

NAZIV PROJEKTA: PREDIKTORI, ASPEKTI, POSLEDICE I PREVENCIJA GOJAZNOSTI DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

NOSILAC PROJEKTA	 Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi
AUTORKA I RUKOVODILAC PROJEKTA	dr Jelena Mićević Karanović, prof.
PROJEKAT ODOBRILO I FINANSIJSKI PODRŽAO	 Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost rešenjem broj: 142-451-2016/2021-02/2
ČLANICE PROJEKTOG TIMA I AUTORKE MONOGRAFIJE	dr Jelena Mićević Karanović, prof. dr Angela Mesaroš Živkov, prof. dr Milanka Maljković, prof. dr Dragana Malešević, prof. dr Rosa Šapić, prof. dr Srbislava Pavlov, predavač

Predmet istraživanja

Istraživanje se bavi ispitivanjem medicinskih, telesno-zdravstvenih, pedagoško-psiholoških prediktora, aspekata, rizika i posledica gojaznosti dece predškolskog uzrasta. Istraživanjem je obuhvaćeno:

- ispitivanje stavova roditelja, vaspitača i studenata (budućih vaspitača) prema gojaznim osobama kao i relacijama tih stavova sa dobijenim merama samopoštovanja;
- utvrđivanje procene roditelja o (ne)zdravim navikama kada je (potencijalna) gojaznost dece u pitanju uz ispitivanje položaja gojazne dece u grupi vršnjaka;
- istraživanje samoprocene kompetencija vaspitača za bavljenje ovom temom uz analizu sadržaja usmerenih aktivnosti koje se odnose na pravilnu ishranu i značaj fizičkih aktivnosti.

Sadržaj istraživanja

Sadržaj istraživanja obuhvata:

1. ispitivanje kakve stavove imaju roditelji, vaspitači i studenti (budući vaspitači), prema gojaznosti i gojaznim osobama uz ispitivanje koliko su ti stavovi zasićeni predrasudama, uvreženim mišljenjima i stereotipima;
2. dovođenje u vezu stavova roditelja, vaspitača i budućih vaspitača prema gojaznosti i gojaznima sa njihovim samopoštovanjem;
3. utvrđivanje kakve stavove imaju roditelji dece predškolskog uzrasta prema dečjim navikama u ishrani, kretanju, vežbanju/pasivnosti;

4. identifikovanje indeksa telesne mase dece predškolskog uzrasta, a potom i naklonosti-nenaklonost dece prema deci koja su gojazna, odnosno utvrđivanje položaja gojaznog deteta u grupi vršnjaka;
5. rad sa decom radioničarskog tipa u cilju eliminisanja predrasuda i diskriminacije kada je gojaznost i uopšte telesni izgled u pitanju kao i realizovanje radionica za razvoj samopoštovanja;
6. analiza sadržaja Metodike fizičkog i zdravstvenog vaspitanja u predškolskim ustanovama;
7. ispitivanje koliko se vaspitači osećaju kompetentnima za rad na temu o gojaznosti u okviru redovnih aktivnosti u predškolskim ustanovama kada je reč o prevenciji gojaznosti.

Cilj istraživanja

Cilj istraživanja je utvrditi:

1. stavove, predrasude i stereotipe o gojaznima koje imaju roditelji, vaspitači i studenti - budući vaspitači;
2. relacije između dobijenih nalaza samopoštovanja i stavova (prihvatanje – nipodaštavanje) prema gojaznim osobama;
3. distribuciju navika dece predškolskog uzrasta koje se odnose na ishranu, kretanje, vežbanje/pasivnost prema proceni roditelja, uz jačanje dečje pozitivne slike o sebi, njihovog samopouzdanja i samopoštovanja kao i senzibiliteta za druge i drugačije, a protiv diskriminacije gojaznih;
4. samoprocenu kompetencija vaspitača uz analizu sadržaja njihovog rada u datoj oblasti.

Stanje istraživanja u oblasti iz koje je predložen projekat

Više od pola milijarde ljudi ima problem viška kilograma zbog čega je SZO gojaznost uvrstila na listu bolesti. Aktuelna istraživanja bave se identifikovanjem efikasnih tretmana dečje gojaznosti istražujući i specifične strategije ponašanja koje će modifikovati loše navike. Nalazi pojedinih istraživanja upućuju na to da je svako treće dete do deset godina u Srbiji gojazno, prateći tako svetske trendove upražnjavanja sedetarnog ponašanja što za posledicu ima gojaznost. Empirijska istraživanja potvrđuju povezanost između niskog samopoštovanja i stereotipizacije gojaznih kao i da postoji jaka veza između gojaznosti i niskog samopoštovanja kod dece i da se ono dugo zadržava ukoliko se ne interveniše.

Planirani (očekivani) rezultati projekta

Očekujemo dobijanje:

1. kvalitativnog i kvantitativnog prikaza distribucije odgovora koji se odnose na stavove prema gojaznosti i na njihovu zasićenost predrasudama, stereotipima o gojaznim osobama koje imaju roditelji, vaspitači i studenti - budući vaspitači;
2. distribucije navika u ishrani i fizičkoj aktivnosti dece predškolskog uzrasta prema proceni roditelja, kao i položaja gojazne dece u grupi vršnjaka;
3. uvida u relacije između dobijenih mera samopoštovanja i stavova prema (prihvatanja – odbacivanja) prema gojaznim osobama;
4. samoprocene kompetencija vaspitača i analize sadržaja rada vaspitača u navednoj oblasti.

dr Jelena Mićević Karanović, prof.