

САВРЕМЕНИ МЕТОДИЧКИ ПРАВЦИ У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ

ИНФОРМАЦИЈЕ О ПРЕДМЕТУ

ИНФОРМАЦИЈЕ О ПРЕДМЕТУ

- Студијски програм: Струковни мастер васпитач
- Предмет: Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању
- Година студија: I
- Семестар: I
- ЕСПБ: 5
- Статус предмета: изборни
- Наставник: др Данијела Радловић Чубрило, професор
e-mail: danijela.radloviccubriilo@gmail.com
- Фонд часова: 2 часа (предавања) + 2 часа (вежбе)
- Метод наставе и савладавања градива: предавања (онлајн), вежбе, консултације (онлајн), менторски рад

ИНФОРМАЦИЈЕ О ПРЕДМЕТУ

Циљ предмета

- Проширивање и продубљивање знања студената о методичким специфичностима у планирању, реализацији и евалуацији васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста. Стицање знања о иновативним приступима у реализацији садржаја, у функцији унапређења квалитета васпитно-образовног рада и постигнућа деце. Умеравање студената на истраживачки рад.

Исход предмета

- Студенти оспособљени за самосталну теоријску анализу релевантне методичке литературе; успешну примену различитих иновативних приступа у васпитно-образовном раду; израду и критичку процену наставних материјала у оквиру појединих иновативних модела; евалуацију процеса и резултата васпитно-образовног рада; самостално планирање и реализацију истраживачких пројеката.

ИНФОРМАЦИЈЕ О ПРЕДМЕТУ

Садржај предмета

Теоријска настава

- Савремене теорије о избору садржаја васпитно-образовног рада у предшколском васпитању и образовању. Интердисциплинарни приступ у реализацији садржаја. Тематско планирање и интеграција садржаја свих области васпитно-образовног рада у дечјем вртићу. Методичко обликовање активности у интегрисаном предшколском курикулуму. Стварање одговарајућих организационих услова утемељених на схватању детета као целовитог бића, истраживача и ствараоца знања. Методе васпитно-образовног рада базиране на активном учењу – учење кроз игру, учење откривањем, решавањем проблема, експериментисањем, практиковањем знања и умења, ситуационо учење. Методички аспекти примене дидактичких медија и иновација у предшколском васпитању и образовању. Савремене тенденције у евалуацији процеса и резултата рада васпитача. Методички поступци и њихова ефикасност у раду са децом као полазиште за истраживања у предшколском васпитању и образовању.

Практична настава

- семинарски радови, практични радови, самостални истраживачки пројекти, прикази књига, презентације методичких активности.

ОЦЕНА ЗНАЊА (0-100 ПОЕНА)

ПРЕДИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ (0-60 поена; минимум 30 поена)

- Настава – присутност и активност (0-10 поена)
- Приказ књиге (0-10 поена)
- Методички портфолио/Приказ пројекта (0-15поена)
- Семинарски рад (0-25 поена)

ИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ

- Усмени испит – одбрана семинарског рада (0-40 поена)

ОЦЕНЕ

- од 51 до 60 поена – 6 (довољан)
- од 61 до 70 поена – 7 (добар)
- од 71 до 80 поена – 8 (врло добар)
- од 81 до 90 поена – 9 (изузетно добар)
- од 91 до 100 поена – 10 (одличан)

ЛИТЕРАТУРА

- Каменов, Е. (2006). *Општа методика: васпитно-образовни рад у дечијем вртићу*. Нови Сад: Драгон.
- Вујичић, Л. и Дух, М. (ур.) (2009). *Интердисциплинарни приступ учењу: пут ка квалитетнијем образовању дјетета*. Ријека: Графика Замбели.
- Вилотијевић, М. и Вилотијевић, Н. (2008). *Иновације у настави*. Врање: Учитељски факултет.
- Шаин, М. (2005). *Сопственим искуством до знања: активности за децу од 4 до 7 година*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
- Рајовић, Р. (2010). *ИТЦ систем учења*. Методички приручник за васпитаче. Вршац: ВШССОВ "Михаило Павлов".
- Основе програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета (<http://www.mprn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/09/OSNOVE-PROGRAMA-pdf>)