

## **Управљање односима и партнерство у вртићу**

### **Програм вежби**

#### **Предшколски смер**

#### **Традиционални смер**

#### **Други семестар**

1. Нова парадигма образовања, стилови вођења васпитно-образовног процеса
2. Дебата: аутократски насупротив демократском стилу
3. Изградња демократске климе у вртићу, симулација демократских односа на примеру тимског рада студената
4. Природа и карактеристике партнерских односа, анализа добрих примера из праксе на теме партнерство са различитим актерима
5. Партнерски односи у васпитно-образовној установи
6. Успостављање и реализација партнерства у окружењу дечијег вртића
7. Комуницирање са децом предшколског узраста, игре улога и анализа примера из праксе
8. Поступци усмеравања у вртићу, игре улога и анализа примера усмеравања из праксе
9. Дефинисање правила понашања
10. Логичке последице наспрам казне
11. Подршка наспрам похвале
12. Комуницирање васпитача са родитељима и окружењем предшколске установе, симулација и анализа родитељског састанка
13. Сарадња са породицом, тимско и индивидуално решавање проблема из праксе
14. Интеракција васпитно-образовне установе са окружењем
15. Отежавајући фактори у успостављању партнерских односа

### **Литература:**

1. Павловић-Бренеселовић Д., Павловски Т. (2000). Партнерски однос у васпитању. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет
2. Бјекић, Д. (2007). Комуникологија: основе педагошког и пословног комуницирања. Чачак: Технички факултет
3. Арсенијевић Ј., Андевски М. (2010). Менаџмент образовања за друштво које учи. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад: Филозофски факултет

**Методe извођења наставе:** Практични часови у учионици, прикупљање и проучавање релевантног материјала, тимско решавање проблема и израда заједничког извештаја, игре симулација, дебате и усмена излагања.