

Управљање односима и партнерство у вртићу

Прва година

Други семестар

Предшколски смер

Традиционални смер

Вежбе 12.3.2021.

Теме и методи:

1. *Нова парадигма образовања, стилови вођења васпитно-образовног процеса*

Група од **троје** студената израђује тимску презентацију на теме:

- особине нове парадигме учења и васпитања,
- одлике традиционалног и савременог модела: упоређивање,
- негативне реакције на савремен образац интерактивне наставе: начин испољавања и узроци,
- особине активности ученика и наставника у оба обрасца.

Извор:

- 1) Jasmina Arsenijević, Milica Andevski, 2010. *Menadžment obrazovanja za društvo koje uči*, Kikinda-Novi Sad: Visoka Škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača; Filozofski fakultet, str: 143-158.

2. *Аутократски и демократски стил*

Група од **двоје** студената израђује тимску презентацију на тему два доминантна стила са варијацијама и комбинацијама као прелазним типовима.

Извор:

- 1) Jasmina Arsenijević, Milica Andevski, 2010. *Menadžment obrazovanja za društvo koje uči*, Kikinda-Novi Sad: Visoka Škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača; Filozofski fakultet, str: 16-23.

3. Симулација демократских односа

Група од **четворо** студента ради заједничку презентацију. Они деле улоге и активности:

- а) **Троје** студената представља водитеље васпитног процеса (отац, мајка и васпитач), а један васпитаника (дете).
- б) Најпре се приказује ауторитарни стил васпитавања, а потом демократски.

Извор:

- 1) Jasmina Arsenijević, Milica Andevski, 2010. *Menadžment obrazovanja za društvo koje uči*, Kikinda-Novi Sad: Visoka Škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača; Filozofski fakultet, str: 16-23, 143-158.

Пратећи материјал:

- 1) ТВ лутка-игра за децу *Лаку ноћ децо*,
[https://sr.wikipedia.org/wiki/Лаку_ноћ_децо_\(ТВ_серија_из_1989\)](https://sr.wikipedia.org/wiki/Лаку_ноћ_децо_(ТВ_серија_из_1989))
Епизоде:
<https://www.youtube.com/watch?v=s0zf5pdUovA&t=2s>
<https://www.youtube.com/watch?v=G97O9j0B5hk&t=50s>
<https://www.youtube.com/watch?v=kAZt0ZBoN9I&t=21s>
<https://www.youtube.com/watch?v=vwmFaEf0wds&t=18s>
<https://www.youtube.com/watch?v=mYMYjO-h3iA&t=31s>
<https://www.youtube.com/watch?v=jOvGldAwmwM&t=20s>