

ПИСМЕНО ПРИПРЕМАЊЕ УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ОБЛАСТИ УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ

Усмерене активности су форма васпитно-образовног рада, којом се остварују циљеви предвиђени планом и програмом у предшколским установама. Писмено припремање је веома важно у процесу оспособљавања васпитача за непосредан рад са децом. У оквиру методичке праксе из области упознавања околине, потребно је да студенти који се школују за васпитача, пишу детаљне писане припреме. Припрема треба да има своју форму, али и неопходан садржај који може да се представи на различите начине. У припреми не сме да буде стручних, правописних и граматичких грешака. Студенти високих школа струковних студија за образовање васпитача треба да приликом писања и осмишљавања активности покажу што више креативности, а сама активност мора бити прилагођена васпитно-образовним задацима, условима у којима се ради и узрасној групи.

Писана припрема студента за усмерену активност из области упознавања околине састоји се из следећих елемената:

- насловна страна
- општи подаци
- методички подаци
- структура, ток активности и временска артикулација (уводни, главни/централни и завршни део активности)
- прилози.

Насловна страна

На насловној страни наводе се назив и седиште високе школе коју студент похађа; назив васпитно-образовне области из које се изводи усмерена активност; име и презиме професора-ментора; име и презиме студента-васпитача; град у којем се реализује активност и година реализације.

Општи подаци

У овом делу студент наводи податке о називу предшколске установе и вртића у којој ће се активност реализовати, код ког васпитача-ментора, у којој узрасној групи и којег датума.

Методички подаци

У овом делу припреме потребно је формулисати тему и јединицу активности, при чему студент треба да има у виду да је тема шири појам од јединице активности (једна тема реализује се кроз више јединица активности). На основу теме, односно јединице активности, треба поставити циљ и задатке активности (васпитне, образовне и функционалне), који су везани за конкретну васпитну ситуацију. Треба навести васпитно-образовне методе, облике и средства рада; одредити место реализације активности (радна соба, двориште вртића, природна средина, неки објекти у друштвеној средини). Зависно од специфичности садржаја и узраста деце, облици рада могу бити: фронтални, групни и индивидуални (у пракси је то најчешће комбинација и смењивање више облика). Корелација упознавања околине и других васпитно-образовних области у реализацији активности, је неопходна, јер досадашња сазнања о детету и његовом развоју намећу потребу да се све васпитно-образовне области, колико год је то могуће, међусобно прожимају и повезују.

Структура, ток активности и временска артикулација

Структуру усмерене активности чине уводни део, главни, односно централни део и завршни део активности. У овом делу припреме детаљно мора бити објашњен поступак од момента мотивисања деце за одређену активност до реализовања предвиђених васпитно-образовних задатака и остваривања постављеног циља. Мора се навести начин на који се деца мотивишу за рад, којим питањима подстичу на опажање, размишљање, откривање и решавање одређених задатака. У припреми треба да се нађу питања и очекивани одговори деце за сваки дијалог или дискусију. У осмишљеној организацији рада треба да се види смењивање разних облика рада, као и интеракција васпитач-дете и дете-дете.

Када је у питању временска артикулација активности, имајући у виду узрастне особености и способности деце, усмерене активности трају:

- у јасленој групи око 15 минута
- у млађој групи око 20 минута
- у средњој групи око 25 минута
- у старијој групи око 30 минута
- у припремној групи око 35 минута.

Трајање појединих делова активности, имајући у виду напред наведено је:

- уводни део око 5 минута (3 до 10 минута)
- главни/централни део око 15 минута (10 до 20 минута)
- завршни део око 5 минута (3 до 10 минута).

Прилози

Уз писану припрему студент је у обавези да приложи сва васпитно-образовна средства која ће бити употребљена у реализацији активности (у самој писаној припреми то су фотографије и називи васпитно-образовних средстава која се користе у реализацији активности).