КЊИГА НАСТАВНИКА ВШССОВ У КИКИНДИ – школска 2026/27.

Име и презиме	**Љиљана Крнета**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда, 04.04.2000.
Ужа научна односно уметничка област	Информатика у образовању

Академска каријера

	Година	Институција	Област
Избор у звање	19.03.2012.	ВШССОВ Кикинда	Рачунарске науке
Докторат	24.01.2012.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Специјализација		-	-
Магистратура	29.10.1999.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Диплома		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин Учитељски факултет Сомбор	Професор технике и информатике Професор разредне наставе

Списак предмета које наставник држи у текућој школској години

Р.Б.	назив предмета	врста студија
1.	Основи информатике	Основне струковне студије
2.	Пословна информатика	Основне струковне студије
3.	Нови дигитални медији у интегративној пракси васпитача	Мастер струковне студије
4.	Дете и медији	Мастер струковне студије
5.	Стручно-истраживачки рад	Мастер струковне студије

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Крнета, Љ., (2026) „Пословна информатика“, приручник за студенте струковних струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.Кикинда: ВШССОВ
2.	Крнета, Љ., (2025) „Основе информатике“, приручник за студенте струковних струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.Кикинда: ВШССОВ
3.	Крнета, Љ., (2020) „Интернет за васпитаче“, приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ
4.	Крнета, Љ., (2019) „Дете и медији“, приручник за студенте мастер струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.Кикинда: ВШССОВ
5.	Крнета Љ, (2019) „Рачунарство у васпитно-образовном раду“, приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ
6.	Крнета Љ, (2018) „Од играчке до рачунара“, приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ Крнета Љ, (2018) „Од играчке до рачунара“, приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ
7.	Крнета, Љ., Глушац, Д. (2017) „Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи“, Друштво дефектолога Војводине, Десета међународна конференција"Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању", Бечеј, 24-26.03. 2017. М13
8.	Јањић,И., **Крнета, Љ.,** Грујић, Т. (2016)"Textbooks and literature from computer science as educational barriers in teaching communication". Румунија, ICRAE2014
9.	Крнета Љ.(2011)“The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum” BCES 9., Међународна научна конференција у у Бугарској, Тривана, 2011., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.
10.	Андевски, М.,**Крнета, Љ.,** (2009) „Концепције мултикултуралне педагогије у социјалном дискурсу“, Међународна научна конференција на тему „Мултикултуралност и образовање“ “Multiculturalism in Education” Süleyman Demirel University Trakya, Isparta, jun-2009.
11.	Крнета Љ.(2009) „Студентске баријере у настави информатике и рачунарства“, BCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.

11. Крнета Љ. (2009),„Студентска евалуација наставе информатике и рачунарства организоване по Болоњским принципима“, 2.Међународна интердисциплинарна научно – стручна конференција на тему: „Настава и болоњски процес“, Суботица, 15-16. 05. 2009.
12. Арсенијевић, Ј., Андевски, М.,**Крнета, Љ**., (2014) "Стилови руковођења наставом у високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди", Кикинда: Методички дани 2014. ВШССОВ.
13. Крнета, Љ., Глушац, Д., Арсенијевић, Ј. (2013) "Интернет као подстицај за учење путем рачунара", 11. Стручна међународна конференција конференција. "На путу ка доба знања", Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, ИСБН : 978-86-85067-46-4.
14. Крнета Љ., (2005) „Виртуелне игре савремене деце“, Педагошка стварност, 3-4, Нови Сад, 2005. УДК: 37.681.31
15. Крнета Љ. (2007),„Компјутер као мултимедија“, Зборник радова Високо струковне школе за образовање васпитача Кикинда, 2007.
16. Крнета Љ. (2008),„Учење на даљину путем интернета и препреке за његову ширу употребу“, Зборник радова Високо струковне школе за образовање васпитача Кикинда 2008., Кикинда.
17. Крнета Љ.(2010) “Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies“ BCES 8., Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2010., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.

Име и презиме	**Ангела Ј. Месарош Живков**
Звање	**професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 10. 2006. године
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе физичког и здравственог васпитања

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2019.	Висока школа струковних студија за образовање у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0027	Методика физичког и здравственог васпитања 1	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	DP0034	Методика физичког и здравственог васпитања 2	Предавања/вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	MSS015	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
4.	MSS003	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). *Методика физичког и здравственог васпитања (уџбеник за студенте основних струковних студија)*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
2.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). Предшколско физичко васпитање у холситичком приступу – из угла васпитача. У: Павлов, С. (ур.) *Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ*. Стр. 25-50. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
3.	Томић, Б., Месарош Живков, А. (2025). Игра у фукцији развоја моторичких способности код деце предшколског узраста. У: Павлов, С. (ур.) *Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ*. Стр. 71-91. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
4.	Tomić, B., Balać, S., **Mesaroš Živkov, A.** (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. *Exercise and Quality of Life. 16(2),* 33-40. https://doi.org./10.31382/eqol.241205
5.	Kojić, F., Arsenijević, R., **Mesaroš Živkov. A**., Ilić, V., Đurić S. (2023). Relationship between aerobic fitness and morphology is affected by training status in early adolescents. *Medicina dello Sport. Edizioni minerva medica, journal and books on medicine since 1909.* 76(4):470-85. DOI: 10.23736/S0025-7826.23.04293-X
6.	**Месарош Живков, А.** (2021). *Физичко васпитање – Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија*. Кикинда: ВШССОВ.
7.	Мићевић Карановић, Ј., **Месарош Живков, А.,** Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р. и Павлов, С. (2021). *Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста*. Кикинда: ВШССОВ.
8.	Мићевић Карановић, Ј., **Месарош Живков, А.,** Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психофизички развој деце предшколског узраста. *Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу, 18*, 33–53. doi: 10.5937/sinteze9-22205
9.	**Месарош Живков, А.** (2020). *Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе – за студенте основних струковних студија*. Кикинда: ВШССОВ.
10.	**Месарош Живков, А.** (2018). *Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Mesaros-Zivkov%20Angela%20J&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања		

Име, средње слово, презиме	**Тамара Р. Грујић**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године
Ужа научна односно уметничка област	Филолошке науке: Српски језик и књижевност

Академска каријера

	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке: Српски језик и књижевност
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Књижевност за децу, народна књижевност
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Народна књижевност, српска књижевност XX века
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа

	Назив предмета	Назив студ. прог., врста студија	
1.	Српски језик	СВДПУ, ССР – студије I нивоа	
2.	Култура говора	СВДПУ – студије I нивоа	
3.	Књижевност за децу	СВДПУ – студије I нивоа	
4.	Пословне комуникације	ССР – студије I нивоа	
5.	Комуникацијске вештине	ССР – студије I нивоа	
6.	Комуникативне способности савременог васпитача	СВДПУ – студије I нивоа	
7.	Интермедијалност у књижевности за децу	СМВ – студије II нивоа	

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Грујић, Т. (2010). *Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција*. Нови Сад: Змајеве дечје игре.
2.	Грујић, Т. (2017). Иницијација и преображај у роману Авен и јазопас у Земљи Ваука. Саветовање Змајевих дечјих игара: *Књижевност за децу и време*. *Детињство*, год. XLIII, бр. 2, стр. 97–104.
3.	Grujić, T., Krneta, LJ. (2018). English Language as Education Barrierin Using Information Technology. The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“. Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 14, No 2, pp. 463–470.
4.	Грујић, Т. (2020). Слика савременог друштва у сликовницама Попа Д. Ђурђева. *Philologia Mediana*, год. 12, бр. 12, стр. 715–727.
5.	Грујић, Т. (2021). Визуелизација у поеми *Вукова азбука* Душана Радовића. Саветовање Змајевих дечјих игара: *Жанрови књижевности за децу и жанровска књижевност*. *Детињство*, год. XLVII, бр. 1, стр. 111–119.
6.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М., Радловић Чубрило, Д. (2022). *Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања*. Кикинда: ВШССОВ.
7.	Грујић, Т. (2023). Слика детета у поезији за децу Јована Јовановића Змаја. *Детињство*, год. XLIX, бр. 4, стр. 53–66.
8.	Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р., Радловић Чубрило, Д. (2024). *Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи*. Кикинда: ВШССОВ.
9.	*Григор Витез* (2024). Приредила и предговор (Традиционално и модерно у „врту детињства“ Григора Витеза) написала Тамара Грујић. Антологијска едиција „Десет векова српске књижевности“, књ. 148. Нови Сад: Издавачки центар Матице српске.
10.	Радловић Чубрило, Д., Грујић, Т., Џаферовић, М., Митревски, А. (2025). *Интермедијалност у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста у контексту пројектног планирања*. Кикинда: ВШССОВ.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним:		
Главни уредник *Зборника ВШССОВ* (од 2011. до данас) и члан Уређивачког одбора *Детињства – часописа о књижевности за децу* (од 2020. до данас).		

Име и презиме	**Драгана Малешевић**
Звање	**професор**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Ужа научна односно уметничка област	Педагошке науке – методика развоја почетних математичких појмова

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке – методика развоја почетних математичких појмова
Докторат	2016. 2011.	Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке - Доктор педагошких наука Педагошке науке – Доктор дидактичко-методичких наука - Методика развоја почетних математичких појмова
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Професор разредне наставе	Разредна настава

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0029	Методика развијања почетних математичких појмова 1	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0035	Методика развијања почетних математичких појмова 2	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0057	Професионалне вештине	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MSS021	Игра као центар предшколског курикулума	Теорија и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Малешевић, Д. (2025). *Методика развијања почетних математичких појмова у оквиру пројектног приступа – уџбеник за студенте васпитачке школе*. Кикинда: Висока школа струловних студија за образовање васпитача у Кикинди.
2.	Малешевић, Д. (2025). *Практикум из методике развијања почетних математичких појмова у оквиру пројектног приступа за студенте основних студија васпитачке школе*. Кикинда: Висока школа струловних студија за образовање васпитача у Кикинди.
3.	Малешевић, Д., Павлов, С., Маљковић, М., Месарош Живков А. и Блануша, Ј. (2024). *Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
4.	Павлов, С., Малешевић, Д., Вукобрат, А., Месарош Ж. Ангела, Маљковић, М., Бркљач, Т. (2024). *Транзиција прдшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт*. Кикинда: ВШССОВ.
5.	Малешевић, Д. (2023). *Мапа развоја почетних математичких појмова: листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
6.	Малешевић, Д. (2022). *Облици и бројеви – интерактивна књига са QR кодовима и матрицом*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
7.	Малешевић, Д. (2019). *Дидактичко средство „Кућица“ са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године*. Кикинда: Висока

	школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
8.	Малешевић, Д. (2019). *Професионалне вештине*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
9.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Малешевић, Д., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2020). *Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста*. Кикинда: ВШССОВ.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 0	Међународни 0
Усавршавања	Многобројне обуке и земљи и иностранству: Шкотска 2004, Русија 2012.,2014.,2015.,2017.	

Други подаци које сматрате релевантним

ОСТАЛЕ СПОСОБНОСТИ:

- Сертификовани екстерни евалуатор – међународни сертификат SICI
- Самовредновање образовно-васпитних установа – била члан Тима за обезбеђење квалитета Министарства просвете РС, који је поставио стандарде и увео самовредновање у образовно-васпитне установе у РС
- Стандардизација и евалуација образовно-васпитних установа по стандардима – била члан тима евалуатора Министарства просвете
- Екстерни евалуатор стандарда предшколских установа 2019. године у оквиру пројекта Министарства просвете за пројектни задатак „Унапређење система вредновања квалитета рада предшколских установа“
- Аутор/коаутор и реализатор акредитованих програма стручног усавршавања васпитача, наставника, стручних сарадника и директора
- Аутор 52 књиге у штампаном и електронском формату

ПОЛОЖЕНИ СТРУЧНИ ИСПИТИ И ЛИЦЕНЦЕ

03.11.1990. Стручни испит за рад наставника и сарадника

17.07.2002. Државни стручни испит за рад у органима државне управе

21.12.2005. Стручни испит за звање просветни саветник

2012. Испит за звање екстерни евалуатор

Име и презиме	**Јасмина Арсенијевић**
Звање	**Професор струковних студија, Научни сарадник**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 2008. године
Ужа научна односно уметничка област	Менаџмент и бизнис

Академска каријера

	Годи-на	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић	Менаџмент	-
Избор у звање професора струковних студија	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис	-
Докторат	2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Културо-логија	Информатика и комуникологија
Избор у звање научног сарадника	2022.	Институт за српску културу Приштина - Лепосавић	Друштвене науке	Комуникологија

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Рб.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1	DP0008	Основе менаџмента	Теорија и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	DP0064	Дигитална писменост	Теорија и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	MSS016	Системи управљања у образовању	Теорија и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4	MSS005	Дете и медији	вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Arsenijević, O. & Arsenijević, J. (2024). *Online teaching in the Republic of Serbia through the lens of the community of inquiry*. Pirot: Institut for Serbian Culture, Priština-Leposavić.
2.	Arsenijević, J.; Belousova, A.; Tushnova, Y. (2023). Students Satisfaction with Online Higher Education during the COVID-19 Pandemic. *Education Science* 13, 364.
3.	Arsenijević, J. & Andevski, M. (2022). Univerzitetska onlajn-nastava tokom pandemije virusa korona u odnosu na oblast obrazovanja. *Inovacije u nastavi XXXV*, 2022/3, str. 106–119. DOI: 10.5937/inovacije2203106A
4.	Arsenijević, J. (2021). *Sistemi upravljanja u obrazovanju*. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače u Kikindi, Kikinda.
5.	Arsenijević, J. & Nikolić, M. (2023). Obrazovanje i kultura u dnevnoj štampi: između afirmacije i marginalizacije. *Communication and Media CM* 53 (18), 33-55, doi: 10.5937/cm18-42243.
6.	Arsenijević, J. & Arsenijević, O. (2022). Digitalne igre kao obrazovni potencijal. *Baština, 58* (32), 473- 486.
7.	Arsenijević, J., & Arsenijević, D. (2024). Artificial Intelligence in Knowledge Management: Emerging Applications and Trends. In: *Knowledge Management in Economy, Technology and Education*, Perić, N. and Arsenijević, O. (Eds.) (pp. 3-25). Book Series Socio-Economics, Research, Innovation and Technologies. RITHA Publishing.
8.	Arsenijević, J. (2024). Primena digitalne tehnologije u razvoju socijalnih kompetencija dece predškolskog uzrasta i dece sa smetnjama u razvoju. U: Maljković, M. (ur.) *Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje*. Kikinda: VŠSSOV, str. 25-34.
9.	Arsenijević, O., Arsenijević, J. & Perić, N. (2022). Neuobičajene strategije koje stvaraju podršku promeni. U: Tančić, D., Ahmetagić, J., Elezović, D., *Strah u naučnom i umetničkom stvaralaštvu*. Leposavić: Institut za srpsku kulturu, стр. 399-418.
10.	Arsenijević, J. & Grosseck, G. (2026). From Digital Integration to Digital Normalization: Generational Trends in Students' Perception of Social Media Impact (2016–2022). *Education Sciences, 16(10*), 1589.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	471	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	19	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	15	

Име и презиме	**Богдан Томић**
Звање	**Виши предавач**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.06.2023. године
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе физичког и здравственог васпитања

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2016.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт
Магистратура	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура
Диплома	1999.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0027	Методика физичког и здравственог васпитања 1	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	DP0034	Музика и покрет	Предавање и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0042	Физичко васпитање	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
4.	MSS015	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). *Методика физичког и здравственог васпитања (уџбеник за студенте основних струковних студија).* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
2.	Томић, Б., Месарош Живков, А. (2025). Игра у фукцији развоја моторичких способности код деце предшколског узраста. У: Павлов, С. (ур.) *Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ*. Стр. 71-91. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
3.	Месарош Живков, А., Томић, Б. (2025). Предшколско физичко васпитање у холситичком приступу – из угла васпитача. У: Павлов, С. (ур.) *Игра у функцији моторичког развоја деце предшколског узраста кроз холистички приступ*. Стр. 25-50. ИСБН: 978-86-83048-00-7, УДЦ: 371.3:(793+796)-028.3. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
4.	**Tomić, B.,** Balać, S., Mesaroš Živkov, A**.** (2024). Effects of rhythmic-based exercise program in chikdren. *Exercise and Quality of Life. 16(2),* 33-40. https://doi.org./10.31382/eqol.241205
5.	Pelemiš, S., Armaković, S.J., **Tomić, B.**, Armaković, S. (2021). Computational study of amiloride – a WADA banned molecule. *Proceedings VII International Congress "Engineering, Environment and Materials in Process Industry".* Jahorina.
6.	Armaković, S., Pelemiš, S., **Tomić, B.**, Armaković, S.J. (2021). Understanding the interactions between carbon nanotubes and ephedrine molecule applying DFT calculations and MD simulations, *International Conference on Energy, Water and Environment – ICEWE-2021.* New Campus, University of Engineering and Technology Lahore. Pakistan.
7.	**Томић, Б.**, Смајић, М. (2019). Разлике у морфолошким карактеристикама између спортиста укључених у различите активности. У: Станковић, В. и Стојановић, Т. (ур.), *Зборник радова 6. Међународне научне конференције „Антополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас"* (95).
8.	**Tomić, B.T.**, Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. *Physical Chemistry Chemical Physics*, 21, 23329–23337.
9.	**Tomić, B.T.**, Abraham, C.S., Pelemiš, S., Armaković, S.J., Armaković, S. (2019). Fullerene C24 as a potential carrier of ephedrine drug – a computational study of interactions and influence of temperature. *Physical Chemistry Chemical Physics*, 21, 23329–23337.

10.	Pelemiš, S., **Tomić, B.**, Armaković, J., Armaković, J. (2019). Reactive properties of ephedrine molecule – a frequently used stimulant. *Proceedings VI International Congress "Engineering, Environment and Materials in Process Industry"*. Jahorina

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Tomic%20Bogdan&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни:
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме	**Николета Кукучка Стојановић**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100%, од 22. 11. 2022. године
Ужа научна односно уметничка област	Методика упознавања околине

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Инжењерство заштите животне средине	Методика упознавања околине
Докторат	2013.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	-	-	-	-
Мастер	2008.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине
Диплома				

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	MSS003	Холистички приступ у психомоторном развоју предшколског детета	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	MS0010	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Kukučka Stojanović, N., Kukučka, M., Radlović Čubrilo, D. & Basta, D. (2025) Remineralization of nanofiltration permeate. Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education, rad prihvaćen za publikovanje
2.	Mesaroš Živkov, A., Kukučka Stojanović, N., Markov, Z., (2024) Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje. str. 42-101, U Razvijanje socijalnih veština dece sa smetnjama u razvoju tokom pripreme za polazak u školu kroz integrisano učenje. Ur. Maljković, M., Kikinda, Visoka škola strukovnih studija ua obrazovanje vaspitača u Kikindi, ISBN: 978-86-85625-92-3.
3.	Kukučka, M., & **Kukučka Stojanović, N.** (2022). Intrinsic Dependence of Groundwater Cation Hydraulic and Concentration Features on Negatively Charged Thin Composite Nanofiltration Membrane Rejection and Permeation Behavior. *Membranes, 12* (79), 1–18.
4.	Kukučka, M., **Kukučka-Stojanović, N.**, Tomić, Ž., & Furundžić, D. (2018). Adsorptive and thermodynamic properties derived from different synthetic zeolite – groundwater ammonium species molar ratios. *Desalination and water treatment, 106*, 165–176.
5.	**Kukučka Stojanović N.**, & Kukučka M. (2018). Effects of high concentrations of organic and inorganic pollutants in waste water and drinking water on nanofiltration membrane behavior. In Akhyar Farrukh, M. (Ed.), *Nanofiltration*. pp. 1–24.
6.	Kukučka, M., & **Kukučka Stojanović, N.** (2017). Physically activated charcoal from waste and low cost biomass: Adsorptive and porosity studies. *Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance & Environmental engineering, 52* (14), 1341–1351.
7.	Kukučka, M., **Kukučka, N.**, & Kukučka A. (2016). A novel approach to adsorption kinetics calculation. *Microporous and Mesoporous Materials, 228*, 123–131.
8.	Kukučka, M., **Kukučka, N.**, & Habuda-Stanić, M. (2016). Water reclamation during drinking water treatments using polyamide nanofiltration membranes on a pilot scale. *Environmental Science and Pollution Research, 23* (18), 17919–17927.
9.	Radlović Čubrilo, D., & **Kukučka Stojanović, N.** (2015). Primena računara u aktivnostima upoznavanja predškolske dece sa okolinom. *Zbornik VŠSSOV, 10* (1), 21–38.
10.	Kukučka, N. (2014). Kompetencije vaspitača za praktičan rad razvijanja ekološke svesti kod dece predškolskog uzrasta. Časopis za nauku, istraživanje i razvoj. 5, 25–34. ISSN: 2233-1603

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	23
Укупан број радова са SCI	12

(SSCI) листе	https://ezproxy.nb.rs:2058/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Kukucka%20Nikoleta%20M&samoar= https://ezproxy.nb.rs:2058/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Kukucka-Stojanovic%20Nikoleta&samoar=	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања		

Име и презиме	**Роса Шапић**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“ (2025) Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (2016)
Ужа научна област	медицинска

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2016	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Медицинска	
Докторат	2007	Медицински факултет, Универзитет у Приштини	психијатрија	
Мастер	1998	Медицински факултет, Универзитет у Приштини	Медицинске науке	
Диплома	1996	Медицински факултет, Универзитет у Београду	неуропсихијатар	
Диплома	1989	Медицински факултет, Универзитет у Приштини	Доктор медицинских наука	

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе (предавања, вежбе)	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0004	Телесни развој и здравствено васпитање	Предавања, вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0052	Нега и васпитање деце предшколског узраста	Предавања, вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	SR0014	Принципи саветодавног рада	Предавања, вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
4.	SR0004	Теорије социјалног рада и социјалне политике	Предавања, вежбе	Струковни социјални радник	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)

	Tomić, B., Mesaroš Živkov, A., Šapić, R., Mitrevski, A: “Igra u funkciji motoričkog razvoja dece predškolskog uzrasta kroz holistički pristup”, Monografija ISBN: 978-86-83048-00-7, izdavač:Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2025.
2.	Milićević Karanović,J., **Šapić, R.**, Mesaroš Živkov,A., Maljković, M., Pavlov,S.: “Sindrom sagorevanja na poslu vaspitača”, Monografija ISBN 978-86-85625-69-5, izdavač:Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2022.
3.	**Milic, J., Vucurovic, M., Jovic, D., Stankovic, V., Grego, E., Jankovic, S., & Sapic, R.** (2025). ***Exploring the Potential of Precision Medicine in Neuropsychiatry: A Commentary on New Insights for Tailored Treatments Based on Genetic, Environmental, and Lifestyle Factors.*** **Genes**, 16(4), 371. https://doi.org/10.3390/genes16040371 Impact Factor: 3.4
4.	**Milic, J., Jovic, S., & Sapic, R.** (2025). ***Advancing Depression Management Through Biomarker Discovery with a Focus on Genetic and Epigenetic Aspects: A Comprehensive Study on Neurobiological, Neuroendocrine, Metabolic, and Inflammatory Pathways.*** **Genes**, 16(5), 487. https://doi.org/10.3390/genes16050487 Impact Factor: 3.3
5.	**Milic, J., Zrnic, I., Vucurovic, M., Grego, E., Djurdjevic, S., & Sapic, R.** (2025). ***Short Communication on Proposed Treatment Directions in Bipolar Disorder: A Psychotherapy Perspective.*** **Journal of Clinical Medicine**, 14(6), 1857. https://doi.org/10.3390/jcm14061857 Impact Factor: 3.3
6.	Đurđević, S., Šapić, R.: “Family psychotherapy with an individual - from Being to Doing”, International Conference "Social Work and Social Policy in Times of Global Crises", 19-22 September 2023, Ohrid, organized by the Institute of Social Work and Social Policy, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	18	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	7	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни: /
Усавршавања	Sertifikat o usavršavanju br. VNR 2760512022162380028 od 20.-22. 05. 2022. "Supervision group for Balint group leaders ", 18 sati 25.Aachener Balint Tagung and IBF Council Meeting". Sertifikat o učešću na međunarodnom skupu broja: A-1-1623/22 02.12.2022., „Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji i socijalnom ", 10 bodova, „Visoka škola socijalnog rada", Beograd Sertifikat o učešću na međunarodnoj konferenciji srpske medicinske dijaspore „Medicina u svetu i u Srbiji", evidencioni broj A-1-1210/23, 14.-17. Jun 2023., 10 bodova Sertifikat o učešću: 22nd International Balint Congress "Balint Core Values: Cohesion and flexibility",31st August-4th September 2022, Brussels, Belgium Sertifikat o učešću: IBF Council meeting-Balint Symposium - Workshops in cooperation with the Hellenic Balint Society, 19.-21 May, 2023, Chania, Crete, Greece Organizator i učesnik: 6th International Balint group leadership conference "Balint leadership under global conditions of uncertainty", **Sep 29, 2023 - Oct 1, 2023, Belgrade, Serbia, 15 hours** **Sertifikat o učešću:** 11th International Scientific Conference "Holistic Approach to the Patient", organizator Univerzitet, Novo mesto, Slovenija 18.novembar 2021., štampano u Zborniku (št.0517) **.** **Sertifikat o učešću: 22nd European Symposium on Somatotherapy and Psychosomatic Education, Niepołomice, Poland June 22-23, 2024 "Prevention and treatment of burnout in the context of psychosomatics"**	

Име и презиме	**Данијела В. Радловић Чубрило**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе – методика упознавања околине

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке	Методика наставе –методика упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе природних наука
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке	Физичке науке

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	DP0022	Методика упознавања околине 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0028	Методика упознавања околине 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0066	Еколошки пројекти и радионице	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MSS007	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Дамњановић, Ј., Дедај, М. и **Радловић Чубрило, Д.** (2026). Игра деце предшколског узраста у природном окружењу – педагошки аспекти и могућности учења. *Норма*, Вол 31, бр.1, 55-66.
2.	**Радловић Чубрило, Д.**, Грујић, Т., Џаферовић, М. и Митревски, А. (2025). *Интермедијалност у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста у контексту пројектног планирања*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
3.	Марков, З., **Радловић Чубрило, Д.**, Степанов, М. и Петковић, И. (2024). *Вршњачка подршка деци из осетљивих група током транзиције из вртића у школу у контексту пројектног планирања*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
4.	Џаферовић, М., Грујић, Т., Шапић, Р. и **Радловић Чубрило, Д.** (2024). *Присуство и утицај аптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
5.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М. и **Радловић Чубрило, Д.** (2022). *Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
6.	**Радловић Чубрило, Д.,** Месарош Живков, А., Павлов, С. и Милошевић Адамовић, Н. (2022). *Едукативна башта – На крилима маште до едукативне баште.* Дневник активности у пројекту. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
7.	**Радловић Чубрило, Д.** и Ћирић Срдановић, Д. (2022). Ефекти примјене пројектног приступа у васпитно-образовном раду са дјецом предшколског узраста. *Васпитање и образовање*, број 2, 83-107.
8.	**Радловић Чубрило, Д.** и Лудајић, А. (2020). Ефекти примјене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске дјеце у обављању практичних животних и радних активности. *Васпитање и образовање*, број 3, 51-64.

9.	**Радловић Чубрило, Д.** (2019). *Методичке активности из упознавања околине*. Приручник – помоћни уџбеник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
10.	**Радловић Чубрило, Д.** и Кипровски Драгојевић, Д. (2016). Значај и улога еколошких активности у упознавању предшколске деце са околином. *Зборник ВШССОВ Кикинда*. Година XI, број 1, 141-156.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	**3**	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи **1**	Међународни
Усавршавања	GreenVET Erasmus + пројекат – дигитални програм обуке, модул 3: Ублажавање климатских промена и прилагођавање, стечене компетенције за EQF ниво 6 и ниво 7	
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме	**Соња Кузманчев-Станојевић**
Звање	**Виши предавач**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Ужа научна односно уметничка област	Социолошке науке

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Социологија	Социологија идеологије
Избор у звање	2025.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Социолошке науке	Социологија или Етнологија и антропологија
Докторат				
Избор у звање научног сарадника				

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Социологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	Основне струковне студије
2.	Антропологија фолклора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре (консултативна настава)	Основне струковне студије
3.	Друштво, наука и култура	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	Основне струковне студије
4.	Индивидуа и окружење	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	Основне струковне студије
5.	Дечја антропологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник Струковни васпитач за традиционалне игре (консултативна настава)	Основне струковне студије
6.	Социолошко-педагошки аспекти породице	Предавања	Струковни социјални радник	Основне струковне студије

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1	Кузманчев-Станојевић, С. (2025). Идентитет у неолибералном контексту: индивидуално такмичење насупрот колективној солидарности. У: Раловић, И. и Шљивић, С. (ур./прир). Тематски зборник научних радова од међународног значаја *Личност у савременом свету – идентитет, хетерономија и насиље – случај КиМ*. Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, стр. 769-783.
2	Кузманчев-Станојевић, С. (2024). Одраст vs. неолиберализам: (не)реална алтернатива. У: Андрејевић Панић, А. и др. (ур.). Зборник радова научне конференције *Биоекономија и зелена транзиција привреде Републике Србије*. Сремска Каменица: Универзитет Едуконс, стр. 121-129.
3	Кузманчев-Станојевић, С. (2022). *Неолиберализам и насиље комодификације свега: границе тржишта и економске рационалности капитала*. Нови Сад: Mediterran publishing.
4	Кузманчев-Станојевић, С. (2021). Лавиринти неолиберализма: кратак осврт на историјат појма и разноликост концепата. *Социологија* 63 (1): 96-117.
5	Стефановић, М. и Кузманчев-Станојевић, С. (2020). *Анализа норми и пракси акредитације високошколских установа и студијских програма у Републици Србији*. Београд: Мрежа академске солидарности и ангажованости (МАСА).
6	Кузманчев-Станојевић, С. (2017). Неолиберална дерегулација као биополитичка парадигма савременог капиталистичког друштва. *Социологија* 59 (1): 43-61.
7	Кузманчев-Станојевић, С. (2016). Сиромаштво и научена беспомоћност. *Политикон* 14: 51-68.
8	Кузманчев-Станојевић, С. и Лазар, Ж. (2015). Сиромаштво и религиозност. *Социолошки годишњак* 10: 311-330.
9	Кузманчев-Станојевић, С. (2015). Вршњачко насиље као облик реалистичног сукоба: Прилог социолошком разумевању насиља младих и међу младима. *Култура полиса* 28 (12): 255-274.

10	Кузманчев-Станојевић, С. и Маринковић, Д. (2012). Проблеми социолошких истраживања друштвеног угледа као димензије друштвене структуре и покретљивости. У: Маринковић, Д. и Шљукић, С. (ур.). *Промене у друштвеној структури и покретљивости*. Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 485-511.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	23	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	/	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: /	Међународни: /
Усавршавања	Новембар 2014. – Учешће у TRAIN програму: *Методологија истраживања, научно писање и презентација резултата* – друштвене и хуманистичке науке.	
Други подаци које сматрате релевантним	Добитница награде Српског социолошког друштва “Војин Милић” за најбољу социолошку књигу домаћег аутора за 2022. годину. Награда је додељена за монографију *Неолиберализам и насиље комодификације свега: границе тржишта и економске рационалности капитала* (2022). Издавач: Mediterran publishing, Нови Сад.	

Име и презиме			**Јована Шкорић**		
Звање			**Доктор политичких наука – социјална политика и социјални рад**		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Филозофски факултет, Одсек за социјални рад, Универзитет у Новом Саду, од 2017. године.		
Ужа научна односно уметничка област					
Академска каријера					
	Година	Институција		Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2019	Факултет политичких наука		Политичке науке	Социјална политика и социјални рад
Избор у звање	2020	Филозофски факултет		Друштвене науке	Социјални рад и социјална политика
Докторат					
Избор у звање научног сарадника					

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Увод у антропологију	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1	Шкорић, М., **J. Шкорић** и А. Кишјухас (2025). *Интеркултурна компетентност и комуникација I*. Нови Сад: Филозофски факулет Универзитета у Новом Саду.
2	**Škorić, J.** (2025). Harmonisation of local capacities and global standards in the provision of social services- the context of the Republic of Serbia. In (eds) P. Pentaris and J. Walker, *Routledge International Handbook of glocal social work*. London: Routledge.
3	Žganec, N., **J. Škorić** i M. Marić Ognjenović (2022). Cultural competence of social welfare professionals in Serbia nad Croatia - inter-country comparasion. *Društvena istraživanja* 31 (3): 429-449.
4	Kovljenić M. i **J. Škorić** (2022). Effect of Poverty on the Level of Food Security in the Former Yugoslavia Countries. *Društvena istraživanja* 32 (1): 73-92.
5	**Škorić, J.** i M. Galetin (2024). Artificial intelligence and social work: ethical dilemmas and challenges in the protecion of human rights. *Teme* 48 (3): 563-575.
6	**Škorić, J**., M. Nedeljković i U. Tančik (2021). Are social workers the missing link in public secondary schools in Novi Sad? *Teme* 45 (3) 937-956
7	Galetin, M. i **J. Škorić** (2024). Analysis of the application of artificial intelligence in social work teaching. *Pravo i teorija* 2: 165-179.
8	**Škorić, J.** i M. Škorić (2020). Rekonceptualizacija Freirevog naslijeđa u kontekstu socijalnog rada. L*jetopis socijalnog rada 27* (1): 57-82.
9	**Škorić, J**. i M. Kovljenić (2023). Analysis of success in the implementation of sustainable development goals in the Republic of Serbia. K*NOWLEDGE International Journal 55* (6): 1107-1111.
10	Шкорић, М. и **J. Шкорић** (2022), Дигитално насиље - како заштити децу и младе? У (ур) *Дијете у фокусу - мултидисциплинарни приступ*. Мостар: Свеучилиште у Мостару, стр. 283-297.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	28	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	18	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: -	Међународни: 2
Усавршавања	Бројне едукације, обуке и семинари из области социјалног рада и социјалне заштите, заштите људских права и менталног здравља.	

Име и презиме	**Александар Митревски**
Звање	**Асистент**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Ужа научна односно уметничка област	Музичка уметност, Методика наставе музичког васпитања

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023. и 2026.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Музичка уметност	Методика наставе музичког васпитања
Докторат	2022. (уписан)	Педагошки факултет у Врању, Универзитета у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Друштвено-хуманистичка област; Методика наставе музичке културе
Специјализација				
Магистратура				
Мастер	2021. 2022.	Академија уметности у Новом Саду, Универзитета у Новом Саду Педагошки факултет у Сомбору, Универзитета у Новом Саду	Аудиовизуелне уметности и продукција; Музика и сценска уметност; Уметност (Интердисциплинарна) Педагошке и андрагошке науке	Музикологија; Теорија уметности и медија Друштвено-хуманистичка област; Настава музичке културе
Диплома	2019.	Педагошки факултет у Сомбору, Универзитета у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Друштвено-хуманистичка област; Дипломирани учитељ

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0030	Методика музичког васпитања 1	вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0048	Музичка радионица	вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0063	Хор и оркестар	вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	SR0022	Музичко-педагошки поступци у социјалном раду са младима	вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
5.	T5ТИ	Традиционална игра	вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
6.	T5НИ	Народни инструмент	вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
7.	DP0015	Основе музичке писмености	вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
8.	MSS013	Музичка култура и предшколско дете	вежбе	Струковни васпитач - мастер	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Митревски, Александар (2011). Улога и значај музике у васпитању и образовању, *Зборник радова ВШССОВ у Кикинди*, VI (2), 107–119. (**M53**) https://vaspitacka.edu.rs/stampanja-izdanja/
2.	Митревски, Александар (2013). Идентификација и потенцијалне методе рада са музички даровитом децом предшколског и основно школског узраста, Часопис *Норма*, XVIII (2), 369–382. (**M52**) https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-71291302369M&lang=sr
3.	Митревски, А. (2021). *Музички живот Велике Кикинде кроз написе у локалној штампи (1928–1941) - Преглед музичких догађаја* - , Банатски културни центар, Ново Милошево. ISBN 978-86-6029-542-4 https://www.academia.edu/104692142/Mitrevski_A_Muzicki_zivot_Velike_Kikinde_1928_1941_knjiga
4.	Митревски, Александар (2023). Написи о музици у великокикиндском листу „Југословен“ (1931 – 1940), *Зборник Матице српске за музику и сценску уметност*, 68/ 2023, 61–86. (**M51**) https://www.maticasrpska.org.rs/stariSajt/casopisi/ZMSSU_68.pdf
5.	Митревски, А. (2024). *Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе*. АрхиКњига, Фондација Алек Кавчић, Београд. ISBN 978-86-6130-050-9 ISMN 979-0-9025309-3-4 Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр: 650-02-00369/2023-07 од 19. 2. 2024. https://www.besplatnabiblioteka.com/knjige/udzbenik-razred-4-15.pdf
6.	Митревски, Александар и Балаћ, Слободан (2024). Ставови учитеља о примени дигиталних алата у настави музичке културе, *Годишњак*, XV(1), 73–90. (**M52**) https://doi.org/10.5937/gufv2401073M
7.	Mitrevski, Aleksandar, Stojadinović, Aleksandar & Cvetković Novković, Biljana (2024). Implementing Ict in music education in primary school, *FACTA UNIVERSITATIS* Series: Teaching, Learning and Teacher Education Vol. 8, No2, pp. 79–93. **(M52)** https://doi.org/10.22190/FUTLTE240913010M
8.	Митревски, Александар (2024). Валоризација музичких догађаја кроз критику и написе у штампи Велике Кикинде 1928–1933, *Attendite* Гласник историјског архива, *20* (1), 69–90.
9.	Vukobrat, Ana, Pavlov, Srbislava, Mitrevski, Aleksandar (2025). Dominant attitudes preschool teachers towards nurturing, promoting and enhancing traditional values within the integrated approach to preschool education, Journal Plus Education, XXXVII (1) March, p. 168–194. **(M23)** https://doi>10.24250/jpe/1/2025/AV>

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи **2**	Међународни
Усавршавања	Семинари и обуке за унапређење методичких вештина и компетенција, пројектна настава, планирање, реализација наставе оријентисане на исходе учења. Обука за примену Основа програма *Године узлета* (примена и развијање програма, документовање).	

Други подаци које сматрате релевантним

Награде/признања:

Оснивање припрема и наступ школског Рок бенда Гимназије Душан Васиљев, међународно такмичење у Румунији „Jimborock“ маја 2017. и 2018. године. освојено прво и друго место;

Оснивање и припрема Оркестра предшколске установе, учешће на Манифестацији „Марковдански сусрети деце и песника“ Панонија-дечији град 2018. година, освојено прво место;

Учешће на 23. Републичком такмичењу камерне музике, инструменталиста и певача, дисциплина традиционално певање, маја 2018. године у Београду, освојена два прва места, припрема и селекција ученица;

Учешће на 24. Републичком такмичењу камерне музике, инструменталиста и певача, дисциплина традиционално певање, маја 2019. године у Београду, освојена два прва места, припрема и селекција ученица;

Учешће на Шестом Републичком такмичењу средњошколских тонских снимака, маја 2019. године, освојено друго место у категорији Електронска музика, припрема и селекција ученика;

Учешће на Седмом Републичком такмичењу средњошколских тонских снимака, маја 2021. године, освојено треће место у категорији Електронска музика, припрема и селекција ученика;

Учешће на 26. Републичком такмичењу камерне музике, инструменталиста и певача, дисциплина традиционално певање, маја 2022. године у Београду, освојена два прва места, припрема и селекција ученица;

Учешће на 28. Републичком такмичењу камерне музике, инструменталиста и певача, дисциплина традиционално певање, маја 2023. године у Београду, освојена три прва места, припрема и селекција ученика;

Члан неколико научних и стручних организација попут Удружења музичких и балетских педагога Србије, Члан - сарадник Одељења за сценске уметности и музику Матице српске.

Рецензент уџбеника из музичке културе одобрених од стране надлежног тела (Завода за унапређивање васпитања и образовања) Републике Србије

Име и презиме		**Маша Ђуришић**	
Звање		**Виши предавач**	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2024.	
Ужа научна односно уметничка област		Дефектолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2024	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)
	2021	Висока школа социјалног рада	Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)
Докторат	2020	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду	Специјална едукација и рехабилитација (Дефектолошке науке)
Специјализација			
Мастер	2011	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Педагошке и андрагошке науке
Диплома	2010	Учитељски факултет Универзитета у Београду	Педагошке и андрагошке науке

Списак предмета које наставник држи у текућој школској години

Р.Б.	назив предмета	врста студија
1.	Специјална педагогија	ОСС
2.	Различитост и социјална инклузија	МСС
3.	Планирање, вредновање и самовредновање у предшколској установи	МСС
4.	Дете у години пред полазак у школу	МСС
5.	Стручна пракса 1	ОСС
6.	Стручна пракса 2	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Ђуришић, М., Павлов, С., Месарош Живков, А., Томић, Б., Вукобрат, А., Копуновић Торма, Д. (2026). *Улога васпитача и социјалних радника и промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
2.	Ђуришић, М., (2026). Children with Behavioral Problems in the Social Welfare System. . *Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, 1* (29), 1111−1120.
3.	Ђуришић, М., Духанај, Н. (2026). Родитељска укљученост у предшколско васпитање и образовање. *Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, 1* (29), 627−646.
4.	Ђуришић, М. и Буниjевац, М. (2026). Улога логопеда у предшколским установама: сарадња и рана интервенција. *Педагошка стварност, 72* (1), 46-58.
5.	Ђуришић, М. (2025). Social work in preschool institutions. *Journal of the Faculty of Humanities and Social Sciences, 1* (27), 843−856.
6.	Буниjевац, М., Ђуришић, М. (2025). Swallowing disorder in Parkison's disease – characteristics, evulations and tretment. *Research in Education and Rehabilitation, 8*(1), 111−120.
7.	Ђуришић, М, Буниjевац, М. (2025). Application of child-centered play therapy: A research review. *Research in Education and Rehabilitation, 8*(2), 355−362.
8.	Духанај, Н., Ђуришић, М. (2025). Родитељска укљученост у домаће задатке и постигнућа ученика: метааналитичка провера самодетерминационе перспективе. *Research in Pedagogy, 15* (2), 433−444.
9.	Жунић Павловић, В., Ђуришић, М. (2024). Образовни статус деце и младих са проблемима понашања на домском смештају. *Специјална едукација и рехабилитација, 23* (3), 233−250
10.	Ђуришић, М. (2025). Intercultural concept of education. *International Conference "ACCHE" – Annual conference on Challenges of Contemporary Higher Education* (pp. 984–988). Kopaonik: Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	1 225(Google Scholar)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни

Усавршавања		

Други подаци које сматрате релевантним:

Учествовала је у реализацији пројекта „Подршка родитељима деце са тешкоћама у учењу и понашању у процесу инклузије", одобреном од стране Министарства просвете и науке Републике Србије, 2012. године, пројекта „Образовни статус корисника на смештају у установама за васпитање деце и омладине", одобреним од стране Високе школе социјалног рада (2023), пројекта „Права детета кроз призму квалитетног образовања", који је одобрила Делегација ЕУ и Ужички центар за права детета (2024) и пројекта „Педагошки и социјални модели подршке деци у инклузивној клими" (2024) чији су носиоци Висока школа за образовање васпитача и тренера у Суботица и приватна средња школа „Давор Штефанек", 2025/2026. године је била руководилац пројекта „Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама" и члан пројектног тима „Вршњачки односи у реалном контексту инклузивне васпитно-образовне праксе у вртићу". Ангажована је и као аутор на изради студије „Покретачи и детерминанте насиља над децом у Србији", Удружење грађана SeConS-група за развојну иницијативу и UNICEF, 2016. године. Аутор је и реализатор неколико одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника (*Развијање социјалних вештина у школи, Проблеми у понашању ученика у школском окружењу, Учење социјалних и емоционалних вештина у школи, Успешна сарадња породице и школе путем родитељске укључености у дечје образовање, Подршка социјалној добробити детета кроз развијање социјалних вештина у оквиру Основа програма Године узлета, Школски часопис као инструмент за јачања васпитне улоге школе и етоса*). Аутор је програма „*Од уверења до акције: Ефективно партнерство породице, школе и заједнице"* који се налази на листи програма стручног усавршавања од јавног интереса које решеем одобрава министар у 2026. години. Један је од чланова редакције „Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању" (2019). Од априла 2021. године је члан редакције електронске ревије „Просветионик" и секретар удружења *IQ иницијативе за квалитетно учење*. Ангажована је од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања као стручно лице које учествовује у поступку давања стручне оцене квалитета рукописа уџбеника и као спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Од 2022. године је и један од рецензената Националног тела за акредитацију (НАТ), експерата за акредитацију и реакредитацију установа високог образовања Црне Горе и рецензената Агенције за високо образовање Републике Српске. Члан је Алијансе просветитеља Србије, Педагошког друштва Србије и Друштва дефектолога Србије.

Учествовала је на преко 20 научних скупова и објавила преко 30 научних радова.

Име и презиме	**Милан Мађарев**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, од 23.09.2008. године
Ужа научна односно уметничка област	Драмске и аудиовизуелне уметности

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Драмске и аудиовизуелне уметности	Креативна драма, психодрама и театар покрета
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности, Београд	Театар покрета Јожефа Нађа	Театар покрета Јожефа Нађа
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности, Београд	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту	Драмска педагогија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности, Београд	Атеље 212	Историјат Атељеа 212

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0041	Сценска уметност	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0051	Креативна драма	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	MSS006	Традиција у пракси предшколског детета	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4.	MS0014	Дечја креативност у свету уметности и културе	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	**Мађарев, М.** (2025). Есеј *Dušan Jovanović v srpskih gledališčih* (Душан Јовановић у позориштима Србије) у монографији *Душан Јовановић*, Љубљана, Словенски гледалишки институт
2.	**Мађарев, М.** (2024). Неколико ауторских и коауторских текстава у The Lexicon of the Central-Eastern European Interwar Theatre Avant-garde. Уредник је био Дариуш Козински.
3.	**Мађарев, М.** (2023). Есеј *Ауторско позориште Душана Ковачевића* у *Зборнику САНУ, Београд*, српска академија наука и уметности
4.	**Мађарев, М.** (2022). *Путник на (не)могућем путу*, Зборник Јевреји у позоришном животу Војводине. Нови Сад: Позоришни музеј Војводине и Удружење Данубиус.
5.	**Мађарев, М.** (2022). *(Не)готова приходност љубитељскега гледалишча, Зборник разправ 100 лет Шентјакобскега гледалишча*. Љубљана: Шентјакобско гледалишче и ЗРЦ САЗУ Љубљана.
6.	**Мађарев, М.** (2021). *Настава у зони сумрака. У*: *Квалитет и ефективност online наставе у високом образовању у време пандемије COVID-19.* Кикинда: ВШССОВ.
7.	**Мађарев, М.** (2020). Крај једне љубавне приче – љубавна рашомонијада. У: *Зборник радова Филм и књижевност*. Београд*:* Институт за књижевност и уметност.
8.	**Миливојевић Мађарев, М**., **Мађарев, М.**, **Правдић, И**. (2019). *Примењено позориште у Војводини од 2000. године до данас*. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Академија уметности.
9.	**Мађарев, М.** (2019). Представа *„Писмо непознате жене* Штефана Цвајга *Пост квартет"* (адаптација и режија), Награда за женску улогу на Међународном фестивалу Актер Европе, Северна Македонија
10.	**Мађарев, М.** (2018). *Представа „Пост квартет"* (коаутор и редитељ) – Награда за најбољу представу и најбољу женску улогу на Међународном фестивалу монодраме и пантомиме Албамоно у Корчи, Албанија

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1

Усавршавања	Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000–2003.

Име и презиме	**Александар Јоксимовић**
Звање	**Доктор дигиталних уметности**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе ликовне културе

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Докторат	2012.	Ректорат уметности Београд	Интердисциплинарне докторске студије	Дигитална уметност
Избор у звање	24.11. 2025.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача	Ликовне уметности	Методика наставе ликовне културе
Докторат				
Избор у звање научног сарадника				

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	Методика ликовног васпитања 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	Методика ликовног васпитања 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	Ликовна култура	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	Радионица за игру	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	Дечија креативност у свету уметности и културе	вежбе	Мастер струковни васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1	2017: „Memory Game“, Street Gallery, Београд
2	2017: „Overimagination“, Галерија Нешовић, Београд
3	2017: „Dreamer“, Терра, Кикинда
4	2015: Изложба цртежа, Inex Галерија, Београд
5	2013: Изложба цртежа, Народни музеј, Кикинда
6	2017: 21. Међународни видео фестивал VIDEO MEDEJA, Нови Сад
7	2017: Мапирана пројекција „Природа“, TERRA VIVA, Кикинда
8	2012: Перформанс „Посматрачи мачака“, Народно позориште Кикинда
9	2011: Ликовни симпозијум „Сретен Стојановић“, Приједор
10	2010: VIII Позоришно-уметнички симпозијум „Seekings“, Словенија

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни:
Усавршавања		

Име и презиме	**Србислава Павлов**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 18. 09. 2012. године
Ужа научна односно уметничка област	Педагогија

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2021.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагошке науке	Педагогија
Магистратура	2011.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагошке науке	Педагогија
Диплома	2005	Учитељски (Педагошки) факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Професор разредне наставе	Професор разредне наставе

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0017	Методика васпитно-образовног рада 1	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0011	Методика васпитно-образовног рада 2	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0059	Породична педагогија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	DP0067	Основе научно-истраживачког рада	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
5.	MSS004	Стручна пракса 1	ДОН	Струковни мастер васпитач	МСС
6.	MSS012	Стручна пракса 2	ДОН	Струковни мастер васпитач	МСС
7.	MSS020	Стручна пракса 3	ДОН	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Вукобрат, А. и **Павлов, С.** (2024). *Породична педагогија*. ВШССОВ: Кикинда
2.	**Павлов, С.** (2024). Транзиција предшколског детета из вртића у школу из угла Бронфенбренерове теорије еколошког развоја личности. У: Крнета, Љ. (ур.). *Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт* (стр. 17–34). Кикинда: ВШССОВ
3.	**Павлов, С.** и Вукобрат, А. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.
4.	Вукобрат, А. и **Павлов, С**. (2024). Примјена концепта индивидулаизације у раду са даровитим предшколцима. *Васпитање и образовање: часопис за педагошку теорију и праксу бр.1*, 79–94.
5.	**Павлов, С.** (2021). Педагошки аспекти гојазности и положај гојазног детета у групи. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). *Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста* (стр. 142-199). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
6.	Бркљач, Т. и **Павлов, С.** (2020). Еми Пиклер – живот и рад. *Нова школа XV,* 7-22. DOI: DOI 10.7251/NSK2015007B
7.	**Павлов, С**. (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узраста. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). *Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста* (стр. 153-202). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
8.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и **Павлов, С.** (2019). *Академско писање: теоријске основе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач*. Кикинда: ВШССОВ.
9.	**Павлов, С.** (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. *Нова школа бр. 2,* стр. 86–95.
10.	**Павлов, С.** (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) *Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту* (стр. 31–80). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања	-	

Други подаци које сматрате релевантним:

Вукобрат, А., Павлов, С. (2024). *Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре.* Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., Вукобрат, А., Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III*. Кикинда: ВШССОВ;

Име и презиме	**Ана Вукобрат**
Звање	**Предавач**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Ужа научна односно уметничка област	Област педагошких и андрагошких наука, ужа област педагогија

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2024.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Област педагошких и андрагошких наука	Ужа област Педагогија
Докторат	2024.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, Одсек за педагогију	Педагошке науке	Предшколска педагогија
Мастер	2014.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, Одсек за педагогију	Педагошке науке	Предшколска педагогија
Диплома	2013.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, Одсек за педагогију	Педагошке науке	Предшколска педагогија

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0053	Основе инклузивног васпитања и образовања	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0073	Рад са даровитом децом	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	SR0011	Социјална педагогија	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
4.	SR0021	Процес подучавања и учења	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
5.	DP0006 DP0013 DP0019 DP0025 DP0033 DP0038	Педагошка пракса 1. – 6.	Практична настава	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	MSS01	Савремени педагошки приступи васпитању и образовању деце	Вежбе	Мастер	МСС
7.	MSS014	Планирање, вредновање и самовредновање у предшколској установи	Вежбе	Мастер	МСС
8.	MSS023	Дете у години пред полазак у школу	Вежбе	Мастер	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	**Вукобрат, А.** (2026). Изазови и препреке у реализацији инклузивне праксе у предшколским установама. У: А. Врцић Амар (ур.). *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установама*, 107–139. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

2.	**Вукобрат, А.** и Павлов, С. (2026). Изазови наставника разредне наставе у комуникацији и сарадњи са родитељима деце са сметњама у развоју и инвалидитетом. *Зборник резимеа са међународно научно-стручне конференције Методички дани 2026 – Мултисекторска сарадња са у раду са децом са проблемимам у понашању и развојним специфичностима*, 59–60.
3.	**Вукобрат, А.**, Митревски, А. и Павлов, С. (2026). Игра као развојни ресурс: анализа ставова родитеља деце предшколског узраста. *Конференција Васпитач у XXI веку, Дечија игра и стваралаштво*. 16. и 17. мај 2026. године, Одсек васпитачких студија Алексинац.
4.	**Вукобрат, А.** и Павлов, С. (2026). Приоритетна очекивања васпитача од родитеља при транзицији детета из вртића у школу. *Узданица, 23* (1), 223–235.
5.	**Вукобрат, А.**, Лојовић, Т. и Павлов, С. (2026). Учешће деце са сметњама у развоју и инвалидитетому реалном програму дечјег вртића. *Методичка теорија и пракса, часопис за наставу и учење, 2*, 29, 83–104.
6.	**Vukobrat, A**, Pavlov, S i Mitrevski, A. (2025). Dominant attitudes of preschool teachers towards nurturing, promoting and enhancing traditional values within the integrated approach to preschool education. *Journal Plus Education, XXXVII*, 1, 168–194.
7.	**Vukobrat, A.**, Mitrevski, A. i Pavlov, S. (2025). Razvijanje tradicionalnih vrednosti kod dece predškolskog uzrasta u integrisanom pristupu predškolskog vaspitanja i obrazovanja iz ugla vaspitača. *Zbornik radova sa devetnaeste konferencije Vaspitač u 21 veku, Razvoj vrednosti u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja*, 23, 309 – 327.
8.	**Vukobrat, A.** & Pavlov, S. (2025). The significance of pedagogical practice during studies – students' opinion. *Book of abstracts of the International conference „Contemporary Education 2025", April the 4-5th 2025*, Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
9.	**Вукобрат, А.** и Павлов, С. (2025). *Породична педагогија*. Уџбеник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
10.	**Вукобрат, А.** (2025). Инклузивна и демократска пракса у Основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета. У: М. Маљковић (ур.). *Улога и значај инклузивне и демократске праксе у Основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета*, 27–51. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
11.	**Вукобрат, А.** (2025). Мишљење васпитача о стратегијама развијања заједничког програма. У: Д. Радловић Чубрило (ур.), *Стратегије развијања реалног програма у вртићу из угла васпитача и родитеља*. 155–184. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни : /
Усавршавања	/	

Други подаци које сматрате релевантним:

Руководилац и члан истраживачког тима (2025). *Инклузивна и демократска пракса у Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета"*. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

За потребе наставе написани и објављени Дневници праксе као и Приручник и Пактикуми за изборни предмет Основе инклузивног васпитања и образовања:

Pavlov, S. i **Vukobrat, A.** (2021). *Osnove inkluzivnog vaspitanja i obrazovanja. Priručnik za studente osnovnih strukovnih studija za obrazovanje vaspitača*. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2024). *Практикум из Основа инклузивног васпитања и образовања за студенте Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Вукобрат, А. и Павлов, С. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања. Практикум за студенте основних струковних студија за образовање васпитача.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А.** и Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А**. и Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Павлов, С., **Вукобрат, А**. и Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IX, за*

студенте III године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитач.

Име и презиме	**Маљковић М. Миланка**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01.10.2000.год. -пуно радно време
Ужа научна односно уметничка област	Педагошке науке - методика наставе

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	01.10. 2000. избор у звање 03.09.2007. реиз. звања 18.09.2012. избор у звање	ВШССОВ у Кикинди	Педагошке науке	Проф. мет. раз. говора Проф. за области Педагошких наука.
Докторат	15.9.2006.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке науке	Доктор педагошких наука
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	14.10.2003.	Педагошки факултет Сомбор	Педагошке науке	Магистар мето.-дидакти. наука
Мастер	-	-	-	-
Диплома	23.06.1997.	Педагошки факултет Сомбор	Педагошке науке	Професор раз. наставе

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	MSS018	Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	DP0021	Методика развоја говора 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0026	Методика развоја говора 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0017	Методика васпитно-образовног рада 1	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0061	Методика васпитно-образовног рада 2	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Маљковић,М. (2012) *Методика развоја говора.* Кикинда: Кинђа – историјско –завичајно друштво Кикинда. ISBN 978-86-85213-09-0
2.	Мићевић,К.Ј., Месарош,Ж.А., М.,Маљковић, Малешевић, Д., Павлов,С., Бркљач, Т..(2020). *Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста.* Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-54-1
3.	Марковић,М.,Маљковић,М.(2021).*Значај дечјег цртежа као фазе у развоју и усвајању писаног говора деце*.„Уметност и образовање: изазови савремене образовне праксе у области уметности актуелна питања, дилеме и перспективе“.Зборник резимеа 1. ИСБН 978-86-81666-24-1
4.	Маљковић,М.,Павлов,С. (2022).*Основна полазишта методичких поступака у предшколској установи.* Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-78-7
5.	Маљковић.М.,Марковић,М.(2022*).Методичке компетенције и вештине васпитача деце предшколског узраста.* Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-70-1.
6.	Павлов,С.,Малешевић, Д.,Вукобрат, А.,Месарош Ж.Ангела, Маљковић, М.,Бркљач, Т. (2024). *Транзиција прдшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт*. Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-89-3

7.	Малешевић,Д.,Павлов, С.,Маљковић,М.,Месарош Ж. Ангела.,Блануша Ј. (2024). *Дигитална компетенција у употреби QR кодова као технологије проширене стварности у поучавању и развоју деце предшколског узраста: васпитно-образовна примена и евалуација*. Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-85625-91-6
8.	*„Утицај интерактивног модела књига на говорни развој предшколског детета*“ . Други међународни научно-стручни скуп: Уметност и образовање / art and education. Савремене методе и концепти образовања у области уметности , Нови Сад, 24-25. мај 2024. Зборник резимеа. Издавач: Академија уметности у Новом Саду, Департман ликовних и примењених уметности — Катедра за теоријске предмете. ISBN 978-86-81666-82-1
9.	Маљковић,М.,Павлов,С. (2026).*Методички приступи у раду васпитача у оквиру нових основа предшколског програма: практикум за студенте основних студија за васпитаче.* Кикинда: ВШССОВ, ИСБН978-86-83048-09-0
10.	Маљковић, М. (2026). *Од пројекта до функционалног знања: развој говора кроз пројектне активности.* Кикинда: ВШССОВ, ИСБН 978-86-83048-14-4

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања	Стручне конференције, семинари и предавања. Акредитован семинар: **“ОД ПРОЈЕКТНОГ ДО ФУНКЦИОНАЛНОГ ЗНАЊА„** Каталошки број: 729/2025.год.	
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме	**Тања Бркљач**
Звање	**Наставник страног језика**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 1.9.2004. године
Ужа научна односно уметничка област	Филолошке науке – Енглески језик

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Енглески језик
Докторат	-	-	-	-
Магистратура	-	-	-	-
Мастер	2010.	Филолошки факултет, Београд	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0007	Енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
2.	DP0047	Стручни енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	SR0023	Функционална писменост и учење страних језика	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
4.	MSS019	Академски енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5.	MSS008	Дечја књижевност и медијски садржаји за децу на енглеском језику	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	**Бркљач, Т.** (2026). Академски енглески језик – Приручник за студенте мастер струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. ISBN 978-86-83048-10-6.
2.	**Бркљач, Т**. (2025). Од дечјег врта до реалног курикулума – тенденције развоја предшколског васпитања и образовања. У: Радловић Чубрило, Д. (Ур.). *Стратегије развијања реалног програма у вртићу из угла васпитача и родитеља.* (186-205). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
3.	**Бркљач, Т.** (2025). Механизми обезбеђивања поштовања и унапређења демократских вредности у вртићу – примери добре праксе. У: М. Маљковић (ур.). *Улога и значај инклузивне и демократске праксе у Основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета* (Монографија). (53-73). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
4.	**Бркљач, Т.** (2024). Транзиција – практична подршка актерима. У: Крнета Љиљана (ур.) *Транзиција предшколског детета из вртића у школу као вишедимензионални конструкт.* Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. стр. 149-175, ISBN 978-86-85625-89-3, UDK: 373.3-053.4
5.	**Бркљач, Т.** и Павлов, С. (2022). Ставови о учењу енглеског језика студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. *Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу, 4,* 53–67
6.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А. и **Бркљач, Т.** (2021). Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста. У: *1. научно-стручна конференција „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“: тематски зборник* (143–154). Кикинда: ВШССОВ.
7.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С. и **Бркљач, Т.** (2020). *Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста*. Кикинда: ВШССОВ.
8.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Месарош Живков, А., **Бркљач, Т.** (2019). Ставови дјеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. *Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу, 1*, 143–159.
9.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А. и **Бркљач, Т.** (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. *Образовна технологија, 2*, 59-76.
10.	Павлов, С. и **Бркљач, Т.** (2019). Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика. *Наша школа, 1,* 79–94.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним: Члан редакције *Зборника ВШССОВ* у Кикинди (ISSN: 2217-5725); Уредник студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача *Студентска бајка* (ISSN: 2738-1323).		

Име и презиме	**Нина Максимовић Секулић**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 2026. година
Ужа научна односно уметничка област	Право

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање Професор струковних студија	2026	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Правне науке	Право
Избор у звање Ванредни професор	2022	Висока школа модерног бизниса	Друштвене и правне науке	Друштвене и правне науке
Избор у звање Доцент	2017	Висока школа модерног бизниса	Друштвене и правне науке	Друштвене и правне науке
Докторат	2017	Правни факултет, Универзитет Мегатренд, Београд	Правне науке	Правне науке
Мастер	2011	Правни факултет, Универзитет у Београду	Правне науке	Правне науке
Диплома	2009	Факултет политичких наука,Универзитет у Београду	Политичке науке	Политичке науке

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0070	Основе законодавства	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	SR0026	Породично право	Предавања и вежбе	Струковни социјални радник	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Maksimović Sekulić, N. (2026). *Prava deteta sa smetnjama u razvoju – komparativna analiza evropskog prava i prava Republike Srbije* U M. Đurišić i T. Brkljač (ur.), Metodički dani 2026 – Multisektorska saradnja u radu sa decom sa problemima u ponašanju i razvojnim specifičnostima: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi. https://vaspitacka.edu.rs/wp-content/uploads/2026/09/Zbornik-rezimea-3.pdf
2.	Maksimovic Sekulic N., The Artificial Intelligence in the EU – *Legal Aspect in Artificial Intelligence and the Law Global Perspectives, Regulatory Challenges, and Emerging Jurisprudence*. ISBN 9781041303145, 216 Pages 9 B/W Illustrations July 24, 2026 by Routledge, UK https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003773900-2/artificial-intelligence-eu-legal-aspect-nina-maksimovi%C4%87-sekuli%C4%87
3.	Maksimovic Sekulic, N., (2026) *Etika u primeni veštačke inteligencije – Evropski pris*tup. u ZBORNIK RADOVA FOKUS FINRAsa 1. Međunarodne naučno-stručne konferencije FORENZIKA, KIBERNETIKA I UMJETNA INTELIGENCIJA U SLUŽBI DIGITALNE SIGURNOSTI God. I, broj 1 (2025) ISSN 3029-4738 (Online) Str. 604-616 https://finra.edu.ba/zbornik-radova-fokus-finra/
4.	Maksimovic Sekulic, N., Lečić , B. ., & Madunić, L. . (2026). THE LEGAL STATUS OF AGRICULTURAL ADVISORY SERVICES IN THE EUROPEAN UNION AND THE REPUBLIC OF SERBIA: A COMPARATIVE ANALYSIS. Economics of Agriculture, 73(2), 649–664. https://doi.org/10.59267/ekoPolj2602649M https://www.ea.bg.ac.rs/index.php/EA/article/view/2658
5.	Maksimović Sekulić, N., & Janjić, L. (2025). Legal Aspects of Ethical Marketing and Public Relations. In: Proceedings of the International Scientific Conference SKEI 2025. Belgrade: Modern Business School, pp. 360–367. ISBN 978-86-87677-35-7. [COBISS.SR-ID 178452489] https://blc.edu.ba/zbornik-radova-skei-2025-upravljanje-digitalnim-poslovanjem-i-transformacijom-kljucni-izazovi-i-trendovi/
6.	Maksimovic Sekulic, N., Narančić, M. ., & Nikolić, M. (2025). LEGAL DIMENSIONS OF EU SUSTAINABLE AGRICULTURE POLICIES. Economic of Agriculture, 72(3), 1105–1119. https://doi.org/10.59267/ekoPolj25031105M https://www.ea.bg.ac.rs/index.php/EA/article/view/2537
7.	Maksimović Sekulić, N., Vujić, T. ., & Stankovic, M. (2023). *EUROPEAN LEGAL FRAMEWORK OF RURAL DEVELOPMENT POLICY*. *Economics of Agriculture*, *70*(1), 293–308. https://doi.org/10.59267/ekoPolj2301293M
8.	Maksimović Sekulić, N. (2023). THE SIGNIFICANCE OF DIRECTIVE 2019/1151 IN THE DIGITALIZATION OF EUROPEAN UNION COMPANY LAW. Pravo - Teorija I Praksa, 40(3), 68–80.https://doi.org/10.5937/ptp2303068M https://casopis.pravni-fakultet.edu.rs/index.php/ltp/article/view/736

9.	Maksimović Sekulić, N., Kovačević, M. ., & Jovičić, R. . (2024). THE EU STATE AID REGIME IN AGRICULTURE –LEGAL ASPECT. Ekonomika Poljoprivrede, 71(1), 239–252. https://doi.org/10.59267/ekoPolj2401239 https://www.ea.bg.ac.rs/index.php/EA/article/view/2309
10.	LJUBOJEVIĆ, Gordana, MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, Nina. *Uticaj digitalizacije na evropsko pravo privrednih društava*. U: LJUBOJEVIĆ, Čedomir (ur.), MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, Nina (ur.). *Zbornik radova*. Beograd: Visoka škola modernog biznisa, 2021. Str. 87-93. ISBN 978-86-87677-27-2. [COBISS.SR-ID 50255625]

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме			**др Мирјана Матовић**
Звање			**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Академија струковних студија, одсек Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад
Ужа научна односно уметничка област			Музичка уметност
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија Нови Сад	Музичке и извођачке уметности
Докторат	2014.	Филолошки факултет Универзитет у Београду	Савремене студије културе
Специјализација	/		
Магистратура	/		
Диплома	2005. 2007.	Филолошки факултет Универзитет у Београду Факултет музичке уметности Универзитет у Београду	Савремене студије културе Етномузикологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Хор и оркестар - теорија		ОСС
2.	Музичка радионица- теорија		ОСС
3.	Традиционална музика- теорија		ОСС
4.	Народни инструмент- теорија		ОСС
5.	Традиционална игра- теорија		ОСС
6.	Музичка култура и предшколско дете- теорија		МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Perić, D., Lazić., Matović, M. (2021). *Popular music in young people's social and cultural values formation*. Didactica Slovenica - Pedagoska Obzorja ISSN: 03531392.Vol.36, br 3/4. http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/vs21-3.html **M23**		
2.	Лазић, С., Матовић, М., Јанковић, М. (2022). *Еуритмија у холистичком развоју детета: домети и ограничења.* Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Нови Сад. ISBN 978-86-85447-37-2. **M44**		
3.	Matović, M, Lazić, S., Radovanović, T. (2022). *Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System – Two Studies Perspective.* In: Celec, Robert (ed.), „Contemporary Issuses in Education 2021". Verlag dr Kovač GMBH. Hamburg. ISBN987-3-339-12878-2. Str.77-94. **M14**		
4.	Лазић, С., Матовић, М., Маричић Месаровић, С. (2023). *Constructivism as a Popular Musical Narrative in Serbia: Changing of Sound, Ideological and Visual Monopoly in Serbian Music Industry*. Društvene i humanističke studije (online) ISSN: 2490-3647, стр.201-220. Link: http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/index **M23**		
5.	Matović, M., Ulić, J., Galić, M. (2022). *Efekti muzićke i likovne umetnosti na razvoj dece predškolskog uzrasta.* Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Нови Сад. ISBN 978-86-85447-38-9. **M44**		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		Google Scholar – 42	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни /
Усавршавања			

Име и презиме	**Дијана Копуновић Торма**
Звање	**Предавач**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 13.07.2023.
Ужа научна односно уметничка област	Психологија

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија
Докторат	-	--	-	-
Специјализација	2001	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна психологија и психопатологија
Магистратура	2010	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Педагошка психологија
Мастер	-	-	-	-
Диплома	1991	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Општа психологија

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	SR0009	Социјална психологија	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
2.	SR0031	Психосоцијалне интервенције у кризи	Вежбе	Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0002	Општа психологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	DP0010	Развојна психологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста, Струковни социјални радник	ОСС
5.	DP0068	Психологија учења	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	ОСС
6.	DP0046	Психологија дечје игре	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
7.	Т3ППС	Педагошка психологија	Предавање и вежбе	Струковни васпитач за традиционалне игре	ОСС
8.	MSS017	Ране интервенције у детињству	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
9.	MSS024	Психологија стваралаштва	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

12.	Копуновић Торма, Д. (2026). Перспективе и препоруке за унапређење инклузивне праксе У А. Врцић Амар (ур), *Улога васпитача и социјалних радника у промоцији различитости и социјалне инклузије у предшколским установам*а (Монографија) (пп. 141 – 156). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ИСБН 978-86-83048-12-0
13.	Копуновић Торма, Д. (2025). Значај принципа партнерства приликом уважавања перспективе деце и породице у развоју инклузивне и демократске праксе. У М. Маљковић (ур.), *Улога и значај инклузивне и демократске праксе у основама програма предшколског васпитања и образовања "Године узлета*" (Монографија) (пп. 163–183). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. СБН-978-86-83048-05-2, УДК 373.2:576.1-056.26/36
14.	Копуновић Торма Д., Блануша Ј., Арсенијевић Ј. (2024.) Прихватање постојања потребе за додатном подршком детету као фактор сарадње родитеља и васпитача, В Међународна конференција Савремено образовање 2024. Суботица, Алијанса просветитеља Србије, Књига резимеа, стр. 26 – 28 ИСБН 978-86-81756-04-1
15.	Требјешанин Ж., **Копуновић Торма, Д.** (2024.). Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету, *Образовање и васпитање*, вол. 19, бр. 21, стр. 91 - 112
16.	**Копуновић Торма, Д**., Велишек – Брашко О. и Поповић Д. (2023). Теоријско вредносни постулати породично орјентисане ране интервенције. *Образовање и васпитање vol. 18 бр.19,* 119-135.
17.	Михић, И., Рајић, М. и **Копуновић Торма, Д.** (2016). Стрес родитељства и квалитет бриге у породицама деце са сметњама у развоју. *Годишњак Филозофског факултета 41*(2), 247-268.
18.	Рајић, М., Михић, И. и **Копуновић Торма, Д**. (2015). Социоемоционална посвећеност родитеља деце са сметњама у развоју: разлике између мајки и очева. *Годишњак Филозофског факултета 40*(2), 137-152.
19.	**Копуновић, Д.** (2011). Ставови васпитача према инклузивном програму. У: *Зборник радова са 4. Међународне интердисциплинарне научно-стручне конференције Васпитно-образовни и спортски хоризонти* (30–34). Суботица:

	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.
20.	**Копуновић, Д**. (2010.). Инклузивни програм у предшколској установи. У: Зборник радова са 3. Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције Васпитно-образовни хоризонти (394 – 398). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
21.	Хрњица С., Рајовић В., Чолин Т., Крстић К., **Копуновић Д**. и Зукановић З. (2007). *Инклузија ученика са тешкоћама у развоју у редовне основне школе: истраживачка студија.* Београд: Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Институт за психологију и Save the Children, УК канцеларија у Београду. Доступно на: https://instpsy.f.bg.ac.rs/monographies/

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	27	Извор: Google scholar
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 0
Усавршавања		

Други подаци које сматрате релевантним

- Члан рецензентске комисије за акредитацију високошколских установа и студијских програма за процену испуњености стандарда, именована од стране Националног акредитационог тела (НАТ) од 2020. године.
- На основу решења министра просвете, науке и технолошког развоја именована за члана Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању кроз Нове Основе предшколског програма „Године узлета“од 2018. године
- Члан Мреже подршке инклузивном образовању при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије од 2010.
- Члан Друштва психолога Србије и Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије
- Аутор великог броја акредитованих семинара од 2007. године, тренутно акредитован семинар Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала у Србији - каталошки бр. 850, у Црној Гори – каталошки бр. 126.
- Председник комисије за доделу признања за популаризацију психолошке струке „Живорад Жижа Васић“од 2011. године
- Председник програмског одбора Стручно-научног скупа психолога Србије 2009. године, председник организационог одбора 2001. и члан организационог одбора 2023. године.
- Члан научног одбора Међународне конференције „Методички дани 2026.“ у Кикинди

Име и презиме	**Џаферовић М. Мирсада**
Звање	**Професор струковних студија**
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; пуно радно време; од 14.9.2017.
Ужа научна односно уметничка област	Педагогија/педагошка комуникологија/методика наставе.

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе	
Специјализација				
Магистратура	2009	Универзитет у Новом Пазару	Педагогија.	
Мастер	1998.	Учитељски факултет у Врању	Разредна настава.	
Диплома	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе	

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	MSS001	Методологија истраживања	предавања и вежбе	Мастер струковни васпитач	МСС
2.	DP0003	Општа педагогија	предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
3.	DP0011	Предшколска педагогија	предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС
4.	DP0069	Управљање конфликтима	предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста Струковни социјални радник	ОСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	**Џаферовић, М.** (2026). ***Општа педагогија***. Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Издавач ВШССОВ у Кикинди.
2.	**Џаферовић, М.** (2026). *Практикум из опште педагогије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*. Издавач ВШССОВ у Кикинди.
3.	**Џаферовић, М.** (2026). *Практикум из предшколске педагогије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*. Издавач ВШССОВ у Кикинди.
4.	**Џаферовић, М.** (2026). *Практикум за предмет управљање конфликтима за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.* Издавач ВШССОВ у Кикинди (издање у штампи).
5.	**Џаферовић, М.,** Грујић, Т., Шапић, Р., Радловић Чубрило, Д. (2024). Монографија. *Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколској установи*. Покрајински секретаријат за високо образовање. ВШССОВ у Кикинди; Џаферовић, М. (2024). Монографија. *Присуство и утицај адаптационог синдрома на услове и боравак деце у предшколским установама на широој територији АП Војводине*. (str. 7-50).
6.	Грујић, Т., Степанов, М., **Џаферовић, М.**, Радловић Чубрило, Д. (2023). Монографија. *Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања*. Покрајински секретаријат за високо образовање.

	ВШССОВ у Кикинди; **Џаферовић, М.** (2022). Монографија. *Ставови и мишљења родитеља о доминантним потешкоћама током адаптације, реадаптације и социјализације деце из осетљивих група са територије Војводине током пројектног планирања*. (str. 9-38).
7.	Stojanović, B., Ristanović, D., Živković, P. and **Džaferović, M.** (2023). Project-Based Learning in Early Childhood Education in Serbia: First Experiences of Preschool Teachers, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education* (IJCRSEE), 11(2), 213-220. https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-213-220
8.	**Džaferović, M.**, Džaferović, J., Stojanović, B. (2022) *The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students.* Technium Social Sciences Journal. Vol.27.157-168.
9.	**Џаферовић, М.** (2019). Култура превазилажења конфликата. Помоћни уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. ВШССОВ у Кикинди. Наслов је преведден на мађарски језик и објављен 2013, A konfliktusok megoldásának kultúrája. Kiadó: Árgus, Újvidék.
10.	**Džaferović, M.** (2018). *The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students.* Часопис за друштвене науке, TEME, Vol. XLII.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима: Руководилац и аутор пројекта: „Истраживање о доминантним узроцима конфликтности, склоности ка насиљу и појавним облицима дискриминације код деце предшколског узраста из угла васпитача (поднаслов: Развој социјалних вештина у циљу превазилажења конфликтности деце узраста од 3 до 7 година)“ је одобрен и подржан од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност Решењем о додели средстава број 002120919 2026 09418 004 000 612 013 04 002 од 05.06.2026. године.	Домаћи ДА	Међународни
Усавршавања		

Други подаци које сматрате релевантним

Џаферовић, М., (2017). Efekti realizacije programa nenasilne komunikacije na uzroke i frekvenciju konflikata između učenika. Часопис Педагогија, LXXII, број 1, str.85-99. UDK: 316.614-057.874 (316.48-053.874).
Džaferović, M. (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику „Култура превазилажења конфликта“).CIP Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591.
Џаферовић, М. (2012). Конструктивни приступ решавању конфликата (писање сценарија-Прича у сликама). Иновације у настави, вол 25, бр.4, 2012, (141-152), UDC 159.964.21.019.4, UDK 370.8, ISSN 0352-2334, COBISS.SR-ID 4289026.
Džaferović, M. (2011). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. Monografija međunarodnog znanastvenog skupa (II dio): “Suvremene strategije učenja i poučavanja” (737-751) Pula: Sveučilište Jurja Dobrile
Џаферовић, М. аутор акредитованог семинара за шк. **2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025**. годину у оквиру области П4, чији је каталошки број 1101 „Педагошка комуникологија у функцији развијања компетенција за квалитетну интерперсоналну комуникацију у предшколским установама и школама (у образовању)“; К4, К6, К7, К9, К12, К15, К19.
Џаферовић, М. аутор акредитованог семинара за шк. *2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.* годину у оквиру области П3, чији је каталошки број 75. „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи“;
Džaferović, M. (2016): autor akreditovanog seminara za nastavnike „Uloga nastavnika i vaspitača u prevenciji i prevazilaženju nasilnog ponašanja i konfliktnih situacija” - seminar akreditovan od strane Ministrastva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataloški broj 135, K4;
Džaferović, M. (2011), autor projekta: „Moć prevazilaženja konflikta“ pod pokroviteljstvom Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine šk. 2010/11. godine.
Džaferović, M. (2012). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. **Monografija međunarodnog znanastvenog skupa** (II dio): “*Suvremene strategije učenja i poučavanja*” (737-751) Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.
Džaferović, M. (2012). Sticanje samopouzdanja deteta u vrtiću. Obrazovna tehnologija, 3, (315-322).
Џаферовић, М. (2012). Конструктивни приступ решавању конфликата (писање сценарија-Прича у сликама). Иновације у настави, вол 25, бр.4, 2012, (141-152).
Džaferović, M. (2011). Značaj primene nenasilne komunikacije u okviru vršnjačkih grupa. Obrazovna tehnologija, 4, (401-412).

Džaferović, M. (2017). *Efekti programa nenasilne komunikacije i uticaj na stres kod učenika*. Obrazovna tehnologija, 3 - 4. 2017., str. 221 – 234.

Џаферовић, М. (2018). Најчешћи узроци конфликтности ученика предадолесцентске доби. Међународни тематски зборник: Наука без граница. 3. Образовање без граница. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. стр. 324-327.
Џаферовић, М., Гашић, Ј. (2018). Притисак окружења, стрес и постконфликтне емоције наставника у школи. Часопис Педагогија, број 3.