

Радионица „Кишо, мати, Благодати! Покваси ми цвеће мило!“

У четвртак, 09. јуна 2022. године, у оквиру пројекта „Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања“, одобреног од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност и пројекта „Школска башта“, реализована је радионица у простору школске баште, под називом „Кишо, мати, Благодати! Покваси ми цвеће мило!“. Радионицу су реализовале др Данијела Радловић Чубрило, проф. у оквиру предмета Методика упознавања околине и др Тамара Грујић, проф. у оквиру предмета Књижевност за децу. У радионици су учествовали студенти друге године основних струковних студија, смера Струковни васпитач деце предшколског узраста, студенти треће године основних струковних студија, смера Струковни васпитач за традиционалне игре, и васпитна група деце Предшколске установе „Драгољуб Удицки“ у Кикинди, вртића „Мики“, васпитача Бранке Врцељ и Милане Вујасин.

Деца су упозната са начином узгајања цвећа, те су и сама имала прилику да засаде свој цвет, да га залију, и да сазнају шта је све цвету потребно да би растао, кроз поређење природног са вештачким цветом. Након што су деца засадила цвеће, студенти смера Струковни васпитач за традиционалне игре извели су народну додолску песму којом су призвали кишу, а након тога су деца, заједно са студентима, призвала кишу казивајући стихове песме „Киша“ Јована Јовановића Змаја. На крају радионице, деца су ставила савијене папирне цветове различитих боја у посуде са водом под чијим дејством су се они „расцветали“, и на тај начин кроз игру и експериментисање употпунила сазнање о важности воде за биљни свет. Заједничким радом и ангажовањем, деца и васпитачи су направили разнобојне цветове, бецеве у облику цветова са својим именом, а девојчице су имале венчиће на главама. Посебној атмосфери допинели су студенти који су игром у народној ношњи и венчићима од биља привукли дечју пажњу и заинтересовали их за нова питања.

Радионицом „Кишо, мати, Благодати! Покваси ми цвеће мило!“ из области упознавања околине и интермедијалности књижевних садржаја, показано је да интегрисаним приступом у васпитно-образовном раду сва деца могу да буду равноправна у игри и учењу, што нарочито доприноси дечјој социјализацији.

Др Данијела Радловић Чубрило, проф.

Др Тамара Грујић, проф.