

ОПШТА МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

др МИЛАНКА МАЉКОВИЋ.проф.

План предмета

НЕДЕЉА	НАСТАВНИ САДРЖАЈ
I	УПОЗНАВАЊЕ СА ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ РАДА, УТВРЂИВАЊЕ ИСПИТНИХ ОБАВЕЗА ФУНКЦИЈА ОПШТЕ МЕТОДИКЕ
II	ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА
III	ВАСПИТАЧ
IV	ВАСПИТАЊЕ
V	УГЛАЗОВАЊЕ МОТИВАЦИЈА У ПРАЋЕЊЕ ВАСПИТАЊЕ И РАЗВОЈ
VI	СТРУКТУРА ИСПИТНИХ И ПРЕДИСПИТНИХ ОБАВЕЗА: ПРВИ КОЛОКВИЈУМ
VII	СТРУКТУРИРАЊЕ САДРЖАЈА И УПОТРЕБА МЕТОДА, СРЕДСТАВА И ОБЛИКА РАДА
VIII	ДЕЦА- КАРАКТЕРИСТИКЕ ПСИХОФИЗИЧКОГ РАЗВОЈА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
IX	ПОСМАТРАЊЕ ДЕЧИЈЕГ ПОНАШАЊА И ПРАЋЕЊЕ РАЗВОЈА
X	ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА
XI	КОНЦЕПЦИЈА КЊИГЕ РАДА ВАСПИТАЧА ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ВАСПИТАЧА НАРОМЕНА
XII	ДРУГИ КОЛОКВИЈУМ

ФУНКЦИЈА ОПШТЕ МЕТОДИКЕ

ДУГОГОДИШЊИ ПРОБЛЕМ



ПРАКТИЧНА УПУТСТВА ВАСПИТАЧИМА

(ЗАСНОВАНА НА НАУЧНИМ ЧИЊЕНИЦАМА, УТЕМЕЉЕНА НА ПРАКТИЧНОМ ИСКУСТВУ И ТРАДИЦИЈИ)

Предшколска педагогија

**МЕТОДИКА ВАСПИТНО-
ОБРАЗОВНОГ РАДА**
(предшколска дидактика)

Теоријска основа и систем научних
чињеница о васпитању
предшколске деце.

**ПРАКТИЧНА ТЕОРИЈА
ВАСПИТАЊА**

МВОР

Представља тумачење примене предшколске педагогије у непосредној пракси васпитача, разраду система општих препорука, захтева, упутства, описа поступака и других ослонаца и оријентира за ваљано програмирање, планирање, обављање, праћење и вредновање васпитно-образовног рада.

ПОСЕБНЕ МЕТОДИКЕ

ОПШТА МЕТОДИКА

Методика развоја
говора

Методика физичког
васпитања

Методика упознавања
околине

Методика развоја
математичких појмова

Методика ликовног

Методика музичког



Физички развој



Социо-
емоционални и
духовни развој



• Когнитивни развој



Развој комуникације
и стваралаштва

Програмске основе рада

ЦИЉ МВОР

да васпитаче, предшколске педагоге, психологе и друге стручне сараднике (сваког у свом домену) оспособи за остваривање циљева и организацију активности предвиђене програмском основом васпитно-образовног рада



Шта обезбеђује примена опште методике?

- Заснованост поступака који се препоручују на научној основи;
- Повезивање педагошких, психолошких и методичких сазнања у кохерентан систем;
- Васпитачима се отвара могућност да оно што су сазнали реализују у пракси;
- Упознавање различитих начина организације васпитно-образовног рада;
- Изграђивање целовитог стручног приступа васпитању предшколског детета;
- Развијање критичког сагледавања и вредновање сопственог рада;
- Бављење истраживачким радом и усавршавањем сопствене праксе.



Шта обухвата општа методика?

- Методичка упутства која се односе на примену општих основа предшколаског програма;
- Организацију предшколске установе;
- Васпитача;
- Васпитање и образовање деце;
- Припрема деце за школу;
- Праћење дечијег развоја;
- Програмирање;
- Планирање и евалуацију рада васпитача.

ИСПИТНА ПИТАЊА:

1. Шта је циљ и функција Опште методике?

2. Шта обухвата, а шта обезбеђује примена опште методике?

Литература:

- Каменов, Е.(2006). Васпитно-образовни рад у дечијем вртићу, *Општа методика*, Драгон, Нови Сад.
- Основе програма васпитног рада с децом до три године (1994)
Просветни гласник РС, бр.1.
- *Приручник за диверсификацију програма предшколског васпитања и образовања*. (2013). Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд.
- Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година, "*Службеном гласнику РС - бр. 6/96*."

Задаци за практичну активност студената

Задатак: У целодневном боравку приоритетни задаци васпитно образовног рада са децом од 3 до 5,5 година су :

- стварање повољне средине за учење и развој
- богаћење и подстицање дечјег развоја и напредовања кроз социјални, емоционални, физички и интелектуални развој
- праћење развојних и индивидуалних карактеристика
- оствараивање што боље сарадње на различитим плановима, васпитач – дете, васпитач- васпитач, дете- дете, васпитач – родитељ, васпитач – шире окружење.

Упутство за реализацију задатка:

1. Сачинити предлоге како би кроз сопствене активности реализовали наведене задатке.
2. Предлог у писаној форми послати мејлом до петка, 16.10.2020.
3. За реализацију задатка студент остварује 2 поена