара
0241Т	Здравковић Александра
0237Т	Јоковић Саша
0250Т	Мандић Биљана
0251Т	Миладиновић Јован
0242Т	Мојсин Жељка
0240Т	Попов Страхинја
0248Т	Салонски Вера
0245Т	Сарапка Драгана
0238Т	Томић Данка
0246Т	Шормаз Александар
0247Т	Шормаз Марија

# РАСПОРЕД НАСТАВЕ

## СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 3.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	Општа педагогија – предавања др Мирсада Цаферовић амфитеатар			Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Цаферовић амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>		Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
10.40	Општа педагогија – вежбе МА Ана Вукобрат амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
11.30		<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - вежбе др Роса Шапић амфитеатар
12.20		<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	
13.10			Општа психологија – вежбе др Јелена Блануша педагошки кабинет	<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	
14.00				<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	

## РАДНО ВРЕМЕ СЛУЖБИ:

- **ОДСЕК ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА**
  - радним данима: **08.00 – 14.00**
  - суботом: **09.00 – 14.00** (у терминима консултативне наставе за запослене студенте)
- **ЧИТАОНИЦА**
  - радним данима **08.00 – 19.00**
  - суботом **08.00 – 14.00** (у терминима консултативне наставе за запослене студенте)
- **СКРИПТАРНИЦА**
  - радним данима **08.00 – 14.00**
  - суботом **09.00 – 14.00** (у терминима консултативне наставе за запослене студенте)
- **БИБЛИОТЕКА**
  - радним данима **08.00 – 14.00**
  - суботом **09.00 – 12.00** (у терминима консултативне наставе за запослене студенте)

## 5.2. РАСПОРЕД ЧАСОВА ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

РАСПОРЕД НАСТАВЕ  
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА  
ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 3.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар			Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>		Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић

					амфитеатар
10.40	Општа педагогија – вежбе 1. група МА Ана Вукобрат амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
11.30	Општа педагогија – вежбе 2. група МА Ана Вукобрат амфитеатар	<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора Вежбе, 1. група др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе, 1. група др Роса Шапић амфитеатар
12.20		<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе, 1. група др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе, 2. група др Роса Шапић амфитеатар
13.10			Општа психологија – вежбе (обе групе) др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе, 2. група др Тамара Грујић педагошки кабинет	
14.00				Српски језик са културом говора Вежбе, 2. група др Тамара Грујић педагошки кабинет	
14.50				<i>Сцјенска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	
15.40				<i>Сцјенска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	

**РАСПОРЕД НАСТАВЕ**  
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА  
ДРУГА ГОДИНА – ТРЕЋИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 3.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00					
9.50	Методика васпитно-образовног рада - вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет				Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
10.40	Методика васпитно-образовног рада - вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет			Од играчке до рачунара – предавања др Љиљана Крнета информатички кабинет	Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
11.30	Методика васпитно-образовног рада - предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	<i>Музичка радионица Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Социологија - предавања др Ивана Петковић амфитеатар	Од играчке до рачунара – предавања др Љиљана Крнета информатички кабинет	Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
12.20	Методика васпитно-образовног рада - предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	<i>Музичка радионица Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Социологија - предавања др Ивана Петковић амфитеатар	Од играчке до рачунара – вежбе др Љиљана Крнета информатички кабинет	Основе музичке писмености – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
13.10		<i>Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Брљач уџионица 3</i>	Социологија – вежбе др Ивана Петковић амфитеатар	Од играчке до рачунара – вежбе др Љиљана Крнета информатички кабинет	
14.00		<i>Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Брљач уџионица 3</i>			



14.50			<i>Психологија децје игре – вежбе</i> <i>др Јелена Блануша</i> <i>педагошки кабинет</i>		
15.40			<i>Психологија децје игре – вежбе</i> <i>др Јелена Блануша</i> <i>педагошки кабинет</i>		

**РАСПОРЕД НАСТАВЕ**

**СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА  
ТРЕЋА ГОДИНА – ПЕТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 3.10.2022.**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	Методичке активности из развоја говора – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет			Методичке активности из упознавања околине – предавања др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	
9.50	Методичке активности из развоја говора – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе др Ангела Месарош Живков педагошки кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методичке активности из упознавања околине – вежбе др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	
10.40	Методичке активности из развоја говора – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	Методичке активности из ликовног васпитања – предавања др Милорад Степанов ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методичке активности из упознавања околине – вежбе др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	
11.30	<i>Основе инклузивног васпитања и образовања – предавања</i> <i>др Србислава Павлов</i> <i>педагошки кабинет</i>	Методичке активности из ликовног васпитања – вежбе др Милорад Степанов ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методика музичког васпитања – предавања Слободан Балаћ, спец. Методички кабинет	<i>Дечја антропологија – вежбе</i> <i>др Наташа Милошевић</i> <i>Адамовић</i> <i>педагошки кабинет</i>
12.20	<i>Основе инклузивног васпитања и образовања – вежбе</i> <i>МА Ана Вукобрат</i> <i>педагошки кабинет</i>	Методичке активности из ликовног васпитања – вежбе др Милорад Степанов ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – вежбе др Драгана Малешевић методички кабинет	Методика музичког васпитања – предавања Слободан Балаћ, спец. Методички кабинет	<i>Дечја антропологија – предавања</i> <i>др Наташа Милошевић</i> <i>Адамовић</i> <i>педагошки кабинет</i>
13.10		Методика физичког и здравственог васпитања-предавања др Зоран Мијић педагошки кабинет		Методика музичког васпитања – предавања Слободан Балаћ, спец. Методички кабинет	<i>Нега и васпитање деце предшколског узраста – предавања</i> <i>др Роса Шанић</i> <i>амфитеатар</i>
14.00		Методика физичког и здравственог васпитања-предавања др Зоран Мијић педагошки кабинет		Методика музичког васпитања – вежбе Слободан Балаћ, спец. Методички кабинет	<i>Нега и васпитање деце предшколског узраста – вежбе</i> <i>др Роса Шанић</i> <i>амфитеатар</i>
14.50		Методика физичког и здравственог васпитања-предавања др Зоран Мијић педагошки кабинет			

**РАСПОРЕД НАСТАВЕ**

**СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ  
ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 3.10.2022.**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
--	-----------	--------	-------	----------	-------

9.00	Општа педагогија – предавања др Мирсада Цаферовић амфитеатар			Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Цаферовић амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. Музички кабинет</i>		Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање – предавања др Роса Шапић амфитеатар
10.40	Општа педагогија – вежбе МА Ана Вукобрат амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. Музички кабинет</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање – предавања др Роса Шапић амфитеатар
11.30		<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић амфитеатар
12.20		<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	
13.10			Општа психологија – вежбе др Јелена Блануша педагошки кабинет	<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	
14.00				<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	

**РАСПОРЕД НАСТАВЕ**  
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ  
ДРУГА ГОДИНА – ТРЕЋИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 3.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00					
9.50	Методика васпитно-образовног рада – вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет				Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
10.40	Методика васпитно-образовног рада – вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет				Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
11.30	Методика васпитно-образовног рада – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	<i>Музичка радионица Слободан Балаћ, спец. Музички кабинет</i>	Социологија – предавања др Ивана Петковић амфитеатар	Педагошка психологија – предавања др Јелена Блануша учионица бр. 3	Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
12.20	Методика васпитно-образовног рада – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	<i>Музичка радионица Слободан Балаћ, спец. Музички кабинет</i>	Социологија – предавања др Ивана Петковић амфитеатар	Педагошка психологија – предавања др Јелена Блануша учионица бр. 3	Основе музичке писмености – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
13.10		<i>Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Бркљач учионица 3</i>	Социологија – вежбе др Ивана Петковић амфитеатар	Педагошка психологија – вежбе др Јелена Блануша учионица бр. 3	

14.00		<i>Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Бркљач учионица 3</i>			
14.50			<i>Психологија дечје игре – вежбе др Јелена Блануша педагошки кабинет</i>		
15.40			<i>Психологија дечје игре – вежбе др Јелена Блануша педагошки кабинет</i>		

Напомена: Настава из предмета Педагошка психологија одржаваће се суботом, у терминима дефинисаним распоредом консултативне наставе.

#### РАСПОРЕД НАСТАВЕ

#### СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ ТРЕЋА ГОДИНА – ПЕТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 3.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00				Традиционална игра – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
9.50				Традиционална игра – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
10.40				Традиционална игра – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
11.30	<i>Основе инклузивног васпитања и образовања – предавања др Србислава Павлов педагошки кабинет</i>			Традиционална игра – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	<i>Дечја антропологија – предавања др Наташа Милошевић Адамовић педагошки кабинет</i>
12.20	<i>Основе инклузивног васпитања и образовања – вежбе МА Ана Вукобрат педагошки кабинет</i>			Традиционална игра – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	<i>Дечја антропологија – вежбе др Наташа Милошевић Адамовић педагошки кабинет</i>
13.10		Народни инструмент – предавања Слободан Балаћ, спец. Музички кабинет		Традиционална музика – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	<i>Нега и васпитање деце предшколског узраста – предавања др Роса Шанић амфитеатар</i>
14.00		Народни инструмент – предавања Слободан Балаћ, спец. Музички кабинет	Антропологија фолклора – предавања др Ивана Петковић учионица бр. 3	Традиционална музика – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	<i>Нега и васпитање деце предшколског узраста – вежбе др Роса Шанић амфитеатар</i>
14.50		Народни инструмент – вежбе Слободан Балаћ, спец. Музички кабинет	Антропологија фолклора – предавања др Ивана Петковић учионица бр. 3	Традиционална музика – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
15.40		Народни инструмент – вежбе Слободан Балаћ, спец. Музички кабинет	Антропологија фолклора – предавања др Ивана Петковић учионица бр. 3	Традиционална музика – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
16.30			Антропологија фолклора – вежбе др Ивана Петковић учионица бр. 3		

РАСПОРЕД НАСТАВЕ  
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ  
ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 10.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар			Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>		Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
10.40	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
11.30	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
12.20	Општа педагогија – вежбе МА Ана Вукобрат амфитеатар	<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић амфитеатар
13.10	Општа педагогија – вежбе МА Ана Вукобрат амфитеатар		Општа психологија – вежбе др Јелена Блануша педагошки кабинет		Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић амфитеатар
14.00					Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић амфитеатар
14.50				<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић амфитеатар
15.40				<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	

РАСПОРЕД НАСТАВЕ  
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ  
ДРУГА ГОДИНА – ТРЕЋИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 10.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00					
9.50	Методика васпитно-образовног рада - вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет		СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ Социологија - предавања др Ивана Петковић амфитеатар		Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
10.40	Методика васпитно-образовног рада - вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет		Социологија - предавања др Ивана Петковић амфитеатар		Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
11.30	Методика васпитно-образовног рада - предавања	<i>Музичка радионица Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Социологија - предавања др Ивана Петковић	Педагошка психологија – предавања	Основе музичке писмености – предавања

	др Миланка Маљковић методички кабинет		амфитеатар	др Јелена Блануша учионица бр. 3	др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
12.20	Методика васпитно- образовног рада - предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	<i>Музичка радионица Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Социологија - предавања др Ивана Петковић амфитеатар	Педагошка психологија – предавања др Јелена Блануша учионица бр. 3	Основе музичке писмености – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
13.10		<i>Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Бркљач учионица 3</i>	Социологија – вежбе др Ивана Петковић амфитеатар	Педагошка психологија – вежбе др Јелена Блануша учионица бр. 3	
14.00		<i>Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Бркљач учионица 3</i>	Социологија – вежбе др Ивана Петковић амфитеатар		
14.50			<i>Психологија деце игре – вежбе др Јелена Блануша педагошки кабинет</i>		
15.40			<i>Психологија деце игре – вежбе др Јелена Блануша педагошки кабинет</i>		

Напомена: Настава из предмета Педагошка психологија одржаваће се суботом, у терминима дефинисаним распоредом консултивне наставе.

**РАСПОРЕД НАСТАВЕ**  
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ИГРЕ  
ТРЕЋА ГОДИНА – ПЕТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 10.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00				Традиционална игра – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
9.50				Традиционална игра – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
10.40				Традиционална игра – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
11.30	<i>Основе инклузивног васпитања и образовања – предавања др Србислава Павлов педагошки кабинет</i>			Традиционална игра – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	<i>СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ 11.30 – 14.50 Деца антропологија – вежбе др Наташа Милошевић Адамовић педагошки кабинет</i>
12.20				Традиционална игра – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	<i>СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ 14.50 – 17.20 Нега и васпитање деце предшколског узраста - предавања др Роса Шатић амфитеатар</i>
13.10		Народни инструмент – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет		Традиционална музика – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
14.00	<i>Основе инклузивног васпитања и образовања – вежбе МА Ана Вукобрат педагошки кабинет</i>	Народни инструмент – предавања Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	Антропологија фолклора – предавања др Ивана Петковић учионица бр. 3	Традиционална музика – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	

14.50		Народни инструмент – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	Антропологија фолклора – предавања др Ивана Петковић учионица бр. 3	Традиционална музика – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
15.40		Народни инструмент – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет	Антропологија фолклора – предавања др Ивана Петковић учионица бр. 3	Традиционална музика – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет	
16.30			Антропологија фолклора – вежбе др Ивана Петковић учионица бр. 3		

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА  
ПРВА ГОДИНА – ПРВИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 10.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар			Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
9.50	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>		Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
10.40	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	<i>Музички практикум – вежбе Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора предавања др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
11.30	Општа педагогија – предавања др Мирсада Џаферовић амфитеатар	<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање - предавања др Роса Шапић амфитеатар
12.20	Општа педагогија – вежбе МА Ана Вукобрат амфитеатар	<i>Физичко васпитање – вежбе др Зоран Мијић сала за физичко васпитање</i>	Општа психологија – предавања др Јелена Блануша педагошки кабинет	Српски језик са културом говора вежбе др Тамара Грујић педагошки кабинет	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић амфитеатар
13.10	Општа педагогија – вежбе МА Ана Вукобрат амфитеатар		Општа психологија – вежбе (обе групе) др Јелена Блануша педагошки кабинет	<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић амфитеатар
14.00				<i>Сценска уметност – вежбе др Милан Мађарев амфитеатар</i>	Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић амфитеатар
14.50					Телесни развој и здравствено васпитање – вежбе др Роса Шапић амфитеатар

РАСПОРЕД НАСТАВЕ

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА  
ДРУГА ГОДИНА – ТРЕЋИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 10.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00					

9.50	Методика васпитно-образовног рада - вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет		СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ Социологија - предавања др Ивана Петковић амфитеатар		Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
10.40	Методика васпитно-образовног рада - вежбе др Србислава Павлов педагошки кабинет		Социологија - предавања др Ивана Петковић амфитеатар	Од играчке до рачунара – предавања др Љиљана Крнета информатички кабинет	Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
11.30	Методика васпитно-образовног рада - предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	<i>Музичка радионица Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Социологија - предавања др Ивана Петковић амфитеатар	Од играчке до рачунара – предавања др Љиљана Крнета информатички кабинет	Основе музичке писмености – предавања др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
12.20	Методика васпитно-образовног рада - предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	<i>Музичка радионица Слободан Балаћ, спец. музички кабинет</i>	Социологија - предавања др Ивана Петковић амфитеатар	Од играчке до рачунара – вежбе др Љиљана Крнета информатички кабинет	Основе музичке писмености – вежбе др Кристина Плањанин Симић музички кабинет
13.10		<i>Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Бркљач учионица 3</i>	Социологија – вежбе др Ивана Петковић амфитеатар	Од играчке до рачунара – вежбе др Љиљана Крнета информатички кабинет	
14.00		<i>Стручни енглески језик - вежбе МА Тања Бркљач учионица 3</i>	Социологија – вежбе др Ивана Петковић амфитеатар		
14.50			<i>Психологија дечје игре – вежбе др Јелена Блануша педагошки кабинет</i>		
15.40			<i>Психологија дечје игре – вежбе др Јелена Блануша педагошки кабинет</i>		

**РАСПОРЕД НАСТАВЕ**  
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА  
ТРЕЋА ГОДИНА – ПЕТИ СЕМЕСТАР – ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА  
РАСПОРЕД ВАЖИ ОД 10.10.2022.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
9.00	Методичке активности из развоја говора – предавања др Миланка Маљковић методички кабинет	Методичке активности из ликовног васпитања – предавања др Милорад Степанов ликовни кабинет		Методичке активности из упознавања околине – предавања др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	
9.50	Методичке активности из развоја говора – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	Методичке активности из ликовног васпитања – вежбе др Милорад Степанов ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методичке активности из упознавања околине – вежбе др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	
10.40	Методичке активности из развоја говора – вежбе др Миланка Маљковић методички кабинет	Методичке активности из ликовног васпитања – вежбе др Милорад Степанов ликовни кабинет	Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методичке активности из упознавања околине – вежбе др Данијела Радловић Чубрило методички кабинет	
11.30	<i>Основе инклузивног васпитања и образовања – предавања др Србислава Павлов педагошки кабинет</i>		Методика развијања почетних математичких појмова – предавања др Драгана Малешевић методички кабинет	Методика музичког васпитања - предавања Слободан Балаћ, спец. методички кабинет	<i>СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ 11.30 – 14.50 Дечја антропологија – вежбе др Наташа Милошевић Адамовић педагошки кабинет</i>



12.20			Методика развијања почетних математичких појмова – вежбе др Драгана Малешевић методички кабинет	Методика музичког васпитања - предавања Слободан Балаћ, спец. методички кабинет	<i>СВАКЕ ДРУГЕ СЕДМИЦЕ</i> 14.50 – 17.20 <i>Нега и васпитање деце предшколског узраста - предавања</i> др Роса Шанић амфитеатар
13.10	Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе др Ангела Месарош Живков педагошки кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања - предавања др Зоран Мијић педагошки кабинет		Методика музичког васпитања - предавања Слободан Балаћ, спец. методички кабинет	
14.00	<i>Основе инклузивног васпитања и образовања – вежбе</i> МА Ана Вукобрат педагошки кабинет	Методика физичког и здравственог васпитања - предавања др Зоран Мијић педагошки кабинет		Методика музичког васпитања - вежбе Слободан Балаћ, спец. методички кабинет	
		Методика физичког и здравственог васпитања - предавања др Зоран Мијић педагошки кабинет			

НАПОМЕНА: Од понедељка, 24.10.2022. настава вежби из предмета Методичке активности из развоја говора одржаваће се у вртићу „Колибри“, из предмета Методичке активности из упознавања околине у вртићу „Мики“, а из предмета Методичке активности из ликовног васпитања у вртићу „Наша радост“ и „Пчелица“.

### 5.3. РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: [vsssovki@vaspitacka.edu.rs](mailto:vsssovki@vaspitacka.edu.rs);  
[www.vaspitacka.edu.rs](http://www.vaspitacka.edu.rs)

**ИНФОРМАТОР**  
**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ – СТРУКОВНИ**  
**МАСТЕРВАСПИТАЧ И РАСПОРЕД**  
**за школску 2022/2023. годину**

**ПРВИ СЕМЕСТАР**



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ							
Р.Б	С	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	ЕСПБ
АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 6,59%							
1.	О	Методологија истраживања	3+3				6
СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 38,46%							
2.	О	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	3+3				5
3.	О	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини		2+2			5
4.	О	Стручна пракса	45 часова	45 часова	90 часова	-	4+4+6
5.	И	Дете и медији	2+2				5
6.	И	Традиција у пракси предшколског детета	2+2				5
7.	И	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу сасметњама у развоју		2+2			5
8.	И	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста		2+2			5
9.	И	Игра као центар предшколског курикулума			2+2		5
10.	И	Музичка култура и предшколско дете			2+2		5
СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 54,95%							
11.	О	Психологија деце са посебним потребама	3+3				5
12.	О	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу		2+2			5
13.	О	Академско писање		3+3			6
14.	О	Дидактичко – методичке перспективе у пракси рада васпитача			3+3		5
15.	О	Дечја креативност у свету уметности и културе			2+2		4
16.	О	Академски енглески језик			3+3		5
17.	И	Системи управљања у образовању			2+2		5
18.	И	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста		2+2			5
19.	И	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	2+2				5
20.	О	Стручно истраживачки рад				0+	10

						20	
	<b>О</b>	<b>МАСТЕР рад</b>				20	20
<b>УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе</b>			<b>11+</b> <b>11</b> <b>315</b>	<b>9+9</b> <b>285</b>	<b>10+1</b> <b>0</b> <b>300</b>	<b>0+</b> <b>20</b> <b>30</b> <b>0</b>	<b>1200</b>
<b>ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ВШСС ЗА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ  
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>ЗИМСКИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР)</b>								
ОКТОБАР							1	2
	1.	3	4	5	6	7	8	9
	2.	10	11	12	13	14	15	16
	3.	17	18	19	20	*21*	22	23
	4.	24	25	26	27	28	29	30
	5	31						
НОВЕМБАР		1	2	3	4	5	6	
	6.	7	8	9	10	11**	12	13
	7.	14	15	16	17	18	19	20
	8.	21	22	23	24	25	26	27
	9.	28	29	30				
ДЕЦЕМБАР					1	2	3	4
	10.	5	6	7	8	9	10	11
	11.	12	13	14	15	16	17	18
	12.	19	20	21	22	23	24	25*
	13.	26	27	28	29	30	31	
ЈАНУАР								1**
	14.	2**	3**	4	5	6	7*	8
	15.	9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
	30	31						
ФЕБРУАР			1	2	3	4	5	
		6	7	8	9	10	11	12

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН)</b>								
ФЕБРУАР								
	1.	13	14	15**	16**	17	18	19
	2.	20	21	22	23	24	25	26
	3.	27	28					
МАРТ				1	2	3	4	5
	4.	6	7	8	9	10	11	12
	5.	13	14	15	16	17	18	19
	6.	20	21	22	23	24	25	26
	7.	27	28	29	30	31		
АПРИЛ							1	2
	8.	3	4	5	6	7*	8*	9*
	9.	10*	11	12	13	14	15	16
	10.	17	18	19	20	21	22	23
	11.	24	25	26	27	28	29	30
МАЈ								
	12.	1**	2**	3	4	5	6	7
	13.	8	*9*	10	11	12	13	14
	14.	15	16	17	18	19	20	21
	15.	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31					
ЈУН					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30		
СЕПТЕМБАР						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	

**ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: 1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР**  
**ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: 20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН**

	НЕРАДНИ ДАНИ
	ИСПИТНИ РОКОВИ
	ПРВИ И ПОСЛЕДЊИ РАДНИ ДАН
*	ВЕРСКИ ПРАЗНИК
**	ДРЖАВНИ ПРАЗНИК
*22*	ДРЖАВНИ ПРАЗНИК ОБЕЛЕЖАВА СЕ РАДНО

ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА I, III и V СЕМЕСТАР: до 11.01.2023.	ОВЕРА: 09.01.-11.01.2023.
ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА II, IV и VI СЕМЕСТАР: до 27.05.2023.	ОВЕРА: 27.05., 29.05. и 30.05.2023.

ИСПИТНИ РОКОВИ	ПРИЈАВА ИСПИТА	ПРАКСА
ЈАНУАР: 23.01.2023. - 14.02.2023.	12.01.2023.-18.01.2023.	ПРВА ГОДИНА 12.12.2022.-16.12.2022.
АПРИЛ: 14.04.2023.-22.04.2023.	01.04.2023.-06.04.2023.	ДРУГА ГОДИНА 13.03.2023.-17.03.2023.
ЈУН: 08.06.2023.-30.06.2023.	01.06.2023.-05.06.2023.	ТРЕЋА ГОДИНА 28.11.2022.-09.12.2022.
СЕПТЕМБАР: 01.09.2023.-09.09.2023.	20.08.2023.-27.08.2023.	27.02.2023.-10.03.2023.
ОКТОБАР: 19.09.2023.-25.09.2023.	12.09.2023.-16.09.2023.	03.05.2023.-24.05.2023.

## ПРЕДМЕТИ И НАСТАВНИЦИ У 1. СЕМЕСТРУ

### 1. ГОДИНА СТУДИЈА – 1. семестар:

Студент полаже 3 обавезна, 2 од 3 изборна предмета и реализује стручну праксу

#### *Обавезни предмети*

- Методологија истраживања (3+3) др Мирсада Џаферовић и Ана Вукобрат, мастер
- Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета (3+3) др Ангела Месарош Живков и др Зоран Мијић
- Психологија деце са посебним потребама (3+3)

#### *Изборни предмети*

- Дете и медији (2+2) др Љиљана Крнета (теорија) и др Јасмина Арсенијевић (вежбе)
- Традиција у пракси предшколског детета (2+2) др Милан Мађарев
- Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању (2+2) др Данијела Радловић Чубрило

#### *Стручна пракса I*

- Стручна пракса I (45 часова) др Србислава Павлов и Ана Вукобрат, мастер

## ПРВА ГОДИНА

22. ОКТОБАР

**Напомена: ПРЕ СВЕЧАНОГ ПРИЈЕМА СТУДЕНАТА ПРВЕ ГОДИНЕ,  
СТУДЕНТИ ИМАЈУ НАСТАВУ ИЗ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА  
Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању**

др Данијела Радловић Чубрило (педагошки кабинет)

**8.30-9.30**

и

**Стручну праксу I**

др Србислава Павлов и Ана Вукобрат, мастер (педагошки кабинет)

9.35-10.00

**ПРИЈЕМ СТУДЕНАТА ПРВЕ ГОДИНЕ  
ОДРЖАЋЕ СЕ У АМФИТЕТАРУ ШКОЛЕ У  
10.00**

**Након свечаног пријема студената, настава ће се одвијати према приложеном  
распореду**

**РАСПОРЕД ЗА МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ  
22. и 29. ОКТОБАР**

<b>Предмет</b>	<b>Наставник/наставници/ сарадници</b>	<b>Време</b>	<b>Учионица</b>
САВРЕМЕНИ МЕТОДИЧКИ ПРАВЦИ У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ	Др Данијела Радловић Чубрило	8.30-9.30	Педагошки кабинет
СТРУЧНА ПРАКСА	Др Србислава Павлов; Ана Вукобрат, мастер	9.35-10.35	Педагошки кабинет
ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУП У ПСИХОМОТОРНОМ РАЗВОЈУ ПРЕДШКОЛСКОГ ДЕТЕТА	Др Ангела Месарош Живков; др Зоран Мијић	10.45-12.15	Амфитеатар
МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА	Др Мирсада Џаферовић; Ана Вукобрат, мастер	12.25-13.55	Амфитеатар
ТРАДИЦИЈА У ПРАКСИ ПРЕДШКОЛСКОГ ДЕТЕТА	Др Милан Мађарев	14.05-15.05	Амфитеатар
ДЕТЕ И МЕДИЈИ	Др Јасмина Арсенијевић; др Љиљана Крнета	15.45-16.45	Информатичк и кабинет и библиотека

**МЕЈЛ АДРЕСЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КОДОВИ ПРЕДМЕТА КОЈИ СЕ  
СЛУШАЈУ У ПРВОМ СЕМЕСТРУ НА МАСТЕР СТУДИЈАМА**

предмет	наставници/сарадници 1. година студија	мејл	Кôд предмета за Google учиониц у
Методологија истраживања	др Мирсада Џаферовић и Ана Вукобрат, мастер	<a href="mailto:pedagogija.kikinda@gmail.com">pedagogija.kikinda@gmail.com</a> <a href="mailto:anaanuska.am@gmail.com">anaanuska.am@gmail.com</a>	Теорија: i45w3w7 Вежбе: r24ahv2
Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	др Ангела Месарош Живков и др Зоран Мијић	<a href="mailto:mesaroszivkovangela@gmail.com">mesaroszivkovangela@gmail.com</a> <a href="mailto:drzmijic@gmail.com">drzmijic@gmail.com</a>	qn2yady
Дете и медији	др Љиљана Крнета и др Јасмина Арсенијевић	<a href="mailto:ljljanakrneta@gmail.com">ljljanakrneta@gmail.com</a> <a href="mailto:arsenijevicjasmina@gmail.com">arsenijevicjasmina@gmail.com</a>	Теорија: d4y27ue Вежбе: 5oycwai
Традиција у пракси предшколског детета	др Милан Мађарев	<a href="mailto:mmadjarev@gmail.com">mmadjarev@gmail.com</a>	-----
Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	др Данијела Радловић Чубрило	<a href="mailto:radloviccubriло.danijela@gmail.com">radloviccubriло.danijela@gmail.com</a>	cgxtxmn
Стручна пракса I	др Србислава Павлов и Ана Вукобрат, мастер	<a href="mailto:pavlovs@vaspitacka.edu.rs">pavlovs@vaspitacka.edu.rs</a> <a href="mailto:anaanuska.am@gmail.com">anaanuska.am@gmail.com</a>	4f2kng6

#### ТЕРМИНИ КОНСУЛТАЦИЈА ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА

наставници/сарадници 1. година студија	ДАН У СЕДМИЦИ	ВРЕМЕ	ПРОСТОРИЈА
др Мирсада Џаферовић	ПОНЕДЕЉАК	13.20-14.20	Кабинет бр.4
Ана Вукобрат, мастер	ПОНЕДЕЉАК	10.20-11.20	Кабинет бр.4

др Ангела Месарош Живков	ПОНЕДЕЉАК	10.00-11.00	Канцеларија директора
др Зоран Мијић	УТОРАК	15.50-16.50	Кабинет бр, 1
др Љиљана Крнета	ЧЕТВРТАК	13.00-14.00	Кабинет за информатику
др Јасмина Арсенијевић	СУБОТА (наставна)	13.40-14.40	Кабинет бр, 1
др Милан Мађарев	ЧЕТВРТАК	12.10-13.10	Кабинет бр, 5
др Данијела Радловић Чубрило	ПЕТАК	14.30-15.30	Кабинет бр. 1
др Србислава Павлов	ПОНЕДЕЉАК	12.30-13.30	Кабинет бр. 8

**РАСПОРЕДИ ЗА НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР И ЈАНУАР БИЋЕ БЛАГОВРЕМНО  
ОБЈАВЉЕНИ НА САЈТУ ШКОЛЕ**

**ОКТОБАР**

**29. 10. 2022**

**НОВЕМБАР**

**19. 11. 2022.**

**26.11. 2022.**

**ДЕЦЕМБАР**

**10. 12. 2022.**

**17. 12. 2022.**

**ЈАНУАР**

**14. 01. 2023.**

**ПРИЛОГ 1: кратко упутство о реализацији стручне праксе**

На првој години мастер струковних студија у зимском семестру организује се Стручна пракса I у трајању од укупно 45 сати реализације стручне праксе у васпитно-образовним групама целодневног боравка. Тачан број дана реализације Стручне праксе I одређује се у договору са наставником/организатором стручне праксе са ВШССОВ у Кикинди, директором, педагогом/психологом и васпитачем васпитно-образовне групе из Предшколске установе (оријентациони временски оквир је пет радних дана). Укупан број ESPB бодова из предмета Стручна пракса I је 10.

У летњем семестру на првој години мастер струковних студија организује се Стручна пракса II. Организација је иста као и код претходно описане Стручне праксе I у зимском семестру. Укупан број ESPB бодова из предмета Стручна пракса II је 10.

На другој години мастер струковних студија у зимском семестру организује се Стручна пракса III у трајању од укупно 90 сати реализације стручне праксе у васпитно-образовним групама целодневног боравка. Тачан број дана реализације Стручне праксе III одређује се у договору са наставником/организатором стручне праксе са ВШССОВ у Кикинди, директором, педагогом/психологом и васпитачем васпитно-образовне групе из Предшколске установе (оријентациони временски оквир је 10 радних дана) . Укупан број ESPB бодова из предмета Стручна пракса III је 12.

На другој години мастер струковних студија у летњем семестру студенти не рализују стручну праксу.

Услов за обављање Стручне праксе III у трећем семестру на мастер струковним студијама јесте уписан трећи семестар мастер струковних студија и обављена Стручна пракса I и Стручна пракса II на првој години мастер струковних студија.

### ***Дужности и обавезе студента у вези са стручном праксом***

Пре термина предвиђеног за обављање стручне праксе студенти су у обавези да се јаве наставнику/организатору стручне праксе ради договора и распореда обављања праксе као и пријаве предшколских установа и вртића за реализацију стручне праксе. Упут за обављање праксе преузет у скриптарници Школе оверава се прво у Одсеку за студентска питања потом се оверава и у Предшколској установи у којој студент реализује праксу.

### ***Обавезе студента током стручне праксе:***

- да приликом доласка на праксу васпитачу-ментору преда упут за праксу;
- да обезбеди одговарајућу опрему за васпитно-образовни рад у вртићу (удобну одећу и собну обућу);
- да своје понашање, опхођење и лични изглед усклади с правилима лепог понашања, обичајима и кућним редом вртића;
- да долази на праксу редовно и на време. За евентуалне изостанке треба да затражи сагласност васпитача-ментора и наставника/организатора педагошке праксе, као и да оправда изостанке које ће у договору с наставником/организатором праксе и васпитачем надокнадити;
- да свакодневно посматра и прати активности васпитача и деце;
- да своја запажања јасно и концизно уноси у дневник праксе;
- да се укључује у организацију разноврсних игара и активности деце;
- да сарађује с васпитачем у реализацији фазе пројекта која је у току приликом боравка студента на пракси, изради дидактичког материјала, организацији посета, излета и слично;
- да на крају радног дана, у сарадњи с васпитачем, критички промишља оцењујући активности које је реализовао током дана (Станојловић, 2000; *Дневник праксе – образац за извођење педагошке и методичке праксе студената*, 2008).

Након реализоване стручне праксе, студент је у обавези да преда уредно попуњен дневник праксе и упут који оверава Предшколска установа у којој је пракса обављена. Студент је у обавези да се придржава дефинисаних терминима за предају дневника праксе од стране наставника/организатора стручне праксе. Стручна пракса пријављује се у терминима предвиђеним распоредом полагања испита.



За израду обрасца Дневника праксе коришћена је литература *Педагошка пракса* Борислава Станојловића и *Дневник праксе – образац за извођење педагошке и методичке праксе студената*, образац за интерну употребу.

За студенте који су запослени на радном месту васпитача у Предшколској установи стручна пракса се организује на другачији (олакшан) начин. Студенти ће у терминима консултативне наставе суботама ПРЕЗЕНТОВАТИ ПРОЈЕКАТ самостално или у пару. Након усмене презентације студенти предају и штампани примерак пројекта. Такође, обавезно је да студенти приложе и ПОТВРДУ О ЗАПОСЛЕЊУ.

Наведен начин реализације стручне праксе односи се на следеће студенте:

- Студенти који су запослени на радном месту васпитача у Предшколској установи (уз потврду о запослењу);
- Студенти који волонтирају на радном месту васпитача у Предшколској установи (уз потврду о волонтирању);
- Студенти који су васпитачи приправници у Предшколској установи (уз потврду о приправничком ангажовању).

Студенти испит из Стручних пракса 1, 2 и 3 пријављују у испитним роковима редовно као и све остале испите и долазе лично на упис оцене (успешно реализована/није успешно реализована пракса) из Стручне праксе у термину који буде истакнут на огласној табли за полагање испита из Стручне праксе.

## ПРИЛОГ 2: кратко упутство о пријави и одбрани Мастер рада

- Студент може изабрати тему мастер рада из било ког предмета који је предвиђен мастер студијским програмом, најраније на почетку трећег семестра<sup>2</sup>.
- Након усвојене теме мастер рада на Наставно-стручном већу, студент у оквиру предмета **Стручно истраживачки рад** (4. семестар), обавља истраживање и пише извештај о обављеном истраживању у форми семинарског рада (нацрт/пројекат мастер рада) који треба да одбрани у виду испита **Стручно-истраживачки рад**.
- После положеног испита из предмета *Стручни истраживачки рад* студент пише (завршава) **Мастер рад који садржи резултате из претходног (поменутог Стручно-истраживачког рада)**.
- **Услов за одбрану мастер рада су положени сви испити на студијском програму.**
- У једној школској години **наставник може преузети менторство на 5 мастер радова.**
- Завршетком мастер струковних студија стиче се диплома са називом **струковни мастер васпитач** (скраћено: струк. маст. васп. ), а уз диплому се издаје и додатак дипломи.

Студент пријављује тему и у пријави одмах подноси Нацрт (пројекат истраживања) у сарадњи са ментором, предлаже васпитача-ментора који је касније и члан комисије за одбрану и подноси кратку биографију - све у истом обрасцу - Захтеву. Потом школа тражи

---

<sup>2</sup> Студент пријављује тему и у пријави одмах подноси НАЦРТ (пројекат истраживања) у сарадњи са ментором, предлаже васпитача-ментора (уколико је то неопходно и у складу са темом и истраживањем) који је касније и члан комисије за одбрану (није обавезно већ васпитач може бити, али не мора бити члан комисије за одбрану) и подноси кратку биографију - све у истом обрасцу - Захтеву. Потом школа тражи сагласност од предшколске установе за предложеног васпитача-ментора (уколико се истраживање реализује у предшколској установи).

сагласност од предшколске установе за предложеног васпитача-ментора (уколико се истраживање реализује у предшколској установи).

Студенти након одобрене теме, **код ментора полажу Стручно истраживачки рад**. То је пројекат у којем се решава практични проблем из области предшколског васпитања и образовања и који је у функцији израде мастер рада. Стручно истраживачки рад се ради у предшколској установи са којом високошколска установа има уговор уз сагласност ментора. Реализација стручно истраживачког рада може почети када студент положи испите из предмета Методологија истраживачког рада и Академско писање и када му се одобри тема Мастер рада. По завршетку пројекта студент, уз сагласност ментора, резултате пројекта, у форми семинарског рада, предаје наставнику-ментору, а наставник-ментор предаје са записником о реализованом испиту (стручно-истарживачки рад) Одсеку за студентска питања потписан од стране ментора и студента. У испитном року студент брани рад код ментора Мастер рада. Овај рад, после евентуалних корекција, постаје део Мастер рада.

Дакле, кораци су следећи:

- 1. Пријава теме у обрасцу Захтев.**
- 2. Тражење сагласности за васпитача ментора од Предшколске установе**, тамо где је васпитач трећи члан комисије.
- 3. Стучно-истраживачки рад се ради у предшколској установи** са којом високошколска установа има уговор уз сагласност ментора уколико је тема везана за предшколску установу.
- 4. Резултате пројекта, у форми семинарског рада, предаје наставнику, а наставник студентској служби. У испитном року студент брани рад код ментора Мастер рада.** Овај рад, после евентуалних корекција, постаје део Мастер рада.
- 5. Мастер рад са Извештајем ментора**, изузев ако је рад враћен на дораду, **ставља се на увид јавности 7 дана**. Обавештење о стављању рада на увид јавности објављује се на огласној табли Школе и на сајту Школе.
- 6. Предаја и одбрана Мастер рада** - Комисија за одбрану мастер рада састоји се од три члана: два члана (ментор и председник комисије) су наставници који учествују у настави на мастер студијама, а трећи члан је васпитач-ментор или наставник Школе.

### КОРАЦИ СУ СЛЕДЕЋИ:

- 1. Студент попуњава** **Образац 1 МСС: Захтев** Наставно стручном већу за одобрење теме мастер рада
- 2. Ментор попуњава образац број 2: Образац 2 МСС: ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ МАСТЕР РАДА ЗА ОДБРАНУ** и доставља Одсеку за студентска питања **Образац**
- 3. Студент доставља Одсеку за студентска питања** МСС: П Р И Ј А В А ЗА

ПРИСТУП ОДБРАНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР РАДА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ  
СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ

4. Мастер рад у четири примерка штампане верзије (у тврдом повезу)
5. Рад у електронској верзији (1 CD)
6. Индекс
7. Потврда из библиотека да не дугују књиге
8. Уплатница (сврха је одбрана завешног рада у износу од 18.000 динара на текући рачун Школе 840-657666-13)



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs;  
www.vaspitacka.edu.rs

## ИНФОРМАТОР

### СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ – СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ И РАСПОРЕД за школску 2022/2023. годину

#### 3. семестар - друга година студија

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ							
1. ГОДИНА СТУДИЈА							
Р.Б.	С Т	ПРЕДМЕТ/СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	ЕСПБ
АКАДЕМСКО – ОПШТЕОБРАЗОВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 6,81%							
1.	О	Методологија истраживања	3+3				6
СТРУЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 44,31%							
2.	О	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	3+3				5
3.	О	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини		2+2			5
4.	О	Стручна пракса	45 48 часова	45 48 часова	90 90 часова	-	10+10 +12

5.	И	Дете и медији	2+2				4
6.	И	Традиција у пракси предшколског детета	2+2				4
7.	И	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју		2+2			4
8.	И	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста		2+2			4
9.	И	Игра као центар предшколског курикулума			2+2		4
10.	И	Музичка култура и предшколско дете			2+2		4
<b>СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ГРУПА ПРЕДМЕТА 54,54%</b>							
11.	О	Психологија деце са посебним потребама	3+3				5
12.	О	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу		2+2			5
13.	О	Академско писање		3+3			6
14.	О	Дидактичко – методичке перспективе у пракси рада васпитача			3+3		5
15.	О	Дечја креативност у свету уметности и културе			2+2		4
16.	О	Академски енглески језик			3+3		5
17.	И	Системи управљања у образовању			2+2		4
18.	И	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста		2+2			4
19.	И	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	2+2				4

20.	О	Стручно истраживачки рад				0+20	10
	О	МАСТЕР рад				20	20
УКУПНО ЧАСОВА – теорија/вежбе			11+11 315	9+9 285	10+10 300	0+20 300	120
ЕСПБ ПО СЕМЕСТРИМА			30	30	30	30	

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ВШСС ЗА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ  
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>ЗИМСКИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР)</b>								
ОКТОБАР							1	2
	1.	3	4	5	6	7	8	9
	2.	10	11	12	13	14	15	16
	3.	17	18	19	20	*21*	22	23
	4.	24	25	26	27	28	29	30
НОВЕМБАР			1	2	3	4	5	6
	6.	7	8	9	10	11**	12	13
	7.	14	15	16	17	18	19	20
	8.	21	22	23	24	25	26	27
	9.	28	29	30				
ДЕЦЕМБАР					1	2	3	4
	10.	5	6	7	8	9	10	11
	11.	12	13	14	15	16	17	18
	12.	19	20	21	22	23	24	25*
ЈАНУАР								1**
	14.	2**	3**	4	5	6	7*	8
	15.	9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
ФЕБРУАР				1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10	11	12

Месец	Радна недеља	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР (15 НЕДЕЉА) (20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН)</b>								
ФЕБРУАР								
	1.	13	14	15**	16**	17	18	19
	2.	20	21	22	23	24	25	26
МАРТ	3.	27	28					
	4.	6	7	8	9	10	11	12
	5.	13	14	15	16	17	18	19
	6.	20	21	22	23	24	25	26
АПРИЛ	7.	27	28	29	30	31		
	8.	3	4	5	6	7*	8*	9*
	9.	10*	11	12	13	14	15	16
	10.	17	18	19	20	21	22	23
	11.	24	25	26	27	28	29	30
МАЈ	12.	1**	2**	3	4	5	6	7
	13.	8	*9*	10	11	12	13	14
	14.	15	16	17	18	19	20	21
	15.	22	23	24	25	26	27	28
		29	30	31				
ЈУН					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
СЕПТЕМБАР								
						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30		

**ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: 1. ОКТОБАР - 14. ЈАНУАР**  
**ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: 20. ФЕБРУАР - 3. ЈУН**

	НЕРАДНИ ДАНИ
	ИСПИТНИ РОКОВИ
	ПРВИ И ПОСЛЕДЊИ РАДНИ ДАН
*	ВЕРСКИ ПРАЗНИК
**	ДРЖАВНИ ПРАЗНИК
*22*	ДРЖАВНИ ПРАЗНИК ОБЕЛЕЖАВА СЕ РАДНО

ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА I, III и V СЕМЕСТАР: до 11.01.2023.	ОВЕРА: 09.01.-11.01.2023.
ПОДЕЛА ПОТПИСА ЗА II, IV и VI СЕМЕСТАР: до 27.05.2023.	ОВЕРА: 27.05., 29.05. и 30.05.2023.

ИСПИТНИ РОКОВИ	ПРИЈАВА ИСПИТА	ПРАКСА
ЈАНУАР: 23.01.2023. - 14.02.2023.	12.01.2023.-18.01.2023.	ПРВА ГОДИНА 12.12.2022.-16.12.2022.
АПРИЛ: 14.04.2023. - 22.04.2023.	01.04.2023.-06.04.2023.	ДРУГА ГОДИНА 13.03.2023.-17.03.2023.
ЈУН: 08.06.2023.-30.06.2023.	01.06.2023.-05.06.2023.	ТРЕЋА ГОДИНА 28.11.2022.-09.12.2022.
СЕПТЕМБАР: 01.09.2023.-09.09.2023.	20.08.2023.-27.08.2023.	14.11.2022.-25.11.2022.
ОКТОБАР: 19.09.2023.-25.09.2023.	12.09.2023.-16.09.2023.	ГОДИНА 03.05.2023.-24.05.2023.

## ПРЕДМЕТИ И НАСТАВНИЦИ У 3. СЕМЕСТРУ

### 2. ГОДИНА СТУДИЈА – 3. семестар:

Студент полаже 3 обавезна, 1 од 3 изборна предмета и реализује

стручну праксу

#### Обавезни предмети

- Дидактичко – методичке перспективе у пракси рада васпитача (3+3) др Миланка Маљковић
- Дечја креативност у свету уметности и културе (2+2) др Милорад Степанов Академски
- енглески језик (3+3) Тања Бркљач, мастер

#### Изборни предмети

- Игра као центар предшколског курикулума (2+2) др Драгана Малешевић
- Музичка култура и предшколско дете (2+2) др Кристина Плањанин Симић
- Системи управљања у образовању (2+2) др Јасмина Арсенијевић

#### Стручна пракса (90 часова)

др Србислава Павлов и Ана Вукобрат, мастер

### РАСПОРЕД ЗА МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗА ЗИМСКИ СЕМЕСТАР 2022/23. ДРУГА ГОДИНА

Предмет	Наставник/наставници/ сарадници	Време	Учионица
ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ ПЕРСПЕКТИВЕ У ПРАКСИ РАДА ВАСПИТАЧА	Др Миланка Маљковић	8.30-10.00	Амфитеатар
ДЕЧЈА КРЕАТИВНОСТ У СВЕТУ УМЕТНОСТИ	Др Милорад Степанов	10.10-11.40	Ликовни кабинет
СТРУЧНА ПРАКСА	Др Србислава Павлов; Ана Вукобрат, мастер	10.50-11.50	Педагошки кабинет
АКАДЕМСКИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Тања Бркљач, мастер	12.00-13.30	Педагошки кабинет
ИГРА КАО ЦЕНТАР КУРИКУЛУМА	Др Драгана Малешевић	13.40-14.40	Педагошки кабинет
СИСТЕМИ УПРАВЉАЊА У ОБРАЗОВАЊУ	Др Јасмина Арсенијевић	14.40-15.40	Педагошки кабинет

МУЗИЧКА КУЛТУРА И ПРЕДШКОЛСКО ДЕТЕ	Др Кристина Плањанин Симић	15.40-16.40	Музички кабинет
------------------------------------	----------------------------	-------------	-----------------

**МЕЈЛ АДРЕСЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КОДОВИ ПРЕДМЕТА КОЈИ СЕ СЛУШАЈУ У ТРЕЋЕМ СЕМЕСТРУ НА МАСТЕР СТУДИЈАМА**

предмет	наставници/сарадници 2. година студија	Мејл адреса	Кôд предмета за Google учионицу
Дидактичко – методичке перспективе у пракси рада васпитача	др Миланка Маљковић	<a href="mailto:maljkovicm62@gmail.com">maljkovicm62@gmail.com</a>	<b>msop6nd</b>
Дечја креативност у свету уметности и културе	др Милорад Степанов	<a href="mailto:stepaslikar@gmail.com">stepaslikar@gmail.com</a> <a href="mailto:stepanovm@vaspitacka.edu.rs">stepanovm@vaspitacka.edu.rs</a>	-----
Академски енглески језик	Тања Бркљач, мастер	<a href="mailto:brkljact@vaspitacka.edu.rs">brkljact@vaspitacka.edu.rs</a>	<b>l5x5evu</b>
Игра као центар предшколског курикулума	др Драгана Малешевић	<a href="mailto:draganamalesevic@vaspitacka.edu.rs">draganamalesevic@vaspitacka.edu.rs</a>	<b>wtet3z4</b>
Музичка култура и предшколско дете	др Кристина Плањанин Симић	<a href="mailto:kristina.planjanin.simic@gmail.com">kristina.planjanin.simic@gmail.com</a>	<b>wvjxeoh</b>
Системи управљања у образовању	др Јасмина Арсенијевић	<a href="mailto:arsenijevicjasmina@gmail.com">arsenijevicjasmina@gmail.com</a>	<b>exuekwe.</b>
Стручна пракса III	др др Србислава Павлов и Ана Вукобрат, мастер	<a href="mailto:pavlovs@vaspitacka.edu.rs">pavlovs@vaspitacka.edu.rs</a> <a href="mailto:anaanuska.am@gmail.com">anaanuska.am@gmail.com</a>	<b>xnzzazq</b>

## ТЕРМИНИ КОНСУЛТАЦИЈА ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА

наставници/сарадници 2. година студија	ДАН У СЕДМИЦИ	ВРЕМЕ	ПРОСТОРИЈА
др Миланка Маљковић	ПОНЕДЕЉАК	14.00-15.00	Кабинет бр. 8
др Милорад Степанов	ПОНЕДЕЉАК	10.30-11.30	Кабинет бр. 5
Тања Бркљач, мастер	УТОРАК	14.30-15.30	Кабинет бр. 8
др Драгана Малешевић	СРЕДА	13.10-14.10	Кабинет бр. 1
др Кристина Плањанин Симић	ПЕТАК	13.10-14.10	Кабинет бр. 2
др Јасмина Арсенијевић	СУБОТА (наставна)	13.40-14.40	Кабинет бр. 1
др Србислава Павлов	ПОНЕДЕЉАК	12.30-13.30	Кабинет бр. 8
Ана Вукобрат,, мастер	ПОНЕДЕЉАК	8.40-9.40	Кабинет бр. 4

### ОКТОБАР

29. 10. 2022.

### НОВЕМБАР:

19. 11. 2022.

26.11. 2022.

### ДЕЦЕМБАР;

10. 12. 2022.

17. 12. 2022.

### ЈАНУАР:

14. 01. 2022.

(по накнадно објављеном распореду)



## **ПРИЛОГ 1: кратко упутство о реализацији стручне праксе**

На првој години мастер струковних студија у зимском семестру организује се Стручна пракса I у трајању од укупно 45 сати реализације стручне праксе у васпитно-образовним групама целодневног боравка. Тачан број дана реализације Стручне праксе I одређује се у договору са наставником/организатором стручне праксе са ВШССОВ у Кикинди, директором, педагогом/психологом и васпитачем васпитно-образовне групе из Предшколске установе (оријентациони временски оквир је пет радних дана). Укупан број ESPB бодова из предмета Стручна пракса I је 10.

У летњем семестру на првој години мастер струковних студија организује се Стручна пракса II. Организација је иста као и код претходно описане Стручне праксе I у зимском семестру. Укупан број ESPB бодова из предмета Стручна пракса II је 10.

На другој години мастер струковних студија у зимском семестру организује се Стручна пракса III у трајању од укупно 90 сати реализације стручне праксе у васпитно-образовним групама целодневног боравка. Тачан број дана реализације Стручне праксе III одређује се у договору са наставником/организатором стручне праксе са ВШССОВ у Кикинди, директором, педагогом/психологом и васпитачем васпитно-образовне групе из Предшколске установе (оријентациони временски оквир је 10 радних дана) . Укупан број ESPB бодова из предмета Стручна пракса III је 12.

На другој години мастер струковних студија у летњем семестру студенти не рализују стручну праксу.

Услов за обављање Стручне праксе III у трећем семестру на мастер струковним студијама јесте уписан трећи семестар мастер струковних студија и обављена Стручна пракса I и Стручна пракса II на првој години мастер струковних студија.

### ***Дужности и обавезе студента у вези са стручном праксом***

Пре термина предвиђеног за обављање стручне праксе студенти су у обавези да се јаве наставнику/организатору стручне праксе ради договора и распореда обављања праксе као и пријаве предшколских установа и вртића за реализацију стручне праксе. Упут за обављање праксе преузет у скриптарници Школе оверава се прво у Одсеку за студентска питања потом се оверава и у Предшколској установи у којој студент реализује праксу.

### ***Обавезе студента током стручне праксе:***

- да приликом доласка на праксу васпитачу-ментору преда упут за праксу;
- да обезбеди одговарајућу опрему за васпитно-образовни рад у вртићу (удобну одећу и собну обућу);
- да своје понашање, опхођење и лични изглед усклади с правилима лепог понашања, обичајима и кућним редом вртића;
- да долази на праксу редовно и на време. За евентуалне изостанке треба да затражи сагласност васпитача-ментора и наставника/организатора педагошке праксе, као и да оправда изостанке које ће у договору с наставником/организатором праксе и васпитачем надокнадити;
- да свакодневно посматра и прати активности васпитача и деце;
- да своја запажања јасно и концизно уноси у дневник праксе;
- да се укључује у организацију разноврсних игара и активности деце;

- да сарађује с васпитачем у реализацији фазе пројекта која је у току приликом боравка студента на пракси, изради дидактичког материјала, организацији посета, излета и слично;
- да на крају радног дана, у сарадњи с васпитачем, критички промишља оцењујући активности које је реализовао током дана (Станојловић, 2000; *Дневник праксе – образац за извођење педагошке и методичке праксе студената*, 2008).

Након реализоване стручне праксе, студент је у обавези да преда уредно попуњен дневник праксе и упут који оверава Предшколска установа у којој је пракса обављена. Студент је у обавези да се придржава дефинисаних терминима за предају дневника праксе од стране наставника/организатора стручне праксе. Стручна пракса пријављује се у терминима предвиђеним распоредом полагања испита.

За израду обрасца Дневника праксе коришћена је литература *Педагошка пракса* Борислава Станојловића и *Дневник праксе – образац за извођење педагошке и методичке праксе студената*, образац за интерну употребу.

За студенте који су запослени на радном месту васпитача у Предшколској установи стручна пракса се организује на другачији (олакшан) начин. Студенти ће у терминима консултативне наставе суботама ПРЕЗЕНТОВАТИ ПРОЈЕКАТ самостално или у пару. Након усмене презентације студенти предају и штампани примерак пројекта. Такође, обавезно је да студенти приложе и ПОТВРДУ О ЗАПОСЛЕЊУ.

Наведен начин реализације стручне праксе односи се на следеће студенте:

- Студенти који су запослени на радном месту васпитача у Предшколској установи (уз потврду о запослењу);
- Студенти који волонтирају на радном месту васпитача у Предшколској установи (уз потврду о волонтирању);
- Студенти који су васпитачи приправници у Предшколској установи (уз потврду о приправничком ангажовању).

Студенти испит из Стручних пракса 1, 2 и 3 пријављују у испитним роковима редовно као и све остале испите и долазе лично на упис оцене (успешно реализована/није успешно реализована пракса) из Стручне праксе у термину који буде истакнут на огласној табли за полагање испита из Стручне праксе.

## ПРИЛОГ 2: кратко упутство о пријави и одбрани Мастер рада

- Студент може изабрати **тему мастер рада из било ког предмета** који је предвиђен мастер студијским програмом, **најраније на почетку трећег семестра<sup>2</sup>**.
- **Након усвојене теме мастер рада на Наставно-стручном већу**, студент у оквиру предмета **Стручно истраживачки рад** (4. семестар), обавља истраживање и пише извештај о обављеном истраживању у **форми семинарског рада** (нацрт/пројекат мастер рада) који треба да одбрани у виду испита **Стручно-истраживачки рад**. **Стручно-истраживачки рад може да се брани најраније у јунском испитном року текуће школске године, након овере IV семестра**
- После положеног испита из предмета *Стручни истраживачки рад* студент пише **(завршава) Мастер рад који садржи резултате из претходног (поменутог Стручно-истаживачког рада)**.
- **Услов за одбрану мастер рада су положени сви испити на студијском програму.**
- У једној школској години **наставник може преузети менторство на 5 мастер радова.**
- Завршетком мастер струковних студија стиче се диплома са називом **струковни мастер васпитач** (скраћено: струк. маст. васп. ), а уз диплому се издаје и додатак дипломи.

Студент пријављује тему и у пријави одмах подноси Нацрт (пројекат истраживања) у сарадњи са ментором, предлаже васпитача-ментора који је касније и члан комисије за одбрану и подноси кратку биографију - све у истом обрасцу - Захтеву. Потом школа тражи сагласност од предшколске установе за предложеног васпитача-ментора (уколико се истраживање реализује у предшколској установи). Комисија за одбрану мастер рада састоји се од три члана: два члана (ментор и председник комисије) су наставници који учествују у настави на мастер студијама, а трећи члан је трећи члан је васпитач ментор или наставник Школе. Уколико у изради мастер рада учествује наставник - коментор, он учествује у раду комисије за одбрану мастер рада и председник је комисије.

Студенти након одобрене теме, **код ментора полажу Стручно истраживачки рад**. То је пројекат у којем се решава практични проблем из области предшколског васпитања и образовања и који је у функцији израде мастер рада. Стручно истраживачки рад се ради у предшколској установи са којом високошколска установа има уговор уз сагласност ментора. Реализација стручно истраживачког рада може почети када студент положи испите из предмета Методологија истраживачког рада и Академско писање и када му се одобри тема Мастер рада. По завршетку пројекта студент, уз сагласност ментора, резултате пројекта, у форми семинарског рада, предаје наставнику-ментору, а наставник-ментор предаје са записником о реализованом испиту (стручно-истарживачки рад) Одсеку за студентска питања потписан од стране ментора и студента. У испитном року студент брани рад код ментора Мастер рада. Овај рад, после евентуалних корекција, постаје део Мастер рада.

Дакле, кораци су следећи:

1. **Пријава теме у обрасцу Захтев**
2. **Тражење сагласности за васпитача ментора од Предшколске установе, тамо где је васпитач трећи члан комисије**

---

<sup>2</sup> Студент пријављује тему и у пријави одмах подноси НАЦРТ (пројекат истраживања) у сарадњи са ментором, предлаже васпитача-ментора (уколико је то неопходно и у складу са темом и истраживањем) који је касније и члан комисије за одбрану (није обавезно већ васпитач може бити, али не мора бити члан комисије за одбрану) и подноси кратку биографију - све у истом обрасцу - Захтеву. Потом школа тражи сагласност од предшколске установе за предложеног васпитача-ментора (уколико се истраживање реализује у предшколској установи).

3. **Стручно-истраживачки рад се ради у предшколској установи са којом високошколска установа има уговор уз сагласност ментора уколико је тема везана за предшколску установу**
4. **Резултате пројекта, у форми семинарског рада, предаје наставнику, а наставник студентској служби. У испитном року студент брани рад код ментора Мастер рада. Овај рад, после евентуалних корекција, постаје део Мастер рада**
5. **Мастер рад са Извештајем ментора, изузев ако је рад враћен на дораду, ставља се на увид јавности 7 дана. Обавештење о стављању рада на увид јавности објављује се на огласној табли Школе и на сајту Школе.**
6. **Предаја и одбрана Мастер рада - Комисија за одбрану мастер рада састоји се од три члана: два члана (ментор и председник комисије) су наставници који учествују у настави на мастер студијама, а трећи члан је васпитач-ментор или наставник Школе.**

**КОРАЦИ СУ СЛЕДЕЋИ:**

1. Студент попуњава **Образац 1 МСС: Захтев** Наставно стручном већу за одобрење теме мастер рада
2. Ментор попуњава образац број 2: **Образац 2 МСС: ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ МАСТЕР РАДА ЗА ОДБРАНУ** и доставља Одсеку за студентска питања **Образац**
3. Студент доставља Одсеку за студентска питања МСС: П Р И Ј А В А ЗА ПРИСТУП ОДБРАНИ ЗАВРШНОГ МАСТЕР РАДА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ
4. Мастер рад у четири примерка штампане верзије (у тврдом повезу)
5. Рад у електронској верзији (1 CD)
6. Индекс
7. Потврда из библиотека да не дугују књиге
8. Уплатница (сврха је одбрана завешног рада у износу од 18.000 динара на текући рачун Школе 840-657666-13)

## 6. РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА

РАСПОРЕД КОНСУЛТАЦИЈА ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

	НАСТАВНИК	ТЕРМИН	ПРОСТОР	e-mail
1.	др Љиљана Крнета	ЧЕТВРТАК 9.50 – 10.40	Информатички кабинет	<a href="mailto:ljljanakrnet@gmail.com">ljljanakrnet@gmail.com</a>
2.	др Ангела Месарош Живков	ПОНЕДЕЉАК 11.00 – 12.00	Кабинет директора	<a href="mailto:angelamesaros.zivkov@gmail.com">angelamesaros.zivkov@gmail.com</a>
3.	др Зоран Мијић	УТОРАК 14.50 – 15.50	Кабинет број 1	<a href="mailto:drzmijic@gmail.com">drzmijic@gmail.com</a>
4.	др Тамара Грујић	ЧЕТВРТАК 14.50 – 15.30	Кабинет број 1	<a href="mailto:tamaragrujic77@gmail.com">tamaragrujic77@gmail.com</a>
5.	др Драгана Малешевић	СРЕДА 9.00 – 9.45	Кабинет број 1	<a href="mailto:vsk.dmalesevic@gmail.com">vsk.dmalesevic@gmail.com</a>
6.	др Данијела Радловић Чубрило	ПЕТАК 13.30 – 14.30	Кабинет број 1	<a href="mailto:radloviccubriilo.danijela@gmail.com">radloviccubriilo.danijela@gmail.com</a>
7.	др Јасмина Арсенијевић	СУБОТА 13.40 – 14.40	Кабинет број 1	<a href="mailto:arsenijevicjasmina@gmail.com">arsenijevicjasmina@gmail.com</a>
8.	др Роса Шапић	ПЕТАК 13.00 – 14.00	Кабинет број 2	<a href="mailto:sapicdr@gmail.com">sapicdr@gmail.com</a>
9.	др Кристина Плањанин Симић	ПЕТАК 13.10 – 14.10	Кабинет број 2	<a href="mailto:kristina.planjanin.simic@gmail.com">kristina.planjanin.simic@gmail.com</a>
10.	др Загорка Марков	УТОРАК 11.00 – 12.00	Кабинет број 2	<a href="mailto:zagorka.markov@gmail.com">zagorka.markov@gmail.com</a>
11.	др Ивана Петковић	СРЕДА 10.00 – 11.30	Кабинет број 2	<a href="mailto:iva212965@gmail.com">iva212965@gmail.com</a>
12.	Ана Вукобрат, мастер	ПОНЕДЕЉАК 9.40 – 10.40	Кабинет број 4	<a href="mailto:anaanuska.am@gmail.com">anaanuska.am@gmail.com</a>
13.	др Мирсада Џаферовић	ПОНЕДЕЉАК 10.35 – 11.35	Кабинет број 4	<a href="mailto:pedagogija.kikinda@gmail.com">pedagogija.kikinda@gmail.com</a>

14.	др Наташа Милошевић Адамовић	ПЕТАК 10.30 – 11.20	Кабинет број 4	<a href="mailto:milosevicnat@gmail.com">milosevicnat@gmail.com</a>
15.	Слободан Балаћ, спец.	ЧЕТВРТАК 10.40 – 11.30	Кабинет број 5	<a href="mailto:slobodanbalac@gmail.com">slobodanbalac@gmail.com</a>
16.	др Милорад Степанов	ПОНЕДЕЉАК 11.30 – 12.30	Кабинет број 5	<a href="mailto:stepaslikar@gmail.com">stepaslikar@gmail.com</a>
17.	др Милан Мађарев	ЧЕТВРТАК 12.10 – 13.10	Кабинет број 5	<a href="mailto:mmadjarev@gmail.com">mmadjarev@gmail.com</a>
18.	др Србислава Павлов	ПОНЕДЕЉАК 9.00 – 9.50	Кабинет број 8	<a href="mailto:pavlovs@vaspitacka.edu.rs">pavlovs@vaspitacka.edu.rs</a>
19.	др Миланка Маљковић	ПОНЕДЕЉАК 13.10 – 14.00	Кабинет број 8	<a href="mailto:majkovicm62@gmail.com">majkovicm62@gmail.com</a>
20.	др Јелена Блануша	СРЕДА 14.00 – 14.50	Кабинет број 8	<a href="mailto:blanusaj@vaspitacka.edu.rs">blanusaj@vaspitacka.edu.rs</a>
21.	Тања Брклјач, мастер	УТОРАК 12.00 – 13.00	Кабинет број 8	<a href="mailto:brkljact@vaspitacka.edu.rs">brkljact@vaspitacka.edu.rs</a>

Распоред консултација за летњи семестар школске 2022/23.године ће бити урађен у складу са распоредом наставе за летњи семестар.

## 7. ГОДИШЊЕ РАСПОРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

### ПРИЛОГ РЕШЕЊУ О РАСПОДЕЛИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.ГОДИНУ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР ЈАСМИНА АРСЕНИЈЕВИЋ  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕ ЊЕ ПО ПРЕДМЕТИ МА
Менаџмент у предшколском васпитању и образовању	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	2.сем.	1+1	1	3	1,25
Менаџмент у образовању и култури	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дошколовање</li> </ul>	5.сем.	1+1	1	1	1,00
Системи управљања у образовању	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Дете и медији – вежбе	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	1.сем.	0+1	0	1	1,00

Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>5,75</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **БАЛАЋ СЛОБОДАН, спец.**  
ЗВАЊЕ: **ПРЕДАВАЧ**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методика музичког васпитања	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	3+1	1	2	2,25
Методичке активности из музичког васпитања	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Народни инструмент	обавезан	• Струковни васпитач за традиционалне игре	5.сем.	2+2	1	1	1,50
Музичка радионица	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	3.сем	0+2	0	2	1,00
Музички практикум	изборни	• Струковни васпитач деце предшколског узраста • Струковни васпитач за традиционалне игре	1.сем	0+2	0	2	1,00
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>7,25</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **БРКЉАЧ ТАЊА**, мастер  
ЗВАЊЕ: **НАСТАВНИК СТРАНОГ ЈЕЗИКА**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
<b>Енглески језик</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	2.сем	2+2	1	3	2,50
<b>Стручни енглески језик (изборни)</b>	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	3. сем.	0+2	0	2	1,00
<b>Академски енглески језик</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	3.сем.	3+3	1	2	3,00
<b>Стручно истраживачки рад</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>7,00</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР МИРСАДА ЦАФЕРОВИЋ**  
ЗВАЊЕ: **ПРОФЕСОР**

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
<b>Општа педагогија</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	1.сем.	2+0	1	0	1,00
<b>Предшколска педагогија</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	2.сем	3+1	1	3	2,50
<b>Методологија истраживања</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	1.сем.	3+0	1	0	1,50

Управљање односима и партнерство у вртићу	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	2.сем.	0+2	0	2	1,00
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>6,00</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР ГРУЈИЋ ТАМАРА  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	смер	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИ МА
Српски језик са културом говора	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	1.сем.	3+2	1	3	3,00
Књижевност за децу	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	2.сем.	2+2	1	3	2,50
Комуникативне способности савременог васпитача	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	6.сем	1+2	1	1	1,00
Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	2.сем.	2+2	1	1	1,50
Стручно истраживачки рад	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>8,50</b>



ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР КРНЕТА ЉИЉАНА  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Од играчке до рачунара	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	3.сем.	2+2	1	3	2,50
Рачунарство у васпитно - образовном раду	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	4.сем.	0+2	0	3	1,50
Интернет за васпитаче	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	2.сем.	0+2	0	3	1,50
Од играчке до рачунара	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дошколовање</li> </ul>	5.сем.	1+1	1	1	0,75
Дете и медији –теорија	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	1.сем.	2+0	1	0	1,00
Стручно истраживачк и рад	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 кандиди дата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>7,75</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР НИКОЛЕТА КУКУЧКА СТОЈАНОВИЋ  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Активности предшколско г детета у природној и друштвеној средини - вежбе	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	2.сем.	0+2	0	1	0,50
Стручно истраживачк и рад	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>1,00</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МАЂАРЕВ МИЛАН  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИ МА
Креативна драма	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	4.сем.	0+2	0	1	0,50
Сценска уметност	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	1.сем.	0+2	0	2	1,00
Историја игре	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	6.сем.	3+0	1	0	1,50
Радионица за традиционалну и народну уметност	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	4.сем.	2+2	1	1	1,50
Традиција у пракси предшколског детета	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	1.сем	2+2	1	1	0,75
Стручно истраживачки рад	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 канд идата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>6,00</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР ДРАГАНА МАЛЕШЕВИЋ  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методика развоја почетних математичких појмова	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	5.сем	3+1	1	2	2,25

Методичке активности из развоја почетних математичких појмова	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Професионалне вештине	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Игра као центар предшколског курикулума	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	3.сем.	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 канд идата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>7,75</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МАЉКОВИЋ МИЛАНКА  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИ МА
Методика развоја говора	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	4.сем	3+1	1	2	2,25
Методичке активности из развоја говора	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Методика васпитно-образовног рада-теорија	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	3.сем.	2+0	1	0	1,00
Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	3.сем	3+3	1	2	3,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>8,25</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МАРКОВ ЗАГОРКА  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Специјална педагогија - теорија	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	4.сем	3+0	1	0	1,50
Специјална педагогија	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дошколовање</li> </ul>	6.сем.	2+1	1	1	1,25
Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју - теорија	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	2.сем.	2+0	1	0	1,00
Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	2.сем.	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>6,25</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МЕСАРОШ ЖИВКОВ АНГЕЛА  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методика физичког и здравственог васпитања-вежбе	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	5.сем	0+1	0	2	0,50
Методичке активности из физичког и здравственог васпитања	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - вежбе	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	2.сем	0+2	0	2	1,00

Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета -вежбе	обавезан	• Мастер	1.сем	0+3	0	2	1,50
Стручно истраживачки рад	обавезан	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>5,00</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МИЈИЋ ЗОРАН  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета - теорија	обавезан	• Мастер	1.сем	3+0	1	0	1,50
Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - теорија	изборни	• Мастер	2.сем	2+0	1	0	1,00
Физичко васпитање	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	1.сем.	0+2	0	3	1,50
Методика физичког и здравственог васпитања - теорија	обавезан	• Струковни васпитач деце предшколског узраста	5.сем	3+0	1	0	1,50
Стручно истраживачки рад	мастер	• Мастер	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>6,00</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР НАТАША МИЛОШЕВИЋ АДАМОВИЋ  
ЗВАЊЕ: ПРЕДАВАЧ

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методика упознавања околине	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	4.сем	3+1	1	2	2,25
Дечја антропологија	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дошколовање</li> </ul>	5. сем.	1+1	1	1	0,75
Дечја антропологија	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Дечје народно стваралаштво	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	4.сем.	2+2	1	1	1,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ ДО 21.11.2022.</b>							<b>6,00</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методика васпитно-образовног рада-вежбе	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	3.сем.	0+2	0	2	1,00
Истраживање у предшколском васпитању и образовању	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	6.сем.	1+2	1	2	1,50
Основе инклузивног васпитања и	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	5.сем.	1+0	1	0	0,50

образовања-теорија		<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>					
Специјална педагогија - вежбе	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	4.сем.	0+2	0	2	1,00
Академско писање	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	2.сем.	3+3	3	2	3,00
Пракса	Обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	1.-6. сем.	-	-	-	-
Стручна пракса	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	1., 2., 3.сем.	45+45+90 часова	-	-	-
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>7,00</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: **ДР ИВАНА ПЕТКОВИЋ**  
ЗВАЊЕ: **ПРЕДАВАЧ**

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Социологија	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	3.сем.	2+1	1	2	1,50
Етнологија	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	4.сем.	4+1	1	1	2,50
Антропологија фолклора	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	5.сем.	3+1	1	1	1,75
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>5,75</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР ДАНИЈЕЛА РАДЛОВИЋ ЧУБРИЛО  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Методичке активности из упознавања околине	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	5.сем.	1+2	1	2	1,50
Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	2.сем.	2+2	1	1	1,50
Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	1.сем.	2+2	1	2	2,00
Стручно истраживачки рад	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>5,50</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДОЦ. ДР МЕД. СЦИ. РОСА ШАПИЋ  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЋЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Телесни развој и здравствено васпитање	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	1.сем.	2+1	1	3	1,75
Нега и васпитање деце предшколског узраста	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	5.сем.	1+1	1	2	1,00



<b>Нега и васпитање деце раних узраста</b>	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дошколовање</li> </ul>	6.сем.	1+1	1	1	1,00
<b>Ментална хигијена</b>	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	4.сем.	0+2	0	2	1,50
<b>Ментална хигијена</b>	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дошколовање</li> </ul>	6.сем.	1+1	1	1	0,75
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23.</b>							<b>5,50</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР МИЛОРАД СТЕПАНОВ  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
<b>Методика ликовног васпитања</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	4.сем	3+1	1	2	2,25
<b>Методичке активности из ликовног васпитања</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> </ul>	5.сем.	1+2	1	2	1,50
<b>Радионица за игру</b>	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	2.сем.	0+2	0	2	1,00
<b>Дечја креативност у свету уметности и културе</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	3.сем.	2+2	1	2	2,00
<b>Стручно истраживачки рад</b>	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	4.сем.		0	До 5 кандидата	0,50
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>7,25</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: ДР КРИСТИНА ПЛАЊАНИН СИМИЋ  
ЗВАЊЕ: ПРОФЕСОР

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Основе музичке писмености	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	3.сем.	3+1	1	2	2,00
Музичка култура и предшколско дете	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	3.сем.	2+2	1	1	1,50
Традиционална музика	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	5.сем.	4+0	1	0	2,00
Традиционална игра	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	5.сем.	2+3	1	1	1,75
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ</b>							<b>7,25</b>

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: АНА ВУКОБРАТ  
ЗВАЊЕ: АСИСТЕНТ

Назив предмета	Статус предмета	Студијски програм	семестар	Фонд часова	Број група теорија	Број група вежбе	УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА
Општа педагогија - вежбе	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	1.сем.	0+1	0	3	1,50
Основе инклузивног васпитања и образовања - вежбе	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	5.сем.	0+1	0	2	1,00
Методологија истраживања - вежбе	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер</li> </ul>	1.сем.	0+3	0	2	3,00

Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју - вежбе	изборни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер</li> </ul>	2.сем.	0+2	0	2	2,00
Пракса	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Струковни васпитач деце предшколског узраста</li> <li>• Струковни васпитач за традиционалне игре</li> </ul>	1.-6. сем.	-	-	-	-
Стручна пракса	обавезан	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер</li> </ul>	1., 2., 3.сем.	45+45+90 часова	-	-	-
<b>УКУПНО ОПТЕРЕЂЕЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/23.</b>							<b>7,50</b>

## 8. КЊИГА НАСТАВНИКА

### Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави– Књига наставника

Име, средње слово, презиме	Маљковић М. Миланка		
Звање	Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01.10.2000.		
Ужа научна односно уметничка област	Педагошке науке - методика наставе		
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	01.10. 2000. избор у зва. 03.09.2007. реиз. звања 18.09.2012. избор у зва.	ВШССОВ у Кикинди	Проф. мет. раз. говора  Проф. за области Педагошких наука.
Докторат	15.9.2006.	Филозофски факултет Нови Сад	Доктор педагошких наука
Специјализација			

<b>Магистратура</b>	14.10.2003.	Педагошки факултет Сомбор	Магистар мето.- дидакти. наука
<b>Диплома</b>	23.06.1997.	Педагошки факултет Сомбор	Професор раз. наставе
<b>Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Дидактичко методичке перспективе у пракси рада васпитача		Мастер струковне студије
2.	Методика развоја говора		Основне струковне студије
3.	Методичке активности из развоја говора		Основне струковне студије
4.	Методика васпитно-образовног рада (теорија)		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Маљковић,М. (2012) Методика развоја говора. Кикинда: Кишја – историјско – завичајно друштво Кикинда . ISBN 978-86-85213-09-0		
2.	Маљковић Миланка (2007) Басна, лектира мудрости. Нови Сад: Змај,ISBN 978- 86-489-0616-8 (брош.)		
3.	Илић П., Гајић О., Маљковић М. (2008) Криза читања: комплексан педагошки, културолошки и општедруштвени проблем, Градска библиотека, Нови Сад, ISBN 978-86-85307-53-9 (НШ; брош.)		
4.	Маљковић,М., Марковић,М., (2016), Језичко стваралаштво-педагошки изазов, ВШССОВ у Кикинди, Кикинда.ISBN 978-86-85625-23-7 (брош.)		
5.	М.К.Јелена, Маљковић,М.,Павлов,С., Месарош Ж.А., Вукобрат,А.(2019).Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој.Кикинда:ВШССОВ,ИСБН- 978-86-85625- 31-2		
6.	М. К. Јелена, Маљковић,М., Павлов,С., Месарош Ж.,А., Бркљач,Т.,Крнета,Љ. (2020).Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста.Кикинда: ВШССОВ, ИСБН-978-86-85625-45-9		
7.	Мићевић К.Ј.,Маљковић,М.,Бркљач Т., Ангела М. Ж.,(2019).Ставови ђеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. Васпитање и образовање,Часопис за теорију и праксу. Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства.ISBN: 791.228-053.4, Стр.143-159 .		
8.	Мићевић К. Ј., Маљковић М., Бркљач Т., Вукобрат А. (2019) Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. Образовна технологија ИССН: 1450- 9407. Центар за образовну технологију. 372.3. Вол 1. Број часописа 2. Стр. 59-76		
9.	Маљковић,М. (2017). Корелација или интеграција развоја говора са другим областима рада приликом стваралачке интерпретације књижевног текста, Medjunarodni skup. West University of Timisioara, Teacher Training Department.Румунија, Темишвар, 2016.		

10.	Мићевић К.Ј., Маљковић М., Павлов С., Месарош Ж. А., Бркљач Т., Варађанин В., Малешевић, Д., Вукобрат, А., Шапић Р. (2020) Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом ЦОВИД-19. Кикинда: ВШССОВК. ИСБН: 978-86-85625-51-0. Стр.399		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			

<b>Име, средње слово, презиме</b>		<b>Тамара Р. Грујић</b>	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филолошке науке: Српски језик и књижевност	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
<b>Избор у звање</b>	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикиндаи	Филолошке науке: Српски језик и књижевност
<b>Докторат</b>	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Књижевност за децу, народна књижевност
<b>Специјализација</b>	/	/	/
<b>Магистратура</b>	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Народна књижевност, српска књижевност XX века
<b>Диплома</b>	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
<b>Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа</b>			
	Назив предмета		Назив студ. прог., врста студија
1.	Српски језик са културом говора		СВДПУ, СВТИ – студије I нивоа
2.	Књижевност за децу		СВДПУ, СВТИ – студије I нивоа
3.	Комуникативне способности савременог васпитача		СВДПУ – студије I нивоа
4.	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста		Струковни мастер васпитач – студије II нивоа
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			

1.	<u>Грујић, Т.</u> (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре.
2.	<u>Грујић, Т.</u> (2013). „Традиционално и модерно у поезији за децу Григора Витеза“. <i>Монографија „Велики видар – стољеће Григора Витеза“</i> . Загреб: Учитељски факултет: стр. 95–107.
3.	<u>Грујић, Т.</u> (2014). „Змајев <i>Невен</i> и зачетак српског стрипа за децу“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и интермедијалност. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре. Год. XL, бр. 2, стр. 99–105.
4.	<u>Грујић, Т., Janjić, I., Jašović, P.</u> (2016). „Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers. The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“. Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 12, No 2, pp. 88–94.
5.	<u>Грујић, Т.</u> (2016). „Идеологија у стваралаштву за децу Бранка Ћопића“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и идеологија. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре. Год. XLII, бр. 1, стр. 70–78.
6.	<u>Грујић, Т.</u> (2017). „Иницијација и преображај у роману Авен и јазопас у Земљи Ваука“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и време. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре Год. XLIII, бр. 2, стр. 97–104.
7.	<u>Грујић, Т., Krneta, LJ.</u> (2018). „English Language as Education Barrier in Using Information Technology“. The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“. Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 14, No 2, pp. 463–470.
8.	<u>Грујић, Т.</u> (2019). „Жанровска прекорачења у поезији Попа Д. Ђурђева“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Границе, прекорачења и хибридне форме у књижевности за децу. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре. Год. XLV, бр. 2, стр. 59–67.
9.	<u>Грујић, Т.</u> (2020). „Слика савременог друштва у сликовницама Попа Д. Ђурђева“. <i>Philologia Mediana</i> . Ниш: Издавачки центар Филозофског факултета у Нишу. Год. 12, бр. 12, стр. 715–727.
10.	<u>Грујић, Т.</u> (2021). „Визуелизација у поеми <i>Вукова азбука</i> Душана Радовића“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Жанрови књижевности за децу и жанровска књижевност. Детињство</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре. Год. XLVII, бр. 1, стр. 111–119.
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>	
Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: / Међународни: /
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним:	
Главни уредник <i>Зборника ВШССОВ</i> (од 2011. до данас) – од 2012. до 2016. годину – категорија М53	

<b>Име и презиме</b>		<b>Џаферовић М. Мирсада</b>	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14.9.2017.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагогија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе.
Специјализација			
Мастер	2009	Универзитет у Новом Пазару	Педагогија.
Диплома	1998.	Учитељски факултет у Врању.	Разредна настава.
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методологија истраживања - теорија		Мастер струковне студије
2.	Општа педагогија - теорија		Основне струковне студије
3.	Предшколска педагогија		Основне струковне студије
4.	Управљање односима и партнерство у вртићу		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Džaferović, M., Džaferović, J., Stojanović, B. (2022) <i>The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students.</i> Technium Social Sciences Journal. Vol.27.157-168. January, 2022. ISSN: 2668-7798.		
2.	Džaferović, M. (2018). <i>The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students.</i> Часопис за друштвене науке, TEME, Vol. XLII.		
3.	Џаферовић, М., Гашић, Ј. (2018). <i>Environmental pressure, stress and post-conflict emotions among school teachers..</i> Часопис Педагогија, LXXIII, број 3, str. 432-445. UDK: 159.944.4.072;371.12		
4.	Џаферовић, М. (2018). <b>Општа педагогија</b> . Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Издавач ВШССОВ у Кикинди.		
5.	Џаферовић, М. (2018). <b>Практикум из опште педагогије</b> за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Издавач ВШССОВ у Кикинди.		
6.	Џаферовић, М. (2020). <b>Култура превазилажења конфликта</b> . Помоћни уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ВШССОВ у Кикинди.		

7.	. Цаферовић, М., (2017). <i>Efekti realizacije programa nenasilne komunikacije na uzroke i frekvenciju konflikata između učenika</i> . Часопис Педагогија, LXXII, број 1, str.85-99. UDK: 316.614-057.874 (316.48-053.874)		
8.	Džaferović, M. (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику „Култура превазилажења конфликта“). СРП Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591.		
9.	Цаферовић, М. (2012). Конструктивни приступ решавању конфликта (писање сценарија-Прича у сликама). Иновације у настави, вол 25, бр.4, 2012, (141-152), UDC 159.964.21.019.4, UDK 370.8, ISSN 0352-2334, COBISS.SR-ID 4289026.		
10.	Džaferović, M. (2011). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. Monografija međunarodnog znanstvenog skupa (II dio): “Suvremene strategije učenja i poučavanja” (737-751) Pula: Sveučilište Jurja Dobrile		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима: <b>Пројекат</b> одобрен од Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност: Грујић, Т., <b>Цаферовић, М.</b> , Степанов, М., Радуловић Ћубрило, Д. (2022), <b>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања.</b>		Домаћи <b>X</b>	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним>			
<b>Цаферовић, М. аутор акредитованог семинара</b> за шк. <b>2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.</b> годину у оквиру области П4, чији је каталошки број 1101 „Педагошка комуникологија у функцији развијања компетенција за квалитетну интерперсоналну комуникацију у предшколским установама и школама (у образовању)“; К4, К6, К7, К9, К12, К15, К19.			
<b>Цаферовић, М. аутор акредитованог семинара</b> за шк. <b>2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.</b> годину у оквиру области П3, чији је каталошки број 75. „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи“;			
<b>Džaferović, M. (2016): autor akreditovanog seminara</b> za nastavnike „Uloga nastavnika i vaspitača u prevenciji i prevazilaženju nasilnog ponašanja i konfliktnih situacija” - seminar akreditovan od strane Ministarstva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataloški broj 135, K4;			
<b>Džaferović, M. (2011), autor projekta: „Moć prevazilaženja konflikta“</b> pod pokroviteljstvom Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine šk. 2010/11. godine.			



<b>Име и презиме</b>		<b>Загорка Т., Марков</b>	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 08.03.2001.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Специјална едукација и рехабилитација	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	ВШССОВ у Кикинди	Спец. едук. и рехабилитација
Докторат	2009.	ФАСПЕР у Београду	Спец. едук. и рехабилитација
Специјализација	-----		
Магистратура	2000.	Дефектолошки факултет у Београду	Општа дефектологија
Диплома	1997.	Педагошки факултет у Сомбору	Разредна настава
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Припрема деца са сметњама у развоју за полазак у школу - теорија		Мастер струковне студије
2.	Праћење развоја и планирање ВОР-а за децу са сметњама у развоју		Мастер струковне студије
3.	Специјална педагогија (теорија)		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Markov, Z. (2019). Uloga dece posmatrača u prevenciji vršnjačkog nasilja u predškolskim ustanovama iz ugla vaspitača. U: M. Maljković (ur.), <i>Interdisciplinarni pristup nasilju</i> (str.38-49). Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.		
2.	Vasiljević-Prodanović, D. i Markov, Z. (2021). Opažanja studenata o iskustvu onlajn nastave tokom pandemije Covid-19. U N. Buha i M. Kovačević (ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija u uslovima pandemije COVID-19</i> (str. 11-17). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.		
3.	Markov, Z. (2021). Online nastava iz ugla studenata u vreme pandemije Covid-19 – pilot istraživanje. U J. Arsenijević i Lj. Krneta (ur.), <i>Kvalitet i efektivnost online nastave u visokom obrazovanju u vreme pandemije Covid-19</i> (str. 25-43). Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.		
4.	Jelić, M., Stojković, I., & Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 165-187. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592">https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592</a>		
5.	Kojić, M., Markov, Z. i Kojić Grandić, S. (2021). Child and adolescent anxiety in relation to the type of foster family. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 28 (2), 417-438. <a href="https://doi.org/10.3935/ljsr.v28i2.346">https://doi.org/10.3935/ljsr.v28i2.346</a>		

6.	Vasiljević-Prodanović, D., Krneta, Ž., <u>Markov, Z.</u> (2021). Cooperation between Preschool Teachers and Parents from the Perspective of the Developmental Status of the Child. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , (online) <a href="https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1916892">https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1916892</a>	
7.	Kojić, M. B., <u>Markov, Z. T.</u> , & Kojić-Grandić, S. S. (2019). Pripema dece sa teškoćama u razvoju za polazak u školu iz ugla vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 8(16), 13-36. <a href="https://doi.org/10.5937/sinteze8-24176">https://doi.org/10.5937/sinteze8-24176</a>	
8.	Vasiljević-Prodanović, D., <u>Markov, Z.</u> (2022). Opažanja studenata o kvalitetu onlajn nastave prema modelu istraživačke zajednice. U: Ž. Krnjaja, M. Senić Ružić i Z. Milošević (ur.), <i>Образovanje u vreme krize i kako dalje</i> (str.71-78).Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju Pedagoško društvo Srbije Susreti pedagoga - Nacionalni naučni skup: 7. maj 2022.	
9.	Markov, Z. (2020). <i>Priprema dece sa smetnjama u razvoju za polazak u školu</i> . Kikinda: VŠSSOV.	
10.	Markov, Z. (2020). <i>Uvod u specijalnu pedagogiju</i> . Kikinda: VŠSSOV.	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

<b>Име и презиме</b>	<b>Зоран М., Мијић</b>		
<b>Звање</b>	<b>професор струковних студија</b>		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 22.04.2010.		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Методика наставе физичког и здравственог васпитања		
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт
Докторат	2007.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт
Специјализација			
Магистратура	2005.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт
Диплома	1989.	Факултет физичке културе, Сарајево	Физичко васпитање и спорт
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија

1.	Холистичким приступ психомоторном развоју предшколског детета -теорија	Мастер струковне студије
2.	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста (изборни предмет) - теорија	Мастер струковне студије
3.	Методика физичког и здравственог васпитања -теорија	Основне струковне студије
4.	Физичко васпитање (изборни предмет)	Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>		
1.	Мијић, З., Јовић, А. (2017). "Развој, усавршавање и приказ биотичких моторичких знања код деце јасленог узраста", Међународни научни скуп: Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси, Аранђеловац, Зборник резимеа, Учитељски факултет Универзитета у Београду, стр. 138.	
2.	<b>Мијић, З.</b> , Марковић, М., Перић, З. (2016). „Приказ гимнастичких вежби на тлу за децу од 6 до 10 година“. <i>Зборник ВШССОВ</i> , (уредник Тамара Грујић), год. XI, бр. 1/2016. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (UDC 615.825-053.5/.5), ISSN 2217-5725	
3.	<b>Мијић, З.</b> , Марковић, М., Перић, З. (2015). Приказ хрвачких вјежби у превенцији настанка деформитета краљешнице , прсног коша код дјече од 6 до 10 година, Зборник радова, 13. годишња међународна конференција КОНДИЦИЈСКА ПРИПРЕМА СПОРТАША, Загреб, 27. и 28. вељаче.	
4.	<b>Мијић, З.</b> , Марковић, М. (2014). Примјери борилачких вјежби у развоју кондиције код дјече предшколске доби, Зборник радова, 12. годишња међународна конференција КОНДИЦИЈСКА ПРИПРЕМА СПОРТАША, Загреб, 21. и 22. вељаче, стр. 339-342.	
5.	<b>Мијић, З.</b> (2013). "Усавршавање биотичких моторичких знања користећи полигон код деце предшколског узраста", 2. Међународна конференција „ Предшколство између традиције и савремености“ , Сарајево.	
6.	<b>Мијић, З.</b> , Мијић, Д., Мијић, К. (2013). „Примјери вјежби са суспензионим тракама и отпорним гумама у развоју кондиције“, 11. међународна конференција Кондицијска припрема спорташа, Зборник радова, Кинезиолошки факултет Свеучилишта у Загребу, стр. 279-285.	
7.	<b>Мијић, З.</b> (2012). "Организација и реализација корективног вежбања у вртићима и школама" ,, Зборник ВШССОВ, бр. 2/2011, Кикинда .	
8.	<b>Мијић, З.</b> (2012). "Примјери програма тјелесног вјежбања за дјецу млађе школске доби користећи полигонску поставу и трим стазу“, Међународно знастveno-стручна конфереција Одгојни и здравствени аспекти спорта и рекреације, Зборник радова, Кинезиолошки факултет свеучилишта у Загребу, стр.367-372. ИСБН 978-953-317-016-9.	
9.	<b>Мијић, З.</b> (2012). „Примена полигона и трим-стазе код деце од 6 до 11 година“. 8. Симпозијум са међународним ућешћем: Васпитач у 21 веку, Соко бања, Књига резимеа, Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац, стр. 49.	
10.	Месарош Живков, А. <b>Мијић, З.</b> (2011). Утјецај избора вјежби из рукомета на координацију ученица од 9 до 11 година, Зборник радова, Кинезиолошки факултет Свеучилишта, Загреб, стр.449-453	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		

Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи      Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним      Учесће на домаћим и међународним семинарима 3	

<b>Име и презиме</b>		<b>Драгана С. Малешевић</b>	
<b>Звање</b>		<b>професор</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке - методика	
<b>Академска каријера -</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке - методика
Докторат	2016.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Доктор педагошких наука
Докторат	2011.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Доктор дидактичко - методичких наука
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Магистар дидактичко-методичких наука
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Професор разредне наставе
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
2.	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
3.	Професионалне вештине (изборни предмет)		Основне студије
4.	Игра као центар предшколског курикулума (изборни предмет)		Мастер студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<b>Малешевић, Д.</b> (2019). <i>Дидактичко средство „Кућица“ са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године.</i> Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
2.	<b>Малешевић, Д.</b> (2019). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова - Листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског</i>		

	<i>узроста</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
3.	<b>Малешевић, Д.</b> , Влаховић, Д. и Врбашки Ђ. (2009). <i>Приручник за васпитаче – Математика, збирка активности за рад припремној групи</i> . Нови Сад: Stylos Art.	
4.	<b>Малешевић, Д.</b> , Врбашки Ђ. и Миловић З. (2009). <i>Математика, радни листови за припремну предшколску групу</i> . Нови Сад: Stylos Art.	
5.	<b>Малешевић, Д.</b> (2009). Тематско планирање и интеграција садржаја у припремном предшколском програму. <i>Педагошка стварност</i> , 7-8, 790-802.	
6.	<b>Малешевић, Д.</b> , Маричић С. (2004). <i>Математика - уџбеник за други разред основне школе</i> . Београд: Народна књига.	
7.	<b>Малешевић, Д.</b> , Маричић С. (2004). <i>Математика - радни листови за други разред основне школе</i> . Београд: Народна књига.	
8.	<b>Малешевић, Д.</b> (2005). <i>Методички приручник за рад са уџбеником и радним листовима за математику у другом разреду основне школе</i> . Београд: Народна књига.	
9.	<b>Малешевић, Д.</b> (2020). <i>Професионалне вештине</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
10.	<b>Малешевић, Д.</b> (2015). Рефлексија као фактор личног и професионалног унапређивања. <i>Образовна технологија</i> , 3, 189 – 198.	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата	1	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни -
Усавршавања	Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.	
Други подаци које сматрате релевантним: аутор и реализатор програма стручног усавршавања запослених		

<b>Име и презиме</b>	<b>Милан Мађарев</b>		
<b>Звање</b>	<b>Професор струковних студија</b>		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>	<b>Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда</b>		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	<b>Драмске и аудиовизуелне уметности</b>		
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	<b>Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда</b>	<b>драмске и аудиовизуелне уметности</b>
Докторат	2008	<b>Факултет драмских уметности у Београду</b>	<b>Театар покрета Јожефа Нађа</b>
Специјализација			
Магистратура	1998	<b>Факултет драмских уметности у Београду</b>	<b>Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту</b>
Диплома	1992	<b>Факултет драмских уметности у Београду</b>	<b>Атеље 212</b>

<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>		
Р.Б.	назив предмета	врста студија
1.	Сценска уметност	Основне студије
2.	Креативна драма	Основне студије
3.	Радионица за традиционалну и народну уметност	Основне студије
4.	Историја игре	Основне студије
5.	Традиција у пракси предшколског детета	Мастер студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>		
1.	Милан Мађарев, Заборављене приче, Дигитална досада, 2022 аудио и е-књига	
2.	Зборник разправ 100 лет Шентјакобскега гледалишча Љубљана, (Не)готова приходност љубитељскога гледалишча, Шентакобско гледалишче Љубљана и ЗРЦ САЗУ Љубљана, 2022.	
3.	Светлана Сретеновић је добила награду „Наум Манивилов преспански на 19. Фестивалу Актер Европе за улогу у монодрами „Писмо непознате жеен“ Штефаан Цвајга у драматизацији, адаптацији и режији Милана Мађарева. (2021)	
4.	Драме за децу Марине Миливојевић у Зборнику 64. Саветовања Змајевих дечјих игара	
5.	Представа Пост квартет (коаутор и редитељ): .	
6.	Међународна књижевна колонија у Сићеву, 2019	
7.	<i>Примењено позориште у Војводини од 2000. године до данас</i> , Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови сад, 2019.	
8.	Милан Мађарев, <i>Паралелна историја театра</i> , Позоришни музеј војводине, Нови сад, 2018	
9.	Милан Мађарев, <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> , Позоришни музеј Војводине, Нови Сад, 2011	
10.	Милан Мађарев, <i>Креативна драма у Шкозоришту</i> , Мост Арт, Земун, 2009.	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи М. Мађарев је иницијатор и један од учесника пројекта Критичка рецепција аматерског позоришта у Србији који је подржан од Министарства културе и информисања Србије за 2022.	Међународни Аутор је и коаутор неколико текстова за Lexicon of the Central-east European theatre avant-garde у издању Zbigniew Raszewski Theatre Institute iz Varšave (у припреми).
Усавршавања	Мађарев је био на психодрамској едукацији 1992-1994. Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године.	

	Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000-2003.
--	--

<b>Име и презиме</b>		<b>Љиљана М., Крнета</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда, 04.04.2000.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Информатика у образовању	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	ВШССОВ Кикинда	Рачунарске науке
Докторат	2012	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Специјализација		-	-
Магистратура	1999.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Професор разредне наставе Професор технике и информатике
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дете и медији - теорија		Мастер струковне студије
2.	Од играчке до рачунара		Основне струковне студије
3.	Рачунарство у васпитно-образовном раду		Основне струковне студије
4.	Интернет за васпитаче		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Крнета, Љ.(2020) „Интернет за васпитаче“ – приручник за студенте основних студија, Кикинда:ВШССОВ		
2.	Крнета, Љ.(2019) „Дете и медији“ –приручник за студенте мастер струковних студија за образовање васпитача, Кикинда ВШССОВ		
3.	Крнета, Љ.(2019) „Рачунарство у васпитно-образовном раду“ – приручник за студенте основних студија, Кикинда:ВШССОВ		
4.	Крнета, Љ.(2018) „Од играчке до рачунара“ – приручник за студенте основних студија, Кикинда:ВШССОВ		
5.	Крнета, Љ., Глушац, Д. (2017) Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи, Друштво дефектолога Војводине, Десета		

	међународна конференција "Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању", Бечеј, 24-26.03. 2017. М13
6.	Јањић,И., <b>Крнета, Љ.</b> , Грујић, Т. (2016)"Textbooks and literature from computer science as educational barriers in teaching communication". Румунија, ICRAE2014
7.	Крнета Љ.(2011)“The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum” ВСЕС 9., Међународна научна конференција уу Бугарској, Тривана, 2011., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.
8.	Крнета Љ. (2011),„Управљање процеса у високом образовању ка захтевима квалитета“ Itrosop ference - информационе технологије и развој образовања,Конференција са међународним учешћем, Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин, 2011.
9.	Крнета Љ.(2010) “Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies“ ВСЕС 8., Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2010., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.
10.	Крнета Љ.(2009) „Студентске баријере у настави информатике и рачунарства“, ВСЕС 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.

#### **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника**

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним Арсенијевић, Ј., Андевски, М.,Крнета, Љ., (2014) "Стилови руковођења наставом у високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди", Кикинда: Методички дани 2014. ВШССОВ. Крнета, Љ., Глушац, Д., Арсенијевић, Ј. (2013) "Интернет као подстицај за учење путем рачунара", 11. Стручна међународна конференција конференција. "На путу ка доба знања", Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, ИСБН : 978-86-85067-46-4.		

<b>Име и презиме</b>	<b>Данијела В. Радловић Чубрило</b>		
<b>Звање</b>	<b>Професор струковних студија</b>		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Методика наставе – методика упознавања околине		
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област



Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе – методика упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Методика наставе природних наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини		Мастер струковне студије
2.	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању		Мастер струковне студије
3.	Методичке активности из упознавања околине		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> (2019). <i>Методичке активности из упознавања околине</i> . Приручник – помоћни уџбеник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
2.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> и Ћирић Срдановић, Д. (2022). Ефекти примјене пројектног приступа у васпитно-образовном раду са дјецом предшколског узраста. <i>Васпитање и образовање</i> , број 2, 83-107.		
3.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> и Лудајић, А. (2020). Ефекти примјене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске дјеце у обављању практичних животних и радних активности. <i>Васпитање и образовање</i> , број 3, 51-64.		
4.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> и Контић, Ж. (2021). Улога и значај активности које имају за циљ упознавање деце предшколског узраста са људима као биолошким бићима. <i>XI Научни скуп са међународним учешћем „Наука и настава данас“</i> , 25-26. новембар, Педагошки факултет, Бијељина, Република Српска, Зборник резимеа, стр. 40-41.		
5.	Бартоле, Р. и <b>Радловић Чубрило, Д.</b> (2020). Примена пројектног учења у васпитно-образовном раду са децом старијег јасленог узраста – приказ пројекта „Птице станарице“. <i>I Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“</i> , Кикинда, 15-16 мај, ВШССОВ у Кикинди, Тематски зборник, 177-185.		
6.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> , Кипровски Драгојевић, Д. (2016). Значај и улога еколошких активности у упознавању предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> , Година XI, број 1, 121- 136.		
7.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> , Кукучка Стојановић, Н. (2015). Примена рачунара у активностима упознавања предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> , Година X, број 1, 21-38.		
8.	<b>Radlović Čubrilo, D.</b> , Lozanov Crvenković, Z., Obadović, D. & Segedinac M. (2014). The application of multimedia and its effects on teaching physics in secondary school. <i>Journal of the Institute for Educational Research</i> , Vol. 46, No. 2, 339-363.		

9.	<a href="#">Lalić, B., Mihailović, D. T., Rajković, B. M., Arsenić, I. D. &amp; Radlović, D. (2003). Wind profile within the forest canopy and in the transition layer above it. <i>Environmental Modelling and Software</i>, Vol. 18, No.10, 943-950.</a>	
10.	Mihailović, D., Koči, I., Lalić, B., Arsenić, I., <b>Radlović, D.</b> & Balaž J. (2001). The main features of BAHUS – biometeorological system for messages on the occurrence of diseases in fruits and vines. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 16, No. 8, 691-696.	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	<b>3</b>	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		

<b>Име и презиме</b>	<b>Милорад Ј.Степанов</b>
<b>Звање</b>	Професор струковних студија
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди , 01.09.2004.
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Ликовна уметност - методика ликовног васпитања

#### Академска каријера

	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Ликовна уметност - методика ликовног васпитања
Докторат	2013.	Факултет ликовних уметности, Београд	доктор уметности из области сликарства
Специјализација			
Магистратура	1991. и 1994.	Факултет ликовних уметности, Београд Факултет примењених уметности, Београд	магистар уметности из области,сликарстваКонзервација и рестаурација слика
Диплома	1987.	Факултет ликовних уметности, Београд	дипломирани сликар

#### Списак предмета које наставник држи у текућој школској години

Р.Б.	назив предмета	врста студија
1.	Дечја креативност у свету уметности и култури	Мастер струковне студије
2.	Методика ликовног васпитања	Основне струковне студије
3.	Методичке активности из ликовног васпитања	Основне струковне студије
4.	Радионица за игру	Основне струковне студије

#### Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Корелацијски односи феномена филм у предметима Сценска уметност, Драмска и филмска радионица, Луткарство и Методика ликовног, Зборник радова са међународне стручно-научне конференције “Образовно васпитни процеси у предшколству”, ВШСС Суботица, Суботица, 2008.
----	---

2.	<b>Локално културно наслеђе као део интердисциплинарног наставног садржаја методичких активности</b> , саопштење на међународном научном скупу: „Васпитно образовни хоризонти“, ВШСС Суботица, Суботица, 2010.	
3.	<b>Значај и могућности виртуелне презентације баштине у подстицању ликовног изражавања деце предшколског израза</b> , саопштење на међународном симпозијуму Простори памћења (архитектура – баштина – уметност), Београд, Филозофски факултет и Музеј примењене уметности у Београду, 12. – 15. 04. 2011.	
4.	<b>Дигитална презентација културног наслеђа банатских салаша као могући подстицај садржаја методичких активности ликовног васпитања и образовања предшколске деце</b> , саопштење на 11. међународној научној конференцији Дигитализација културне и научне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење на даљину, Београд, Филолошки факултет, 30. 09. – 2. 10. 2011.	
5.	<b>Значај и могућности виртуелне презентације баштине у подстицању ликовног изражавања деце предшколског израза</b> , на међународни симпозијум Простори памћења (архитектура – баштина – уметност), Зборник радова Том 2 Уметност – Баштина, 2013. Одељење за историју уметности Филозофског факултета Универзитета у Београду, Београд, 2013.	
6.	<b>Креативна радионица ВШССОВ</b> , Зборник ВШССОВ, Кикинда, бр.2, 2014. <b>Слика или наслеђе или о методама ум. истраж.</b> , Трећа међународна стручно-научна конференција /Компентенције васпитача за друштво знања(тематски зборник), 2014.	
7.	СЛАТИНА (др изложба), Галерија факултета лик. ум. у Београду, Београд., 2013.	
8.	ПОГЛЕДИ ИЗ ШЕВАРА (изложба слика), Ум. галерија Старе капетаније у Земуну, Земун, 2016.	
9.	У ПОТРАЗИ ЗА ПРИРОДОМ (изложба радова на папиру), Галерија београдске тврђаве, Београд, 2017. НАСЛЕЂЕ РАВНИЦЕ (изложба слика), Галерија народног музеја у Кикинди, Кикинда., 2017.	
10.	Марков, З., <b>Степанов, М.</b> , Јелић, М. (2016). „Сарадња родитеља деце са сметњама у развоју и вртића из перспективе васпитача“. Зборник ВШССОВ, (уредник Тамара Грујић), год. XI, бр. 1/2016. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (UDC 373.2), ISSN 2217-5725 (у штампи)	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
<p><b>Други подаци које сматрате релевантним:</b> Сокобања, Хотел „Моравица“, Свет равнице - самостална изложба слика у оквиру 11. Симпозијума са међународним учешћем: „ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ“ . Организатор: Висока школа за васпитаче у Алексинцу, 27 – 28 март 2015.</p> <p>Врање, Галерија Народног универзитета у Врању (Експресија сећања – изложба слика), април, Врање, 2016.</p> <p>Prolećna izložba, april Beograd, Galerija umetničkog paviljona Cvijeta Zuzorić 2019. – Grocka, Centar za kulturu Grocka (<i>Impresije iz ravnice</i>, samostalna izložba slika), 9.08. – 2.09. 2019.</p> <p>2019. – Niš, Galerija Art 55 (<i>Voda u ravnici</i>, samostalna izložba slika), 13. 09. 2019.</p> <p><b>Колективне(жириране изложбе)</b></p> <p>XXV izložba crteža Šabac, Galerija kulturnog centra, 15 – 25.06. 2018.</p> <p>MAJDAN ART 2018. umetnost u minijaturi, Galerija Hotela Golden Inn, Majdanpek, 08.09. – 28.09.2018.</p> <p>27. izložba malog formata, Šabac, Galerija kulturnog centra, 24.08 – 03.09. 2018.</p> <p>Jesenja izložba ULUS-a, Beograd, Umetnički paviljon Cvijeta Zuzorić, 2018.</p> <p>Nova Beogradska razglednica, maj – avgust 2019., Beograd, Galerija ULUS.</p> <p>XXVI izložba crteža Šabac, Galerija kulturnog centra., 2019.</p> <p>Nušićijada 2019., kolektivna izložba likovnih radova, Ivanjica</p> <p>XXV izložbu akvarela Šabac, Galerija kulturnog centra, 2019.</p>		

<b>Име и презиме</b>		<b>Наташа Милошевић Адамовић</b>	
<b>Звање</b>		<b>Предавач</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика наставе	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017	/ Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе упознавања околине
Докторат	2016	ПМФ у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Доктор географских наука
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005	Географски факултет у Београду	Магистар просторног планирања
Диплома	2002	ПМФ у Приштини, смер – географија.	Дипломирани географ
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика упознавања околине		Основне струковне студије
2.	Дечја антропологија (изборни предмет)		Основне струковне студије
3.	Дечје народно стваралаштво		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Милошевић Н., Јовановић С. (2004). Проблеми прикупљања и депоновања смећа са аспекта животне средине у Алексинцу. Зборник радова Географског факултета, свеска ЛП, Географски факултет, Београд.		
2.	Милошевић Н. (2006). Мере за очување, санацију и унапређење животне средине у Алексинцу. Зборник радова са другог симпозијума „Васпитач за XXI век“, 2006, стр. 247-253, Алексинац		
3.	Милошевић Н., Миловановић С., Љешевић М. (2007). Географски садржај у локалним акционим плановима животне средине, Зборник радова Првог конгреса српских географа 2007, стр. 373-378.		
4.	Петровић Д., Милошевић Н. (2015). Изгубљена домовина у канадској трилогији Давида Албахарија, Сборник с доклади ет Дванаяестите международни славистички четения, Софија, Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“		
5.	Милошевић Н. (2017). Развијање интеркултуралности код деце предшколског узраста, Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
6.	Милошевић Н. (2018). Дечја игра – радна и мисаона активност, Конференција „Васпитач у XXI веку“ под називом „Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања“. Зборник радова - Висока школа за васпитача струковних студија у Алексинцу.		

7.	Милошевић Н. Радловић Д. (2018). Школа као полигон примера добре васпитно-образовне праксе у раду са децом са тешкоћама у развоју, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 2. и 3. новембар 2018 у Кикинди, зборник резимеа
8.	др Наташа Милошевић Адамовић - уредник штампане и онлајн публикације Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом Covid-19, издавач штампане верзије монографије која је модификована (прилагођена штампаном издању) и скраћене верзије: Висока школа струковних студија за образовање васпитача
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>	
Укупан број цитата /	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3
Тренутно учешће на пројектима	
Усавршавања	Бројни акредитовани семинари, трибине и конференције. Последње: Међународна конференција „Савремено образовање 2020“. Алијанса просветитеља Србије, 03.04.2020. електронска конференција.
Други подаци које сматрате релевантним: У току 2017/2018 организација активности са студентима поводом догађаја: У сусрет Светском дану игре. Активност је одржана 27.4.2018. у холу школе. У току 2018/2019 сарадња са студентима на активностима поводом одржавања новогодишњих приредби. У току 2019/2020 Учешће у пријему студената прве године у амфитеатру школе. Сарадња са студентима на активностима поводом одржавања новогодишњих приредби. У току 2019/2020, положен испит о противпожарној заштити, фебруар 2020. У току 2019/2020, праћење изложбе дечјих цртежа која је део пројекта чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди о КРИЗНОЈ СИТУАЦИЈИ ИЗАЗВАНОЈ ПАНДЕМИЈОМ ВИРУСА COVID-19, <b>03.05.2020.</b> У току 2019/2020 праћење онлајн издања монографије реализованог пројекта на тему: Експлорација адаптације студената ВШССОВ у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом КОВИД-19, <b>11.5.2020.</b>	

<b>Име и презиме</b>	<b>Кристина Р., Плањанин Симић</b>		
<b>Звање</b>	<b>Професор струковних студија</b>		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 30.09.2011.		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Етномузикологија		
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	музика и извођачке уметности

Докторат	2014.	Национални музички универзитет у Букурешту, Р. Румунија	Доктор наука у области музике, музикологија-етномузикологија
Специјализација		-	
Магистратура		-	
Диплома	2003.	Академија уметности Нови Сад	Дипломирани етномузиколог
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Традиционална музика		Основне струковне студије
2.	Традиционално певање		Основне струковне студије
3.	Традиционална игра		Основне струковне студије
4.	Методика традиционалне игре		Основне струковне студије
5.	Основе музичке писмености		Основне струковне студије
7.	Музичка култура и предшколско дете		Мастер струковне студије
8.	Увод у појам игре са лабанотацијом		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Planjanin-Simić K.(2016). <i>Tipologia folclorului Românesc al copiilor din Banatul Sărbesc. Numărătorile.</i> Novi Sad, Vojvođanska akademija nauka i umetnosti, str.1-391, ISBN 97886-80114-04		
2.	Planjanin-Simić K. (2016):“ The Influence of non –musical factors upon textual modifications in countings“, <i>Studii de știință și cultură, Vol.XII, Nr. 3, septembrie 2016, pp. 191-204, , ISSN 1841-1401ISSN 2067-5135 (online)</i>		
3.	Planjanin Simić K., Činč E., Stolić J.(2016) “Funcția inițială a număratorilor și diferite moduri de numărare“, („Inicijalna funkcija brojalica i različiti načini brojanja“), <i>Studii de știință și cultură, 2016, Vol. 5, No Supl, pp. 81-98, ISSN 1841-1401, UDK: Volumul Suplimentar Ediția a V-a 27-28 octombrie</i>		
4.	Planjanin Simić K (2016),„Pesme-obrazci vojvođanskih Rumuna kao podkategorija dečjeg folkloru u svetlu komparativnih istraživanja“, <i>Zbornik radova Akademije umetnosti, br.4, Novi Sad, (studije o muzičkoj umetnosti), str.153-167</i>		
5.	Planjanin Simić K (2017),: The bridge/gate type of games from Vojvodina in the light of comparative studies, 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future”, 19-24 June 2017. Croatia, Opatija, The 69th OMEP World Assembly and International Conference "Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future", OMEP Hrvatska, ISBN: 978-953-175-661-7, page256-269.		
6.	Плањанин Симић К, (2017). „Тајна бројалица, повезаност свакодневне употребе бројалица са упознавањем и савладавањем основних математичких функција код даровите деце “; Међународни научни скуп “Интраперсонална даровитост-могућности развоја”(22;2016; Вршац), <i>Тематски зборник 22, [са Међународног научног скупа] “Интраперсонална даровитост-могућности развоја”</i> , [30.јун, Вршац], Електронски извор, Детаљи Вол. 2017, Но. 22, Стр. 164-178, ISBN: 978-86-7372-244-3,22		
7.	Planjanin-Simić K., Karin V. (2018). “The exceptions in the rhythm of children’s folklore in the Serbian part of Banat”,The 8th International ConferenceThe Science of Music- Excelence in Performance, October 28 –30.2018, Braşov-Romania. <a href="http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VIII/Series%20VIII.html">http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VIII/Series%20VIII.html</a> , p.p.239-250		

8.	Planjanin-Simić K., Lazović M. (2019). "Children's Folk Art and Movement Rhythmic Games as a Regional Feature for the Development of Tourism Potential ", International Journal KNOWLEDGE, Institute of Knowledge Management, Scientific Papers, Vol.31.6, Humanities, Skopje, June, 2019, (pp.1649-205), page 1797-1802, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-92X, UDK 37
----	---

**Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника**

Укупан број цитата	3
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3
Тренутно учешће на пројектима	Koordinator i predavač u okviru projekta „Upoznajmo tradicionalni muzički folklor Gornjeg Banata i Pomorišja“ (2020. godine), Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu, „Akademsko društvo za negovanje muzike „Gusle“ Kikinda u saradnji sa VŠSSOV Kikinda
Други подаци које сматрате релевантним: <i>Recenzent časopisa: Zbornik radova Akademije umetnosti, broj 6(2018), broj 7(2019), i broj 8 (2020), Centar za istraživanje umetnosti Novi Sad, Glavna i odgovorna urednica dr Nataša Crnjanski. Realizator akreditovanog stručnog seminara „Od igre do muzičke kompozicije“ Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja-ZOUV, Republika Srbija; kataloški broj programa: 657, Organizator programa Udruženje Vaspitača Vojvodine(2019-2021.)</i>	

<b>Име и презиме</b>		<b>Србислава В. Павлов</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 18.09.2012.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2021.	ВШССОВ у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагошке и андрагошке науке
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2011.	Филозофски факултет Источно Сарајево	Педагогија
Диплома	2005.	Педагошки факултет Сомбор	Професор разр.наставе
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Академско писање	Мастер струковне студије	
2.	Методика васпино образовног рада - вежбе	Основне струковне студије	
3.	Истраживања у предшколском васпитању и образовању (изборни предмет)	Основне струковне студије	
4.	Основе инклузивног васпитања и образовања (изборни предмет) - теорија	Основне струковне студије	
5.	Специјална педагогија - вежбе	Основне струковне студије	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			

1.	Павлов, С. и Мрђен, М.(2022). Емпиријски приступ проблемима ромске дјеце у образовању из угла васпитача. <i>Васпитање и образовање</i> 1/2022, 87–100.	
2.	Павлов, С. и Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.	
3.	Вукобрат, А. и Павлов, С. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ.	
4.	Павлов, С. (2021). Педагошки аспекти гојазности и положај гојазног детета у групи. У монографији: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста</i> (стр. 142-199). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.	
5.	Павлов, С. (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узраста. У монографији: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> (стр. 153-202). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.	
6.	Павлов, С. (2019). Компетенције васпитача за рад са даровитом децом. У монографији: Малешевић, Д. (Ур.). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . (стр. 165-188). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.	
7.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: теорија за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.	
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: вежбе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.	
9.	Павлов, С. (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) <i>Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту</i> (31–80). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.	
10.	Pavlov, S. & Markov, Z. (2016). Future Profession Choise and Altruism. <i>Metodički obzori br. 11(2016)1, No.23, p.41–59</i> .	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Члан истраживачког тима у пројектима одобрених од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност: <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студентата мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини и</i>	Међународни



	<i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свести деце код деце шредшколског узраста</i>	
Усавршавања		

<b>Име и презиме</b>	<b>Ангела Ј. Месарош Живков</b>		
<b>Звање</b>	<b>професор струковних студија</b>		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.10.2006.		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Методика наставе физичког и здравственог васпитања		
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	ВШССОВ Кикинда	Педагошке и андрагошке науке, методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Методика наставе
Специјализација	/	-	-
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет Физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Холистички приступ у психофизичком развоју предшколског детета-вежбе		мастер струковне студије
2.	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста - вежбе		мастер струковне студије
3.	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања		основне струковне студије
4.	Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе		основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Arsenijević, J., Belousova, A., Tushnova, Y., Grosseck, G., Mesaroš Živkov, A. (2022). The Quality of Online Higher Education Teaching During the Covid-19 Pandemic. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> ISSN: 2334-847X, vol. 1, no. 10, str. 47-55, UDK 378.147; 37.018.43, ISBN 2334-8496. The Association for the Development of Science, Engineering and Education, Serbia.		
2.	<b>Месарош Живков, А.</b> , Велисављевић, Ј. (2021). Превенција и корекција равних стопала деце предшколског узраста кроз метод станице са реквизитима - ставови васпитача. Научна конференција са међународним учешћем "Наука и настава данас" . Зборник резимеа. Вол. 200, стр. 90-91. Источно Сарајево: Педагошки факултет Бијељина.		
3.	<b>Месарош Живков, А.</b> (2021). Физичко васпитање - Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија. Вол. 68, стр. 1-68, УДК 371.3:796(075.8)(076), ИСБН 978-86-85625-65-7. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
4.	Мићевић Карановић, Ј., <b>Месарош Живков, А.</b> , Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р., Павлов, С. (2021). Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста. ИСБН 978-86-85625-62-6. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
5.	Мићевић Карановић, Ј., <b>Месарош Живков, А.</b> , Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психофизички развој деце предшколског узраста. Синтеза - часопис за педагошке науке, књижевност и културу. ИССН: 2560-3078, но. 18, стр. 33-53, УДК 077.5:159.922.7.072		
6.	<b>Месарош Живков, А.</b> (2020). Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе - за студенте основних струковних студија) Вол. 62, Стр. 1-62, УДК 371.3:796(075.8) (076), ИСБН 978-86-85625-55-8. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
7.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., <b>Месарош Живков, А.</b> , Крнета, Љ., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста. стр. 1-253, ИСБН 978-86-85625-45-9. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
8.	<b>Месарош Живков, А.</b> , Марков, З. (2020). Опажања родитеља и учитеља о заступљености садржаја народне традиције у школским активностима ученика млађег школског узраста. Педагошка стварност ИССН: 0553-4569, вол. 110, но. 1, стр. 59-71, УДК 37.018.26:(37.046.12:398), 371.213.1:(37.046.12:398, Педагошко друштво Војводине, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, катедра за Педагогију.		

9.	<b>Месарош Живков, А.</b> (2018). Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача. стр. 1-139, Кикинда:Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.	
10.	<b>Месарош Живков, А., Павлов, С., Милановић Мирјана</b> (2018). Утицај традиционалних дечјих покретних игара са певањем на моторички развој предшколске деце. Иновације у настави. Вол. 31, број 2, стр.108-118.	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи пројекти одобрени од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (школска 2021/22.): <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студентата мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини (члан тима)</i> <i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свести деце код деце шредшколског узраста (руководилац пројекта)</i>	Међународни
Усавршавања	-	
Други подаци које сматрате релевантним:		

<b>Име и презиме</b>		<b>Тања С., Бркљач</b>	
<b>Звање</b>		Наставник страног језика	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.09.2004.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филолошке науке – енглески језик	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2020.	ВШССОВ у Кикинди	Филолошке науке – енглески језик
Докторат	-		
Специјализација	-		
Магистратура	-		
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Академски енглески језик		Мастер струковне студије
2.	Енглески језик		Основне струковне студије
3.	Стручни енглески језик		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	Превод: Хедер Кристл, <i>Књига плача</i> , Ред бокс, Београд, 2021.		
2.	Превод: Ен Бојер, <i>Не умирем</i> , Ред бокс, Београд, 2020.		
3.	Мићевић Карановић Јелена; Маљковић Миланка; Месарош Живков Ангела; Бркљач Тања (2021). <i>Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце</i>		

	предшколског узраста. Скуп – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите. ISBN: 978-86-85625-59-6. No. 1, str. 143-154, UDK 371.311.5:371.314.6, Издавач: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
4.	Мићевић Карановић, Јелена; Маљковић Миланка; Месарош Живков Ангела; Крнета Љиљана; Павлов Србислава и <b>Бркљач Тања</b> (2020). Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.	
5.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М.; Месарош Живков А.; <b>Бркљач Т.</b> (2019). <i>Ставови дјеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу Детаљи No. 1, Стр. 143-159, UDK 791.228-053.4	
6.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Вукобрат А. и <b>Бркљач Т.</b> (2019). <i>Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика</i> . Часопис Образовна технологија Issn: 1450-9407 Вол. 1, No. 2, Стр. 59-76, UDK 372.3, Издавач: Центар за образовну технологију	
7.	Вукобрат А., Мићевић Карановић Ј., Месарош Живков А., <b>Бркљач Т.</b> (2019). <i>Дјеца предшколског узраста о компјутерским игрицама</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу. Issn: No. 3, Стр. 115-131, УДК: 004.738.5:373.2. Издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Подгорица.	
8.	Павлов, С., и <b>Бркљач, Т.</b> (2019). <i>Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика</i> . Часопис Наша школа. ISSN: 0547-308X. Вол. 25, No. 1, стр. 79-94. Издавач: Друштво педагога Републике Српске, Бања Лука.	
9.	Превод: Мајк Мазовер, <i>Хитлерово царство</i> (са Б. Гајски и Д. Миљевић), Архипелаг, Београд, 2019.	
10.	Павлов С., <b>Бркљач Т.</b> , Мићевић Карановић Ј., Месарош Живков А; (2018). <i>Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике</i> . Образовна технологија Issn: 1450-9407 Детаљи No. 4, Стр. 233-244, UDK 37.064; 372.3, Издавач: Центар за образовну технологију.	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		-
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -
		Међународни -
Усавршавања	Завршене дипломске академске студије на Филолошком факултету у Београду, одсек Англистика, 16.06.2010. године. Сечено звање Дипломирани филолог Енглеског језика и књижевности - мастер	
Други подаци које сматрате релевантним Члан редакције <i>Зборника ВШССОВ</i> у Кикинди; • Члан редакције студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Студентска бајка“ (ISSN: 2738-1323)		

<b>Име и презиме</b>		<b>Слободан Балаћ, спец.</b>	
<b>Звање</b>		<b>Предавач методика наставе музичког васпитања</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		ВШССОВ Кикинда, 2004 год.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>Дипломирани кларинетиста</b>	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004. 2009. 2014. 2019.	ВШОВ Кикинда ВШССОВ Кикинда ВШССОВ Кикинда ВШССОВ Кикинда	Методика музичког васпитања
Докторат	2009.(уписан)	Филозофски факултет Нови Сад	Методика наставе - педагогија
Специјализација	2002.	ФМУ Београд	Кларинет
Магистратура	-		
Диплома	1992.	Академија уметности Нови Сад	Кларинет
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета	врста студија	
1.	Методика музичког васпитања	Основне струковне студије	
2.	Методичке активности из музичког васпитања	Основне струковне студије	
3.	Музички практикум - изборни	Основне струковне студије	
4.	Музичка радионица - изборни	Основне струковне студије	
5.	Народни инструмент	Основне струковне студије	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<i>Значај песме у животу предшколског детета, Зборник радова ВШОВ "Зора Крцалић Зага", Кикинда, 2005. стр.21.-26.</i>		
2.	<i>Традиционални и школски систем свирања на фрули, ВССОВ, Кикинда, 2007.стр.223-226</i>		
3.	<i>Музичка драматизација "Чаробни напитање у зачараној шуми" (у сарадњи са Мирјаном Балаћ) Зборник радова ВШССОВ Кикинда година 2008. стр. 135.-148.</i>		
4.	<i>Инпути у идентификацији даровите деце предшколског узраста, ВССОВ; Кикинда, 2009. стр.181.-190.</i>		
5.	<i>Традиционална музика, Зборник радова Филозофског факултета Нови Сад, 2009. Међународни симпозијум "Сусрети култура"</i>		
6.	<i>Осврт на изучавање наставног предмета народна традиција у Основној школи, Суботица, Савремени методички изазови, 2010.</i>		
7.	<i>Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима Основне школе, акредитован семинар Завода за унапређивање образовања и васпитања кат. бр. 388, Београд, 2010.</i>		

8.	<i>Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима</i> , Педагошка стварност, Нови Сад, УДК 37, стр.85-94.	
9.	<i>Припрема наставника за наставни час Народна традиција (елабораат)</i> Зборник радова ВШССОВ Кикинда,бр.2-2012. стр- 206.-220.	
10.	<i>Како се прилагодити развоју, а не окренути леђа прошлости</i> , Наука и глобализација, Универзитет у источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, Књига 8. том 2/1 стр. 303.-312. Књига резимеа, стр.194. 195.	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи                      Међународни
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету Нови Сад, Методика наставе- педагогија са темом „ Народна традиција “ - Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда Основне школе у оквиру предмета Народна традиција“	
Други подаци које сматрате релевантним: Стална концертна активност као солисте и руководиоца камерних ансамбла, оркестара, певачких група, рад са најмлађима у музичким драматизацијама, учешће у жиријима на фестивалима за неговање народног стваралаштва. Изузетно успешан педагошки рад у струци- кларинет. Призната уметничка дела М 10, М 20, М 30,М 40, М 50. Стручни радови категоризовани са М 51, М 52, М 53, М 63		

<b>Име и презиме</b>		Арсенијевић М. Јасмина	
<b>Звање</b>		професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, септембар 2008. до јуна 2017. и од фебруара 2018. до сада	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Управљање знањем у образовању	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	22.09.2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис
Докторат	јун 2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић	Менаџмент у образовању
Докторат	новембар 2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Културологија
Магистратура	октобар 2006.	Факултет за менаџмент, Универзитет Привредна Академија	Менаџмент у образовању
Диплома	јун 2004.	Факултет за менаџмент, Универзитет Привредна Академија	Менаџмент у образовању
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Менаџмент у предшколском васпитању и образовању		Основне студије
2.	Дете и медији – вежбе		Мастер струковне студије
3.	Системи управљања у образовању		Мастер струковне студије

<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>		
1.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2010) Менаџмент образовања за друштво које учи. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди и Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад.	
2.	Andevski M., Arsenijević J., Spajić B. (2012) Leadership Characteristics of Employees in School Systems in The Republic of Croatia and The Republic of Serbia. Croatian Journal of Education 14(4):881-915. IF 0.125	
3.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Correlation of Leadership Characteristics With Personality Traits of Employees in Schools in Serbia. The New Educational Review 3(29):33-44. IF 0.149	
4.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Leadership Characteristics of Schools' Employees in Serbia. Industrija 40 (3): 147-169.	
5.	Arsenijević J., Andevski M. (2013) Correlation of Leadership With Professional Characteristics of Principals in Serbian Schools. The New Educational Review 1(31):131-141. IF 0.149	
6.	Арсенијевић Ј. (2015) Од децентрализације образовања до наставника лидера. Уводни реферат 13. Међународне научно-стручне конференције Доба знања. Сремски Карловци: Факултет за менаџмент, 25. септембар, стр. 32-39.	
7.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Грађански активизам и нова медијска писменост. Социолошки преглед 49 (1): 71-93.	
8.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Мреже медијске стварности – Управљање развојем мултимедијских компетенција. Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу и Филозофски факултет у Новом Саду.	
9.	Arsenijević J., Andevski M., Jockov M. (2017) Role of Communication in Classroom Management. Anthropologist, 28 (1-2), pp. 69-78. IF: 0.195	
10.	Arsenijević, J., Nikolić, M., Belousova, A. (2020) Notes from Experience in Application of Interactive Teaching Methods in University Settings. VIII International Scientific and Practical Conference «Innovative technologies in science and education», 19-30.08.2020., Divnomorskoe village, str. 1-8.	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		165
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		12
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1   Међународни -
Усавршавања	<p>Учешће на преко 50 домаћих и међународних семинара, стручних и научних скупова у земљи и иностранству</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Летња школа европских студија, 2004. Универзитет у Новом Саду.</li> <li>• “Organizational Theory and Design” 2003- 2004. Привредна академија, Нови Сад</li> <li>• Business English, 2003-2004. Привредна академија, Нови Сад</li> <li>• External Evaluation of Higher Education Institutions (КАПК и WUS Аустрија), 2011. Београд.</li> <li>• Обука коришћења Moodle апликације, 2014. Пољопривредни факултет Нови Сад.</li> <li>• Курс енглеског језика, ниво Advanced i Proficiency (C1 i C2) у школи Silvana’s School of English у Новом Саду, од септембра 2015. до јуна 2017. године</li> <li>Cambridge Certificate of Proficiency in English, јул 2017. године.</li> </ul>	
Други подаци које сматрате релевантним:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• члан комисије ЗУОВ-а за акредитацију семинара, научних и стручних скупова,</li> <li>• члан комисије ЗУОВ-а за конципирање стандарда компетенција васпитача;</li> <li>• уредник, члан уредништва и рецензент више од 8 научних часописа;</li> <li>• члан програмског одбора више од 5 научних скупова</li> </ul>		

<b>Име и презиме</b>		<b>Роса Шапић</b>	
<b>Звање</b>		<b>Професор струковних студија</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, od 2016.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		<b>медицина</b>	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi	medicinska
Докторат	2008.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Специјализација	1996.	Medicinski fakultet Beograd	neuropsihijatrija
Магистратура	1998.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Диплома	1989.	Medicinski fakultet Priština	Medicinske nauke
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Телесни развој и здравствено васпитање		Основне струковне студије
2.	Нега и васпитање деце предшколског узраста		Основне струковне студије
3.	Ментална хигијена (изборни предмет)		Основне струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<i>Šapić., R: Balint grupa i prevencija sindroma sagorevanja kod zdravstvenih radnika, Prva naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, „Mentalno zdravlje, psihijatrijski, psihoterapijski i psihološki aspekt“, Bjeljina, 08 - 09. jun 2018.</i>		
2.	<i>Stojanović-Tasić, M., Latas, M., Milošević, M., Artonović, J., Ljušić, D., Šapić, R. : „Is Balint training associated with the reduced burnout among primary health care doctors?“ „Libyan Journal of Medicine, Article ID: ZLJM 1440123, vol.13, 2018, M22, IF 1,678</i>		
3.	<i>Stojanović-Tasić, M., Šapić, R. "Is Balint training associated with higher degree of empathy among primary health care doctors?“, presentation at the 21st IBF Congress,, Porto, Portugal, 11th to 15th September 2019 ( međunarodni skup, M33-1)</i>		
4.	<i>Grijak, Đ., Roganović, G., Markov, Z., Šapić, R.: Monografija „Interdisciplinarni pristup nasilju“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, ISBN: 978-86-85625-43-5, Septembar 2019 (M12)</i>		
5.	<i>Đurđević, S., Šapić, R., Đurđević, A. : „, Specijalizovana psihoterapija za visoko traumatizovane osobe“ rad izložen na Međunarodnoj konferenciji, „Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu – ALOS 19“, Beograd 28. i 29. novembar 2019. Godine, (M33-1)</i>		
6.	<b>Rodic, B., Sapic, R., Labus, A.: „Introducing smart healthcare concepts into health informatics curriculum at vocational medical studies“, XVII International Symposium, University of Belgrade, Faculty of Organisational Sciences, (ISBN 978-86-7680-385-9) 2020 SYMORG, Business and arteficial Intelligence, September 07-09, 2020,</b>		

7.	Todorovic, N., Vraceutic, M., Rajovic, N., Pavlovic, V., Madzarevic, P., Cumic, J., Mostic, T., Milic, N., Rajovic, T., Sagic, R., Milcanovic, P., Velickovic, I., Culafic, I., Stanisavljevic, D., Milic, N.: „Quality of Life of Informal Caregivers behind the Scene of the COVID-19 Epidemic in Serbia“, <i>Medicina</i> 2020, 56 (12), 647, (IF 1,205, ISSN 1010-660X).
9.	Milićević Karanović, J., Mesaroš Živkov, A., Sagic, R., Malešević, D., Varađanin, V., Pavlov, S., Vukobrat, A., Brkljač, T.: <i>Eksploracija adaptacije studenata visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi na kriznu situaciju izazvanu pandemijom covid-19</i> , Monografija, ISBN:978-86-85625-52-7, Izdavač: Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2020 (M12)
10.	Šapić, R., Đurđević, S., Dimović, A.: <i>Mentalno zdravlje profesionalaca koji pružaju pomoć drugima - Balint grupa kao lek</i> , PARADIGMA: Časopis za teoriju i praksu socijalnog rada, specijalne edukacije i rehabilitacije, Izdavač: Visoka škola socijalnog rada, Beograd 2020. (M53, 1)
11	Galjak, M., Nikolic, V., Sagic, R.: „Environmental protection and quality of life: case study“, <i>International Scientific Conference, 20-21 November 2020, GABROVO.</i>
12	Galjak, M., Nikolic, V., Sagic, R.: „Occupational safety management as part of the organization system management“, <i>International Scientific Conference, 20-21 November 2020, GABROVO,</i>
13	Taseiko O.V., Ivanova U.S., Milosevic H., Sagic R., Stosovic D. :”Multivariate statistics to solve risk assesment problems”, IX seminar of differential equations and analysis and I Congress of differential equations mathematical analysis and applications, CODEMA 2020, Republic of North Macedonia, October 30-November 1, 2020
14	Šapić, R.: „Balint metod-teorija i praksa“, ISBN 978-99976-751-5-6, izdavač: N.L.G.D. Dnevne nezavisne novine, Banja Luka, Univerzitet Bjeljina, 2020.
15	Milićević Karanović, J., Knežević, J., Šapić, R., Dimović, A.: <i>Mentalno zdravlje i poremećaji</i> , Priručnik, Izdavač: Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača (ISBN 978-86-85625-56-5), Kikinda, 2021,
16	Rajovic, T., Todorovic, N., Vraceutic, M., Rajovic, N., Pavlovic, A., Pavlovic, V., Grbic, I., Sagic, R., V, Krsmanovic, S., Vukmirovic, M., Stanisavljevic, T., Markovic, K., Mostic, T., Stanisavljevic, D., Milic, N.: „From Burden to Depressive Symptoms in Informal Caregivers during the COVID-19 Pandemic”: A Path Analysis, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2021., 18 (18):str.
17	Šapić, R., Krstić, B.:”Burnout Syndrome in Healthcare Workers – Balint Group as Medicine, 11th International Scientific Conference “Holistic Approach to the Patient”, <i>Zbornik radova</i> , ISBN 978-961-94985-9-0, Novo mesto, Slovenia, 2021.
18	Mićeović Karanović, J., Mesaroš Živkov, A., Maljković, M., Malešević, D., Šapić, R., Pavlov, S.:”Prediktori, aspekti, posledice i prevencija gojaznosti dece predškolskog uzrasta”Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, 978-86-85625-62-6, Kikinda 2021.
19	Arsenijević, J., Sagic, R.; „Istraživanje kvaliteta i efektivnosti onlajn nastave u visokom obrazovanju Vojvodine u vreme pandemije Covid 19“, Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Kikinda, 2021,
20	Milić, J., Šapić, R., Srdić, B.: „Rad i nastava na onlajn platformama: dosadašnja iskustva iz pandemije Covid-19”, 4. Kongres socijalne medicine sa međunarodnim učesćem, Beograd, 02-03. decembar 2021,
<b>Збирни подаци научне, дносно уметничке и стручне активности наставника</b>	
Укупан број цитата	15
Укупан број радова са SCI(SSCI) листе	5



Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међунаро дни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним: Autor je nekoliko programa Kontinuirane medicinske edukacije Balint metodom. Чланство у националним и страним научним удружењима и асоцијацијама: -Savez društva psihoterapeuta Srbije (SDPS) -Evropska asocijacija psihoterapeuta (EAP) -Predsednik Balint društva Srbije (BDS),-član Borda Internacionalne Balint federacije (IBF), član organizacionog tela Internacionalne Balint Federacije.		

<b>Име, средње слово, презиме</b>		<b>Николета М. Кукучка Стојановић</b>	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100% од 23.11.2013.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика упознавања околине	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
<b>Избор у звање</b>	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика упознавања околине
<b>Докторат</b>	2013.	Факултет техничких наука	Инжењерство заштите животне средине
<b>Специјализација</b>			
<b>Магистратура</b>			
<b>Диплома</b>	2008.	Факултет техничких наука	Инжењерство заштите животне средине
<b>Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа</b>			
	назив предмета		врста студија
1.	Активности деце предшколског узраста у природној и друштвеној средини - вежбе		Мастер струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<i>A novel approach to determine a resin's sorption characteristics for the removal of natural organic matter and arsenic from groundwater. Water Science and Technology: Water Supply, Volume 11, Issue 6, pp. 726-739, 2011</i>		
2.	<i>Investigation of whey protein concentration by ultrafiltration elements designed for water treatment, Hemijska industrija, 14.12.2012. Прихваћен за публикавање</i>		
3.	<i>Effect of extremely high specific flow rates on the removal of nom and arsenic from groundwater with an ion-exchange resin:A pilot-scale study in Northern Serbia. Journal of Environmental Science and Health, Part A; Toxic/Hazardous Substance &amp; Environmental Engineering, Volume 46, Issue 9, pp. 952-959, 2011</i>		

4.	<i>Influence of extremely high specific flow rates on arsenic removal from groundwater using macroporous resin: A pilot-plant study in Northern Serbia.</i> Proceedings of the 12 <sup>th</sup> international conference on the environmental science and technology, Rhodes, Greece, 8-10 September. Volume of Abstracts, pp. 127	
5.	<i>Whey protein concentration by ultrafiltration elements designed for water treatment - pilot plant scale study.</i> Euromembrane Conference 2012, London, England, Procedia Engineering, Volume 44, pp. 1913–1915, 2012	
6.	<i>Нова мембранска технологија за прераду сурутке.</i> Актуелна проблематика у водоопскрби и одводњи, Св. Мартин, Хрватска 11.-15. Новембар 2009, Зборник радова, стр. 299-305	
7.	<i>Water reclamation from the groundwater NF concentrate.</i> 1 <sup>st</sup> International Conference on Desalination using Membrane Technology. 7-10 April 2013, Sitges, Spain	
8.	<i>Компетенције васпитача за практичан рад развијања еколошке свести код деце предшколског узраста,</i> НИР, октобар 2013. прихваћен за публиковање	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата	11	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања	/	
Други подаци које сматрате релевантним		

<b>Име, средње слово, презиме</b>	<b>Ивана Ж. Петковић</b>		
<b>Звање</b>	<b>Предавач</b>		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>	ВШСС за образовање васпитача у Кикинди 15.6.2020.		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Социологија		
Академска каријера: Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета у Београду 1997-2001, Филозофски факултет, Ниш, Департман за филозофију 2008-2018.			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2020.	ВШСС за образовање васпитача у Кикинди	Социологија
Докторат	2007.	Филозофски факултет у Београду	Филозофија
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2001.	Филозофски факултет у Београду	Антропологија
Диплома	1995.	Филозофски факултет у Београду	Социологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	<b>назив предмета</b>	<b>Назив студијског програма, врста студија</b>	
1.	Социологија	Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни васпитач за традиционалне игре, ОС	
2.	Етнологија	Струковни васпитач за традиционалне игре, ОС	
3.	Антропологија фолклора	Струковни васпитач за традиционалне игре, ОС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	„Један покушај антрополошког поређења svakodnevnog живота“, <i>Filozofija i društvo</i> , XXII-XXIII, 2003, стр: 195-209.		

2.	„Васпитање и културни образац у времену глобализације“, у: Ђуричковић, Милутин, ур. (2010): <i>Наше стварање</i> : зборник радова са петог симпозијума „Васпитач у 21. веку“, бр. 9, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, стр: 81-88.	
3.	Ивана Петковић, Радинко Тешић: „Цивилизација и Библија: васпитање на почетку новог миленијума“, <i>Васпитно-образовни хоризонти</i> , зборник радова, ур. Веселин Бунчић и Мирјана Миланков, Међународна интердисциплинарна стручно научна конференција, Суботица, мај 2010, стр: 168-174.	
4.	„Басна и време: 'Јежева кућа' у глобалном свету“, у: Ђуричковић, Милутин, ур. (2011): <i>Наше стварање</i> : зборник радова са шестог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“, бр. 10, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, стр: 258-269.	
5.	„Скривени и откривени смисао Светог писма“, <i>Philologia Mediana</i> , бр. 4/2012, стр: 15-28.	
6.	„Комunikација у Bibliji“, у: Lopičić, Vesna, Mišić-Ilić, Biljana, ур. (2012): <i>Jezik, književnost, komunikacija</i> , Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, стр: 149-166.	
7.	„Relation toward a Foreigner as the Feature of Serbian Mentality“, In <i>National and European identity in the process of European Integration</i> , Thematic Proceedings from International Conference, 28-29 June 2012, P. Petrović, M. Radaković (eds.), 658-668. Belgrade: Institute of International Politics and Economics, 2013.	
8.	„Pisac kao paradigma istorije: antropološko tumačenje romana 'Rob' Isaka Baševisa Singera“, <i>Heretikus</i> , br. 1-2/2018, str: 67-79.	
9.	„Закон и љубав у роману 'Роб' Исака Башевиса Сингера“, <i>Heretikus</i> , br. 3-4/2018, str: 121-139.	
10.	„Сазнајна (не)утемељеност нових друштвених покрета“, <i>Heretikus</i> , br. 3-4/2019, str: 81-118.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
<u>Учешће у истраживањима и на стручним и научним скуповима:</u>		
1. <i>Политика и свакодневни живот</i> , Институт за филозофију и друштвену теорију ИДН, Београд, 2001.		
2. <i>Васпитач у 21. веку</i> , 5. симпозијум, Сокобања, 25-26. март 2009.		
3. <i>Смисао филозофије и смисао у филозофији</i> , Филозофски сусрети, Сремски Карловци, 11-13. септембар 2009.		
4. <i>Срби о другима, други о Србима</i> , научни скуп, Ниш, 11-12. децембар 2009.		
5. <i>Васпитач у 21. веку</i> , 6. симпозијум, Сокобања, 26-27. март 2010.		
6. <i>Језик, књижевност, промене</i> , научни скуп, Ниш, април 2010.		
7. <i>Васпитно-образовни хоризонти</i> , Суботица, стручно научна конференција, 15-16. мај 2010.		
8. <i>Наука и политика</i> , научни скуп, Пале, 22-23. мај, 2010. М34		
9. <i>Вредности и интерпретације</i> , Филозофски сусрети, Сремски Карловци, 10-12. септембар 2010.		
10. <i>Језик, књижевност, комуникација</i> , научни скуп, Ниш, 15-16. април 2011.		
11. <i>Наука и савремени универзитет</i> , научни скуп, Ниш, 10-11. новембар 2011.		
12. <i>Наука и традиција</i> , научни скуп, Пале, 18-19. мај 2012.		
13. <i>Национални и европски идентитет у процесу евроинтеграција</i> , међународна научна конференција, Београд, 28-29. јун 2012.		
14. <i>Наука и глобализација</i> , научни скуп, Пале, 18-19. мај 2013.		
15. <i>Наука и савремени универзитет 3</i> , научни скуп, Ниш, 15-16. Новембар 2013.		
16. <i>Х Дани примењене психологије</i> , међународна конференција, Ниш, 26-27. септембар 2014.		
17. <i>Наука и савремени универзитет 4</i> , научни скуп са међународним учешћем, Ниш, 14-15. новембар 2014.		
18. <i>Језик, књижевност, значење</i> , Међународни научни скуп, Ниш, Филозофски факултет, 24-25. април 2015.		
19. Шеста међународна научна конференција <i>Балкани – језик, историја, култура</i> , Велико Трново, Историјски и Факултет модерних језика, 26-28. октобар 2017.		
20. Друга међународна научна конференција Научног клуба доктораната Филолошког факултета Универзитета у Гдањску <i>Словенска лудила и варијације</i> , 25. мај 2018, пленарно предавање		
Укупан број цитата	2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		

<b>Име и презиме</b>		<b>Ана Вукобрат</b>	
<b>Звање</b>		<b>асистент</b>	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 28.11.2016.	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014. уписане докторске студије	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	/
Специјализација	/	/	/
Магистратура/мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа педагогија - вежбе		Основне струковне студије
2.	Основе инклузивног васпитања и образовања - вежбе		Основне струковне студије
3.	Методологија истраживања - вежбе		Мастер струковне студије
4.	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју - вежбе		Мастер струковне студије
5.	Пракса		Основне струковне студије
6.	Стручна пракса		Мастер струковне студије
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>			
1.	<b>Вукобрат, А.</b> (2016). Историјски преглед развоја идеје о инклузивном васпитању и образовању. <i>Норма</i> , 11 (2), 299 – 310.		
2.	<b>Вукобрат, А.</b> (2017). Ставови студената васпитачке школе и васпитача из праксе према инклузивном васпитању и образовању. <i>Педагогија</i> , 4, 463 – 480.		
3.	Vidicki, V. & <b>Vukobrat, A.</b> (2017). The role of early childhood education in the development of entrepreneurial behavior: the significance of the Montessori method. <i>Fourth international interdisciplinary conference for young scholars in social sciences and humanities, Contexts, Programme and book of abstracts</i> . Novi Sad: Faculty of philosophy university. 1 december 2017.		
4.	Гријак, Ђ., Павлов, С., Мићевић-Карановић, Ј. и <b>Вукобрат, А.</b> (2018). <i>Препознавање насилног понашања као основа превенције насиља на</i>		

	<i>предшколском узрасту</i> (монграфија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.	
5.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош-Живков, А. и <b>Вукобрат, А.</b> (2019). <i>Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој</i> (монографија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.	
6.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., <b>Вукобрат, А.</b> и Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 18 (1 – 2), 59 – 76.	
7.	<b>Вукобрат, А.</b> , Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Живков, А и Бркљач, Т. (2019). Деца предшколског узраста о компјутерским игрицама. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 45 (3), 115 – 131.	
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., <b>Вукобрат, А.</b> и Бркљач Т. (2020). <i>Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19</i> (монографија). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.	
9.	Маљковић, М., <b>Вукобрат, А.</b> , Радаковић, Т. и Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. <i>Зборник резимеа са II конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 9 стр.	
10.	Павлов, С. и <b>Вукобрат, А.</b> (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		/
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи / Међународни /
Усавршавања		/
Други подаци које сматрате релевантним /		

<b>Име и презиме</b>	<b>Јелена Блануша</b>		
<b>Звање</b>	<b>Предавач</b>		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица (од 1. 9. 2016.)		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Психологија		
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област

Избор у звање - предавач	2022.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	Психолошке науке
Избор у звање – асистент	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	Психолошке науке
Избор у звање – сарадник у настави	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица	Психолошке науке
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке
Специјализација			
Магистратура	2011. (мастер)	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија
Диплома	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија

#### Списак предмета које наставник држи у текућој школској години

Р.Б.	назив предмета	врста студија
1.	Општа психологија	Основне струковне студије
2.	Педагошка психологија	Основне струковне студије
3.	Психологија дечје игре	Основне струковне студије
4.	Развојна психологија	Основне струковне студије

#### Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	<b>Blanuša, J., Barzut, V., &amp; Knežević, J.</b> (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. <i>Frontiers in Psychology, 12</i> : 647972. doi: <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647972">10.3389/fpsyg.2021.647972</a> (M21)
2.	<b>Blanuša, J., &amp; Zdravković, S.</b> (2015). Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. <i>Frontiers in Human Neuroscience, 33</i> (9), 1-11. doi: <a href="https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00033">10.3389/fnhum.2015.00033</a> (M21)
3.	Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., <b>Blanuša, J.</b> , Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješковић, N., & Todorović, N. (2022, in press). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences, 26</i> (7), 2639-2645. doi: <a href="https://doi.org/10.26355/eurrev_202204_28502">10.26355/eurrev_202204_28502</a> (M22)
4.	<b>Blanuša, J., Barzut, V., &amp; Knežević, J.</b> (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. <i>Primenjena psihologija, 13</i> (4). pp. 473-487. doi: <a href="https://doi.org/10.19090/pp.20.4.473-487">10.19090/pp.20.4.473-487</a> (M24)
5.	<b>Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. &amp; Hilčenko, S.</b> (2021). Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), <i>Giftedness in a Variety of Educational Fields</i> (pp. 31-42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: <a href="https://psyarxiv.com/9u7ey/">https://psyarxiv.com/9u7ey/</a> (M14)
6.	Knežević, J., <b>Blanuša, J.</b> & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), <i>Challenges of Working with Gifted Pupils in</i>

	<i>European School Systems</i> . Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: <a href="http://shorturl.at/lqzLR">shorturl.at/lqzLR</a> (M14)	
7.	Barzut, V., Knežević, J., & <b>Blanuša, J.</b> (2021). “The Most Ridiculous Virus in The History” – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. <i>TIMS Acta</i> , 16(2), 83-88. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact15-36445">10.5937/timsact15-36445</a> (M52)	
8.	<b>Blanuša, J.</b> & Sedlak, J. (2021). Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina. <i>TIMS Acta</i> , 16(2), 63-70. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact15-34806">10.5937/timsact15-34806</a> (M52)	
9.	Barzut, V. & <b>Blanuša, J.</b> (2020) Implicitni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. <i>TIMS Acta</i> , 14(2), 85-92. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact14-28876">10.5937/timsact14-28876</a> (M52)	
10.	Barzut, V. & <b>Blanuša, J.</b> (2015) Pristupi obrazovanju darovitih učenika i procena trenutnog stanja kroz stavove stručnjaka. <i>Pedagogija</i> , 70(1), 73-83. Retrieved from: <a href="http://shorturl.at/ixPQU">shorturl.at/ixPQU</a> (M51)	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		38
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи / Међународни /
Усавршавања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат „Data Scientist with R Track“ (DataCamp, 2020)</li> <li>- EEML летња школа (Eastern Europe Machine Learning Summer School, Virtual Krakow, 2020)</li> <li>- Управљање пројектима (Фонд Европски послови, Аутономни женски центар, СОС женски центар)</li> <li>- Графички дизајн (Панонска иницијатива, 2016)</li> <li>- „Уводни курс за примену неуропсихолошке дијагностике“ (Центар за примењену психологију, 2018)</li> </ul>	
Други подаци које сматрате релевантним Објава уџбеника и приручника: Кнежевић, Ј., & <b>Блануша, Ј.</b> (2021). <i>Психа и храна: Зашто једемо и када нисмо гладни</i> . Нови Сад: Психополис Институт. (уџбеник за предмет Психологија исхране) Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., <b>Блануша, Ј.</b> (2021). <i>Психологија дечје игре за васпитаче</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. (уџбеник за предмет Дечји развој и учење кроз игру) Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., <b>Блануша, Ј.</b> (2017). <i>Практикум из Опште психологије – за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. (приручник за предмет Општа психологија)		

<b>Име и презиме</b>	<b>Јелена Ж. Мићевић-Карановић</b>
<b>Звање</b>	професор струковних студија
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 1. 1. 2001. год.
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	психологија (развојна психологија)

Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	психолошке науке
Докторат	2007.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	доктор психолошких наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2004.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	магистар психолошких наука
Диплома	1994.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	дипломирани психолог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.			
2.			
3.			
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<b>Мићевић Карановић, Ј., Кнежевић Ј. и Гријак Ђ. (2016). Психологија ометених у развоју: приручник за студенте специјалистичких студија на модулу за инклузивно васпитање и образовање. Кикинда: ВШССОВ.</b>		
2.	<b>Мићевић-Карановић, Ј. (2013). Водич кроз основне појмове из Опште психологије: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.</b>		
3.	<b>Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2013). Развојна психологија за васпитаче. Кикинда: ВШССОВ.</b>		
4.	<b>Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј. и Радовановић, М. (2014). Ментална хигијена: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.</b>		
5.	<b>Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2015). Педагошка психологија: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.</b>		
6.	Солеша-Гријак, Ђ. и <b>Мићевић-Карановић, Ј. (2015). Психологија дечје игре: приручник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.</b>		
7.	<b>Мићевић, Ј. (2005). Разлике у ставовима према маргиналним групама између родитеља и њихове деце, Психологија, Вол. 38 (2). Стр. 167-179.</b>		
8.	<b>Мићевић, Ј. (2005). Ставови родитеља, учитеља и деце према особама са инвалидитетом, Педагошка стварност, бр. 3-4. Стр. 296-303.</b>		
9.	<b>Мићевић, Ј. (2006). Сличност ставова дискриминације учитеља и деце према различитим маргиналним групама, Педагошка стварност, бр. 7-8. Стр. 626-638.</b>		
10.	<b>Мићевић, Ј. (2007). Релације између етноцентризма и отворености за иновације, Педагошка стварност, бр. 7-8. Стр. 681-692.</b>		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			



Укупан број цитата	2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	пројекти одобрени од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (школска 2021/22.): <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студента мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини (члан тима)</i> <i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свести деце код деце шредшколског узраста (руководилац пројекта)</i>	Међународни -
Усавршавања	-	
Други подаци које сматрате релевантним		

## 9. ПЛАН РАДА ОДСЕКА ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА, ШЕФ ОДСЕКА СИНИША ОДАЦИН



ОДСЕК ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА

Кикинда, Светосавска 57; тел/факс: 0230/422-423; e-mail: [vssovki@vaspitacka.edu.rs](mailto:vssovki@vaspitacka.edu.rs);  
[www.vaspitacka.edu.rs](http://www.vaspitacka.edu.rs)

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди

Број: службено

Датум: 15.10.2021.године

### ПЛАН РАДА ОДСЕКА ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Одсек ће радити потпуно поштујући препоруке Министарства просвете, науке и технолошког развоја о специфичним околностима контакта са студентима у условима пандемије. Водиће се рачуна о ограниченом броју студената код шалтера Одсека за студентска питања, обавезном ношењу маски, просторном распореду странака у холу, дезинфекцији руку и другим епидемиолошким мерама.

Сагласно Статуу ВШССОВ у Кикинди, Одсек за студентска питања радиће према Процедуре за рад Одсека за студентска питања, усвојеној од стране Наставно-стручног већа, а у оквиру активности предвиђених Годишњим програмом рада ВШССОВ у Кикинди.

Рад Одсека у школској 2022/2023.години приказан је у табели:

Месец	А к т и в н о с т
<b>Октобар</b>	Формирање нове базе студената, провера рада, преиспитивање нових захтева за извештаје Упис студената на прву годину студија Рангирање студената виших година Упис студената на више године студија Рангирање и упис студената мастер струковних студија Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Израда Уговора о студирању Израда Записника о полагању испита и унос резултата испита у матичне књиге Пријем и обрада завршних радова и унос резултата у базу података и матичне књиге, архивирање досијеа свршених студената Пријем специјалистичких радова и израда распореда одбране Организација одбране завршних радова Пријем захтева за студентске кредите и стипендије, њихово попуњавање и слање
<b>Новембар</b>	Формирање нових матичних књига студената Измене и допуне Процедуре за рад Одсека Израда Извештаја о раду Одсека за 2021/2022. годину Израда анализе успеха студената за школску 2021/2022.годину Израда диплома и додатака дипломи Израда статистичких извештаја Достава образаца ШВ-20 Достава образаца ШВ-50 Издавање уверења за разне сврхе
<b>Децембар</b>	Пријем завршних радова и израда распореда одбране Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Израда статистичких извештаја Контрола плаћања школарине Достава образаца ШВ-50 Израда дела финансијског плана из домена Одсека за студентска питања
<b>Јануар</b>	Овера зимског семестра Израда Записника о полагању испита Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу

	<p>Ажурирање базе података  Ажурирање матичне књиге  Израда статистичких извештаја  Контрола плаћања школарине</p>
<b>Фебруар</b>	<p>Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу  Ажурирање базе података  Ажурирање матичне књиге  Израда статистичких извештаја  Израда извештаја о успеху студената у испитном року  Достава образаца ШВ-50</p>
<b>Март</b>	<p>Израда Записника о полагању испита  Израда диплома и додатака дипломи  Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу  Ажурирање базе података  Ажурирање матичне књиге  Израда статистичких извештаја  Контрола плаћања школарине</p>
<b>Април</b>	<p>Израда Записника о полагању испита  Спровођење избора студената генерације  Организација поделе диплома  Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу  Ажурирање базе података  Ажурирање матичне књиге  Израда статистичких извештаја  Контрола плаћања школарине</p>
<b>Мај</b>	<p>Овера семестра  Пријем завршних радова и израда распореда одбране  Пријем специјалистичких радова и израда распореда одбране  Израда диплома и додатака дипломи  Израда Записника о полагању испита  Припреме за конкурсни рок за упис студената на основне и мастер струковне студије  Достава образаца ШВ-50</p>
<b>Јун</b>	<p>Израда Записника о полагању испита  Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу  Ажурирање базе података  Ажурирање матичне књиге  Упис студената на прву годину студија</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Објављивање конкурса за пријем студената</li> <li>• Евидентирање пријаве за упис</li> <li>• Израда распореда полагања класификационог испита</li> </ul>
<b>Јул</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полагање класификационог испита</li> <li>• Уговарање и уписивање студената</li> </ul> <p>Достављање извештаја о упису  Пријем завршних радова и израда распореда одбране  Пријем специјалистичких радова и израда распореда одбране</p>

	Достава образаца ШВ-50
<b>Август</b>	Израда диплома и додатака дипломи Расписивање конкурса за упис студената у септембарском року
<b>Септембар</b>	Упис студената на прву годину основних и мастер струковних студија <ul style="list-style-type: none"> <li>• Објављивање конкурса за пријем студената</li> <li>• Евидентирање пријаве за упис</li> <li>• Израда распореда полагања класификационог испита</li> <li>• Полагање класификационог испита</li> <li>• Уговарање и уписивање студената</li> </ul> Израда Записника о полагању испита Уношење резултата испита у базу података и матичну књигу Ажурирање базе података Ажурирање матичне књиге Пријем завршних радова и израда распореда одбране Пријем мастер радова и израда распореда одбране

Свакодневно Одсек издаје уверења о статусу студента за различите сврхе, уверења о положеним испитима, дупликате јавних докумената...Молбе студената за признавање испита и молбе за остварење било којих права студената, заводе се и прослеђују Наставно-стручном већу, Савету школе, директору, секретару. Спровођење одлука набројаних органа обавиће се брзо и тачно.

Набавка материјала за рад одсека је у уобичајеном обиму (обрасци матичне књиге, дипломе, индекси, хартија, коверте, ШВ-50...).

У току школске године редовно сервисирати мрежу рачунара.

## 10. ЗАВРШНИ (ДИПЛОМСКИ) ИСПИТИ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: [vsssovki@vaspitacka.edu.rs](mailto:vsssovki@vaspitacka.edu.rs); [www.vaspitacka.edu.rs](http://www.vaspitacka.edu.rs)

Број: 337-7

Датум: 12.09. 2022. године

На основу члана 149 став 4 тачка 8 Статута ВШССОВ у Кикинди (287-3 од 24.09.2020.), Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на седници Наставно-стручног већа одржаној 12.09.2022. године, донета је следећа:

## **О Д Л У К А**

**Наставно- стручно веће доноси измене и допуне Правилника о завршном испиту на Основним струковним студијама бр. 284-3 од 19.09.2021. године, чији пречишћен текст је саставни део ове Одлуке.**

### **О б р а з л о ж е њ е**

На седници Наставно-стручног већа одржаној 12.09.2022. године, под тачком дневног одлучивало се о доношењу измена и допуна Правилника о завршном испиту на Основним струковним студијама бр. 284-3 од 19.09.2021. године, те је једногласно донета одлука као у диспозитиву.

Пречишћен текст Правилника је саставни део ове Одлуке.

**Д и р е к т о р**

---

Др Ангела Месарош Живков,  
проф.струк.студ.

### **ИЗВОД ИЗ ПРАВИЛНИКА**

На основу члана 37 став 1 тачка 20) у вези са чланом 149 став 4 тачка 8) Статута ВШССОВ у Кикинди (287-3 од 25.9.2020. године ), на седници Наставно-стручног већа дана 12.09.2022. године, измењен је правилник од 19.09.2019. године, те сада гласи

## **П Р А В И Л Н И К О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ НА ОСНОВНИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА**

---

**СТИЦАЊЕ УСЛОВА ЗА ПРИЈАВЉИВАЊЕ ТЕМЕ ЗАВРШНОГ РАДА**

#### Члан 4.

Студент стиче право на пријављивање теме завршног испита након уписа шестог семестра. Студенту се може одобрити тема завршног рада ако је испунио све обавезе из претходних година студија предвиђене студијским програмом, што Одсек за студентска питања потврђује овером обрасца за пријаву теме.

### **III ИЗБОР ТЕМЕ ЗАВРШНОГ РАДА И ПОСТУПАК ПРИЈАВЕ**

#### Члан 5.

Студенту се одобрава тема за завршни рад најкасније до завршетка наставе у последњем семестру студија.

#### Члан 6.

Тему за одбрану завршног рада студент одабира са списка тема које Наставно-стручно веће саставља пре почетка VI семестра.

Ако је студент током студија израдио један или више радова који по свом садржају и опсегу одговарају завршном раду, наставник-ментор може тај рад да предложи Наставно-стручном већу као тему завршног рада. Наставник-ментор као тему завршног рада може да предложи и изведбу или уметничку презентацију.

Тема за одбрану завршног рада се може пријавити на смеру који је студент уписао из свих наставних предмета који се изучавају на смеру према студијском плану и програму ВШССОВ у Кикинди.

Наставни предмети за израду завршног рада на смеру Струковни васпитач деце предшколског узраста- дошколовање (по новом програму):

1. Методика развоја говора
2. Методика ликовног васпитања
3. Методика музичког васпитања
4. Методика физичког и здравственог васпитања
5. Методика упознавања околине
6. Методика развијања почетних математичких појмова

Студенти који су школске 2017/18. године на студијским програмима –Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни васпитач за традиционалне игре и Струковни васпитач деце јасленог узраста уписани по новом студијском програму омогућава се да од школске 2019/20. године изабере тему за завршни рад из свих обавезних и изборних предмета у складу са уписаним студијским програмом.

## 11. ПЛАН АКТИВНОСТИ КООРДИНАТОРА

### 11.1. ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ЗА НАСТАВУ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА др Србислава Павлов, проф.

- Планиране су активности око завршетка конкурса и активности око ранг листе за упис у школску 2022/2023. годину, као и ако буде потребно учешће у организацији и другог конкурса за уписа.
- Такође се планира учешће у оба конкурса који се односе на упис у наредну школску годину.
- План је да се обави разговор о редовности реализације наставе и праћењу те и о томе да они који мењају термине, уредно шаљу обавештења о одлагању или промени распореда као и о плану надокнаде часова, као и о онлајн настави.
- урадити Информатор за мастер струковне студије\_оба семестра, обе године студија.
- Ажурирати информације за сајт школе.
- Рад се ће се односити и на сарадњу са одсеком за студентска питања и са координатором за наставу на основним студијама.
- Рад ће подразумевати припреме за седнице НС већа и писање предлога за ранг листу кандидата на мастер студијама.
- Организација око пријема студената који је планиран последње суботе у октобру.
- Планирају се организације одбрана мастер радова.
- Посао координатора за наставу на мастер студијама односиће се и на комуникацију са студентима, осталим наставницима и сарадницима, као и на прослеђивање информација међу њима.
- прикупљање недељних наставних планова за сваки предмет и сва 4 семестра.
- Ажурирање информација у вези онлајн наставе.
- Прослеђивање информација за сајт о надокнади часова или померању термина утврђених распоредом.
- учешће у именовању комисија за одбрану тема завршних мастер радова на седницама НС већа.
- Израда материјала за следећу школску годину који се односи на припрему флајера за рекламирање мастер студија и на учешће у изради општег флајера.

- Активности око акредитације новог смера.
- Припреме око испитних рокова.

## **11.2. ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, ТАЊА БРКЉАЧ, МАСТЕР ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА НАСТАВЕ НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Септембар 2022. године

- Праћење реализације испита у септембарском и октобарском испитном року.
- Израда распореда наставе за прву, другу и трећу годину основних студија, као и за студенте на дошколовању за зимски семестар.
- Израда распореда консултативне наставе за запослене студенте прве, друге и треће године основних студија за зимски семестар.
- Припрема прозивника студената за све године, смерове, групе и изборне предмете.
- Прикупљање образаца за наставне планове за предмете који ће се реализовати у зимском семестру.
- Прикупљање предлога тема за израду завршних радова на основним студијама.
- Прикупљање образаца од предметних наставника и ажурирање *Књиге наставника* за школску 2022/2023. годину и *Књиге предмета* за школску 2022/2023. годину које се објављују на сајту Школе и представљају саставни део годишњег плана рада.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.

Октобар 2022. године

- Праћење реализације наставе и вршење потребних корекција распореда наставе.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Прикупљање листа за обрачун путних трошкова наставницима с пребивалиштем ван Кикинде, провера наведених датума долазака и предаја прикупљених, проверених и потписаних листа Служби рачуноводства.
- Сарадња с Предшколском установом „Драгољуб Удицки“ у Кикинди с циљем дефинисања термина и услова реализације практичних активности из предмета Методичке активности из развоја говора, Методичке активности из ликовног васпитања и Методичке активности из упознавања околине у зимском семестру.



- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

#### Новембар 2022. године

- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Прикупљање листа за обрачун путних трошкова наставницима с пребивалиштем ван Кикинде, провера наведених датума долазака и предаја прикупљених, проверених и потписаних листа Служби рачуноводства.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

#### Децембар 2022. године

- Прирема распореда полагања испита у јануарском испитном року.
- Састављање распореда консултација за време трајања јануарског испитног рока.
- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Састављање и слање обавештења за студенте о терминима поделе потписа, уписа предиспитних поена и овери зимског семестра.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Прикупљање листа за обрачун путних трошкова наставницима с пребивалиштем ван Кикинде, провера наведених датума долазака и предаја прикупљених, проверених и потписаних листа Служби рачуноводства
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

#### Јануар 2023. године

- Праћење реализације испита у јануарском испитном року.
- Израда распореда наставе за прву, другу и трећу годину основних студија, као и за студенте на дошколовању за летњи семестар.
- Израда распореда консултативне наставе за запослене студенте прве, друге и треће године основних студија за летњи семестар.
- Припрема прозивника студената за све смерове, групе и изборне предмете.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.

- Прикупљање листа за обрачун путних трошкова наставницима с пребивалиштем ван Кикинде, провера наведених датума долазака и предаја прикупљених, проверених и потписаних листа Служби рачуноводства
- Сарадња с Предшколском установом „Драгољуб Удицки“ у Кикинди с циљем дефинисања термина и услова реализације практичних активности из предмета Методичке активности из развоја почетних математичких активности, Методичке активности из физичког васпитања и Методичке активности из музичког васпитања у летњем семестру.

#### Фебруар–март 2023. године

- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Одређивање термина за надокнаду часова изгубљених током праксе студената, у договору с предметним наставницима.
- Састављање распореда полагања испита за априлски испитни рок.
- Састављање распореда консултација за време трајања априлског испитног рока.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Прикупљање листа за обрачун путних трошкова наставницима с пребивалиштем ван Кикинде, провера наведених датума долазака и предаја прикупљених, проверених и потписаних листа Служби рачуноводства.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

#### Април–мај 2023. године

- Праћење реализације априлског испитног рока.
- Праћење реализације наставе и ваннаставних активности.
- Припрема за пријемни испит и упис студената у прву годину.
- Промоција Школе.
- Припрема распореда полагања испита у јунском испитном року.
- Састављање распореда консултација за време трајања јунског испитног рока.
- Састављање и прослеђивање обавештења о подели потписа и упису предиспитних поена за летњи семестар.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.

- Прикупљање листа за обрачун путних трошкова наставницима с пребивалиштем ван Кикинде, провера наведених датума долазака и предаја прикупљених, проверених и потписаних листа Служби рачуноводства
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Јун–јул 2023. године

- Праћење реализације испита у јунском испитном року.
- Припрема распореда полагања испита за септембарски и октобарски испитни рок.
- Састављање распореда консултација за време трајања септембарског и октобарског испитног рока.
- Израда предлога термина и састава комисија за одбрану завршних радова студената.
- Прикупљање листа за обрачун путних трошкова наставницима с пребивалиштем ван Кикинде, провера наведених датума долазака и предаја прикупљених, проверених и потписаних листа Служби рачуноводства.
- Текући послови – састављање и прослеђивање обавештења за студенте, сталан контакт с колегама и руководством Школе.

Остале активности – свакодневни контакт и континуирана сарадња с директором Школе, секретаром Школе, Одсеком за студентска питања, координатором наставе на мастер студијама, на пословима организације наставе, решавања текућих проблема у Школи, те успостављању и олакшавању комуникације између студената и предметних наставника, прикупљање тема за завршне радове студената од предметних наставника и осталих докумената и материјала, по указаној потреби.

## 12. ПЛАН РАДА КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА, ПРЕДСЕДНИК ДР ЉИЉАНА КРНЕТА



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/22-423; е-маил: [всссовки@васпитацка.еду.рс](mailto:всссовки@васпитацка.еду.рс);

### Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада за 2022/23. школску годину

Полазећи од Акционог плана за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета, Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) ПЛАНИРА, да у току 2022/23. школске године реализује следеће текуће активности и посебне активности због предстојећих акредитација:

#### **1. Активности:**

Комплетирања квантитативних и квалитативних извештаја о евалуацији наставе и наставника на основним и мастер студијама и њихово јавно презентовање на Сајту Школе.

Припрема, реализација и извештавање: др Љиљана Крнета, проф., сви чланови Комисије, колектива и студенти.

#### **2. Активности:**

Испитивања и извештавање о ставовима дипломираних студената о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења (за основне и мастер студије), задужење је колегинице др Јасмине Арсенијевић, проф.

#### **3. Активности:**

Евалуација семестралних извештаја на основним и мастер студијама. Обрада података, анализа и извештавање: др Србислава Павлов, проф.

#### **4. Активности:**

Анализа демографских података уписаних студената на основним и мастер студијама. Обрада података, анализа и извештавање: Мирјана Сивчев, представник из ненаставе.

#### **5. Активности:**

Праћење и анализа студентских догађаја, наставних и ненаставних активности у Школи.Обрада података, анализа и извештавање: студент Светлана Крнета, чланови Комисије, наставници и сарадници као носиоци догађаја, студенти који су чланови студ.парламента и други заинтересовани студенти.

#### **6. Посебне активности:**

Припрема и усвајање новог правилника о самовредновању, припрема и ревизија свих извештаја и докумената потребних за предстојећу акредитацију Установе и акредитацију студијских програма на основним и мастер студијама, а према стандардима Националног акредитационог тела:

- Извештај о мишљењу послодаваца о компетенцијама дипломаца (васпитача) на основним и мастер студијама.
- Извештаји о резултатима поступака евалуације у процесу самовредновања.
- Ревизија инструмената самовредновања.
- Доношење потребних корективних мера на предлог чланова Комисије, студената, директора, и других запослених, а на основу аргументованих извештаја.

Образложење: завршни извештаји о самовредновању садрже податке којим се исказује развој, организација и функционисање Школе, квалитет студијских програма, наставног и ненаставног процеса, услова рада, квалитет простора и опреме (библиотекачки и информациони ресурси), квалитет научноистраживачког и стручног рада, квалитет финансирања, квалитет управљања и други показатељи функционисања и развоја високошколске установе у реалним друштвеним околностима.

Задужења: сви чланови Комисије и сви чланови колектива ВШССОВ.

Напомена: предлог рада је подлежан изменама и допунама на седници НС већа, од стране студената и свих запослених на ВШССОВ у Кикинди.



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Кикинда, Светосавска 57; тел: 0230/439-250, тел/факс: 0230/422-423; e-mail: vsssovki@vaspitacka.edu.rs; www.vaspitacka.edu.rs

Број: 386- 7

Дана: 03.10. 2022. године.

На основу члана 37 став 1 тачка 21) а у вези са чланом 45-49 Статута ВШССОВ (287-3 од 24.09.2020. године), као и одредаба Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма наставе и услова рада, на електронској седници Наставно-стручног већа дана 03.10.2022. године донета је следећа:

### ОДЛУКА

**Усваја се План рада Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада за школску 2022/23. годину, који је саставни део ове Одлуке.**

#### *Образложење*

Председник комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма др Љиљана Крнета, професор је доставила План рада Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада за школску 2022/23. Годину. На електронској седници Наставно-стручног већа одржаној 30. 09. 2022.- 03.10.2022. године, са 22 гласа ЗА усвојен је наведени План, те је одлучено као у диспозитиву.

Директор ВШССОВ у Кикинди  
  
Др Ангела Месарош Живков,  
проф.струк.студ.

Доставити:

- 1) др Љиљани Крнета
- 2) Архиви

### **13. ПЛАН АКТИВНОСТИ СЕКРЕТАРИЈАТА ШКОЛЕ, ПРАВНИК ШКОЛЕ ЈЕЛЕНА ГРБИЋ ЛАТИНОВИЋ, МАСТЕР ПРАВНИК**

План активности секретаријата Школе за 2022/2023. годину, Јелена Грбић  
Латиновић, секретар

Секретаријат Школе чине службе које обављају стручне, административне и  
техничке послове.

Стручне послове обавља Стручна служба коју чине:

- Секретар Школе
- Одсек за студентска питања
- Служба рачуноводства
- Служба информационих система

Административне послове обавља Административна служба коју чине :

- Библиотека
- Архива
- Скриптарница

Техничке послове обавља Техничка служба коју чине:

- Радници за одржавање хигијене

С обзиром на значај и природу процеса рада Одсек за студентска питања,  
Служба рачуноводства и Библиотека , самостално израђују своје планове  
активности.

Скриптарница са фотокопирницом у оквиру плана активности за наредну  
школску годину радиће на подизању квалитета фотокопирања умножавањем  
преко USB-а и путем скенирања, затим вршити продају књига, скрипти, образаца  
и других докумената путем фискалне касе уз обавезу вођења евиденције, пописа,  
инвентарисања и израде извештаја о финансијском пословању, на крају сваке  
фискалне године.

План активности садржи рад Секретара са запосленима у периоду од  
01.10.2022. године до 30.09.2023. године и обухвата рад на стварању услова за рад  
запослених и на функционисање и рад Школе, уз напомену, да је приметан  
повећан обим посла у свим сегментима, који се највише огледа у папирологији, ако

и интерактивној сарадњи са спољашњим факторима, те је неопходно рационално расподелити наведене послове.

У наведеном периоду рад Секретаријата ће обухватити:

- усаглашавање аката Школе са новим Законом о високом образовању (чија садржина још није усклађена)
- праћење и усклађивање са прописима везаним за максималан број запослених у Школи
- праћење новодонетих прописа које се односе на апликације ЛИСП, ЦРОСО итд., као и рад у истим
- Израда обавештења за запослене у складу са дописима надлежних Министарстава, као и КАСС-а, те осталих надлежних органа ( повећан је обим наведеног),
- израда Уговора о раду и Анекса уговора, према потребама
- месечно прослеђивање података Управи за трезор, у вези са регистром запослених
- давање података тражених по захтевима за увид у документа од јавног значаја
- спровођење радњи и поступака за спречавање корупције и заштиту узбуњивача
- заказивање и одржавање седница Наставно-стручног већа и Савета Школе, вођење записника на седницама, сачинавање и достављање одлука
- састављање решења и одлука којима ће се решавати статус запослених (одлуке о избору у звања, решења о годишњем одмору, решења о распоређивању наставника...)
- праћење евиденције о истеку уговора о раду на одређено време и у вези са тим ће се вршити избор у звање наставника
- по потреби расписивање конкурса по којима ће се примати нови наставници и сарадници у радни однос
- израђивање уговора о ауторском хонорару за учешће у Комисијама за писање извештаја, уговора о делу, донаторских уговора, уговара о међународној сарадњи, уговора о пословно-техничкој сарадњи и других уговора у зависности од потребе Школе



- закључивање уговора о радном ангажовању са наставницима са других високошколских установа
- издавање потврда запосленима на лични захтев, за потребе банака, разних установа, других високошколских установа
- вршење кореспонденције са Покрајинским секретаријатом за високо образовање и научноистраживачку делатност ( Покрајинском инспекцијом ) кроз слање дописа, изјашњења на представке и сл.
- сарадњу са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и осталим институцијама у вези са достављањем извештаја о запосленима, пословном простору и другим траженим подацима
- допуну Информатора Школе у складу са прописима о јавним информацијама
- контролу спровођења Закона о забрани пушења
- давање информација од јавног значаја
- вршење и свих других послова од значаја за редовно функционисање Школе, сарадња како са запосленима тако и са појединцима и установама ван Школе.

Уз сарадњу са административним референтом, Мирјаном Сивчев обављаће се и следеће:

- израђивање обавештења за новозапослене везана за мобинг, безбедност и здравље на раду и противпожарну заштиту
- пријава, промена и одјава запослених по потреби
- у складу са тим пријава/продужетак обавезног здравственог осигурања
- послови везани за пријем и отпремање поште, завођење документације у деловодник, одлагање у регистратор и архивирање
- решавање замене у скриптарници и по потреби у библиотеци Школе
- спровођење набавке за потребе Школе.

## 14. ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ ЗА ИНФОРМАЦИОНЕ СИСТЕМЕ, ВЛАДИМИР ВАРАЂАНИН



СЛУЖБА ЗА ИНФОРМАЦИОНЕ СИСТЕМЕ

Кикинда, Светосавска 57; тел/факс: 0230/422-423; e-mail: [vsssovki@vaspitacka.edu.rs](mailto:vsssovki@vaspitacka.edu.rs);  
[www.vaspitacka.edu.rs](http://www.vaspitacka.edu.rs)

Службено

08. септембар 2022. године

Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

### ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ ЗА ИНФОРМАЦИОНЕ СИСТЕМЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. годину

Сагласно правилнику о организацији и систематизацији послова и радних задатака, донетој од стране Савета ВШССОВ, у току школске 2022/2023. године, запослени ће обављати следеће активности:

- одржавање рачунарске мреже;
- одржавање системског софтвера;
- одржавање апликативног софтвера;
- формирање информатичке подршке за обављање наставе и рад управно-правних и административно техничких послова;
- стара се о изради и контролише рад базе података евиденције студената.
- стара се о изради и раду сајта школе;
- израђује мултимедијалне презентације за потребе школе;
- контролише израду и сервисирање компјутерских програма који се користе у школи;
- предлаже и учествује у набавци рачунарске, аудио и видео опреме;
- стара се о рачунаској, аудио и видео опреми потребној за извођење наставе,
- задужује наставнике, обучава их и помаже им у инсталирању опреме;
- обавља и друге послове по налогу секретара и директора школе.

## ПЛАН НАБАВКЕ РАЧУНАРСКЕ ОПРЕМЕ

У школској 2022/2023. због указане потребе за рачунарском опремом неопходне за реализацију наставе или и због дотрајалости постојеће, потребно је извршити набавку:

Р.б.	Врста робе	Количина	Износ
1.	Касперски лиценце	10	15.000,00
2.	Пројектор	1	60.000,00
3.	Носач пројектора	-	0,00
4.	Платно са сталком	-	0,00
5.	Платно зидно	-	0,00
6.	Екстерни хард диск	1	3.000,00
7.	Рачунари	1	60.000,00
8.	Монитор	1	30.000,00
9.	Лап-топ	2	120.000,00
10.	Рутер, свич, каблови, каналице...	-	20.000,00
11.	Смарт – интерактивна табла – из пројекта	5	500.000,00
<b>УКУПНО РОБЕ</b>			<b>808.000,00</b>
<b>УСЛУГЕ</b>			
12.	Одржавање опреме, поправке и замена делова, сервиси...	-	100.000,00
13.	Израда новог сајта школе	-	0,00
14.	Израда апликативног софтвера за службу рачуноводства	-	0,00
15.	Израда апликативног софтвера за студентску службу рачуноводства	-	0,00
16.	Тонери за штампаче и фотокопир апарате	-	90.000,00
17.	Одржавање (измене), настале услед законске регулативе или нових захтева, постојећих база података (библиотека, финансије, студентска служба)- УСЛУГА	-	50.000,00
18.	Одржавање сајта школе	-	25.000,00
19.	Закуп домена школе	-	2.000,00
20.	Услуге Инфостуда	-	50.000,00
<b>УКУПНО УСЛУГА</b>			<b>317.000,00</b>
<b>УКУПНО РОБЕ И УСЛУГА</b>			<b>1.125.000,00</b>

## ПЛАН ИЗРАДЕ ВЕБ-АПЛИКАЦИЈЕ И СТУДЕНТСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА

Због указане потребе за функционалнијим веб сајтом од постојећег, потребно је перманентно редизајнирање веб-сајт школе.

Предложена израда НОВЕ СТУДЕНТСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА започета је током 2020. године. Завршетак је планиран до краја године.

## **НАБАВКА СОФТВЕРА**

1. Ради заштите података набавити 10 лиценци **КАСПЕРСКИ АНТИВИРУС ПРОГРАМА** и инсталација на следећим локацијама:

- Одсек за студентска питања ..... 2 ком.
- Рачуноводство.....2 ком.
- Директор школе.....1 ком.
- Секретар школе.....1ком.
- Координатор наставе.....1 ком.
- Скриптарница. ....1 ком.
- Библиотека.....1 ком.
- Служба за информационе системе...1ком.

## **УСЛУГЕ У ОКВИРУ MICROSOFT OFFICE ACCESS БАЗЕ ПОДАТАКА**

ВШССОВ у Кикинди поседује три базе података:

1. Студентска база података
2. База уплата студената
3. Библиотечка база података

Најчешће интервенције ће се вршити на студентској бази података с обзиром да се ради о „живој материји“ коју је потребно перманентно допуњавати и прилагођавати услед измена у законским регулативама, правилима студирања, јављањем потреба за различитим извештајима и променама у студијским програмима.

Вршити и спорадичне итервенције у електронској бази података која је у функцији праћења контроле плаћања у оквиру службе рачуноводства.

На библиотечкој бази података интервенције су веома ретке.

## **ЛЕГАЛИЗАЦИЈА WINDOWS-a**

Како је на снази Закон о спречавању пиратерије неопходно је приступити легализацији оперативног система и офиса који се користе у школи. Званичан допис стручног сарадника упућен директору Школе.

## **ПЛАН ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ**

1. Активности у вези периодичног чишћење од вируса и реинсталације система у информатичком кабинету и кабинетима на захтев наставника.
2. Редовно одржавање мреже.
3. Активности у вези сервисирања и поправке опреме
4. Пружање техничке подршке за извођење наставе у виду инсталације опреме.
5. Пружање техничке подршке у процесу акредитације, провере квалитета.
6. Израда електронских формулара оптерећења за потребе акредитације установе и студијских програма.
7. Техничка подршка издавачкој делатности.
8. Техничка подршка промотивним активностима.
9. Техничка подршка служби рачуноводства
10. Техничка подршка секретаријату школе
11. Подршка у вези ЈИСП, АПИ
12. Активности у вези са достављањем информација Поверенику за информације
13. Ажурирање публикација школе преко специјализованог софтвера Народне библиотеке који омогућава приступ читаоцима Народне библиотеке Србије и Библиотеке Матице српске.
14. Редовно сервисирање Мејл сервера.
15. Техничка подршка и израда мултимедијалних презентација поводом Дана школе, стручног скупа Методички дани и других промотивних активности.
16. Статистичка обрада података након рађене евалуације.
17. Техничка подршка око организације представа и приредби.
18. У непосредном контакту са запосленима и студентима, Одсек за информационе система у оквиру делокруга рада добијене захтеве и сугестије који се односе на унапређење наставе и комуникације са запосленима и студентима уобличава и исте

предлаже руководству Школе који се реализују у складу са потребама и могућностима.

19. Учесће у промотивним активностима школе.

20. Учесће на пројектима.

21. Акредитација.

Пословно-информациони системи су намењени за подршку пословања ВШССОВ у Кикинди и омогућавају заштићен приступ систему од стране свих запослених и студената путем интернета. Информациони систем има улогу пружања потребних података у планирању и извођењу наставних процеса и вођењу евиденција.

Одсек за информационе системе ће испунити све обавезе које послодавац и делокруг рада налаже. У оквиру техничких могућности Одсек ће дати свој максимум у циљу несметаног извођења наставе и квалитетног и благовременог протока информација од јавног значаја и значаја за запослене. Као део стратегије ка остварењу заједничког циља свих запослених а то је задовољан студент, Одсек за информационе системе улаже свој максимум у креирању што лакше, брже и квалитетније двосмерне електронске комуникације са студентима али и са свим потенцијалним корисницима услуга Школе кроз правовремену доступност свих релевантних података.

## **15. ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКЕ ВШССОВ У КИКИНДИ, БИБЛИОТЕКАР ИВАНКА ВЕЛЕМИРОВ**

Током школске 2022/2023. године планирана је даља набавка литературе и периодичних публикација намењених студентима, наставницима и стручним сарадницима у складу са планираним средствима из буџета Школе.

Образовно-васпитни рад Библиотеке реализоваће се кроз упознавање студената са библиотечком грађом, оспособљавање за њено самостално коришћење, затим пружање помоћи при избору литературе и друге библиотечке грађе. Такође је у плану и испитивање потреба и интересовања наставника, сарадника и студената за књигама и другом библиотечком грађом, као и припремање и реализовање посебних програма намењених студентима.

Рад Библиотеке подразумева и сарадњу са наставницима и другим стручним сарадницима кроз информисање наставника, стручних сарадника и директора школе о набавци нове стручне литературе за поједине образовне предмете, као и дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе, учешће у изради библиографија и набавци потребне литературе за остваривање предвиђених пројеката и тема из области стручног усавршавања и унапређивања образовно-васпитног рада, као и припремање књига и других материјала за потребе редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада.

Планирана је библиотечко-информативна делатност под којом подразумевамо систематско информисање наставника, студената и управе школе о новим књигама, листовима и часописима, припремање тематских изложби о појединим издањима, ауторима, акцијама, јубилејима..., вођење библиотечког пословања, инвентарисање, класификација, сигнирање, каталогизирање и др., организовање и остваривање међубиблиотечке позајмице и сарадње, учешће у издавању Зборника.

План рада Библиотеке обухвата и културну и јавну делатност – припремање и организовање књижевних трибина, сусрета, разговора, прикупљање књига и других видова активности у циљу популаризације књиге, потом остваривање сарадње са организацијама и установама у области културе.

## **16. ПЛАН РАДА СКРИПТАРНИЦЕ ВШССОВ У КИКИНДИ, БИБЛИОТЕКАР ИВАНКА ВЕЛЕМИРОВ**

Рад Скриптарнице подразумева рад са студентима, наставницима и другим стручним сарадницима наше Школе. Спроводи се кроз продају књига, претежно наших наставника, припрему материјала – копирање за наставу (предавања, вежбе), колоквијуме и испите и материјала за стручно усавршавање наставника. Студентима се претежно копирају семинарски радови, есеји и други материјал који им служи приликом спремања испита и за вежбе. У Скриптарници се продају и разни обрасци: семестрални лист, молбе (за признавање испита, исписивање, реактивирање, ...). Запослени у Школи копирају сву потребну документацију у Скриптарници. Такође, у Скриптарници се врши спирално корицење.

За школску 2022/2023. годину планирана је даља активност набавке папира за копирање, као и редовно одржавање копир апарата (редовни сервис и набавка тонера). Конкретни планови за копирање (интезитет и количина), као и за продају књига нису могући, јер то зависи од тренутне ситуације.

Планирана је активност, као и до сада, приликом организације и реализације дана Школе, уписа нових студената, евалуације и других прилика које обухватају штампање материјала.

Током текуће школске године, планиране су радне суботе због потребе студената традиционалног смера, студената на мастер студијама, студената на дошколовању и запослених студената.

Продаја ће бити вршена уз уредно издавање фискалних рачуна у Скриптарници као и путем поште. Комуникација са студентима у вези куповине, тј. продаје уџбеника ће и даље бити обављана у Скриптарници, као и путем телефона и меилом.

## **17. ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ РАЧУНОВОДСТВА ВШССОВ У КИКИНДИ, СНЕЖАНА БУКУРОВ**

Планирање активности је процес у коме се утврђују циљеви, програми и планови, као и начин и време извршења истих, што би за резултат требало да има успешно пословање Школе.

Сваки план, па тиме и план пословања службе рачуноводства, јесте истовремено и стратешки и оперативни (конкретан) процес, повезан са реализацијом постављених циљева.

Планирајући рад службе рачуноводства у Школи не сме се губити из вида да је служба само део Установе и да без тимског рада и сарадње са директором Школе и осталим одговорним и компетентним лицима нема ни успешног планирања, нити очекиваних добрих пословних резултата.

Управљање финансијама у Школи је важан сегмент функционисања, те се не сме посматрати само као вођење пословних књига, већ обухвата организацију буџетског рачуноводства, планирање, расподелу и интерну контролу начина трошења финансијских средстава, како би се несметано обављала делатност због које је Школа основана. Посебан значај има **планирање финансија** и трошење, односно расподела, како буџетских тако и



сопствених финансијских средстава Школе. Претпоставка за добро функционисање службе рачуноводства Школе јесте добро постављена стратегија рада, која је нормативно регулисана и заснована у складу са Законом којим се уређује буџетски систем и Уредбом којом се уређује буџетско рачуноводство.

Послови службе рачуноводства, предвиђени Правилником о организацији и систематизацији ВШССОВ у Кикинди, а у складу са Законом којим се уређује буџетски систем, морају да се обављају ажурно, тачно и у потпуности. Рокови за обављање ових послова прописани су Законом о буџету, односно буџетским календаром, (доношење предлога финансијског плана, израда периодичних финансијских извештаја израда завршног рачуна, годишњи попис имовине, инвентара и обавеза, обрачун и исплата зарада, накнада зарада и других примања запослених као и других лица ангажованих уговором). Због везаности за буџетске рокове служба мора свој рад планирати тако да ови рокови буду испоштовани.

Остали послови у служби:(благајничко пословање, контирање и књижење свих пословних промена, израда пореских биланса и свих пореских пријава, слално усавршавање и праћење законске регулативе и сл.) морају се обављати ажурно, односно све пословне промене морају се евидентирати одмах по њиховом настанку како би се књиговодствено обухватиле по прописаним процедурама и свој коначан исказ добиле кроз периодични и годишњи финансијски извештај.

Све напред речено упућује нас на закључак да служба рачуноводства, по самој природи посла, не може састављати детаљан план рада за период од годину дана (који би био пуко набрајање које се активности и када обављају, а то је Законом о буџету већ утврђено), већ може да сачињава оперативне планове активности у смислу припреме за извршавање одређених процедура приликом сачињавања финансијског плана, плана јавних набавки, плана годишњег пописа, израда разних извештаја и слично).

За успешно извршавање послова у служби од пресудног значаја је ажурност у раду, која се може постићи добрим планирањем текућих активности (оперативни планови), а од огромног значаја је сарадња са осталим службама у Школи и одговорним лицима, битним за доношење пословних одлука.

## 18. ПЛАН РЕДАКЦИЈЕ ЗА ИЗДАВАЊЕ ЗБОРНИКА ВШССОВ ЗА 2022/2023. ГОДИНУ, ДР ТАМАРА ГРУЈИЋ

У 2022/2023. години Уредништво за издавање *Зборника ВШССОВ* планира да објави *Зборник ВШССОВ* бр. 2/2020. (година XV, број 2), *ВШССОВ* бр. 1/2021. (година XVI, број 1), *Зборник ВШССОВ* бр. 2/2021. (година XVI, број 2), *ВШССОВ* бр. 1/2022. (година XVII, број 1), *Зборник ВШССОВ* бр. 2/2022. (година XVII, број 2), *Зборник ВШССОВ* бр. 1/2023. (година XVIII, број 1), *Зборник ВШССОВ* бр. 2/2023. (година XVIII, број 2),

Динамика објављених публикација зависиће од пристиглих и одобрених радова.

Након објављивања поменутих публикација, за 2020. 2021. 2022. и 2023. годину, Уредништво *Зборника ВШССОВ* планира да настави са конкурисањем за категоризацију часописа код Министарства просвете и технолошког развоја Републике Србије, за категорију М53 – национални часопис (1 поен) – област: психологија, педагогија, андрагогија и специјално васпитање.

### Предлог буџета за *Зборник ВШССОВ* за 2023. годину

Трошкови за припрему и штампање *Зборника ВШССОВ* број 1 и 2 за 2023. годину:

УДК (за 8 радова)  $500,00 \times 8 = 4.000,00$

Рецензије радова (за 10 радова)  $1.00.00 \times 10 = 10.000,00 \times 2 = 20.000,00$  (сваки рад је потребно да буде рецензиран од стране два стручна рецензента).

Припрема за штампу:

– Превод апстраката на енглески језик 4.000,00

– Лектура и коректура текста 10.000,00

– Прелом текста 10.000,00

Штампање (100 страна, 100 примерака) = 40.000,00

Укупно 88.000,00 (мај 2023. год.), 88.000,00 (новембар 2023. год.) = **176.000,00**

Финансијски план је прављен оријентационо за 8 радова и 100 страна по публикацији, с тим, да може да дође до одступања у зависности од пристиглих радова, као и од радова које су рецензенти позитивно оценили и одобрили за штампање.

## 19. ПЛАН УРЕДНИШТВА СТУДЕНТСКОГ ЧАСОПИСА „СТУДЕНТСКА БАЈКА“ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

За школску 2022/23. годину планирано је:

- објављивање два броја студентског часописа „Студентска бајка“
- анимирање студената да шаљу радове за објављивање у наредним бројевима
- организација промоције нових бројева
- наставак и проширивање сарадње са Завичајним одељењем Народне библиотеке „Јован Поповић“ из Кикинде.

др Србислава Павлов  
Тања Бркљач, мастер

## 20. ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА

### ДР МИЛОРАД СТЕПАНОВ

НАСТАВА : ПО РАСПОРЕДУ И РЕШЕЊУ (осовне студије Методика ликовног; 3+1/  
Методичке активности из ликовног / 1+2 Радионица за игру ; 0+2 )

Мастер студије: Дечија креативност(2+2)

НЕОПХОДНО: Набавка нових књига из области које предајем

Претпостављени буџет. 30 .000 дин

КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА: у слободним терминима радним данима(по договору са  
полазницима) + онлајн

ИЗЛОЖБЕ: Просторије ВШССОВ, ХОЛ ШКОЛЕ, ОНЛАЈН И ДРУШ. МРЕЖЕ ...

ПРЕТПОСТАВЉЕНИ БУЏЕТ: 20. 000 – 30. 000 дин на годишњем нивоу (потрошни  
материјал за сликање, цртање графику и др)

### ДР ТАМАРА ГРУЈИЋ

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ-УЧЕШЋЕ НА СЕМИНАРИМА  
4233 Услуге образовања и усавршавања запослених

Редни бр.	Радно место запосленог	Област/тема у сав.	Релација потребно путовање	Износ котизације	Време одржавања месец	Образложење
1.	Професор струковних студија из области Филолошких наука	Књижевност за децу Српски језик са културом говора	Скуп у земљи	До 15.000,00	У току 2023. године	Стручно усавршавање
2.	Професор струковних студија из области Филолошких наука	Књижевност за децу Српски језик са културом говора	Међународни скуп	До 20.000,00	У току 2023. године	Стручно усавршавање

#### ПРИЈАВА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Редни бр.	Презиме и име/ радно место запосленог	Област/тема у сав.	Износ	Образложење
1.	/	/	/	/

#### ПЛАН ПОТРЕБНОГ МАТЕРИЈАЛА ЗА ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ 426611 Материјал за образовање (аемер, бојице,селотејп....)

426	Материјал	Опис	Количина:	Укупан износ:	Образложење:
1.	Папир за фотокопирање		8 паковања		За потребе колоквијума и писменог дела испита из Српског језика са културом говора, Књижевности за децу, за потребе Редакције <i>Зборника ВШССОВ</i> За архивирање студентских радова
2.	Фасцикле		20 комада		
3.	Коверте		30 комада		
4.	Фасцикле са провидним фолијама		4 комада		

#### Стручна литература за редовне потребе запослених 426300 Материјал за образовање и усавршавање запослених – ПРЕТПЛАТА НА ЧАСОПИС

Редни број:	Назив часописа	Износ годишње претплате	Образложење
1. 2.	„Детињство“	1.200,00	Часопис за децу који садржи теоријске текстове и приказе актуелних издања из области књижевности за децу

**515121 Књиге у библиотеци за потребе наставе**

Редни број	Књиге	Износ:	Образложење
1.	Списак књига биће накнадно достављен	40.000,00	Праћење актуелне литературе из области српског језика, књижевности за децу, комуникологије

**ПЛАН НАБАВКЕ НОВЕ ОПРЕМЕ У 2023. ГОДИНИ**

Редни број:	Назив основног средства	Количина	Цена	Укупан износ	Месец набавке	Образложење:

**ОСТАЛО:**

Сајам књига у Београду – путни трошкови  
 Одлазак са студентима смера Струковни васпитач за традиционалне игре на терен у Гребенац или у Мохач (до 600км) – до 50.000,00  
 Припрема за штампу и штампање *Зборника ВШССОВ* (мај 2023. и новембар 2023. год.) 176.000,00 (у прилогу)  
 Штампање књиге за потребе унапређења наставног процеса (предмет Књижевност за децу) – до 70.000,00

**ДР ЈАСМИНА АРСЕНИЈЕВИЋ**

*МЕНТОРСТВА*

- Николета Павлов: „Примена вештачке интелигенције у предшколском образовању и васпитању и социјалној заштити“ – од 10.11.2021. године
- Огњен Лукић: „Маркетинг на друштвеним мрежама у високом образовању“ – од септембра 2022. године

*УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ШКОЛЕ*

Члан Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада - од 2014. до 2017. године; од 2017. до 2020. године и од 2021. до 2024. године.  
 Члан Дисциплинске комисије ВШССОВ у периоду од децембра 2021. до 2024. године.  
 Члан Комисије за издавачку делатност ВШССОВ од маја 2022. године.

### *МЕЂУИНСТИТУЦИОНАЛНА И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА*

Учешће у остваривању сарадње са Институтом за српску културу Приштина – Лепосавић  
Учешће у остваривању сарадње са Музејом “Тера”, Кикинда

### *АКТИВНОСТИ СА СТУДЕНТИМА*

Организација и посета са студентима Музеју „Тера“.  
Организација и посета са студентима Народном музеју Кикинда.

### *МЕДИЈСКА СЕКЦИЈА*

Организација и руковођење радом студената у оквиру медијске секције.  
Наставак конципирања промотивних видео материјала о ВШССОВ у Кикинди.  
Наставак конципирања кратких видео прилога о раду Школе за пласман путем друштвених мрежа и сајта Школе.  
Сакупљање грађе материјала за изложбе фотографија и рецензије филмова и серија.  
Конципирања друге виртуелне изложбе фотографија објављеним на профилима Школе.  
Редовно извештавање и популаризација о раду Медијске секције преко сајта Школе и студентског часописа.

### *ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ*

Промоција ВШССОВ путем писања извештаја и објављивања резултата рада Медијске секције на друштвеним мрежама – током целе школске године 2021/2022  
Промоција ВШССОВ путем конципирања промотивних филмова о ВШССОВ у Кикинди и видео прилозима о раду Школе.  
Промоција ВШССОВ у Кикинди у предшколским установама у Новом Саду.  
Учешће у другим промотивним активностима ВШССОВ по налогу директора Школе.

### *УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА*

Учешће као истраживач у пројекту “Друштвене и културне детерминанте обликовања идентитета у предшколском добу: пример Кикинде” - од 01.10.2021. до 01.06.2022. (шеф пројекта: др Ивана Петковић).

### *УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА*

Члан научног одбора међународне научне конференције Студије видео игара (СВИ), Академија уметности у Новом Саду, Универзитета у Новом Саду, 2022. године.

### *УРЕДНИШТВО У ПУБЛИКАЦИЈАМА*

Члан уредништва и рецензент Зборника радова Високе школе ступовних студија за образовање васпитача у Кикинди (М53) од 2022. године до сад

### *УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА, ОРГАНИМА И ТЕЛИМА ВАН ВШССОВ У КИКИНДИ*

Учешће у комисији за одобравање скупова „као облика сталног стручног усавршавања на основу решења Завода за унапређење васпитања и образовања од 2012. до сад.

### *ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ*

Рад на апликацији за администраторе и верификаторе картона научног радника и рад као администратор и верификатор.

### *УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ СКУПОВИМА*

28. округли сто о даровитима, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, Србија (међународни научни скуп).

Мостови медијског образовања, Филозофски факултет Универзита у Новом Саду, септембар 2023. године

## **ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ**

- Реализација наставе и вежби на предметима на којима сам ангажована за школску 2022/23. годину по Наставним плановима достављеним координатору основних и мастер студија.
- Менторство и коменторство за писање завршних радова на основним и мастер студијама.
- Наставак сарадње са Центром за пружање услуга социјалне заштите општина Кикинда „Наша кућа“.
- Покретање сарадње са Канцеларијом за младе.
- Рад на истраживачким пројектима.
- Писање и објављивање стручних и научних радова.
- Рад на студентском часопису *Студентска бајка*.

## **ДР АНА ВУКОБРАТ**

- Активно извођење наставе вежби на основним и мастер струковним студијама; организација и реализација праксе студената на основним и мастер струковним студијама;
- Наставак сарадње са предшколским установама у којима студенти реализују своју праксу;
- Промоција школе током летњег семестра;

- Вођење профила ВШССОВ на друштвеним мрежама;
- Објављивање научно-стручних радова;
- Вођење картона научног радника (*верификација продукција*);
- Учествовање у комисији за спровођење поступка уписа у уписним роковима;
- Учествовање у радним састанцима са директорима, стручним радницима и васпитачима из предшколских установа;
- Учествовање у пилот пројекту са циљем пружања подршке корисницима Центра за пружање услуга социјалне заштите општине Кикинда у функционисању у локалној заједници;
- Учествовање у радионицама са студентима; наставак подржавања акције прикупљања чепова за „Чеп за хендикеп“;
- Ангажовање на реализацији наставе вежби за курс тренера у сарадњи са „Тимсом“ из Новог Сада;

## ДР ИВАНА ПЕТКОВИЋ

1. Завршетак пилот-пројекта *Друштвене и културне детерминанте обликовања идентитета у предшколском добу: пример Кикинде*, чији је носилац ВШССОВ у Кикинди.
2. „Балкан као гранична културна област“, чланак у припреми
3. Одбране завршних радова:
  - а) *Обичаји „Дубочке краљице“, „Фашанге“ и „Ревена“ као примери обреда прелаза: упоредна анализа*, Славко Берберски
  - б) *Насиље у савременој српској породици: анализа документације социјалне службе у Северном Банату*, Јована Миланков
  - в) *Годишњи обичаји Крајишника у Младенову*, Дијана Зимоња
  - г) *Традиционално играчко наслеђе Кикинде као обележје локалног културног идентитета*, Оливера Шашић.



## **ДР ЗАГОРКА МАРКОВ**

План је да се током марта и априла 2023.г. организују интерактивне активности са особама са инвалидитеом, васпитачима, члановима породице и другим стручњацима који су укључени у бригу, васпитање, едукацију и рехабилитацију деце са сметњама у развоју. Планиран је да се одрже четири активности у трајању од по сат времена за једну активност. Упућени су мејлови и вођен је разговор са потенцијалним гостима. Они су радо прихватили да учествују у овим активностима током марта и априла 2023.г.

За конкретизацију активности биће тражено одобрење директорке ВШССОВ. Такође ће благовремено бити обавештена о датима и начину организовања интерактивних активности.

## **ДР МИЛАН МАЂАРЕВ**

### **ПРОЈЕКТОВАНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ**

У првом семестру ћу покушати да поново покренем Импро студио што ће бити тежак задатак с обзиром да је прошло четири године од последње представе коју смо радили.

У наредном периоду надам се да ће бити постављена представа на основу драматизације романа *Мог романа у причама* *Приче*.

Око Нове године ћемо заокружити припреме за књигу *Критичка рецензија аматерских позоришта у Србији* у ПДФ формату на којој ћу бити један од уредника.

## **21. ПРАКСА СТУДЕНАТА, ДР СРБИСЛАВА ПАВЛОВ, АНА ВУКОБРАТ, МАСТЕР**

Током школске 2022/23. године планирана је реализација праксе на основним студијама – Хоспитовање I, Хоспитовање II, Методичка пракса I, Методичка пракса II, Методичка пракса III, Методичка пракса IV и на мастер студијама Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III. Реализација праксе у предшколским установама, првенствено у Кикинди и Зрењанину али и у градовима у зависности од заинтересованости студената.

Планирано је, за сваку праксу, „отварање“ Гугл учионица на којима ће студенти имати све благовремене информације везане за праксу.

Пре реализације праксе планирани су часови са студентима на којима ће им се предочити шта се од њих очекује на пракси, како се пише дневник праксе и слично.

Активности наставника везано за праксу, подразумевају контакт и сталну везу са предшколском установом (Секретаријат школе склапа Уговоре о пословно-техничкој сарадњи), праћење студената током праксе – обиласци и позиви телефоном, прегледање дневника, комплетирање упута са праксе и дневника, разговори са студентима о њиховим активностима током праксе и, у испитним роковима, упис праксе. Како је здравствена ситуација у земљи сложена, активност наставника подразумева и упућивање студенета на санитарне прегледе и, наравно, решавање свих текућих проблема.

На мастер студијама часови стручне праксе, за студенте који су на запослени на радном месту васпитача, биће организовани као размена искустава, односно примера добре праксе.

Пошто од ове школске године све предшколске установе прелазе на пројектно планирање, пред наставницима праксе је израда нових дневника праксе.

## **22. ПЛАН РАДА НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА**

На основу члана 63. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању ( "Службени гласник Р Србије" бр.88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. Закон, 67/2019 и 6/2020 – др.Закони), Савет Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, на предлог Наставно-стручног већа и Стручне службе Секретаријата ВШССОВ у Кикинди, на седници одржаној 13.03.2018. године донео је Статут ВШССОВ у Кикинди, који је у члану 59. измењен на седници Савета ВШССОВ у Кикинди, Одлуком бр. 132-4 од 20.04.2019. године која је ступила на снагу даном доношења, те су на седници Савета ВШССОВ у Кикинди одржаној дана 24.09.2020.године донете измене Статута, који сада гласи:

### **СТАТУТ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У КИКИНДИ**

---

Члан 37.

Наставно-стручно веће Школе:

- 1) утврђује предлог Статута Школе и његове измене;
- 2) утврђује предлог за директора Школе;
- 3) доноси и укида студијске програме свих степена студија ;
- 4) доноси наставни план и програм других облика стручног образовања и усавршавања;
- 5) одлучује о диференцијалним испитима на мастер струковним студијама;
- 6) доноси програм стручних истраживања Школе;
- 7) доноси кодекс професионалне етике;
- 8) доноси критеријуме за избор студента генерације као и одлуку о избору студента генерације;
- 9) именује Комисију за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс, са предлогом за избор у звање;
- 10) доноси одлуку о избору у звања наставника и сарадника;
- 11) доноси предлог одлуке о расписивању конкурса за упис на прву годину студија и предлог броја студената који се финансирају из буџета;
- 12) доноси одлуке о испитним роковима мимо прописаних (ванредни испитни рокови);
- 13) одобрава теме завршних радова;
- 14) бира своје представнике у Савету Школе;
- 15) образује Комисију за уџбенике;
- 16) именује своје представнике за издавачку делатност;
- 17) одлучује о научно- стручним скуповима, конференцијама, семинарима и сл.;
- 18) доноси одлуку о одобравању уџбеника, скрипти и других материјала који ће се користити у настави;
- 19) разматра приговоре и предлоге студената који се односи на квалитет образовног процеса и организацију и начин извођења наставе и изјашњава се о поднетим приговорима и предлозима;
- 20) доноси Правилнике из своје надлежности
- 21) одлучује и о другим питањима у складу са општим актима Школе

## **23. ПЛАН РАДА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА, ПРЕДСЕДНИК СВЕТЛАНА КРНЕТА**

Студентски парламент Високе школе  
струковних студија за образовање  
васпитача у Кикинди  
Кикинда, Светосавска 57, тел: 061/417-4127  
мејл адреса: [parlament.vsssov@gmail.com](mailto:parlament.vsssov@gmail.com)



СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ  
ВШССОВ Кикинда

Број: 385  
Дана: 30.09.2022.

**Предмет: Извештај о раду парламента за школску 2021/2022. годину и  
план за школску 2022/2023. годину**

У школској 2021/2022. години, студентски парламент и начин рада парламента су представљени новим студентима током свечаног пријема, након чега је успешно обављен пријем нових чланова. Студентски парламент је именовао студенте представнике за Савет школе и Наставно-стручно веће. На друштвеним мрежама су промовисани рад школе и рад парламента, хуманитарне акције и све потребне информације везане за студентски парламент. Током школске 2021/2022. године, студентски парламент је успешно и једногласно усвојио нови статут којим се прописује рад студентског парламента. Сарадња са Студентском конференцијом академија и високих школа Србије је настављена кроз седнице и онлајн комуникацију. Студентски парламент је током школске године расписао изборе за мандатни период школске 2021/2022. и 2022/2023. године, након чега је конституисан за наведени мандатни период.

План рада студентског парламента за школску 2022/2023. годину:

- представљање студентског парламента током свечаног пријема студената
- пријем нових чланова у студентски парламент
- именовање представника Савета школе и Наставно-стручног већа
- наставак сарадње са СКАСС-ом
- промоција студентског парламента на друштвеним мрежама

У Кикинди, 04.10.2022.

С.Кретић

Председник Студентског парламента

## 24. ПРОЈЕКТИ



Град К И К И Н Д А  
Центар за пружање  
услуга социјалне  
заштите града Кикинде  
Број: 429/2022  
Дана: 14.10.2022.  
К И К И Н Д А



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Број:410-1

Датум: 14. 10. 2022. године

Милоша Великог 56, 23300 Кикинда, тел: 0230/421-630,  
e-mail: [centarsocijalnezastite@gmail.com](mailto:centarsocijalnezastite@gmail.com)

### УГОВОР О ПОСЛОВНО-ТЕХНИЧКОЈ САРАДЊИ

Закључен између:

1. Центра за пружање услуга социјалне заштите града Кикинде, Милоша Великог 56, ПИБ 108385219 МБ:0894579, кога заступа в.д.директора Цецилија Шајбер( у даљем тексту :Центар) и

2. Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, из Кикинде ул. Светосавска бр. 57, ПИБ:100579852, МБ:08167796 коју заступа директор др Ангела Месарош Живков, проф.струк.студ. ( у даљем тексту: Школа)

Члан 1.

Овим Уговором регулишу се међусобна права и обавезе уговорених страна везана за реализацију програма Подршке корисницима Центра у локалној заједници.

Члан 2.

Центар за пружање услуга социјалне заштите града Кикинде је установа социјалне заштите која ради са корисницима у циљу њиховог бољег интегрисања у заједницу као и задовољавања потреба из области културе, информисања и забаве. Центар има радно време, а по проценама стручног тима корисницима треба подршка у укључивању у различите активности у заједници као и у структурираном провођењу слободног времена. Школа образује студенте у оквиру студијских програма за рад са инклузивним групама, за шта им је потребна додатна пракса, те смо нашли заједнички интерес и приступили успостављања сарадње.

Члан 3.

Уговорне стране ће заједнички реализовати програм Подршка корисницима Центра у локалној заједници, у трајању од октобра 2022- јуна 2023. год., кроз улоге на програму дефинисане овим уговором.

Члан 4.

Програм Подршке корисницима Центра у локалној заједници ће водити Тим формиран у Центру за пружање услуга социјалне заштите града Кикинде. Обавезе тима ће бити информисање родитеља, корисника, припрема корисника за учешће у Програму, обука студената, израда неопходних планова реализације и праћења као и информисање локалне заједнице и медија.

Испред Школе биће именован координатор који ће обављати послове информисања студената, вођења процеса рада студената у циљу обезбеђивања менторске подршке, учешће у реализацији обуке за студенте и праћењу реализације програма путем извештаја и упитника.

Рад на програму ће се реализовати у оквиру редовних радних обавеза.

Члан 5.

Уговорне стране једна другој неће наплаћивати накнаду за наведено у члановима 2., 3. и 4. овог Уговора.

Уговор се може раскинути споразумом између уговорних странама или на захтев било које уговорне стране, са отказним роком од 15 дана.

Члан 6.

Уговорне стране ће се у међусобном односу о свему договати и понашати у складу са добрим пословним обичајима. Уз међусобно уважавање.

Члан 7.

Уговор је сачињен у 4 (четири) истоветна примерка, од којих свака страна задржава по 2 (два) примерка, а починје да се примењује даном потписивања.

в.д. директора Центра

Цецилија Шајбер



Директор Школе

др Ангела Месарош Живков



**Напомена: Школа ће конкурисати на пројекте које ће расписати Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност и пројекте других институција.**

## **25. ПЛАН ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ**

Промотивне активности школе ће се реализовати у складу са епидемиолошком ситуацијом и препорукама Министарства просвете, с тим да ће се акценат ставити на промоцију путем онлајн програма и профила школе на друштвеним мрежама. Уколико се успоставе услови за редован рад и промотивне активности ће подразумевати следеће:

- Успостављање сарадње са другим школама у земљи и иностранству;
- Издавање Зборника радова;
- Ликовне изложбе студената школе;
- Обележавање Дана студената;
- Посете другим школама и долазак студената из других школа код нас;
- Сарадња са одговарајућим стручним службама у граду;
- Књижевне вечери;
- Забаве за студенте;
- Израда и подела рекламног материјала школе;
- Промоција преко друштвених мрежа.
- Сарадња са васпитно-образовним институцијама
- Објављивање студентског листа.

**ТИМОВЕ ЗА ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ ЗА УПИС У ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ ОДРЕДИЋЕ ДИРЕКТОР У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА, МОГУЋНОСТИ ШКОЛЕ И РАСПОЛОЖИВИМ КАДРОМ, КАО И СА ЕПИДЕМИОЛОШКОМ СИТУАЦИЈОМ.**

## **26. ПЛАН РАДА САВЕТА, ПРЕДСЕДНИК САВЕТА СИНИША ОДАЏИН**

Оквирни план рада Савета у школској 2022/2023. години :

- Савет ће радити потпуно поштујући препоруке Министарства просвете, науке и технолошког развоја о специфичним околностима одржавања седница у условима пандемије;
- Седнице ће се одржавати електронским путем, сагласно одредбама Пословника о раду Савета;
- Верификација мандата чланова Савета ВШССОВ у Кикинди по предлогу студентског Парламента;
- Расписивање позива за нови сазив савета Школе;
- Доношење општих аката усаглашених са Законом о високом образовању и Статутом ВШССОВ у Кикинди – континуирано током године – по предлогу стручних органа;
- Одлучивање по жалбама против првостепених одлука органа пословођења – по потреби;
- Одлучивање по евентуалним приговорима против првостепених одлука стручних органа – по потреби;
- Доношење Финансијског плана Школе за 2023.годину - до 31.јануара 2023.године;
- Извештај о попису и предлози за расход средстава – до 31.јануара 2023.године;
- Доношење Плана јавних набавки за 2023.годину;
- Усвајање периодичних извештаја о пословању и годишњег обрачуна;
- Давање сагласности на одлуке о управљању имовином Школе;
- Разматрање функционисања студијских програма – смерова, акредитација нових студијских програма;
- Давање сагласности на расподелу финансијских средстава;
- Сагласност за учешће Школе у пројектима;
- По потреби доносити ребаланс планова;



- Доношење одлуке о висини школарине за све акредитоване студијске програме за школску 2022/2023.годину;
- Именовање студента генерације и одлука о новчаној награди;
- Поступање по предлозима овлашћених предлагача;
- Одлучивање по молбама запослених (издавачка делатност, стручно усавршавање...);
- Анализа записника и налога просветног инспектора и надзор поступања органа пословођења ради извршења аката инспекције;
- Периодична анализа присутности, активности и учешћа у раду чланова Савета;

Савет тесно сарађује са стручним органима Школе – Наставно-стручно веће и Секретаријат. Већина активности Савета је одређена предлозима стручних органа и директора Школе.

## **27. ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ**

План обављања функције пословођења, који подразумева усмереност на следеће правце рада:

- побољшавање просторних и материјалних услова за рад;
- подстицање наставног и ненаставног особља на стручно усавршавање;
- акредитација Установе и постојећих студијских програм, као и нових смерова;
- конкурисање по пројектима за одржавање, адаптацију простора школе, набавку опреме, дидактичког материјала, књига за библиотеку и опреме за просторије школе.
- конкурисање по Еразмус пројектима;
- успостављање сарадња са струковним школама за образовање васпитача у земљи и иностранству, као и са Академија струковних школа;
- укључивање у нове или већ постојеће истраживачке пројекте;
- издавање и промовисање Зборника Школе;
- унапређивање, већ постојеће дугогодишње сарадње са Предшколском установом ``Драгољуб Удицки``, као и са другим државним и приватним предшколским установама, као и иностранству;
- склапање уговора о пословно-техничкој сарадњи са Предшколским установама;

- обнављање сарадње са Културно-уметничким друштвима – промоција јединственог смера Струковни васпитач за традиционалне игре;
- организација стручних и научних скупова, округлих столова, трибина;
- организација изложби, приредбе поводом значајних датума, путовања и посете другим високошколским институцијама, књижевних вечери и других активности којима би унапредили, представили и промовисали рад школе;
- издавање и промовисање Студентског часописа;
- успостављање сарадње са основним и средњим школама преко заједничких активности, семинара, радионица са ученицима;
- сарадња са институцијама на нивоу локалне заједнице;
- сарадња са Удружењима грађана, Актива;

### **1. НАСТАВНИ И НЕНАСТАВНИ КАДАР ШКОЛЕ**

Поред подстицање кадра на стручно усавршавање и омогућавања одлазака на стручна усавршавања пажња ће бити посвећена и следећем:

- објављивање уџбеника, приручника и других публикација;
- објављивање научно-истраживачких радова у часописима и у Зборнику Школе;
- организовање научно-стручних трибина и предавања, округлих столова;
- организовање интердисциплинарног научног скупа;
- организација стручног скупа у сарадњи са Предшколском установом ``Драгољуб Удицки``;
- одржавање редовних седница Наставно-стручног већа и састанака с ненаставним особљем;
- обезбеђивање позитивне радне атмосфере са добрим међуљудским односима.

### **2. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ**

Полазећи од већ постојећих студијских програма акценат ће бити стављен на:

- обезбеђивање још повољнијих услова за студирање студената по смеровима;
- омогућавање реализације праксе у државним и приватним вртићима;
- промоцију мастер струковних студија;
- испитивање потреба тржишта, припрема и акредитација нових студијских програма (струковни тренер и струковни социјални радник);
- Увођење Кратких програма студија на основу Правилника о организацији, спровођењу, издавања сертификата и поступка вођења евиденције за кратке програме студија
- Акредитација Установе (предаја документације најкасније до децембра 2023.године)

### **3. СТУДЕНТИ**

Школа без студената не може да постоји и управо због тога ће се посебна пажња посветити студентима и њиховим условима за што квалитетније студирање:

- доступност и правовременост информација на сајту и огласној табли школе;
- давање потребних информација студентима од стране директора, координатора за основне и мастер студије, наставника и сарадника и Одсека за студентска питања;
- подржавање и подстицање рада Студентског парламента;
- укључивање студената у стручна тела и рад школе;
- укључивање студената у различите активности школе – научни скупови, објављивање студентских радова у часописима, трибине, округли столови;
- подстицање студената на укључивање у пројекте, истраживања;
- подршка студентима у иницирању различитих активности;
- промовисање и издавање Студентског часописа.
- организација радионица са активним учешћем студената.
- подстицање рада Медијске и Еко секције студената, формирање других секција.

### **4. НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ**

Научно-истраживачка делатност Школе обухвата:

- праћење и конкурисање на развојно-истраживачке пројекте расписаних од стране Покрајинског секретаријата за високообразовање и научно-истраживачку делатност;
- праћење и конкурисање на Еразмус пројекте;
- праћење и конкурисање на научно-истраживачке пројекте расписаних од стране Министарства просвете и Министарства културе;
- подршку пројектима којима је могуће остварити значајну сарадњу међу струковним школама и факултетима у земљи и иностранству, која подразумева и мобилност студената, међусобно ангажовање наставника и заједничко учествовање у научно-истраживачким пројектима.
- подстицај објављивању научно-истраживачких радова, уџбеничке и стручне литературе;
- покретање новог часописа и подстицање на објављивање радова наставника и студената;
- покретање пројеката са активним учешћем студената;
- повећање библиотечног фонда Школе са акцентом на стручну литературу за мастер студије и нове смерове;
- покретање пројеката са укључивање различитих васпитно-образовних институција - предшколске установе, основне школе, културна уметничка друштва.

## **5. ПРАЋЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ, СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСЛОВА РАДА**

Праћење квалитета наставе, студијских програма, наставног и ненаставног кадра реализоваће се у складу са Акционим планом Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада на основу евалуације рада школе од стране студената на свим нивоима студија.

Праћење рада се врши у току студија периодично, а подаци се добијају и од стране свршених студената након одбране рада на основним и мастер студијама.

У складу са добијеним подацима самовредновања извршаваће се корекције на свим нивоима и областима рада Школе.

## **6. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ**

Квалитету рада наставника, стручних служби и рада студената допринеће се улагањем у просторне и материјалне услове рада:

- опремањем наставничких кабинета;
- очувањем и набавком савремене технологије и опреме потребне за квалитетно извођење наставе – интерактивне табле, нова дидактичка средства – конкурисање по пројектима Покрајинског секретаријата за високообразовање и научно-истраживачку делатност и Министарства просвете;
- набавком нове стручне и научне литературе за библиотеку за потребе реализације наставе како на основним тако и на мастер студијама;
- редованим годишњим сервисом рачунара;
- израда хидрантске мреже и противпожарне дојаве (обезбеђена средства за израду пројектне документације, а за израду ће се такође конкурисати за средства)

\*очекује се одговор од стране Министарства просвете за послати конкур који се односе на побољшање материјално-техничких услова Школе.

## **7. ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА**

Обезбеђивање финансијских средстава вршиће се из буџетских извора, сопствених средстава и пројеката.

Сопствена финансијска средства се могу обезбедити заједничким, квалитетним радом свих чланова колектива, добром промоцијом за упис на основне и мастер студије, као и укључивањем наставника у различите домаће и иностране пројекте.

Предложени програм је подложен променама у складу са променама у Високом образовању, са законским одредбама и правилницима школе, прилагодљив новонасталим ситуацијама у циљу што успешнијег рада за добробит свих запослених и студената. Све примедбе, сугестије и допуне су добро дошле.