

**Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави –
Књига наставника**

Име и презиме		Јелена Ж. Мићевић-Карановић	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 1. 1. 2001. год.	
Ужа научна односно уметничка област		психологија (развојна психологија)	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	психолошке науке
Докторат	2007.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	доктор психолошких наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2004.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	магистар психолошких наука
Диплома	1994.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	дипломирани психолог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Психологија деце са посебним потребама	Мастер струковне студије	
2.	Општа психологија	Основне струковне студије	
3.	Развојна психологија	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мићевић Карановић, Ј., Кнежевић Ј. и Гријак Ђ. (2016). <i>Психологија ометених у развоју</i> : приручник за студенте специјалистичких студија на модулу за инклузивно васпитање и образовање. Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Мићевић-Карановић, Ј. (2013). <i>Водич кроз основне појмове из Опште психологије: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
3.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2013). <i>Развојна психологија за васпитаче</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј. и Радовановић, М. (2014). <i>Ментална хигијена: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
5.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2015). <i>Педагошка психологија: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
6.	Солеша-Гријак, Ђ. и Мићевић-Карановић, Ј. (2015). <i>Психологија деце игре: приручник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Мићевић, Ј. (2005). <i>Разлике у ставовима према маргиналним групама између родитеља и њихове деце</i> , Психологија, Вол. 38 (2). Стр. 167-179.		
8.	Мићевић, Ј. (2005). <i>Ставови родитеља, учитеља и деце према особама са инвалидитетом</i> , Педагошка стварност, бр. 3-4. Стр. 296-303.		
9.	Мићевић, Ј. (2006). <i>Сличност ставова дискриминације учитеља и деце према различитим маргиналним групама</i> , Педагошка стварност, бр. 7-8. Стр. 626-638.		
10.	Мићевић, Ј. (2007). <i>Релације између етноцентризма и отворености за иновације</i> , Педагошка стварност, бр. 7-8. Стр. 681-692.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста, чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а који је одобрио и финансијски подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 142-451-2205/2020-02/1.	Међународни -
Усавршавања	-		
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Загорка Т. Марков	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ у Кикинди, 2001.	
Ужа научна односно уметничка област		Специјална едукација и рехабилитација/дефектолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2001.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Специјална едукација и рехабилитација
Докторат	2009.	ФАСПЕР /Дефектолошки факултет, Београд	Специјална едукација и рехабилитација
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2000.	Дефектолошки факултет/ФАСПЕР, Београд	Дефектолошке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет /Педагошки факулете у Сомбору	Педагошке науке – разредна настава
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Специјална педагогија		основне струковне студије
2.	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу		Мастер струковне студије
3.	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марков, З. (2020). <i>Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу</i> . Кикинда: ВШССОВ		
2.	Марков, З. (2020). <i>Специјална педагогија</i> . Кикинда: ВШССОВ		
3.	Markov, Z. (2019). Uticaj integrisanog pristupa u primeni igre i pokreta na vršnjačku prihvaćenost dece sa teškoćama u razvoju. U: S. Radosavljević (ur.), <i>VIII naučno-stručne konferencije međunarodnog karaktera, Vaspitanje igrom i pokretom kroz svakodnevni život deteta, Zbornik radova</i> (str.29-45). Palić: BAPTA		
4.	Kojić, M. B., Markov, Z. T., & Kojić-Grandić, S. S. (2019). Priprema dece sa teškoćama u razvoju za polazak u školu iz ugla vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 8(16), 13-36. doi: 10.5937/sinteze8-24176		
5.	Марков, З. (2019). Улога деце посматрача у превенцији вршњачког насиља у предшколским установама из угла васпитача. У: М.Малковић (ур.), <i>Интердисциплинарни присутуп насиљу</i> (стр.38-39). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
6.	Markov, Z., Stepanov, M. i Vasiljević-Prodanović, D. (2019). Empirijski pristup u praćenju i dokumentovanju razvoja i napredovanja dece sa smetnjama u razvoju tokom usmerenih aktivnosti likovnog vaspitanja. <i>Norma</i> , 24(2), 107-120.		
7.	Markov, Z. i Jelić, M. (2018). Priprema dece sa teškoćama u razvoju za polazak u školu. U: M. Cvijetić (ur.), <i>I Stručno-naučna konferencija Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju</i> , Knjiga rezimea, 2. i 3.novembar (pp. 30-31). Kikinda: Škola za osnovno obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju "6.oktobar".		
8.	Jelić, M., Stojković, I., & Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 165-187. doi: 10.5937/specedreh17-16592		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним-			

Име и презиме		Љиљана М., Крнета	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда, 04.04.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Информатика у образовању	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	ВШССОВ Кикинда	Рачунарске науке
Докторат	2012	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Специјализација		-	-
Магистратура	1999.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Професор разредне наставе Професор технике и информатике
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дете и медији – теорија (изборни предмет)		Мастер струковне студије
2.	Од играчке до рачунара		Основне струковне студије
3.	Рачунарство у васпитно- образовном раду (изборни предмет)		Основне струковне студије
4.	Интернет за васпитаче (изборни предмет)		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Крнета, Љ., Глушац, Д. (2017) Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи, Друштво дефектолога Војводине, Десета међународна конференција "Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању", Бечеј, 24-26.03. 2017. М13		
2.	Јањић,И., Крнета, Љ. , Грујић, Т. (2016)"Textbooks and literature from computer science as educational barriers in teaching communication". Румунија, ICRAE2014		
3.	Крнета Љ.(2011)“The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum” BCES 9., Међународна научна конференција уу Бугарској, Тривана, 2011., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
4.	Крнета Љ.(2010) “Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies“ BCES 8., Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2010., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
5.	Крнета Љ.(2009) „Информатичко знање као предуслов континуираног образовања“, BCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
6.	Крнета Љ.(2009) „Студентске баријере у настави информатике и рачунарства“, BCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
7.	Андевски, М.,Крнета, Љ., (2009) „Концепције мултикултуралне педагогије у социјалном дискурсу“, Међународна научна конференција на тему „Мултикултуралност и образовање“ “Multiculturalism in Education” Süleyman Demirel University Trakya, Isparta, jun-2009.		
8.	Крнета Љ. (2011)„Управљање процеса у високом образовању ка захтевима квалитета“ Itroscon fegence - информационе технологије и развој образовања,Конференција са међународним учешћем, Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин, 2011.		
9.	Крнета Љ. (2004)„Проблеми претраживања и презентовања на интернету уз осврт на смернице у Web-дизајну“, Педагошка стварност, 1-2/2004., Нови Сад, УДК: 683.324:659.12		
10.	Крнета, Љ. (2015) "Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада", Монографија ВШССОВ Кикинда, ИСБН 978-86-85625-16-9		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Арсенијевић, Ј., Андевски, М.,Крнета, Љ., (2014) "Стилови руковођења наставом у високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди", Кикинда: Методички дани 2014. ВШССОВ.			
Крнета, Љ., Глушац, Д., Арсенијевић, Ј. (2013) "Интернет као подстицај за учење путем рачунара", 11. Стручна међународна конференција конференција. "На путу ка доба знања", Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, ИСБН : 978-86-85067-46-4.			

Име и презиме		Наташа Милошевић Адамовић	
Звање		Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017	/ Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе упознавања околине
Докторат	2016	ПМФ у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Доктор географских наука
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005	Географски факултет у Београду	Магистар просторног планирања
Диплома	2002	ПМФ у Приштини, смер – географија.	Дипломирани географ
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика упознавања околине		Основне струковне студије
2.	Дечја антропологија (изборни предмет)		Основне струковне студије
3.	Антропологија фолклора – вежбе		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милошевић Н., Јовановић С. (2004). Проблеми прикупљања и депоновања смећа са аспекта животне средине у Алексинцу. Зборник радова Географског факултета, свеска ЛП, Географски факултет, Београд.		
2.	Милошевић Н. (2006). Мере за очување, санацију и унапређење животне средине у Алексинцу. Зборник радова са другог симпозијума „Васпитач за XXI век“, 2006, стр. 247-253, Алексинац		
3	Милошевић Н., Миловановић С., Љешевић М. (2007). Географски садржај у локалним акционим плановима животне средине, Зборник радова Првог конгреса српских географа 2007, стр. 373-378.		
4	Петровић Д., Милошевић Н. (2015). Изгубљена домовина у канадској трилогији Давида Албахарија, Сборник с доклади ет Дванаяестите международни славистички четения, София, Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“		
5	Милошевић Н. (2017). Развијање интеркултуралности код деце предшколског узраста, Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
6	Милошевић Н. (2018). Дечја игра – радна и мисаона активност, Конференција „Васпитач у XXI веку“ под називом „Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања“. Зборник радова - Висока школа за васпитача струковних студија у Алексинцу.		
7	Милошевић Н. Радловић Д. (2018). Школа као полигон примера добре васпитно-образовне праксе у раду са децом са тешкоћама у развоју, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 2. и 3. новембар 2018 у Кикинди, зборник резимеа		
8	др Наташа Милошевић Адамовић - уредник штампане и онлајн публикације Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом Covid-19, издавач штампане верзије монографије која је модификована (прилагођена штампаном издању) и скраћене верзије: Висока школа струковних студија за образовање васпитача		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата /			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Усавршавања	Бројни акредитовани семинари, трибине и конференције. Последње: Међународна конференција „Савремено образовање 2020“. Алијанса просветитеља Србије, 03.04.2020. електронска конференција.		
Други подаци које сматрате релевантним: У току 2017/2018 организација активности са студентима поводом догађаја: У сусрет Светском дану игре. Активност је одржана 27.4.2018. у холу школе. У току 2018/2019 сарадња са студентима на активностима поводом одржавања новогодишњих приредби. У току 2019/2020 Учешће у пријему студената прве године у амфитеатру школе. Сарадња са студентима на активностима поводом одржавања новогодишњих приредби. У току 2019/2020, положен испит о противпожарној заштити, фебруар 2020. У току 2019/2020, праћење изложбе дечјих цртежа која је део пројекта чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди о КРИЗНОЈ СИТУАЦИЈИ ИЗАЗВАНОЈ ПАНДЕМИЈОМ ВИРУСА COVID-19, 03.05.2020. У току 2019/2020 праћење онлајн издања монографије реализованог пројекта на тему: Експлорација адаптације студената ВШССОВ у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом КОВИД-19, 11.5.2020.			

Име и презиме		Роса Шапић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, od 2016.	
Ужа научна односно уметничка област		медицина	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi	medicinska
Докторат	2008.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Специјализација	1996.	Medicinski fakultet Beograd	neuropsihijatrija
Магистратура	1998.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Диплома	1989.	Medicinski fakultet Priština	Medicinske nauke
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Телесни развој и здравствено васпитање		Основне струковне студије
2.	Нега и васпитање деце предшколског узраста		Основне струковне студије
3.	Ментална хигијена(изборни предмет)		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Šapić., R.: <i>Balint grupa i prevencija sindroma sagorevanja kod zdravstvenih radnika, Prva naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, „Mentalno zdravlje, psihijatrijski, psihoterapijski i psihološki aspekt“</i> , Bjeljina, 08 - 09. jun 2018.		
2.	Stojanović-Tasić, M., Latas, M., Milošević, M., Aritonović, J., Ljušić, D., Šapić, R. : „Is Balint training associated with the reduced burnout among primary health care doctors?“ <i>Libyan Journal of Medicine, Article ID: ZLJM 1440123, vol.13, 2018, M22, IF 1,678</i>		
3.	Rodić, B., Stanojević, G., Šapić, R., Labus, A., Bogdanović, Z.: „Wearable solution for assessing physiological arousal towards students' interest and engagement in the classroom“: <i>The 11th International Conference on Virtual Learning at University of Craiova, Faculty of Sciences - Department of Informatics, ROMANIA, October 2016</i>		
4.	Ђурђевић, С., Кривокапић, Ж., Шапић, Р. : „Разлике у преференцији животног стила учиниоца кривичних дела осуђених на алтернативне казне и припадника опште популације“, <i>Дани дефектолога Србије, Зборник резимеа, Друштво дефектолога Србије, Београд, стр.32, 2016.</i>		
5.	Vicentic S, Šapic R, Damjanovic A, Vekic B, Loncar Z, Dimitrijevic I, Ilankovic A, Jovanovic AA. : „Burnout of formal caregivers of children with cerebral pals“, <i>. Israel journal of psychiatry and related sciences 2016; M23; IF 0,789</i>		
6.	Stojanović-Tasić, M., Šapić, R. "Is Balint training associated with higher degree of empathy among primary health care doctors?", presentation at the 21st IBF Congress., Porto, Portugal, 11th to 15th September 2019 (međunarodni skup, M33-1)		
7.	Grijak, Đ., Roganović, G., Markov, Z., Šapić, R.: <i>Monografija „Interdisciplinarni pristup nasilju“</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, ISBN: 978-86-85625-43-5, Septembar 2019 (M12)		
8.	Đurđević, S., Šapić, R., Đurđević, A. : „Specijalizovana psihoterapija za visoko traumatizovane osobe“ rad izložen na Međunarodnoj konferenciji „Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu – ALOS 19“, Beograd 28. i 29. novembar 2019. Godine, (M33-1)		
9.	Miličević Karanović, J., Mesaroš Živković, A., Šapic, R., Malešević, D., Varađanin, V., Pavlov, S., Vukobrat, A., Brkljač, T.: <i>Eksploracija adaptacije studenata visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi na kriznu situaciju izazvanu pandemijom covid-19, Monografija, ISBN: 978-86-85625-52-7, Izdavač: Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2020 (M12)</i>		
10.	Šapić., R., Đurđević, S., Dimović, A.: <i>Mentalno zdravlje profesionalaca koji pružaju pomoć drugima - Balint grupa kao lek, PARADIGMA: Časopis za teoriju i praksu socijalnog rada, specijalne edukacije i rehabilitacije, Izdavač: Visoka škola socijalnog rada, Beograd 2020. (M53, 1)</i>		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		10	
Укупан број радова са SCI(SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Autor je nekoliko programa Kontinuirane medicinske edukacije Balint metodom.			
Чланство у националним и страним научним удружењима и асоцијацијама:			
-Savez društva psihoterapeuta Srbije (SDPS) -Evropska asocijacija psihoterapeuta (EAP)			
-Predsednik Balint društva Srbije (BDS), -član Borda Internacionalne Balint federacije (IBF), član organizacionog tela Internacionalne Balint Federacije.			

Име и презиме		Арсенијевић М. Јасмина	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, септембар 2008.	
Ужа научна односно уметничка област		Управљање знањем у образовању	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	22.09.2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис
Докторат	јун 2008. године	Факултет за предузетни менаџмент у Новом Саду	Управљање знањем у високом образовању
Магистратура	октобар 2006.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Управљање знањем у основном образовању
Диплома	јун 2004.	Факултет за менаџмент у Новом Саду	Реформа средњошколског образовања
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	врста студија	
1.	Менаџмент у предшколском васпитању и образовању	Основне струковне студије	
2.	Системи управљања у образовању (изборни предмет)	Мастер струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2010) Менаџмент образовања за друштво које учи. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди и Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад.		
2.	Andevski M., Arsenijević J., Spajić B. (2012) Leadership Characteristics of Employees in School Systems in The Republic of Croatia and The Republic of Serbia. Croatian Journal of Education 14(4):881-915.		
3.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Correlation of Leadership Characteristics With Personality Traits of Employees in Schools in Serbia. The New Educational Review 3(29):33-44.		
4.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Leadership Characteristics of Schools' Employees in Serbia. Industrija 3 (40): 147-169.		
5.	Arsenijević J., Andevski M. (2013) Correlation of Leadership With Professional Characteristics of Principals in Serbian Schools. The New Educational Review 1(31):131-141.		
6.	Арсенијевић Ј. (2015) Од децентрализације образовања до наставника лидера. Уводни реферат 13. Међународне научно-стручне конференције Доба знања. Сремски Карловци: Факултет за менаџмент, 25. септембар, стр. 32-39.		
7.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Грађански активизам и нова медијска писменост. Социолошки преглед 1 (49): 71-93.		
8.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Мреже медијске стварности – Управљање развојем мултимедијских компетенција. Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу и Филозофски факултет у Новом Саду.		
9.	Arsenijević J., Andevski M., Jockov M. (2017) Role of Communication in Classroom Management. Anthropologist, 28 (1-2), pp. 69-78. IF: 0.195		
10.	Arsenijević Jasmina, Nikolić Marija, Arsenijević Dejan (2020) From Literacy To Participation. МАТЕРИАЛЫ XI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ КЛИМАТО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ» - НАУКА И СОЦИУМ, 29.06.2019., АНО ДПО «СИПППИСР», Новосибирск, 8-13.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		165	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		12	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1
		Међународни	-
Усавршавања	Учешће на преко 50 домаћих и међународних семинара, стручних и научних скупова у земљи и иностранству <ul style="list-style-type: none"> • Летња школа европских студија, 2004. Универзитет у Новом Саду. • “Organizational Theory and Design” 2003- 2004. Привредна академија, Нови Сад • Business English, 2003-2004. Привредна академија, Нови Сад • External Evaluation of Higher Education Institutions (КАПК и WUS Аустрија), 2011. Београд. • Обука коришћења Moodle апликације, 2014. Пољопривредни факултет Нови Сад. • Курс енглеског језика, ниво Advanced i Proficiency (C1 i C2) у школи Silvana’s School of English у Новом Саду, од септембра 2015. до јуна 2017. године • Cambridge Certificate of Proficiency in English, јул 2017. године. 		
Други подаци које сматрате релевантним:			

- члан комисије ЗУОВ-а за акредитацију семинара, научних и стручних скупова,
- члан комисије ЗУОВ-а за конципирање стандарда компетенција васпитача;
- уредник, члан уредништва и рецензент више од 8 научних часописа;
- члан програмског одбора више од 5 научних скупова.