

Од играчке до рачунара 2+2 (два часа теорије и 2 часа вежби)

Наставник: др Љиљана Крнета, проф.

Основна литература која обавља теоријски део и примере свих задатака на вежбама је приручник „Од играчке до рачунара“ који издаје Висока школа струковних студија за васпитаче у Кикинди, ауторке др Љиљане Крнета, проф.

Предиспитни поени:

До 5 поена за теоријски део

До 35 поена за вежбе (7 обавезних вежби, појединачно вежбе доносе до 5 поена)

Колоквијум 1 до 10 поена

Колоквијум 2 до 10 поена

Образложења:

1. На часовима вежби (које су планиране према званичном распореду) студенти ће сазнавати теоријски део у кондезованом облику и заједно са професорком ће симулирати планирану вежбу, а индивидуално, у пару (два студента) и/или у групи која броји највише 5 студената, реализоване (обавезне) вежбе послаће у електронској форми професорци на е-mail: ljiljanakrneta@gmail.com

2. Због „пандемијског ризика“ колоквијум 1 и колоквијум 2 вероватно неће бити организовани, али ће студенти у договору са професорком моћи индивидуално да ураде две вежбе које ће студенту донети додатне предиспитне поене уместо поена који су предвиђени овим видом провере знања (колоквијум). Како колоквијуми нису обавезни, тако ће и додатне вежбе бити на добровољној основи.

3. Наставни предмет Од играчке до рачунара има за циљ да студенте (будуће васпитаче) припреми за стручно увођење деце у свет рачунара и интернета, да их припреми (децу) како да буду безбедни у овом виртуелном свету, да пробудимо талентоване и даровите, да помогнемо деци са посебним потребама, да информишемо и едукујемо родитеље (старатеље, породицу) да заједно са нама буду одговорни за дечји боравак на интернету тј. друштвеним мрежама и уопште у свету рачунара. Ово подразумева рачунарски писменог студента, будућег васпитача (мера рачунарске писмености: ECDL стандард).

Пошто у званичној номенклатури васпитно-образовног рада немамо методика која се непосредно бави овим темама, ми „гостујемо“ на пољима свих методика васпитно-образовног рада, тачније кроз све методичке активности реализујемо циљ и сврху овог наставног предмета:

1. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности упознавања околине (две обавезне вежбе 5+5 до 10 поена)
2. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности развоја говора (једна обавезна вежба, до 5 поена)
3. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности из ликовног васпитања (једна обавезна вежба, до 5 поена)
4. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности из музичког васпитања (једна обавезна вежба, до 5 поена)
5. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности из физичког и здравственог васпитања (једна обавезна вежба, до 5 поена)
6. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности формирања почетних математичких појмова (једна обавезна вежба, до 5 поена)

План рада:

Октобар:

Укупно три вежбе:

1. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности упознавања околине (две обавезне вежбе 5+5 до 10 поена)
2. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности развоја говора (једна обавезна вежба, до 5 поена)

Новембар:

3. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности из ликовног васпитања (једна обавезна вежба, до 5 поена)
4. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности из музичког васпитања (једна обавезна вежба, до 5 поена)

Децембар:

5. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности из физичког и здравственог васпитања (једна обавезна вежба, до 5 поена)
6. Вежбе из интеграције информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности формирања почетних математичких појмова (једна обавезна вежба, до 5 поена)

Јануар:

Индивидуалне вежбе студената(уместо колоквијума)

Значајни датуми за октобар:

08.10.2020

У четвртак 08.10.2020. присутни студенти су успешно са професорицом реализовали симулиране задатке за прву вежбу, тако да остаје да је (прву вежбу) ураде самостално, у пару и/или групи и пошаљу професорице.

Могуће теме за прву вежбу, тј интеграцију информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности упознавања околине (две обавезне вежбе јер имамо теме за друштво и теме за природу):

Друштво или друштвена околина обухвата следеће теме:

- ✓ Појам хардвера (миш, тастатура, кућиште рачунара, таблета или мобилног телефона, штампач, звучници, микрофон и други елементи хардвера...објаснити деци ове појмове)
- ✓ Појам софтвера (апликације, меморија, видео-игрице, разни пригодни софтвери...)
- ✓ Интернет и интернет сервиси (виртуелни дидактички материјали, безбедност деце на интернету, итд.)
- ✓ Мобилни телефони (бон-тон у коришћењу, апликације, чување уређаја, итд.)
- ✓ Занимања: порограмер, професор информатике и рачунарства, веб-дизајнер, продавац у продавници рачунара...
- ✓ Програмирање: визуелно програмирање за децу,..

Напомена: Студенти могу предлагати и друге теме.

Могуће теме за другу вежбу, тј интеграцију информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности упознавања околине на тему природе, тј екологије и животне средине:

- ✓ Електрична и електронска рециклажа
- ✓ Напајање дигиталних медија путем обновљивих извора енергије (чистих итвора: сунце, ветар,...)
- ✓ Одговорно поступање на дигиталним платформама у циљу смањења загађења планете (куповина и општи саобраћај путем интернета, штедња енергије, обострано штампање на рециклираном папиру, правилно мењање батерија, итд.)

Напомена: Студенти могу предлагати и друге теме.

16. 10.2020.

Симулирање вежби:

Пример за интеграцију информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности упознавања околине на тему природе, тј екологије и животне средине (ако студенти нису самостално урадили уву вежбу).

Пример за интеграцију информатичких (дигиталних) технологија у Методичке активности развоја говора.

Субота 24.10.2020.

Запослени редовни студенти (три вежбе које смо радили у четвртак 08. и 22.10. 2020. рок за израду првих вежби: до суботе предвиђене за вежбе у новембру).

Дошколовање: студенти ће радити посебне, додатне online вежбе (ECDL стандард).

Напомена:

1. Све обавезне вежбе се на испиту „појављују“ у виду испитних питања, а друга испитна питања се налазе на крају приручника Од играчке до рачунара (где набавити овај приручник: скриптарница, библиотека школска и градска, од ранијих генерација...).

(2. Све недоумице разрешити путем и- мејла ljljanakrneta@gmail.com

или непосредно ако студент присуствује редовним вежбама).

Чувајмо се заједно,

с поштовањем,

др Љиљана Крнета, проф.

16.10.2020.