

**Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави–
Књига наставника**

Име, средње слово, презиме		Маљковић М. Миланка	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01.10.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	01.10. 2000. избор у зва. 03.09.2007. реиз. звања 18.09.2012. избор у зва.	ВШССОВ у Кикинди	Проф. мет. раз. говора Проф. за области Педагошких наука.
Докторат	15.9.2006.	Филозофски факултет Нови Сад	Доктор педагошких наука
Специјализација			
Магистратура	14.10.2003.	Педагошки факултет Сомбор	Магистар мето.-дидакти. наука
Диплома	23.06.1997.	Педагошки факултет Сомбор	Професор раз. наставе
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета		врста студија
1.	Дидактичко методичке перспективе у пракси рада васпитача		Мастер струковне студије
2.	Методика развоја говора		Основне струковне студија
3.	Методичке активности из развоја говора		Основне струковне студија
4.	Методика васпитно-образовног рада (теорија)		Основне струковне студија
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Маљковић,М. (2012) Методика развоја говора. Кикинда: Кинђа – историјско –завичајно друштво Кикинда . ISBN 978-86-85213-09-0		
2.	Маљковић Миланка (2007) Басна, лектира мудрости. Нови Сад: Змај,ISBN 978-86-489-0616-8 (брош.)		
3.	Илић П., Гајић О., Маљковић М. (2008) Криза читања: комплексан педагошки, културолошки и општедруштвени проблем, Градска библиотека, Нови Сад, ISBN 978-86-85307-53-9 (НШ; брош.)		
4.	Маљковић,М., Марковић,М., (2016), Језичко стваралаштво-педагошки изазов, ВШССОВ у Кикинди, Кикинда.ISBN 978-86-85625-23-7 (брош.)		
5.	М.К.Јелена, Маљковић,М.,Павлов,С., Месарош Ж.А., Вукобрат,А.(2019).Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој.Кикинда:ВШССОВ,ИСБН- 978-86-85625-31-2		
6.	М. К. Јелена, Маљковић,М., Павлов,С., Месарош Ж.,А., Бркљач,Т.,Крнета,Љ. (2020).Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста.Кикинда: ВШССОВ, ИСБН-978-86-85625-45-9		
7.	Мићевић К.Ј.,Маљковић,М.,Бркљач Т., Ангела М. Ж.,(2019).Ставови ђеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму. Васпитање и образовање,Часопис за теорију и праксу. Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства.ISBN: 791.228-053.4, Стр.143-159 .		
8.	Мићевић К. Ј., Маљковић М., Бркљач Т., Вукобрат А. (2019) Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика. Образовна технологија ИССН: 1450-9407. Центар за образовну технологију. 372.3. Вол 1. Број часописа 2. Стр. 59-76		
9.	Маљковић,М. (2017). Корелација или интеграција развоја говора са другим областима рада приликом стваралачке интерпретације књижевног текста, Medjunarodni skup. West University of Timisioara, Teacher Training Department.Румунија, Темишвар, 2016.		
10.	Мићевић К.Ј., Маљковић М., Павлов С., Месарош Ж. А., Бркљач Т.,Варађанин В.,Малешевић,Д., Вукобрат,А., Шапић Р.(2020) Експлорација адаптације студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на кризну ситуацију изазвану пандемијом ЦОВИД-19. Кикинда:ВШССОВК. ИСБН: 978-86-85625-51-0. Стр.399		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			

Име и презиме	Јелена Ж. Мићевић-Карановић
Звање	професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 1. 1. 2001. год.
Ужа научна односно уметничка област	психологија (развојна психологија)

Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	психолошке науке
Докторат	2007.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	доктор психолошких наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2004.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	магистар психолошких наука
Диплома	1994.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	дипломирани психолог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Психологија деце са посебним потребама	Мастер струковне студије	
2.	Академско писање - теорија	Мастер струковне студије	
3.	Општа психологија	Основне струковне студије	
4.	Развојна психологија	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мићевић Карановић, Ј., Кнежевић Ј. и Гријак Ђ. (2016). <i>Психологија ометених у развоју</i>: приручник за студенте специјалистичких студија на модулу за инклузивно васпитање и образовање. Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Мићевић-Карановић, Ј. (2013). <i>Водич кроз основне појмове</i> из Опште психологије: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
3.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2013). <i>Развојна психологија за васпитаче</i>. Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј. и Радовановић, М. (2014). <i>Ментална хигијена</i>: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
5.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2015). <i>Педагошка психологија</i>: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
6.	Солеша-Гријак, Ђ. и Мићевић-Карановић, Ј. (2015). <i>Психологија деце игре</i>: приручник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Мићевић, Ј. (2005). <i>Разлике у ставовима према маргиналним групама између родитеља и њихове деце</i>, Психологија, Вол. 38 (2). Стр. 167-179.		
8.	Мићевић, Ј. (2005). <i>Ставови родитеља, учитеља и деце према особама са инвалидитетом</i>, Педагошка стварност, бр. 3-4. Стр. 296-303.		
9.	Мићевић, Ј. (2006). <i>Сличност ставова дискриминације учитеља и деце према различитим маргиналним групама</i>, Педагошка стварност, бр. 7-8. Стр. 626-638.		
10.	Мићевић, Ј. (2007). <i>Релације између етноцентризма и отворености за иновације</i>, Педагошка стварност, бр. 7-8. Стр. 681-692.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста, чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а који је одобрио и финансијски подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 142-451-2205/2020-02/1.	Међународни -
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме	Тамара Р. Грујић
Звање	Професор струковних студија

Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године	
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке: Српски језик и књижевност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикиндаи	Филолошке науке: Српски језик и књижевност
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Књижевност за децу, народна књижевност
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Народна књижевност, српска књижевност XX века
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета		Назив студ. прог., врста студија
1.	Српски језик са културом говора		СВДПУ, СВТИ – студије I нивоа
2.	Књижевност за децу		СВДПУ, СВТИ – студије I нивоа
3.	Комуникативне способности савременог васпитача (изборни предмет)		СВДПУ – студије I нивоа
4.	Интермедијалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста (изборни предмет)		Струковни мастер васпитач – студије II нивоа
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Грујић, Т. (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре.		
2.	Грујић, Т. (2013). „Традиционално и модерно у поезији за децу Григора Витеза“. <i>Монографија „Велики видар – стољеће Григора Витеза“</i> . Загреб: Учитељски факултет: стр. 95–107.		
3.	Грујић, Т. (2014). „Змајев Невен и зачетак српског стрипа за децу“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и интермедијалност. Детињство</i> . Год. XL, бр. 2, Нови Сад: Змајеве дечје игре: стр. 99–105.		
4.	Janjić, I., Petković, V., Grujić, T. (2015). „Key Aspects of the Use of Information and Communication Technologies for Students – Future Preschool Teachers“. The 11th International Conference eLearning and Software for Education „Quality and efficiency in eLearning“. Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 11, No 2, pp. 173–179.		
5.	Grujić, T., Janjić, I., Jašović, P. (2016). „Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers. The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“. Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 12, No 2, pp. 88–94.		
6.	Грујић, Т. (2016). „Идеологија у стваралаштву за децу Бранка Попића“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и идеологија. Детињство</i> . Год. XLII, бр. 1, Нови Сад: Змајеве дечје игре: стр. 70–78.		
7.	Грујић, Т. (2017). „Иницијација и преображај у роману Авен и јазопас у Земљи Ваука“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и време. Детињство</i> . Год. XLIII, бр. 2, Нови Сад: Змајеве дечје игре: стр. 97–104.		
8.	Grujić, T., Krneta, LJ. (2018). „English Language as Education Barrier in Using Information Technology“. The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“. Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 14, No 2, pp. 463–470.		
9.	Грујић, Т. (2019). „Жанровска прекорачења у поезији Попа Д. Ђурђева“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Границе, прекорачења и хибридне форме у књижевности за децу. Детињство</i> . Год. XLV, бр. 2, Нови Сад: Змајеве дечје игре: стр. 59–67.		
10.	Грујић, Т. (2020). „Слика савременог друштва у сликовницама Попа Д. Ђурђева“. <i>Philologia Mediana</i> . Ниш: Издавачки центар Филозофског факултета у Нишу. Год. 12, бр. 12, стр. 715–727.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: /	Међународни: /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Главни уредник <i>Зборника ВШССОВ</i> (од 2011) – од 2012. до 2016. годину – категорија М53			

Име и презиме	Цаферовић М. Мирсада
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14.9.2017.

Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе.
Специјализација			
Мастер	2009	Универзитет у Новом Пазару	Педагогија.
Диплома	1998.	Учитељски факултет у Врању.	Разредна настава.
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методологија истраживања		Мастер струковне студије
2.	Општа педагогија		Основне струковне студије
3.	Предшколска педагогија		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Džaferović, M. (2020). Kultura prevazilaženja konflikata. Kikinda: VŠSSOV u Kikindi.		
2.	Džaferović, M. (2019). Kultura prevazilaženja konflikata. Kikinda: VŠSSOV u Kikindi.		
3.	Džaferović, M. (2018). <i>Opšta pedagogija-udžbenik</i> za studente visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Kikinda: VŠSSOV u Kikindi.		
4.	Džaferović, M. (2018). <i>Praktikum iz opšte pedagogije</i> za studente visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Kikinda: VŠSSOV u Kikindi.		
5.	Džaferović, M. (2018). <i>The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students</i> . Часопис за друштвене науке, TEME, Vol. XLII.		
6.	Džaferović, M. (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику „Култура превазилажења конфликта“). СРП Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591.		
7.	Џаферовић, М. (2014). Конструктивна метода као полазиште успешне наставе и квалитетног начина превладавања конфликта у школи. Учитель-2/2014, (229-241), UDK 37.064, ISSN 0352-2253. COBISS.SR-ID 128023.		
8.	Џаферовић, М. (2012). Конструктивни приступ решавању конфликта (писање сценарија-Прича у сликама). Иновације у настави, вол 25, бр.4, 2012, (141-152), UDC 159.964.21.019.4, UDK 370.8, ISSN 0352-2334, COBISS.SR-ID 4289026.		
9.	Džaferović, M. (2011). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. Monografija međunarodnog znanstvenog skupa (II dio): “Suvremene strategije učenja i poučavanja” (737-751) Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.		
10.	Džaferović, M. (2011). Research on the application and perspectives of active teaching and learning methods. “Education between tradition and modernity”. International Scientific Symposium Ohrid. TOM 2/VI, (64-73). Skopje: Faculty of philosophy, Institute for pedagogy. ISBN 978-608-238-012-4. COBISS.MK-ID 93376778		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним : Џаферовић, М. аутор акредитованог семинара за шк. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. годину у оквиру области ПЗ, чији је каталожки број 75. „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и школи“; Džaferović, M. (2016): autor akreditovanog seminara za nastavnike „Uloga nastavnika i vaspitača u prevenciji i prevazilaženju nasilnog ponašanja i konfliktnih situacija” - seminar akreditovan od strane Ministarstva prosvete Republike Srbije za šk.2016/17. i 2017/18. godinu, kataložki broj 135, K4; Džaferović, M. (2011), autor projekta: „Moć prevazilaženja konflikta“ pod pokroviteljstvom Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje AP Vojvodine šk. 2010/11. godine.			

Име и презиме	Загорка Т. Марков
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	ВШССОВ у Кикинди, 2001.
Ужа научна односно уметничка област	Специјална едукација и рехабилитација/дефектолошке науке

Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2001.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Специјална едукација и рехабилитација
Докторат	2009.	ФАСПЕР /Дефектолошки факултет, Београд	Специјална едукација и рехабилитација
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2000.	Дефектолошки факултет/ФАСПЕР, Београд	Дефектолошке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет /Педагошки факулете у Сомбору	Педагошке науке – разредна настава
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Специјална педагогија	основне струковне студије	
2.	Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу	Мастер струковне студије	
3.	Праћење развоја и планирање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју	Мастер струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
11.	Марков, З. (2020). <i>Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу</i> . Кикинда: ВШССОВ		
12.	Марков, З. (2020). <i>Специјална педагогија</i> . Кикинда: ВШССОВ		
13.	Markov, Z. (2019). Uticaj integrisanog pristupa u primeni igre i pokreta na vršnjačku prihvaćenost dece sa teškoćama u razvoju. U: S. Radosavljević (ur.), <i>VIII naučno-stručne konferencije međunarodnog karaktera, Vaspitanje igrom i pokretom kroz svakodnevni život deteta, Zbornik radova</i> (str.29-45). Palić: ВАРТА		
14.	Kojić, M. B., Markov, Z. T., & Kojić-Grandić, S. S. (2019). Priprema dece sa teškoćama u razvoju za polazak u školu iz ugla vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 8(16), 13-36. doi: 10.5937/sinteze8-24176		
15.	Марков, З. (2019). Улога деце посматрача у превенцији вршњачког насиља у предшколским установама из угла васпитача. У: М. Малковић (ур.), <i>Интердисциплинарни приступ насиљу</i> (стр.38-39). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
16.	Markov, Z., Stepanov, M. i Vasiljević-Prodanović, D. (2019). Empirijski pristup u praćenju i dokumentovanju razvoja i napredovanja dece sa smetnjama u razvoju tokom usmerenih aktivnosti likovnog vaspitanja. <i>Norma</i> , 24(2), 107-120.		
17.	Markov, Z. i Jelić, M. (2018). Priprema dece sa teškoćama u razvoju za polazak u školu. U: M. Cvijetić (ur.), <i>I Stručno-naučna konferencija Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju</i> , Knjiga rezimea, 2. i 3.novembar (pp. 30-31). Kikinda: Škola za osnovno obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju "6.oktobar".		
18.	Jelić, M., Stojković, I., & Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 165-187. doi: 10.5937/specedreh17-16592		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним-			

Име и презиме	Драгана С. Малешевић
Звање	професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Ужа научна односно уметничка област	Педагошке науке - методика
Академска каријера -	

	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке - методика
Докторат	2016.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Доктор педагошких наука
Докторат	2011.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Доктор дидактичко - методичких наука
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Магистар дидактичко-методичких наука
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
2.	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
3.	Професионалне вештине (изборни предмет)		Основне студије
4.	Игра као центар предшколског курикулума (изборни предмет)		Мастер студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Малешевић, Д. (2019). <i>Дидактичко средство „Кућица“</i> са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
2.	Малешевић, Д. (2019). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова - Листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
3.	Малешевић, Д., Влаховић, Д. и Врбашки Ђ. (2009). <i>Приручник за васпитаче – Математика, збирка активности за рад припремне групе</i> . Нови Сад: Stylos Art.		
4.	Малешевић, Д., Врбашки Ђ. и Миловић З. (2009). <i>Математика, радни листови за припремну предшколску групу</i> . Нови Сад: Stylos Art.		
5.	Малешевић, Д. (2009). Тематско планирање и интеграција садржаја у припремном предшколском програму. <i>Педагошка стварност</i> , 7-8, 790-802.		
6.	Малешевић, Д., Маричић С. (2004). <i>Математика - уџбеник за други разред основне школе</i> . Београд: Народна књига.		
7.	Малешевић, Д., Маричић С. (2004). <i>Математика - радни листови за други разред основне школе</i> . Београд: Народна књига.		
8.	Малешевић, Д. (2005). <i>Методички приручник за рад са уџбеником и радним листовима за математику у другом разреду основне школе</i> . Београд: Народна књига.		
9.	Малешевић, Д. (2020). <i>Професионалне вештине</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
10.	Малешевић, Д. (2015). Рефлексија као фактор личног и професионалног унапређивања. <i>Образовна технологија</i> , 3, 189 – 198.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		1	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни -
Усавршавања	Шкотска 2004, Русија 2012., 2014., 2015., 2017.		
Други подаци које сматрате релевантним: аутор и реализатор програма стручног усавршавања запослених			

Име и презиме	Милан Мађарев		
Звање	Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда 100%		
Ужа научна односно уметничка област	драмске и аудиовизуелне уметности		
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за	драмске и аудиовизуелне

		образовање васпитача Кикинда	уметности
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности у Београду	Театар покрета Јожефа Нађа
Специјализација			
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности у Београду	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности у Београду	Атеље 212
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	Назив предмета		врста студија
1.	Сценска уметност (изборни предмет)		Основне студије
2.	Креативна драма (изборни предмет)		Основне студије
3.	Традиција у пракси предшколског детета (изборни предмет)		Мастер студије
4.	Историја игре		Мастер студије
5.	Радионица за традиционалну и народну уметност		Основне студије
1.	Милан Мађарев, <i>Креативна драма у Шкозоришту</i> , Мост Арт, Земун, 2009.		
2.	Милан Мађарев, <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> , Позоришни музеј Војводине, Нови Сад, 2011		
3.	Милан Мађарев, <i>Приче</i> , Народна библиотека Н. Бечеј и Банатски културни центар, Ново Милошево, 2017.		
4.	Представа <i>Пост кватет</i> (коаутор и режија Милан Мађарев) у извођењу Пулс театра из Лазеревца извођена је на фестивалу ПАНФИЗ у Скопљу 2017, фестивалу АЛБАМОНО 2018 (награда за најбољу представу и најбољу женску улогу), ИНФАНТ 2018. и Фестивалу монодраме и пантомиме у Београду 2018.		
5.	Зборник радова са 2. Знанствено-умјетничког симпозија <i>Потицање квалитете у драмском стваралаштву</i> у организацији Учитељског факултета Свеучилишта у Загребу, Театар Тирена и Хрватски центар за драмски одгој у коме се објављен текст <i>Вредновање у драмском стваралаштву за децу и младе</i> М. Мађарева, 2018.		
6.	Милан Мађарев, <i>Паралелна историја театра</i> , Позоришни музеј Војводине и САЈНОС, Нови Сад, 2018		
7.	Марина Миливојевић <i>Мађарев</i> , Милан Мађарев, <i>Иван Правдић</i> , <i>Примењено позориште у Војводини</i> од 2000 до данас, Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови Сад, 2019.		
8.	Милан Мађарев је био учесник по позиву на 29. Међународној књижевној колонији „Сићево” у септембру 2019.		
9.	Збор Представа <i>Писмо непознате жене</i> Штефана Цвајга у драматизацији и режији Милана Мађарева је после премијере у априлу 2019. учествовала 4. децембра 2019. на 24. Међународном фестивалу малих сцена и монодраме у Културном центру у источном Новом Сарајеву		
10.	Милан Мађарев, <i>Нове приче</i> , Банатски културни центар, Ново Милошево, 2020.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Милан Мађарев је један од учесника међународног истраживачког пројекта Reclaimed Avant-Garde (2019-2022) који је покренут у Пољској а бави се авангардом у Европи између два светска рата. У оквиру овог пројекта истражује и пише о српској авангарди између два светска рата.	
Усавршавања	Мађарев је био на психодрамској едукацији 1992-1994. Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000-2003. Од 2007. године је на специјализацији из психодраме у Српској психодрамској асоцијацији СПА Морено која је члан Друштва психотерапеута Србије са Душаном Поткоњаком као главним тренером. Завршио уводни и средњи курс телесне психодраме под менторством Сизан Арон током 2012. и 2013. Усавршавао се две године у домену play back teatra по менторством Анико Капошвари лиценциране едукаторке.		
Други подаци које сматрате релевантним: Књига <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> је добила награду „Марко Ковачевић” за најбољу књигу из театарске критике и публицистике на МЕСС-у 2012.			

Име и презиме		Љиљана М., Крнета	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда, 04.04.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Информатика у образовању	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	ВШССОВ Кикинда	Рачунарске науке
Докторат	2012	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Специјализација		-	-
Магистратура	1999.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Професор разредне наставе Професор технике и информатике
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дете и медији – теорија (изборни предмет)		Мастер струковне студије
2.	Од играчке до рачунара		Основне струковне студије
3.	Рачунарство у васпитно- образовном раду (изборни предмет)		Основне струковне студије
4.	Интернет за васпитаче (изборни предмет)		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Крнета, Љ., Глушац, Д. (2017) Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи, Друштво дефектолога Војводине, Десета међународна конференција "Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању", Бечеј, 24-26.03. 2017. М13		
2.	Јањић,И., Крнета, Љ., Грујић, Т. (2016)"Textbooks and literature from computer science as educational barriers in teaching communication". Румунија, ICRAE2014		
3.	Крнета Љ.(2011)“The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum” BCES 9., Међународна научна конференција уу Бугарској, Тривана, 2011., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
4.	Крнета Љ.(2010) “Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies“ BCES 8., Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2010., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
5.	Крнета Љ.(2009) „Информатичко знање као предуслов континуираног образовања“, BCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
6.	Крнета Љ.(2009) „Студентске баријере у настави информатике и рачунарства“, BCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
7.	Андевски, М.,Крнета, Љ., (2009) „Концепције мултикултуралне педагогије у социјалном дискурсу“, Међународна научна конференција на тему „Мултикултуралност и образовање“ “Multiculturalism in Education” Süleyman Demirel University Trakya, Isparta, jun-2009.		
8.	Крнета Љ. (2011)„Управљање процеса у високом образовању ка захтевима квалитета“ Itgoson fegence - информационе технологије и развој образовања,Конференција са међународним учешћем, Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин, 2011.		
9.	Крнета Љ. (2004)„Проблеми претраживања и презентовања на интернету уз осврт на смернице у Web-дизајну“, Педагошка стварност, 1-2/2004., Нови Сад, УДК: 683.324:659.12		
10.	Крнета, Љ. (2015) "Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада", Монографија ВШССОВ Кикинда, ИСБН 978-86-85625-16-9		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Арсенијевић, Ј., Андевски, М.,Крнета, Љ., (2014) "Стилови руковођења наставом у високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди", Кикинда: Методички дани 2014. ВШССОВ.			
Крнета, Љ., Глушац, Д., Арсенијевић, Ј. (2013) "Интернет као подстицај за учење путем рачунара", 11. Стручна међународна конференција конференција. "На путу ка доба знања", Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, ИСБН : 978-86-85067-46-4.			

Име и презиме		Данијела В. Радловић Чубрило	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе – методика упознавања околине	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе – методика упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Методика наставе природних наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини		Мастер струковне студије
2.	Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању		Мастер струковне студије
3.	Методичке активности из упознавања околине		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Радловић Чубрило, Д. (2019). <i>Методичке активности из упознавања околине</i> . Приручник – помоћни уџбеник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
2.	Радловић Чубрило, Д. и Лудајић, А. (2020). Ефекти примене Монтесори програма у васпитно-образовном раду на способности предшколске деце у обављању практичних животних и радних активности. <i>Васпитање и образовање</i> , број 3 (у штампи).		
3.	Радловић Чубрило, Д. , Кипровски Драгојевић, Д. (2016). Значај и улога еколошких активности у упознавању предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> , Година XI, број 1, 121- 136.		
4.	Радловић Чубрило, Д. , Кукучка Стојановић, Н. (2015). Примена рачунара у активностима упознавања предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> , Година X, број 1, 21-38.		
5.	Radlović Čubrilo, D. , Lozanov Crvenković, Z., Obadović, D. & Segedinac M. (2014). The application of multimedia and its effects on teaching physics in secondary school. <i>Journal of the Institute for Educational Research</i> , Vol. 46, No. 2, 339-363.		
6.	Милошевић Адамовић, Н., Радловић Чубрило, Д. (2018). Школа као полигон примера добре васпитно-образовне праксе у раду са децом са тешкоћама у развоју. <i>Прва стручно-научна конференција са међународним учешћем „ Специфичности образовања, васпитања и социјалне заштите особа са сметњама у развоју</i> , Кикинда, 2-3. новембар, ВШССОВ у Кикинди, Зборник резимеа, стр. 75.		
7.	Radlović Čubrilo, D. , Čubrilo, D., Injac Zabdac, V. & Obadović D. Ž. (2014). Examining the first year secondary school students attitudes to multimedia in teaching physics. <i>Multi-dimensional Aspects of Learning and Teaching in Science and Mathematics Education (MALT 14 Conference)</i> , 3-4 October, Sombor, Serbia, Book of Abstracts, p. 62.		
8.	Radlović Čubrilo, D. , Čubrilo, D. & Obadović D. (2009). Presentation of basic thermodynamics laws by simple experiments applying problem-solving teaching methodology. <i>AIP Conference Proceedings 2009</i> , Vol. 1203, 1271-1274		
9.	Lalić, B., Mihailović, D. T., Rajković, B. M., Arsenić, I. D. & Radlović, D. (2003). Wind profile within the forest canopy and in the transition layer above it. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 18, No.10, 943-950.		
10.	Mihailović, D., Koči, I., Lalić, B., Arsenić, I., Radlović, D. & Balaž J. (2001). The main features of BAHUS – biometeorological system for messages on the occurrence of diseases in fruits and vines. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 16, No. 8, 691-696.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			

Име и презиме		Милорад Ј.Степанов	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди , 01.09.2004.	
Ужа научна односно уметничка област		Ликовна уметност - методика ликовног васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Ликовна уметност - методика ликовног васпитања
Докторат	2013.	Факултет ликовних уметности, Београд	доктор уметности из области сликарства
Специјализација			
Магистратура	1991. и 1994.	Факултет ликовних уметности, Београд Факултет примењених уметности, Београд	магистар уметности из области,сликарстваКонзервација и рестаурација слика
Диплома	1987.	Факултет ликовних уметности, Београд	дипломирани сликар
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Дечја креативност у свету уметности и култури	Мастер струковне студије	
2.	Методика ликовног васпитања	Основне струковне студије	
3.	Методичке активности из ликовног васпитања	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Корелацијски односи феномена филм у предметима Сценска уметност, Драмска и филмска радионица, Луткарство и Методика ликовног, Зборник радова са међународне стручно-научне конференције “Образовно васпитни процеси у предшколству“, ВШСС Суботица, Суботица, 2008.		
2.	Локално културно наслеђе као део интердисциплинарног наставног садржаја методичких активности, саопштење на међународном научном скупу: „Васпитно образовни хоризонти“, ВШСС Суботица, Суботица, 2010.		
3.	Значај и могућности виртуелне презентације баштине у подстицању ликовног изражавања деце предшколског израза, саопштење на међународном симпозијуму Простори памћења (архитектура – баштина – уметност), Београд, Филозофски факултет и Музеј примењене уметности у Београду, 12. – 15. 04. 2011.		
4.	Дигитална презентација културног наслеђа банатских салаша као могући подстицај садржаја методичких активности ликовног васпитања и образовања предшколске деце, саопштење на 11. међународној научној конференцији Дигитализација културне и научне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење на даљину, Београд, Филолошки факултет, 30. 09. – 2. 10. 2011.		
5.	Значај и могућности виртуелне презентације баштине у подстицању ликовног изражавања деце предшколског израза, на међународни симпозијум Простори памћења (архитектура – баштина – уметност),Зборник радоваТом 2Уметност – Баштина, 2013.Одељење за историју уметности Филозофског факултета Универзитета у Београду, Београд, 2013.		
6.	Креативна радионица ВШССОВ,Зборник ВШССОВ , Кикинда ,бр.2 , 2014. Слика или наслеђе или о методама ум. истраж. Трећа међународна стручно-научна конференција /Компетенције васпитача за друштво знања(тематски зборник), 2014.		
7.	СЛАТИНА (др изложба), Галерија факултета лик. ум. у Београду, Београд., 2013.		
8.	ПОГЛЕДИ ИЗ ШЕВАРА (изложба слика), Ум. галерија Старе капетаније у Земуну, Земун, 2016.		
9.	У ПОТРАЗИ ЗА ПРИРОДОМ (изложба радова на папиру), Галерија београдске тврђаве , Београд , 2017.НАСЛЕЂЕ РАВНИЦЕ (изложба слика), Галерија народног музеја у Кикинди, Кикинда., 2017.		
10.	Марков, З., <u>Степанов, М.</u> , Јелић, М. (2016).„Сарадња родитеља деце са смећама у развоју и вртића из перспективе васпитача“.ЗборникВШССОВ, (уредникТамараГрујић), год. XI, бр. 1/2016. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (UDC 373.2), ISSN 2217-5725(у штампи)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Сокобања, Хотел „Моравица“, Свет равнице - самостална изложба слика у оквиру 11. Симпозијума са међународним учешћем: „ВАСПИТАЧ У 21.ВЕКУ“ . Организатор: Висока школа за васпитаче у Алексинцу, 27 – 28 март 2015. Врање, Галерија Народног универзитета у Врању (Експресија сећања – изложба слика), април, Врање, 2016. Prolećna izložba, april Beograd, Galerija umetničkog paviljona Cvijeta Zuzorić 2019. – Grocka, Centar za kulturu Grocka (<i>Impresije iz ravnice</i> , samostalna izložba slika), 9.08. – 2.09. 2019. 2019. – Niš, Galerija Art 55 (<i>Voda u ravnici</i> , samostalna izložba slika), 13. 09. 2019. Колективне(жириране изложбе) XXV izložba crteža Šabac, Galerija kulturnog centra,15 – 25.06. 2018. MAJDAN ART 2018. umetnost u minijaturi, Galerija Hotela Golden Inn, Majdanpek, 08.09. – 28.09.2018. 27. izložba malog formata, Šabac, Galerija kulturnog centra, 24.08 – 03.09. 2018. <i>Jesenja izložba ULUS-a</i> , Beograd, Umetnički paviljon Cvijeta Zuzorić, 2018.			

Nova Beogradska razglednica, maj – avgust 2019., Beograd, Galerija ULUS.

XXVI izložba crteža Šabac, Galerija kulturnog centra., 2019.

Nušićijada 2019., kolektivna izložba likovnih radova, Ivanjica

XXV izložbu akvarela Šabac, Galerija kulturnog centra, 2019.

Име и презиме		Александар З., Јоксимовић	
Звање		Предавач струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда – 14. 09. 2017.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе ликовног васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	05.09.2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Ликовна уметност
Докторат	17. 12.2012.	Универзитет уметности у Београду Факултет ликовних уметности,	Дигитална уметност
Специјализација	-		
Магистратура	-		
Диплома	22.06.2006.	Факултет ликовних уметности, Београд	Дипломирани сликар ликовних уметности
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		
1.	Дете и медији-вежбе (изборни предмет)		Мастер струковне студије
2	Радионица за игру (изборни предмет)		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
	2012 – Перформанс „Посматрачи мачке“ изведен у Народном позоришту Кикинда		
	2007 – Foreign our Planets, Дом Омладине, Београд		
	2011 – Изложба „Светско првенство у Алету, Галерија Terra, Kikinda		
	2013 – Изложба цртежа, Народни Музеј, Кикинда		
	2017 – Изложба „Маштарот“, Terra, Кикинда		
	2017 – Изложба „Memory game“, Улична галерија, Београд		
	2017 – 21. Међународни видео фестивал, ВИДЕО МЕДЕЈА, Нови Сад		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Кристина Р., Плањанин Симић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 30.09.2011.	
Ужа научна односно уметничка област		Етномузикологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	музика и извођачке уметности
Докторат	2014.	Национални музички универзитет у Букурешту, Р. Румунија	Доктор наука у области музике, музикологија-етномузикологија
Специјализација		-	
Магистратура		-	
Диплома	2003.	Академија уметности Нови Сад	Дипломирани етномузиколог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	врста студија	
1.	Традиционална музика	Основне струковне студије	
2.	Традиционално певање	Основне струковне студије	
3.	Традиционална игра - теорија	Основне струковне студије	
4.	Методика традиционалне игре - теорија	Основне струковне студије	
5.	Основе музичке писмености -теорија	Основне струковне студије	
6.	Дечје народно стваралаштво -теорија	Основне струковне студије	
7.	Музичка култура и предшколско дете	Мастер струковне студије	
8.	Увод у појам игре са лабанотацијом - вежбе	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Planjanin-Simić K.(2016). <i>Tipologia folclorului Românesc al copiilor din Banatul Sârbesc. Numărătorile</i> . Novi Sad, Vojvođanska akademija nauka i umetnosti, str.1-391, ISBN 97886-80114-04		
2.	Planjanin-Simić K. (2016):“ The Influence of non –musical factors upon textual modifications in countings“, <i>Studii de știință și cultură, Vol.XII, Nr. 3, septembrie 2016, pp. 191-204, ISSN 1841-1401</i> ISSN 2067-5135 (online)		
3.	Planjanin Simić K., Činč E., Stolić J.(2016) “Funcția inițială a numărătorilor și diferite moduri de numărare“, („Inicijalna funkcija brojalica i različiti načini brojanja“), <i>Studii de știință și cultură, 2016, Vol. 5, No Supl, pp. 81-98, ISSN 1841-1401, UDK: Volumul Suplimentar Ediția a V-a 27-28 octombrie</i>		
4.	Planjanin Simić K (2016), „Pesme-obrazci vojvođanskih Rumuna kao podkategorija dečjeg folkloru u svetlu komparativnih istraživanja“, <i>Zbornik radova Akademije umetnosti, br.4, Novi Sad, (studije o muzičkoj umetnosti), str.153-167</i>		
5.	Planjanin Simić K (2017),: The bridge/gate type of games from Vojvodina in the light of comparative studies, 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future”, 19-24 June 2017. Croatia, Opatija, The 69th OMEP World Assembly and International Conference "Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future", OMEP Hrvatska, ISBN: 978-953-175-661-7, page256-269.		
6.	Плањанин Симић К, (2017). „Тајна бројалица, повезаност свакодневне употребе бројалица са упознавањем и савладавањем основних математичких функција код даровите деце“; Међународни научни скуп “Интраперсонална даровитост-могућности развоја”(22;2016; Вршац), <i>Тематски зборник 22, [са Међународног научног скупа]“Интраперсонална даровитост-могућности развоја”</i> , [30.јун, Вршац], Електронски извор, Детаљи Вол. 2017, Но. 22, Стр. 164-178, ISBN: 978-86-7372-244-3,22		
7.	Planjanin-Simić K., Karin V. (2018). “The exceptions in the rhythm of children’s folklore in the Serbian part of Banat”, The 8th International Conference The Science of Music- Excelence in Performance, October 28 –30.2018, Braşov-Romania. http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VIII/Series%20VIII.html , p.p.239-250		
8.	Planjanin-Simić K., Lazović M. (2019). “Children's Folk Art and Movement Rhythmic Games as a Regional Feature for the Development of Tourism Potential“, International Journal KNOWLEDGE, Institute of Knowledge Management, Scientific Papers, Vol.31.6, Humanities, Skopje, June, 2019, (pp.1649-205), page 1797-1802, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-92X,UDK 37		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		3	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима	Koordinator i predavač u okviru projekta „Upoznajmo tradicionalni muzički folklor Gornjeg Banata i Pomorišja“ (2020. godine), Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu., Akademsko društvo za negovanje muzike „Gusle“ Kikinda u saradnji sa VŠSSOV Kikinda		
Други подаци које сматрате релевантним: Recenzent časopisa: Zbornik radova Akademije umetnosti, broj6(2018), broj 7(2019), i broj 8 (2020) , Centar za istraživanje umetnosti Novi Sad, Glavna i odgovorna urednica dr Nataša Crnjanski. Realizator akreditovanog stručnog seminara „Od igre do muzičke kompozicije“ Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja-ZOUV, Republika Srbija; kataloški broj programa: 657, Organizator programa Udruženje Vaspitača Vojvodine(2019-2021.)			

Име и презиме	Србислава В. Павлов
Звање	Предавач струковних студија

Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 18.09.2012.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	ВШССОВ у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2011.	Филозофски факултет Источно Сарајево	Педагогија
Диплома	2005.	Педагошки факултет Сомбор	Професор разр.наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Академско писање - вежбе	Мастер струковне студије	
2.	Методика васпино образовног рада - вежбе	Основне струковне студије	
3.	Истраживања у предшколском васпитању и образовању (изборни предмет)	Основне струковне студије	
4.	Основе инклузивног васпитања и образовања (изборни предмет)	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: теорија за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Мићевић Карановић, Ј., Месарош Живков, А. и Павлов, С. (2019). <i>Академско писање: вежбе за студенте студијског програма Струковни мастер васпитач</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
3.	Pavlov, S. & Džinović Kojić, D. (2018). The structure of parenting sense of competency in parents of preschool children. <i>Journal Plus Education (JPE)</i> , 2, 124-134.. Arad, Romania: "Aurel Vlaicu" University Publishing Hause.		
4.	Павлов, С. (2018). Емпиријски приступ педагошким компетенцијама родитеља деце предшколског узраста. <i>Нова школа, Вол. 13 бр. 2</i> , 86-95.		
5.	Павлов, С. и Пантелић М. (2018). Стилљивост дјече – настанак, посљедице и процена. <i>Васпитање и образовање бр. 3-4</i> , 93-104.		
6.	Павлов, С., Пантелић, М., Месарош Живков, А. (2017). Идентификација и методе идентификације даровитих/Identification of gifted children and methods of identification. У: Даровитост: тематски зборник радова међународног значаја/Giftedness: international thematic collection of papers. (81–90).		
7.	Павлов, С., Рогановић, Г. и Марков, З. (2016). Дискурс инклузивне парадигме – теорија и пракса. <i>Инклузивна теорија и пракса</i> . Тематски зборник радова међународног значаја. (стр. 20–24).		
8.	Pavlov, S. & Markov, Z. (2016). Future Profession Choise and Altruism. <i>Metodički obzori br. 11(2016)1, No.23, p.41–59</i> .		
9.	Марков, З. и Павлов, С. (2016). Просоцијално понашање ученика средњих школа у односу на пол и хронолошки узраст. <i>Васпитање и образовање: часопис за педагошку теорију и праксу бр. 3</i> , Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства, 101–116.		
10.	Pantelić, M. i Pavlov, S. (2015). Значај едукације наставника на смањење предрасуда о породичном насиљу. <i>Vaspitanje i obrazovanje br. 2/2015</i> . Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavnastredstava. 47-55.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Пројекат <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> , чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а који је одобрио и финансијски подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 142-451-2205/2020-02/1.		Међународни
Усавршавања			

Звање	професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.10.2006.		
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе физичког и здравственог васпитања		
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	ВШССОВ Кикинда	Педагошке и андрагошке науке, методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Методика наставе
Специјализација	/	-	-
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет Физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	врста студија	
1.	Холистички приступ у психофизичком развоју предшколског детета	мастер струковне студије	
2.	Физичко васпитање (изборни предмет)	Основне струковне студије	
3.	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања	основне струковне студије	
4.	Методика физичког и здравственог васпитања	основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош Живков, А. , Вукобрат, А. (2019). Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
2.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош Живков, А. , Бркљач Т., Крнета Ј. (2020). Идентификовање и подстицање даровитости деце предшколског узраста. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
3.	Мићевић Карановић, Ј., Маљковић, М., Павлов, С., Месарош Живков, А. , Вукобрат, А. (2019). Ризични утицаји дигиталних медија на дечји психофизички развој и препоруке за њихово безбедније коришћење: извештај о реализованом пројекту. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
4.	Ангела Месарош Живков (2018). Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача. Стр. 1-139, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
5.	Ангела Месарош Живков , Србислава Павлов, Мирјана Милановић (2018). Утицај традиционалних дечјих покретних игара са певањем на моторички развој предшколске деце. Иновације у настави. Вол. 31, број 2, стр.108-118.		
6.	Ангела Месарош Живков (2018). Програмирано физичко вежбање у функцији развоја моторичких способности девојчица млађег школског узраста.Годишњак Педагошког факултета у Врању, Књига IX, бр 1-2018, Врање, 2018., стр. 153-162		
7.	Ангела Месарош Живков (2017). Развој моторичких способности девојчица млађег школског узраста кроз покретне игре. Образовна технологија, Број 2, стр. 45-56.		
8.	Србислава Павлов, Ангела Месарош Живков (2016). Ромски ученици и настава физичког васпитања у основним школама на територији Општине Кикинда. Образовна технологија 4-2016., стр. 271-280		
9.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2010). Ефекти примене програмираног физичког вежбања на антропометријске димензије предшколске деце, Педагошка стварност, бр 7-8, Нови Сад, стр.630-648		
10.	Месарош Живков, А. , Марков, З, Пакашки, О. (2009). Покрет у функцији развоја предшколског детета-први део. Кикинда: ВШССОВ		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата	-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Пројекат <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> , чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а који је одобрио и финансијски подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 142-451-2205/2020-02/1. Међународни		
Усавршавања	-		
Други подаци које сматрате релевантним:			

Име и презиме	Тања С., Бркљач
Звање	Наставник страног језика

Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.09.2004.	
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке – енглески језик	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2020.	ВШССОВ у Кикинди	Филолошке науке – енглески језик
Докторат	-		
Специјализација	-		
Магистратура	-		
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Академски енглески језик		Мастер струковне студије
2.	Енглески језик		Основне струковне студије
3.	Стручни енглески језик (изборни предмет)		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Превод: Мајк Мазовер, <i>Хитлерово царство</i> (са Б.Гајски и Д.Миљевић), Архипелаг, Београд, 2019.		
2.	Павлов, С., и Бркљач, Т. (2019). <i>Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика</i> . Часопис Наша школа. ISSN: 0547-308X. Вол. 25, Но. 1, стр. 79-94. Издавач: Друштво педагога Републике Српске, Бања Лука.		
3.	Мићевић Карановић, Ј., Павлов, С., и Бркљач, Т. (2019). <i>Значајност разлика у коришћењу дигиталних медија код васпитача и родитеља деце предшколског узраста</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу. Issn: Но. 1, Стр. 71-90, УДК 371.3:004.738.3-053.4, Издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Подгорица.		
4.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М.; Месарош Живков А.; Бркљач Т. (2019). <i>Ставови дјеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу Детаљи Но. 1, Стр. 143-159, UDK 791.228-053.4		
5.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Вукобрат А. и Бркљач Т. (2019). <i>Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика</i> . Часопис Образовна технологија Issn: 1450-9407 Вол. 1, Но. 2, Стр. 59-76, UDK 372.3, Издавач: Центар за образовну технологију		
6.	Вукобрат А., Мићевић Карановић Ј., Месарош Живков А., Бркљач Т. (2019). <i>Дјеца предшколског узраста о компјутерским игрицама</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу. Issn: Но. 3, Стр. 115-131, УДК: 004.738.5:373.2. Издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Подгорица.		
7.	Павлов С., Бркљач Т. , Мићевић Карановић Ј., Месарош Живков А; (2018). <i>Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике</i> . Образовна технологија Issn: 1450-9407 Детаљи Но. 4, Стр. 233-244, UDK 37.064; 372.3, Издавач: Центар за образовну технологију.		
8.	Превод: Ден Браун, <i>Порекло</i> (са А. Молнар), Соларис, Нови Сад, 2018, 484 стране.		
9.	Превод: Група аутора, <i>Скрати причу – Модерна светска флеш фикција</i> (група преводилаца), Архипелаг, Београд, 2015, 230 страна.		
10.	Сергеј Довлатов – Живот и дело у домовини и емиграцији, Зборник ВШССОВ, Кикинда, 2013, стр. 44-53		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата	-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Пројекат <i>Утицај родитеља и васпитача на формирање толеранције код деце предшколског узраста</i> , чији је носилац Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, а који је одобрио и финансијски подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност решењем број: 142-451-2205/2020-02/1. Међународни -		
Усавршавања	Завршене дипломске академске студије на Филолошком факултету у Београду, одсек Англистика, 16.06.2010. године. Стечено звање Дипломирани филолог Енглеског језика и књижевности - мастер		
Други подаци које сматрате релевантним Члан редакције часописа за књижевност „Северни бункер“, издавач Културни центар Кикинда (2009.- 2013.), Члан редакције Зборника радова ВШССОВ у Кикинди			

Име и презиме	Арсенијевић М. Јасмина
Звање	професор струковних студија

Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, септембар 2008.	
Ужа научна односно уметничка област		Управљање знањем у образовању	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	22.09.2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис
Докторат	јун 2008. године	Факултет за предузетни менаџмент у Новом Саду	Управљање знањем у високом образовању
Магистратура	октобар 2006.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Управљање знањем у основном образовању
Диплома	јун 2004.	Факултет за менаџмент у Новом Саду	Реформа средњошколског образовања
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Менаџмент у предшколском васпитању и образовању		Основне струковне студије
2.	Системе управљања у образовању (изборни предмет)		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2010) Менаџмент образовања за друштво које учи. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди и Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад.		
2.	Andevski M., Arsenijević J., Spajić B. (2012) Leadership Characteristics of Employees in School Systems in The Republic of Croatia and The Republic of Serbia. Croatian Journal of Education 14(4):881-915.		
3.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Correlation of Leadership Characteristics With Personality Traits of Employees in Schools in Serbia. The New Educational Review 3(29):33-44.		
4.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Leadership Characteristics of Schools' Employees in Serbia. Industrija 3 (40): 147-169.		
5.	Arsenijević J., Andevski M. (2013) Correlation of Leadership With Professional Characteristics of Principals in Serbian Schools. The New Educational Review 1(31):131-141.		
6.	Арсенијевић Ј. (2015) Од децентрализације образовања до наставника лидера. Уводни реферат 13. Међународне научно-стручне конференције Доба знања. Сремски Карловци: Факултет за менаџмент, 25. септембар, стр. 32-39.		
7.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Грађански активизам и нова медијска писменост. Социолошки преглед 1 (49): 71-93.		
8.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Мреже медијске стварности – Управљање развојем мултимедијских компетенција. Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу и Филозофски факултет у Новом Саду.		
9.	Arsenijević J., Andevski M., Jockov M. (2017) Role of Communication in Classroom Management. Anthropologist, 28 (1-2), pp. 69-78. IF: 0.195		
10.	Arsenijević Jasmina, Nikolić Marija, Arsenijević Dejan (2020) From Literacy To Participation. МАТЕРИАЛИ XI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ КЛИМАТО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ» - НАУКА И СОЦИУМ, 29.06.2019., АНО ДПО «СИППИСПР», Новосибирск, 8-13.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		165	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		12	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1
		Међународни	-
Усавршавања	Учешће на преко 50 домаћих и међународних семинара, стручних и научних скупова у земљи и иностранству <ul style="list-style-type: none"> • Летња школа европских студија, 2004. Универзитет у Новом Саду. • “Organizational Theory and Design” 2003- 2004. Привредна академија, Нови Сад • Business English, 2003-2004. Привредна академија, Нови Сад • External Evaluation of Higher Education Institutions (КАПК и WUS Аустрија), 2011. Београд. • Обука коришћења Moodle апликације, 2014. Пољопривредни факултет Нови Сад. • Курс енглеског језика, ниво Advanced i Proficiency (C1 i C2) у школи Silvana’s School of English у Новом Саду, од септембра 2015. до јуна 2017. године • Cambridge Certificate of Proficiency in English, јул 2017. године. 		
Други подаци које сматрате релевантним: <ul style="list-style-type: none"> • члан комисије ЗУОВ-а за акредитацију семинара, научних и стручних скупова, • члан комисије ЗУОВ-а за концепирање стандарда компетенција васпитача; • уредник, члан уредништва и рецензент више од 8 научних часописа; • члан програмског одбора више од 5 научних скупова. 			

Име и презиме	Роса Шапић
Звање	Професор струковних студија
Назив институције у којој наставник	Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi,

ради са пуним радним временом и од када		od 2016.	
Ужа научна односно уметничка област		медицина	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi	medicinska
Докторат	2008.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Специјализација	1996.	Medicinski fakultet Beograd	neuropsihijatrija
Магистратура	1998.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Диплома	1989.	Medicinski fakultet Priština	Medicinske nauke
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Телесни развој и здравствено васпитање		Основне струковне студије
2.	Нега и васпитање деце предшколског узраста		Основне струковне студије
3.	Ментална хигијена(изборни предмет)		Основне струковне студије
4.	Кинезитерапија у раду са предшколском децом		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Šapić., R.: <i>Balint grupa i prevencija sindroma sagorevanja kod zdravstvenih radnika, Prva naučna konferencija sa međunarodnim učesćem., Mentalno zdravlje, psihijatrijski, psihoterapijski i psihološki aspekt</i> “, <i>Vjeljina</i> , 08 - 09. jun 2018.		
2.	Stojanović-Tasić, M., Latas, M., Milošević, M., Aritonović, J., Ljušić, D., Šapić, R. : „Is Balint training associated with the reduced burnout among primary health care doctors?“ <i>Libyan Journal of Medicine, Article ID: ZLJM 1440123, vol.13, 2018, M22, IF 1,678</i>		
3.	Rodić, B., Stanojević, G., Šapić, R., Labus, A., Bogdanović, Z.: „Wearable solution for assessing physiological arousal towards students' interest and engagement in the classroom“: <i>The 11th International Conference on Virtual Learning at University of Craiova, Faculty of Sciences - Department of Informatics, ROMANIA, October 2016</i>		
4.	Ђурђевић, С., Кривокапић, Ж., Шатић, Р. : „Разлике у преференцији животног стила учиниоца кривичних дела осуђених на алтернативне казне и припадника опште популациј“е, <i>Дани дефектолога Србије, Зборник резимеа, Друштво дефектолога Србије, Београд, стр.32, 2016.</i>		
5.	Vicentic S, Šapic R, Damjanovic A, Vekic B, Loncar Z, Dimitrijevic I, Iankovic A, Jovanovic AA. : „Burnout of formal caregivers of children with cerebral pals“. <i>Israel journal of psychiatry and related sciences 2016; M23; IF 0,789</i>		
6.	Stojanović-Tasić, M., Šapić, R. "Is Balint training associated with higher degree of empathy among primary health care doctors?", presentation at the 21st IBF Congress., Porto, Portugal, 11th to 15th September 2019 (<i>međunarodni skup, M33-1</i>)		
7.	Grižak, D., Roganović, G., Markov, Z., Šapić, R.: <i>Monografija „Interdisciplinarni pristup nasilju“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, ISBN: 978-86-85625-43-5, Septembar 2019 (M12)</i>		
8.	Ђурђевић, С., Šapić, R., Ђурђевић, А. : „ Специјализована психотерапија за високо трауматизоване особе“ рад изложен на Међународној конференцији „Актуелности у логопедији, окупационој терапији и социјалном раду – ALOS 19“, Београд 28. и 29. новембар 2019. <i>Godine, (M33-1)</i>		
9.	Miličević Karanović, J., Mesaroš Živkov, A., Šapic, R., Malešević, D., Varađanin, V., Pavlov, S., Vukobrat, A., Brkljač, T.: <i>Eksploracija adaptacije studenata visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi na kriznu situaciju izazvanu pandemijom covid-19, Monografija, ISBN: 978-86-85625-52-7, Izdavač: Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2020 (M12)</i>		
10.	Šapić., R., Ђурђевић, С., Dimović, А.: <i>Mentalno zdravlje profesionalaca koji pružaju pomoć drugima - Balint grupa kao lek, PARADIGMA: Časopis za teoriju i praksu socijalnog rada, specijalne edukacije i rehabilitacije, Izdavač: Visoka škola socijalnog rada, Beograd 2020. (M53,1)</i>		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		10	
Укупан број радова са SCI(SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Autor je nekoliko programa Kontinuirane medicinske edukacije Balint metodom.			
Чланство у националним и страним научним удружењима и асоцијацијама:			
-Savez društva psihoterapeuta Srbije (SDPS) -Evropska asocijacija psihoterapeuta (EAP)			
-Predsednik Balint društva Srbije (BDS), -član Borda Internacionalne Balint federacije (IBF), član organizacionog tela Internacionalne Balint Federacije.			

Име, средње слово, презиме	Николета М. Кукучка Стојановић
Звање	Професор струковних студија

Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 100% од 23.11.2013.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика упознавања околине	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика упознавања околине
Докторат	2013.	Факултет техничких наука	Инжењерство заштите животне средине
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2008.	Факултет техничких наука	Инжењерство заштите животне средине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета		врста студија
1.	Активности деце предшколског узраста у природној и друштвеној средини - вежбе		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>A novel approach to determine a resin's sorption characteristics for the removal of natural organic matter and arsenic from groundwater.</i> Water Science and Technology: Water Supply, Volume 11, Issue 6, pp. 726-739, 2011		
2.	<i>Investigation of whey protein concentration by ultrafiltration elements designed for water treatment,</i> Hemijska industrija, 14.12.2012. Прихваћен за публикавање		
3.	<i>Effect of extremely high specific flow rates on the removal of iron and arsenic from groundwater with an ion-exchange resin: A pilot-scale study in Northern Serbia.</i> Journal of Environmental Science and Health, Part A; Toxic/Hazardous Substance & Environmental Engineering, Volume 46, Issue 9, pp. 952-959, 2011		
4.	<i>Influence of extremely high specific flow rates on arsenic removal from groundwater using macroporous resin: A pilot-plant study in Northern Serbia.</i> Proceedings of the 12 th international conference on the environmental science and technology, Rhodes, Greece, 8-10 September. Volume of Abstracts, pp. 127		
5.	<i>Whey protein concentration by ultrafiltration elements designed for water treatment - pilot plant scale study.</i> Euromembrane Conference 2012, London, England, Procedia Engineering, Volume 44, pp. 1913-1915, 2012		
6.	<i>Нова мембранска технологија за прераду сурутке.</i> Актуелна проблематика у водоопскрби и одводњи, Св. Мартин, Хрватска 11.-15. Новембар 2009, Зборник радова, стр. 299-305		
7.	<i>Water reclamation from the groundwater NF concentrate.</i> 1 st International Conference on Desalination using Membrane Technology. 7-10 April 2013, Sitges, Spain		
8.	<i>Компетенције васпитача за практичан рад развијања еколошке свести код деце предшколског узраста,</i> НИР, октобар 2013. прихваћен за публикавање		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		11	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним			