

# ОСНОВЕ ИНКЛУЗИВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Теорија 8


A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the slide.

- ▶ Законски оквир за примену Индивидуалног образовног плана (ИОП) представља Закон о основама система образовања и васпитања Републике Србије („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др. закон, 10/2019, 27/2018-др. закон и 6/2020) уређује основе система предшколског, основног и средњег образовања и васпитања и образовања одраслих у најширем смислу

## ЗАКОНСКИ ОКВИР ЗА ПРИМЕНУ ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА

- ▶ „Лице са изузетним способностима има право на образовање и васпитање које уважава његове посебне образовне и васпитне потребе, у образовно-васпитном систему, у посебним одељењима или посебној школи, у складу са овим и посебним законом“ (Члан 3, став 4 Закона о основама система образовања и васпитања Републике Србије у даљем тексту ЗОСОВ )



- ▶ „Предшколска установа развија и остварује програме васпитања и образовања деце, у складу са основама програма предшколског васпитања и образовања, предшколским програмом и посебним законом.
  - ▶ **Основна школа остварује школски програм, а може да остварује и: индивидуални образовни план за ученике и одрасле са сметњама у развоју, као и за ученике са изузетним способностима, индивидуалан програм српског језика, односно језика националне мањине за ученике који не познају језик на коме се изводи настава, школски програм за музичко и балетско образовање, школски програм за образовање одраслих, васпитни програм за ученике у школи са домом и друге програме, у складу са посебним законом.“ (Члан 56 ЗОСОВ)**
- 

- ▶ Дете и ученик и одрасли коме је услед
- ▶ **социјалне ускраћености,**
- ▶ **сметњи у развоју,**
- ▶ **инвалидитета,**
- ▶ **тешкоћа у учењу,**
- ▶ **ризика од раног напуштања школовања и других разлога**

потребна додатна подршка у образовању и васпитању, **установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека, прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, доношење и остваривање индивидуалног образовног плана.**

КАО И:

# КО ИМА ПРАВО НА ИОП?

- ▶ **Ученик који постиже резултате који превазилазе очекивани ниво образовних постигнућа**, установа обезбеђује прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, **доношење и остваривање индивидуалног образовног плана**



- ▶ **ИОП је посебан акт који има за циљ оптимални развој детета и ученика и остваривање исхода образовања и васпитања, у складу са прописаним циљевима и принципима, односно задовољавања образовно-васпитних потреба детета и ученика.**

ШТА ЈЕ ИОП?

- ▶ ИОП израђује **тим за додатну подршку детету**, односно ученику на основу претходно остварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета, ученика и одраслог, а остварује се након сагласности родитеља, односно другог законског заступника

КО ИЗРАЂУЈЕ ИОП?



- ▶ васпитач,
- ▶ стручни сарадник,
- ▶ сарадник,
- ▶ родитељ/други законски заступник,  
а у складу са потребама детета и
- ▶ педагошки асистент, односно
- ▶ лични пратилац детета, на предлог родитеља/  
другог законског заступника.

КО ЧИНИ ТИМ ЗА ПРУЖАЊЕ  
ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ДЕТЕТУ У  
ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ?

- ▶ 1) ИОП 1 - прилагођавање начина рада и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад; учење језика на коме се одвија образовно-васпитни рад;
- ▶ 2) ИОП 2 - прилагођавање циљева садржаја и начина остваривања програма наставе и учења и исхода образовно-васпитног рада;
- ▶ 3) ИОП 3 - проширивање и продубљивање садржаја образовно-васпитног рада за ученика са изузетним способностима.

## ВРСТЕ ИОП-А

- ▶ Педагошки колегијум установе на предлог тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке детету и ученику.

КО ГА ДОНОСИ?

- ▶ Обрасци за ИОП дати су у ворд документу.



- ▶ Следећи слајдови сликовито приказују кораке у изради ИОП-а.
- ▶ Наведени слајдови нису ауторско дело предавача већ представљају материјал са семинара о изради ИОП-а.

# КОРАЦИ У ИЗРАДИ ИОП-А



# Кораци у изради ИОП



Стручни сарадник



Наставник

1

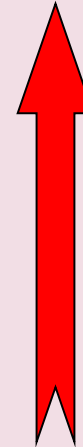
прате развој и  
напредовање детета



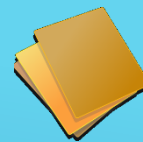
ако дете **не остварује**  
очекиване исходе или  
су резултати значајно  
**изнад нивоа** општих и  
посебних стандарда

2

Прикупљају податке и  
формирају документацију



2



### Прикупљање података

различити извори

различите технике

родитељи

стручњак ван установе

вршњаци

дете

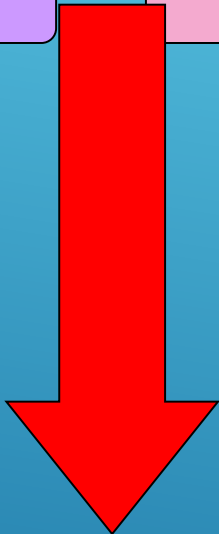
посматрање активности детета

тестирање

интервјуисање

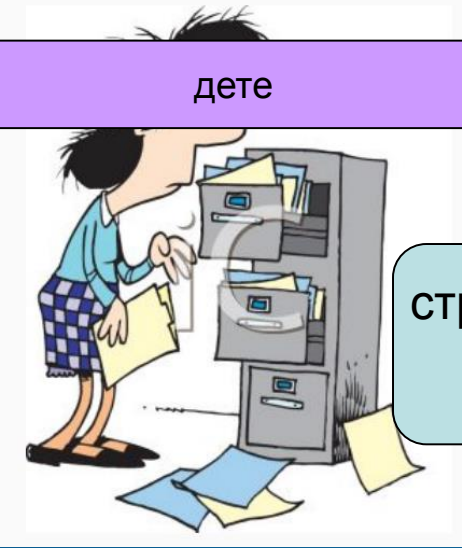
упитник

медицински налази

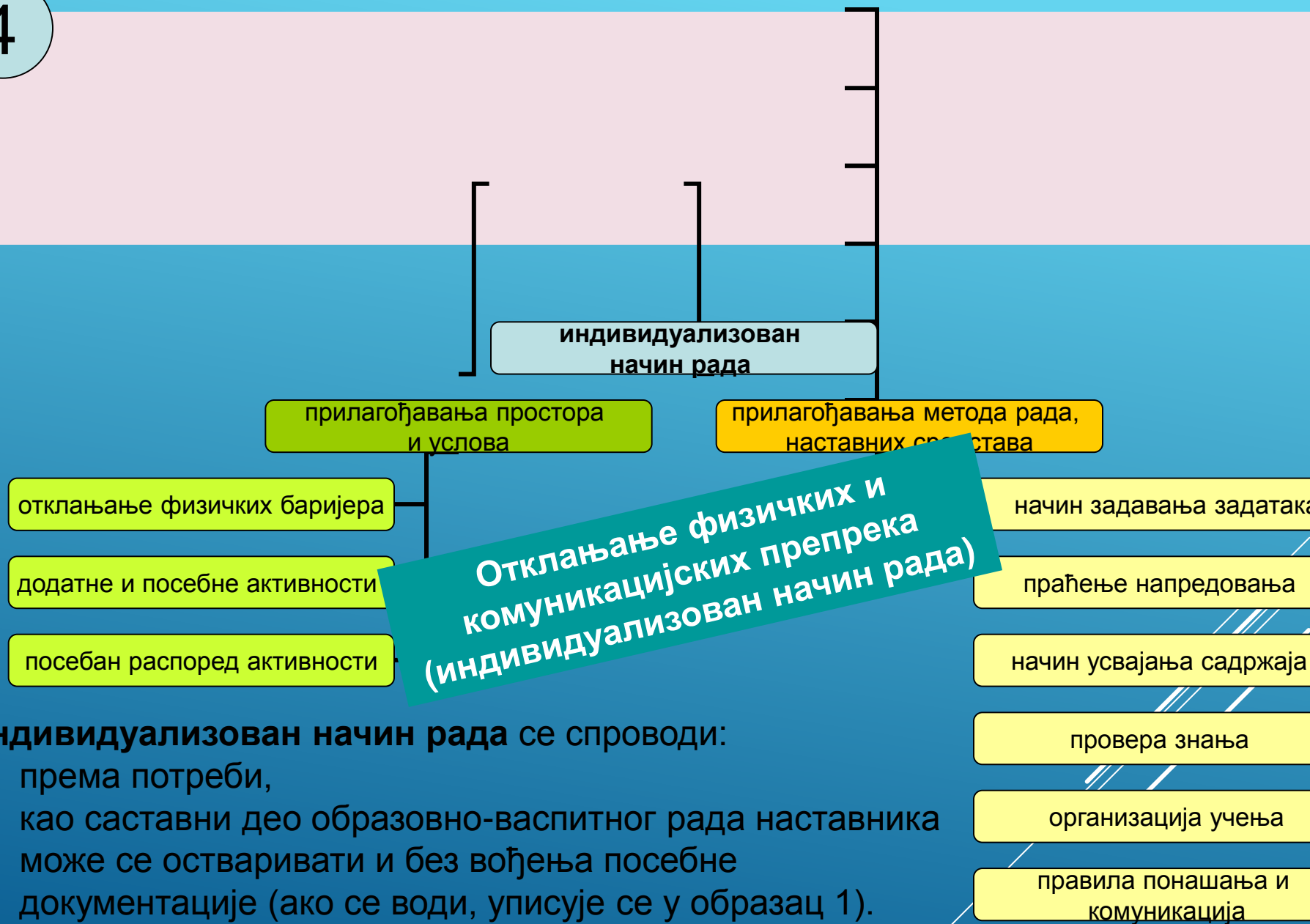


3

стручни сарадник (координира) и наставник израђују педагошки профил детета



<b>Б. Педагошки профил уч</b>
Жакe стране и и
<b>Б.1 Учење и како учи</b> (издвојити вe интересовањима, областима и специф
<b>Б.2 Социјалне вештине</b> (издвојити ситуацијама)



**индивидуализован начин рада** се спроводи:

- према потреби,
- као саставни део образовно-васпитног рада наставника
- може се остваривати и без вођења посебне документације (ако се води, уписује се у образац 1).



5

Процена потребе  
за ИОП-ом



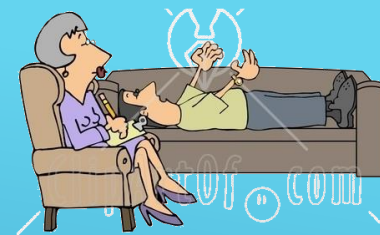
Родитељ



Наставник



Стручни сарадник



6

ако  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА  
није успела

ПРЕДЛОГ за  
израду ИОП-а

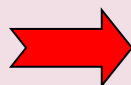


Тим за ИО

докази о претходној  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈИ

7

писмено  
обавештење  
родитеља  
о предлогу



8

Родитељ потписује  
сагласност за израду  
ИОП-а

САГЛАСНОСТ РОДИТЕЉА, ОДНОСНО С

Предлагач за израду ИОП-а:	тим за инкл
Име и презиме детета/ученика за кога се предлаже ИОП:	Петровић
Васпитна група/разред-одељење:	1-3
Име и презиме родитеља/старатеља:	Петровић
Образложење предлога: (ако је школа подносилац предлога, прилаже доказе о претходно предузетим мерама индивидуализације образовно- васпитног рада)	Током се индивиду резултат

9

Директор  
формира ДП тим



Тим за ИО предлага  
тим за ДП (ИОП тим)



Тим за ИО

Тим за пружање  
додатне подршке

Педагошки  
асистент

стручњак  
ван школе

на предлог родитеља



родитељ



учитељ



стручни сарадник



предметни  
наставник

10

Тим за ДП  
израђује ИОП



Тим за ДП

**ИРК**



## Ц. План активности – школа

Предмет/област:

Кораци/Активности:

**ИОП**

- 1.
- 2.
- 3.



Образац број 1

На основу члана 5. став 5. Правилника о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Службени гласник РС”, број 63/10), подносим

**ЗАХТЕВ/ИНИЦИЈАТИВУ КОМИСИЈИ ЗА ПРОЦЕНУ ПОТРЕБА ЗА ПРУЖАЊЕМ ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНЕ, ЗДРАВСТВЕНЕ ИЛИ СОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ДЕТЕТУ/УЧЕНИКУ ЗА ПОКРЕТАЊЕ ПОСТУПКА ПРОЦЕНЕ!**

Лични подаци о детету

Име и презиме детета: \_\_\_\_\_

Датум рођења: \_\_\_\_\_ ЈМБГ: \_\_\_\_\_

Место и општина рођења детета: \_\_\_\_\_

Боравиште детета (закружити једну од понуђених могућности):

- а) у породици родитеља/старатеља
- б) у хранитељској породици
- в) у установи социјалне заштите

Адреса боравишта детета: \_\_\_\_\_



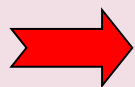
ако ИОП захтева  
новац – захтев  
интерресорној  
комисији

11

родитељ даје сагласност  
за спровођење ИОП-а



родитељ



12

Тим за ИО шаље  
пед.колегијуму  
на усвајање



Тим за ИО

13

Примена ИОП-а



Тим за ДП

оцене према  
ИОП-у



на предлог  
тима за ДП

15

**ПК**  
Педагошки колегијум  
доноси одлуку о  
даљој примени ИОП-а

14

Вредновање  
ИОП-а

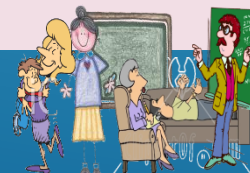
спољашње  
вредновање  
просветни саветник



самовредновање  
тим за ИО



самовредновање  
тим за ДП



результати се  
шаљу  
тиму за ИО и  
педаг.колегијуму

15

**ПК**

Педагошки колегијум  
доноси одлуку о  
ИОП-у

престанак ИОП-а

наставак ИОП-а

измене ИОП-а

мишљење  
детета



индивидуализација



сагласност  
родитеља

**ИРК**

мишљење  
интерресорне  
комисије

16

ИОП са измењеним  
програмом

ако прилагођени  
програм не даје  
резултате

# Право на индивидуални образовни план

## ПРАВО НА ИОП



тешкоће у учењу

социјално нестимулативна  
средина

изузетне способности

сметње у развоју  
или инвалидитет

други разлог



Право на ИОП (план додатне подршке) има дете за које се процени да има тешкоћа у васпитно-образовном раду, а које би могле значајно да утичу на остваривање неких општих стандарда, као и дете са изузетним способностима.

# Садржај ИОП-а

лични подаци  
опис развоја и  
образовне ситуације

опис корака  
(активности)

посебни и прилагођени  
стандарди

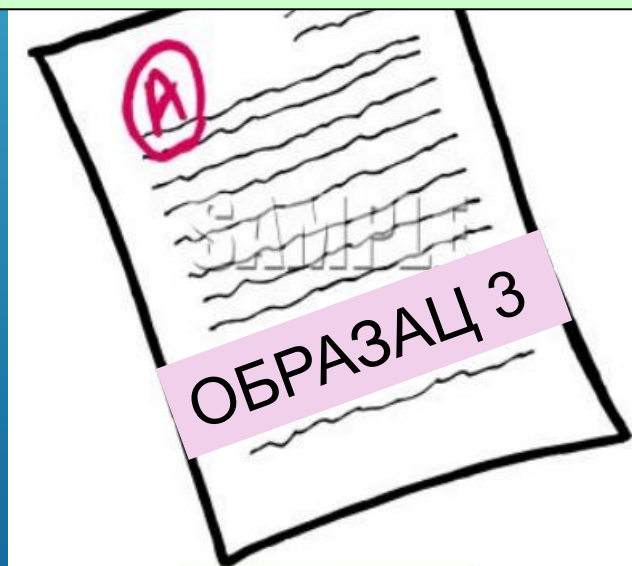
циљ (промена)

особе које пружају подршку

временски распоред

## ИОП се односи на:

- део у оквиру наставног предмета,
- један наставни предмет,
- групу наставних предмета или
- све садржаје, односно наставне предмете
- ваннаставне активности.



## Врсте ИОП-а

ИОП по  
прилагођеном програму

ИОП по  
измењеном програму

ИОП  
обогаћен и проширен програм

простор и услови

метода рада

уџбеници и  
наставна средства

активности и  
њихов распоред

лица која  
пружају подршку

**ИРК**

ИОП по  
прилагођеном програму

прилагођавање  
**општих исхода**

прилагођавање **посебних  
стандарда постигнућа**

прилагођавање  
**садржаја**

- Доношењу ИОП-а са **измењеним** програмом, односно прилагођеним посебним стандардима постигнућа, претходи:
1. доношење, примена и вредновање ИОП-а са **прилагођеним** програмом,
  2. **мишљење интерресорне комисије** (за ОЗС подршку)



Динамика  
Вредновања  
ИОП-а

Прва година:  
ТРОМЕСЕЧНО

Остале године:  
ПОЛУГОДИШЊЕ

- По утврђеној  
динамици
- По потреби

РЕЗУЛТАТИ



Тим за ИО



Педагошки  
колегијум

## Литература:

- ▶ Закон о основама система образовања и васпитања Републике Србије („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др. закон, 10/2019, 27/2018-др- закон и 6/2020)