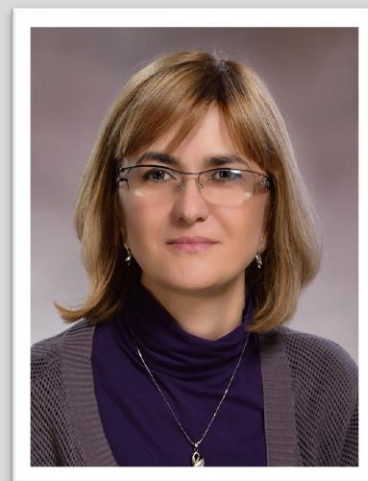


ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА

Мр Србислава Павлов

ЗВАЊЕ: предавач струковних студија

Област/ужа област: Педагошке и андрагошке науке



Контакт

Кабинет: кабинет бр. 8

E-адреса: pavlovs@vaspitacka.edu.rs

Биографија

Србислава Павлов рођена је у Кикинди, где је завршила основну и средњу школу. Основне студије завршила је на Учитељском факултету у Сомбору Универзитета у Новом Саду. На Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву одбранила је магистарски рад на тему „Реформски процеси у савременој школи“ и стекла звање магистра педагошких наука. Први пут бирана је у звање предавача струковних студија 2012. године.

За школску 2015/16. године именована је за координатора наставе на Основним струковним студијама.

Члан Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада од 2011. године, са краћим прекидом, до данас.

Коаутор и један од реализатора акредитованог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. годину под редним бројем 570, компетенције К3, приоритет 1, под називом „Корак даље са лутком кроз предшколско образовање“.

Рад у развојно истраживачким пројектима:

- Чланица истраживачког тима (2020): *Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста*. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрио и финансијски подржао: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 142-451-2205/2020-02/1;
- Чланица истраживачког тима (2020): *Експлорација адаптације студената високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом COVID-19*. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди;
- Чланица истраживачког тима (2019): *Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста*. Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, АП Војводине у Новом Саду, уговором под бројем: 142-451-879/2020-03, на основу Конкурса за суфинансирање образовних програма/пројеката установа високог образовања чији је оснивач Аутономна покрајина Војводина за 2020. годину одобрио је и суфинансирао штампање књиге: *Идентификовање и подстицање даровитости деце*

предшколског узраста. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди;

- Чланица истраживачког тима (2018): *Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој*. Носилац пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. Пројекат одобрио и финансијски подржао: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 142-451-2601/2018-02-1;
- Чланица тима (2017) „Од архаичних обредних поворки до савремених карневала (у Банату)“ финансираног од стране Министарства културе и информисања Р Србије, Уг. бр. 451-04-2585/2017-02 (период реализације пројекта 01.06–27.12. 2017. године) реализацијом радионице *Маске и маскирање – архаичне обредне маске виђене очима предшколског детета* и учешћем на Округлом столу.

Наставни рад

- Као стручни сарадник за педагошку праксу (координатор и организатор педагошке праксе) ради од 2009. године.
- Основне струковне студије: Методика васпитно-образовног рада (вежбе), Основне инклузивног васпитања и образовања (изборни предмет) и Истраживања у предшколском васпитању и образовању (изборни предмет).
- Мастер струковне студије: Академско писање (вежбе).

Библиографија

- Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). *Академско писање: теоријске основе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач*. Кикинда: ВШССОВ.
- Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). *Академско писање: вежбе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач*. Кикинда: ВШССОВ.
- Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С. и Вукобрат, А. (2020). Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом Covid-19. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
- Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А., Маљковић, М., Шапић, Р., Малешевић, Д., Варађанин, В., Павлов, С. и Вукобрат, А. (2020). Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом Covid-19: извештај о реализованом пројекту. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

Радови објављени у целини:

- Павлов, С. (2020). Компетенције васпитача за рад са даровитом децом. У монографији Малешевић, Д. (Ур.) *Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста* (стр. 165–188). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

- Павлов, С. (2019). Ставови родитеља, васпитача и деце према мобилним телефонима. У монографији: Џаферовић, М. (Ур.) *Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој* (стр. 119–158). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
- Мићевић Карановић, Ј., Павлов, С. и Бркљач, Т. (2019). Значајност разлика у коришћењу дигиталних медија код васпитача и родитеља дјече предшколског узраста. *Васпитање и образовање бр. 1*, стр. 71–90.
- Павлов, С. и Бркљач, Т. (2019). Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика. *Наша школа бр. 1*, стр. 79–94.
- Месарош Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Павлов, С. и Бркљач Т. (2019). Дигитални медији и дидактичке иновације у раду васпитача. *Педагошка стварност бр. 1*, стр. 31–44.
- Месарош Живков, А., Мићевић Карановић, Ј., Павлов, С. и Бркљач Т. (2019). Коришћење и ставови према компјутеру васпитача и родитеља деце предшколског узраста. *Годишњак Педагошког факултета у Врању бр. 1/2019*, стр. 99–111.
- Павлов, С. (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. *Нова школа бр. 2*, стр. 86–95.
- Павлов, С. (2018). Васпитач и злостављано дете. У монографији: Маљковић, М. (Ур.) *Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља у предшколском узрасту* (31–80). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
- Павлов, С., Бркљач, Т., Мићевић Карановић, Ј. и Месарош Живков, А. (2018). Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – ставови и разлике. *Образовна технологија бр. 4*, стр. 233–244.
- Месарош Живков, А., Павлов, С. и Милановић, М. (2018). Утицај традиционалних дечјих покретних игара са певањем на моторички развој предшколске деце. *Иновације у настави бр.2*, стр. 108–118.
- Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2018). Ромски ученици и спортске секције у основним школама Кикиндске општине. *Васпитање и образовање бр. 1–2*, стр. 113–142.
- Павлов, С., Марков, З. и Павлов, З. (2018). Васпитно-образовни приступ дјечи предшколског узраста и ученицима из маргиналних група. *Васпитање и образовање бр. 1–2*, стр. 103–118.
- Pavlov, S. & Džinović Kojić, D. (2018). The structure of parenting sense of competency in parents of preschool children. *Journal Plus Education (JPE) No. 2*, pp. 124–134.
- Павлов, С. и Пантелић, М. (2018). Стидљивост дјече – настанак, последице и процена. *Васпитање и образовање бр. 3–4*, стр. 93–104.
- Mesaroš Živkov, A. & Pavlov, S. (2018) Influence of programmed physical activity on the development of fine motor skills the first-grade pupils. U *Pedagogija, obrazovanje i nastava: zbornik radova III Međunarodna znanstvena konferencija Mostar 21–22. listopada 2016* (стр. 200–211). Sveučilište u Mostaru Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti.
- Варађанин, В. и Павлов, С. (2017). Примена Опен Соурцес софтвера у образовању. У: *Образовање, електронске комуникације и информационе технологије: Тематски*

зборник радова међународног значаја (стр. 198–208). Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине.

- Павлов, С., Пантелић, М. и Месарош Живков, А. (2017). Идентификација и методе идентификације даровитих. У: *Даровитост: тематски зборник радова међународног значаја* (стр. 81–90). Нови Сад: Удружење грађана „Менса“.
- Pavlov, S. & Markov, Z. (2016). Future Profession Choise and Altruism. *Metodički obzori* No. 11(2016)1, pp. 41–59.
- Марков, З. и Павлов, С. (2016). Просоцијално понашање ученика средњих школа у односу на пол и хронолошки узраст. *Васпитање и образовање бр. 3*, стр. 101–117.
- Павлов, С., Марков, З. и Варађанин, В. (2016). Студенти васпитачи – визија и појмови о будућој професији и компетенцијама савременог васпитача. *Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди бр. 2*, стр. 169–189.
- Павлов, С., Рогановић, Г. и Марков, З. (2016). Дискурс инклузивне парадигме – теорија и пракса. У: *Инклузивна теорија и пракса: тематски зборник радова међународног значаја* (стр. 20–24). Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине.
- Павлов, С. и Месарош Живков, А. (2016). Ромски ученици и настава физичког васпитања у основним школама на територији општине Кикинда. *Образовна технологија бр. 4*, 271–289.
- Пантелић, М. и Павлов, С. (2015). Значај едукације наставника на смањење предрасуда о породичном насиљу. *Васпитање и образовање бр. 2*, стр. 47–55.
- Павлов, С. Француски Толимир, Д. и Пантелић, М. (2015). Ставови студената о даровитости. *Норма бр. 1*, стр. 63–72.
- Павлов, С. (2014). Хуманистички усмјерен курикулум у савремена школа. *Васпитање и образовање бр. 1*, стр. 135–143.
- Павлов, С., Јегарски, С. и Михајлов, З. (2014). Интегративни приступ у васпитно-образовном раду са предшколском децом – пример из праксе. *Образовна технологија бр. 2*, стр. 137–148.
- Павлов, С., Јегарски, С. и Михајлов, З. (2014). Комуникација даровитог детета у вршњачкој групи. *Зборник радова Треће научно-стручне конференције БАПТА, Цетиње 2014*, стр. 74–82.
- Павлов, С. и Француски Толимир, Д. (2014). Мотивисаност ученика за наставу инструмента у основној музичкој школи у односу на пол и оцену из инструмента. *Образовна технологија бр. 2*, стр. 137–148.
- Павлов, С. (2013). Утицај дужине радног стажа наставника на процену наставног плана и програма и на ставове о стручном усавршавању као и на ставове о учењу и подучавању. *Норма бр. 2*, стр. 247–257.
- Павлов, С. (2013). Глобализација и школа будућности. *Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди бр. 1*, стр. 39–51.
- Павлов, С. (2012). Приоритетни ставови наставника при процени наставног плана и програма. *Педагогија бр. 1*, стр. 103–111.
- Павлов, С. (2012). Иновативне и алтернативне школе. *Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди бр. 1*, стр. 103–113.

- Павлов, С. (2012). Однос опредељености учитеља за промене и положај ученика у курикулуму. *Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди бр. 2*, стр. 81–191.
- Павлов, С. (2012). Утицај места школе на процену наставног плана и програма од стране учитеља на ставове и стручном усавршавању, учењу и подучавању. *Образовна технологија бр. 1*, стр. 49–57.
- Павлов, С. и Јегарски, С. (2009). Један пример из праксе – развијање креативности и стваралаштва деце предшколског узраста кроз ликовну активност. *Образовна технологија бр. 1*, стр. 113–118.
- Павлов, С. (2008). Развијајућа настава. *Образовна технологија бр. 3–4*, стр. 106–109.
- Марков, З. и Павлов, С. (2006). Карактеристике деце са хиперкинетским синдромом. *Педагошка стварност бр. 9–10*, стр. 739–749.

Радови објављени у изводу:

- Pavlov, S. & Ladičorbić, S. (2014). Problem based learning as an efficient way to introduce pupils of lower grades of elementary school to understanding methods of causal inference. Abstract ICRAE2014 Conference Proceedings The 2nd International Conference on Research and Educationn – “Challenges Toward the Future” (ICRAE2014), 30-31 May, 2014. University of Shkodra “Luigi Gurakuqi”, Shkodra, Albania. ISSN: 2308-0825.