

## ПРОЈЕКАТ ``ЕДУКАТИВНА БАШТА - НА КРИЛИМА МАШТЕ ДО ЕДУКАТИВНЕ БАШТЕ``

Пројекат школска башта, одобрен од Фондације Јасен, има за основни циљ повезивање и примену теоријских садржаја из различитих области васпитно-образовног рада у пракси, односно коришћење школске баште као очигледног васпитно-образовног средства у раду са студентима и децом предшколског узраста, у својеврсној учионици на отвореном. Овај циљ у складу је са мисијом ВШССОВ у Кикинди да обезбеђује разноврсно, креативно и стимулативно образовно окружење за студенте – будуће васпитаче деце предшколског узраста. Како би операционализовала своју мисију, школа тежи константном усавршавању и актуализовању постојећих студијских програма. У том смислу, планира се имплементација пројекта школске баште у наставне планове предмета, пре свега из области упознавања околине, али и свих осталих области васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста (развој говора, развој почетних математичких појмова, ликовно васпитање, музичко васпитање, физичко и здравствено васпитање), инклузивно васпитање и образовање. Остали циљеви: улепшавање и оплемењивање простора школског дворишта; сарадња са другим установама – у оквиру пројекта школске баште планирано је да студенти ВШССОВ у Кикинди реализују тематске радионице са децом из вртића ПУ „Драгољуб Удицки“ у Кикинди, као и корисницима Центра за пружање услуга социјалне заштите општине Кикинда.

Кроз пројекат школске баште обрађиваће се разноврсне теме које се односе првенствено на област Природа и природне појаве (жива природа, нежива природа, природне појаве и процеси, уочавање и разликовање живе од неживе природе, еколошко васпитање и образовање). Поред усвајања елементарних сазнања о међусобној повезаности организама и утицају човека на животну средину, пројекат ће омогућити и стицање правилних еколошких навика и основних норми еколошког понашања, као и изграђивање става о значају бриге и поштовања за природу. Школска башта ће се користити као васпитно-образовно средство у настави из методичке групе предмета (Методика упознавања околине, Методика развоја говора, Методика развоја почетних математичких појмова, Методика ликовног васпитања, Методика музичког васпитања, Методика физичког и здравственог васпитања), али и области инклузивног васпитања и образовања. Наиме, кроз овако осмишљену башту, низом радионица и активности које ће реализовати студенти школе, допринеће подстицању когнитивног, емоционалног и социјалног развоја деце и младих са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Сама реализација пројекта подразумева волонтерски рад студената на одржавању и улепшавању баште и њихово ангажовање у оквиру практичних животних и радних активности. Ово имплицира да би поред образовног карактера, башта имала и васпитни карактер, односно утицала на развијање моралних и естетских вредности код студената (развијање сарадничких односа, одговорности, истрајности, толеранције, као и осећаја за лепо, уређено и хармонично).

Руководилац пројекта је др Данијела Радловић Чубрило, проф., чланови тима др Наташа Милошевић Адамовић, предавач и мр Србислава Павлов, предавач.