

ПРАКТИЧНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ОМВОР – РАДОВИ СТУДЕНАТА

ШКОЛСКА 2018-19. ГОДИНА

др Миланка Маљковић, проф.

РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКТИЧНИХ АКТИВНОСТИ СТУДЕНАТА ИЗ ОПШТЕ МЕТОДИКЕ ВОР

Вођа групе: Јелена Мирков, тел. 0641311117

	Име и презиме студента		ТЕМА АКТИВНОСТИ	Име и презиме студента		Датум реализације	Остваре ни број поена (15)
1.	5410П	Ашлер Ивана	Циљ предшколског васпитања и образовања - дете открива, упознаје самога себе	5425П	Бакић Ивана	15.10.2018.	
2.	5398П	Бајић Инес	Циљ предшколског васпитања и образовања - дете развија односе и стиче искуства и сазнања о другим људима	5372П	Главашки Милица	22.10. 2018.	
3.	5347П	Барна Кристина	Циљ предшколског васпитања и образовања - дете сазнаје свет око себе и развија начине деловања на њега	5432П	Дамјановић Снежана	29.10. 2018.	
4.	5431П	Берта Марија	Начело поштовања другог	5416П	Ђурђевић Ивана	5.11. 2018.	
5.	5367П	Гавранчић Дуња	Начело ангажованости	5407П	Иванов Слађан	19.11. 2018.	
6.	5434П	Гомирац Светлана	Начело животности	5405П	Јовановић Миланка	26.11. 2018.	
7.	5419П	Грујић Слађана	Начело реалистичности	5400П	Кнежевић Снежана	3.12. 2018.	
8.	5392П	Зајовић Светлана	Начело доследности	5370П	Ковачевић Кристина	10.12. 2018.	
9.	5422П	Зељић Марија	Начело целовитости и интегритета	5423П	Косановић Драгана	17.12. 2018.	
10.	5421П	Јаковљевић Ђурђина	Начело оријентације ка општим циљевима	5394П	Кујунџић Марија	24.12. 2018.	
11.	5395П	Јаначковић Теодора	Начело праћења и подстицања дечјег развоја	5391П	Лудајић Константин	3.12. 2018.	
12.	5426П	Јовановић Ивана	Начело активности и животности	5396П	Матковић Ања	22.10. 2018.	
13.	5397П	Карановић Немања	Начело доминације игара и игровних поступака	5378П	Мијатов Ђурђица	15.10. 2018.	

14.	5396П	Ковачевић Александра	Начело усклађености са узрастим и индивидуалним карактеристикама деце	5420П	Миленковић Тијана	22.10. 2018.	
15.	4067П	Ковачевић Снежана	Начело постепеног осамостаљивања деце	5389П	Мирков Јелена	29.10. 2018.	
16.	5429П	Михајловић Јелена	Евалуација рада – теренски рад (АНКЕТА ВАСПИТАЧА)	5390П	Николин Цветко	5.11. 2018.	
17.	5341П	Милованов Владимир	Евалуација рада – теренски рад (АНКЕТА ВАСПИТАЧА)	5382П	Пернат Милана	19.11. 2018.	
18.	5435П	Мрђен Маријана	Сарадња васпитача са родитељима. (АНКЕТА ВАСПИТАЧА)	5385П	Пешић Данијела	26.11. 2018.	
19.	5376П	Пажин Дијана	Сарадња васпитача са родитељима. (АНКЕТА ВАСПИТАЧА)	5375П	Рељин Маријана	3.12. 2018.	
20.	5384П	Поповић Гордана	Како се стручно усавршавају васпитачи? (АНКЕТА ВАСПИТАЧА)	5404П	Свирчев Милош	10.12. 2018.	
21.	5415П	Рукавина Марко	Како се стручно усавршавају васпитачи? (АНКЕТА ВАСПИТАЧА)	5418П	Стојановски Вера	17.12. 2018.	
22.	5436П	Трнинић Данијела	Како развијати сврху самовредновања васпитача?	5377П	Тркуља Милан	24.12. 2018.	
23.	5413П	Умићевић Наташа	Како се спроводи самовредновање рада васпитача? (АНКЕТА ВАСПИТАЧА)	5428П	Турински Катарина	3.12. 2018.	
24.	5379П	Цветићанин Невена	Начело доминације игара и игровних поступака	5406П	Хорват Катарина	22.10. 2018.	
25.	5388П	Чоти Мирјана	Начело поштовања другог			10.12. 2018.	

Начин реализације практичних активности:

Кораци у изради:

- Кратак теоријски приступ теми (користити литературу која је наведена у прилогу) .

- Сачинити предлог методичких активности (све области) кроз које би реализовали предвиђени циљ или начело васпитно-образовног рада.
Дати одговоре на питања:
- КАКО реализовати?
- Кроз које области?
Дефинисати место и улогу детета и васпитача.
Шта је добит за дете?

Полазна литература за теоријски приступ:

1. Основе програма предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година (1996). *Просветни гласник РС*, бр. 6.
2. Водич за самовредновање у Предшколским установама.
3. Основе програма васпитног рада с децом до три године (1994) *Просветни гласник РС*, бр.1.
4. Каменов, Е.(2006). *Васпитно-образовни рад у децијем вртићу,Опита методика*. Нови Сад: Драгон.
5. Крњаја, Ж., Мишкељин,Л. (2006).*Од учења ка подучавању*. Београд.
6. Стојановић, А.,Богавац, Д.(2016) *Методичке стратегије развоја децијих потенцијала у савременој предшколској установи*. Београд:
Учитељски факултет.
7. Основе програма васпитног рада с децом до три године (1994) *Просветни гласник РС*, бр.1.
8. Клеменовић,Ј.(2009). Савремени предшколски програми,22-31 ; 70-84.
9. Пешић, М. са сарадницима (1999). *Педагогија у акцији*, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофки факултет. Београд, стр. 143-163
10. Марјановић, А.(1987).Тематско програмирање: извори, концептуализација, педагошка разрада и примена, *Предшколско дете*, бр. 1-4, Београд.
11. Пешић,М. Активности и улоге деце и васпитача, *Предшколско дете*, 3/82 стр.205-214; 1-2/83 стр.67-84
12. Хансен,К.(2001).Креирање васпитно-образовног процеса у коме дете има централну улогу: за узраст од три до шест година.Београд: Центар за интерактивну педагогију (85 стра.).
13. Шаин,М.,Чарапић,С.(2012). *Корак по корак 3*,Програмирање васпитно-образовног рада с децом у вртићу. Креативни центар,Београд.

ПРАКТИЧНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ОМВОР – РАДОВИ СТУДЕНАТА

ШКОЛСКА 2018-19. ГОДИНА.