

Међународни дан матерњег  
језика се обележава сваке  
године

21. фебруара

Широм света. Основни циљ је  
да се подигне свест о значају  
матерњег језика и  
мултилингвизма. Овај дан је  
успостављен 1999. Године  
од стране УНЕСКО-а а  
напредлог Бангладеша и  
обележава се редовно  
од 2000. године.

Извор: <https://sr.wikipedia.org/>

Међународни дан матерњег језика обележава се сваке године 21. фебруара широм света. Основни циљ је да се подигне свест о значају матерњег језика и мултилингвизма.

Генерална скупштина UNESCO-а прогласила је Дан матерњег језика 1999. године, у знак сећања на студенте који су убијени 21. фебруара 1952. године у Даки у источном Пакистану, данас Бангладеш, јер су протестовали што њихов матерњи језик није проглашен званичним.



# Az anyanyelv nemzetközi napja

РЕЧИ СУ, НАРАВНО, НАЈМОЋНИЈИ ЛЕК КОЈИ  
ЈЕ ЧОВЕЧАНСТВО КОРИСТИЛО.  
Радјард Киплинг

## Az anyanyelv nemzetközi napja

1999-ben az UNESCO közgyűlése február 21-én az anyanyelv nemzetközi napjának nyilvánította. A nemzetközi szervezet ezzel is fel kívánja hívni a figyelmet a Föld nyelvi sokszínűségére és gazdagságára.

A Földön több mint 6000 nyelvet beszélnek, ezeknek körülbelül a félt vesztélyes van. Egy nyelv eltűnése beszélőinek halála után a nyelv felelevenítése nagyon nehéz, ezért egy nyelvet akkor mondhatunk veszélyeztetettnek, amikor a beszélők száma szekerer alá csökken. A nyelvek kihalásának folyamata megállíthatatlannak tűnik, az UNESCO ezért tartotta feladatulak, hogy ráternyissa a világ figyelmét erre a jelenségre.

Banglades javaslatára a világpusot annak emlékére tartják, hogy 1952-ben – az akkor még Pakisztánhoz tartozó – Bangladesben az urdat nyilvánították az egyetlen hivatalos nyelvvé, pedig a bangladesiek anyanyelve a bengáli. Február 21-én Dákkában a diákok fellázak az anyanyelv elnyomása ellen. A szabadság harca miatt a tiltakozást, és 10 diákok megölt. A bangladesiek akkor az anyanyelv napjává nyilvánították ezt a napot.

Az UNESCO felmérései szerint anyanyelv és identitás összefüggnek, az együtt fejlesztésüket idegen nyelvi környezetben a nyelv önösen befolyásolja. E probléma elsősorban olyan országokban jellemző, ahol több etnikai csoport él együtt. A megoldást gyakran a többnyelvű oktatás jelenti, melynek alapja legalább három nyelv – az anyanyelv, egy regionális vagy nemzeti nyelv és egy világnyelv – használata az oktatásban. A nemzetközi szervezet ezért kiemelt fontosságúnak tartja az anyanyelvű oktatás segítségét az oktatás színvonalának emelése érdekében, továbbá támogatja a kétnyelvű vagy többnyelvű oktatást, mint a társadalmi és nemzeti egyenlőségek csökkentésének egyik eszközét és mint a nyelvvilág sokszínű társadalmi alapvető részét, ezen kívül hangsúlyozza a nyelvoktatás fontosságát, mint az interkulturális oktatás alapját.

Az idei nemzetközi nap témája a nyelvi sokszínűség és a többnyelvűség, a fenntarthatóság és a béke kulcsfontosságú eszközei. Ebben az évben az UNESCO az emberi jogok egyetemes nyilatkozata elfogadásának 70. évfordulójára is emlékezik, amely 2. cikkben kimondja:  
„Mindenki, bármely megkülönböztetésre, nevezetesen fajra, szívre, nemre, nyelvre, vallásra, politikai vagy bármely más véleményre, nemzeti vagy társadalmi eredetre, vagyosra, szülése-re, vagy bármely más körülményre való tekintet nélkül hivatkozhat a jelen Nyilatkozatban kinyilvánított összes jogokra és szabadságokra.”

Érdekeség, hogy a nyilatkozat a világ legtöbb nyelvére lefordított dokumentumak; eddig 508 nyelvre és nyelvjárásra fordították le.

forr: <https://anyanyelvpotki.hu/februus-21-az-anyanyelv-nemzetkozi-napja/>

**ЈЕЗИК ЈЕ ХРАНИТЕЉ НАРОДА. ДОКЛЕ ГОД  
ЖИВИ ЈЕЗИК, ДОКЛЕ ГА ЉУБИМО О  
ПОЧИТУЈЕМО, ЊИМ ГОВОРИМО И ПИШЕМО,  
ПРОЧИШЋАВАМО, ДОТЛЕ ЖИВИ И НАРОД,  
МОЖЕ СЕ МЕЂУ СОБОМ РАЗУМИЈЕВАТИ И  
УМНО САЈЕДИЊАВАТИ, НЕ ПРЕЛИВА СЕ У  
ДРУГИ, НЕ ПРОПАДА.**

**Вук Стефановић Караџић**

**ЗОРАН М. МАНДИЋ**

**ПЕСМА О ЈЕЗИКУ**

1.

Речи

могу да исправе оно што  
ремети нормале њихове мучнине

То је моћ

којом језик обезбеђује своју  
аутономију

којом се брани од незваних освајача

Ситничари износе своје замерке

и злурадо питају

докле о смислу

докле о језику

са замеркама треба пажљиво

без подела

ни превише по ситничарима

ни превише по језику

2.

Уз реч постаде човек

започе свакотрено да препознаје

назива

воду ваздух земљу

водене ваздушне земљане

ствари

гомиле детаља

измислица

намислица

свега од ничега до ничега

онако како се и сам претворио у

владавину трена

од праха до праха

са сићушном вероватноћом између

правих невероватноћа

Језик је најјаче оружје на свету,  
Са језиком можеш да покориш планету.

Као што се дуга роди од кише,  
Језиком се прича, пева и дише.

Језик мржње душу мори,  
За језик љубав и душа се бори.

Као што птица лети високо,  
Као што риба зарони дубоко,

Ти чувај језик Светога Саве,  
Предака славних, оца и маме.

Милан Мирковић. Духовне пјесме. Зворник, 2019.

Извор: <https://hriscanskeprice.com/2020/06/16/>