



Висока школа струковних  
студија за образовање  
васпитача у Кикинди

Дана: 24. 08. 2020.

## САОПШТЕЊЕ ЗА МЕДИЈЕ ПОВОДОМ РЕАЛИЗОВАНЕ ПРВЕ ФАЗЕ ПРОЈЕКТА

### „УТИЦАЈ РОДИТЕЉА И ВАСПИТАЧА НА ФОРМИРАЊЕ ТОЛЕРАНЦИЈЕ КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА“

*Реализована је прва фаза развојно-истраживачког пројекта* под називом „Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста“ који је одобрио Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, а чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

**Чланице истраживачког тима пројекта су:**

- др Јелена Мићевић Карановић, ауторка и руководиоца пројекта;
- др Ангела Месарош Живков;
- др Миланка Маљковић;
- др Драгана Малешевић;
- мр Србислава Павлов и
- Тања Бркљач, мастер.

*Истраживање се бави испитивањем толеранције васпитача и родитеља деце предшколског узраста према појединим маргиналним групама*, а толеранција је операционо дефинисана као вредност, као одсуство ксенофобије и предрасуда, антидискриминаторних ставова и као сложен и позитиван став према појединим маргиналним групама: мигрантима, особама са инвалидитетом, Ромима и Кинезима.

Основни метод је неексперименталан, онлајн анкетно истраживање на **узорку којег чини укупно 884 испитаника, са подзорцима од 236 васпитача и 648 родитеља деце предшколског узраста.**

У истраживању су учествовале следеће **предшколске установе:**

- „Драгољуб Удицки“ из Кикинде;
- „Полетарац“ из Руме;
- „Предшколска установа Зрењанин“ из Зрењанина;
- „Пава Сударски“ из Новог Бечеја;
- „Дечија радост“ из Ирига;
- „Бошко Буха“ из Врбаса и
- „Срећно дете“ из Новог Кнежевца.

**Резултати добијени у првој фази реализованог истраживања показују да:**

- васпитачи и родитељи имају амбивалентне ставове према мигрантима јер с једне стране исказују хуманитарну компоненту позитивног става према мигрантима и тежњу ка њиховој интеграцији, уз одсуство перцепције здравствене угрожености и економске претње која се односи на њихов боравак, док с друге стране постоји осећање небезбедности локалног становништва када су они присутни, уз постојање осећања културне претње и одсуство тежње ка њиховој интеграцији уз постојање социјалне дистанце;
- толерантни су према особама са инвалидитетом осим кад је у питању позитивна (прихватљива) дискриминација;

- према Ромима имају такође амбивалентне ставове који су засићени предрасудама и стереотипима;
- толерантни су према Кинезима осим што их доживљавају као економску претњу и конкуренцију на тржишту.

Поред наведеног, **истраживање је у првој фази обухватило и испитивање толеранције у комуникацији и стилове решавања конфликта код васпитача и родитеља деце предшколског узраста**, а добијени резултати показују да, када је у питању начин комуницирања и решавања конфликта, васпитачи и родитељи већински користе асертивни, а потом и пасивни стил решавања конфликта, а када је реч о стиливима управљања конфликтима резултати показују да родитељи и васпитачи већински користе компромис као стил управљања конфликтима; спремни су да жртвују неке своје циљеве убеђујући друге да се и они одрекну неких својих; конфликте виде као проблеме које треба решити проналажењем решења прихватљивог за све стране уз игнорисање сопствених циљева и конфликт решавају прилагођавајући се другима.

**У другој фази истраживања бавићемо се подстицањем толеранције деце** кроз акционо-опсервационо истраживање радионичарског типа и **применити социометријски поступак** у оној групи деце где постоје поједине мањинске групе.

У 2. саопштењу **објавићемо резултате који се односе на социјалну дистанцу према наведеним мањинским групама**, као и резултате који се односе на **самопроцену интеркултуралних компетенција васпитача**, а **целокупно истраживање по завршетку ће бити објављено у виду монографије.**

**Овим путем захваљујемо директорима и стручним тимовима предшколских установа који су дали сагласност за учешће у пројекту, као и васпитачима и родитељима деце предшколског узраста који су учествовали у истраживању.**

др Јелена Мићевић Карановић, ауторка и руководилац пројекта  
др Ангела Месарош Живков, директорица Школе