

## Табеле за стандард 9:

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Јасмина Арсенијевић			
Звање		Професор струковних студија, Научни сарадник			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 23.09.2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Менаџмент и бизнис			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Докторат	2008.	Факултет за предузетни менаџмент, Универзитет Браћа Карић	Менаџмент	Менаџмент	
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис	Менаџмент и бизнис	
Докторат	2020.	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Културологија	Информатика и комунологија	
Избор у звање научног сарадника	2022.	Институт за српску културу Приштина – Лепосавић	Друштвене науке	Комунологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0008	Основе менаџмента	Предавања / вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	MS0018	Дете и медији	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Arsenijević, J., Andeski, M. (2013). <i>Leadership Characteristics of Employees in Serbian Schools</i> . Saarbrücken: Lap Lambert Academic Publishing GmbH & Co.				
2	Arsenijević, J., Andevski, M. (2018). Participation of Young People in Digital Marketing in Serbia. U: Pralica, D., Šinković, N., <i>Digital media technologies and socio-educational changes</i> 8, pp. 51–65. Novi Sad: Faculty of Philosophy.				
3	Arsenijević, J., Belousova, A., Tushnova, Y. (2023). Students Satisfaction with Online Higher Education during the COVID-19 Pandemic. <i>Education Science</i> 13, 364.				
4	Arsenijević, J. (2021). <i>Sistemi upravljanja u obrazovanju</i> . Kikinda: Visoka škola струковних студија за васпитаће у Кикинди.				
5	Arsenijević, J., Andevski, M. (2022). Perception of Implicit Marketing Messages Among Young People. In Drašković, B., Kleut, J., <i>Digital media technologies and socio-educational changes</i> 10, pp. 207–223. Novi Sad: Faculty of Philosophy.				
6	Arsenijević, J., Arsenijević, O. (2022). Digitalne igre kao obrazovni potencijal. <i>Baština</i> , 58 (32), 473–486.				
7	Andevski, M., Arsenijević, J. (2016). Professional competences of employees in education. <i>Psihopedagogia Copilului</i> 15, 94–115.				
8	Arsenijević, J., Andevski, M. (2015). <i>Mreže medijske stvarnosti – Upravljanje razvojem multimedijских kompetencija</i> . Vršac: Visoka škola за образовање васпитаћа „Mihailo Palov“, Novi Sad: Filozofski fakultet.				
9	Arsenijević, J., Andevski, M. (2022). Perception of Media Literacy in Education Community. <i>Collection of Papers of the Faculty of Philosophy</i> , 52 (3), 239–257.				
10	Arsenijević, J. (2020). <i>Transmedijska pismenost u funkciji unapređenja visokog obrazovanja u Republici Srbiji (doktorska disertacija)</i> . Beograd: Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			272		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			15		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2	Међународни	
Усавршавања		11			

<b>Име и презиме</b>		<b>Слободан Балаћ</b>			
<b>Звање</b>		Предавач			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2004. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика музичког васпитања			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2004. 2009. 2015. 2019.	Висока школа за образовање васпитача у Кикинди;	Музичка уметности	Методика музичког васпитања	
Докторат	2009.(уписан)	Филозофски факултет, Нови Сад	Методика наставе – педагогија	Методика наставе – педагогија	
Специјализација	2002.	Факултет музичке уметности, Београд	Музичка уметност	Дувачки инструменти - Кларинет	
Диплома	1992.	Академија уметности, Нови Сад	Дувачки одсек	Кларинет	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0030	Методика музичког васпитања 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0036	Методика музичког васпитања 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0048	Музичка радионица	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0063	Хор и оркестар	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	DP0015	Основе музичке писмености	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	DP0065	Музика и покрета	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7.	MS0026	Музичка култура и предшколско дете	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	<b>Балаћ, С.</b> (2023). Методика музичког васпитања – Практикум за вежбе за студенте високе школе струковних студија за образовање васпитача, Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. ИСБН: 978-86-85625-84-8				
2.	<b>Балаћ, С.</b> (2007). Традиционални и школски систем свирања на фрули. Кикинда: ВШССОВ, 223–226.				
3.	<b>Балаћ, С., Балаћ, М.</b> (2008). Музичка драматизација: Чаробни напитац у зачараној шуми. <i>Зборник радова ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, 135–148.				
4.	<b>Балаћ, С.</b> (2009). Инпути у идентификацији даровите деце предшколског узраста. Кикинда: ВШССОВ, 181–190.				
5.	<b>Балаћ, С.</b> (2009). Традиционална музика. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> . Нови Сад. Међународни симпозијум „Сусрети култура“.				
6.	<b>Балаћ, С.</b> (2010). Осврт на изучавање наставног предмета Народна традиција у основној школи. Суботица. Савремени методички изазови.				
7.	<b>Балаћ, С.</b> (2010). Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима основне школе, акредитован семинар Завода за унапређивање образовања и васпитања, кат. бр. 388.				
8.	<b>Балаћ, С.</b> (2012). Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима, <i>Педагошка стварност</i> , год. LVIII, бр. 1, 85–94.				
9.	<b>Балаћ, С.</b> (2012). Припрема наставника за наставни час Народна традиција (елаборат) <i>Зборник ВШССОВ</i> . Кикинда: ВШССОВ, бр. 2, 206–220.				
10.	<b>Балаћ, С.</b> Како се прилагодити развоју, а не окренути леђа прошлости. <i>Наука и глобализација</i> . Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале. Књига 8, том 2/1, 303–312.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни	
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом Саду, Методика наставе – педагогија са темом „Народна традиција“ – Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда основне школе у оквиру предмета Народна традиција“.				

<b>Име и презиме</b>		<b>Јелена Блануша</b>			
<b>Звање</b>		Виши предавач			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 08. 11. 2022. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Психологија			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2021.	Филозофски факултет, Београд	Друштвене науке	Психологија	
Мастер	2011.	Филозофски факултет, Нови Сад	Друштвене науке	Психологија	
Диплома	2009.	Филозофски факултет, Нови Сад	Друштвене науке	Психологија	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0002	Општа психологија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0010	Развојна психологија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	ОСС
3.	DP0068	Психологија учења	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	ОСС
5.	DP0046	Психологија дечје игре	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	MS0002	Психологија деце са посебним потребама	Предавања, вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	<b>Blanuša, J., Barzut, V., &amp; Knežević, J. (2021).</b> Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. <i>Frontiers in Psychology, 12</i> : 647972. doi: <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647972">10.3389/fpsyg.2021.647972</a> (M21)				
2.	<b>Blanuša, J., &amp; Zdravković, S. (2015).</b> Horizontal – vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. <i>Frontiers in Human Neuroscience, 33</i> (9), 1–11. doi: <a href="https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00033">10.3389/fnhum.2015.00033</a> (M21)				
3.	Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., <b>Blanuša, J.</b> , Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješević, N., & Todorović, N. (2022, in press). The COVID-19 pandemic – related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences, 26</i> (7), 2639–2645. doi: <a href="https://doi.org/10.26355/eurev.202204.28502">10.26355/eurev.202204.28502</a> (M22)				
4.	<b>Blanuša, J., Barzut, V., &amp; Knežević, J. (2020).</b> Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. <i>Primenjena psihologija, 13</i> (4), pp. 473–487. doi: <a href="https://doi.org/10.19090/pp.20.4.473-487">10.19090/pp.20.4.473-487</a> (M24)				
5.	<b>Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. &amp; Hilčenko, S. (2021).</b> Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), <i>Giftedness in a Variety of Educational Fields</i> (pp. 31–42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: <a href="https://psyarxiv.com/9u7ey/">https://psyarxiv.com/9u7ey/</a> (M14)				
6.	Knežević, J., <b>Blanuša, J.</b> & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), <i>Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems</i> . Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: <a href="https://shorturl.at/lqzLR">shorturl.at/lqzLR</a> (M14)				
7.	Barzut, V., Knežević, J., & <b>Blanuša, J.</b> (2021). “The Most Ridiculous Virus in The History” – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. <i>TIMS Acta, 16</i> (2), 83–88. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact15-36445">10.5937/timsact15-36445</a> (M52)				
8.	<b>Blanuša, J. &amp; Sedlak, J. (2021).</b> Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina. <i>TIMS Acta, 16</i> (2), 63–70. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact15-34806">10.5937/timsact15-34806</a> (M52)				
9.	Barzut, V. & <b>Blanuša, J.</b> (2020). Implicitni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. <i>TIMS Acta, 14</i> (2), 85–92. doi: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact14-28876">10.5937/timsact14-28876</a> (M52)				
10	Barzut, V. & <b>Blanuša, J.</b> (2015). Pristupi obrazovanju darovitih učenika i procena trenutnog stanja kroz stavove stručnjaka. <i>Pedagogija, 70</i> (1), 73–83. Retrieved from: <a href="https://shorturl.at/ixPQU">shorturl.at/ixPQU</a> (M51)				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			57		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни

<b>Име и презиме</b>		<b>Тања Бркљач</b>			
<b>Звање</b>		Наставник страног језика			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2004. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филолошке науке – Енглески језик			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат	-	-	-	-	
Магистратура	-	-	-	-	
Мастер	2010.	Филолошки факултет, Београд	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0007	Енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0047	Стручни енглески језик (изборни)	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	MS0007	Академски енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
11.	Бркљач, Т., Павлов, С. (2022). Ставови о учењу енглеског језика студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> . Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства. No. 4, 53–67, UDK 371.3:811.111--057.875(497.11Kikinda).				
12.	Павлов, С., Бркљач, Т., Месарош Живков, А. (2021). Ставови студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди о реализацији наставе на даљину. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> . Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства. No. 4, 25–40, UDK 371.3:004]:378.				
13.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2021). Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста. Скуп – <i>Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> . Кикинда: ВШССОВ. No. 1, 143–154. ISBN: 978-86-85625-59-6. UDK 371.311.5:371.314.6.				
14.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Крнета, Ј., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
15.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови дјече предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> . No. 1, 143–159. UDK 791.228-053.4				
16.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> . Вол. 1. No. 2, 59-76, ISSN: 1450-9407, UDK 372.3.				
17.	Вукобрат, А., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Дјеца предшколског узраста о компјутерским игрицама. <i>Васпитање и образовање, часопис за теорију и праксу</i> . Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства. No. 3, 115–131. УДК: 004.738.5:373.2.				
18.	Павлов, С., Бркљач, Т. (2019). Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика. <i>Наша школа</i> . Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске. Вол. 25. No. 1, 79–94. ISSN: 0547-308X.				
19.	Мазовер, М. (2019). <i>Хитлерово царство</i> . Превод: Бркљач, Т., Гајски, Б., Миљевић, Д. Београд: Архипелаг.				
20.	Павлов, С., Бркљач, Т., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. (2018). Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике. <i>Образовна технологија</i> . No. 4, 233–244. ISSN: 1450-9407UDK 37.064; 372.3.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		-			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1		Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: Члан редакције <i>Зборника ВШССОВ</i> у Кикинди (ISSN: 2217-5725); Уредник студентског часописа Високе школе струковних студија за образовање васпитача <i>Студентска бајка</i> (ISSN: 2738-1323).					

<b>Име и презиме</b>		<b>Ана Вукобрат</b>			
<b>Звање</b>		Асистент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 28. 11. 2016. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке - Педагогика			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогика	
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад (уписане докторске студије)	Педагошке науке	Педагогика	
Мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогика	
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагогика	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0003	Општа педагогика	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0020	Специјална педагогика	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0006; DP0013; DP00191, DP0025; DP0033; DP0038	Педагошка пракса 1 -б	Остали часови	Струковни васпитач деце предшколског узраста и	ОСС
4.	MS0022	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5.	MS0003; MS0004; MS0005	Стручна пракса 1, 2 и 3	Остали часови	Мастер струковни васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
21.	Павлов, С., Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
22.	Маљковић, М., Вукобрат, А., Радаковић, Т., Петровић, Р. (2020). Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача – оптерећење или изазов. <i>Зборник резимеа са I конференције са међународним учешћем – Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите</i> . Кикинда: ВШССОВ, стр. 9.				
23.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С., Вукобрат, А., Бркљач Т. (2020). <i>Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом вируса Covid-19</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
24.	Вукобрат, А., Мићевић-Карановић, Ј., Месарош-Живков, А., Бркљач, Т. (2019). Деца предшколског узраста о компјутерским игрицама. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 45(3), 115–131.				
25.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Вукобрат, А., Бркљач, Т. (2019). Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. <i>Образовна технологија</i> , 18 (1–2), 59–76.				
26.	Мићевић-Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош-Живков, А., Вукобрат, А. (2019). <i>Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
27.	Гријак, Ђ., Павлов, С., Мићевић-Карановић, Ј., Вукобрат, А. (2018). <i>Препознавање насилног понашања као основа превенције насиља на предшколском узрасту</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
28.	Vidicki, V. & Vukobrat, A. (2017). The role of early childhood education in the development of entrepreneurial behavior: the significance of the Montessori method. <i>Fourth international interdisciplinary conference for young scholars in social sciences and humanites, Contexts. Programme and book of abstracts</i> . Novi Sad: Faculty of Philosophy university. 1 december 2017.				
29.	Вукобрат, А. (2017). Ставови студената васпитачке школе и васпитача из праксе према инклузивном васпитању и образовању. <i>Педагогика</i> , 4, 463–480.				
30.	Вукобрат, А. (2016). Историјски преглед развоја идеје о инклузивном васпитању и образовању. <i>Норма</i> , 11 (2), 299–310.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		1			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1		Међународни	

Други подаци које сматрате релевантним:

Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2022). *Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре*. Кикинда: ВШССОВ.

Павлов, С., **Вукобрат, А.**, Варађанин, В. (2021). *Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III*. Кикинда: ВШССОВ.

**Вукобрат, А.**, Павлов, С. (2021). *Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: ВШССОВ.

<b>Име и презиме</b>		<b>Тамара Грујић</b>			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филолошке науке – Српски језик и књижевност			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке	Српски језик и књижевност	
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Књижевност за децу, народна књижев.	
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Народна књижевност, српска књижевност XX века	
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик	Српска књижевност и језик	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0001	Српски језик	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0060	Култура говора	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0009	Књижевност за децу	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0072	Језичка култура и комуникологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	MS0021	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
31.	<b>Грујић, Т.</b> (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајево деце игре.				
32.	Јовановић, Ј., <b>Грујић, Т.</b> (2015). Најфреквентније супстандардне језичке форме електронских медија и друштвених мрежа. Трећа међународна научностручна конференција Методички дани 2014. „Компетенција васпитача за друштво знања“. 31. мај, 2014, Кикинда. <i>Тематски зборник</i> . 414–421.				
33.	Janjić, I., Petković, V., <b>Grujić, T.</b> (2015). Key Aspects of the Use of Information and Communication Technologies for Students – Future Preschool Teachers. The 11th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education“, Editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 23–24, 2015. Vol. 11, No 2, pp. 173–179. DOI 10.12753/2066-026X-15-116				
34.	<b>Grujić, T.</b> , Janjić, I., Krneta, Lj. (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. Doi 10.12753/2066-026X-16-095				
35.	<b>Grujić, T.</b> , Janjić, I., Jašović, P. (2016). Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers. The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 88–94. Doi 10.12753/2066-026X-16-096				
36.	<b>Grujić, T.</b> , Krneta, LJ. (2018). English Language as Education Barrier in Using Information Technology. The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania April, 19–20 2018. Vol. 14, No 2, pp. 463–470. Doi 10.12753/2066-026X-18-000				
37.	<b>Грујић, Т.</b> (2020). Слика савременог друштва у сликовницама Попа Д. Ђурђева. <i>Philologia Mediana</i> , год. 12, бр. 12, 715–727.				
38.	<b>Грујић, Т.</b> (2021). Визуелизација у поеми <i>Вукова азбука</i> Душана Радовића. <i>Детињство – Часопис о књижевности за децу</i> , год. XLVII, бр. 1, 111–119.				
39.	<b>Грујић, Т.</b> (2022). Мултимедијалност у стваралаштву Љубивоја Ршумовића. <i>Детињство – Часопис о књижевности за децу</i> , год. XLVIII, бр. 3, 14–20.				
40.	<b>Грујић, Т.</b> , Степанов, М., Џаферовић, М., Радловић Чубрило, Д. (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни
Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник <i>Зборника ВШССОВ</i> , од 2010. (ISSN: 2217-5725); Члан Уређивачког					

<b>Име и презиме</b>		Дијана Копуновић Торма			
<b>Звање</b>		Предавач			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 2023.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Психологија			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	-	--	-	-	
Специјализација	2001	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна психологија и психопатологија	
Магистратура	2010	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Педагошка психологија	
Мастер	-	-	-	-	
Диплома	1991	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психолошке науке	Општа психологија	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0002	Општа психологија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0010	Развојна психологија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	ОСС
3.	DP0068	Психологија учења	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста,	ОСС
4.	DP0046	Психологија деце игре	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
41	Копуновић Торма Д., Велишек – Брашко О., Поповић Д. (2023.): Теоријско вредносни постулати породично оријентисане ране интервенције. <i>Образовање и васпитање</i> , vol. 18, br. 19, str. 119-135				
42	Требјешанин Ж., Копуновић Торма Д. (2023.): Психолошки проблеми деце и младих у дигиталном свету, <i>Образовање и васпитање</i> (у штампи)				
43	Михић, И., Рајић, М., Копуновић Торма, Д. (2016). Стрес родитељства и квалитет бриге у породицама деце са сметњама у развоју. <i>Годишњак Филозофског факултета</i> , 41(2), 247-268.				
44	Рајић, М., Михић, И., Копуновић Торма, Д. (2015). Социоемоционална посвећеност родитеља деце са сметњама у развоју: разлике између мајки и очева. <i>Годишњак Филозофског факултета</i> , 40(2), 137-152.				
45	Копуновић Д. (2011.). Ставови васпитача према инклузивном програму, <i>Зборник радова са 4. Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције Васпитно образовни и спортски хоризонти</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Србија, Суботица, стр. 30 – 34				
46	Копуновић Д. (2010.). Инклузивни програм у предшколској установи, <i>Зборник радова са 3. Међународне интердисциплинарне научно – стручне конференције Васпитно образовни хоризонти</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Суботица, стр. 394 – 398				
47	Требјешићанин Ж., Hanak N., Kopunović D. (2000.), Serbian Children Talk About War and Peace, <i>Peace Review</i> 12(3), 369-373, ISSN 1040-265 9 print; ISSN 1469-998 2 online/00/030369-05 Taylor & Francis Ltd.				
48	Шрам З., Руђе Д., Копуновић Д., Шимић Ј., Вујачић В. (1998.) Социопатска агресивност: покушај мерења и латентна структура на предшколском узрасту – Настава и васпитање 47 (5), 845 – 860				
49	Хрњица С., Рајовић В., Чолин Т., Крстић К., Копуновић Д., Зукановић З.(2007.): Инклузија ученика са тешкоћама у развоју у редовне основне школе: истраживачка студија, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Институт за психологију и Save the Children, УК канцеларија у Београду, Београд ИСБН 86-83939-26-Х <a href="https://instpsy.f.bg.ac.rs/monographies/">https://instpsy.f.bg.ac.rs/monographies/</a>				
50	Требјешанин Ж., Ханак Н., Копуновић Д. (1999.) Најстрашније је када отрују облак – како деца Србије виде рат и мир, Институт за психологију у Београду, Београд. ИСБН 86-80269-45-Х <a href="https://instpsy.f.bg.ac.rs/monographies/">https://instpsy.f.bg.ac.rs/monographies/</a>				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		27		Извор: Google scholar	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни 0	
Усавршавања		ТОТ обука за модераторе и тренере – Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе 2022-2023. (Министарство просвете, УНИЦЕФ, ЦИП)			



	Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама (Министарство просвете, ЗУОВ)
--	--

Други подаци које сматрате релевантним

- Члан рецензентске комисије за акредитацију високошколских установа и студијских програма за процену испуњености стандарда, именована од стране Националног акредитационог тела (НАТ) од 2020. године.
- На основу решења министра просвете, науке и технолошког развоја именована за члана Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању кроз Нове Основе предшколског програма „Године узлета“ од 2018. године
- Члан Мреже подршке инклузивном образовању при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије од 2010.
- Члан Друштва психолога Србије и Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије
- Аутор великог броја акредитованих семинара од 2007. године, тренутно акредитован семинар Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала у Србији - каталoшки бр. 850, у Црној Гори – каталoшки бр. 126.
- Председник комисије за доделу признања за популаризацију психолошке струке „Живорад Жижа Васић“ од 2011. године
- Председник програмског одбора Стручно – научног скупа психолога Србије 2009. године, председник организационог одбора 2001. и члан организационог одбора 2023. године.

<b>Име и презиме</b>		<b>Љиљана М. Крнета</b>			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 04. 04. 2000. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Информатика у образовању			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Рачунарске науке	Информатика и рачунарство	
Докторат	2012.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Магистратура	1999.	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Техничке науке	Информатика у образовању	
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Педагошке науке Техничке науке	разредне наставе; технике и информатике	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	MS0018	Дете и медији	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	DP0016	Основе информатике	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0064	Дигитална писменост	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0071	Пословна информатика	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
51.	<b>Крнета, Љ.</b> (2020). <i>Интернет за васпитаче. Приручник за студенте струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда. ВШССОВ.				
52.	<b>Крнета, Љ.</b> (2019). <i>Дете и медији. Приручник за студенте мастер струковних студија високе школе струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда. ВШССОВ.				
53.	<b>Крнета, Љ.</b> (2019). <i>Рачунарство у васпитно-образовном раду. Приручник за студенте основних струковних студија за образовање васпитача.</i> Кикинда. ВШССОВ.				
54.	<b>Крнета, Љ.</b> (2018). <i>Од играчке до рачунара. Приручник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача.</i> Кикинда. ВШССОВ.				
55.	<b>Крнета, Љ., Глушац, Д.</b> (2017) Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи, Друштво дефектолога Војводине, Десета међународна конференција „Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању“, Бечеј, 24–26. 03. 2017.				
56.	Грујић, Т., Јанјић, I., <b>Крнета, Lj.</b> (2016). Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication. The 12th Interational Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania, April 21–22, 2016. Vol. 12, No 2, pp. 81–87. Doi 10.12753/2066-026X-16-095				
57.	<b>Крнета, Љ.</b> (2015). <i>Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада.</i> Кикинда: ВШССОВ.				
58.	<b>Крнета, Љ.</b> (2011). „The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum“. VCES 9. Међународна научна конференција уу Бугарској, Тривана, 2011., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.				
59.	<b>Крнета, Љ.</b> (2010). „Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies“. VCES 8. Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2010., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.				
60.	<b>Крнета, Љ.</b> (2009). „Информатичко знање као предуслов континуираног образовања“. VCES 7. Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	

<b>Име и презиме</b>		<b>Николета Кукучка Стојановић</b>			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100%, од 22. 11. 2022. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика упознавања околине			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Инжењерство заштите животне средине	Методика упознавања околине	
Докторат	2013.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Специјализација	-	-	-	-	
Магистратура	-	-	-	-	
Мастер	2008.	Факултет техничких наука, Нови Сад	Инжењерство заштите животне средине	Инжењерство заштите животне средине	
Диплома					
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0028	Методика упознавања околине 2	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Kukučka, M., <b>Kukučka Stojanović, N.</b> (2022). Intrinsic Dependence of Groundwater Cation Hydraulic and Concentration Features on Negatively Charged Thin Composite Nanofiltration Membrane Rejection and Permeation Behavior. <i>Membranes</i> , 12 (79) 1–18.				
2.	Kukučka, M., <b>Kukučka, N.</b> , Kukučka A. (2016). A novel approach to adsorption kinetics calculation. <i>Microporous and Mesoporous Materials</i> , 228, 123–131.				
3.	Kukučka, M., <b>Kukučka-Stojanović, N.</b> , Foglar L. (2017). Enhancement of synthetic zeolite (crystal-right) adsorption characteristics toward NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> by regeneration. <i>Desalination and water treatment</i> , 80, 326–336.				
4.	Kukučka, M., <b>Kukučka, N.</b> , Habuda-Stanić, M. (2016). Water reclamation during drinking water treatments using polyamide nanofiltration membranes on a pilot scale. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> , 23 (18), 17919–17927.				
5.	Kukučka, M., <b>Kukučka-Stojanović, N.</b> , Tomić, Ž., Furundžić, D. (2018). Adsorptive and thermodynamic properties derived from different synthetic zeolite – groundwater ammonium species molar ratios. <i>Desalination and water treatment</i> , 106, 165–176.				
6.	Tomić Ž., Kukučka, M., <b>Kukučka Stojanović, N.</b> , Kukučka A., Jokić, A. (2016). CR-100 synthetic zeolite adsorption characteristics toward northern Banat groundwater ammonia. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance &amp; Environmental engineering</i> , 51 (12), 1068–1074.				
7.	Kukučka, M., <b>Kukučka Stojanović, N.</b> (2017). Physically activated charcoal from waste and low cost biomass: Adsorptive and porosity studies. <i>Journal of environmental science and health, Part A; Toxic/Hazardous substance &amp; Environmental engineering</i> , 52 (14), 1341–1351.				
8.	<b>Kukučka Stojanović N.</b> , Kukučka M., Effects of high concentrations of organic and inorganic pollutants in waste water and drinking water on nanofiltration membrane behavior. In: <i>Nanofiltration</i> . Edited by: Muhammad Akhyar Farrukh. ISBN 978-1-78923-377-3., 2018, pp. 1–24.				
9.	Radlović Čubrilo, D., <b>Kukučka Stojanović, N.</b> (2015). Primena računara u aktivnostima upoznavanja predškolske dece sa okolinom. <i>Zbornik VŠSSOV</i> , 10 (1), 21–38. ISSN: 2217-5725				
10.	<b>Kukučka, N.</b> (2014). Kompetencije vaspitača za praktičan rad razvijanja ekološke svesti kod dece predškolskog uzrasta. <i>Časopis za nauku, istraživanje i razvoj</i> . 5, 25–34. ISSN: 2233-1603				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			23		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			12		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни
Усавршавања					

<b>Име и презиме</b>		<b>Милан Мађарев</b>			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача, од 23.09.2008. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Драмске и аудиовизуелне уметности			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Драмске и аудиовизуелне уметности	Креативна драма, психодрама и театар покрета	
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности, Београд	Театар покрета Јожефа Нађа	Театар покрета Јожефа Нађа	
Специјализација	-	-	-	-	
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности, Београд	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту	Драмска педагогија	
Мастер	-	-	-	-	
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности, Београд	Атеље 212	Историјат Атељеа 212	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0041	Сценска уметност	Предавања/ вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0051	Креативна драма	Предавања/ вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	MS0019	Традиција у пракси предшколског детета	Предавања/ вежбе	Струковни мастер васпитач деце	МСС
4.	MS0014	Дечија креативност у свету културе и уметности	Вежбе	Струковни мастер васпитач деце	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
61.	<b>Мађарев, М.</b> (2022). Путник на (не)могућем путу. Зборник <i>Јевреји у позоришном животу Војводине</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине и Удружење Данубиус.				
62.	<b>Мађарев, М.</b> (2022). (Не)готова приходност љубитељског гледалишча, <i>Зборник разправа 100 лет Шентјакобског гледалишча</i> . Љубљана: Шентјакобско гледалишче и ЗРЦ САЗУ Љубљана.				
63.	<b>Мађарев, М.</b> (2021). Настава у зони сумрака. <i>Квалитет и ефективност online наставе у високом образовању у време пандемије COVID-19</i> . у: Арсенијевић, Ј., Мађарев, М., Марков, З., Шапић, Р., Плањанин Симић, К. (2021). Кикинда: ВШССОВ.				
64.	<b>Мађарев, М.</b> (2021). <i>Драме за децу Марине Миливојевић</i> . Нови Сад: Међународни центар књижевности за децу, Змајеве дечје игре.				
65.	Светлана Сретеновић је добила награду „Наум Манивилов Преспански“ на 19. Фестивалу Актер Европе за улогу у монодрами <i>Писмо непознате жене</i> Стефана Цвајга, у драматизацији, адаптацији и режији <b>Мађарев, М.</b> (2021).				
66.	<b>Мађарев, М.</b> аутор је текста <i>Крај једне љубавне приче – љубавна рашиомонијада</i> у Зборнику радова <i>Филм и књижевност</i> . Београд: Институт за књижевност и уметност, 2020.				
67.	<b>Мађарев, М.</b> био је учесник по позиву на 29. Међународној књижевној колонији „Сићево“ у септембру 2019.				
68.	Миливојевић Мађарев, М., <b>Мађарев, М.</b> , Правдић, И. (2019). <i>Примењено позориште у Војводини од 2000. године до данас</i> . Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Академија уметности.				
69.	Представа „Пост квартет“ ( <b>Мађарев, М.</b> , коаутор и редитељ): Награда за најбољу представу и најбољу женску улогу на Међународном фестивалу монодраме и пантомиме АЛБАМОНО у Корчи (Албанија), 2018.				
70.	<b>Мађарев, М.</b> (2018). <i>Паралелна историја театра</i> . Нови Сад: Позоришни музеј Војводине.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни 1	
Усавршавања	Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000–2003.				

<b>Име и презиме</b>		<b>Нина Максимовић Секулић</b>			
<b>Звање</b>		<b>Ванредни професор</b>			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа модерног бизниса, 2022. година			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Друштвене и правне науке			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	Висока школа модерног бизниса	Друштвене и правне науке	Друштвене и правне науке	
Докторат	2017	Правни факултет, Универзитет Мегатренд, Београд	Правне науке	Правне науке	
Мастер	2011	Правни факултет, Универзитет у Београду	Правне науке	Правне науке	
Диплома	2009	Факултет политичких наука, Универзитет у Београду	Политичке науке	Политичке науке	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС,)
1.	DP0070	Основе законодавства	Предавање и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Maksimović Sekulić, N., Vujić, T., & Stankovic, M. (2023). <i>EUROPEAN LEGAL FRAMEWORK OF RURAL DEVELOPMENT POLICY. Economics of Agriculture</i> , 70(1), 293–308. <a href="https://doi.org/10.59267/ekoPolj2301293M">https://doi.org/10.59267/ekoPolj2301293M</a>				
2.	LJUBOJEVIĆ, G., MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, N., <i>Serbian agricultural cooperatives and their path towards the European union / legal aspect. Ekonomika poljoprivrede : časopis Saveza poljoprivrednih inženjera i tehničara Jugoslavije</i> . [Štampano izd.]. 2021, no 1, str. 173-190, vol. 68. ISSN 0352-3462. [COBISS.SR-ID <a href="#">35087113</a> ]				
3.	MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, Nina, MAKSIMOVIĆ SEKUЛИЋ, Нина. <i>Standardi EU u oblasti upravljanja vodama i njihova primena u Republici Srbiji</i> . U: RIKALOVIĆ, Milena (ур.). Zbornik radova Nacionalne konferencije sa međunarodnim učešćem Ekoremedijacija i ekonomska valorizacija vodnih resursa - modeli i primena, 4. i 5. oktobar 2018. godine, Beograd, Beograd: Fakultet za primenjenu ekologiju Futura, Univerzitet Singidunum, 2018. Str. 1-6. ISBN 978-86-86859-57-0. [COBISS.SR-ID <a href="#">23067401</a> ]				
4.	Maksimović Sekulić N., Živadinović J., Dimitrijević Lj., (2018), <i>Concerns about harmonization process of Serbian agricultural policy with EU standards</i> , Economics of Agriculture, Year 65, No. 4, (pp. 1627-1639), Belgrade				
5.	LJUBOJEVIĆ, Gordana, MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, Nina. <i>Uticaj digitalizacije na evropsko pravo privrednih društava</i> . U: LJUBOJEVIĆ, Čedomir (ur.), MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, Nina (ur.). <i>Zbornik radova</i> . Beograd: Visoka škola modernog biznisa, 2021. Str. 87-93. ISBN 978-86-87677-27-2. [COBISS.SR-ID <a href="#">50255625</a> ]				
6.	MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, Nina, MAKSIMOVIĆ SEKUЛИЋ, Нина. <i>Izazovi reforme javne uprave u Republici Srbiji u procesu evropskih integracija</i> = Challenges of public administration reform in the Republic of Serbia in the european integration process. U: Zbornik radova. Vukovar: Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru, 2020. Str. 161-171. ISBN 978-953-7734-30-5. [COBISS.SR-ID <a href="#">23755017</a> ]				
7.	MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, N., <i>Pravno regulisanje državne pomoći u Republici Srbiji</i> = State aid regime in the Republic of Serbia. <i>Pravni zapisi : časopis Pravnog fakulteta Univerziteta Union u Beogradu</i> . [Štampano izd.]. 2017, #god. #8, #br. #2, str. 336-351. ISSN 2217-2815. <a href="http://pravnozapis.rs/wp-content/uploads/issues/2-2017/Pravni_zapisi_2017-01_08_Sekulic.pdf">http://pravnozapis.rs/wp-content/uploads/issues/2-2017/Pravni_zapisi_2017-01_08_Sekulic.pdf</a> . [COBISS.SR-ID <a href="#">23070217</a> ]				
8.	LJUBOJEVIĆ, Gordana, MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, Nina, LJUBOJEVIĆ, Ljubomir. <i>Pravni i etički aspekti u digitalnom poslovanju</i> . U: MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, Nina (ur.). <i>Zbornik radova</i> . Beograd: Visoka škola modernog biznisa, 2021. Str. 79-86. ISBN 978-86-87677-27-2. [COBISS.SR-ID <a href="#">50254601</a> ]				
9.	LJUBOJEVIĆ, G., TOMIĆ, J., MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, N., <i>Uloga organa upravljanja u stvaranju konkurentne prednosti preduzeća u Republici Srbiji. Oditor : časopis za menadžment, pravo i finansije</i> . 2021, vol. 7, br. 1, str. 45-57. ISSN 2217-. [COBISS.SR-ID <a href="#">38819593</a> ]				
10.	MAKSIMOVIĆ SEKULIĆ, Nina, NADA, Čavić Jovanović. <i>Reforme javnih preduzeća u Republici Srbiji. U: LJUBOJEVIĆ, Gordana (ur.), LJUBOJEVIĆ, Čedomir (ur.). Savremeni krizni menadžment : zbornik radova</i> . Beograd: Visoka škola modernog biznisa, 2021. Str. 299-308. ISBN 978-86-87677-26-5. [COBISS.SR-ID <a href="#">46436361</a> ]				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		<b>Драгана Малешевић</b>			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 07.07.2017. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика развијања почетних математичких појмова			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова	
Докторат	2016.	Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
	2011.	Учитељски факултет, Врање, Универзитет у Нишу		Дидактичко-методичких наука - Методика развоја почетних математичких појмова	
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет, Врање	Педагошке и андрагошке науке	Методика развоја почетних математичких појмова	
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет, Сомбор	Професор разредне наставе	Разредна настава	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0029	Методика развијања почетних математичких појмова 1	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0035	Методика развијања почетних математичких појмова 2	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0057	Професионалне вештине	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MS0006	Игра као центар предшколског курикулума	Теорија и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
71	<b>Малешевић, Д.</b> (2023). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова: листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
72	<b>Малешевић, Д.</b> (2022). <i>Облици и бројеви – интерактивна књига са QR кодovima и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
73	<b>Малешевић, Д.</b> (2019). <i>Дидактичко средство „Кућица“ са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
74	<b>Малешевић, Д.</b> (2019). <i>Професионалне вештине</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
75	<b>Малешевић, Д.</b> (2022). <i>Биљке – интерактивна књига са QR кодovima и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
76	<b>Малешевић, Д.</b> (2022). <i>Животиње наших крајева – интерактивна књига са QR кодovima и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
77	<b>Малешевић, Д.</b> (2022). <i>Откривамо чудесни свет – интерактивна књига са QR кодovima и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
78	<b>Малешевић, Д.</b> (2022). <i>Животиње наших крајева – интерактивна књига са QR кодovima и матрицом</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
79	<b>Малешевић, Д.</b> (2021). <i>Вештине постављања и постизања циљева у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
80	<b>Малешевић, Д.</b> (2021). <i>Вештине доношења и спровођења одлука у послу: водич за развијање вештина са практичним задацима</i> . Нови Сад: Удружење за развој професионалних вештина „ПРОВЕНС“.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		8			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни 0		
Усавршавања		Многобројне обуке и земљи и иностранству: Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.			
<b>Други подаци које сматрате релевантним:</b> Сертификовани екстерни евалуатор – међународни сертификат SICI; Самовредновање образовно-васпитних установа – била члан Тима за обезбеђење квалитета Министарства просвете РС, који је поставио стандарде и увео самовредновање у образовно-васпитне установе у РС; Стандардизација и евалуација образовно-васпитних установа по стандардима – била члан тима евалуатора Министарства просвете; Екстерни евалуатор стандарда предшколских установа 2019. године у оквиру пројекта Министарства просвете за пројектни задатак „Унапређење система вредновања квалитета рада предшколских установа“;					

<b>Име и презиме</b>			<b>Миланка Маљковић</b>		
<b>Звање</b>			Професор струковних студија		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.10.2000. године		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>			Педагошке науке – методика наставе		
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2000.	Висока школа за образовање васпитача, Кикинда	Методика наставе	Методика развоја говора	
Докторат	2006.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Педагошке науке	
Магистратура	2003.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Методичко -дидактичке науке	
Диплома	1997.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке	Професор раз. наставе	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0021	Методика развоја говора 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0026	Методика развоја говора 2	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0017	Методика васпитно образовног рада 1	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0061	Методика васпитно образовног рада 2	Теорија и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5.	MS0006	Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	Теорија	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
81.	Маљковић, М., Марковић, М. (2022). <i>Методичке компетенције и вештине васпитача деце предшколског узраста</i> Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-70-1.				
82.	Маљковић, М., Павлов, С. (2022). <i>Основна полазишта методичких поступака у предшколској установи</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-78-7				
83.	Марковић, М., Маљковић, М. (2021). <i>Значај деце цртежа као фазе у развоју и усвајању писаног говора деце. „Уметност и образовање: изазови савремене образовне праксе у области уметности актуелна питања, дилеме и перспективе“</i> . Зборник резимеа 1. ИСБН 978-86-81666-24-1				
84.	Месарош, Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интергрисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста кроз игру</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-79-4				
85.	Шапић, Р., Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Павлов, С. (2022). <i>Синдром сагоревања на послу код васпитача – студената мастер струковних студија за образовање васпитача у Војводини</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН – 978-86-85625-71-8				
86.	Маљковић, М., Вукобрат, А., Радаковић, Т., Петровић, Р. (2020). <i>Интегрисани приступ у раду предшколског васпитача - оптерећење или изазов</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-58-9				
87.	Мићевић, Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). <i>Предрасуде родитеља и васпитача према даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-58-9				
88.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Месарош Живков, А., Крнета, Љ., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-45-9				
89.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Малешевић, Д., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-54-1				
90.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош Живков, А., Вукобрат, А. (2020). <i>Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на децу психофизички развој</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-31-2				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања	Стручни акредитовани семинари	

<b>Име и презиме</b>	<b>Загорка Марков</b>			
<b>Звање</b>	Професор високе школе за специјално едукацијску и рехабилитацијску групу предмета			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 08.03.2001. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Специјална едукација и рехабилитација			

Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Дефектолошке науке	Специјална едукација и рехабилитација
Докторат	2009.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Дефектолошке науке	Специјална едукација и рехабилитација
Магистратура	2000.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Дефектолошке науке	Специјална едукација и рехабилитација
Диплома	1997.	Педагошки факултет, Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Педагошке науке	Разредна настава

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0020	Специјална педагогија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0053	Основе инклузивног васпитања и образовања	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0073	Рад са даровитом децом	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MS0008	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5.	MS0022	Праћење и планирање васпитно образовног рада за децу са сметњама у развоју	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Kojić, M., <b>Markov, Z.</b> & Kojić Grandić, S. (2021). Child and adolescent anxiety in relation to the type of foster family. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 28 (2), 417–438. <a href="https://doi.org/10.3935/ljsr.v28i2.346">https://doi.org/10.3935/ljsr.v28i2.346</a>
2.	Vasiljević-Prodanović, D., Krneta, Ž. & <b>Markov, Z.</b> (2021) Cooperation between Preschool Teachers and Parents from the Perspective of the Developmental Status of the Child, <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1916892">10.1080/1034912X.2021.1916892</a>
3.	Kojić, M. B., <b>Markov, Z. T.</b> , & Kojić-Grandić, S. S. (2023). Opažanja vaspitača i roditelja o ulozi dece posmatrača u vršnjačkom nasilju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 22(1), 13–30. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh22-37740">https://doi.org/10.5937/specedreh22-37740</a>
4.	Марков, З. (2020). <i>Увод у специјалну педагогију</i> . Кикинда: ВШССОВ.
5.	Markov, Z. (2019). Uloga dece posmatrača u prevenciji vršnjačkog nasilja u predškolskim ustanovama iz ugla vaspitača. U: M. Maljković (ur.), <i>Interdisciplinarni pristup nasilju</i> (str.38-49). Kikinda: Visoka škola струковних студија за образовање васпитача.
6.	Jelić, M., Stojković, I., & Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 165-187. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592">https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592</a>
7.	Vasiljević-Prodanović, D. i <b>Markov, Z.</b> (2021). Opažanja studenata o iskustvu onlajn nastave tokom pandemije Covid-19. U N. Buha i M. Kovačević (ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija u uslovima pandemije COVID-19</i> (str. 11-17). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
8.	Markov, Z. (2020). <i>Priprema dece sa smetnjama u razvoju za polazak u školu</i> . Kikinda: VŠSSOV.
9.	Kojić, M. B., <b>Markov, Z. T.</b> , & Kojić-Grandić, S. S. (2019). Pripema dece sa teškoćama u razvoju za polazak u školu iz ugla vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 8(16), 13-36. <a href="https://doi.org/10.5937/sinteze8-24176">https://doi.org/10.5937/sinteze8-24176</a>

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	19	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 2	Међународни
Усавршавања		



Други подаци које сматрате релевантним

<b>Име и презиме</b>		<b>Ангела Ј. Месарош Живков</b>			
<b>Звање</b>		<b>професор струковних студија</b>			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 10. 2006. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика наставе физичког и здравственог васпитања			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Висока школа струковних студија за образовање у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе	
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Диплома	2000.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0027	Методика физичког и здравственог вапитања 1	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
2.	DP0034	Методика физичког и здравственог вапитања 2	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
3.	DP0042	Физичко васпитање	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
4.	DP0054	Дечја антропологија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
5.	MS0016	Холистички притуп у психомоторном развоју предшколског детета	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Месарош Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Милошевић Адамовић, Н. (2023). <i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свети код деце предшколског узраста кроз игру</i> . Радловић Чубрило, Д. (Ур.). Кикинда: ВШССОВ.				
2.	Месарош Живков, А. (2021). <i>Физичко васпитање – Практикум за вежбе за студенте основних струковних студија</i> . Кикинда: ВШССОВ. УДК 371.3:796(075.8)(076), ИСБН 978-86-85625-65-7.				
3.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Малешевић, Д., Шапић, Р., Павлов, С. (2021). <i>Предиктори, аспекти, последице и превенција гојазности деце предшколског узраста</i> . Кикинда: ВШССОВ. ИСБН 978-86-85625-62-6.				
4.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Павлов, С., Бркљач, Т. (2020). Ризични утицаји дигиталних медија на психофизички развој деце предшколског узраста. <i>Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> . Но. 18, 33–53, УДК 077.5:159.922.7.072, ISSN: 2560-3078 DOI: <a href="https://doi.org/10.5937/sinteze9-22205">10.5937/sinteze9-22205</a>				
5.	Месарош Живков, А. (2020). <i>Методика физичког и здравственог васпитања (практикум за вежбе – за студенте основних струковних студија</i> . Кикинда: ВШССОВ: УДК 371.3:796(075.8) (076), ИСБН 978-86-85625-55-8.				
6.	Месарош Живков, А. (2020). Физичко васпитање и математика – интегрисани приступ у раду са децом млађег школског узраста. Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и у установама социјалне заштите“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Vol. 122, No. 1, 23–24, УДК 373.2(048.3)(0.034.4), ISBN 978-86-85625-58-9, Кикинда: ВШССОВ. <a href="https://vaspitacka.edu.rs/wp-content/uploads/2021/02/integrisani-pristup-sa-koricom.pdf">https://vaspitacka.edu.rs/wp-content/uploads/2021/02/integrisani-pristup-sa-koricom.pdf</a>				
7.	Месарош Живков, А., Марков. З. (2020). Опажања родитеља и учитеља о заступљености садржаја народне традиције у школским активностима ученика. млађег школског узраста. <i>Педагошка стварност</i> . Вол. 110, Но. 1, 59–71, УДК 37.018.26:(37.046.12:398), 371.213.1:(37.046.12:398 DOI: <a href="https://doi.org/10.19090/ps.2020.1.59-71">https://doi.org/10.19090/ps.2020.1.59-71</a>				
8.	Месарош Живков, А. (2018). <i>Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
9.	Месарош Живков, А. (2018). Програмирано физичко вежбање у функцији развоја моторичких способности девојчица млађег школског узраста. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , Књига IX, бр 1/2018, 153–162. УДК 796.012.1-053.5, ISBN 2466-3905, ISSN: 2466-3905 <a href="https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2022/11/godisnjak-1-2018.pdf">https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2022/11/godisnjak-1-2018.pdf</a>				

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 3	Међународни
Усавршавања		

<b>Име и презиме</b>	<b>Србислава Павлов</b>
<b>Звање</b>	Професор струковних студија
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 18. 09. 2012. године
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Педагогија

Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2021.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2021.	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	Педагошке науке	Педагогија
Магистратура	2011.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагошке науке	Педагогија
Диплома	2005	Учитељски (Педагошки) факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду	Професор разредне наставе	Професор разредне наставе

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	MS0009	Академско писање	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
2.	MS0006	Дидактичко-методичке перспективе у пракси рада васпитача	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3.	DP0011	Предшколска педагогија	Вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0059	Породична педагогија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста и	ОСС
5.	DP0006; DP0013; DP00191, DP0025; DP0033; DP0038	Педагошка пракса 1 - 6	Остали часови	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6.	DP0067	Основе научно истраживачког рада	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста и	ОСС
7.	MS0003; MS0004; MS0005	Стручна пракса 1, 2 и 3	Остали часови	Струковни мастер васпитач	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
91.	<b>Павлов, С.</b> (2023). Ставови васпитача о еколошким садржајима у васпитно-образовном раду. У: Радловић Чубрило, Д. (Ур.). <i>Интегрисани приступ у подстицању еколошке свести код деце предшколског узраста</i> (стр. 89–120). Кикинда: ВШССОВ.
92.	<b>Павлов, С.,</b> Мрђен, М.(2022). Емпиријски приступ проблемима ромске дјеце у образовању из угла васпитача. <i>Васпитање и образовање</i> 1/2022, 87–100.
93.	<b>Павлов, С.,</b> Вукобрат, А. (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Приручник за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.
94.	<b>Павлов, С.</b> (2020). Социометријски приступ испитивању толеранције код деце предшколског узраста. У: Милошевић Адамовић, Н. (Ур.). <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> (стр. 153–202). Кикинда: ВШССОВ.
95.	<b>Павлов, С.</b> (2020). Компетенције васпитача за рад са даровитом децом. У: Малешевић, Д. (Ур.). <i>Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста</i> . (стр. 165–188). Кикинда: ВШССОВ.
96.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., <b>Павлов, С.</b> (2019). <i>Академско писање: теорија за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.
97.	<b>Павлов, С.</b> (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. <i>Нова школа бр. 2</i> , стр. 86–95
98.	<b>Павлов, С.</b> (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) <i>Препознавање насилног понашања</i>

	као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту (31–80). Кикинда: ВШССОВ.		
99.	<b>Pavlov, S. &amp; Džinović Kojić, D.</b> (2018). The structure of parenting sense of competency in parents of preschool children. <i>Journal Plus Education (JPE)</i> No. 2, pp. 124–134.		
100	<b>Павлов, С.</b> , Пантелић, М., Месарош Живков, А. (2017). Идентификација и методе идентификације даровитих. У: <i>Даровитост: тематски зборник радова међународног значаја</i> (стр. 81–90). Нови Сад: Удружење грађана „Менса“.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним:			
<b>Павлов, С.</b> , Вукобрат, А., Варађанин, В. (2021). <i>Дневник стручне праксе за студенте I и II године мастер струковних студија – Стручна пракса I, Стручна пракса II и Стручна пракса III</i> . Кикинда: ВШССОВ; <b>Павлов, С.</b> , Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022). <i>Дневник праксе Хоспитовање I и Хоспитовање II, за студенте I године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ.			
<b>Павлов, С.</b> , Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022а). <i>Дневник праксе Методичка пракса I и Методичка пракса II, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ.			
<b>Павлов, С.</b> , Вукобрат, А., Варађанин, В. (2022б). <i>Дневник праксе Методичка пракса III и Методичка пракса IV, за студенте II године смера струковни васпитач деце предшколског узраста и смера струковни васпитач за традиционалне игре</i> . Кикинда: ВШССОВ:			
Вукобрат, А., <b>Павлов, С.</b> (2021). <i>Основе инклузивног васпитања и образовања: Практикум за студенте основних струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.			

<b>Име и презиме</b>		<b>Ивана Петковић</b>			
<b>Звање</b>		Предавач			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 15. 06. 2020.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Социологија			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Социолошке науке	Социологија	
Докторат	2007.	Универзитет у Београду	Филозофија	Филозофија историје	
Магистратура	2001.	Универзитет у Београду	Антропологија	Социокултурна антропологија	
Диплома	1995.	Универзитет у Београду	Социологија	Социјална демографија	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0014	Социологија	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	<b>Петковић, И.</b> (2022). Да ли је Балкан заиста „имагинаран“?. <i>Hereticus</i> , бр. 3–4/2022, у штампи, ISSN 1451-5822				
2.	<b>Петковић, И.</b> (2022). Метафизика болести у библијском кључу. <i>Hereticus</i> , бр. 1–2/2022, 107126, ISSN 1451-5822				
3.	<b>Petković, I.</b> (2021). Svakodnevni život između ludila i stvaralaštva: primer savremene Srbije. U: Zekić, Monika, ed., 2021. <i>Slowianskie szalenstwa i wariacje</i> . Tom konferencyjny I, Stowarzyszenie Kreatywna Slowianszczyzna, Gdansk, 93–103.				
4.	<b>Петковић, И.</b> (2019). Сазнајна (не)утемељеност нових друштвених покрета. <i>Hereticus</i> , бр. 3–4/2019, 81–118, SN 1451-5822				
5.	<b>Петковић, И.</b> (2018). Закон и љубав у роману <i>Роб</i> Исака Башевиса Сингера. <i>Hereticus</i> , бр. 3/2018, 121-139, SN 1451-5822				
6.	<b>Petković, I.</b> (2016). Drama framework of travelling lifestyle. In: Zorica Marković, Mirosava Đurišić Bojanović, Brdana Djigić, eds. (2016): <i>Individual and the Environment</i> , Proceedings of Papers from International Conference “10th days of applied psychology”, Niš, 26–27th September 2014, pp: 121–127, ISBN 978-86-7379-418-1				
7.	<b>Petković, I.</b> (2012). Relation toward a Foreigner as the Feature of Serbian Mentality. In: P. Petrović, M. Radaković, . (2013). <i>National and European identity in the process of European Integration</i> . Thematic Proceedings from International Conference, 28–29 June 2012. Belgrade: Institute of International Politics and Economics, pp: 658–668, SN 978-86-7067-180-5				
8.	<b>Петковић, И.</b> (2012). Комуникација у Библији. У: Lopičić, Vesna, Mišić-Ilić, Biljana, ur. (2012). <i>Jezik, književnost, komunikacija: književna istraživanja. Zbornik radova</i> . Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, 149–166.				
9.	<b>Петковић, И.</b> (2012). Скривени и откривени смисао „Светог писма“. <i>Philologia Mediana</i> , бр. 4/2012, 15–28.				
10.	<b>Петковић, И.,</b> Тешић, Р. (2010). Цивилизација и „Библија“: васпитање на почетку новог миленијума. <i>Етично-образовни хоризонти, зборник радова</i> , ур. Веселин Бунчић и Мирјана Миланков. Међународна междисциплинарна стручно научна конференција, Суботица, мај 2010, 168–174, ISBN 978-86-87893-11-5				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		2			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1		Међународни	

<b>Име и презиме</b>		<b>Данијела В. Радловић Чубрило</b>			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16. 11. 2015. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Методика наставе – методика упознавања околине			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке	Методика наставе –методика упознавања околине	
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Педагошке науке	Методика наставе природних наука	
Магистратура	-				
Мастер	-				
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке	Физичке науке	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	DP0022	Методика упознавања околине 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0028	Методика упознавања околине 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0066	Еколошки пројекти и радионице	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	MS0020	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5.	MS0010	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
101.	<b>Радловић Чубрило, Д.,</b> Тирић Срђановић, Д. (2022). Ефекти примјене пројектног приступа у васпитно-образовном раду са дјецом предшколског узраста. <i>Васпитање и образовање</i> , број 2, 83–107.				
102.	<b>Радловић Чубрило, Д.,</b> Месарош Живков, А., Павлов, С., Милошевић Адамовић, Н. (2022). <i>Едукативна башта – На крилима маите до едукативне баште</i> . Дневник активности у пројекту. Кикинда: ВШССОВ.				
103.	Грујић, Т., Степанов, М., Џаферовић, М., <b>Радловић Чубрило, Д.</b> (2022). <i>Социјализација и учење деце из осетљивих група у контексту пројектног планирања</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
104.	<b>Радловић Чубрило, Д.,</b> Контић, Ж. (2021). Улога и значај активности које имају за циљ упознавање деце предшколског узраста са људима као биолошким бићима. XI Научни скуп са међународним учешћем „Наука и настава данас“, 25–26. новембар, Педагошки факултет, Бијељина, Република Српска, <i>Зборник резимеа</i> , стр. 40–41.				
105.	<b>Радловић Чубрило, Д.,</b> Лудајић, А. (2020). Ефекти примјене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске дјече у обављању практичних животних и радних активности. <i>Васпитање и образовање</i> , број 3, 51–64.				
106.	Лукић, А., <b>Радловић Чубрило, Д.</b> (2020). Примена интердисциплинарног приступа у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста. I Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“, Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, <i>Тематски зборник</i> , 97–105.				
107.	Бартоле, Р., <b>Радловић Чубрило, Д.</b> (2020). Примена пројектног учења у васпитно-образовном раду са децом старијег јасленог узраста – приказ пројекта „Птице станарице“. I Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите“, Кикинда, 15–16 мај, ВШССОВ у Кикинди, <i>Тематски зборник</i> , 177–185.				
108.	<b>Радловић Чубрило, Д.</b> (2019). <i>Методичке активности из упознавања околине. Приручник – помоћни уџбеник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.				
109.	<b>Радловић Чубрило, Д.,</b> Кипровски Драгојевић, Д. (2016). Значај и улога еколошких активности у упознавању предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ</i> , год. XI, бр. 1, 141–156.				

110.	Радловић Чубрило, Д., Кукучка Стојановић, Н. (2015). Примена рачунара у активностима упознавања предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ</i> , год. X, бр. 1, 21–38.		
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни:
Усавршавања			

<b>Име и презиме</b>		<b>Роса Шапић</b>		
<b>Звање</b>		Професор струковних студија		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди, од 04.04.2016.		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Медицинске науке		
<b>Академска каријера</b>				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2016.	Висока струковна школа за образовање васпитача у Кикинди	Медицинске науке	Медицинске науке
Докторат	2007.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет, Косовска Митровица	Медицинске науке	Психијатрија
Специјализација	1996.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	Медицинске науке	Неуропсихијатрија
Магистратура	1998.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	Медицинске науке	Психијатрија
Диплома	1989.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	Медицинске науке	Општа медицина

<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1	DP0004	Телесни развој и здравствено васпитање	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	DP0052	Нега и васпитање деце предшколског узраста	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	DP0050	Ментална хигијена	Предавања и вежбе	Струковни васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4.	DP0054	Дечја антропологија	Предавања	Струковни васпитач деце предшколског детета	ОСС
5.	MS0023	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС

<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>	
111.	Milić, J., Šapić, R. (2022). Advantages and disadvantages of working online with a view of mental health consequences: Experiences gained during the COVID-19 pandemic. <i>Glasnik javnog zdravlja</i> , 96(1), 87–100.
112.	Šapić, R. (2018). Balint grupa i prevencija sindroma sagorevanja kod zdravstvenih radnika. Prva naučna konferencija sa međunarodnim učešćem „Mentalno zdravlje, psihijatrijski, psihoterapijski i psihološki aspekt“, Bjeljina, 08–09. jun 2018.
113.	Stojanović-Tasić, M., Latas, M., Milošević, M., Artonović, J., Ljušić, D., Šapić, R. (2018). Is Balint training associated with the reduced burnout among primary health care doctors?. <i>Libyan Journal of Medicine</i> , Article ID: ZLJM 1440123, vol. 13, 2018, M22, IF 1,678
114.	Đurđević, S., Šapić, R., Đurđević, A. (2019). Specijalizovana psihoterapija za visoko traumatizovane osobe. Pad izložen na Međunarodnoj konferenciji „Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu –ALOS 19“, Beograd 28. i 29. 11. 2019.
115.	Grižak, Đ., Roganović, G., Markov, Z., Šapić, R. (2019). <i>Interdisciplinarni pristup nasilju</i> . Kikinda: VŠSSOV.
116.	Todorovic, N., Vravec, M., Rajovic, N., Pavlovic, V., Madzarevic, P., Cumic, J., Mostic, T., Milic, N., Rajovic, T., Šapic, R., Milcanovic, P., Velickovic, I., Culafic, I., Stanisavljevic, D., Milic, N. (2020). Quality of Life of Informal Caregivers behind the Scene of the COVID-19 Epidemic in Serbia. <i>Medicina</i> , 56 (12), 647, (IF 1,205, ISSN 1010-660X).
117.	Mičević Karanović, J., Mesaroš Živkov, A., Šapic, R., Malešević, D., Varadanin, V., Pavlov, S., Vukobrat, A., Brkljač, T. (2020). <i>Eksploracija adaptacije studenata visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi na kriznu situaciju izazvanu pandemijom covid-19</i> . Kikinda: VŠSSOV.
118.	Rajovic, T., Todorovic, N., Vravec, M., Rajovic, N., Pavlovic, A., Pavlovic, V., Šapic, R., Milic, N. (2021). From Burden to Depressive Symptoms in Informal Caregivers during the COVID-19 Pandemic: A Path Analysis. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(18), 9577.

119.	Mićević Karanović, J., Knežević, J., Šapić, R., Dimović, A. (2021). <i>Mentalno zdravlje i poremećaji</i> . Kikinda: VŠSSOV.
120.	Mićević Karanović, J., Šapić, R., Mesaroš Živkov, A., Maljković, M., Pavlov, S. (2022). <i>Sindrom sagorevanja na poslu vaspitača</i> . Kikinda: VŠSSOV.
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>	
Укупан број цитата	4
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	15
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1      Међународни
Усавршавања	Активно учешће на конгресима и симпозијумина Интернационалне Балинт федерације
Аутор је неколико програма Континуиране медицинске едукације Балинт методом; Чланство у националним и страним научним удружењима и асоцијацијама: Савеза друштва психотерапеута Србије (SDPS), Европске асоцијације психотерапеута (EAP), Председник Балинт друштва Србије и члан борда Интернационалне Балинт федерације (ИБФ), Члан организационог тела Интернационалне Балинт федерације.	