



НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРЕДМЕТ: МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА - ТЕОРИЈА

Студијски програми:	СВДПУ								
Наставник:	др Миланка Маљковић, проф.								
Статус предмета:	основни	+	специјалистички		Тип:	изборни		обавезни	+
Недељни фонд часова:	2+0								
Година студија:	друга								
План предмета									
1. недеља									
Предавања:					Вежбе:				
УПОЗНАВАЊЕ СА ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ РАДА, УТВРЂИВАЊЕ ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА									
ФУНКЦИЈА ОПШТЕ МЕТОДИКЕ									
2. недеља									
Предавања:					Вежбе:				
ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА									
3. недеља									
Предавања:					Вежбе:				
ВАСПИТАЧ									
4. недеља									
Предавања:					Вежбе:				
ВАСПИТАЊЕ									
5. недеља									
Предавања:					Вежбе:				
ОБРАЗОВАЊЕ- МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ									
6. недеља									
Предавања:					Вежбе:				
ПРОВЕРА УСВОЈЕНИХ САДРЖАЈА - ПРВИ КОЛОКВИЈУМ									
7. недеља									
Предавања:					Вежбе:				

СТРУКТУРИРАЊЕ САДРЖАЈА И УПОТРЕБА МЕТОДА, СРЕДСТАВА И ОБЛИКА РАДА	
8. недеља	
Предавања:	Вежбе:
ДЕЦА- КАРАКТЕРИСТИКЕ ПСИХОФИЗИЧКОГ РАЗВОЈА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА	
9. недеља	
Предавања:	Вежбе:
ПОСМАТРАЊЕ ДЕЧИЈЕГ ПОНАШАЊА И ПРАЋЕЊЕ РАЗВОЈА	
10. недеља	
Предавања:	Вежбе:
ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА	
11. недеља	
Предавања:	Вежбе:
КОНЦЕПЦИЈА КЊИГЕ РАДА ВАСПИТАЧА ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ВАСПИТАЧА	
12. недеља	
Предавања:	Вежбе:
КРЕИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА У КОМЕ ДЕТЕ ИМА ЦЕНТРАЛНУ УЛОГУ: ЗА УЗРАСТ ОД ТРИ ДО ШЕСТ ГОДИНА	
13. недеља	
Предавања:	Вежбе:
МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ДЕЧИЈИХ ПОТЕНЦИЈАЛА У САВРЕМЕНОЈ ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ	
14. недеља	
Предавања:	Вежбе:
ГОСТ ПРЕДАВАЧ ТЕМА – ДОКУМЕНТАЦИЈА У ВРТИЋУ	
15. недеља	
Предавања:	Вежбе:
ПРОВЕРА УСВОЈЕНИХ САДРЖАЈА - ДРУГИ КОЛОКВИЈУМ ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ЕВИДЕНТИРАЊЕ БОДОВА И ДОГОВОР О ИСПИТУ	



НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРЕДМЕТ: МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА – ТЕОРИЈА

Обавезе студената, начин оцењивања рада и резултата:

ОЦЕНА ЗНАЊА – ТЕОРИЈА			
ПРЕДИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ	бр. поена	ИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ	бр. поена
Израда семинарског рада	20	Први колоквијум	15
		Други колоквијум	15
УКУПНО:	20	УКУПНО:	30

Литература:

1. Каменов, Е.(2006). *Васпитно-образовни рад у дечијем вртићу, Општа методика*. Нови Сад: Драгон.
2. Крњаја, Ж., Мишкељин, Ј. (2006). *Од учења ка подучавању*. Београд.
3. Стојановић, А., Богавац, Д.(2016) .*Методичке стратегије развоја дечијих потенцијала у савременој предшколској установи*. Београд: Учитељски факултет.
4. Основе програма васпитног рада с децом до три године (1994) *Просветни гласник РС*, бр.1.
5. Основе програма предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година (1996). *Просветни гласник РС*, бр. 6.
6. Клеменовић, Ј.(2009). Савремени предшколски програми, 22-31 ; 70-84.
7. Пешић, М. са сарадницима (1999). *Педагогија у акцији*, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет. Београд, стр. 143-163
8. Марјановић, А.(1987). Тематско програмирање: извори, концептуализација, педагошка разрада и примена, *Предшколско дете*, бр. 1-4, Београд.
9. Пешић, М. Активности и улоге деце и васпитача, *Предшколско дете*, 3/82 стр.205-214; 1-2/83 стр.67-84

10. Хансен,К.(2001).Креирање васпитно-образовног процеса у коме дете има централну улогу: за узраст од три до шест година.Београд: Центар за интерактивну педагогију (85 стра.).
11. Шаин,М.,Чарапић,С.(2012). *Корак по корак 3*,Програмирање васпитно-образовног рада с децом у вртићу. Креативни центар,Београд.
12. Крњаја Ж.,Павловић Б. Д. (2017). Пројектни приступ учењу. Институт за педагогију и андрагогију. Београд: Филозофски факултет
13. Концепција Основа програма – Године узлета (<http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/09/OSNOVE-PROGRAMA-.pdf>)

Начин реализације семинарског (практичног) рада:

Кораци у изради:

Кратак теоријски приступ теми (користити литературу која је наведена у прилогу-појаснити главни појам, шта значи, на шта се односи или шта подразумева...) .

Сачинити предлог методичких активности (све области) кроз које би реализовали предвиђени циљ или начело васпитно-образовног рада .

Дати одговоре на питања:

КАКО реализовати?

Кроз које области?

Дефинисати место и улогу детета и васпитача.

Шта је добит за дете?

Навести конкретне примере или задатке који СЕ МОГУ РЕАЛИЗОВАТИ ТОКОМ МЕТОДИЧКИХ АКТИВНОСТИ СА ДЕЦОМ.

Полазна литература :

1. Основе програма предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година (1996). Просветни гласник РС, бр. 6.

2. Водич за самовредновање у Предшколским установама.
3. Основе програма васпитног рада с децом до три године (1994) Просветни гласник РС, бр.1.
4. Каменов, Е.(2006). Васпитно-образовни рад у дечијем вртићу, Општа методика. Нови Сад: Драгон.
5. Крњаја Ж., Павловић Б. Д. (2017). Пројектни приступ учењу. Институт за педагогију и андрагогију. Београд: Филозофски факултет
6. Крњаја, Ж., Мишкељин, Л. (2006). Од учења ка подучавању. Београд.
7. Стојановић, А., Богавац, Д. (2016) .Методичке стратегије развоја дечијих потенцијала у савременој предшколској установи. Београд: Учитељски факултет.
8. Основе програма васпитног рада с децом до три године (1994) Просветни гласник РС, бр.1.
9. Клеменовић, Ј. (2009). Савремени предшколски програми, 22-31 ; 70-84.
10. Пешић, М. са сарадницима (1999). Педагогија у акцији, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет. Београд, стр. 143-163
11. Марјановић, А. (1987). Тематско програмирање: извори, концептуализација, педагошка разрада и примена, Предшколско дете, бр. 1-4, Београд.
12. Пешић, М. Активности и улоге деце и васпитача, Предшколско дете, 3/82 стр.205-214; 1-2/83 стр.67-84
13. Хансен, К. (2001). Креирање васпитно-образовног процеса у коме дете има централну улогу: за узраст од три до шест година. Београд: Центар за интерактивну педагогију (85 стра.).
14. Шаин, М., Чарапић, С. (2012). Корак по корак 3, Програмирање васпитно-образовног рада с децом у вртићу. Креативни центар, Београд.
15. Концепција Основа програма – Године узлета (<http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/09/OSNOVE-PROGRAMA-.pdf>)