

## Од играчке до рачунара – дошколовање 2020-21. школске године

### Задаци за новембар:

1. У форми семинарског рада осмислити радионицу за родитеље на тему безбедности деце на интернету или о информисању и едукацији родитеља о корисним апликација на интернету, корисним за васпитно-образовни рад.

Рад написати у пожељној академској форми: насловна страна (високошколска институција, назив рада, наставни предмет, проф., студент...), саджај, увод, разрада теме, закључак, литература и/или електронски извори, и на крају прилози (ако их има), а слике, табеле и графиконе (ако их има у раду) нумерисати. Овај рад доноси до 5 поена.

2. Исти семинарски рад презентовати у PowerPointu и користити што више алата за презентацију. Презентација доноси до 10 поена.

**Напомена:** студенти који нису завршили вежбу за октобар ( други део алата у word-у, тј. табеле, облици и графикони) нека се јаве на e-adresu: [ljiljanakrneta@gmail.com](mailto:ljiljanakrneta@gmail.com)

### Пример радионице на тему:

#### **МУЛТИМЕДИЈАЛНА ПОМОЋ ВАСПИТАЧИМА И РОДИТЕЉИМА У РАЗВОЈУ И БОГАЋЕЊУ ГОВОРА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ**

(извод из мастер рада студенткиње Ливие Ђармати)

др Љиљана Крнета, проф.

Висока школа ступовних студија за образовање васпитача у Кикинди

[ljiljanakrneta@gmail.com](mailto:ljiljanakrneta@gmail.com)

Ливиа Ђармати, струковни мастер васпитач

[gyliwike96@gmail.com](mailto:gyliwike96@gmail.com)

**САЖЕТАК:** На интернету имамо велики избор мултимедијалних апликација које могу бити од помоћи васпитачима у припреми деце за почетно писање и читање и развој креативности. У раду су представљене апликација, мултимедијска сликовница и веб-сајт који како васпитачима тако и родитељима могу

користити да код своје деце умноже фонд речи и развију говорне способности. Данашње генерације предшколске деце имају личне мобилне уређје и приступ многим апликацијама, те се и развој говора одвија у виртуелном свету што доприноси социјалној интеракцији која је важна за подстицање укупног когнитивног развоја. У раду су представљене и две мултимедијалне апликације које васпитачи могу користити кроз радионице са родитељима и децом. На крају рада представљен је извод из резултата истраживања о ставовима родитеља на тему мултимедијалних апликација на интернету.

**КЉУЧНЕ РЕЧИ:** дете предшколског узраста, родитељи, васпитачи, апликације на интернету, мултимедијална подршка развоју и богаћењу говора

(...)

## **1. Примери радионица**

### **1.1. Радионица "Дуолинго"**

Многи научни ауторитети указују на чињеницу да квалитет интеракције родитељ-дете има веома значајну улогу у когнитивном, језичком и социјалном развоју детета. Квалитет ове интеракције зависи од стручне помоћи васпитача и стручних служби (педагога, психолога,...) да родитељи кроз ову подршку буду сигурни у своје породично васпитање.

Радионица је посебан програм васпитно - образовног рада. Осмишљена је тако да се реализује кроз креативне игролике форме у циљу едуковања родитеља и деце за коришћење апликације "Дуолинго".

Апликација „Дуолинго АБЦ“, користи кратке лекције намењене учењу абееде, звукова и речи у енглеском језику за децу од три до шест година. „Дуолинго АБЦ“ има више од 300 лекција. Од деце ће тражити да извршавају задатке попут писања одређене речи из гомиле слова, проналазе слике великих и малих слова, прате њихова имена, додирују предмете који почињу одређеним словом и додирну одређену реч у реченици. Уколико на неко питање одговори погрешно, приказује нам одговор и то питање ће поновити на крају теста, све док се не одговори тачно.

Деца прво треба да савладају абееду како би могли да користе ову апликацију. Уз родитељски надзор и уз помоћ васпитача, деца уче како треба правилно користити. Када деца савладају руковођење апликације, тада уче писање одређене речи из мноштва

слова, проналазе слике великих и малих слова, прате њихова имена, додирују предмете који почињу одређеним словом.

Прва лекција нека буде по избору детета и родитеља док уче да користе апликацију "Дуолинго", затим остале лекције које ће бити савладане нека бира васпитач према циљевима и задацима васпитно-образовног рада. На крају заједно решавају недоумице које су деца имала око ове апликације.

## **1.2. Радионица „Мемрисе“**

Друга апликација помоћу које бисмо могли реализовати радионицу за развој говора са децом предшколског узраста јесте „Мемрисе". То је апликација за учење језика која има функције визуелног памћења речи. Познато је да деца лакше уче помоћу слика, а ова метода им нуди ту могућност. „Мемрисе“ апликација користи још један посебан приступ учењу нових речи и фраза. Наиме, нове речи поставља у реченице са речима које слично звуче на матерњем језику како бисмо могли израдити додатну везу међу њима и још их лакше запамтити. Апликација је врло забавна и подсећа на игрицу.

Циљ радионице би био да деца боље развијају свој говор, као и да науче да изговарају одређене речи на другим језицима, без устручавања да ли ће добро изговорити.

Ова радионица има значајну улогу за децу из двојезичних породица. Родитељи би понели своје мобилне телефоне, или таблете, како бисмо имали могућност да радимо.

Родитељима, као и деци треба прво представити ову апликацију на оба језика и објаснити на који начин се користи. На почетку радионице васпитач може да изведе дете које похађа вртић на мађарском језику, заједно са дететом из групе у којој се говори на српском језику. Оба детета би изговорила исту реч на свом матерњем језику, а затим бисмо пустили на апликацији „Мемрисе" како се та реч изговара на другим језицима (јапански, корејски, шпански, италијански, енглески...). Чињеница је да би деца из различитих језичких група различито акцентовале исте речи, па би то ову апликацију учинило још занимљивијом.

Деца воле да се такмиче, па можемо организовати игру "Ко ће најбоље изговорити и запамтити одређену реч". Као што смо на почетку напоменули, апликација садржи

визуелни материјал и на тај начин деца лакше памте. Можемо поделити децу и родитеље у две групе и игра би се одвијала тако што би апликација показивала слике, а деца и родитељи изговарали речи. Родитељи би у овој игри помагали у изговору речи. Овакав вид игре подстиче дечији развој говора, као и меморију.