

Наслов предавања: Протективни фактори и ресурси  
родитеља и васпитача у суочавању деце  
предшколског узраста са ризичним утицајима  
дигиталних медија на дечји психофизички развој  
2018/2019.

Датум предавања: 17.04.2019.



## Институт за модерно образовање



Institut za  
moderno obrazovanje

Institute for  
Contemporary Education

**A BETTER EDUCATION  
FOR A BETTER WORLD**



## Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој 2018/2019.

Одобрен Решењем

ПОКРАЈИНСКОГ СЕКРЕТАРИЈАТА ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ И НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКУ ДЕЛАТНОСТ

број:142-451-2601/2018-02-1



### ПРОЈЕКТНИ ТИМ:

др Јелена Мићевић Карановић  
др Миланка Маљковић  
др Ангела Месарош Живков  
мр Србислава Павлов  
Ана Вукобрат, мастер

# Предмет истраживања



Institut za  
moderno obrazovanje

Institute for  
Contemporary Education



Истраживање се бавило испитивањем ризичних фактора утицаја дигиталних медија на децу предшколског узраста.



Испитивали су се и протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача деце предшколског узраста које примењују и којима децу заштићују од неповољних околности дигиталних медија који свакодневно крше кодексе светских и домаћих конвенција и правила понашања према деци.



Истраживање је испитало и какве ставове деца предшколског узраста имају према коришћењу дигиталних медија, њихову свест о ризичним факторима утицаја као и њихове потенцијале и протективне факторе који могу умањити могућности да дете доживи потешкоће на пољу психофизичког здравља.



# Садржај истраживања



Institut za  
moderno obrazovanje

Institute for  
Contemporary Education

- Истраживање је обухватило испитивање ставова родитеља и васпитача према ризичним факторима утицаја дигиталних медија на децу предшколског узраста, операционо дефинисаних преко ставова (когнитивна, емоционална и конативна компонента) према:



Интернету

Телевизијском програму

Мобилној телефонији

Коришћењу компјутера

Компјутерским игрицама

# Циљ истраживања



Institut za  
moderno obrazovanje  
Institute for  
Contemporary Education

- Циљеви истраживања су **остварени**, односно добијен је:

Дескриптиван увид у ставове родитеља и васпитача и свести о ризичним факторима утицаја дигиталних медија;

Утврђено је колико родитељи надзиру, контролишу, селекционишу или неке садржаје забрањују деци када су дигитални медији у питању;

Утврђено је колико родитељи и васпитачи као значајни модели идентификације користе дигиталне медије;

Експлоративно се приступило када су у питању протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача као значајних фактора социјализације;

Примењена је експланација када су у питању ставови деце предшколског узраста према коришћењу дигиталних медија, њихови потенцијали и протективни фактори као и свест о ризичним факторима њихове употребе.

# Стање истраживања у области из које је предложен пројекат

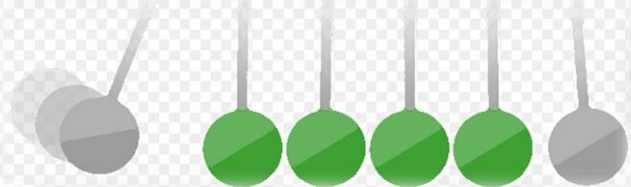


Institut za  
moderno obrazovanje  
Institute for  
Contemporary Education

- Резултати досадашњих истраживања су утврдили да последице неселекционисаног конзумирања и неконтролисаног приступа дигиталним медијима могу озбиљно нарушити дечје психичко и физичко здравље:

- ✓ поремећаји говора
- ✓ гојазност
- ✓ агресивност
- ✓ недостатак пажње
- ✓ хиперактивност
- ✓ стварање илузија
- ✓ губитак граница између реалног и нереалног
- ✓ смањење емпатије и др.

RESULTS



# Стање истраживања у области из које је предложен пројекат



Institut za  
moderno obrazovanje

Institute for  
Contemporary Education

- Неадекватно коришћење дигиталних медија носе са собом опасност од злостављања (вршњачког и/или од стране одраслих) и експлоатације деце.
- Уприште за истраживање је и у подацима полицијских управа у АП Војводини о броју пријављених, одбачених и процесуираних случајева које је прибавио и објавио покрајински омбудсман, 2013. године

# РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА



Institut za  
moderno obrazovanje

Institute for  
Contemporary Education

Добијени резултати показују да:

Већина родитеља и васпитача користи интернет и друштвене мреже, имају позитивне ставове према њима али су и свесни ризика њиховог коришћења

Родитељи са децом разговарају о ТВ програмима и цртаним филмовима током гледања садржаја, а васпитачи то понекад чине.

Деца користе Интернет, али већина не зна шта су друштвене мреже

Васпитачи, родитељи и деца гледају ТВ-програм најчешће до 2 сата у току дана

Васпитачи имају негативан став према игрању компјутерских игрица у вртићу.

Висок проценат сагласности постигнут је око става да садржаји ТВ-програма нису примерени деци предшколског узраста;

У добијеним резултатима се идентификује извесна дискрепанца у одговорима родитеља и деце.



# РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА



Institut za  
moderno obrazovanje

Institute for  
Contemporary Education

Добијени резултати показују да:

Мобилне телефоне користе сви испитаници, а родитељи деци дозвољавају мобилне за гледање цртаних филмова.

Родитељи и васпитачи изјављују да са децом разговарају о ТВ, деца то негирају

У односу на компјутерске игрице деца дају предност играчкама и игри у природи са вршњацима.

Јунаци из цртаних филмова су добри и не плаше их се.

Употреба компјутера код деце мора бити контролисана и у складу са узрасним карактеристикама деце.

Родитељи и васпитачи не играју компјутерске игрице, али деца ДА.

Родитељима је омиљени програм забавни, васпитачима едукативни, а деци цртани филмови.

# Препоруке за коришћење дигиталних медија



Institut za  
moderno obrazovanje  
Institute for  
Contemporary Education

Време које дете у току дана проведе уз дигиталне медије мора да се ограничи;

Родитељи морају бити упознати са садржајем сајтова које дете посећује;

Ако за то имају услове, родитељи не треба да постављају рачунар у дечијој соби, већ на место које ће њима бити на оку, које је прометно и где сви имају приступ;

Деца старијег узраста у комуникацији користе сленг и енглеске скраћенице, па је стога пожељно да се родитељи упознају са популарним интернет сленгом, како би им поруке које деца шаљу биле разумљиве;

Децу треба научити како да се заштите од изазова дигиталних медија, који су сајтови које могу да посећују, и научити их да штите своје личне податке;

# Препоруке за коришћење дигиталних медија



Institut za  
moderno obrazovanje  
Institute for  
Contemporary Education

Коментарисати, водити дијалог са дететом о одгледаним садржајима, посебно уколико се код детета након гледања јави узнемиреност;

Проширивати знања (родитељи, деца, васпитачи) о технологијама, медијима и њиховим утицајима;

Увести Медијску писменост као наставни предмет у високошколским институцијама

Договорити се са децом када, како, колико и за чега користити мобилни телефон;

Обезбедити одређене услове односно ергономске стандарде у погледу висине столице, правилног положаја руке, висина монитора, величина миша...

# Препоруке за коришћење дигиталних медија



Institut za  
moderno obrazovanje  
Institute for  
Contemporary Education

**Интеграције нових рачунарских технологија у предшколско образовање, али само као допунско средство, а никако као основно и једино дидактичко средство.**

Едукација васпитача који немају одговарајуће компјутерске компетенције односно овладавање основним информатичким знањем и специфичним знањима о методичко-дидактичкој употреби образовног софтвера у раду са децом;

**Родитељи треба да имају увид у садржаје компјутерских игрица које играју њихова деца и у одређеним ситуацијама, буду партнери деци у игрању компјутерских игрица;**

Родитељи треба да обрате пажњу на опонашање јунака

Деца треба да направе јасну разлику између виртуелног света у игрицама и реалног света

## ЈА И КОМПЈУТЕР





**Хвала на пажњи!**

**Институт за модерно образовање**

Масарикова 5, (улаз из Краља Милана), Палата Београд | [office@institut.edu.rs](mailto:office@institut.edu.rs) | +381 (11) 40 11 260