

ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПРИСТУП НАСИЉУ У ЦИЉУ ПРИМАРНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ У ПРЕДШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

Пројекат финансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност

Период реализације: 12.06.2019.-20.11.2019.

Истраживачки тим: др Ђурђа Гријак, руководилац

Гордана Рогановић, мастер

др Загорка Марков

др Роса Шапић

Циљ предложеног истраживања је био да се студентима будућим васпитачима понуди интердисциплинарни модел са психолошког и медицинског становишта помоћу садржаја традиционалног народног стваралаштва у виду адекватне комбинаторике регуларних и неизвесних процеса традиционалних народних игара у сврху бољег разумевања целокупног контекста насиља, друштвене и породичне позадине насиља. У првој фази истраживања, истраживачи су предложили моделе примарне превенције из угла четири научне дисциплине – психологије, етномузикологије-етнокореологије, специјалне педагогије и психијатрије, а на основу резултата претходних истраживања из сваке области. На тај начин је припремљен интердисциплинаран модел примарне превенције насиља у предшколском узрасту који су рецензирали стручњаци из истих области. Резултати интердисциплинарног истраживања о узроцима који доводе до улога насилника, жртве и посматрача у насилним ситуацијама су саопштени у виду монографије под називом „Интердисциплинарни приступ насиљу“. Сви аутори су предложили примарну превенцију насилништва у предшколском узрасту из угла своје научне дисциплине. Психолошки приступ насиљу приказан је у раду под насловом *Од аутентичне до насилне особе* (Ђурђа Гријак), а као вид примарне превенције предложено је подстицање дечије аутентичности кроз развој говора и позитивне емоције. Други рад, *Традиционалне дечије игре - модел у Превенцији насиља деце у предшколском узрасту – „мир, мир, мир – магарац је крив“* (Гордана Рогановић), приказује етномузиколошки (етнокореолошки) приступ насиљу и предлажу се дечије игре традиционалног типа које подстичу социјализацију, комуникацију и толеранцију као вид примарне превенције насиља. У трећем раду, *Улога деце посматрача у превенцији вршњачког насиља у предшколским установама из угла васпитача* (Загорка Марков) приказује се приступ насиљу и примарна превенција кроз социо-емоционалну подршку деци посматрачима како би адекватно реаговала у насилној ситуацији из угла специјалне педагогије. Рад под насловом *Последице злостављања и занемаривања деце и вршњачког насиља* (Роса Шапић) приказан је психијатријски приступ насилништву и предложен је системски приступ у превенцији насиља.