

ДЕТЕ И КУЛТУРА

- дете расте у специфичној средини – породици, култури, цивилизацији и прихвата облике културног живота – формира се дечји укус, стичу се навике, креира се културни свет
- разлике између деце настају на основу другачије интеракције са средином, породицом, васпитачима....
- Културним васпитањем подстиче се машта, креативност
- Значајан фактор је игра

ОБЛИЦИ КУЛТУРНОГ ВАСПИТАЊА

- Зависи од узраста, развијености детета, фазе раста и развоја
 1. Посматрање илустрација – сликовнице
 2. Причање прича – бајке, легенде, митови – прилагодити узрасту и језику, књижевност за децу
 3. Књиге – формирање библиотеке, посета библиотекама
 4. Слушање музике – успаванке, песмице, плес, балет, свирање инструмената, упознавање са врстама музике
 5. Позориште – позорите лутака, представе
 6. Биоскоп
 7. Упознавање са традицијом – певање народних песама, обичаји, фолклорне игре, посета музејима
 8. Посете културним установама – музеји, изложбе, фестивали, библиотеке
 9. Мултимедија – емисије, цртани филмови, филмови за децу, часописи

УЛОГА ВАСПИТАЧА У КУЛТУРНОМ ВАСПИТАЊУ ДЕЦЕ

- ПОВОЉНА АТМОСФЕРА У ВРТИЋИМА ЗА УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ
- ПРИМЕНА ИГРЕ
- УМНИ И МОРАЛНИ РАЗВОЈ
- РАЗВОЈ ГОВОРА И МИШЉЕЊА
- ЧИТАЊЕ БАЈКИ И ПРИЧА
- РИТМИЧКЕ И МУЗИЧКЕ ИГРЕ
- РАЗВОЈ МОТОРИКЕ
- ПЕВАЊЕ
- ИГРЕ УЛОГА И ПОКРЕТНЕ ИГРЕ
- ЛУТКАРСКА ПОЗОРИШТА
- ДРАМАТИЗАЦИЈА
- ЦРТАЊЕ И БОЈЕЊЕ
- РАЗВОЈ МАШТЕ И КРЕАТИВНОСТИ
- КУЛТУРНИ ОБИЧАЈИ И ТРАДИЦИЈА
- ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА – ОРГАИЗОВАНИ ОДЛАСЦИ НА ФЕСТИВАЛЕ, ПОЗОРИШНЕ ПРЕДСТАВЕ, БИОСКОПЕ, МУЗЕЈЕ, ЗОО ВРТ, ИЗЛОЖБЕ ДЕЧЈИХ РАДОВА, ПРОГРАМ ПРОСЛАВЕ РАЗНИХ ВЕРСКИХ ПРАЗНИКА, МАНИФЕСТАЦИЈЕ

СУПКУЛТУРА (поткултура)

- СКУП НОРМИ, ВРЕДНОСТИ И ОБРАЗАЦА ПОНАШАЊА КОЈЕ ОДРЕЂЕНУ ГРУПУ РАЗЛИКУЈУ ОД КУЛТУРЕ ШИРЕ ДРУШТВЕНЕ ЗАЈЕДНЦЕ КОЈОЈ ПРИПАДА (хипици, рокери, новокомпоновани)
- Чланови деле иста уверења, обичаје, вредности, начин облачења, исхране, понашања, моралне норме
- Основне карактеристике супкултуре:
 1. Самоорганизовање
 2. Заједничка интересовања
 3. Карактеристичан назив
 4. Релативна трајност
 5. Одређени узраст
 6. Непрописаност улога и начина понашања

Однос културе и супкултуре.

- прихватање доминатне културе
- одвојеност од доминатне културе
- отпор према доминатној култури

ДЕЧЈИ ФОЛКЛОР

- Бројалице, брзалице, стихови, узречице – дечји фолклор или дечја традиција
- Посебна супкултура – по структури се разликује од културе одраслих
- Игре са вршњацима од 5-6.године преузимају одређену улогу у развоју деце – издвајају се вође, долази до конфликта, мирење
- Тајне
- 8.-12. године – интензиван развој дечјег фолклора – тајни језици, тајна складишта, дневници, шифре
- Крај пубертета – губи се дечји фолклор

Утицај културе и супкултуре на дете – васпитање деце на правим културним вредностима – однос породице, васпитача, школе, вршњака, медија, социјалне средине