

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА

Др Загорка Марков

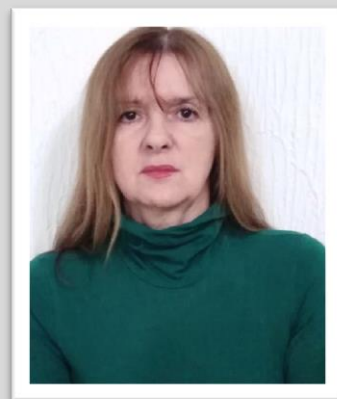
ЗВАЊЕ: професор струковних студија

Област/ужа област: Специјална едукација и рехабилитација

Контакт

Кабинет: бр.2

Е-адреса: zagorka.markov@gmail.com



Биографија

Основну и средњу школу завршила у Кикинди.

Учитељаки факултет (Педагошки факултет Универзитета у Новом Саду) завршила у Сомбору.

Магистрирала на Дефектолошком факултету (ФАСПЕР) у Београду.

Докторирала на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (Дефектолошки факултет) у Београду.

Наставни рад

На Вишој школи за образовање васпитача предавала је : Корективни педагошки рад и држала веже из Методике васпитно-образовног рада. Била је и организатор праксе студената.

На ВШССОВ предавала је следеће предмете на основним студијама: Специјална педагогија, Инклузивно васпитање и образовање (изборни предмет) и Рад са дараовитом децом (изборни предмет), а на специјалистичким студијама Инклузивно васпитање и образовање и предмет Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу (изборни предмет).

Од школске 2019/20.г. на основним студијама предаје предмет: Специјална педагогија.

На мастер студијама предаје: Припрема деце са сметњама у развоју и Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју (изборни предмет).

Библиографија

Радови објављени у часописима:

1. Kojić, M., Grandić-Kojic, S. & Markov, Z. (2019). THE PROFESSIONAL ADVANCED TRAINING OF EDUCATIONAL WORKERS BY MEANS OF E-LEARNING AND LIFELONG LEARNING. *Journal Plus Education / Educatia Plus*, 22 (1), 88-98.
2. Кojiћ, М.Б., Марков, З.Т. и Кojiћ Грандић, С.С. (2019). Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу из угла васпитача. *Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 8(6), 13-36. doi:10.5937/sinteze8-24176
3. Jelić, M., Stojković, I. i Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(2), 165-187. doi:10.5937/specedreh17-16592 ISBN 1452-7367
4. Kojić, M., Kojić Grandić, S. i Markov, Z. (2018). THE STRATEGIES OF KINDERGARTEN TEACHERS FOR THE INCLUSION OF CHILDREN FROM DESTITUTE FAMILIES INTO AIMED ACTIVITIES . *Metodički obzori*, 13 (1 (25)), 5-26. <https://doi.org/10.32728/mo.13.1.2018.01>
5. Kojić, M. B., Markov, Z. T., & Kojić, G. S. S. (2018). Empirijski pristup u vaspitno-obrazovnoj podršci deci koja ispoljavaju hiperaktivno ponašanje tokom pripreme za polazak u školu i na mlađem osnovnoškolskom uzrastu. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke , književnost i kulturu*, (14), 31-48. doi:10.5937/sinteze7-18465
6. Markov, Z., Stepanov, M. i Jelić, M. (2016). Saradnja roditelja dece sa smetnjama u razvoju i vrtića iz perspektive vaspitača. *Zbornik VŠSSOV*, 11(1), 127-141.
7. Pavlov, S. i Markov, Z. (2016). FUTURE PROFESSION CHOICE AND ALTRUISM. *Metodički obzori*, 11(2016)1(23), 41-59. <https://doi.org/10.32728/mo.11.1.2016.03>
8. Мајсторовић, В. и Марков, З. (2016). Вршњачка подршка дјетету с интелектуалном ометеношћу на активностима ликовног васпитања у редовном вртићу. *Васпитање и образовање : часопис за педагошку теорију и праксу*, 41(4), 95-110.
9. Kojić, M., Zeba, R. i Markov, Z. (2015). CRTEŽ I LIKOVNI IZRAZ U OTKRIVANJU I SUZBIJANJU DJEČJE AGRESIVNOSTI. *Život i škola*, LXI (1), 163-174. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/152327>
10. Jeremić, B., Šimonji-Černak, R., Markov, Z. i Pantić, J. (2015). The Effects of Applying the Vocal Performance Teaching Method on the Social-Emotional Competencies (SEC) of Children in Early Education. *Croatian Journal of Education*, 17 (Sp.Ed.3), 151-185. <https://doi.org/10.15516/cje.v17i0.1125>
11. Kojić, M., Stojanović, D. i Markov, Z. (2014). MORAL ABOVE JURISTIC NORMS IN RELATION TO STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS. *Metodički obzori*, 9(2014)1 (19), 35-47. <https://doi.org/10.32728/mo.09.1.2014.03>
12. Stojanović, D., Zeba, R. i Markov, Z. (2014). POJAM RODNOSTI U TRADICIONALNOJ KULTURI SA OSVRTOM NA SUVREMENI DRUŠTVENI

13. Kojić, M. i Markov, Z. (2013). Podsticanje likovne kreativnosti kod predškolske dece savremenim metodičkim pristupom. *Nastava i vaspitanje*, 62(1), 52-69.
14. Kojić M., Markov Z. i Kojić-Grandić Smiljana (2013). Anksioznost dece i adolescenata iz hraniteljskih porodica. *Nastava i vaspitanje*, vol. 62, br. 4, str. 651-667.
15. Којић, М., Марков, З. (2011). Прагматична рефлексивна идејног дискурса позиционираног у инклузивном процесу. *Педагошка стварност*, 57 (5-6),566-574.
16. Markov, Z. (2010). Različiti pristupi u terapiji hiperkinetskog poremećaja. *Pedagogija*, 65 (1), 118-128.
17. Kojić, M. i Markov, Z. (2010). Pedagoški model podrške i hiperaktivna deca kroz prizmu metodike likovnog vaspitanja. *Nastava i vaspitanje*, 59 (3), 436-453. ISBN 0547-3330
18. Mesaroš Živkov, A. i Markov, Z. (2009). Efekti primene programiranog fizičkog vežbanja na psihosomatski status dece predškolskog uzrasta. *Pedagogija*, 64 (3), 457-469. ISBN 0031-3807
19. Mesaroš Živkov, A., i Markov, Z. (2008). Uticaj programiranog vežbanja na razvoj motoričkih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta. *Nastava i vaspitanje*, 57(4), 483-503.
20. Марков, З. и Павлов, С. (2006). Карактеристике деце са хиперкинетским синдромом. *Педагошка стварност*, 52 (9-10),739-743.

Приручници

1. Марков, З. (2020). *Основи специјалне педагогије*. Кикинда: ВШССОВ.
2. Марков, З. (2020). Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу.

Конференције са међународним учешћем (радови објављени у целини)

1. Jeremić, B., Markov, Z. & Vasiljević Prodanović, D (2018). Observations of Students – Future Preschool Teachers About the Possibilities of Acquiring Professional Competencies Through Contemporary Technologies. The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest. ISBN 2360-2198
2. Vasiljević Prodanović, D., Jeremić, B. & Markov, Z. (2017). Role of Computer and the Internet in Students' Learning. I eLearning and Software for Education Conference Bucharest. ISBN: 2066-026X
3. Kojić, M., Kojić-Grandić, S. & Markov, Z. (2017). The Willingness of Preschool Teachers to be Professionally Trained via Distance Learning to Work with Children with Disabilities. *eLearning and Software for Education Conference Bucharest* (pp, 435-438). ISBN: 2066-026X

4. Kojić, M., Markov, Z. i Kojić-Grandić, S. (2017). Podsticanje likovne kreativnosti kod predškolske dece savremenim metodičkim pristupom. *Tematski zbornik međunarodnog značaja "Darovitost – prepoznavanje i podrška"*, Mensa Srbije, Novi Sad (str.139-146) ISBN: 978-86-80994-01-7
5. Јеремић, Б. и Марков, З. (2017). Спремност будућих васпитача и учитеља за новине и иновације у васпитно-образовном раду путем савремених технологија. У: Ж. Миленовић и С.Видосављевић (ур.), Научни скуп са међународним ућешћем. Тематски зборник радова: „Дигитализација, иновативни програми и модели“. Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу (стр.209-216). ISBN 978-86-84143-43-5.
6. Mesaroš Živkov, A. & Markov, Z. (2016). The Opinion of Pupils of Primary and Secondary Schools About the Meaning of the Term „Polite Behaviour,, in School. Beliefs and Behaviours in Education and Culture (1; Temišvar; 2016) ISBN 978-88-85813-07-6
7. Mesaroš-Živkov, A., Markov, Z. i Krvopić, J. (2016). Vaspitači-iskustvo i mišljenje o inkluzivnom vaspitanju i obrazovanju. U: S.Potić, Š.Goluborivć i M.Šćepanović (ur.), *Inkluzivna teorija i praksa, Tematski zbornik međunarodnog značaja*, (str.51-57), ISBN: 978-86-80326-02-3
8. Pavlov, S., Roganović, G. i Markov, Z. (2016). Diskurs inkluzivne paradigme - teorija i praksa. U: S.Potić, Š.Goluborivć i M.Šćepanović (ur.), *Inkluzivna teorija i praksa, Tematski zbornik međunarodnog značaja*, Društvo defektologa Vojvodine (str.20-24). ISBN - 978-86-80326-03-3
9. Kojić, M., Kojić-Grandić, S. i Markov, Z. (2016). Preporuke za vaspitno-obrazovni rad sa decom i učenicima sa smetnjama u razvoju. U: S.Potić, Š.Goluborivć i M.Šćepanović (ur.), *Inkluzivna teorija i praksa, Tematski zbornik međunarodnog značaja*, (str.65-70). Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad. ISBN: 978-86-80326-02-3
10. Јеремић, Б., Којић, М. и Марков, З. (2015). Утицај наставе музичке и ликовне културе на пажњу ученика из маргиналних група. У: Ж.Миленовић и С.Башчаревић (ур.). *Зборник радова са научног скупа „Настава и наука у времену и простору“*, Универзитет у Призрену, Лепосавић (стр.655-665). ISBN: 978-86-84143-46-6

Националне конференције (рад објављен у целини)

1. Stojković, I., Markov, Z., Jelić, M. (2017) Korelati opažanja saradnje između roditelja i vaspitača u predškolskim ustanovama. u: Stančić M., Tadić A., Nikolić Maksić T. [ur.] Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa Susreti pedagoga - 'Vaspitanje danas', Beograd: Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet - Odeljenje za pedagogiju i andragogiju, str. 127-132), 29-30. Septembar ISBN 978-86-80712-09-3

Учешће на националним конференција (радови објављени у изводу)

1. Markov, Z. i Jelić, M. (2018). Priprema dece sa teškoćama u razvoju za polazak u školu. U: M. Cvijetić (Ur.), *I Stručno-naučna konferencija Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju*, Knjiga rezimea, 2. i 3.novembar (str.30-31). Kikinda: Škola za osnovno obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju “6.oktobar”. ISBN 978-86-900649-0-8
2. Mesaroš Živkov, A., Markov, Z. i Jelić, M. (2018). Tradicionalne dečije igre u funkciji učenja dece u predškolskim inkluzivnim vaspitno-obrazovnim grupama. U: M. Cvijetić (Ur.), *I Stručno-naučna konferencija Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju*, Knjiga rezimea, 2. i 3.novembar (str.34-35). Kikinda: Škola za osnovno obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju “6.oktobar”. ISBN 978-86-900649-0-8
3. Jelić, M. i Markov, Z. (2018). Stavovi roditelja dece sa smetnjama u razvoju obuhvaćenje pripremnim programom za polazak u školu prema saradnji sa vaspitačima. U: M. Cvijetić (Ur.), *I Stručno-naučna konferencija Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju*, Knjiga rezimea, 2. i 3.novembar (str.42-43). Kikinda: Škola za osnovno obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju “6.oktobar”. ISBN 978-86-900649-0-8