

**Висока школа струковних студија за образовање васпитача  
Студијски програм за струковне васпитаче деце предшколског  
узраста**

**Предмет: Од играчке до рачунара  
Област: Интеграција информатичких технологија у методичке  
активности развијања основних математичких појмова  
Тема: Геометријски облици**

**Ментор: ДР Љиљана Крнета, проф.  
Студент: Анђела Мичик, број индекса 5554**

**Кикинда 2020.**

**Узрасна група:** Предшколски узраст

**Циљ активности:** Упознавање деце са основним геометријским облицима кроз учење о појму хардвера и цртање у програму Paint

**Уводна активност:** Питати децу које све геометријске облике препознају, затим које све делове рачунара препознају, објаснити им да сви делови рачунара који су видљиви и који се могу опипати чине хардвер. Објаснити функцију сваког дела рачунара појединачно. Показати преко видео бима делове рачунара и питати децу којег облика су ти делови: Којњг облика је монитор? Којег је облика тастатура? Којег облика су дугмићи са бројевима и словима на тастатури?

**Главна активност:** Отворити програм Paint и упознати децу са алаткама које садржи. Објашњавати функцију сваке алатке појединачно: ”Оловка служи за цртање слободном руком, четка такође, гумица служи за брисање, пипета узима узорак боје, лупу користимо за увећан приказ, спреј распршује боју по папиру, алатака означена словом А служи за писање текста, коса равна црта за цртање правих линија, вијугава црта за цртање кривих линија, а алатке означене квадратом, правоугаоником, троуглом и другим облицима користимо за цртање истих облика...”. Затим задати деци да нацртају троугао и обоје га плавом бојом, затим да нацртају правоугаоник и обоје га жутом бојом, па да нацртау квадрат и обоје га црвеном бојом, па да нацртају круг и обоје га сивом бојом....

**Завршна активност:** Преко видео бима приказати деци слику састављену од различитих геометријских облика и питати их колико троуглова виде на слици, колико кругова виде на слици, колико правоугаоника виде на слици итд.

**Поруке:**

**Здравствена:** Објаснити деци да је превише провођења времена за рачунаром штетно за њихово здравље (вид, кичму, социјални развој) и да је најздравије проводити сат времена дневно за рачунаром. Учењем цртања и бојења у програму Paint подстиче се ментални развој деце, развијају се ликовне способности и креативност код деце.

**Безбедносна:** Превише проведеног времена за рачунаром је штетно по здравље деце.

**Еколошка:** Искључивањем рачунара када га не користимо доприносимо штедњи електричне енергије и очувању животне средине.

**Кутци:**

**Математички кутак:** Учење основних геометријских облика

**Ликовни кутак:** Цртање и бојење основних геометријских облика

**Информатички кутак:** Упознавање са појмом хардвера и рада у програму Paint

**Истраживачки кутак:** Тражење основних геометријских облика на слици приказаној преко видео бима

**Рад са породицом:** Организовање онлајн изложбе цртежа које су деца нацртала у програму Paint. Слање радова родитељима преко Вибера, Messangener-a или E-maila. Радове изложити и на сајту Предшколске установе.

**Инклузија:**Коришћење опције “лупа” за увећани приказ и повећање величине фонта и икона опцијом “Великог контраста”... Деци задати да нацртају основне геометријске облике помоћу алатки за облике и обоје их одређеним бојама.

**Рад са даровитом децом:** Задати им да нацртају компликованији цтеж (нпр. кућу) и да га обоје, а затим и да се потпишу користећи алатку за писање текста.

### **Колерације:**

Методика упознавања околине

Методика развијања говора

Методика ликовног васпитања